



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отчет о самообследовании

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора,

д.м.н., профессор



И.Н. Горбатова
2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПО СОСТОЯНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ 2024 ГОДА

АРХАНГЕЛЬСК

2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Аналитическая часть	3
	Введение	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.	Общая информация об образовательной организации	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	5
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	6
1.4.	Программа стратегического развития вуза на 2022-2030 годы: приоритетные направления развития образовательной организации	14
2.	Образовательная деятельность	22
2.1.	Информация о реализуемых образовательных программах	22
2.2.	Содержание образовательных программ	30
2.3.	Качество подготовки обучающихся	34
2.4.	Востребованность выпускников	38
2.5.	Учебно-методическое обеспечение образовательных программ	42
2.6.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	43
2.7.	Система оценки качества образования	51
2.8.	Кадровое обеспечение	79
2.9.	Сведения об организации повышения квалификации ППС	82
3.	Научно-исследовательская деятельность	87
3.1.	Основные научные школы образовательной организации	87
3.2.	Финансирование научных исследований	91
3.3.	Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности	93
3.4.	Анализ эффективности научной деятельности	95
3.5.	Подготовка научно-педагогических работников и научно-педагогических кадров	100
3.6.	Активность в патентно-лицензированной деятельности	106
4.	Международная деятельность	122
5.	Внеучебная и социальная работа	131
6.	Материально-техническое обеспечение	158
7.	Деятельность по противодействию коррупции, терроризму, обеспечению пожарной безопасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций	172
8	Развитие регионального здравоохранения	180
8.1.	Реализация проекта «Вуз – регион»	180
8.2.	Медицинская деятельность	189

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

В отчете представлены результаты самообследования по основным направлениям деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северный государственный медицинский университет» (г. Архангельск) Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее по тексту - СГМУ, Университет, вуз) за 2024 год.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

В процессе самообследования проводилась оценка деятельности СГМУ на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136, с изменениями от 17.11.2023) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

По результатам самообследования была осуществлена оценка образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности СГМУ, внеучебной и социальной работы, материально-технического обеспечения за отчетный период.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительные образовательные программы, а также основные

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

профессиональные программы послевузовского медицинского образования и фармацевтического образования ординатуры, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Северный государственный медицинский университет (СГМУ) – это научно-образовательный комплекс, обеспечивающий качественную подготовку и переподготовку кадров по широкому спектру медицинских, социальных, гуманитарных, экономических и управленческих специальностей на Европейском Севере России.

Университет организован постановлением Совета народных комиссаров РСФСР от 02.10.1931 № 1055 как Архангельский государственный медицинский институт. Приказом Минздравмедпрома России от 23.06.1994 № 127 «О переименовании высших учебных заведений Минздравмедпрома России» на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 11.09.1992 № 1691-р и приказа Госкомвуза России от 15.06.1994 № 586 институт переименован в академию. Приказом Минздрава России от 03.11.2000 № 391 «О переименовании Архангельской государственной медицинской академии» и Минобрнауки России от 09.10.2000 № 2910 «О переименовании Архангельской государственной медицинской академии» академия переименована в Северный государственный медицинский университет (г. Архангельск) Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 10.09.2008 № 1300-р Университет был отнесен к ведению Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р Университет отнесен к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Полное наименование – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование – ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России.

Полное наименование на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «North State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation.

Сокращенное наименование на английском языке – FSBEI HE NSMU (Arkhangelsk) MOH Russia.

Контактная информация:

Юридический / фактический адрес	163069, город Архангельск, проспект Троицкий, дом 51
Контактный телефон	8(8182) 28-57-91
Факс	8(8182) 28-65-95
E-mail	info@nsmu.ru
Адрес официального сайта	www.nsmu.ru

Учредителем СГМУ является Российская Федерация. **Полномочия Учредителя** СГМУ осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере и Уставом СГМУ.

Нормативные документы:

А) Документы, подтверждающие факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г. Выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Архангельску, серия 29 № 000956362, дата внесения записи – 21.12.2002.

2. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 11.07.2016 года, ГРН 2162901288780.

3. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении записи изменений в сведения, содержащиеся в записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11.07.2016 ГРН 2162901288780, в связи с ошибками, допущенными заявителем в ранее представленных документах от 01.08.2016 года, ГРН 2162901310218.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

4. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица, и внесение изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц от 14.07.2020 ГРН 2202900121884.

5. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица, и внесение изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц от 08.11.2023 ГРН 2232900204271.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1022900529431.

Б) Документ о постановке учреждения на учет в налоговом органе - Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 29 №002151169. КПП 290101001.

Идентификационный номер налогоплательщика – 2901047671

В) Документы, подтверждающие право реализации образовательных программ:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 2400, серия 90ЛО1 № 0009473, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 сентября 2016 года, срок действия - бессрочная).

2. Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 3564, серии 90А01 № 0003784, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07 мая 2021 года, срок действия - до 07 мая 2027 года).

3. Последняя редакция Устава университета утверждена Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 июня 2020 г. № 499.

1.3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление СГМУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом СГМУ на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университетом являются: общее собрание работников и обучающихся Университета (далее – Конференция), ученый совет, ректор и иные органы, предусмотренные Уставом СГМУ.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Коллегиальными органами управления в университете являются Конференция, ученый совет Университета, ректорат, а также иные коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом СГМУ.

Конференция СГМУ представляет собой общее собрание научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Процедура и порядок избрания делегатов на Конференцию, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся Университета, а также сроки и порядок созыва и работы Конференции определяются ученым советом Университета с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся.

К компетенции Конференции относится решение наиболее важных вопросов деятельности Университета: избрание ректора, ученого совета Университета и т.д.

Ученый совет является выборным представительным органом и осуществляет общее руководство Университетом. Срок полномочий ученого совета – 5 лет. В состав ученого совета входят ректор, проректоры, деканы факультетов, а также представители иных структурных подразделений Университета, избранные Конференцией.

Ученый совет:

- принимает решение о созыве Конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением,
- рассматривает предложения ректора Университета о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность,
- определяет основные перспективные направления деятельности Университета, включая его образовательную, научную и медицинскую деятельность,
- ежегодно рассматривает план финансово-хозяйственной деятельности Университета и заслушивает отчет о его исполнении,
- рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научной, медицинской и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета,
- определяет сроки и процедуру проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним,
- избирает деканов факультетов, заведующих кафедрами Университета, проводит конкурс на замещение должности профессора,

- рассматривает вопросы о представлении научно-педагогических работников Университета к присвоению ученых званий,
- рассматривает вопросы о награждении работников и обучающихся Университета правительственными наградами и о присвоении им почетных званий Российской Федерации,
- присуждает почетные звания (статусы) Университета на основании положений, утверждаемых ученым советом Университета,
- присуждает премии Университета за научную работу и педагогическую деятельность,
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Уставом СГМУ и локальными нормативными актами Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Ректор создает коллегиальный оперативно-совещательный орган Университета – ректорат, целью которого является обеспечение полномочий ректора, его приказов, распоряжений и поручений, осуществление текущего руководства Университетом, включая предварительную проработку вопросов, относящихся к компетенции ученого совета и иных органов управления Университетом, и подготовку рекомендаций по ним. Состав ректората, его компетенция, регламент проведения заседаний и принятия решений устанавливаются Положением о ректорате.

Руководство определенными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры, принимаемые на работу ректором по срочному трудовому договору, срок окончания которого совпадает со сроком окончания полномочий ректора. Проректоры несут ответственность перед ректором за состояние дел на порученных им направлениях работы.

В состав СГМУ входят факультеты, институты, кафедры и иные подразделения, обеспечивающие реализацию учебного процесса по образовательным программам.

На факультетах, в институтах, а также в иных образовательных (научно-образовательных) и научно-исследовательских подразделениях, избираются коллегиальные органы управления, осуществляющие общее руководство этими структурными подразделениями – ученые советы факультетов/институтов (подразделений) Университета.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Университетом создан совет обучающихся (студенческий совет), создаются советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (советы родителей).

Структура Университета за рассматриваемый период претерпела изменения в соответствии с новыми задачами, стоящими перед вузом.

В 2024 году в структуру Университета внесены следующие изменения:

Приказ № 241 от 31.05.2024 г.:

- реорганизация кафедры хирургии путем разделения на кафедру хирургии и кафедру общей хирургии.

Приказ № 245 от 31.05.2024 г.:

- создание в структуре центральной научно-исследовательской лаборатории СГМУ «Лаборатории медицинской генетики».

Приказ № 368 от 12.09.2024 г.:

- создание в структуре ректората отдела комплексной безопасности.

Приказ № 566 от 26.12.2024 г.:

- прекращение деятельности мобилизационного отдела в связи с передачей его функций в отдел комплексной безопасности;
- переименование «Вивария» в «Центр модельных объектов»;
- реорганизация юридической службы в юридический отдел.

Система управления СГМУ основана на принципах единоначалия и коллегиальности, имеет иерархическую структуру, в виде таблицы 1. представлена **Структура** Университета.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

1. Органы управления образовательной организацией:

Наименование структурного подразделения (органа управления)
Ученый совет
Ректорат <i>Отдел комплексной безопасности</i>

2. Перечень структурных подразделений, курируемых ректором (и.о. ректора):

Наименование структурного подразделения (органа управления)
Бухгалтерия
Планово-финансовое управление <i>Планово-финансовый отдел</i> <i>Служба нормирования и контроля</i> <i>Контрактная служба</i>
Управление международного сотрудничества <i>Отдел международного сотрудничества</i> <i>Международный факультет врача общей практики</i>
Управление правового и кадрового обеспечения <i>Юридический отдел</i> <i>Отдел кадров</i> <i>Служба охраны труда</i>
Центр общественных связей и организационно-издательской деятельности <i>Издательство</i> <i>Служба делопроизводства и контроля документооборота</i> <i>Организационно-аналитическая служба</i>

3. Перечень структурных подразделений, курируемых проректором по учебной работе (и.о. проректора по учебной работе):

Наименование структурного подразделения (органа управления)
Учебное управление <i>Отдел организации учебного процесса</i> <i>Отдел цифровизации образования</i> <i>Служба качества и учебно-методического обеспечения</i> <i>Центр карьеры</i>
Центр довузовского образования и профессиональной ориентации <i>Служба профориентации</i>
Факультеты <i>Лечебный</i> <i>Педиатрический</i>



Наименование структурного подразделения (органа управления)
<i>Стоматологический Медико-профилактического дела и медицинской биохимии Клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры Фармацевтический Экономики и управления Сестринского образования Подготовки кадров высшей квалификации</i>
Институты и кафедры <i>Институт общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы</i> <i>Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы Отдел истории медицины</i>
<i>Институт семейной медицины</i> <i>Кафедра семейной медицины и внутренних болезней</i>
<i>Институт хирургии</i> <i>Кафедра хирургии Кафедра общей хирургии</i>
<i>Институт фармакологии и фармации</i> <i>Кафедра фармакологии и фармации</i>
<i>Институт симуляционных и аккредитационных технологий</i> <i>Федеральный аккредитационный центр Кафедра клинического моделирования и манипуляционных навыков</i>
<i>Кафедры</i> <i>Акушерства и гинекологии Анатомии человека и оперативной хирургии Анестезиологии и реаниматологии Гигиены и медицинской экологии Гистологии, цитологии и эмбриологии Госпитальной терапии и эндокринологии Гуманитарных наук Детской хирургии Иностранных языков и русского языка как иностранного Инфекционных болезней Клинической фармакологии и фармакотерапии Кожных и венерических болезней Лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии Медицинской биологии и генетики Медицинской и биологической физики Клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф</i>



Наименование структурного подразделения (органа управления)
<i>Неонатологии и перинатологии</i> <i>Нормальной физиологии</i> <i>Общей и биоорганической химии</i> <i>Ортопедической стоматологии</i>
<i>Патологической физиологии</i> <i>Патологической анатомии, судебной медицины и права</i> <i>Педагогике и психологии</i> <i>Педиатрии</i> <i>Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии</i> <i>Психиатрии и клинической психологии</i> <i>Стоматологии детского возраста</i> <i>Терапевтической стоматологии</i> <i>Травматологии, ортопедии и военной хирургии</i> <i>Факультетской терапии</i> <i>Физической культуры и медицинской реабилитации</i> <i>Фтизиопульмонологии</i> <i>Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии</i> <i>Экономики и управления</i>

4. Перечень структурных подразделений, курируемых проректором по научно-инновационной работе (и.о. проректора по научно-инновационной работе):

Наименование структурного подразделения (органа управления)
Управление по научной и инновационной работе <i>Отдел организации научной деятельности</i> <i>Отдел фандрайзинга, проектной работы и коммерциализации инноваций</i> <i>Центр коллективного пользования лабораторным оборудованием</i> <i>Центр модельных объектов</i> Центральная научно-исследовательская лаборатория <i>Научная клиничко-диагностическая лаборатория</i> <i>Лаборатория медицинской генетики</i> <i>Международный центр научных компетенций</i>
Институт развития научных и проектных компетенций <i>Кафедра методологии научных исследований</i> <i>Архангельская международная школа общественного здоровья</i>

5. Перечень структурных подразделений, курируемых проректором по развитию регионального здравоохранения и дополнительному профессиональному образованию (и.о. проректора по развитию регионального здравоохранения и дополнительному профессиональному образованию):

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Наименование структурного подразделения (органа управления)
Отдел лицензирования, аккредитации и документационного обеспечения
Центр дополнительного профессионального образования <i>Учебно-методический отдел</i>
Консультативно-диагностическая поликлиника

6. Перечень структурных подразделений, курируемых проректором по молодежной политике и воспитательной деятельности (и.о. проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности):

Наименование структурного подразделения (органа управления)
Управление по внеучебной и социальной работе <i>Служба воспитательной и психолого-социальной работы</i> <i>Спортивный клуб</i> <i>Спортивно-оздоровительный комплекс</i>

7. Перечень структурных подразделений, курируемых проректором по цифровой трансформации и инфраструктурному развитию (и.о. проректора по цифровой трансформации и инфраструктурному развитию):

Наименование структурного подразделения (органа управления)
Эксплуатационно-техническое управление <i>Эксплуатационно-технический отдел</i> <i>Ремонтно-строительный отдел</i> <i>Студенческий жилищный комплекс</i>
Отдел материально-технического снабжения
Информационно-вычислительный центр <i>Отдел информатизации</i> <i>Научная библиотека</i>

1.4. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВУЗА НА 2022-2030 ГОДЫ: ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2022-2030 годы (далее, соответственно, – Программа развития СГМУ) разработана в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642 (ред. от 15.03.2021 г.) «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (далее – стратегия НТР), от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 5 марта 2020 года № 164 «Об основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года», от 26.10.2020 г. № 645 «О стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.»; Стратегией развития медицинской науки в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 2580-р; Стратегией пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р; Стратегией социально-экономического развития Архангельской области до 2035 г.; национальными проектами «Здравоохранение», «Демография», «Образование», «Наука и университеты»; положениями нормативных правовых актов, содержащих основные направления развития науки, образования и технологий, а также с учетом целей и задач социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации.

Программа развития СГМУ обусловлена стремлением Университета внести максимальный вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации развития Российской Федерации в сфере образования, науки, здравоохранения и обеспечение опережающего социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации и выделяет следующие стратегические направления развития:

1. Модернизация образовательного процесса, включающего формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, развитие профессионального образования, ориентированного на потребности системы здравоохранения Арктической зоны Российской Федерации.

2. Обеспечение лидерства Российской Федерации в числе стран Арктического совета в сфере обеспечения высокого качества жизни человека в условиях Арктики за счёт

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

накопленного опыта и созданной научно-образовательной базы СГМУ, проведения исследований и разработок в сфере здравоохранения, развития существующих и создания новых научных лабораторий и конкурентоспособных коллективов, формирования целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров.

3. Социальная ответственность и социальная открытость. Университет – держатель инициатив по развитию «молодежных социальных лифтов». Создание условий для обогащения личностного и профессионального опыта студентов, трансляции достижений отечественной науки и техники в целях дальнейшего успешного решения молодыми профессионалами задач обучения и воспитания;

4. Участие в совершенствовании оказания медицинской помощи населению, в том числе детям Арктики и коренным малочисленным народам Севера.

5. Цифровая трансформация базовых процессов университета.

Концепция развития СГМУ: формирование единого научно-образовательного и клинического пространства для обеспечения высокого качества образовательной, научной и медицинской деятельности посредством разработки и внедрения инновационных технологий, интеграции образования и науки в систему здравоохранения арктических и приарктических регионов, с использованием передового отечественного и международного опыта, для совершенствования медицинского сопровождения жизнедеятельности и охраны здоровья населения, улучшения демографии, подготовки и переподготовки медицинских кадров для системы здравоохранения.

Миссия СГМУ – достижение национальных целей опережающего социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации в сфере образования, науки, здравоохранения.

Стратегическая цель развития Университета - достижение уровня научных исследований, медицинского образования и инновационной деятельности, признаваемого в мировом сообществе, прежде всего, в Арктическом регионе.

Ключевые характеристики целевой модели развития Университета.

Целевая модель СГМУ предусматривает его развитие как признаваемого в мировом научно-образовательном пространстве университета. К 2030 году университет обозначит свою роль в расширении присутствия России на исследовательских и образовательных рынках Арктического и Северо-западного макрорегиона Российской Федерации, будет иметь

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

комфортно-оптимизированную среду и акцентированное по целям управление, достаточные для обеспечения непрерывного развития ресурсов.

Целевая модель СГМУ для реализации миссии предусматривает:

- трансформацию Университета в научно-инновационный центр Северного макрорегиона и Арктической зоны РФ;
- развитие научно-технического сотрудничества с бизнесом на основе выполнения научных исследований, ориентированных на решение задач опережающего социально-экономического развития Северного макрорегиона и Арктической зоны РФ.
- стержневую роль информационных технологий в трансформации деятельности университета. Подготовка кадров и разработка новых информационных технологий и программно-аппаратных средств, способствующих формированию и развитию цифровой трансформации в кооперации с ведущими медицинскими организациями регионального здравоохранения. СГМУ будет специализироваться на использовании сквозных цифровых технологий в следующих областях: методы и алгоритмы обработки больших объемов данных; «Искусственный интеллект», «Цифровая медицина».

Задачи Программы развития СГМУ, решение которых необходимо для реализации целевой модели развития:

–повышение эффективности процессов кадрового обеспечения Арктической зоны Российской Федерации: развитие кадрового потенциала на долгосрочную перспективу, привлечение и удержание кадровых ресурсов, подготовка и переподготовка высококвалифицированных специалистов в системе здравоохранения, в том числе в соответствии с мировыми стандартами и требованиями отрасли здравоохранения,

–модернизация образовательного процесса, ориентированного на качество подготовки выпускников, в соответствии с современными тенденциями в области новых знаний, электронного обучения, дистанционных, симуляционных образовательных технологий, разработка и реализация образовательных программ, ориентированных на Арктическую зону,

–развитие научного потенциала Университета, максимизация количества преподавателей-исследователей среди постоянного состава Университета, проведение научных исследований в кооперации с российскими и зарубежными партнерами,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

–разработка и внедрение здоровьесберегающих и медицинских технологий, обеспечивающих повышение качества жизни населения арктических и приарктических территорий,

–развитие Университета как международного образовательного центра притяжения талантов не только из России, но и зарубежных стран, развитие системы экспорта образовательных услуг, повышение конкурентоспособности университета на российском и международном рынке научно-образовательных и медицинских услуг,

–развитие внеучебной и воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование личности будущего врача,

–развитие инфраструктуры для реализации образовательного процесса, выполнения прикладных и фундаментальных научных исследований, реализации проектов в области здравоохранения,

–совершенствование кадровой политики Университета,

–выстраивание межведомственного взаимодействия по вопросам кадрового обеспечения здравоохранения,

–совершенствование системы управления ключевыми направлениями деятельности вуза, основанной на проектном принципе.

В соответствии со стратегической целью выделены приоритетные направления развития Университета, на которых сконцентрированы основные управленческие усилия, финансовые и человеческие ресурсы.

Достижение стратегической цели развития Университета обеспечивается выполнением согласованных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий Программы развития СГМУ, сгруппированных по следующим направлениям:

- образовательная политика;
- научно-исследовательская политика;
- молодежная политика;
- политика управления человеческим капиталом;
- политика по развитию инфраструктуры и кампуса;
- цифровая трансформация и политика в области открытых данных;
- система управления образовательной организацией;
- финансовая модель Университета;
- социальная миссия образовательной организации;
- политика в области международной деятельности;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

- политика в области медицинской деятельности.

Приоритетные направления являются ключевыми ориентирами системных процессов развития образования, науки и инноваций в СГМУ и, как следствие, повышения эффективности научно-образовательного процесса, а также согласуются с актуальными тенденциями развития науки и технологий в России и мире.

Реализация мероприятий Программы развития СГМУ осуществляется в 5 этапов (I этап – 2022-2023 гг., II этап – 2023-2024 гг., III этап – 2025-2026 гг., IV этап – 2027 -2028 гг., V этап – 2029-2030 гг.).

Программой развития СГМУ определены ключевые приоритеты по каждому направлению развития Университета:

В сфере образовательной политики:

- формирование эффективной системы выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- цифровизация образовательных программ, формирование базовых цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий обучающихся;
- модернизация образовательного процесса, посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

В рамках научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок:

- арктическая направленность научной медицинской тематики, которая определена основными задачами в сфере развития науки и технологий в интересах развития Арктики;
- повышение конкурентоспособности университета путем обеспечения проведения научных исследований современного уровня;
- развитие коммерциализации результатов научных исследований.

В сфере молодежной политики:

- обеспечение экономической конкурентоспособности молодежи: развитие трудового потенциала, обеспечение адаптивности к изменяющейся экономике;
- обеспечение культурной конкурентоспособности молодежи: развитие творческого потенциала и возможностей реализации в культуре; развитие духовно-нравственной культуры; поддержка создания, продвижения и потребления отечественных культурных продуктов, повышения веса российской культуры в нашей стране и в мире.

В рамках политики управления человеческим капиталом:

- совершенствование системы мотивации персонала и системы квалификационных требований к профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам административных, научных и иных подразделений в соответствии с принципом ориентации на результат, в том числе обеспечение осведомленности сотрудников о ценности их вклада в достижение целей Университета, формирование и укрепление корпоративной культуры Университета;
- создание современной системы управления кадрами, в том числе формирование механизмов опережающей комплексной оценки потребности в профессиональных кадрах преподавателей и соответствующего планирования, развитие управления карьерой сотрудников и возможностями их профессионального развития;
- создание инновационной системы непрерывного профессионального образования профессорско-преподавательского состава на основе лучших педагогических практик.

В рамках политики по развитию инфраструктуры и кампуса:

- создание современного университетского кампуса, инфраструктурное обеспечение условий для организации всех видов деятельности вуза на качественно новом уровне с целью улучшения качества жизни студентов и сотрудников Университета.

В сфере цифровой трансформации и политики в области открытых данных:

- цифровая трансформация системы управления Университетом, сквозная автоматизация основных бизнес-процессов и подразделений Университета, переориентация деятельности на совместную работу в едином автоматизированном (цифровом) пространстве;
- цифровая трансформация научно-исследовательского процесса.

Основной целью политики в области открытых данных является трансформирование существующей инфраструктуры в открытую экосистему.

Для повышения прозрачности деятельности Университета модернизировать Международный совет Университета за счет введения в его состав ключевых участников международного научно-образовательного сотрудничества; расширить доступное информационное образовательное пространство Университета через дополнение перечня результатов обучения по ОПОП цифровыми компетенциями будущих специалистов, введение в содержание основных профессиональных образовательных программ учебных курсов по искусственному интеллекту, основам цифровой медицины, работе с цифровым следом и

big data, увеличение спектра предлагаемых, в том числе для освоения на безвозмездной основе, массовых открытых онлайн-курсов по гуманитарным, фундаментальным и клиническим дисциплинам.

В рамках системы управления образовательной организацией:

- формирование гибкой системы управления Университетом за счет внедрения проектных форм организации работы по решению комплексных задач развития Университета в области научно-исследовательских проектов, образовательных программ и инновационной деятельности;
- создание информационной среды по управлению ресурсами Университета и оценке результативности инвестиций; обеспечение всех стейкхолдеров необходимой аналитической информацией и прогнозными данными.

В сфере развития финансово-экономической модели Университета:

- увеличение доходов Университета из всех источников в расчете на 1 НПР;
- мобилизация внутренних ресурсов.

В рамках социальной миссии образовательной организации:

- трансфер знаний в общество, предполагающий просветительскую деятельность среди жителей Арктического региона. Предоставление своих ресурсов, например, культурных (научная библиотека, музей, театральная студия «Поиск», Студенческий клуб, литературно-музыкальные гостиные, др.) и интеллектуальных, которые нацелены на просвещение как студенческой молодежи, так и населения Архангельской области.

- организация волонтерского движения. В Волонтерский центр СГМУ входит Штаб социального волонтерства «Добродетель» (реализация волонтерской деятельности в социальной сфере) и Штаб волонтеров-медиков (реализация волонтерской деятельности в сфере здравоохранения). При СГМУ создано Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» как ключевой общественный ресурсный центр медицинского волонтерства на территории Архангельской области.

– формирование социокультурного пространства университета с целью воспитания и формирования профессиональных компетенций у молодежи с активной гражданской позицией, готовой к осуществлению профессиональной деятельности в Арктической зоне.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

В сфере политики в области международной деятельности:

Стратегическая цель международного сотрудничества СГМУ - развитие экспортного потенциала и продвижение образовательных программ в целях привлечения наиболее талантливых иностранных абитуриентов для обучения по приоритетным образовательным программам в Арктической зоне и популяризации Арктики как места для жизни и работы (соответствует национальным проектам «Образование», «Наука и университеты»).

Международное сотрудничество СГМУ предусматривает реализацию следующих ключевых мероприятий:

- создание Арктического центра международного медицинского образования (соответствует национальному проекту «Образование»);
- создание программ медицинской академической мобильности в рамках развития сотрудничества в Арктике (соответствует национальному проекту «Образование» и Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.);
- развитие программы международных (в т.ч. популяционных) исследований в области арктической медицины (соответствует национальному проекту «Наука и университеты» и Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.).

В рамках политики в области медицинской деятельности:

- создание инновационной модели университетского медицинского научно-образовательного центра, совмещающего оказание высокотехнологичной медицинской помощи населению на основе персонализированного подхода с проведением научных исследований в области изучения здоровья жителей Арктики и практико-ориентированного образовательного процесса.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Образовательная деятельность в СГМУ реализуется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 2400, серия 90ЛО1 № 0009473, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 сентября 2016 года, срок действия - бессрочная) и свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный № 3564, серии 90А01 № 0003784, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07 мая 2021 года, срок действия - до 07 мая 2027 года).

В 2024 г. в Университете осуществлялась подготовка специалистов со средним профессиональным образованием по 5 программам подготовки специалистов среднего звена: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 34.02.01 Сестринское дело.

Образовательная деятельность в вузе велась по всем уровням высшего образования: бакалавриат - 6 направлений подготовки; специалитет - 7 специальностей; магистратура - 2 направления подготовки; подготовка кадров высшей квалификации: аспирантура – 3 направления подготовки и 3 группы научных специальностей, ординатура – 51 специальность.

Таблица 2

Направления подготовки (специальности), реализуемые в СГМУ

Направление подготовки (специальность)		Форма обучения	Срок обучения	Контрольные цифры приема		
				2023 г.	2024 г.	тенденция
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА						
31.02.01	Лечебное дело	Очная	2 года 10 мес.	25	25	=
31.02.03	Лабораторная диагностика	Очная	1 год 10 мес.	15	-	-
31.02.05	Стоматология ортопедическая	Очная	2 года 10 мес.	15	-	-
31.02.06	Стоматология профилактическая	Очная	1 год 10 мес.	15	15	=
34.02.01	Сестринское дело	Очная	1 год 10 мес.	20	20	=
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА						
34.03.01	Сестринское дело	Очная	4 года	12	10	-
37.03.01	Психология	Очная	4 года	-	12	+
		Очно-	4,6 года	-	-	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

		заочная				
		Заочная	4,6 года	-	-	
38.03.01	Экономика	Очно-заочная	4,6 года	-	-	
		Заочная	4,6 года	-	-	
38.03.02	Менеджмент	Очно-заочная	4,6 года	-	-	
		Заочная	4,6 года	-	-	
39.03.02	Социальная работа	Очная	4 года	-	-	
		Заочная	5 лет	12	12	=
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Заочная	5 лет	-	-	
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА						
30.05.01	Медицинская биохимия	Очная	6 лет	20	19	-
31.05.01	Лечебное дело	Очная	6 лет	245	240	-
31.05.02	Педиатрия	Очная	6 лет	100	100	=
31.05.03	Стоматология	Очная	5 лет	60	65	+
32.05.01	Медико-профилактическое дело	Очная	6 лет	25	25	=
33.05.01	Фармация	Очная	5 лет	19	15	-
37.05.01	Клиническая психология	Очная	5,5 лет	8	10	+
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ						
32.04.01	Общественное здравоохранение	Очная	2 года	10	-	-
		Очно-заочная	2,5 года	-	-	-
37.04.01	Психология	Очно-заочная	2,5 года	-	-	-
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ						
	Аспирантура	Очная	3 года	9	13	+
		Заочная	4 года	-	-	-
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ						
	Ординатура	Очная	2 года	143	154	+

В 2024 году контрольные цифры приема, финансируемые за счет средств федерального бюджета, по программам бакалавриата и программам специалитета составили 508 мест, что на 7 мест больше по сравнению с показателями 2023 года. По программам бакалавриата впервые выделены 12 мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета, по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Контрольные цифры приема по программам ординатуры, финансируемые за счет средств федерального бюджета, в 2024 году составили 154 места, что на 11 мест больше по сравнению с показателями 2023 года.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Контрольные цифры по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 году составили 13 мест, что на 4 места больше по сравнению с показателями 2023 года.

Контрольные цифры приема по программам среднего профессионального образования в 2024 году составили 60 мест, количество мест по сравнению с предыдущим периодом уменьшилось на 15 мест.

По программам среднего профессионального образования прием осуществлялся по трем специальностям – 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.06 Стоматология профилактическая.

В рамках приемной кампании 2024 года по программам бакалавриата и специалитета по всем формам обучения и источникам финансирования было подано 4545 заявлений, из них 75% направлены через портал Госуслуг с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн».

На 508 бюджетных мест, выделенных по программам бакалавриата и специалитета, было подано 3332 заявления, средний конкурс на бюджетные места составил 6,56 человек на место (по заявлениям).

Средний балл ЕГЭ по очной форме обучения на основные конкурсные места по направлениям подготовки и специальностям составил 66,18. Проходной балл на бюджетные места в зависимости от направления подготовки (специальности) составил от 129 до 255.

По программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре принято 207 человек, из них 145 – на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета. План приема на бюджетные места по программам ординатуры был выполнен на 84,84%.

В 2024 году по большинству специальностей высшего профессионального образования сохранилась тенденция к снижению числа студентов, принятых в Университет на договорных условиях по очной форме обучения, данный факт объясняется демографическими процессами в регионе, изменениями в системе среднего общего образования и высокой стоимостью обучения.

Университет традиционно проводит целевой прием из числа жителей Архангельской, Мурманской, Вологодской областей, Республики Коми, Республики Карелия, Ненецкого автономного округа (таблицы 3, 4).

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Таблица 3

**Сведения об объемах подготовки в рамках целевого приема граждан в 2024 году
на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры**

Наименование организации-заказчика, направляющей граждан на обучение в рамках целевого приема	Направление подготовки (специальность) высшего образования	Кол-во мест	Кол-во зачисленных
Министерство здравоохранения Архангельской области	31.05.01 Лечебное дело	125	112
	31.05.02 Педиатрия	30	27
	31.05.03 Стоматология	16	15
	33.05.01 Фармация	2	2
	37.05.01 Клиническая психология	1	1
Министерство здравоохранения Республики Коми	31.05.03 Стоматология	10	9
Департамент здравоохранения Вологодской области	31.05.01 Лечебное дело	39	28
	31.05.02 Педиатрия	26	17
	31.05.03 Стоматология	10	10
Министерство здравоохранения Мурманской области	31.05.01 Лечебное дело	7	3
	31.05.02 Педиатрия	4	0
	31.05.03 Стоматология	4	4
Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»	31.05.03 Стоматология	3	3
Департамент здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа	31.05.01 Лечебное дело	3	3
	31.05.02 Педиатрия	3	0
	31.05.03 Стоматология	1	1
Федеральное медико-биологическое агентство России	31.05.01 Лечебное дело	3	3
	31.05.03 Стоматология	1	1
Министерство здравоохранения Республики Карелия	31.05.01 Лечебное дело	5	2
	31.05.03 Стоматология	4	3
Управление федеральной службы исполнения наказаний по Архангельской области	31.05.01 Лечебное дело	1	1
	31.05.03 Стоматология	1	1
Управление федеральной службы исполнения наказаний по Вологодской области	31.05.01 Лечебное дело	1	1
	31.05.03 Стоматология	1	0
Управление Роспотребнадзора по Архангельской области	32.05.01 Медико-профилактическое дело	1	1
Управление Роспотребнадзора по Вологодской области	32.05.01 Медико-профилактическое дело	3	3
Управление Роспотребнадзора по Республике Коми	32.05.01 Медико-профилактическое дело	1	1
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области и Ненецком автономном округе»	32.05.01 Медико-профилактическое дело	1	1
Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Коми	32.05.01 Медико-профилактическое дело	2	0
Иные заказчики	31.05.02 Педиатрия	2	0
Все заказчики целевого обучения	34.03.01 Сестринское дело	1	1
	39.03.02 Социальная работа	1	0
	30.05.01 Медицинская биохимия	1	1

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	Отчет о самообследовании		

	37.03.01 Психология	1	0
ИТОГО		322	253

Таблица 4

**Сведения об объемах подготовки в рамках целевого приема граждан в 2024 году
на обучение по программам ординатуры**

Наименование организации-заказчика, направляющей граждан на обучение в рамках целевого приема	Специальность	Кол-во мест	Кол-во зачисленных
Министерство здравоохранения Архангельской области	31.08.01 Акушерство и гинекология	4	3
	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	11	11
	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	1	1
	31.08.07 Патологическая анатомия	2	2
	31.08.09 Рентгенология	5	5
	31.08.12 Функциональная диагностика	2	2
	31.08.13 Детская кардиология	1	1
	31.08.16 Детская хирургия	2	0
	31.08.19 Педиатрия	5	5
	31.08.20 Психиатрия	1	1
	31.08.28 Гастроэнтерология	1	1
	31.08.31 Гериатрия	1	0
	31.08.35 Инфекционные болезни	1	1
	31.08.36 Кардиология	3	3
	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	2	2
	31.08.42 Неврология	3	3
	31.08.45 Пульмонология	1	1
	31.08.48 Скорая медицинская помощь	2	2
	31.08.49 Терапия	5	5
	31.08.51 Фтизиатрия	1	1
	31.08.53 Эндокринология	2	2
	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	3	3
	31.08.56 Нейрохирургия	1	1
	31.08.57 Онкология	5	5
	31.08.59 Офтальмология	4	4
	31.08.63 ССХ	1	1
	31.08.66 Травматология и ортопедия	3	3
	31.08.67 Хирургия	5	5
	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	0
	31.08.76 Стоматология детская	3	3
Департамент здравоохранения Вологодской области	31.08.01 Акушерство и гинекология	1	1
	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	1	0
	31.08.18 Неонатология	1	1
	31.08.19 Педиатрия	1	0
	31.08.42 Неврология	1	1
	31.08.49 Терапия	1	1



Отчет о самообследовании

	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	2	2
	31.08.58 Оториноларингология	2	2
	31.08.67 Хирургия	1	1
	31.08.76 Стоматология детская	1	1
Министерство здравоохранения Мурманской области	31.08.17 Детская эндокринология	1	0
	31.08.20 Психиатрия	1	1
	31.08.35 Инфекционные болезни	1	0
Департамент здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа	31.08.01 Акушерство и гинекология	1	0
	31.08.09 Рентгенология	1	0
	31.08.19 Педиатрия	1	0
	31.08.20 Психиатрия	1	1
	31.08.42 Неврология	1	1
	31.08.49 Терапия	1	0
	31.08.57 Онкология	1	0
	31.08.58 Оториноларингология	1	0
	31.08.59 Офтальмология	1	1
	31.08.67 Хирургия	1	0
Министерство здравоохранения Республики Коми	31.08.01 Акушерство и гинекология	2	2
	31.08.09 Рентгенология	1	1
	31.08.19 Педиатрия	1	1
	31.08.20 Психиатрия	1	1
	31.08.42 Неврология	1	1
	31.08.48 Скорая медицинская помощь	2	1
	31.08.49 Терапия	2	0
	31.08.53 Эндокринология	1	0
	31.08.57 Онкология	2	1
	31.08.58 Оториноларингология	1	0
Центральная дирекция здравоохранения филиал ОАО «Российские железные дороги»	31.08.58 Оториноларингология	1	1
ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Минздрава России	31.08.42 Неврология	1	1
	31.08.67 Хирургия	1	0
Медицинские организации Федерального медико-биологического агентства	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	3	3
	31.08.07 Патологическая анатомия	1	1
	31.08.09 Рентгенология	1	1
	31.08.36 Кардиология	1	1
	31.08.49 Терапия	1	1
	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	1	1
	31.08.59 Офтальмология	1	1
Управление Роспотребнадзора по Архангельской области	32.08.07 Общая гигиена	1	1
	32.08.12 Эпидемиология	1	1
Все заказчики целевого обучения	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	1	0
	31.08.14 Детская онкология	1	1
	31.08.18 Неонатология	2	1
	31.08.26 Аллергология и иммунология	1	1
	31.08.35 Инфекционные болезни	2	1
	31.08.36 Кардиология	1	0
	31.08.48 Скорая медицинская помощь	2	0
	31.08.65 Торакальная хирургия	1	1
ИТОГО		146	116



В 2024 году прием на целевое обучение проводился по квотам от субъектов Российской Федерации, для приема на целевое обучение по программам бакалавриата, специалитета было выделено 322 места, по программам ординатуры - 146 мест. В 2024 году прием на целевые места по программам бакалавриата, специалитета составил 253 человека, что составило 84,67 % от плана приема на целевые места, по программам ординатуры - 116 человек, что составило 79,45 % от плана приема на целевые места.

Прием на целевое обучение в 2024 году осуществлялся в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 года № 555. В договоры на целевую контрактную подготовку обязательно включается пакет социальных гарантий для обучающихся со стороны направляющей организации (дополнительная стипендия, оплата проживания в общежитии и проезда к месту практики студентов и др.), а также ужесточаются штрафные санкции. Экономическая составляющая повышает ответственность выпускников за выполнение договорных обязательств.

Реализация дополнительных профессиональных программ в 2024 году осуществлялась по 272 программам, в том числе по 223 программам повышения квалификации с объемом подготовки 16-288 часов и 49 программам профессиональной переподготовки с объемом подготовки более 250 часов.

По дополнительным профессиональным программам в рамках государственного задания в 2024 году успешно завершили обучение 1645 специалистов, из них по программам профессиональной переподготовки – 129 человек, по программам повышения квалификации – 1516 человек. Процент выполнения учебно-производственного плана подготовки специалистов здравоохранения за счет средств федерального бюджета в 2024 году составил 99,4%. В 2023 году за счет средств федерального бюджета завершили обучение 1800 специалиста.

Количество обучающихся за счет средств федерального бюджета варьируется в разные отчетные периоды, что обусловлено различной трудоемкостью реализуемых дополнительных профессиональных программ. Для сравнения: в 2022 году вузу было выделено 390 623 человеко-часа на выполнение государственного задания, в 2023 году – 232 846 человеко-часов, в 2024 году – 241 599 человеко-часов. При этом государственное задание ежегодно выполняется не менее чем на 99%.

В 2024 году по договорам об оказании платных образовательных услуг были подготовлены 1039 специалиста, за счет собственных средств университета было проучено 724 слушателя.

Всего за 2024 год в университете прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 3408 человека.

На ресурсе Минздрава России - Интернет-портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <https://edu.rosminzdrav.ru> (далее – Портал) для реализации возможности выбора медицинскими и фармацевтическими работниками дополнительной профессиональной программы было размещено 494 цикла обучения.

Информация о проведенном обучении в 2022-2023 годах по программам повышения квалификации, выбранным слушателями на Портале, отражена в таблице 5.

Таблица 5

Информация о проведенном обучении

год	подано заявок	зачислено	успешно обучились	отчислены
2022	1446	1045	1036	9
2023	3897	2614	2574	40
2024	3334	2218	2188	30

В 2024 году в рамках Соглашения о сотрудничестве № С-02/2021 от 10 марта 2021 года с ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России сотрудниками Университета под руководством Центра дополнительного профессионального образования были подготовлены 53 тематических интерактивных образовательных модуля (далее – ИОМ), размещённых на Интернет-портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования <https://edu.rosminzdrav.ru>, из них 4 – для медицинских работников с высшим медицинским образованием, 6- для медицинских работников с высшим немедицинским образованием, 43 – для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием. За период действия соглашения о сотрудничестве с 2021 по 2024 гг. всего авторами – сотрудниками Университета, было подготовлено 97 ИОМ.

Выводы:

1. Структура подготовки специалистов в СГМУ соответствует лицензионным требованиям, потребностям региона и обеспечивает предоставление востребованных образовательных услуг.

2. Прием обучающихся по договорам о полном возмещении стоимости обучения сокращается за счет демографических процессов в регионе, изменениями в системе среднего общего образования и высокой стоимостью обучения.

Области совершенствования:

1. Увеличение спектра реализуемых дополнительных профессиональных программ за счет внедрения дистанционных образовательных технологий и сетевой формы обучения.
2. Увеличение целевого приема для обеспечения потребностей здравоохранения муниципальных образований Мурманской и Калининградской областей, Ненецкого автономного округа и Республики Коми.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа разрабатывается в соответствии с ФГОС и с учетом имеющихся примерных основных образовательных программ. Содержание образовательных программ оценивается на основе анализа их соответствия требованиям ФГОСов. Образовательные программы ежегодно обновляются.

Использование инновационных технологий в образовательном процессе

На всех уровнях обучения, начиная с довузовской подготовки и заканчивая обучением по образовательным программам ординатуры и дополнительным образовательным программам, реализуется обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Электронные обучающие курсы формируются на платформе LMS Moodle – системы с открытым исходным кодом, позволяющей организовывать интерактивное взаимодействие обучающихся и преподавателей, управление и постоянную актуализацию содержания курса.

В 2024 году актуализирована локальная нормативная документация, регламентирующая использование ЭО и ДОТ. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

разработаны Правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ во ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России, введены в действие с 1 сентября 2024 г. Кроме того, введена в действие версия 2.0 Положения об электронном курсе в СДО Moodle СГМУ, а также Методические рекомендации по планированию и реализации электронных лекций.

LMS Moodle СГМУ включает три независимые системы:

- edu.nsmu.ru - площадка для размещения закрытых кампусных курсов
 - open.nsmu.ru - площадка для размещения открытых онлайн-курсов
- Открытая платформа ФГБОУ ВО СГМУ <https://open.nsmu.ru> интегрирована с федеральным порталом СЦОС (Современная цифровая образовательная среда РФ) <https://online.edu.ru>.
- dpo.nsmu.ru – площадка для размещения курсов по программам дополнительного образования.

Общее количество электронных курсов на edu.nsmu.ru остается стабильным и составляет около 1100 единиц. В вузе принята стратегия формирования кампусных электронных курсов: дисциплина (практика) = электронный курс. В деканатах, на кафедрах определен перечень сотрудников, ответственных за электронное обучение, основная задача которых – мониторинг качества электронных ресурсов (в том числе и курсов) и консультация ППС по вопросам реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий. Наиболее актуальной задачей остается контроль качества электронных лекций, доля которых составляет 50% трудоемкости лекционного курса.

В 2024 г. на open.nsmu.ru продолжена реализация открытых онлайн-курсов – «Введение в педиатрию с медицинской этикой и деонтологией» (авторы – Макарова В.И., д.м.н., проф., зав. кафедрой поликлинической педиатрии и ПДБ, Краева Н.В., к.м.н., доцент кафедры поликлинической педиатрии и ПДБ), «Основы фтизиопульмонологии» (авторы – Марьяндышев А.О., д.м.н., проф., зав. кафедрой фтизиопульмонологии, Никишова Е.И., д.м.н., проф. кафедры фтизиопульмонологии). Курсы реализуются преимущественно для обучающихся СГМУ.

Доступны для освоения открытые онлайновые курсы, размещенные на образовательной площадке Stepik: «Основы биофизики для стоматологов» (авторы – Тарасова А.В., к.п.н., доцент кафедры медицинской и биологической физики, Давыдова Н.Г., к.м.н., декан стоматологического факультета), «Основы лапароскопической хирургии в стоматологии» (авторы – Никуличев Д.В., заведующий гинекологическим отделением Перинаталь-



ного центра ГБУЗ АО "АОКБ", ассистент кафедры акушерства и гинекологии, Истомина Н.Г., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии, Баранов А.Н., д.м.н., проф., зав. кафедрой акушерства и гинекологии), «Информационные системы хранения медицинских данных» (авторы – Акатьева Л.Н., старший преподаватель кафедры медицинской и биологической физики, Игнатова О.А., к.м.н., доцент, декан факультета подготовки кадров высшей квалификации, Карякин А.А., к.тех.н., доцент, заведующий кафедрой медицинской и биологической физики, Мохначева Т.Е, ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, главная медицинская сестра ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница №7», Синицын А.Н., руководитель Архангельского подразделения ООО «Решение», Смертина Е.В., старший преподаватель кафедры медицинской и биологической физики) и «Уход за тяжелобольным» (авторы – Анциферова М.А., ассистент федерального аккредитационного центра, Буланов Р.Л., директор Института симуляционных и аккредитационных технологий, Власова Ю.Г., преподаватель факультета сестринского образования федерального аккредитационного центра, Фролова Т.В., ассистент федерального аккредитационного центра).

Продолжается работа по формированию открытых онлайн-курсов, предназначенных для освоения в рамках ОП Стоматология, в частности коллективом кафедры клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики разработано содержание и ведутся съемки лекций открытого онлайн-курса «Микробиота полости рта». Формирование онлайн-курсов узкой прикладной направленности (SPOC) – основное направление в работе отдела цифровизации образования.

Помимо разработки и формирования открытых онлайн-курсов продолжается работа по формированию учебного видео - лекций и видео практико-ориентированного содержания. За 2024 год подготовлено 60 видеолекций суммарным хронометражом 870 минуты, а также 32 единиц учебного видео с демонстрацией конкретных практических навыков суммарным хронометражом 272 минуты.

С целью расширения форм контроля качества лекций, активизации познавательной деятельности обучающихся с февраля 2024 года ППС 9 кафедр имеют возможность использовать платформу создания интерактивных презентаций DiaClass (отечественный софт). В среднем кафедрами с использованием платформы формируются от 2 презентации в месяц объемом от 5 до 57 слайдов информационных и интерактивных слайдов. В сентябре 2024 года проведен опрос обучающихся 1, 2 курса лечебного и педиатрического факультетов (выборочно по группам с привлечением ППС кафедр, имеющих учетную запись

в системе), результаты которого отправлены разработчикам платформы. Отчет показал, что возможности платформы используются преподавателями преимущественно при проведении лекций (87,7% респондентов), практических занятий (19,8% респондентов). 74 % обучающихся указало, что знание о том, что будет проведен входной или текущий опрос с использованием системы Diaclass стимулировал более тщательно готовиться к занятиям/внимательно слушать лектора.

Актуальной является задача совершенствования ИКТ компетенции преподавателей вуза, в частности изучение возможностей искусственного интеллекта (генеративных нейросетей) и использование его потенциала в образовательном процессе. С этой целью 1 ноября 2024 г. организована консультация-презентация для ППС вуза по теме «Нейросети в образовательном процессе». С 2025 года начнется реализация ДПО ПК по одноименной тематике.

Выводы

1. Содержание образовательных программ, учебных планов всех направлений подготовки (специальностей) среднего профессионального и высшего образования соответствует требованиям ФГОС.
2. Общее количество кампусных электронных курсов стабильно, их наполнение и качество регламентируется локальными нормативными документами и поддерживается ответственными за электронное обучение в структурных подразделениях.
3. Основные направления развития ЭИОС: использование интерактивных практик при представлении теоретического материала, создание узконаправленных открытых онлайн-курсов, наполнение видеоконтентом кампусных электронных курсов.

Области совершенствования

1. Ежегодное обновление и утверждение учебных планов по направлениям подготовки (специальностям) ученым советом СГМУ.
2. Разработка образовательных программ в соответствии с новыми ФГОС по программам ординатуры по мере вступления в действие образовательных стандартов.
3. Централизованная проверка качества электронных лекций в соответствии с требованиями локальной нормативной документации.
4. Формирование открытых онлайн-курсов в рамках реализуемых ОП.
5. Развитие и поддержка ИКТ-компетенций ППС СГМУ.

2.3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования регламентируется Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования (протокол ученого совета № 9 от 26.01.2022 г.).

Формами промежуточной аттестации студентов являются курсовые, экзамены и зачеты, проводящиеся в конце каждого семестра. Формы аттестации определяются учебным планом по соответствующему направлению подготовки (специальности). Результаты экзаменационных сессий 2023-2024 учебного года по направлениям подготовки (специальностям) изложены в таблице 6.

Экзамены сдаются в периоды экзаменационных сессий, в соответствии с графиками учебного процесса, но отдельные этапы экзамена (тестирование, оценка практических навыков) могут быть сданы по окончании дисциплины в течение семестра. Экзаменационные билеты разрабатываются и утверждаются на соответствующих кафедрах.

Таблица 6

Результаты экзаменационных сессий 2023-2024 гг. по направлениям подготовки (специальностям)

Направление подготовки (специальность)	Летняя сессия		Зимняя сессия	
	Абсолютная успеваемость %	Средний балл	Абсолютная успеваемость %	Средний балл
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА				
31.02.01 Лечебное дело	92,6	4,4	69,3	4,1
31.02.03 Лабораторная диагностика	55,6	3,5	66,7	4,0
31.02.05 Стоматология ортопедическая	70,0	3,9	59,1	3,6
31.02.06 Стоматология профилактическая	71,0	3,8	84,6	4,2

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

34.02.01	Сестринское дело	76,7	4,2	76,6	4,4
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА					
37.03.01	Психология (заочная форма)	82,2	4,2	85,1	4,6
37.03.01	Психология (очно-заочная форма)	82,0	3,6	85,0	4,2
39.03.03	Социальная работа (очная форма)	-	-	-	-
39.03.02	Социальная работа (заочная форма)	92	4,2	92	4,1
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	91	4,1	85	3,7
34.03.01	Сестринское дело	95,3	4,5	85,1	4,2
38.03.02	Менеджмент (очно-заочная форма)	96,6	4,2	91,9	4,2
38.03.02	Менеджмент (заочная форма)	97,1	4,3	92,6	4,1
38.03.01	Экономика (очно-заочная форма)	92,9	4,5	94,1	4,4
38.03.01	Экономика (заочная форма)	96,4	4,1	96,6	4,2
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА					
31.05.01	Лечебное дело	97,8	4,1	95,4	4,1
31.05.01	Лечебное дело (иностранные студенты)	84,8	3,8	92,5	3,8

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

31.05.02 Педиатрия		92,2	3,9	97,0	4,1
31.05.03 Стоматология		94,3	3,9	88,4	3,9
30.05.01 Медицинская биохимия		84,2	3,9	88,0	4,2
32.05.01 Медико-профилактическое дело		93,0	4,0	98,4	4,1
37.05.01 Клиническая психология		93,1	4,3	100	4,4
33.05.01 Фармация (очная форма)		97,1	3,9	91,0	4,0
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ					
32.04.01	Общественное здравоохранение	100	4,9	95	4,7
37.04.01	Психология	88	4,2	89	4,4

Результаты экзаменационных сессий и практик показывают, что в целом средний балл соответствует требованиям, установленной вузом, – 3,5 балла и выше.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников СГМУ по всем направлениям подготовки (специальностям) осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (протокол ученого совета № 5 от 23.10.2024 г.).

Анализ отчетов председателей Государственных экзаменационных комиссий и экспертиза результатов защит выпускных квалификационных работ (ВКР) показал, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС (таблица 7). Средний балл ГИА и защиты ВКР по всем специальностям составляет 3,9 балла и выше, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки выпускников вуза.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Таблица 7

Результаты ГИА
по направлениям подготовки/специальностям (2023-2024 учебный год)

Направление подготовки (специальность)		Государственный экзамен (ср. балл)	ВКР (ср. балл)
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА			
31.02.01	Лечебное дело	3,9	4,2
31.02.06	Стоматология профилактическая	3,9	4,6
34.02.01	Сестринское дело	3,9	4,2
31.02.05	Стоматология ортопедическая	-	-
31.02.03	Лабораторная диагностика	-	-
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА			
37.03.01	Психология	3,9	4,1
39.03.02	Социальная работа (заочная форма)	-	4,1
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	-	4,4
38.03.02	Менеджмент (заочная форма)	-	4,8
38.03.01	Экономика (заочная форма)	-	4,3
34.03.01	Сестринское дело	4,2	5,0
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА			
31.05.01	Лечебное дело	4,34	-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

31.05.01	Лечебное дело (иностранцы студенты)	3,7	-
31.05.02	Педиатрия	4,4	-
31.05.03	Стоматология	4,2	-
30.05.01	Медицинская биохимия	-	4,9
32.05.01	Медико-профилактическое дело	4,4	-
37.05.01	Клиническая психология	-	-
33.05.01	Фармация (очная форма)	4,8	4,7
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ			
32.04.01	Общественное здравоохранение (очная форма)	-	4,5
32.04.01	Общественное здравоохранение (очно-заочная форма)	-	4,0
37.04.01	Психология	-	4,4

Выводы:

1. Качество подготовки постоянно оценивается при анализе результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников.

Области совершенствования:

1. Совершенствование нормативного и методического обеспечения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС.

2.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Потребителями выпускников СГМУ выступают медицинские организации, учреждения социальной защиты населения и другие организации и учреждения Северо-Западного федерального округа Российской Федерации.

В центре карьеры СГМУ формируется банк вакансий, осуществляется постоянное информирование студентов об имеющихся вакансиях. Информация о вакансиях, социальных гарантиях, предполагаемой оплате труда, предоставлении жилья и других условиях работодателей доводится до сведения студентов.

Университетом налажены и широко используются в работе по содействию трудоустройству молодых специалистов внешние контакты с органами управления здравоохранением, социальной защиты населения администраций субъектов Северо-Западного федерального округа (Архангельской, Мурманской, Вологодской областей, Ненецкого автономного округа, Республики Коми), Управлениями государственной службы занятости населения Архангельской и других областей, а также с руководителями лечебно-профилактических учреждений и организаций других ведомств.

В регионе сохраняется высокая потребность в выпускниках медицинского профиля. Предпочтение выпускников СГМУ потенциальными потребителями подтверждается наличием заявок на данных специалистов, количественно превышающих выпуск.

Особое внимание уделяется раннему профориентированию обучающихся. Ежегодно в декабре месяце проводится Ярмарка вакансий для студентов начиная с 4 курса. За три месяца до окончания обучения в Университете проходит конференция работодателей, где заключаются договоры между выпускниками и руководителями муниципальных образований о трудоустройстве. Анализ трудоустройства выпускников проводится ежегодно (таблица 8).

Таблица 8

Трудоустройство выпускников 2024 года (специалитет, бакалавриат)

ОП (кол-во выпускников)	Поступили в ординатуру (чел. / %)	Трудоустроились в МО (чел. / %)	Примечание	
			Область	Кол-во человек
Лечебное дело (164)	111 (67,7 %)	46 (28 %)	Архангельская область	32
			Вологодская область	7



Отчет о самообследовании

			Мурманская область	2
			Республика Коми	1
			НАО	1
			г. Санкт-Петербург	2
			г. Ярославль	1
Стоматология (99)	11 (11,1 %)	83 (83,8 %)	Архангельская область	44
			Вологодская область	24
			Мурманская область	6
			Республика Карелия	2
			г. Тверь	1
			г. Санкт-Петербург	6
Педиатрия (83)	51 (61,4 %)	29 (34,9 %)	Архангельская область	21
			Вологодская область	3
			Республика Коми	2



Отчет о самообследовании

			НАО	1
			г. Санкт-Петербург	1
			г. Нижний Новгород	1
Медицинская биохимия (16)	7 (43,8 %)	7 (43,75 %)	Архангельская область	5
			Вологодская область	1
			Мурманская область	1
Медико-профилактическое дело (20)	- (0 %)	16 (80 %)	Архангельская область	7
			Вологодская область	5
			Мурманская область	1
			Р.Коми	1
			НАО	1
			г. Нижний Новгород	1
Фармация (20)	3 (15 %)	15 (75 %)	Архангельская область	10
			Вологодская область	1
			Мурманская об-	1

			ласть	
			г. Санкт- Петербург	2
			г.Москва	1
Сестринское дело (4)		4 (100 %)	Архангельская область	4

Выводы:

1. Процент занятости выпускников вуза по медицинским специальностям превышает 94%.

Области совершенствования:

1. Совершенствование системы раннего профориентирования обучающихся для обеспечения потребности в медицинских кадрах регионов Северо-Запада России.

2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Локальные нормативные акты, регламентирующие учебно-методическое обеспечение образовательных программ размещены на сайте СГМУ - http://www.nsmu.ru/student/kafedr/the_regulatory_framework_for_the_gef.php

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ включает:

методическое обеспечение рабочих программ дисциплин и практик:

- методические указания для обучающихся,
- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

методическое обеспечение государственной итоговой аттестации:

- программа ГИА,
- программа Государственного экзамена,
- оценочные средства для проведения ГИА,
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП;

оценочные средства:

- перечень осваиваемых компетенций;
- типовые контрольные задания различного уровня сложности;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания.

Обеспеченность образовательного процесса рабочими программами дисциплин и практик по всем образовательным программам среднего профессионального и высшего образования – 100%.

В соответствии с требованиями внутренней нормативной документации ежегодно осуществляется корректировка / обновление рабочих программ дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, оценочных средств профессорско-преподавательским составом кафедр под руководством специалистов по учебно-методической работе деканатов.

В 2024 году проведена актуализация локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение Государственной итоговой аттестации.

Выводы:

1. Учебно-методическое обеспечение по всем направлениям подготовки (специальностям) программ среднего профессионального и высшего образования соответствует требованиям ФГОС.

Области совершенствования:

1. Продолжение работы по автоматизированной разработке документационного обеспечения ОПОП на основе "1С: Университет", в том числе автоматизация процесса подготовки комплектов рабочих программ (РП) по образовательным программам (создание единой информационной базы РП) с возможностью автоматического формирования данных сводной отчетности по ОПОП.

2.6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В университете с 1932 года функционирует библиотека, с 2010 года формируется собственная электронная библиотека, обеспечивающая доступ к учебно-методическим материалам сотрудников университета, а также другим электронным образовательным ресурсам. Научная библиотека является структурным подразделением информационно-вычислительного центра университета.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Обслуживание пользователей ведётся на абонементных учебных литературах (2 абонемента), в зале образовательных ресурсов, зале научных ресурсов и зале электронной информации с общим количеством посадочных мест – 130, в т.ч. с доступом к сети Интернет – 17. Библиотечные процессы (комплектование, обработка, каталогизация, регистрация читателей, книговыдача, удалённый заказ и продление, книгообеспеченность, электронная библиотека) автоматизированы с использованием системы автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор №309/10-2020 от 23.12.2020).

Пользователям библиотеки предоставлены информационные ресурсы, состоящие более чем из 400 тысяч изданий и электронных образовательных ресурсов удалённого доступа (таблица 9).

Таблица 9

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование	Период действия
Электронная библиотека Северного государственного медицинского университета (ЭБ СГМУ)	http://www.nsmu.ru/lib/	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2020670003 от 17.01.2020	бессрочно
Электронная библиотечная система "Консультант студента" ВО, СПО Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки.	https://www.studentlibrary.ru/	ООО "Консультант студента", договор №95/2023 от 31.08.2023, № 1038КС/-06-2024 от 26.08.2024	01.09.2023-31.08.2025
"Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	http://www.rosmedlib.ru/	ООО "Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг", контракт №878КВ/10-2023 от 09.01.2024	11.01.2024 - 10.01.2025
Электронная коллекция медицинских ресурсов на платформе Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/speciality	ООО «Букап», договор № 128/2023 от 01.12.2023	01.01.2024 - 31.12.2024
База данных eBook Collections издательства SAGE Publications	https://sk.sagepub.com/books/discipline	РФФИ, централизованная подписка	01.01.2022 - 31.12.2030
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	РФФИ, централизованная подписка	01.01.2024 - 31.12.2024
Электронные ресурсы издательства Springer Nature	https://link.springer.com/	РФФИ, централизованная подписка	01.01.2024 - 31.12.2024
Патентные базы данных компании Questel	https://www.orbit.com/	РФФИ, централизованная подписка	01.01.2024 - 31.12.2024

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Электронные версии журналов российской академии наук	https://journals.rcsi.science/	РФФИ, централизованная подписка	01.01.2024 - 31.12.2024
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - подписка	http://elibrary.ru/defaultx.asp	ООО НЭБ, Лицензионный договор № SU-1244/2024 от 15.12.2023	2024-2033
Медицинская газета	http://www.mgzt.ru/	ООО "Медицинская газета", договор № 1 от 09.01.2024	01.01.2024 - 31.12.2024
Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"	в зале электронной информации	«РЦПИ Консультант Плюс Архангельск», договор о сотрудничестве от 27.06.2022г.	бессрочно
Национальная электронная библиотека	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/	Договор № 101/НЭБ/1247 от 25.01.2016, 101/НЭБ/1287 от 14.10.2020	бессрочно
Большая медицинская библиотека	https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-meditsinskaya-biblioteka/	ООО "Букап", договор №БМБ 0403/2021 от 04.03.2021	04.03.2021 – 04.03.2026
Сетевая электронная библиотека	https://e.lanbook.com/books	ООО "ЭБС ЛАНЬ", договор №СЭБ НВ-324 от 19.03.2021	19.03.2021 – 31.12.2025

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования библиотеки, картотеккой книгообеспеченности, заявками кафедр и подразделений. На 01.01.2025 года фонд библиотеки насчитывает 400792 экземпляров, в том числе учебной литературы – 124954 экз., научной – 255797 экз., зарубежных изданий – 11814 экз., периодических – 98575 экз., электронных – 41366 экз., в том числе ресурсы ЭБС и ЭБ университета.

Книгообеспеченность образовательных программ, реализуемых в университете, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (таблица 10).

Таблица 10

Книгообеспеченность образовательных программ с учётом использования электронных ресурсов

Образовательная программа	Количество названий	Коэффициент книгообеспеченности (ККО)	Количество названий в ЭБ и ЭБС
Среднее профессиональное образование			
Лечебное дело	157	1,00	157
Сестринское дело	149	1,00	149



Отчет о самообследовании

Лабораторная диагностика	96	1,00	96
Стоматология профилактическая	92	1,00	92
Стоматология ортопедическая	84	1,00	84
Бакалавриат			
Психология	344	1,00	342
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	351	0,99	349
Сестринское дело	348	0,99	345
Экономика	331	1,00	331
Менеджмент	370	1,00	368
Социальная работа	343	0,99	341
Специалитет			
Клиническая психология	385	0,99	382
Лечебное дело	772	1,00	764
Педиатрия	660	1,00	652
Стоматология	611	1,00	604
Медико-профилактическое дело	538	1,00	536
Медицинская биохимия	470	1,00	465
Фармация	345	1,00	338
Магистратура			
Общественное здравоохранение	272	1,00	270
Психология	124	1,00	121
Подготовка кадров высшей квалификации			
Аспирантура			
Фундаментальная медицина	203	1,00	200
Клиническая медицина	322	1,00	320
Медико-профилактическое дело	146	1,00	143
Ординатура			
Акушерство и гинекология	239	0,99	235
Аллергология и иммунология	218	0,99	214
Анестезиология-реаниматология	172	0,99	168
Бактериология	153	0,99	149
Гастроэнтерология	240	0,99	236
Гериатрия	165	0,99	161
Дерматовенерология	228	0,99	224
Детская кардиология	177	0,99	173
Детская онкология	176	0,99	172
Детская хирургия	195	0,99	194
Детская эндокринология	207	0,99	203
Инфекционные болезни	203	0,99	199
Кардиология	247	0,99	244
Клиническая лабораторная диагностика	155	0,99	151
Клиническая фармакология	170	0,99	166
Лечебная физкультура и спортивная медицина	191	0,99	187

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Отчет о самообследовании	

Неврология	210	0,99	206
Нейрохирургия	181	0,99	177
Неонатология	190	0,99	186
Общая гигиена	155	0,99	151
Общая врачебная практика (семейная медицина)	345	0,99	341
Онкология	210	0,99	206
Организация здравоохранения и общественное здоровье	172	0,99	168
Ортодонтия	176	0,99	172
Оториноларингология	192	0,99	188
Офтальмология	183	0,99	179
Патологическая анатомия	231	0,99	227
Педиатрия	271	0,99	267
Психиатрия	202	0,99	198
Психотерапия	162	0,99	158
Пульмонология	216	0,99	212
Рентгенология	240	0,99	236
Сердечно – сосудистая хирургия	157	0,99	153
Скорая медицинская помощь	240	0,99	236
Стоматология детская	179	0,99	175
Стоматология общей практики	215	0,99	211
Стоматология ортопедическая	199	0,99	195
Стоматология терапевтическая	210	0,99	206
Стоматология хирургическая	208	0,99	204
Судебно-медицинская экспертиза	159	0,99	155
Терапия	310	0,99	306
Торакальная хирургия	165	0,99	161
Травматология и ортопедия	193	0,99	189
Урология	178	0,99	174
Фтизиатрия	175	0,99	171
Функциональная диагностика	248	0,99	244
Хирургия	220	0,99	216
Челюстно – лицевая хирургия	190	0,99	186
Эндокринология	274	0,99	270
Эпидемиология	157	0,99	153

В целях оперативного информирования о книгообеспеченности образовательного процесса организован удалённый доступ к базе Книгообеспеченность (ИРБИС) на сайте библиотеки, который даёт возможность пользователям сформировать списки по дисциплинам и ознакомиться с полным текстом электронных изданий по прямым ссылкам. В рамках направления работы по повышению информационной грамотности преподавателей и эффективной работы с БД Книгообеспеченность проводятся обучающие занятия, консультации, создана страница «В помощь составителю рабочих программ» на сайте

научной библиотеки. Проект «Грани взаимодействия» запущен для развития эффективно-го сотрудничества с кафедрами в рамках информационного обеспечения образовательного процесса.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Неотъемлемой частью ЭИОС являются образовательные ресурсы, в том числе, ресурсы электронных библиотечных систем и электронной библиотеки университета, в которой, согласно требованиям нормативных документов, с 2015 года размещаются выпускные квалификационные работы обучающихся (на 01.01.2025 г. – 1910 ВКР) и рабочие программы дисциплин.

Обслуживание пользователей на всех участках осуществляется в режиме электронной книговыдачи с возможностью получения информации через личный электронный формуляр. В библиотеке внедрена удалённая регистрация пользователей, в процессе которой читатель получает пароль для доступа к электронной библиотеке университета и электронному формуляру. Количество пользователей по единому читательскому билету – 7092 человек, в том числе обучающиеся – 5617.

Сайт научной библиотеки (<https://www.nsmu.ru/lib/>) осуществляет оперативное информирование о мероприятиях, организованных в библиотеке, новых поступлениях и обеспечивает доступ студентов и сотрудников к образовательным информационным ресурсам, в том числе к информационным ресурсам собственной генерации: Электронный каталог научной библиотеки, Электронная библиотека университета, базы данных Медицина Севера и труды сотрудников, Лекции для лиц с ограниченными возможностями здоровья, Книгообеспеченность и др. Постоянно пополняется полнотекстовая база данных «Газета «Медик Севера». Имеется англоязычная версия сайта.

Для более полного информационного обеспечения на сайте библиотеки представлены ссылки на открытые электронные ресурсы, в том числе на электронный каталог «Российская медицина» (Центральная научная медицинская библиотека), сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки (ФЭМБ), порталы поддержки инклюзивного образования, зарубежные ресурсы, журналы открытого доступа и другие.

Обучающиеся и сотрудники университета обеспечены периодическими изданиями в печатном (33 журнала) и в электронном виде. Информация для пользователей представлена на сайте библиотеки на странице «Периодические издания», в том числе доступ к

собственной базе данных. Издания в электронном виде в рамках подписки университета доступны на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (107 журналов).

В зале электронной информации библиотеки предоставляется доступ к Справочной Правовой Системе "КонсультантПлюс", организована проверка ВКР и публикаций на заимствования с использованием программного обеспечения «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор № 7522 от 09.01.2024)

Для удобства пользователей организованы сервисы удалённого обслуживания: удалённая регистрация с получением доступа к электронной библиотеке, электронный формуляр, удалённое бронирование/заказ, on-line продление срока пользования изданиями, электронная справочная служба, электронная доставка документов, виртуальное информирование и выставки, видеоинструкции. Для оперативного информирования и общения с пользователями созданы официальные группы «Библиотека СГМУ» в социальных сетях "Вконтакте", «Одноклассники», Telegram.

Библиотека принимает участие в воспитательной работе в соответствии с Концепцией воспитания студентов СГМУ и программами университета: организация книжных выставок, обзоров (в т.ч. виртуальных) и др.

Регулярно проводится работа по продвижению информационной грамотности: образовательные тренинги и обучающие занятия. В рамках дисциплины (факультатива) «Обучение в электронной информационно-образовательной среде» разработан электронный курс в системе дистанционного обучения Moodle «Основы информационной грамотности». Традиционно библиотека принимает участие в работе с абитуриентами и по направлению «Адаптация первокурсников». В целях профориентации на сайте библиотеки в разделе «Абитуриентам» ведётся рубрика «Читаем о врачах».

Библиотека выполняет ряд функций по направлению повышения показателей публикационной активности университета:

- актуализация профиля университета (лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-1244/2024 от 03.04.2024), за 2024г. добавлено в РИНЦ 1035 публикаций сотрудников университета
- поддержка авторских профилей сотрудников в РИНЦ
- консультирование авторов и др.

С целью формирования отчётов по показателям публикационной активности сотрудников, подразделений и университета в целом библиотека вносит данные в систему «БИТ. Наука» и занимается актуализацией БД «Медицина Севера» (добавление полей, ре-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

дакция справочников, внесение дополнительной информации, разработка новых форм выходных данных и др.)

Библиотека принимает участие в издательской деятельности университета. В 2024 году вышли из печати:

- Памяти Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765): учебное пособие
- Достояние Севера: доктора наук, профессора и почетные доктора АГМИ-АГМА-СГМУ (1932-2023) : научный биобиблиографический справочник

С целью наиболее полного удовлетворения потребностей пользователей, рационального формирования и эффективного использования библиотечных ресурсов библиотека взаимодействует с организациями:

- ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/1287 от 25.01.2016, № 101/НЭБ/1287 от 14.10.2020 о подключении к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека»
- Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, Соглашение о сотрудничестве от 28.12.2015, проект «Федеральная электронная медицинская библиотека»
- ООО "Консультант Плюс Архангельск", Договор о сотрудничестве от 04.05.2016г., Договор о сотрудничестве от 27.06.2022
- ООО "Букап", договор №БМБ 0403/2021 от 04.03.2021, проект Большая медицинская библиотека
- ООО "ЭБС ЛАНЬ", договор №СЭБ НВ-324 от 19.03.2021, проект Сетевая электронная библиотека
- Некоммерческое партнёрство «Ассоциация региональных библиотечных консорциумов» (АРБИКОН), Договор № С/051-В от 01.01.2007, проект МБА/ЭДД
- Архангельская областная библиотека им. Н.А.Добролюбова, Договор о сотрудничестве № 39 от 15.02.2022
- Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В.Ломоносова, Договор от 03.09.2018 на оказание услуг по межбиблиотечному абонементу
- и другими

Выводы:

1. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе ресурсами электронных библиотечных систем в соответствии с нормативными требованиями.
2. Книгообеспеченность образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.
3. Обучающимся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных, информационной справочной системе, сервисам удалённого обслуживания и информирования (on-line реги-

страция в библиотеке и заказ изданий, электронный формуляр, виртуальная справочная служба, ЭДД, и др.)

4. Научная библиотека как часть ЭИОС университета предоставляет сервисы для дистанционного библиотечно-информационного обслуживания обучающихся, сотрудников и работников практического здравоохранения.

Области совершенствования:

1. Внедрение новых способов информирования и обучения информационной грамотности.
2. Оцифровка библиотечного фонда, создание коллекций.
3. Расширение автоматизации отчётности по публикационной активности и поисковых возможностей на основе внедрения программного обеспечения Ирбис64+ версии 2021.
4. Интеграция АБИС Ирбис64+ с информационными системами ВУЗа, внедрение электронного читательского билета.

2.7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система независимой оценки качества образования в СГМУ реализуется в соответствии с «Положением о системе независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России». Система оценки качества образования в СГМУ включает внутреннюю и внешнюю составляющие.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая управление качеством образования в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России с учетом требования федеральных и локальных нормативно-правовых документов. Внутренняя система оценки качества образования в СГМУ включает в себя оценку и анализ образовательных услуг со стороны потребителей:

- результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей);

- результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности;

- результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

Внешняя оценка качества подготовки обучающихся за отчетный период представлена результатами федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО).

2.7.1 ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-ЭКЗАМЕН В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФЭПО)

С января по декабрь 2024 года обучающиеся 1-5 курсов принимали участие в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО) по программам ВО и СПО. По программе ВО по 19 дисциплинам: биология, история, философия, физика, экология, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, безопасность жизнедеятельности, общая психология, педагогика, психология, русский язык и культура речи, финансовый менеджмент, социология, экономика, биология с основами экологии, правоведение и английский язык. По программе СПО по 4 дисциплинам: анатомия и физиология человека, английский язык, безопасность жизнедеятельности, информационные технологии в профессиональной деятельности. Процедура ФЭПО ориентирована на проведение внешней независимой оценки результатов обучения в рамках требований ФГОС и компетентностного подхода. Критериальным показателем успешности прохождения процедуры является процент студентов по направлению подготовки (не менее 60%), показавших уровень обученности не ниже второго, то есть обладающих необходимой системой знаний и умений по дисциплине.

Общее количество обучающихся – участников проекта составило 869 человек (по программе ВО – 733 человек; по программе СПО – 136 человек). Результаты экзамена за отчетный период представлены в таблицах 11–12.

Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) по ряду дисциплин проводился неоднократно у обучающихся разных курсов.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Таблица 11

**Результаты Федерального Интернет-экзамена в сфере
профессионального образования
(программа ВО)**

Направление подго- товки	Количество сту- дентов, прини- мавших участие в ФЭПО	Дисциплина	% обучающихся, показавших уро- вень обученности не ниже второго	Учебный год
30.05.01 Медицинская биохимия	12	Биология	100,0	2024-2025
31.05.01 Лечебное дело	114	Биология	100,0	2024-2025
	107	История	96,3	2024-2025
31.05.02 Педиатрия	50	Философия	84,0	2024-2025
31.05.03 Стоматология	40	Биология	97,5	2024-2025
	25	Физика	56,0	2024-2025
32.05.01 Медико- профилактическое дело	16	Экология	100	2024-2025
33.05.01 Фармация	12	Ботаника	83,4	2023-2024
	10	Общая и неорганиче- ская химия	50,0	2024-2025
	9	Органическая химия	100,0	2024-2025
37.05.01 Клиническая психология	11	Безопасность жизне- деятельности	72,0	2024-2025
	12	Общая психология	100,0	2024-2025
	11	Педагогика	63,0	2024-2025
	8	Психология	63,0	2024-2025
37.03.01 Психология	13	Общая психология	100,0	2024-2025
	12	Русский язык и куль- тура речи	100,0	2024-2025
38.03.01 Экономика	15	История	100,0	2024-2025
	25	Финансовый менедж- мент	100,0	2024-2025
38.03.02 Менеджмент	15	Финансовый менедж- мент	100,0	2024-2025
	9	История	100,0	2024-2025
39.03.02 Социальная ра- бота	20	Педагогика	92,0	2024-2025
	16	Социология	100,0	2024-2025
	24	Безопасность жизне- деятельности	92,0	2024-2025
	12	Педагогика	75,0	2023-2024
49.03.02 Физическая культура для лиц с откло- нениями в состоянии здо- ровья (адаптивная физи- ческая культура)	23	Экономика	100,0	2023-2024
	38	Биология с основами экологии	77,0	2023-2024
	34	Русский язык и куль- тура речи	68,0	2024-2025
	28	Правоведение	100,0	2024-2025
34.03.01 Сестринское дело	7	Английский язык	100,0	2024-2025
	5	История	100,0	2024-2025

Данные результаты позволяют сделать вывод о достаточном уровне обученности студентов по 17 дисциплинам. Недостаточно высокие показатели по 2 дисциплинам: Фи- зика (31.05.03 Стоматология) и Общая и неорганическая химия (33.05.01 Фармация). Ин-

формация предоставлена в деканаты, соответствующие кафедры для рассмотрения на заседаниях, методических советах факультетов и выработке управленческих решений, разработке рекомендаций по организации ФЭПО на уровне факультетов, кафедр.

Таблица 12

**Результаты Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования
(программа СПО)**

Направление подготовки	Количество студентов, принимавших участие в ФЭПО	Дисциплина	% обучающихся, показавших уровень обученности не ниже второго	Учебный год
31.02.01 Лечебное дело	22	Анатомия и физиология человека	100,0	2024-2025
	19	Английский язык	100,0	2024-2025
	21	Безопасность жизнедеятельности	100,0	2024-2025
31.02.03 Лабораторная диагностика	7	Информационные технологии в профессиональной деятельности	100,0	2024-2025
31.02.05 Стоматология ортопедическая	21	Безопасность жизнедеятельности	100,0	2024-2025
31.02.06 Стоматология профилактическая	16	Анатомия и физиология человека	100,0	2024-2025
34.02.01 Сестринское дело	30	Анатомия и физиология человека	100,0	2024-2025

Результаты ФЭПО по программам среднего профессионального образования позволяют сделать вывод о достаточном уровне обученности студентов по всем дисциплинам.

2.7.2 ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

В целях повышения качества подготовки по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования проводится ежегодный мониторинг удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников. Результаты опросов работодателей размещены на официальном сайте вуза по ссылке: https://www.nsmu.ru/student/uch_kom/oumo_mko/sistema-otsenki-kachestva/anket_potr/

Для оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников используется 5-балльная шкала из расчета, что 1 балл - совсем не удовлетворен, а 5 баллов – удовлетворен полностью.

Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по программам высшего образования проводится по блокам:

1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников.
2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников.

По программам ординатуры проводится оценка уровня подготовки в целом.

3. Удовлетворенность трудовой дисциплиной выпускников.
4. Удовлетворенность способностью выпускников к саморазвитию и самообразованию.
5. Удовлетворенность коммуникативными навыками выпускников.
6. Удовлетворенность надпрофессиональными компетенциями выпускников.
7. Удовлетворенность готовностью выпускников к решению профессиональных задач. В данном блоке для каждой образовательной программы представлен перечень профессиональных задач, оцениваемых работодателем.

По каждому блоку рассчитывается средний балл и определяется уровень удовлетворенности. Модель определения уровней удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников представлена в таблице 13.

Таблица 13

Модель определения уровней удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников

Уровень удовлетворенности	Интервалы, балл
Очень низкий (ОНиз)	$n = 1$
Низкий (Низ)	$1 < n \leq 2$
Удовлетворительный (Уд)	$2 < n \leq 3$
Хороший (Хор)	$3 < n \leq 4$
Максимальный (Макс)	$4 < n \leq 5$

Сводные результаты по оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по программам высшего образования представлены в таблице 14.

Таблица 14

Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников

Образовательная программа	Количество работодателей / количество оцененных выпускников	Средний балл, уровень удовлетворенности							Средний итоговый балл
		Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки	Удовлетворенность уровнем практической подготовки	Удовлетворенность трудовой дисциплиной выпускников	Удовлетворенность способностью выпускников к саморазвитию и самообразованию	Удовлетворенность коммуникативными навыками выпускников	Удовлетворенность надпрофессиональными компетенциями выпускников	Удовлетворенность готовностью выпускников к решению профессиональных задач	
30.05.01 Медицинская биохимия	2 орг. / 2 чел.	4,5 Макс	4,0 Хор	5,0 Макс	5,0 Макс	5,0 Макс	5,0 Макс	3,4 Хор	4,5 Макс
31.05.01 Лечебное дело	9 орг. / 24 чел.	4,0 Хор	3,9 Хор	4,9 Макс	4,5 Макс	4,5 Макс	4,2 Макс	4,3 Макс	4,3 Макс
31.05.02 Педиатрия	3 орг. / 9 чел.	4,0 Хор	4,0 Хор	4,7 Макс	4,0 Хор	4,4 Макс	4,1 Макс	4,2 Макс	4,1 Макс
31.05.03 Стоматология	10 орг. / 21 чел.	4,1 Макс	3,8 Хор	4,5 Макс	4,5 Макс	4,5 Макс	4,3 Макс	4,3 Макс	4,3 Макс
32.05.01 Медико-профилактическое дело	2 орг. / 4 чел.	4,5 Макс	4,2 Макс	5,0 Макс	4,5 Макс	4,3 Макс	4,4 Макс	4,2 Макс	4,4 Макс
33.05.01 Фармация	6 орг. / 8 чел.	4,0 Хор	4,4 Макс	4,5 Макс	4,5 Макс	4,3 Макс	4,3 Макс	4,8 Макс	4,5 Макс
34.03.01 Сестринское дело	1 орг. / 1 чел.	4,0 Хор	4,0 Хор	4,0 Хор	5,0 Макс	4,8 Макс	4,2 Макс	4,1 Макс	4,1 Макс
38.03.01 Экономика	5 орг. / 5 чел.	4,9 Макс	5,0 Макс	5,0 Макс	4,8 Макс	4,9 Макс	4,6 Макс	5,0 Макс	4,9 Макс
38.03.02 Менеджмент	6 орг. / 6 чел.	4,6 Макс	4,7 Макс	4,8 Макс	4,8 Макс	4,8 Макс	4,5 Макс	4,6 Макс	4,7 Макс
Программы ординатуры	16 орг. / 41 чел.	4,6 Макс	4,8 Макс	4,7 макс	4,6 Макс	4,4 Макс	4,2 Макс	4,5 Макс	4,5 Макс

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам высшего образования свидетельствуют преимущественно о максимальном и хорошем уровнях удовлетворенности.

Оценка уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования проводится по показателям:

1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки.
2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки.
3. Удовлетворенность трудовой дисциплиной выпускников.

4. Удовлетворенность уровнем владения информационными технологиями.
5. Удовлетворенность способностью выпускников принимать решения.
6. Удовлетворенность коммуникативными навыками выпускников.
7. Удовлетворенность готовностью выпускников к решению профессиональных задач. В данном блоке для каждой образовательной программы представлен перечень профессиональных задач, оцениваемых работодателем.

По каждому показателю рассчитывается средний балл и определяется уровень удовлетворенности.

Сводные результаты по оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по программам среднего профессионального образования представлены в таблице 15.

Таблица 15

Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по программам среднего профессионального образования

Образовательная программа	Количество работодателей / количество оцененных выпускников	Средний балл, уровень удовлетворенности							Средний итоговый балл
		Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки	Удовлетворенность уровнем практической подготовки	Удовлетворенность трудовой дисциплиной выпускников	Удовлетворенность уровнем владения информационными технологиями	Удовлетворенность способностью выпускников принимать решения	Удовлетворенность коммуникативными навыками выпускников	Удовлетворенность готовностью выпускников к решению профессиональных задач	
31.02.01 Лечебное дело	3 орг. / 7 чел.	5,0 Макс	4,7 Макс	5,0 Макс	4,3 Макс	4,3 Макс	4,9 Макс	4,9 Макс	4,7 Макс
31.02.06 Стоматология профилактическая	2 орг. / 3 чел.	4,5 Хор	4,0 Хор	4,0 Хор	4,5 Макс	4,5 Макс	4,2 Макс	4,2 Макс	4,3 Макс
34.02.01 Сестринское дело	2 орг. / 8 чел.	4,3 Макс	4,3 Макс	4,3 Макс	4,8 Макс	4,3 Макс	4,5 Макс	4,4 Макс	4,4 Макс

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по программам СПО свидетельствуют в целом о максимальном уровне удовлетворенности (средний итоговый балл варьирует от 4,3 до 4,7).

ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2024 году проведен опрос педагогических и научных работников университета, принимающих участие в реализации образовательных программ высшего и среднего профессионально образования, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Результаты опросов педагогических и научных работников размещены на официальном сайте вуза по ссылке: https://www.nsmu.ru/student/uch_kom/oumo_mko/sistema-otsenki-kachestva/anket_potr/

Оценка удовлетворенности педагогических и научных работников проводится по 3 блокам:

1. Удовлетворенность организацией и условиями труда (материально-техническое оснащение аудиторий и рабочих мест, информационно-библиотечное обеспечение, распределение учебной нагрузки и расписание, доступность информации, безопасность труда и защита прав трудящихся, возможность для повышения квалификации, условия проведения научной работы).
2. Удовлетворенность условиями социального обеспечения (оплата труда, система поощрений, организация питания и медицинского обслуживания).
3. Удовлетворенность профессией и социальным статусом (статус профессии и профессиональный рост).

Для оценки удовлетворенности педагогических и научных работников используется 10-балльная шкала из расчета, что 1 балл – совсем не удовлетворен, а 10 баллов – полностью удовлетворен. По каждому блоку рассчитывается средний балл и определяется уровень удовлетворенности. На основе средних баллов по всем блокам рассчитывается средний итоговый балл. Модель определения уровней удовлетворенности указана в таблице 16.

Таблица 16

Модель определения уровней удовлетворенности

Уровень удовлетворенности	Интервалы, балл
Очень низкий (ОНиз)	$1 \leq n < 2$
Низкий (Низ)	$2 \leq n < 4$
Удовлетворительный (Уд)	$4 \leq n < 6$
Хороший (Хор)	$6 \leq n < 8$
Максимальный (Макс)	$8 \leq n < 10$

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности при реализации образовательных программ представлены в таблицах 17 - 18.

Таблица 17

Оценка удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования

Образовательная программа	Количество респондентов	Средний балл, уровень удовлетворенности			Средний итоговый балл
		Удовлетворенность организацией и условиями труда	Удовлетворенность условиями социального обеспечения	Удовлетворенность профессиональным и социальным статусом	
30.05.01 Медицинская биохимия	33 чел.	7,2 Хор	6,3 Хор	8,0 Макс	7,1 Хор
31.05.01 Лечебное дело	76 чел.	7,3 Хор	7,3 Хор	8,1 Макс	7,2 Хор
31.05.01 Лечебное дело для иностранных обучающихся	49 чел.	7,2 Хор	6,3 Хор	8,0 Макс	7,1 Хор
31.05.02 Педиатрия	63 чел.	7,4 Хор	6,4 Хор	8,4 Макс	7,3 Хор
31.05.03 Стоматология	50 чел.	7,0 Хор	6,2 Хор	7,8 Хор	7,4 Хор
32.05.01 Медико-профилактическое дело	41 чел.	7,4 Хор	6,4 Хор	8,3 Хор	7,3 Хор
33.05.01 Фармация	17 чел.	7,7 Хор	7,7 Хор	8,6 Макс	7,7 Хор
37.05.01 Клиническая психология	15 чел.	7,7 Хор	7,5 Хор	8,6 Макс	7,7 Хор
34.03.01 Сестринское	9 чел.	7,6	7,0	8,6	7,6

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

дело		Хор	Хор	Макс	Хор
37.03.01 Психология	10 чел.	7,9 Хор	7,6 Хор	8,8 Макс	7,9 Хор
38.03.01 Экономика	11 чел.	7,8 Хор	7,2 Хор	8,3 Макс	7,7 Хор
38.03.02 Менеджмент	12 чел.	7,8 Хор	7,0 Хор	8,2 Макс	7,7 Хор
39.03.02 Социальная работа	13 чел.	7,2 Хор	6,1 Хор	8,0 Макс	7,1 Хор
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	14 чел.	7,9 Хор	7,4 Хор	8,6 Макс	7,8 Хор
32.04.01 Общественное здравоохранение	11 чел.	7,2 Хор	6,5 Хор	7,9 Хор	7,1 Хор
37.04.01 Психология	3 чел.	7,2 Хор	6,4 Хор	9,0 Макс	7,2 Хор
Программы ординатуры	30 чел.	7,5 Хор	6,0 Хор	8,2 Макс	7,4 Хор

Результаты опроса педагогических работников, принимающих участие в реализации образовательных программ высшего образования, свидетельствуют преимущественно о хорошем уровне удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Самый высокий уровень удовлетворенности наблюдается по блоку «Удовлетворенность профессией и социальным статусом» - среднее значение данного показателя по всем образовательным программам высшего образования составляет 8,3, что соответствует максимальному уровню удовлетворенности. По блоку «Удовлетворенность организацией и условиями труда» средний уровень удовлетворенности составляет 7,5 балла, по блоку «Удовлетворенность условиями социального обеспечения» - 6,8 балла.

Таблица 18

Оценка удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной среднего профессионального образования

Образовательная программа	Количество респондентов	Средний балл, уровень удовлетворенности			Средний итоговый балл
		Удовлетворенность организацией и условиями труда	Удовлетворенность условиями социального обеспечения	Удовлетворенность профессией и социальным статусом	
31.02.01 Лечебное дело	18 чел.	8,0 Хор	6,0 Хор	8,2 Макс	7,6 Хор
31.02.03 Лабораторная	5 чел.	8,2	6,9	7,8	7,8

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

диагностика		Макс	Хор	Хор	Хор
31.02.05 Стоматология ортопедическая	3 чел.	8,2 Макс	6,2 Хор	7,0 Макс	7,8 Хор
31.02.06 Стоматология профилактическая	6 чел.	8,2 Макс	6,2 Хор	7,0 Хор	7,8 Хор
34.02.01 Сестринское дело	16 чел.	8,1 Макс	6,3 Хор	8,2 Макс	7,8 Хор

Результаты опроса педагогических работников, принимающих участие в реализации образовательных программ среднего профессионального образования, свидетельствуют о хорошем уровне удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Самый высокий уровень удовлетворенности наблюдается по блоку «Удовлетворенность организацией и условиями труда» - среднее значение данного показателя по всем образовательным программам среднего профессионального образования составляет 8,1, что соответствует максимальному уровню удовлетворенности. По блоку «Удовлетворенность профессией и социальным статусом» средний уровень удовлетворенности составляет 7,6 балла, по блоку «Удовлетворенность условиями социального обеспечения» - 6,3 балла.

ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса проводится в рамках опросов:

- обучающихся 1 курса с целью выявления трудностей, возникающих у обучающихся младших курсов в процессе адаптации к обучению;
- обучающихся средних и старших курсов с целью общей оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в СГМУ;
- обучающихся всех образовательных программ и курсов об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин (модулей) и практик с целью определения направлений совершенствования организации и содержания обучения.

Анкеты для проведения опросов формируются с учетом заинтересованных сторон (деканов факультетов, преподавателей кафедр, обучающихся). Анкетирование проводится



с использованием бумажных бланков и специализированных сервисов. Результаты опросов размещаются на сайте университета, представляются на заседаниях коллегиальных органов управления СГМУ. С учетом данных опросов на уровне деканатов, кафедр разрабатываются планы мероприятий по совершенствованию образовательного процесса. Результаты опросов обучающихся размещены на официальном сайте вуза по ссылке https://www.nsmu.ru/student/uch_kom/oumo_mko/sistema-otsenki-kachestva/anket_potr/

При проведении опросов обучающихся используется 5-балльная шкала оценивания из расчета, что 1 балл - совсем не удовлетворен, а 5 баллов – удовлетворен полностью.

Оценка проводится по блокам:

1. Удовлетворенность качеством обучения (чтение лекций, проведение практических и семинарских занятий, организация учебного процесса, учебно-методическая оснащенность, материально-техническая оснащенность, условия проведения практики).

2. Удовлетворенность психологическим климатом в вузе (взаимодействие с деканатом, структурными подразделениями, преподавателями, учебно-вспомогательным персоналом кафедр, однокурсниками).

3. Удовлетворенность качеством внеучебной деятельности (социально-психологическая помощь, профилактика правонарушений, внутривузовская система стимулирования, проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий).

4. Удовлетворенность качеством научной деятельности (деятельность студенческих научных кружков). *Данный блок вопросов не предусмотрен в анкете по оценке удовлетворенности обучающихся первого курса.*

5. Удовлетворенность условиями социального обеспечения (условия проживания в общежитии, организация питания).

6. Удовлетворенность выбранной профессией (уровень предполагаемой заработной платы, возможность карьерного роста, возможность самореализации, престиж профессии в обществе). *Данный блок вопросов не предусмотрен в анкете по оценке удовлетворенности обучающихся первого курса.*

По каждому блоку рассчитывается средний балл и определяется уровень удовлетворенности. На основе средних баллов по всем блокам рассчитывается средний итоговый балл. Модель определения уровней удовлетворенности потребителей образовательных услуг указана в таблице 19.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Таблица 19

Модель определения уровней удовлетворенности потребителей образовательных услуг

Уровень удовлетворенности	Интервалы, балл
Очень низкий (ОНиз)	$0 < n \leq 1$
Низкий (Низ)	$1 < n \leq 2$
Удовлетворительный (Уд)	$2 < n \leq 3$
Хороший (Хор)	$3 < n \leq 4$
Максимальный (Макс)	$4 < n \leq 5$

В 2024 году в опросах на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом приняли участие 996 обучающихся по программам высшего образования и 130 обучающихся по программам среднего профессионального образования. Сводные результаты по оценке удовлетворенности обучающихся по образовательным программам представлены в таблице 20.

Таблица 20

Оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

Образовательная программа	Курс, количество респондентов	Средний балл, уровень удовлетворенности						Средний итоговый балл
		Удовлетворенность качеством обучения	Удовлетворенность психологическим климатом в вузе	Удовлетворенность качеством внеучебной деятельности	Удовлетворенность качеством научной деятельности	Удовлетворенность условиями социального обеспечения	Удовлетворенность выбранной профессией	
Программы высшего образования – программы бакалаврита, специалитета, магистратуры								
30.05.01 Медицинская биохимия	1 курс, 17 чел.	4,1 Макс	4,1 Хор	3,6 Хор	-	3,6 Хор	-	3,9 Хор
	6 курс, 16 чел.	4,5 Макс	4,7 Макс	4,6 Хор	4,5 Макс	3,5 Хор	4,5 Макс	4,2 Макс
31.05.01 Лечебное дело	1 курс, 253 чел.	4,1 Макс	3,7 Хор	4,1 Макс	-	3,7 Хор	-	4,0 Хор
	6 курс, 155 чел.	3,8 Хор	4,0 Хор	3,9 Хор	4,2 Макс	3,5 Хор	3,9 Хор	3,8 Хор
31.05.02 Педиат-	1 курс,	4,3	4,2	4,3	-	3,8	-	4,2



Отчет о самообследовании

рия	90 чел.	Макс	Макс	Макс		Хор		Хор
	6 курс 83 чел.	3,7 Хор	4,2 Макс	4,0 Хор	4,5 Макс	3,2 Хор	3,8 Хор	3,8 Хор
31.05.03 Стомато- логия	1 курс, 106 чел.	3,9 Хор	4,2 Макс	4,0 Хор	-	3,7 Хор	-	3,9 Хор
	5 курс 56 чел.	3,9 Хор	4,2 Макс	3,9 Хор	4,5 Макс	3,4 Хор	4,2 Макс	3,9 Хор
32.05.01 Медико- профилактическое дело	1 курс 19 чел.	4,1 Макс	4,2 Макс	4,1 Макс	-	3,5 Хор	-	4,0 Хор
	6 курс 20 чел.	4,6 Макс	4,7 Макс	4,7 Макс	4,4 Макс	4,4 Макс	4,2 Макс	4,5 Макс
33.05.01 Фармация	1 курс, 12 чел.	4,3 Макс	4,2 Макс	4,8 Макс	-	4,0 Хор	-	4,2 Макс
	5 курс 20 чел.	4,2 Макс	4,5 Макс	4,4 Макс	4,4 Макс	3,8 Хор	3,9 Хор	4,2 Макс
37.05.01 Клиниче- ская психология	1 курс 12 чел.	4,1 Макс	3,8 Макс	4,2 Макс	-	3,2 Хор	-	3,8 Хор
34.03.01 Сестрин- ское дело	1 курс, 8 чел.	4,3 Макс	4,4 Макс	4,0 Хор	-	4,1 Хор	-	4,2 Макс
	4 курс 4 чел.	4,0 Хор	4,2 Макс	4,1 Макс	3,0 Уд	3,4 Хор	3,1 Хор	3,8 Хор
37.03.01 Психоло- гия	5 курс 22 чел.	4,6 Макс	4,8 Макс	4,8 Макс	-	4,7 Макс	4,6 Макс	4,6 Макс
38.03.01 Экономи- ка	5 курс 23 чел.	4,9 Макс	4,9 Макс	4,7 Макс	-	4,5 Макс	4,7 Макс	4,8 Макс
38.03.02 Менедж- мент	5 курс 12 чел.	4,5 Макс	4,7 Макс	-	-	4,7 Макс	4,4 Макс	4,4 Макс
39.03.02 Социаль- ная работа	5 курс 14 чел.	4,7 Макс	4,8 Макс	4,1 Макс	4,8 Макс	4,2 Макс	4,3 Макс	4,5 Макс
49.03.02 Физиче- ская культура для лиц с отклонения- ми в состоянии здоровья (адаптив- ная физическая культура)	5 курс 27 чел.	4,2 Хор	4,6 Макс	4,4 Макс	4,4 Макс	3,8 Хор	3,7 Хор	4,2 Макс
32.04.01 Обще- ственное здраво- охранение	2 курс, 10 чел.	4,7 Макс	5,0 Макс	4,8 Макс	4,8 Макс	4,4 Макс	4,4 Макс	4,7 Макс
37.04.01 Психоло- гия	3 курс, 17 чел.	4,6 Макс	4,9 Макс	4,3 Макс	5,0 Макс	4,0 Хор	4,5 Макс	4,6 Макс
Программы среднего профессионального образования								
31.02.01 Лечебное дело	1 курс, 22 чел.	4,5 Макс	4,3 Макс	4,4 Макс	-	4,3 Макс	-	4,4 Макс
	4 курс, 15 чел.	4,6 Макс	4,7 Макс	4,7 Хор	4,7 Макс	4,2 Макс	4,3 Макс	4,5 Макс
31.02.03 лабора- торная диагности- ка	1 курс, 10 чел.	4,3 Макс	4,3 Макс	4,2 Макс	-	3,7 Хор	-	4,1 Хор
31.02.05 Стомато- логия ортопе- дическая	2 курс, 13 чел.	3,4 Хор	4,0 Хор	3,0 Уд	3,6 Хор	3,7 Хор	4,0 Хор	3,5 Хор
31.02.06 Стомато- логия профилак- тическая	1 курс, 19 чел.	4,1 Макс	4,0 Хор	4,4 Макс	-	4,0 Хор	-	4,4 Макс
	2 курс 16 чел.	4,4 Макс	4,7 Макс	4,7 Макс	4,7 Макс	4,3 Макс	4,6 Макс	4,6 Макс
34.02.01 Сестрин-	1 курс,	4,0	4,0	4,0	-	3,6	-	3,9

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ							
	Отчет о самообследовании							

ское дело	19 чел.	Хор	Хор	Хор		Хор		Хор
	3 курс 16 чел.	4,6 Макс	4,6 Макс	4,5 Макс	4,9 Макс	4,7 Макс	4,2 Макс	4,6 Макс

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования соответствует преимущественно максимальному и хорошему уровням удовлетворенности.

В рамках внутренней системы оценки качества образования со стороны обучающихся помимо оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом предусмотрено проведение опросов об удовлетворенности качеством преподавания отдельных дисциплин (модулей). Процесс анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности качеством преподавания отдельных дисциплин (модулей) осуществляется в течение всего учебного года.

Основная цель изучения уровня удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин (модулей) – получение и анализ информации для принятия решений, направленных на повышение качества обучения на кафедрах университета.

Обобщенная информация о результатах опросов обучающихся на предмет удовлетворенности качеством преподаваемых дисциплин (модулей) представлена в таблице 22. Подробные отчеты размещены на официальном сайте СГМУ.

Таблица 22

Оценка удовлетворенности качеством преподавания дисциплин (модулей) и практик

Образовательная программа	Наименование дисциплины	Курс, количество респондентов	Удовлетворенность качеством преподавания дисциплины в целом, % ответивших				
			Совсем неудовлетворен	Скорее неудовлетворен	Не могу сказать, удовлетворен или нет	Скорее удовлетворен, чем нет	Вполне удовлетворен
30.05.01 Медицинская биохимия	Органическая химия	2 курс 19 чел.	-	5,3	-	31,6	63,2
	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология (раздел патологическая физиология)	4 курс 10 чел.	-	11,1	-	11,1	77,8
	Фтизиатрия	6 курс 9 чел.	-	-	11,1	11,1	77,8
31.05.01 Лечебное дело	Химия	1 курс 259 чел.	1,7	1,1	4,5	18,2	74,4



Отчет о самообследовании

	Экономика	2 курс 265 чел.	0,5	2,1	7,2	23,2	67,0
	Биология	2 курс 158 чел.	0,6	1,3	9,5	34,8	53,8
	Медицинская ин- форматика	3 курс 166 чел.	6,0	3,0	11,4	27,7	51,8
	Клинические аспек- ты лабораторной диагностики	4 курс 115 чел.	2,6	7,8	14,8	43,5	31,3
	Психиатрия и меди- цинская психология	4 курс 111 чел.	1,8	3,6	12,6	31,5	50,5
	Общественное здо- ровье	4 курс 107 чел.	-	0,9	0,9	9,3	88,8
	Педиатрия	6 курс 30 чел.	-	-	10,0	26,7	63,3
	Инфекционные бо- лезни	6 курс 46 чел.	2,2	2,2	8,7	32,6	54,3
	Акушерство и гине- кология	6 курс 14 чел.	-	-	-	28,6	71,4
	Травматология и ортопедия	6 курс 82 чел.	5,2	3,9	9,1	28,6	53,2
	Педиатрия	5 курс 134 чел.	-	1,5	5,2	40,3	53,0
31.05.01 Лечебное дело для ино- странных обуча- ющихся	Педиатрия	6 курс 97 чел.	-	1,5	5,2	40,3	53,0
	Фтизиатрия	6 курс 112 чел.	2,7	0,9	5,4	19,6	71,4
31.05.02 Педиат- рия	Латинский язык	1 курс 76 чел.	8,3	2,8	8,3	16,7	63,9
	Философия	2 курс 64 чел.	4,7	7,8	10,9	20,3	56,3
	Безопасность жиз- недеятельности	2 курс 55 чел.	1,8	3,6	9,1	34,5	50,9
	Нормальная физио- логия	2 курс 62 чел.	-	3,2	-	37,1	59,7
	Основы формирова- ния здоровья у де- тей	3 курс 55 чел.	1,8	1,8	1,8	10,9	83,6
	Иммунология	5 курс 53 чел.	-	5,7	9,4	39,6	45,3
	Детская хирургия	6 курс 63 чел.	1,7	1,7	8,5	27,1	61,0
	Инфекционные бо- лезни	6 курс 61 чел.	-	3,3	1,6	29,5	65,6
	Инфекционные бо- лезни у детей	6 курс 47 чел.	93,6	6,4	-	-	-
31.05.03 Стомато- логия	Биофизика	2 курс 77 чел.	2,6	1,3	6,5	31,2	58,4
	История	2 курс 62 чел.	-	3,2	4,8	22,6	69,4
	Патофизиология, патофизиология головы и шеи	3 курс 61 чел.	16,4	11,5	21,3	36,1	14,8
	Педиатрия	4 курс 74 чел.	-	-	2,7	21,6	75,7
32.05.01 Медико- профилактическое	Психология, педаго- гика	1 курс 16 чел.	31,3	12,5	12,5	25,0	18,8

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ						
	Отчет о самообследовании						

дело	Экономика	2 курс 16 чел.	-	-	-	37,5	62,5
	Морфология	2 курс 16 чел.	-	-	6,3	37,5	56,3
	Биология, экология	2 курс 17 чел.	5,9	11,8	17,6	17,6	47,1
	Патология	4 курс 8 чел.	12,5	12,5	12,5	50,0	12,5
	Фтизиатрия	5 курс 12 чел.	-	-	-	-	100,0
33.05.01 Фармация	Патология	3 курс 12 чел.	-	-	-	33,3	66,7
	Биотехнология	5 курс 12 чел.	-	-	15,0	45,0	40,0
	Клиническая фармакология	5 курс 19 чел.	-	5,3	-	21,1	73,7
37.05.01 Клиническая психология	Психофармакология	3 курс 6 чел.	-	-	-	-	100,0
	Психодиагностика	3 курс 8 чел.	-	12,5	37,5	12,5	37,5
	Психиатрия	3 курс 8 чел.	-	-	-	12,5	87,5
34.03.01 Сестринское дело	Манипуляционная техника в сестринском деле	2 курс 8 чел.	-	-	12,5	12,5	75,0
	Психология, медицинская психология	3 курс 8 чел.	-	-	-	25,0	75,0
	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	4 курс 4 чел.	-	-	-	-	100,0
38.03.01 Экономика	История России	2 курс 13 чел.	7,7	-	-	7,7	84,6
	Управленческие решения	2 курс 5 чел.	-	-	-	20,0	80,0
38.03.02 Менеджмент	История России	2 курс 9 чел.	-	-	11,1	-	88,9
	Культурология	3 курс 9 чел.	-	11,1	11,1	22,2	55,6
39.03.02 Социальная работа	Правовое обеспечение социальной работы	3 курс 12 чел.	16,7	-	25,0	25,0	33,3
	Психология	2 курс 13 чел.	-	-	15,4	-	84,6
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Биохимия человека	2 курс 22 чел.	-	-	-	9,1	90,9
	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	4 курс 18 чел.	-	-	-	-	100,0
	Частные методики адаптивной физической культуры	4 курс 17 чел.	-	-	-	11,8	88,2

Информация о результатах опросов обучающихся на предмет удовлетворенности качеством преподаваемых дисциплин (модулей) учитываются при проведении процедуры

внутренних аудитов и являются одним из показателей качества деятельности ППС кафедр, по результатам анализа удовлетворенности разрабатываются мероприятия по дальнейшему улучшению деятельности кафедр и повышению качества преподавания дисциплин.

Удовлетворенность ординаторов качеством образовательного процесса

Анкета удовлетворенности ординаторов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса включает 5 блоков.

1. Блок «Общие сведения».

В 2024 году в опросе приняли участие 167 ординаторов второго года обучения, что составляет 97% от генеральной совокупности.

2. Блок «Удовлетворенность процессом обучения».

С точки зрения респондентов, наиболее эффективными формами проведения занятий являются практические занятия (77,8%) и клинические разборы (63,5%). Большинство респондентов (60,5%) отмечают, что регулярно использовали в процессе обучения ресурсы электронных образовательных систем (СДО Moodle). При самостоятельной работе в ходе обучения в ординатуре в основном использовались методические указания и методические рекомендации (93,4%), учебные фильмы (53,9%), ситуационные задачи (50,9%) и тестовые задания (48,5%).

3. Блок «Удовлетворенность теоретической подготовкой».

86,8% респондентов удовлетворены объемом теоретической подготовки.

4. Блок «Удовлетворенность практической подготовкой».

Объем практических навыков, освоенных в ординатуре, удовлетворяет 83,8% ответивших.

5. Блок «Удовлетворенность обучающихся в целом».

94,0% ординаторов удовлетворены обучением в ординатуре, 88,6% планируют работать по профилю полученного образования, у 86,8% респондентов совпали ожидания относительно учебы в ординатуре в СГМУ. На вопрос «Считаете ли Вы себя подготовленным к практической работе врача-специалиста после окончания ординатуры?» дали положительный ответ 90,4%.

Информация о результатах опросов ординаторов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по программам ординатуры представлена в таблице 23.

Таблица 23

Оценка удовлетворенности ординаторов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

Образовательная программа	Количество респондентов, чел.	Удовлетворенность обучением в ординатуре в целом, чел.			
		Да	Скорее да	Скорее нет	Нет
31.08.01 Акушерство и гинекология	11	2	9		
31.09.02 Анестезиология и реаниматология	19	15	1	3	
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	4		4		
31.08.07 Патологическая анатомия	2	1	1		
31.08.09 Рентгенология	9	5	2	2	
31.08.12 Функциональная диагностика	2	2			
31.08.13 Детская кардиология	1		1		
31.08.16 Детская хирургия	2	1	1		
31.08.17 Детская эндокринология	1	1			
31.08.18 Неонатология	2		1	1	
31.08.19 Педиатрия	8	6	2		
31.08.20 Психиатрия	3		3		
31.08.28 Гастроэнтерология	1	1			
31.08.31 Гериатрия	1	1			
31.08.32 Дерматовенерология	1	1			
31.08.35 Инфекционные болезни	4	2	2		
31.08.36 Кардиология	5	1	4		
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	3	3			
31.08.42 Неврология	7	1	5	1	
31.08.45 Пульмонология	1	1			
31.08.48 Скорая медицинская помощь	2	2			
31.08.49 Терапия	13	5	8		
31.08.53 Эндокринология	3	1	2		
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	7	5	2		
31.08.56 Нейрохирургия	1		1		
31.08.57 Онкология	9	4	4	1	
31.08.58 Оториноларингология	5		4	1	
31.08.59 Офтальмология	8	5	3		
31.08.67 Хирургия	8	3	5		
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	1			1	
31.08.72 Стоматология общей практики	2	1	1		
31.08.73 Стоматология терапевтическая	3		3		
31.08.74 Стоматология хирургическая	3	1	2		
31.08.75 Стоматология ортопедическая	2	1	1		
31.08.76 Стоматология детская	3	1	2		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

31.08.77 Ортодонтия	2	1	1		
32.08.07 Общая гигиена	1	1			
32.08.12 Эпидемиология	6	5	1		
32.08.14 Бактериология	1	1			
ИТОГО	167	81	76	10	-

Выводы:

1. Система оценки качества образования направлена на совершенствование образовательного процесса, позволяя оценить качество процесса со стороны внутренних и внешних потребителей.

2. Результаты проведения Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) по программам высшего (бакалавриат, специалитет) и среднего профессионального образования в целом демонстрируют достаточный уровень подготовки в СГМУ.

3. Результаты опросов обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей выступают основой для совершенствования образовательной деятельности в СГМУ.

Области совершенствования:

1. Актуализация бланков анкет для проведения опросов обучающихся.
2. Автоматизация процесса сбора и обработки данных опросов потребителей.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Отчет о самообследовании	

**Сведения о реализации мероприятий I этапа Программы стратегического развития СГМУ в 2024 году
В сфере образовательной политики**

Мероприятие	Основной результат	Показатель и срок реализации мероприятия			
		Формулировка показателя	Этапы реализации		
			Фактически достигнутое значение по-казателя на дату 31.12.2023 по отчету о самообследо-вании вуза за 2023 год	Планируемое значение по-казателя на 2024 год по Программе стратеги-ческого разви-тия	Фактически достигнутое значение показателя на дату 31.12.2024
Развитие системы непрерывной профессиональной ориентации «ДОУ-школа-вуз-медицинская организация»					
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обеспечивающей их профессиональное самоопределение	Проведение профориентационных мероприятий в рамках инновационного сетевого образовательного и профориентационного проекта «Медик-град» (в том числе с использованием симуляционных технологий)	Численность детей и молодежи, принявших участие в различных формах профориентационных ме-роприятий	8214	8500	10337
	Реализация программы «Саквояж здоро-вья» по пропаганде здорового образа жиз-ни и здоровьесберегающих технологий среди обучающихся (лектории, мастер-классы, вебинары, Школа здорового обра-за жизни)	Численность детей и молодежи, принявших участие в различных программах по пропаганде здоро-вого образа жизни	4474	1525	3284
	Успешное функционирование профориен-тационных школ, которые знакомят по-	Количество действующих школ	4	3	4

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

	тенциальных абитуриентов с будущей профессией и формируют интерес к ней				
Функционирование Предуниверсария как системы довузовского образования для формирования качественного контингента университета, направленной на поиск, отбор и вовлечение талантов и формирование образовательной среды для одаренных детей	Создание единой системы работы профильных медико-биологических, химико-фармацевтических и медицинских классов, очных и заочных (с применением дистанционных технологий) профориентационных школ, подготовительных курсов разной продолжительности для обучающихся 8-11 классов и молодежи	Количество образовательных программ, реализуемых в Предуниверсарии ЦДОиПО	24	20	24
		Количество форм образовательных услуг, реализуемых в Предуниверсарии ЦДОиПО	9	8	9
	Привлечение талантливой молодежи к исследовательской работе, участию в научных конференциях при научном обществе обучающихся «Малая академия»	Доля слушателей Предуниверсария, участвующих в научной деятельности общества «Малая академия»	49,7	12,5	49,7
	Привлечение талантливой молодежи к участию в Олимпиаде по латинскому языку для школьников, научно-практической конференции «Малые Ломоносовские чтения» и медицинском предпрофессиональном конкурсе, которые внесены в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-	Численность детей и молодежи, принявших участие в Олимпиаде по латинскому языку для школьников, научно-практической конференции «Малые Ломоносовские чтения» и медицинском предпрофессиональном конкурсе	337	250	366
		Количество преподавателей университета, участвующих в руководстве научной работой слушателей Предуниверсария	9	4	8

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

	технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, приказом Минпросвещения РФ				
Совершенствование системы мониторинга в системе непрерывной профессиональной ориентации «ДОУ-школа-вуз-медицинская организация»	Повышение уровня удовлетворенности качеством обучения по образовательным программам Предуниверсария	Средний балл удовлетворенности слушателей Предуниверсария по шкале Е.Харингтона	93,0	74,5	94,68
	Увеличение количества выпускников Предуниверсария, поступивших в СГМУ	Доля выпускников Предуниверсария, поступивших в СГМУ	50,6	55,0	82,1
		Доля среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами от среднего балла ЕГЭ студентов субъекта Российской Федерации	102,0	102,5	101,9



Отчет о самообследовании

Обеспечение качества образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, соответствующего уровню лучших отечественных и зарубежных школ, федеральным государственным образовательным и профессиональным стандартам

Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ	Создание системы эффективной подготовки востребованных кадров для отрасли здравоохранения арктических и приарктических территорий Российской Федерации через развитие системы непрерывного профессионального образования, взаимодействие с профессиональными сообществами, научно-исследовательскими центрами, работодателями и экспертами: 1. Реализуются адаптивные, практико-ориентированные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по ФГОС с актуализацией в направлении усиления регионального арктического компонента. 2. Осуществляется практическая подготовка обучающихся, в т.ч. с активным использованием уровневого симуляционного обучения. 3. Проведена модернизация профессионального образования, в том числе посредством создания образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий; электронного обучения.	Контрольные цифры приема по направлениям подготовки для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	511	517	508
		- в т.ч. контрольные цифры в рамках целевого приема по направлениям подготовки для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего образования	328	310	322
		Контрольные цифры приема по направлениям подготовки для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам среднего профессионального образования	75	60	60
		Контингент по направлениям подготовки для обучения с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами по образовательным програм-	2395	1100	2389



Отчет о самообследовании

	4. Осуществляется совместная деятельность по трудоустройству выпускников с потенциальными работодателями с целью раннего профессионального самоопределения обучающихся	мам высшего образования			
		Контингент по направлениям подготовки для обучения с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами по образовательным программам среднего профессионального образования	106	45	151
		Доля обучающихся по сетевым программам среднего профессионального и высшего образования в общей численности обучающихся	2,4	2	2,9
		Количество открытых онлайн-курсов на российских платформах	6	3	6
		Доля трудоустроенных выпускников очной формы обучения к общей численности выпускников очной формы обучения в первый год после выпуска	94,9	76	94,6
		Количество потенциальных работодателей-участников мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся	92	90	90
Развитие системы дополнительного профессионального образования					



Отчет о самообследовании

Модернизация дополнительного профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, персонализированных практико-ориентированных и гибких образовательных программ	1. В университете создана база образовательных программ непрерывного профессионального развития, сочетающих компетенции нескольких специальностей, профилей, формирующих уникальный набор «гибких» навыков специалиста, существенно повышающего его конкурентоспособность на рынке труда.	Количество программ повышения квалификации для специалистов региональных учреждений и организаций	209	100	193
	2. Разработаны новые учебно-методические и электронные образовательные комплексы, системы контроля качества знаний по программам ДПО.	Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (ВО) по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам ВО по очной форме обучения (%)	0,182	5,4	0,01
	3. Университет на основе интеграции с профессиональными сообществами в целях формирования эффективной системы подготовки востребованных кадров для системы здравоохранения Арктической зоны РФ увеличит долю образовательных программ, предусматривающих независимую оценку профессиональных квалификаций	Количество программ с использованием мастер-классов, стажировок по направлениям деятельности специалистов системы здравоохранения	24	15	26
		Количество программ ДПО, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, для признания компетентностной модели программы и соответствия квалификации обучающихся требованиям работодателей	0	0	0

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

		Количество программ повышения квалификации для подготовки кадров для медицинского сопровождения объектов морской деятельности	0	0	0
Расширение спектра и повышение качества программ дополнительного профессионального образования с целью продвижения образовательных программ для специалистов Арктической зоны РФ и популяризации Арктики как места для жизни и работы	Сформирована открытая система мониторинга качества дополнительного профессионального образования среди обучающихся и работодателей для содействия информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности	Положительная оценка обучающимися и работодателями дополнительных профессиональных программ (%)	75%	76%	79,5%
Подготовка управленческих кадров для системы здравоохранения в Арктике в соответствии с трансформацией рынка труда через совершенствование портфеля образовательных программ и проектов, обеспечивающих систему здравоохранения компетентными кадрами, создание системы мотивации по освоению необходимых компетенций	1.В университете разработаны учебные модули, характеризующие проблемные ситуации, представляющие наилучшие практики реализации проектов модернизации здравоохранения в субъектах Арктической зоны Российской Федерации. 2.Осуществляется повышение квалификации управленческих кадров в сфере здравоохранения с использованием современных образовательных технологий и привлечением ведущих экспертов, в том числе руководящих работников региональных органов исполнительной власти	Количество программ повышения квалификации управленческих кадров системы здравоохранения	20	12	20

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

		Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на «цифровой кафедре» образовательной организации высшего образования посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю	147	200	78
--	--	---	-----	-----	----

2.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В СГМУ сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по всем образовательным программам, реализуемым в вузе.

В настоящее время для ведения образовательной деятельности в Университете привлечено 411 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава, количество преподавателей с учеными степенями, включая ученые звания, составляет 313 чел. (76%), из них: докторов наук - 84 чел. (20%); кандидатов наук – 229 чел. (56%).

Из общего количества профессорско-преподавательского состава с основным местом работы в СГМУ - 315 чел. (77%), из них количество преподавателей с учеными степенями, включая ученые звания, составляет 234чел. (74%), в том числе: 69 докторов наук (22%), 165 кандидата наук (52%). Не имеют ученой степени 81 чел. (26%).

На условиях внешнего совместительства в Университете работает 96 чел., что составляет 23% от общего числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в том числе с учеными степенями, включая ученые звания, 79 чел. (82%), из них: 15 докторов наук (16%) и 64 кандидатов наук (66%).

Должности деканов факультетов и заведующих кафедрами являются выборными. Порядок выборов на эти должности определяется Уставом университета и Положением о выборах заведующего кафедрой и декана факультета.

В соответствии со статьей 332 Трудового кодекса Российской Федерации, заключению трудового договора (сроком до 5 лет) на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, а также переводу на такую должность предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности. В течение года прошли процедуру выборов 10 заведующих кафедр, процедуру конкурсного отбора на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, прошли 104 человека.

В университете большое внимание уделяется привлечению к преподавательской и научной деятельности молодых специалистов. Количество основных работников в возрасте до 39 лет составляет 72 человека (23% от общей численности профессорско-

преподавательского состава). По сравнению с предыдущим годом данный показатель значительно увеличился.

Все заведующие кафедрами Университета имеют ученую степень и ученое звание. Руководство 42 кафедрами Университета осуществляет 32 доктора наук (76%), из них 23 заведующих кафедрами имеют ученое звание «профессор» (55%); 10 кандидатов наук (24%).

Руководство 26 клиническими кафедрами осуществляет 21 доктор медицинских наук (85%), из них ученое звание «профессор» имеют 16 заведующих кафедрами (62%); 5 кандидатов наук (19%).

В университете работает большое количество научно-педагогических работников, имеющих государственные награды:

- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 10 чел.
- Заслуженный работник высшей школы РФ – 8 чел.
- Заслуженный врач РФ – 33 чел.
- Заслуженный работник здравоохранения РФ – 1 чел.

В число научно-педагогических работников входят два член-корреспондента Российской академии наук. Награждены нагрудным знаком: «Отличник здравоохранения РФ» - 37 чел., нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 4 чел., нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» - 2 чел., нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования РФ» - 3 чел. Имеет диплом лауреата общенациональной премии «Профессор года» в номинации "Медицинские науки" – 2 человека.

В 2024 году:

- Указом президента РФ вручена медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени заведующему кафедрой физиопульмонологии, профессору, доктору медицинских наук Марьяндышеву А.О.;

- Приказом Министра здравоохранения РФ награжден медалью «За заслуги перед отечественным здравоохранением» заведующий кафедрой гигиены и медицинской экологии, профессор, доктор медицинских наук Гудков А.Б.;

- Распоряжением губернатора Архангельской области награждена знаком отличия «За заслуги перед Архангельской областью» заведующая кафедрой факультетской терапии, доктор медицинских наук, профессор Миролубова О.А.

Дипломантом региональной общественной награды «Достояние Севера» стала профессор кафедры гигиены и медицинской экологии, доктор медицинских наук Дегтева Г.Н.

АНАЛИЗ ВОЗРАСТНОГО СОСТАВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В настоящее время прослеживается тенденция увеличения количества сотрудников пенсионного возраста из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. 141 человек из общего количества преподавателей - пенсионного возраста (34%), из них: 3 декана факультета, 24 заведующих кафедрами, 35 профессоров, 64 доцента, 3 старших преподавателя, 6 ассистентов, 6 преподавателей. В Университете работают 94 педагогических работника, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в возрасте до 39 лет, в том числе 72 штатных сотрудника (23%).

Таблица 24

Распределение преподавателей с ученой степенью по возрастам

ППС	31-39 лет	40-50 лет	51-60 лет	60 лет и более	всего, чел.
доктора наук, чел.	2	11	16	55	84
кандидаты наук, чел.	25	94	60	50	229

Выводы:

1. Кадровый состав научно-педагогических работников СГМУ соответствует требованиям ФГОС.
2. Прослеживается тенденция увеличения количества педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, достигших пенсионного возраста.

Области совершенствования:

1. Увеличение доли лиц из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу с учеными степенями и званиями, в том числе докторов наук среди заведующих кафедрами и деканов факультетов.
2. Отбор перспективных обучающихся в группу кадрового резерва «Будущие преподаватели» для их целенаправленной подготовки к научно-педагогической деятельности и трудоустройства в подразделения университета.

3. Целевой поиск и прием на работу молодых специалистов из практического здравоохранения, выпускников, ординаторов и аспирантов университета, проявивших способность к педагогической деятельности, занимающихся научно-исследовательской работой; опытных практикующих врачей для замещения научно-педагогических должностей.

4. Продолжение работы по внедрению социальных программ, различных методов морального и материального стимулирования молодых преподавателей (включая «эффективный контракт», различные рейтинги, поощрительные выплаты, поддержка в оплате научных публикаций) для повышения интереса к работе в Университете, закрепления молодых специалистов с увеличением доли работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава.

2.9. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ППС

Планирование повышения педагогической и профессиональной квалификации сотрудников осуществляется отделом кадров и руководителями структурных подразделений. Повышение педагогической и профессиональной квалификации реализуется в Университете, а также в центральных учебных заведениях Российской Федерации, в соответствии с планами повышения квалификации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. За отчетный период количество пройденных обучений по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации составило 139, всего обучено 772 работника (таблица 25).

Таблица 25

Повышение квалификации ППС

Место повышения квалификации	Виды дополнительного профессионального обучения	Количество ПП и ПК	Количество сотрудников
Центр дополнительного профессионального образования университета	Профессиональная переподготовка	4	22
	Повышение квалификации	46	567
Иные образовательные организации	Профессиональная переподготовка	4	14
	Повышение квалификации	85	169
Всего		139	772

Выводы:

1. В Университете уделяется большое внимание повышению квалификации и профессиональной переподготовке профессорско-преподавательского состава. При этом

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

используются разнообразные формы повышения квалификации, с применением дистанционной формы обучения. Большинство циклов повышения квалификации осуществляется на базе центральных медицинских учреждений через Портал непрерывного медицинского образования. Значительно увеличилось количество преподавателей, повысивших свою квалификацию в образовательных учреждениях Российской Федерации, включая ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования"; ФГБУ "Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова", г. Санкт-Петербург; ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технический университет", г. Казань; ФГБУ "Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского", г. Москва; ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова.

Области совершенствования:

1. Совершенствование организации обучения на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников Университета, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в Центре дополнительного профессионального образования университета в соответствии с Планом повышения квалификации.
2. Увеличение программ по дополнительному профессиональному повышению квалификации и профессиональной переподготовке в Центре дополнительного профессионального образования университета и совершенствование организации обучения на курсах научно-педагогических работников СГМУ.
3. Увеличение количества обучений у работников Университета в центральных образовательных учреждениях Российской Федерации.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

**Сведения о реализации мероприятий I этапа Программы стратегического развития СГМУ в 2024 году
В сфере политики управления человеческим капиталом**

Мероприятие	Основной результат	Показатель и срок реализации мероприятия			
		Формулировка показателя	Базовое значение показателя на дату 31.12.2023 по отчету о самообследовании вуза за 2023 год	Планируемое значение показателя на 2024 год по Программе стратегического развития	Фактически достигнутое значение показателя на дату 31.12.2024
Формирование гибкой системы непрерывного профессионального развития педагогических работников	1. Университет будет сочетать повышение профессиональных требований к сотрудникам с предоставлением новых возможностей для развития их компетенций. 2. Для всех категорий сотрудников СГМУ обеспечит базовый стандарт профессиональных компетенций, который будет включать цифровые и мягкие навыки, знание английского языка, навыки применения информационных и библиотечных систем, межкультурной коммуникации и др.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе анализа компетентностного профиля и портфолио	23	23	23
		Количество программ ПК по приобретению новых навыков	5	6	7
		Удельный вес ППС, принимающих участие в обучении иностранных студентов	60	62	63

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Модернизация системы повышения квалификации педагогических работников с учетом цифровизации образовательных программ на основе индивидуализации траектории обучения	Университет предоставит сотрудникам возможность непрерывно повышать квалификацию в рамках программ профессионального развития на основе персональных планов. Вместо повышения квалификации 1 раз в 3 года планируется ежегодное прохождение повышения квалификации каждым сотрудником с использованием гибких модульных систем, онлайн-программ и программ в формате смешанного обучения, что позволит преодолеть существующую ограниченность набора программ дополнительного профессионального образования и увеличить их пропускную способность	Процент преподавателей, обучающихся ежегодно по программам повышения квалификации	46	43	44
Привлечение опытных преподавателей, ведущих ученых и специалистов-практиков из других вузов страны для повышения качества образовательного процесса	Формирование конкурентоспособного на всех уровнях образования университета, обеспечивающего научно-исследовательское сопровождение образовательных программ, что улучшит качество образования и повысит имидж вуза среди абитуриентов, обучающихся и преподавателей	Доля руководящего состава, в том числе работников, включенных в кадровый резерв и прошедших обучение в школе лидеров (%)	21	20	20
Создание школы лидеров	Создание школы лидеров позволит грамотно и эффективно управлять бизнес-процессами образовательной организации				
Реализация мер по поддержке молодых научно-педагогических ра-	Разработка и внедрение «профессиональных лифтов» с целью привлечения	Доля работников, получивших гранты на профессиональное	3	4	3,5

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

ботников	молодых специалистов к преподавательской и исследовательской работе	развитие (%)			
		Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (%)	17,05	17,5	17,9
Формирование кадрового резерва	Создание кадрового резерва на кафедрах и в управленческих структурах университета	Доля штатных позиций работников и преподавателей, обеспеченных кадровым резервом	33	20	20
Формирование социально ответственного университета	Университет обеспечит конкурентоспособное вознаграждение для научно-педагогических работников, которое составит не менее 200% от среднего регионального уровня заработной платы	Доля педагогических работников, получающих дополнительные выплаты (надбавки, гранты, доплаты) внутри университета (%)	92	92	93
	Не менее 90% научно-педагогических работников будут получать дополнительные доходы (надбавки, гранты, доплаты) внутри университета				

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Научно-исследовательские работы в СГМУ проводятся в рамках научно-технической программы «Здоровье населения Арктической зоны Российской Федерации» (2021 – 2025 гг.), утвержденной на заседании Ученого совета 17.02.2021 года, протокол № 9, включающей в себя 16 научных направлений, являющихся приоритетными для научных исследований СГМУ, в соответствии с государственными направлениями приоритетных исследований (таблица 26).

Основное научное направление: Мониторинг состояния здоровья, профилактика заболеваний, увеличение продолжительности жизни жителей Арктической зоны Российской Федерации. Комплексное исследование медико-биологических проблем в Арктической зоне Российской Федерации.

Таблица 26

Направления научно-медицинских исследований

№	Наименование направления	Руководитель (Ф.И.О., уч.ст. уч.зв.)	Отрасль наук, научная специальность
1.	Фундаментальная медицина. Адаптация	Марьяндышев А.О. д.м.н., проф., чл.-корр. РАН Агафонов Ю.В. д.м.н., проф. Бебякова Н.А. д.м.н., проф., Воробьева Н.А. д.м.н., проф. Зашихин А.Л. д.м.н., проф., Совершаева С.Л. д.м.н., проф., Ишекова Н.И. д.м.н., доц., Кашутин С.Л. д.м.н., доц. Суханов С.Г., д.м.н., проф.	1.5. Биологические науки 3. Медицинские науки. 3.1. Клиническая медицина
2.	Охрана здоровья матери и ребенка	Малявская С.И., д.м.н., проф., Макарова В.И., д.м.н., проф., Терновская В.А., д.м.н., проф., Тарасова О.В., д.м.н., доц. Усынина А.А. д.м.н., проф.	3.1. Клиническая медицина
3.	Актуальные вопросы внутренних болезней. Охрана здоровья жителей Арктической зоны Российской Федерации	Миролюбова О.А., д.м.н., проф., Дворяшина И.В., д.м.н., проф., Зыкова Т.А., д.м.н., проф., Мар- тюшов С.И. д.м.н., проф., Попов В.В., д.м.н., проф., Сер- дечная Е.В., д.м.н., доц., Воробь- ева Н.А., д.м.н., проф.	3.1. Клиническая медицина
4.	Актуальные вопросы хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	Дуберман Б.Л. д.м.н., проф. Быков В.П., д.м.н., проф., Попов В.А., д.м.н., проф., Недашков- ский Э.В., д.м.н., проф., Киров М.Ю., д.м.н., проф., Мака- ров А.И., д.м.н., доц., Турабов	3.1. Клиническая медицина

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

		И.А., д.м.н. Мизгирев Д.В., д.м.н., доц.	
5.	Актуальные вопросы онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии	Турабов И.А., д.м.н., Вальков М.Ю., д.м.н., проф., Левит М.Л., д.м.н.	3.1. Клиническая медицина
6.	Актуальные проблемы инфекционных болезней	Марьяндышев А.О., д.м.н., проф, чл-корр. РАН, Бажукова Т.А., д.м.н., проф., Самодова О.В., д.м.н., доц.	3.1. Клиническая медицина 1.5. Биологические науки
7.	Охрана стоматологического здоровья населения АЗ РФ	Юшманова Т.Н., д.м.н.. проф., Оправин А.С. д.м.н., Вилова Т.В. д.м.н., проф., Горбатова Л.Н., д.м.н., проф., Минькин А.У. д.м.н., проф.	3.1. Клиническая медицина
8.	Общественное здоровье, здравоохранение и социология медицины	Мордовский Э.А. д.м.н.. доц. Меньшикова Л.И., д.м.н., проф., Санников А.Л., д.м.н., проф., Светличная Т.Г., д.м.н., проф., Глянцев С.П., д.м.н., проф.	3.2. Профилактическая медицина
9.	Медицина труда. Здоровье работающих. Профпатология, гигиена, охрана труда, медико – социальная экспертиза и реабилитация. Производственный травматизм. Мониторинг состояния здоровья и профилактика заболеваний жителей Арктической зоны Российской Федерации (АЗ РФ)	Гудков А.Б., д.м.н., проф. Дегтева Г.Н., д.м.н., проф. Унгуриану Т.Н., д.м.н., доц.	3.1. Клиническая медицина
10.	Профилактика заболеваний и укрепление здоровья населения АЗ РФ. Разработка современных технологий в спорте, пропаганде здорового образа жизни	Ишекова Н.И. д.м.н. Карякин А.А. к.т.н., доц. Ушакова Т.Н.. к.э.н., доц. Кудрявцев А.В., PhD Гржибовский А.М. PhD	3.1. Клиническая медицина
11.	Актуальные проблемы психического здоровья населения АЗ РФ. Психическое здоровье человека в экстремальных условиях. Психического здоровья детей, подростков, лиц пожилого возраста. Медико-биологические и профилактические аспекты наркологических заболеваний. Социально-психологические направления профилактики психического здоровья в Арктике	Сидоров П.И., д.м.н., акад. РАН, Соловьев А.Г., д.м.н., проф.	3.1. Клиническая медицина 5.3. Психология
12.	Актуальные проблемы фармакологии, клинической фарма-	Крылов И.А, д.м.н, Воробьева Н.А. д.м.н., проф.	3.4. Фармацевтические науки

	кологии, фармации. Развитие фармацевтических биотехнологий и ресурсосведения	Суханов А..Е. к.м.н., доц.	
13.	Актуальные проблемы морской и военной медицины. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: экспериментальные и клинические исследования патологических процессов, вызванных экстремальными ситуациями, охрана окружающей среды, профессиональная безопасность и здоровье, экологическое здравоохранение, безопасность пищи и лекарств. Медико-психологические аспекты обеспечения безопасности в Арктике	Мосягин И.Г., д.м.н., проф., Гудков А.Б., д.м.н., проф., Барачевский Ю.Е., д.м.н., проф. Соловьев А.Г. д.м.н., проф.	3.2. Профилактическая медицина
14.	Современные проблемы циркумполярной медицины. Медико-социальные проблемы охраны здоровья коренного населения АЗ РФ.	Дегтева Г.Н. д.м.н., проф. Айвазова Е.А. к.х.н., доц.	3.2. Профилактическая медицина 1.4. Химические науки
15.	Совершенствование системы медицинского образования в АЗ РФ: гуманитарные, экономические, исторические, педагогические науки. Подготовка кадров для Арктической зоны и приарктических территорий РФ. История и наука Европейского Севера	Васильева Е.Ю., д.п.н., проф., Воробьева О.И. к.филос., проф., Санников А.Л., д.м.н., проф., Глянцев С.П., д.м.н., проф.	5.8 Педагогика 3.2. Профилактическая медицина

Приоритетные научные направления

Основные направления Научно-технической программы «Здоровье населения Арктической зоны Российской Федерации» (2021-2025 гг.):

1. Мониторинг состояния здоровья и профилактика заболеваний жителей. Арктической зоны Российской Федерации (АЗ РФ).
2. Медико-психологические аспекты обеспечения безопасности в Арктике.
3. Медицинские аспекты экологической безопасности.
4. Морская медицина.
5. Развитие фармацевтических биотехнологий и ресурсосведения.
6. Обеспечение доступности и качества медицинской помощи населению.
7. Подготовка кадров для Арктической зоны и приарктических территорий РФ.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Таблица 27

**Выполнение государственного задания в части осуществления
научных исследований и разработок в 2024 году**

**Перечень проектов тематик государственного задания на осуществление научных
исследований и разработок на 2024 год и плановый период 2025-2026 гг.**

№	Наименование тематики	Руководитель
	Базовые проекты тематик	
1.	Использование результатов молекулярно-эпидемиологических исследований и новых лекарственных средств, режимов в ликвидации туберкулеза в Архангельской области и Ненецком автономном округе	Марьяндышев А.О.

**Перечень проектов тематик государственного задания на осуществление научных
исследований и разработок на 2024 год и плановый период 2025 г.**

	Приоритетные проекты тематик	
1.	Разработка технологии получения биоматериалов на основе соединительной ткани северного оленя для регенерации тканей при термической и огнестрельной травме (2024-2025 гг)	Кашутин С.Л.
2.	Фармацевтическая разработка и производство полного цикла нового натурального антисептического средства полифункционального действия (антимикробного, ранозаживляющего, противовоспалительного) на основе продуктов глубокой переработки возобновляемых биологических ресурсов Арктической зоны Российской Федерации (2024-2025 гг)	Суханов А.Е.

Таблица 28

**Выполнение научно-исследовательских работ в рамках реализации программы деятельности межрегионального научно-образовательного центра
«Российская Арктика: новые материалы, технологии
и методы исследования» 2024 год**

Наименование проекта	Руководитель	Заказчик
Договор № Д-1359.2024 на выполнение научно-исследовательских работ на тему: «Разработка продуктовой линейки на основе коллагена, выделенного из отходов рыбопереработки»	Кашутин С.Л.	ФГАОУ ВО САФУ им. М.В. Ломоносова
Договор № Д-1361.2024 на выполнение научно-исследовательских работ на тему «Разработка продуктовой линейки фармацевтического профиля на основе хитозана»	Кашутин С.Л.	ФГАОУ ВО САФУ им. М.В. Ломоносова
Договор № Д-1355.2024 на выполнение научно-исследовательских работ на тему «Разработка инновационных блюд, обогащенных продуктами промышленного образца, для организованного питания обучающихся АЗРФ»	Дегтева Г.Н.	ФГАОУ ВО САФУ им. М.В. Ломоносова

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Договор № Д-1362.2024 на выполнение научно-исследовательских работ на тему «Научное обоснование разработки инновационных молочных продуктов на основе биоресурсов Арктики»	Новикова И.А.	ФГАОУ ВО САФУ им. М.В. Ломоносова
Соглашение № 13 от 25.04.2023г. 2023год между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Министерством экономического развития, промышленности и науки Архангельской области в целях финансового обеспечения (возмещения) затрат по реализации программ развития университетов (учреждений), плана организации программных мероприятий научно-образовательного центра мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования»" Проект «Научное обоснование разработки инновационных молочных продуктов на основе биоресурсов Арктики, способствующих сохранению здоровья жителей Арктического региона»	Новикова И.А.	Министерство экономического развития, промышленности и науки Архангельской области

3.2. ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Основными источниками финансирования научных исследований, проводимых вузом, являются средства федерального бюджета, регионального бюджета и внебюджетные средства. Кроме того, научно-исследовательские работы выполнялись за счет привлечения средств грантов различных фондов и организаций, хоздоговоров на создание научно-технической продукции, международных проектов, привлекались средства спонсоров, использовались собственные доходы исполнителей.

Финансировалась заработная плата научных сотрудников ЦНИЛ, внутривузовские гранты для молодых ученых.

В 2024 году из бюджета финансировались всего 14,49 ст. (в т.ч. бюджет - 12,19, внебюджет - 2,30), ЦНИЛ (ставки ЦНИЛ: в 2005 – 87,75 ставок, в 2006 г. – 31 ставка, в 2007 г. – 69,25 ставок, в 2008 г. – 70 ставок, в 2009 – 69 ставок, в 2010 г. - 82,75 ставки, в 2011 г. – 83,5 ставки, 2012 г.- 78,25 ставки; 2013 г. -78,0 ставок; 2014 год – 72,38 ставки, 2015 год – 35,0 ставок, в 2016 году – 33,75 ставки, в 2017 году - 34,0 ставки, в 2018 году 24,75 ставки, из них 23 ставки на средства субсидии; в 2019 г. – 23,5 ставки, в 2020 г. 21,875 ставки, в 2021 г. - 21,0 ставки, в 2022 году – 17,25 ставки, в 2023 году - 15,73 ставки).

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

При проведении клинических научных исследований использовались возможности основных клинических баз университета: стационаров, поликлиник, диспансеров, лабораторий.

Таблица 29

Финансирование научных исследований

		<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>	<u>2024</u>
	в тыс. руб.				
Общий объем финансирования НИР за год	32513,2	83265,3	170070,19	70 493,53	77683,1
Объем финансирования из средств федерального бюджета, в т.ч.	23289,4	23289,4		33241,5	27738,3
- из средств министерства образования и науки РФ				-	
- из средств других министерств и ведомств		23289,4	20516,1	20516,1	20448,3
- из средств РНФ			4530,0	12725,4	7290,0
- из средств РФФИ					
- из иных источников федерального бюджета	23289,4				
Объем финансирования из средств областного бюджета, в т.ч.	810,5	10723,9	100300	4250,0	1000,0
- софинансирование проектов РФФИ					
- гранты молодых ученых	810,5	790,8		1000,0	1000,0
- из иных источников областного бюджета		9933,1	100300	3250,0	
Объем финансирования из средств муниципальных бюджетов			-		
Объем финансирования из международных источников	5479,1	15675,4	1795,2		
Объем финансирования по хоздоговорам	2195,6	14361,4	6699,2	8125,26	14808,0
Спонсорские средства			-		
Собственные средства учреждения, направленные на НИД	738,6	19215,2	36409,66	24 876,77	34136,8

Объемы финансирования научных исследований осуществляются, прежде всего, за счет хоздоговорных работ и грантов Российского научного фонда. Отделом фандрайзинга,



проектной работы, коммерциализации инноваций проводится систематическая работа по оптимизации грантовой деятельности, информированию сотрудников о возможностях финансирования научных исследований, обучению и консультированию при подготовке заявок на гранты, активному привлечению студентов и молодых ученых к участию в проекте «Студенческий Стартап» и других мероприятий, стимулирующих инновационную активность сотрудников и обучающихся. Проводится активная работа по внедрению системы внутривузовских грантов для молодых ученых, студентов, аспирантов.

3.3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты научных исследований находят применение в образовательной деятельности, являясь основой учебников, монографий, учебных пособий, методических рекомендаций для врачей.

В вузе сохраняется достаточный уровень внедрения выполненных научно-исследовательских работ (выпуск монографий, публикации статей в российских и зарубежных периодических научно-практических изданиях, проведение научно-организационных мероприятий различного уровня, выступления с докладами по результатам НИР на всероссийских и международных конференциях, внедрение результатов работ в практическое здравоохранение на региональном и областном уровнях, издание методических рекомендаций для учащихся и врачей).

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ СОБСТВЕННЫХ РАЗРАБОТОК В ПРАКТИКУ

Результаты научных исследований используются в лечебном процессе и играют большую роль в развитии здравоохранения. Ярким примером является использование результатов исследований научного коллектива под руководством член-корреспондента РАН проф., д.м.н. Марьяндышева А.О., которые позволили существенно снизить смертность от туберкулеза на Европейском Севере. Показатель смертности от данной патологии в Архангельской области является самым низким в России. В настоящее время опыт внедрения современных методов диагностики туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью распространяется и в других регионах Северо-запада России. Результаты исследований включены в клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Под руководством д.м.н., профессора Воробьевой Н.А. реализован научный проект по внедрению в Архангельской области региональной сети антитромботических кабине-



тов. В 2016 г. в Архангельской области был реализован проект по централизации мониторинга терапии АВК начало которому было положено еще в 2007 г. С учетом наличия отдаленных и труднодоступных районов области, плотности населения, потребности в проведении продленной АТТ в январе 2016 г. были отобраны 28 медицинских организаций области. Приказом регионального министерства здравоохранения была создана и реализована в реальную клиническую практику ИТ-структура централизованного мониторинга показателя международного нормализованного отношения (МНО) на базе АК, объединенных на основе WEB сервера и координации работы сети антикоагулянтной клиникой ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница им. Е.Е. Волосевич» г. Архангельска. Коллективом кафедры анестезиологии и реаниматологии СГМУ продолжает успешно разрабатываться научное направление по мониторингу и персонализированной терапии критических состояний. В результате проведенных исследований внедрены в клиническую практику технологии, направленные на ранее выявление, профилактику и лечение полиорганной недостаточности у различных категорий больных анестезиолого-реанимационного профиля. Руководитель профессор Киров М.Ю.

Ассистент кафедры хирургии СГМУ Р.О.Сорокин изобрел кардиотренажер аналогов которому нет во всей России. На тренажере практикуются будущие хирурги. Аппарат имитирует сердечные сокращения.

Ученые СГМУ разработали способ скрининг-онлайн тестирования признаков депрессии у женщин во время беременности и в постнатальный период. Разработчиками способа являются М.В. Наэль-Прупес, О.А. Харьковская, А.Г. Соловьев.

Ученые СГМУ разработали методику оценки и категоризации индивидуальной жизнеспособности у лиц пожилого возраста руководитель проекта Кудрявцев А.В.

Ученые СГМУ разработали технологию получения нативного ксеногенного коллагена из шкуры северного оленя, который ускоряет заживление ран. Авторы разработки: Холопов Никита Сергеевич - лаборант-исследователь ЦКП ЛО СГМУ, Шутский Никита Алексеевич - младший научный сотрудник ЦКП ЛО СГМУ, ассистент кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии.

Научный руководитель - Кашутин Сергей Леонидович - доктор медицинских наук, заведующий кафедрой кожных и венерических болезней.

Продолжается реализация регионального проекта «Школьное здоровье». Цель проекта – междисциплинарное сотрудничество, оказание медицинской, педагогической, психологической помощи обучающимся, педагогам, родителям школьников средней школы

№28 города Архангельска. Организаторы проекта: СГМУ, департамент образования Администрации городского округа «Город Архангельск», Министерство образования Архангельской области, руководство средней школы № 28.

Ученые СГМУ работают над совместным научным проектом по прогнозированию осложнений и исходов беременности. Проект реализуется кафедрой методологии научных исследований и кафедрой неонатологии и перинатологии. Научные исследования, позволяющие выявить и уменьшить риски перинатальной патологии (неблагоприятных исходов беременности), в современном мире относятся к приоритетным из-за их значимого вклада в репродуктивное здоровье населения, а также в снижение младенческой смертности.

Ординатор СГМУ Аделина Богданова разработала отечественный низкодозированный атропин сульфата для контроля прогрессирования близорукости с использованием метода компьютерной аккомодографии (конкурс «Студенческий стартап»)

В сотрудничестве с ООО «УК «Агрохолдинг Белозорие», АО «Архангельский опытный водорослевый комбинат», АО «Архангельский целлюлозно-бумажный комбинат» разработана и с сентября 2023 года введена в серийное производство линейка кисломолочных продуктов с водорослями «Ламинобаланс».

Совместно с ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора разработан и утвержден сборник рецептур типовых меню для детских организованных коллективов на северных территориях. В рацион питания работников вахтовых форм труда внедряется белково-витаминный продукт «Арктик-Трофи» для приготовления первых и вторых блюд, разработанный при сотрудничестве с ООО «Арктик-Фуд».

3.4. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Издание научной и учебной литературы

Издание научной и учебной литературы:

В 2024 году было опубликовано 18 монографий, 3 учебника, 48 учебных и 38 учебно-методических пособий, в т.ч. 6 учебных пособий с грифом УМО. Количество издаваемых монографий за 2024 год соответствует требованиям университетского стандарта и составляет более 2 монографий в год на 100 сотрудников профессорско-преподавательского состава (таб. 30, 31, 32).

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Таблица 30

Перечень монографий, изданных в 2024 году

№ п/п	Полное библиографическое описание монографии	Ф.И.О. авторов - штатных преподава- телей кафедры
1	История анестезиологии в Архангельске / Э. В. Недашковский. — Архангельск : [б. и.], 2024 (Северодвин. тип.). — 110 с. — 300 экз.	Э.В. Недашковский
2	Восемьдесят лет предыстории кафедры госпитальной терапии и эндокринологии СГМУ / Н.Н.Нутрихина, И.В.Дворяшина, Н.А.Поляруш. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2024. - 60 с.	И.В.Дворяшина, Н.А.Поляруш
3	Физическое развитие детей Европейского Севера России: монография / В.И.Макарова, И.М. Пастбина. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2024. – 202 с.– 100 экз. – усл.печ.л. 11,3. ISBN 978-5-91702-563-6	В.И.Макарова, И.М. Пастбина
4	Лекарственные растения Арктической зоны Архангельской области: монография / Н.А. Назаренко и др. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2024. – 219 с. ISBN 978-5-91702-573-5	Н.А. Назаренко и др
5	Размыслов А.В., Минкин А.У. ХИРУРГИЧЕСКАЯ ТАКТИКА ПРИ ДЕФЕКТАХ И АТРОФИИ АЛЬВЕОЛЯРНОГО ОТРОСТКА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ И АЛЬВЕОЛЯРНОЙ ЧАСТИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ В АМБУЛАТОРНОЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ. Монография.- Архангельск: изд-во СГМУ, 2024.-150 с.	Минкин А.У.
6	Гудков А.Б., Беляев Р.В., Попова О.Н., Ермолин С.П., Никанов А.Н. КАРДИОРЕСПИРАТОРНАЯ СИСТЕМА ЧЕЛОВЕКА В АРКТИКЕ. Монография. г. Санкт-Петербург. 2024 г. - с. 120.	Гудков А.Б., Попова О.Н., Ермолин С.П.
7	Смыковский В.В. ПОДГОТОВКА ПЕРСОНАЛА УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ К ДЕЙСТВИЯМ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ: МОНОГРАФИЯ ISBN: 978-5-93856-815-0, Ульяновск. 2024. с. 134	
8	Васильева Е.Ю., Кузьмина Л.Н., Дьяченко Е.В. ПЛОХИЕ НОВОСТИ: АЛГОРИТМ СООБЩЕНИЯ ПАЦИЕНТУ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ НАВЫКОВ ВРАЧА. Монография. Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". 2024, 160 с.	Васильева Е.Ю., Кузьмина Л.Н.,
9	ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ: ВАРИАНТЫ ПРИМЕНЕНИЯ Нагорнова А.Ю., Шерайзина Р.М., Хачатурова К.Р., Воднева С.Н., Задворная М.С., Лях Ю.А., Александрова М.В., Дониная Е.Е., Юренская С.А., Кондратьева А.А., Архипова Т.Н., Нечай А.А., Полякова О.Б., Поляков М.Б., Михеева Т.Б., Самоделова Е., Андреева А.А., Салов С.А., Ичитовкина Е.Г., Соловьев А.Г. и др.	Ичитовкина Е.Г., Со- ловьев А.Г

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

	коллективная монография / Ульяновск, 2024. с. 188	
10	ФЕНОМЕН АГРЕССИИ В СИСТЕМЕ ЦЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА. Нагорнова А.Ю., Еганов А.В., Удалов Д.Э., Паламонов И.Ю., Копылов Ю.А., Чернышева Е.И., Черникова Е.Г., Некрасов Д.А., Фёдорова Т.Ю., Фёдорова Ю.Р., Сафронова М.Ю., Чердымова Е.И., Пучкова Е.Б., Сорокоумова Е.А., Тулаева К.В., Шерайзина Р.М., Хачатурова К.Р., Воднева С.Н., Задворная М.С., Лях Ю.А., Ичитовкина Е.Г., Соловьев А.Г и др. Ульяновск, 2024. с. 210	Ичитовкина Е.Г., Соловьев А.Г
11	Инновации в отечественном и зарубежном образовании / А. Ю. Нагорнова, Р. М. Шерайзина, К. Р. Хачатурова [и др.]. – Ульяновск : ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2024. – 634 с. – ISBN 978-5-93856-853-2. – EDN VINLGY.	Харькова О.А., Постоев В.А.
12	Педагогика и психология девиантного поведения : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, М. В. Александрова, С. Н. Воднева [и др.]. – Ульяновск : ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2024. – 158 с. – ISBN 978-5-93856-783-2. – EDN MWIOXK.	Соловьев А.Г.
13	Показатели психических расстройств у сотрудников МВД России (2008-2023 гг.) / В. И. Евдокимов, Е. Г. Ичитовкина, В. К. Шамрей, А. Г. Соловьев. – Санкт-Петербург : ИПЦ "Измайловский", 2024. – 69 с. – (Заболеваемость военнослужащих). – ISBN 978-5-00182-115-1.	Ичитовкина Е.Г., Соловьев А.Г
14	Социальные проблемы России и пути их решения / М. В. Александрова, С. Н. Воднева, И. А. Донина [и др.]. – Ульяновск : ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2024. – 177 с. – ISBN 978-5-93856-784-9. – EDN ANZKZS.	Двинских М.В., Соловьев А.Г.
15	Актуальные научные проблемы медицины, спорта и здравоохранения : монография / Л. Н. Абросимова, Е. В. Асташкевич, А. Н. Афонин [и др.]. – Санкт-Петербург : Гуманитарный национальный исследовательский институт «НАЦПРАЗВИТИЕ», 2024. – 100 с. – ISBN 978-5-00213-414-4. – DOI 10.37539/M241028.2024.90.18.001. – EDN GDRSUD.	Юшманова Т.Н.
16	Прогрессивные научные исследования - основа современной инновационной доктрины / А. Акмурадов, Е. В. Байдакова, М. В. Василькина [и др.]. – Уфа : Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2024. – 188 с. – ISBN 978-5-00249-056-1. – EDN AIGHVB.	Федотова Е.В.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

17	Рехачев, Виктор Павлович. Послеоперационные вентральные грыжи. Диастазы прямых мышц живота (От прошлого к настоящему) : моногр. / В. П. Рехачев, Н. К. Тарасова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2024. - 300 с. : рис., табл. - Библиогр. в конце глав. - Б. ц. - Текст : электронный	Тарасова Н.К.
18	Наука XXI века: становление, развитие, прогнозы : монография / В. В. Беляев, А. С. Болотова, А. В. Боровский [и др.]. – Петрозаводск : Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2024. – 368 с. – ISBN 978-5-00215-287-2. – DOI 10.46916/04032024-1-978-5-00215-287-2. – EDN SXYDKG.	Воробьева О.И.

Таблица 30

Учебники, изданные в 2024 году

	Ф.И.О. авторов	Вид документа	Библиографическое описание
1	Васильева Е.Ю., Самодова О.В.	учебник	Васильева, Елена Юрьевна. Коммуникативные навыки в педиатрической практике с практикумом : учебник / Е. Ю. Васильева, О. В. Самодова. - Москва : Кнорус, 2024. - 291 с. - (Ординатура и специалитет). - Библиогр.: с. 287-291.
2	Сарычев А.С.	учебник	Сарычев, Александр Сергеевич. Духовно-нравственные ценности населения России : учебник для студентов вузов / А. С. Сарычев. - Москва : Директ-Медиа, 2024. - 324 с.
3	Сарычев А.С.	учебник	Сарычев, А. С. Семьеведение : учебник для студентов вузов / А. С. Сарычев. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 316 с.

Таблица 31

Учебные пособия грифом УМО и Координационным советом по области образования "Здравоохранение и медицинские науки

	Ф.И.О. авторов	Вид документа	Библиографическое описание	Где утверждено (МЗ РФ, УМО, ЦКМС, др. ведомства)
--	----------------	---------------	----------------------------	--

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

1.	Васильева Е.Ю., Семенова И.А.	учебное пособие	Внутренние болезни: консультирование в терапевтической практике	Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО
2.	Васильева Е.Ю., Чайка Д.С.	учебное пособие	Коммуникативные навыки в фармацевтической практике	Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО
3.	Васильева Е.Ю., Мизгирев Д.В.	учебное пособие	Коммуникативные навыки в хирургической практике	Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО
4.	Шадрина О.Н.	учебное пособие	Культура в глобальном и региональном аспектах : учеб. пособие / О. Н. Шадрина ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - 2-е изд., стер. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2024. - 216 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 207-213. ISBN 978-5-91702-544-5 Режим доступа: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=805 ISBN 978 -5-91702-544-5	МЗ Рекомендовано Координационным советом по области образования "Здравоохранение и медицинские науки
5.			Опорно-двигательный аппарат. Спланхнология : учебно-методическое пособие для студ. сред. проф. образования, обучающихся по спец. 34.02.01 - "Сестринское дело" / Л. А. Басова, Н. О. Лабутина, В. А. Плаксин ; рец.: А. К. Шерстенникова, С. Н. Левицкий ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2024. - 274 с. : цв. ил. - (АНАТОМИЯ (Среднее профессиональное образование)). - ISBN 978-5-91702-547-6	Координационный совет по области образования "Здравоохранение и медицинские науки"
6.	Назаренко Н.А., Громова Л.Е., Артюшкова Е.Б.	Учебное пособие	Противоаритмические средства: учебное пособие/Н.А.Назаренко,Л.Е. Громова,Е.Б. Артюшкова.-Архангельск:Из-во СГМУ, 2024.-111с.	Координационный совет по области образования "Здравоохранение и медицинские науки"
7.	Басова Л.А., Лабутина Н.О., Плаксин В.А.	уч.пособие	Сердечно-сосудистая и нервная система	Гриф УМО
8.	Суханов С.Г., Лабутина Н.О., Басова Л.А., Давыдова Н.Г.	уч.пособие	Ситуационные задачи по темам "Полость рта, зубы, зубо-челюстная система"	Гриф УМО

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

9.	Суханов С.Г., Лабутина Н.О., Басова Л.А., Давыдова Н.Г.	уч.пособие	Ситуационные задачи по темам: «Остеосиндесмология, миология, краниология»: учебно-методическое пособие /С.Г. Суханов и др. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2024. – 91 с. ISBN 978-5-91702-534-6	Гриф УМО
----	---	------------	---	----------

Публикации

В 2024 году по данным БД РИНЦ было 601 публикаций, из них 265 в журналах, рекомендованных ВАК, 133 - в изданиях, включенных в международные системы цитирования Web of Science и Scopus, 19 статей опубликованы в зарубежных изданиях. Индекс Хирша СГМУ в РИНЦ составляет 85 (для сравнения - крупнейший вуз региона Северный арктический федеральный университет имеет индекс Хирша 68). По уровню индекса Хирша СГМУ находится на 27 месте среди медицинских вузов РФ. Следует отметить, что СГМУ занимает 315 место (в 2023 году – 172, в 2022 – 291, в 2021 году – 290, в 2020 году - 286, в 2019 – 284, в 2018 – 296, в 2017 году – 326) место из 2304 организаций в суммарном рейтинге (число цитирований) РИНЦ.

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в 2011 году составляло 18, в 2012 году- 30, в 2013 году - 26, в 2014 году – 12, в 2015 году – 20, в 2016 году – 67, в 2017 – 23, в 2018 – 21, 2019 год – 35, 2020 год – 41, 2021 – 39, 2022 год – 42, 2023 год – 28, в 2024 году – 25. Количество цитирований в Web of Science: 2011 год -180, 2012 год -230, 2013 год- 240, 2014 год – 225, 2015 год – 247, 2016 год – 460, 2017 год – 452, 2018 год – 591, 2019 год – 764, в 2020 году –1338, в 2021 году – 1570, в 2022 году – 1520. В 2024 году - 827.

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в 2011 году составляло 11, 2012- 62, 2013- 50, 2014 – 31, 2015 – 10, 2016 – 36, 2017 – 72, 2018 – 74, 2019 – 63, 2020 год – 10, 2021 год – 121, 2022 год – 114, 2023 год - 180, 2024 год – 136 (по данным БД РИНЦ), 2023 год – 152 (по данным БД РИНЦ). Резко уменьшилось количество статей с зарубежными соавторами. Комплексный балл публикационной результативности (КБПР) снизился с 559 до 434 баллов. Университет является учредителем ежемесячного научного журнала «Экология человека», который входит в Белый список РЦНИ, RSCI, fa также в ряд международных наукометрических баз данных и индексов цитирования, включая Scopus, в которой много лет подряд индексируется в третьем квартиле. Журнал входит в Российский индекс научного цитирования, в базы данных

Ulrich'sPeriodicalsDirectory, GlobalHealth, CAB Abstracts, ProQuest. С РИНЦ заключен договор на использование сервиса ScienceIndex.

Управлением по научной и инновационной работе совместно с кафедрой научной методологии проводится работа по повышению уровня публикационной активности и библиометрических показателей, в том числе, в рамках международного сотрудничества. Например, активно развивается сотрудничество с вузами Казахстана, с которыми в 2024 году было опубликовано 2 статьи в журналах высшего уровня Белого списка РЦНИ, а также в казахстанских журналах. Продолжаются международные клинические исследования, в которых участвуют кафедры вуза, что также способствует поддержанию уровня СГМУ по критерию. «Превосходство» предметного рейтинга научной продуктивности. В 2024 году в Эффективном контракте СГМУ продолжено, стимулирование публикационной активности в лучших отечественных изданиях для повышения престижа российской науки. Ведется работа по созданию научного рейтинга структурных подразделений университета.

Таблица 32

Публикация результатов научных исследований, полученных в ходе реализации научной тематики за период с 2018 по 2024 гг.

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Публикации: Число публикаций в РИНЦ	980	921	924	692	637	867	601
Число статей в журналах	560	558	590	425	367	409	381
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	231	244	254	247	250	277	265
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	134	129	157	135	133	146	133
Статья, опубликованная в зарубежном издании	63	74	31	39	39	24	19
Совокупный импакт-фактор статей РИНЦ	97,2	95,3	104,23	150,67	179,617	341,36	249,45
Средневзвешенный импакт-фактор жур-	0,787	0,628	0,492	0,649	0,993	1,12	0,800

налов, в которых были опубликованы статьи							
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	52	60	61	68	75	79	85
Доклад	935	709	531	632	693	646	572

УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ

Ежегодно преподаватели вуза принимают участие в различных всероссийских и международных конференциях, совещаниях и семинарах.

Конференции, симпозиумы, круглые столы являются широко распространенной в СГМУ формой научно-учебной деятельности, которая способствует активному вовлечению специалистов в модернизацию системы образования и медицинской науки. За отчетный период организовано и проведено 44 научно-практических мероприятия различного уровня.

Наиболее крупные регулярные мероприятия:

1. XIII межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – выбор современного человека, 20-21 марта 2024 год.
2. XI Международный молодежный медицинский научно-образовательный форум «Медицина будущего – Арктике», 25 – 26 апреля 2024 года.
3. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по истории военной медицины, 25 – 27 апреля 2024
4. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы нефрологии», 17-18 мая 2024 г.
5. Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы стоматологии», 30-31 мая 2024 года.
6. Всероссийская конференция с международным участием «Беломорский симпозиум X», 27-28 июня 2024 года.
7. Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Короткие курсы лечения туберкулеза», 5-6 сентября 2024 г.
8. XII-я Всероссийская научно-практическая конференция «Безопасность и эффективность анти тромботической терапии – пациент-ориентированный подход», 14-15 октября 2024 г.

9. IX междисциплинарного медицинского форума «Актуальные вопросы врачебной практики «Беломорские зори», 23 октября 2024 г.

10. Региональные научно-образовательные дни конференций акушеров-гинекологов Архангельской области, посвященные 90-летию кафедры акушерства и гинекологии СГМУ - 14-16 ноября 2024 год

11. Итоговая научная сессия с международным участием «Арктическая медицина: научное наследие М.В. Ломоносова и перспективы развития», в честь 300-летия Российской академии наук, 19 ноября 2024 г

12. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по истории медицины «80 лет освобождения Заполярья» - 19 -20 ноября 2024 год

13. X Арктический стоматологический форум, 27 -29 ноября 2024 г.

В рамках популяризации науки среди потенциальных абитуриентов и обучающихся университета ежегодно проводятся: «Медицинский хакатон», Малые Ломоносовские чтения, международный молодежный медицинский форум «Медицина будущего – Арктике». В 2024 году Молодежное научное общество СГМУ вошло в тройку лучших среди участников Всероссийского форума «Наукабиомед».

3.5. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Подготовка научных и научно-педагогических кадров проводится через аспирантуру, докторантуру и прикрепление к СГМУ для сдачи кандидатских экзаменов, прикрепление для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре СГМУ.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров осуществляется по 4 группам научных специальностей (приказ Минобрнауки России от 24.02.2021г. № 118):

- 1.5. Биологические науки;
- 3.1. Клиническая медицина;
- 3.2. Профилактическая медицина;
- 3.3. Медико-биологические науки

Подготовка научно-педагогических кадров осуществляется по 3 направлениям (приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061):

- 30.06.01 Фундаментальная медицина;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

31.06.01 Клиническая медицина;

32.06.01 Медико-профилактическое дело

Таблица 33

**Реализуемые программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре в СГМУ в 2024 году**
(приказ Минобрнауки России от 24.02.2021г. № 118)

Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование научных специальностей
1.5. Биологические науки	1.5.3. Молекулярная биология
	1.5.5. Физиология человека и животных
	1.5.11. Микробиология
3.1. Клиническая медицина	3.1.3. Оториноларингология
	3.1.4. Акушерство и гинекология
	3.1.6. Онкология, лучевая терапия
	3.1.7. Стоматология
	3.1.12. Анестезиология и реаниматология
	3.1.13. Урология и андрология
	3.1.18. Внутренние болезни
	3.1.19. Эндокринология
	3.1.21. Педиатрия
	3.1.26. Фтизиатрия
3.2. Профилактическая медицина	3.1.31. Геронтология и гериатрия
	3.2.1. Гигиена
	3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза
3.3. Медико-биологические науки	3.3.1. Анатомия человека
	3.3.2. Патологическая анатомия
	3.3.3. Патологическая физиология
	3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология

Таблица 34

Динамика обучения в аспирантуре

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Число обучающихся аспирантов	76	58	49	48	41	52	60	55	48
Количество поступивших в аспирантуру за 3 и 4 года до окончания	9	9	11	12	11	18	16	9	13
Количество защитивших диссертации не позднее чем через год после оконча-	5	3	6	4	3	4	2	3	4

ния аспирантуры									
Процент защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших)	56	33	67	33	27	22	13	33	31

Рисунок 1

Эффективность обучения в аспирантуре (по формуле 3+1):

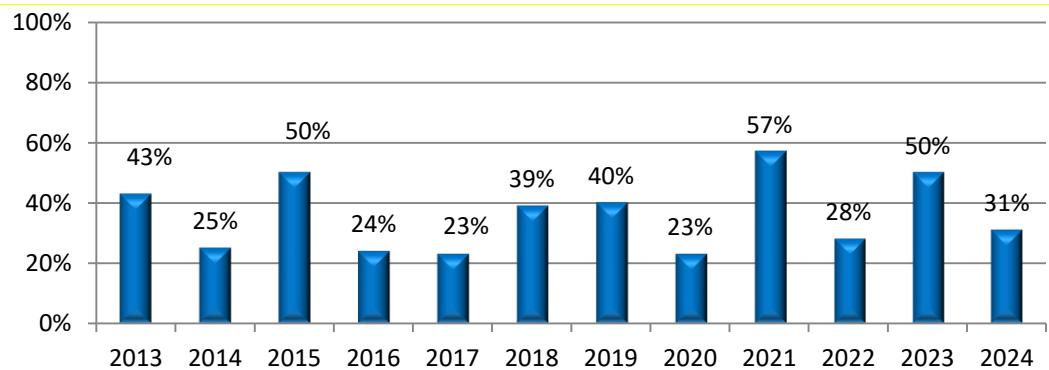


Таблица 35

Динамика численности докторантов

Специальность	код	Число докторантов											
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Физиология	03.03.01	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Безопасность жизнедеятельности в ЧС	05.26.02	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В целом, за 2024 год количество подготовленных (защитены) в университете кандидатских диссертаций - 10, докторских – 1.

Таблица 36

Динамика подготовки научно-педагогических кадров

	Подготовлено										
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Всего
Кандидатов наук	2	8	4	12	9	8	7	4	4	10	65
В других дисс. советах	2	8	2	12	9	8	7	4	4	7	64
Докторов наук	1	0	2	1	3	2	1	0	3	1	14
В других дисс. советах	1	0	2	1	3	2	1	0	3	1	14

В действующем с 2022 года диссертационном совете 21.2.080.01 на базе СГМУ по специальностям 3.2.6 – Безопасность в чрезвычайных ситуациях и 1.5.5 – Физиология человека и животных проводится рассмотрение работ по актуальным вопросам здоровья населения и анализу последствий и предотвращению чрезвычайных ситуаций в АЗРФ. За 2024 год в диссертационном совете успешно прошли защиты трех диссертационных работ на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

3.6. АКТИВНОСТЬ В ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

За 2024 год зарегистрировано 9 патентов (8 патентов на изобретения и 1 патент на промышленный образец), получено 4 свидетельства о гос. регистрации программы для ЭВМ, 13 свидетельств о гос. регистрации базы данных, 1 свидетельство о регистрации товарного знака.

Все эти методы широко применяются в клинической практике, соавторами патентов являются практикующие врачи и сотрудники СГМУ. Проводится работа по использованию результатов интеллектуальной деятельности в малом инновационном предприятии. Сотрудники СГМУ ориентированы на создание устройств и полезных моделей, компьютерных программ.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Таблица 37

Перечень полученных в 2024 году патентов и других авторских свидетельств

Номер в году	Номер Документа и Дата регистрации	Объект РИД, дата подачи заявки	Авторы	Название
1	2024620415, 25.01.2024	База данных, 10.01.2024	Кукалевская Наталья Николаевна Бажукова Татьяна Александровна Давидович Наталья Валерьевна Сабанаев Михаил Алексеевич	Представители микробиоты толстой кишки и генов резистентности к антимикробным препаратам у молодых лиц города Архангельска
2	№1000467, 12.02.2024	Товарный знак, 26.06.2023		АРКТИСЕПТ
3	№ 2024620842, 21.02.2024	База данных, 13.02.2024	Шкерская Н.Ю. Варакина Ж.Л.	Потребность обучающихся старших курсов медицинского вуза в системе наставничества как инструмента адаптации медицинских работников в медицинских организациях
4	№ 2814196, 26.02.2024	Изобретение, 21.04.2023	Галиева А.С., Давидович Н.В., Кукалевская Н.Н., Башилова Е.Н., Давыдова Н.Г., Рюмин К.Р.	БИОИНДИКАТОРНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ МАСКА
5	№ 2024615506, 11.03.2024	Программа для ЭВМ, 27.02.2024	Карякин А.А. Гурьева Т.И.	Калькулятор дозировок противотуберкулезных препаратов для лечения туберкулеза и латентной туберкулезной инфекции у детей и подростков
6	№ 2024616277, 19.03.2024	Программа для ЭВМ, 04.03.2024	Щербакова Елизавета Алексеевна Истомина Наталья Георгиевна Баранов Алексей Николаевич Копылов Виктор Евгеньевич Долинин	Калькулятор оценки исходов ранней и поздней форм задержки роста плода в зависимости от критериев диагностики



Отчет о самообследовании

			Константин Дмитриевич Исаев Павел Андреевич	
7	№ 2024621820, 25.04.2024	База данных, 17.04.2024	Бебякова Наталья Александровна Левицкий Сергей Николаевич Шабалина Ирина Алексеевна Командресова Татьяна Михайловна Горбатова Любовь Николаевна Хромова Анна Владимировна	Показатели периферической гемодинамики и уровня вазоактивных эндотелиальных факторов у крыс генетической линии Wistar в условиях острого стресса на фоне неселективной активации μ - и δ -опиатных рецепторов даларгином и его стабилизированными аналогами
8	№ 2024619987, 02.05.2024	Программа для ЭВМ, 25.04.2024	Карякин А.А. Калинин Д.И.	Автоматизированная система анализа изображений барабанной перепонки для дифференциальной диагностики заболеваний уха
9	№ 2024621929, 03.05.2024	База данных, 25.04.2024	Бебякова Наталья Александровна, Сумарокова Алина Владимировна, Жиборт Екатерина Леонидовна, Левицкий Сергей Николаевич	Метаболический статус по содержанию веществ низкой и средней молекулярной массы и олигопептидов у жителей Архангельской области
10	№ 2820963 13.06.2024	Изобретение, 16.05.2023	Минкин Александр Узбекович	Способ лечения рака языка путем гемирезекции языка внутриротовым доступом
11	№ 2821146 17.06.2024	Изобретение, 19.04.2023	Антипин Эдуард Эдуардович Киров Михаил Юрьевич Недашковский Эдуард Владимирович Ушаков Алексей Андреевич	СПОСОБ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЕВОГО СИНДРОМА И УСКОРЕННОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С АРТРОЗОМ ГОЛЕНОСТОПНОГО СУСТАВА
12	№ 2821565, 25.06.2024	Изобретение, 27.02.2023	Кузьков Всеволод Владимирович Лапин Константин Сергеевич Фот Евгения	СПОСОБ ПРОФИЛАКТИКИ ВЕНТИЛЯТОР – АССОЦИИРОВАННОЙ ПНЕВМОНИИ



Отчет о самообследовании

			Владимировна Киров Михаил Юрьевич	
13	№ 2821645, 25.06.2024	Изобретение, 05.07.2023	Сизонов Владимир Валентинович Козьминых Юлия Анатольевна Саблин Дмитрий Евгеньевич Каганцов Илья Маркович Марков Николай Владимирович	СПОСОБ ДИАГНОСТИКИ АНАТОМИЧЕСКИХ ПРЕДПОСЫЛОК ИНТЕРМИТТИРУЮЩЕГО ПЕРЕКРУТА ЯИЧКА (ИПЯ)
14	№ 2024622960, 05.07.2024	База данных, 26.06.2024	Бебякова Наталья Александровна Левицкий Сергей Николаевич Хромова Анна Владимировна Фадеева Наталья Алексеевна	Показатели периферического сосудистого тонуса в зависимости от генетического варианта T (- 786)C гена эндотелиальной NO-синтазы (NOS3) у молодых женщин Арктического региона РФ
15	№2024623337, 26.07.2024	База данных, 16.07.2024	Воробьева Надежда Александровна Воронцова Александра Сергеевна Воробьева Алена Ивановна Зимичева Юлия Александровна	Аллельные варианты генов системы гемостаза и фолатного обмена у здоровых этнических индийцев, проживающих в г. Архангельске
16	№2024623367, 31.07.2024	База данных, 16.07.2024	Воробьева Надежда Александровна Воронцова Александра Сергеевна Воробьева Алена Ивановна Зимичева Юлия Александровна	Аллельные варианты генов системы гемостаза и фолатного обмена у здоровых этнических русских, уроженцев Архангельской области
17	№2024623420, 06.08.2024	База данных, 16.07.2024	Воробьева Надежда Александровна Воронцова Александра Сергеевна Воробьева Алена	Аллельные варианты генов системы гемостаза и фолатного обмена у пациентов с реализованными неблагоприятными сосудистыми событиями



Отчет о самообследовании

			Ивановна Щапков Алексей Андреевич Зимичева Юлия Александровна	
18	№ 2825117, 20.08.2024	Изобретение, 21.07.2023	Новикова Ирина Альбертовна Попов Владимир Викторович Гречаный Александр Николаевич	СПОСОБ НЕМЕДИКАМЕНТОЗНОЙ КОРРЕКЦИИ РАССТРОЙСТВ ЖЕЛУДОЧНО- КИШЕЧНОГО ТРАКТА
19	№ 2825119, 20.08.2024	Изобретение, 15.02.2024	Попов Вячеслав Анатольевич Горбатова Любовь Николаевна Крылов Илья Альбертович Попова Дарья Александровна Симакова Анна Александровна Незговоров Дмитрий Викторович Преображенская Елена Сергеевна	СПОСОБ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТЕПЕНИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО О ГИНГИВИТА У КРЫС ЛИНИИ ВИСТАР
20	№ 2825463, 26.08.2024	Изобретение, 22.06.2023	Кашутин Сергей Леонидович Холопов Никита Сергеевич Горбатова Любовь Николаевна Мизгирёв Денис Владимирович Оправин Александр Сергеевич Шутский Никита Алексеевич Феленко Николай Сергеевич	СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ КСЕНОГЕННОГО БИОМАТЕРИАЛА ИЗ КОЛЛАГЕНА ДЕРМЫ СЕВЕРНОГО ОЛЕНЯ В ВИДЕ ПЛЕНКИ
21	№2024624273 11.10.2024	База данных, 30.09.2024	Воробьева Надежда Александровна Воронцова Александра Сергеевна Воробьева Алена	Аллельные варианты генов системы гемостаза и фолатного обмена у пациентов с COVID-19 отделения реанимации и интенсивной терапии

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

			Ивановна Зимичева Юлия Александровна	
22	№2024683582, 14.10.2024	Программа для ЭВМ, 27.09.2024	М.В. Наэль- Прупес О.А. Харькова А.Г. Соловьев	Приложение для смартфона «Психодиагностическое сопровождение женщин для профилактики депрессии в период беременности и постнатальный период»
23	№2024625786, 05.12.2024	База данных, 25.11.2024	Шумов А.В. Макарова В.И.	Регистр пациентов детского возраста, проживающих на территории Европейского Севера России, с генетически детерминированной патологией сердечно- сосудистой системы, сопряженной с высоким риском внезапной сердечной смерти
24	№2024625787, 05.12.2024	База данных, 25.11.2024	Шумов А.В. Макарова В.И.	Клинико-функциональное состояние детей, проживающих на территории Европейского Севера России, перенесших оперативные вмешательства на сердечно- сосудистой системе
25	№2024625788, 05.12.2024	База данных, 25.11.2024	Шумов А.В. Макарова В.И.	Регистр пациентов детского возраста, проживающих в Северных регионах, с двустворчатым аортальным клапаном
26	№2024625952, 12.12.2024	База данных, 02.12.2024	Воробьева Н.А. Воронцова А.С. Воробьева А.И. Зимичева Ю.А	Аллельные варианты генов детоксикации у пациентов с инфекцией COVID-19
27	№ 145283, 16.12.2024	Промышленны й образец, 09.01.2024	Унгурияну Татьяна Николаевна Кудрявцев Александр Валерьевич Растокина Татьяна Николаевна	ГРАФИЧЕСКИЙ ИНТЕРФЕЙС САЙТА «МЕДИЦИНСКИЙ МЕТЕОПРОГНОЗ»

Выводы



1. Тематика научных исследований соответствует профилю подготовки специалистов в университете.
2. Научные направления и школы развиваются в соответствии с потребностями государства и региона.
3. В вузе обеспечивается выполнение кандидатских и докторских диссертаций.
4. Достигнут достаточный уровень внедрения выполненных научно-исследовательских работ в форме:
 - монографий, учебников, учебных пособий;
 - статей в российских и зарубежных периодических научно-практических изданиях,
 - научно-организационных мероприятий различного уровня,
 - докладов по результатам НИР на всероссийских и международных конференциях,
 - внедрения результатов работ в практическое здравоохранение на региональном уровне,
 - методических рекомендаций для обучающихся и врачей.
5. Результативность публикационной деятельности находится на удовлетворительном уровне несмотря на некоторое снижение числа публикаций относительно предыдущего года.
6. Обеспечивается участие сотрудников СГМУ в конкурсах на получение грантов.

Области совершенствования

1. Оптимизация деятельности по повышению уровня публикационной результативности сотрудников СГМУ, в том числе с использованием системы эффективного контракта.
2. Оптимизация научно-инновационной деятельности путем совершенствования маркетинга научной продукции, создания малых инновационных предприятий, совершенствования патентно-лицензионной деятельности.
3. Расширение возможностей мониторинга и анализа научно-инновационной деятельности структурных подразделений и сотрудников с использованием ПО «Бит.Наука»

4. Разработка программы по оптимизации финансирования научно-исследовательской деятельности, в том числе использования внутривузовских грантов, включения в исследования немедицинских кафедр в рамках мультидисциплинарных исследований.

5. Развитие международного научного взаимодействия, заключение договоров и планирование совместных научных проектов с вузами из дружественных стран

5. Оптимизация использования лабораторной базы университета в формате центра коллективного пользования лабораторным оборудованием.

6 Совершенствование процесса интеграции научного и учебного процесса с целью оптимизации процесса подготовки кадров высшей квалификации.

Заключение

Анализ научной деятельности в 2024 году СГМУ свидетельствует об удовлетворительном уровне организационной работы Ученого совета вуза, ректората, управления по научной и инновационной работе и его подразделений, позволяющей проводить и контролировать научно-исследовательскую работу сотрудников:

- тематика научных исследований соответствует профилю подготовки специалистов в университете;
- научные направления и школы развиваются в соответствии с потребностями региона и области;
- обеспечивается выполнение кандидатских и докторских диссертаций;
- в коллективе университета поддерживается на стабильном уровне число сотрудников, имеющих ученые степени кандидатов и докторов наук, ученые звания профессоров и доцентов;
- обеспечивается выполнение кандидатских и докторских диссертаций сотрудниками на должностях ППС и научных работников вне аспирантуры;
- достигается достаточный уровень внедрения выполненных научно-исследовательских работ (выпуск монографий, публикации статей в российских и зарубежных периодических научно-практических изданиях, проведение научно-организационных мероприятий различного уровня, выступления с докладами по результатам НИР на всероссийских и международных конференциях, внедрение результатов работ

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

в практическое здравоохранение на региональном и областном уровнях, издание методических рекомендаций для учащихся и врачей).

- увеличивается количество зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности

Совершенствуется инфраструктура вузовской науки, проводится модернизация лабораторного комплекса ЦНИЛ. В отчетном году введено в работу высокотехнологичное лабораторное оборудование для выполнения молекулярно-генетических и микробиологических исследований (капиллярный секвенатор, система цифровой капельной ПЦР, амплификатор в режиме реального времени, система капиллярного электрофореза, спектрофотометр для измерения концентраций ДНК, микробиологический масс-спектрометр) для развития персонифицированной медицины и фармакогенетики.

В целом, за 2024 год количество подготовленных (защитены) в университете кандидатских диссертаций - 10, докторских - 1.

Количество издаваемых монографий за 2024 год соответствует требованиям университетского стандарта и составляет более 2 монографий в год на 100 сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Количество полученных патентов, приоритетов на изобретения, число проведенных на базе СГМУ конференций увеличилось по сравнению с предыдущим годом.

Число статей, опубликованных научных медицинских журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных и системах индексирования в 2024 году, остается на высоком уровне, несмотря на некоторое снижение относительно предыдущего года.

Ежегодно преподаватели вуза принимают участие в различных всероссийских и международных конференциях, совещаниях и семинарах.

В течение 2024 г. научные работы осуществлялись по 1 международному проекту. В течение 2024 г. научные работы осуществлялись по 4 проектам, поддерживаемым российскими фондами, по 3 темам государственного задания, по 4 проектам выполнявшимся в рамках деятельности НОЦ мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования», по 1 проекту Министерства экономического развития и науки Архангельской области, по 3 проектам отобранных в рамках конкурсов грантов для молодых ученых Архангельской области, по 15 проектам по договорам о научно-техническом сотрудничестве, по 7 проектам конкурса на лучшие проекты молодых ученых по приоритетным направлениям научного и инновационного развития ФГБОУ ВО



СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России. Тематика научно-исследовательских работ объединены научно-технической программы «Здоровье населения Арктической зоны Российской Федерации» (2021 – 2025 гг.)».

Несмотря на геополитическую ситуацию в университете реализуется российско-норвежский проект «Исследовательская (PhD) школа по общественному здравоохранению», в результате которого в отчетном году было защищено 2 диссертации в Арктическом университете Норвегии.

Уровень организации международного сотрудничества в сложных текущих условиях достаточный.

Области для улучшений:

1. Переориентация международного сотрудничества на дружественные страны в новых политико-экономических условиях.
2. Обмен аспирантами в рамках действующих межвузовских программ сотрудничества для исследовательской работы.
3. Проведение совместных научных исследований с вузами СНГ, Индии и др. стран
4. Привлечение средств российских и зарубежных фондов, университетов, грантодателей на совершенствование материально-технической базы СГМУ, исследования, публикации, стажировки преподавателей.
5. Проведение маркетинга (PR, имиджевая и продуктовая реклама, англоязычный сайт в Интернете), в странах СНГ, Азии, Африки, Латинской Америки по привлечению студентов и аспирантов на разные формы и программы обучения.
6. Организация работы представительств вуза в зарубежных странах (Индия, ОАЭ, Вьетнам, Таиланд) с целью развития академической мобильности и образовательного экспорта.
7. Развитие и совершенствование международной программы магистратуры, программы двойных дипломов, сетевых программ и докторантуры по направлению Public Health.

Таким образом, можно заключить, что научно-исследовательская деятельность сотрудников СГМУ соответствует направлению образовательной деятельности, разрабатываются актуальные направления клинической медицины, общественного здравоохранения, гигиены и эпидемиологии, фундаментальной медицины. Достигается достаточный уровень внедрения выполненных научно-исследовательских работ: выпуск монографий,

публикации статей в российских и зарубежных периодических научно-практических изданиях, проведение научно-организационных мероприятий различного уровня, внедрение результатов работ в практическое здравоохранение на региональном уровне.

SWOT –анализ научной деятельности

Сильные стороны

1. Уникальное положение вуза в региональной образовательной среде, связанное с аккумулярующей ролью в развитии региона через научные результаты сотрудников, интегрирование в практическое здравоохранение.
2. Координация научных исследований в рамках научно-технической программы «Здоровье населения Арктической зоны Российской Федерации» (2021–2025 гг.)».
3. По результатам мониторинга результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России отнесён к 2-й категории – стабильные научные организации, демонстрирующие удовлетворительную результативность (приказ Минздрава России от 30.12.2019 г. № 1126).
4. Высокая квалификация ППС и научных сотрудников.
5. Наличие диссертационного совета и возможности прикрепления лиц для подготовки кандидатских диссертаций.
6. Наличие существенного потенциала для обеспечения самостоятельности в подготовке кадров по профилю направлений подготовки в аспирантуре.
7. Отработанная система воспроизводства кадров высшей квалификации, в том числе в аспирантуре.
8. Наличие богатого опыта международного сотрудничества в научной деятельности.
9. Реализация крупного проекта «Узнай свое сердце» и связанных с ним исследований совместно с ведущими научными организациями страны.
10. Наличие биобанка
11. Реализация международной программы PhD в рамках договора с университетом Тромсе (Норвегия).

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

12. Текущее и стратегическое планирование научно-исследовательской деятельности кафедр (наличие НТП).

13. Регулярное издание монографий, учебников и учебных пособий через центральные издания и издательство СГМУ.

14. Наличие периодического журнала «Экология человека», входящего в Белый список РЦНИ, RSCI, МНБД Scopus и другие базы данных и системы индексирования

15. Наличие оснащенного современным оборудованием центра коллективного пользования лабораторным оборудованием.

16. Наличие научных традиций в подготовке кадров высшей квалификации (дo-вузовская наука – СМО – СМУ – аспирантура).

17. Наличие квалифицированного специалиста по патентованию.

18. Наличие системы поощрений за научную деятельность через Эффективный контракт для ППС и научных сотрудников.

19. Наличие академического сотрудничества с НИИ (Северный филиал ГНЦ РАН) и другими университетами.

20. Сотрудничество в рамках консорциума «Арктическая медицина»

Слабые стороны

1. Нет эффективной политики в области подготовки и сохранения научных кадров

2. Нет стратегии привлечения молодых и эффективных научных кадров

3. Низкое количество ППС, выполняющих научную деятельность и участвующих в системе Эффективного контракта.

4. Недостаточная эффективность аспирантуры.

5. Неравномерное участие кафедр в создании научных продуктов.

6. Низкое количество зарегистрированных РИД, особенно имеющих перспективы коммерциализации.

7. Недостаточная эффективность взаимодействия по текущему и стратегическому планированию научно-исследовательской деятельности (разобшение научных исследований).

8. Недостаточное количество публикаций в журналах, входящих в 1 и 2 уровни «Белого списка» РЦНИ

9. Низкая вовлеченность ППС в конкурсы на получение грантов.

10. Низкая инновационная активность ППС.

11. Небольшой объем хоздоговорных работ, нет регулярных контактов с производством, экономикой.
12. Низкая эффективность использования имеющейся лабораторной базы центра коллективного пользования лабораторным оборудованием.
13. Низкий уровень цитирования у большинства ППС.
14. Отсутствие публикационного фонда для оплаты публикаций в высокорейтинговых журналах

Возможности

1. Наличие государственного задания по разделу «наука» - 3 темы в 2024 году.
2. Возможность участия в НОЦ мирового уровня «Русская Арктика»
3. Наличие возможности целевой подготовки в аспирантуре.
4. Международные научные контакты, стимулирование государством контактов со странами Азии, Африки и Латинской Америки.
5. Возможность перевода ППС на ставки научных работников на период выполнения диссертаций с целью снижения аудиторной нагрузки.
6. Создание программы по оптимизации инновационной деятельности вуза.
7. Продолжение и развитие традиции воспитания научного потенциала с довузовского уровня.
8. Активизация возможностей МНО, создание образовательной и научной среды, способствующей развитию и продвижению студентов и молодых ученых в науке.
9. Активизация возможностей для участия студентов и преподавателей в конкурсах на получение грантов.
10. Использование сформированных научных контактов для создания коллабораций и увеличения вероятности получения грантов.
11. Оптимизация системы материального стимулирования за высокую научную эффективность.
12. Проведение мер по повышению публикационной активности и библиометрических показателей сотрудников.
13. Наличие научных наставников, оказывающих поддержку при подготовке публикаций международного уровня.
14. Участие в работе консорциума «Арктическая медицина» для расширения предметных областей исследований и увеличения публикационной активности

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Угрозы (внешние)

1. Ограниченные финансовые ресурсы для научных исследований - основными источниками остаются государственное задание и гранты РФ.
2. Сложность получения грантов на научные исследования.
3. Увеличение стоимости лабораторного оборудования, программного обеспечения, реагентики и оргтехники, используемой в научной деятельности
4. Изменение структуры международных научных контактов
5. Ограничение возможностей для опубликования результатов научной деятельности в наиболее престижных мировых научных изданиях
6. Низкий приток молодых кадров из сторонних организаций в число ППС.
7. Ограничение доступа к МБД Scopus, WoS, зарубежным библиотекам.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

**Сведения о реализации мероприятий I этапа Программы стратегического развития СГМУ в 2024 году
В сфере научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок**

Мероприятия	Основные результаты	Показатель и срок реализации мероприятия			
		Формулировка показателя	Базовое значение показателя на дату 31.12.2023 по отчету о самообследовании вуза за 2023 год	Планируемое значение показателя на 2024 год по Программе стратегического развития	Фактически достигнутое значение показателя на дату 31.12.2024
Обеспечение современного уровня фундаментальных научных и клинических исследований и разработка технологий, имеющих критически важное значение для улучшения качества жизни, здравоохранения, образования, социальных программ, обеспечивающих рост научных знаний, и на этой основе совершенствование медицинской помощи населению Арктической зоны Российской Федерации, комплексное решение проблем здоровья жителей АЗ РФ и улучшение демографической ситуации в долгосрочной перспективе	1.Создание инновационного научно-исследовательского комплекса	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПР), т.р.	165,338	168,0	282,39
		Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПР, т.р.	90,166	66	121,22
		Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на одного НПР, т.р.	0	10	0
		Численность ученых, имеющих статьи в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в	28	27	27

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

		международных базах данных (чел.)			
		Число цитирований статей НПР за 5 лет в РИНЦ (ед.)	5406	3388	6994

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Структура подразделений по международной деятельности в СГМУ включает управление международного сотрудничества, международный факультет врача общей практики, отдел международного сотрудничества. СГМУ реализует 10 соглашений о сотрудничестве с иностранными вузами, научно-образовательными центрами и клиниками 7 стран. В 2024 году заключены и подписаны четыре новых соглашения с партнерами из Белоруссии, Казахстана, Индии, Китая и Киргизстана. Все существующие договоры и соглашения с партнерами из дружественных стран прошли и проходят необходимые согласования у учредителя.

В 2024 году в СГМУ были зарегистрировано 10 международных проектов с различными сроками реализации, из них 1 активный. Почти все они (за исключением одного) заморожены либо перенесены на последующие годы.

61 выпускник СГМУ успешно защитил диссертации PhD за рубежом (Норвегия, Швеция, Финляндия, Германия, Великобритания, Польша, Нидерланды, Тайвань, Бельгия). В декабре 2024 г. прошли две защиты PhD в Норвегии в онлайн-формате). В СГМУ работают 13 сотрудников с зарубежными научными степенями.

Университет активно работает на международном рынке образовательных услуг. На конец 2024 г. университете обучалось 1476 иностранных граждан из 11 стран. Несмотря на сложности и проблемы в организации приемной кампании в текущих политико-экономических условиях, план зарубежной приемной кампании выполняется, и количество иностранных обучающихся в СГМУ постоянно растет. Состоялся выпуск 231 иностранного врача, а на первый курс принято 292 иностранных гражданина.

Мобильность научно-педагогических работников

Академическая мобильность существенно подверглась негативному влиянию ограничений, вызванных санкциями и текущей политической ситуацией.

Тем не менее, обучение за рубежом в год отчетного периода из СГМУ проходило 3 обучающихся (Венгрия, Босния и Бразилия).

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Таблица 38

Участие в преподавании за рубежом в дистанционном формате

Различные страны мира	Киров Михаил Юрьевич	Медицина критических состояний, чтение лекций, научное руководство.
Различные страны мира	Марьяндышев Андрей Олегович	Эксперт ВОЗ, чтение лекций по фтизиатрии в разных странах
Казахстан	Гржибовский Андрей Мечиславович	Визитинг-профессор Медицинского университета г. Семей, Казахстан, университетов в Астане и Туркестане (Казахстан) - Эпидемиология и биостатистика. Научное руководство.
Страны Арктического региона	Сумароков Юрий Александрович	Лекции по программе международного онлайн-курса “Управление водными ресурсами в холодных регионах ”
Норвегия	Кудрявцев Александр Валерьевич	Визитинг – доцент, Арктический Университет Норвегии (Тромсе) до февраля 2024 г., научное руководство PhD
Норвегия	Постоев Виталий Александрович	Арктический Университет Норвегии (Тромсе), научное руководство PhD
Страны Арктического региона	Унгурияну Татьяна Николаевна	Лекции по программе международного онлайн- курса “Управление водными ресурсами в холодных регионах ”
Узбекистан, Азербайджан	Киров Михаил Юрьевич	Медицина критических состояний, чтение лекций, научное руководство.
Различные страны мира	Марьяндышев Андрей Олегович	Эксперт ВОЗ, чтение лекций по фтизиатрии в разных странах
Казахстан	Гржибовский Андрей Мечиславович	Визитинг-профессор Медицинского университета г. Семей, Казахстан, университетов в Астане и Туркестане (Казахстан) - Эпидемиология и биостатистика. Научное руководство.
Страны Арктического региона	Сумароков Юрий Александрович	Лекции по программе международного онлайн-курса “Управление водными ресурсами в холодных регионах ”
Норвегия	Кудрявцев Александр Валерьевич	Визитинг – доцент, Арктический Университет Норвегии (Тромсе). Модуль «Глобальное здравоохранение», научное руководство

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Страны Арктического региона	Унгурия Татьяна Николаевна	Лекции по программе международного онлайн-курса “Управление водными ресурсами в холодных регионах”
-----------------------------	----------------------------	--

Таблица 39

Дистанционная мобильность зарубежных преподавателей в СГМУ

Германия	Набиль Фархан	Директор Фрайбургской международной академии, PhD, врач-нейрохирург Хирургия для иностранных студентов (онлайн)
Норвегия	Екатерина Шарашова,	Доцент кафедры общественной медицины, факультет медицинских наук, Арктический университет Норвегии. Эпидемиология Научное руководство.
Норвегия	Александра Ютта Креттек	Профессор Арктического Университета Норвегии Эпидемиология Научное руководство.
Индия	Шайлеш Канчан	Кардиология, ревматология.
Индия	Шрейяш Джудекар	Общая патология

В СГМУ преподавательскую деятельность на иностранном языке осуществляют 95 человек. Кроме того, в 2024 году в СГМУ приняты на работу 5 преподавателей - иностранных граждан (клиническая фармакология, хирургия и др.).

Мобильность студентов

В трех Летних школах, организованных СГМУ в 2024 году (июль-август), приняло участие более 300 иностранных граждан.

Осуществлены стажировки по программе IFMSA – 3 человека (Венгрия, Босния и Бразилия). Длительное обучение (аспирантура в Норвегии от 3 до 4 лет) – 3 человека.

Участие в международных проектах

В 2024 году вуз участвовал в 10 международных проектах.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Таблица 40

**Перечень проектов, выполнявшихся в 2024 году в рамках
международного сотрудничества**

Наименование проекта	Страна-партнер	Руководитель	Статус
1. Исследовательская PhD – школа – продолжение проекта Архангельской школы международного сотрудничества	Норвегия	Проф. Т. Тро-вик	Действующий
2. Новая PhD-программа в области регистровой эпидемиологии, окружающей среды и здоровья в арктической и субарктической зоне России	Норвегия (Университеты Тронхейма и Тромсе)	Гржибовский А.М.	Заморожен
3. От сердца к сердцу: норвежско-российское многоуровневое образовательное сотрудничество в области эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний.	Норвегия	Кудрявцев А.В.	Заморожен
4. Детерминанты и последствия ожирения в России и Норвегии.	Норвегия (Арктический университет Норвегии, 2018 – 2021)	Холматова К. К.	Заморожен
5. Сотрудничество в области диагностики и лечения туберкулеза.	Ассоциация “Легкие и сердце” Норвегия.	Проф. Марьяндышев А.О.	Заморожен
6. В2004 -Заболевания полости рта в Циркумполярном регионе: подходы к лечению в Норвегии и России	Арктический Университет Норвегии.	Давыдова Н.Г.	Заморожен
7. Использование данных eHealth для принятия обоснованных решений и повышения качества медицинской помощи в России	НИОЗ, Осло, Норвегия	Кудрявцев А. В.	Заморожен
8. Здоровые поколения на Севере (HeGeN) - предварительный проект	Арктический университет Норвегии	Кудрявцев А. В.	Заморожен

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

9. Новые природные продукты Коларктики - помощь малым и средним предприятиям».	Университет Оулу (Финляндия)	Кудрявцев А.В. Крылов И.А.	Заморожен
10. Летние школы и разработка онлайн-курсов по Арктическому водоснабжению и водопотреблению	Датский технологический университет, Норвежский медико-биологический университет, Университет Альберты (Канада), Университет Аляски (США).	Сумароков Ю.А. Унгурияну Т.Н.	Заморожен

Международных грантов СГМУ, полученных в 2024 году, не было.

Таблица 41

Организация международных конференций, семинаров и школ в 2024 году

Название мероприятия	Цели	Организаторы	Сроки, место проведения	Кол-во участников	В т.ч. иностранных
X Беломорский симпозиум	Обсуждение актуальных вопросов анестезиологии и реаниматологии, хирургии, медицины критических состояний, медицинской науки и практики	СГМУ, ФАР	Июнь	700	8
Международный молодежный медицинский форум «Медицина будущего – Арктике»	Обсуждение актуальных вопросов медицинской науки и практики	СГМУ Адм. Архской области	Апрель	2200	850 (включая иностранных студентов)
Конференция по безопасности для иностранных студентов.	Изучение основ безопасности и противодействия терроризму для иностранных обучающихся	СГМУ (УВСП)	Ноябрь	290	230
Научно-практическая конференция с международным участием «Короткие курсы	Обсуждение современных методов лечения и профилактики туберкулеза.	СГМУ	Сентябрь	100	4

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

лечения туберкулёза»					
Три летние школы в июле-августе 2022 г. (спортивная, туристическая, школа «История и культура Русского Севера»	Организация внеучебных, спортивных, культурных мероприятий, изучение русского языка в летний период.	СГМУ	Июль-Август	Более 200	200
Всего:	3490	1292			

Участие в международных конференциях и выставках за рубежом - 9.

Представлено докладов (онлайн) на международных конференциях – 8. Проведена серия семинаров (более 20) по набору иностранных студентов в различных регионах Индии в июле-августе 2024 г. Состоялись рабочие визиты в Китай доц. В.А. Постоева и проф. Т.Н. Унгурияну, рабочий визит в Казахстан А.М. Гржибовского, в Киргизстан – проф. А.Г. Соловьева. Чл-корр РАН проф. А.О. Марьяндышев выполнял работу эксперта в штаб-квартире ВОЗ в Женеве, Чл-корр РАН проф. М.Ю. Киров участвовал в конгрессе «Евроанестезия» в Мюнхене (Германия).

Выводы

Уровень организации международного сотрудничества в сложных текущих условиях достаточный.

Области для улучшений:

1. Переориентация международного сотрудничества по приоритетным и дружественным странам в новых политико-экономических условиях.
2. Обмен аспирантами в рамках действующих межвузовских программ сотрудничества для исследовательской работы.
3. Проведение совместных научных исследований с вузами СНГ, Индии и др. стран.
4. Привлечение средств российских и зарубежных фондов, университетов, грантодателей на совершенствование материально-технической базы СГМУ, исследования, публикации, стажировки преподавателей.
5. Проведение маркетинга (PR, имиджевая и продуктовая реклама, англоязычный сайт в Интернете), в дружественных странах СНГ, Азии, Африки,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Латинской Америки по привлечению студентов и аспирантов на разные формы и программы обучения.

6. Развитие и совершенствование международной программы магистратуры, программы двойных дипломов, сетевых программ и докторантуры по направлению Public Health с китайскими и другими партнерами из дружественных стран.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

**Сведения о реализации мероприятий I этапа Программы стратегического развития СГМУ в 2024 году
В сфере политики в области международной деятельности**

Мероприятие	Основные результаты	Показатель и срок реализации мероприятия			
		Формулировка показателя	Базовое значение показателя на дату 31.12.2023 по отчету о самообследовании вуза за 2023год	Планируемое значение показателя на 2024 год по Программе стратегического развития	Фактически достигнутое значение показателя на дату 31.12.2024
Создание Арктического центра международного медицинского образования	Создание новых образовательных программ, привлекательных для международного рынка	Количество реализуемых на экспорт образовательных программ	1	1	1
	Проведение международных информационных кампаний по привлечению абитуриентов, врачей и ученых	Численность иностранных студентов, магистрантов, клинических ординаторов	1487	1380	1475
	Создание зарубежных представительств центра в интересах привлечения талантливых абитуриентов и исследователей	Количество представительств вуза и Арктического центра международного медицинского образования за рубежом	1	2	0
Создание программ медицинской академической мобильности в рамках развития сотрудничества в Арктике	Развитие обмена академическим персоналом, аспирантами и обучающимися в рамках действующих межвузовских программ сотрудничества	Доля сотрудников университета и аспирантов, участвующих в профильных научных, научно-практических семинарах, конференциях и симпозиумах за рубежом (%)	4	5	4

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

	Организация и проведение летних и зимних исследовательских школ	Количество участников летних и зимних исследовательских школ	120	30	220
	Использование программ академического обмена в качестве экспортного интеллектуального продукта	Численность иностранных аспирантов и клинических ординаторов по обмену	12	15	15
Развитие программы международных (в т.ч. популяционных) исследований в области арктической медицины	Проведение совместных научных исследований с вузами СНГ, ЕС, БЕАР, США, Канады и др. стран	Количество совместных публикаций в базах цитирования Web of Science Core Collection	28	50	29
	Участие в международных проектах и программах, направленных на изучение здоровья и адаптации человека, развитие общественного здравоохранения, оценку влияния глобальных климатических изменений и хозяйственной деятельности на здоровье населения Арктики	Количество реализуемых международных проектов	1	24	1
		Численность магистерских диссертаций	5	8	5
		Общее число диссертаций, выполненных за рубежом	1	2	2



5. ВНЕУЧЕБНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Ведущей стратегией профессионального медицинского образования является ориентация на формирование будущего медика как личности, обладающей ценностно-смысловыми, общекультурными, социально-профессиональными компетенциями посредством воспитательных, просветительских, профилактических, социальных мероприятий.

Воспитание личности обучающегося СГМУ, его социально-психологическое, инклюзивное сопровождение осуществлялось Управлением по внеучебной и социальной работе в соответствии с программным комплексом:

- 1) Программа стратегического развития ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России на 2021-2030 гг.;
- 2) Программа воспитания в Северном государственном медицинском университете на период 2021-2025 гг. (утв. приказом ректора №185 от 18.06.2021);
- 3) Календарные планы воспитательной работы СГМУ на 2022-2023 уч. год, 2023-2024 уч. год;
- 4) Целевая комплексная программа по формированию здорового образа жизни "Университет здоровья" с 2021 по 2025 гг. (утв. приказом ректора № 275 от 23.09.2021);
- 5) Программа "Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья" на период с 2021 по 2025 гг. (утв. приказом ректора № 53 от 15.03.2021);
- 6) Целевая программа по профилактике идеологии экстремизма и терроризма у обучающихся СГМУ на 2021-2025 гг. (утв. приказом ректора № 184 от 18.06.2021);
- 7) Программа адаптации первокурсников в образовательном пространстве университета с 2021 по 2025 гг. в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России (утв. приказом ректора №183 от 18.06.2021).

ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

За отчетный период были организованы и проведены мероприятия воспитательного характера по направлениям, указанным в Программе воспитания, а именно формирование и развитие системы духовно-нравственных, культурных, гражданско-патриотических ценностей. Клубные объединения являются одним из важных средств воспитания. Так,

количество студентов, входящих в творческие студии «Форте», «Music-терапия», «Изоритмия», «Тепех» Студенческого клуба СГМУ, составляет 69 чел.

Количество студентов, входящих в театральную студию «Поиск» – 29 чел., ключевой деятельностью которой было проведение литературно-музыкальных гостиных: «Юнги Северного флота», «Мальчики с бантиками», «Стихи-Я любви», посвященная творчеству Н.С. Гумилева и А.А. Ахматовой, «Семейный альбом», «Петь значит жить!» о К.И. Шульженко; показ спектаклей: «Сказ про Федота стрельца» по пьесе Л. Филатова, «Не любо - не слушай» по мотивам сказок С. Писахова, «Собачье сердце» по повести М.Булгакова, «Летучий корабль», «Серебряная стрела»; культурное волонтерство.

Система воспитательной работы СКМ включает в себя проведение воспитательных мероприятий разной направленности, например, культурно-массовых, патриотических, духовно-нравственных, просветительских (таблица 42).

Таблица 42

Культурно-массовые мероприятия

№	Дата	Мероприятие	кол-во студентов	Ссылка на новость
1.	25.01.2024	Театральная постановка на торжественном мероприятии, посвященном открытию Года семьи проводимое в рамках XXIV Областной научно-практической конференции, посвященной иконе Божьей Матери "Млекопитательница"	350	https://www.nsmu.ru/news/index.php?ID=68702
2.	15.02.2024	Литературно-музыкальная композиция "Юнги Северного флота"	163	https://vk.com/wall-128848078_5040
3.	19.03.2024	Литературно-музыкальная гостиния «Стихи-Я любви», посвященная творчеству Н.С. Гумилева и А.А. Ахматовой	118	https://vk.com/wall-128848078_5172
4.	21.03.2024	Спектакль «Сказ про Федота стрельца» по пьесе Л. Филатова в рамках проведения 3 Фестиваля студенческих театров «Арт-стыковка».	249	https://vk.com/wall-128848078_5213
5.	04.04.2024	Международный литературно-музыкальный вечер "Семейный альбом"	20	https://vk.com/club128848078?w=wall-128848078_5250
6.	09.04.2024	Спектакль «Не любо - не слушай» по мотивам сказок С. Писахова	214	https://vk.com/club128848078?w=wall-128848078_5256
7.	07.05.2024	Литературно-музыкальная гостиния «Петь значит жить!», посвященная творчеству К.И. Шульженко	187	https://www.nsmu.ru/news/index.php?ID=70327
8.	03.10.2024	Спектакль "Сказ про Федота стрельца" по пьесе Л. Филатова в рамках аттестационных воспитательных мероприятий	247	https://vk.com/club128848078?w=wall-128848078_5797
9.	29.10.2024	Литературно-музыкальная гостиния «Стихия одной любви», посвященная Ахматовой и Гумилёву	321	https://vk.com/club128848078?w=wall-128848078_5889%2Fall
10.	12.11.2024	Научно-просветительская конференция "Многогранность таланта" в рамках ЛП Ломоносовских чтений (наследие	147	https://vk.com/club128848078?w=wall-128848078_5907%2

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

		М.В. Ломоносова)		Fall
11.	27.11.2024	Спектакль по повести М.Булгакова "Собачье сердце" в рамках аттестационных воспитательных мероприятий	572	https://vk.com/club128848078?w=wall-128848078_5980
12.	25.12.2024	Акция "С новым годом" - "Новогодний калейдоскоп"	100	-
ИТОГО			2688	

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию

- 1) Цикл воспитательных мероприятий «В мире культуры» (7 акций, 251 чел.);
- 2) 01.-05.04 Межнациональный фестиваль «Архангельск-International» (мероприятие по гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений в молодежной среде), включающий в себя такие мероприятия как торжественное открытие, межнациональный фотоконкурс «Я и семья», межнациональный мастер-класс «Танец вне народа», интерактивные национальные площадки «Поморье -территория межэтнического согласия», интернациональный концерт «Архангельск-International» и др.;
- 3) Мероприятия, посвященные празднованию Дню российского студенчества;
- 4) Акции, посвященные: празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня, дню космонавтики, дням рождения известных личностей, Международному дню слепых;
- 5) Туристические поездки для российских обучающихся в г. Москва на Международную выставку-форум «Россия» (24 чел.);
- 6) 07.09 Студенческий туристический поход, приуроченный к началу учебного года
- 7) видеоакции патриотические - 54 мероприятия, духовно-нравственные - 38;
- 8) возложение цветов к мемориальным памятникам и их облагораживание (15.04 (5 чел.), 09.05 (15 чел.), 19.11 (10 чел.), 04.12 (5 чел.)),
- 9) гуманитарные акции Штаба Штаба #МыВместе:
 - 1) Всероссийская акция «Вузы для фронта» - плетение маскировочных сетей - 7 мероприятий, 117 чел.;
 - 2) Всероссийская акция в поддержку донорства крови и костного мозга - сдача крови на типирование - 13 мероприятий, 305 чел.;
 - 3) Мастерская «Медики в помощь фронту» - изготовление салфеток - 7 мероприятий, 77 человек;
 - 4) Сбор и отправка гуманитарной помощи для участников специальной военной операции и жителей Курской области.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Таблица 43

Патриотические мероприятия

№	Дата	Мероприятие	Охват	Ссылка на новость
1.	25.01-10.02	Кинопоказы, посвященные празднованию 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	50	-
2.	26.01	Просветительская конференция «Блокада. Выжить вопреки»	45	https://www.nsmu.ru/news/index.php?ID=68725
3.	16.02	Акция в рамках цикла воспитательных мероприятий «Мы помним», посвященная контрнаступлению советских войск и «Коренному перелому» в Великой Отечественной войне «Ни шагу назад»	15	https://vk.com/nsmu29?w=wall-128848078_5045
4.	22.02	Акция в честь празднования Дня Защитника Отечества	100	https://vk.com/club128848078?w=wall-128848078_5084
5.	22.02	Лекция «Гражданская ответственность. Выборы 2024»	250	-
6.	29.02	Лекция «Выбор поколений» на 1 курсе лечебного факультета	240	-
7.	29.02	Лекция «Выбор поколений» на 2 курсе лечебного факультета	191	-
8.	01.03	Лекция «Выбор поколений»	45	-
9.	01.03	Лекция «Выбор поколений»	45	https://www.nsmu.ru/news/index.php?ID=69165
10.	04.03	Лекция «Выбор поколений». Встреча с деканским корпусом.	30	
11.	18.03	Митинг-концерт, приуроченный к 10-летию воссоединения Крыма с Россией	20	https://www.nsmu.ru/news/index.php?ID=69228
12.	29.03	Акция в рамках цикла воспитательных мероприятий «Мы помним», посвященная героям Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской войн, СВО	20	-
13.	03.04	Всероссийский просветительский проект «Знание. Кино». Тематический кинопоказ, приуроченный к 10-летию воссоединения Крыма с Россией. Просмотр документального фильма «Девять героев»	41	-
14.	25.04	Урок парламентаризма к Дню российского парламентаризма	28	https://vk.com/club128848078?w=wall-128848078_5407
15.	26.04-17.05	Всероссийская акция «Окна Победы»	500	-
16.	26.04	Акция «Георгиевская ленточка»	40	-
17.	05.05	Всероссийская акция «Письмо Победы» (ветеранам)	130	-
18.	06.05	Всероссийская акция «Уборка памятников» (общественно-значимый объект) - «Медикам военных лет»	4	-
19.	06.05-08.05	Волонтерская акция «Свеча памяти»	5	-
20.	06.05-08.05	Всероссийская акция «Знамя Победы»	150	-
21.	06.05-08.05	Всероссийская акция «Вечный огонь в социальных сетях»	150	-
22.	07.05	Всероссийская акция «Свеча Победы» (возложение цветов к памятнику «Медикам Севера»)	70	https://www.nsmu.ru/news/index.php?ID=70327
23.	07.05	Всероссийская акция «Вальс Победы»	70	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

24.	14.05	Студенческий патриотический форум «Связь времен»	350	https://www.nsmu.ru/news/index.php?ID=70344
25.	21.06	Митинг «Свеча памяти», посвященный Дню памяти и скорби	25	https://www.nsmu.ru/news/index.php?ID=70937
26.	02.09	Торжественное мероприятие «Церемония поднятия флага Российской Федерации»	50	https://www.nsmu.ru/news/index.php?ID=71637
27.	09.09-16.09	Гражданско-патриотическое воспитание в рамках лекции по адаптации "От школы к вузу" на 1 курсе	552	https://www.nsmu.ru/news/index.php?ID=71692
28.	13.09	Патриотическая акция, посвященная Бородинскому сражению в рамках акции патриотических мероприятий «Мы помним»	100	-
29.	14.10	Патриотическая акция, посвященная Дню разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ в рамках цикла воспитательных мероприятий «Мы помним»	12	-
30.	25.11	Патриотическая акция, посвященная 295-летию со дня рождения русского полководца Александра Васильевича Суворова (в рамках цикла патриотических мероприятий «Мы помним»)	17	-
31.	02.12	Акция, посвященная Дню Неизвестного Солдата (в рамках цикла патриотических мероприятий «Мы помним»)	30	https://www.nsmu.ru/news/index.php?ID=72582
32.	04.12	Студенческий патриотический форум, посвященный медикам-героям	350	https://www.nsmu.ru/news/index.php?ID=72662
33.	04.12	Всероссийская акция «Спасибо Героям» - мероприятие «Диалоги с Героями» - встреча с ветераном боевых действий в Афганистане	20	-
ИТОГО			3745	

В Просветительском центре СГМУ, который оказывает содействие в гармоничном и полноценном развитии обучающихся при несомненном главенстве духовных приоритетов, проводятся мероприятия просветительской направленности:

- видеоакции - 58 мероприятий;
- диктанты (10) - Всемирная просветительская акция «Тотальный диктант», Международная просветительская патриотическая акция «Диктант Победы», Всероссийский «Диктант здоровья», Всероссийская просветительская акция «Экономический диктант», Всероссийская патриотическая историко-просветительская акция «Диктант «Медики - герои», Десятая юбилейная международная просветительская акция Русского географического общества «Географический диктант», Всероссийская просветительская акция «Экологический диктант», IX Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант», Всероссийский правовой диктант, Всероссийский тест на знание Конституции РФ.;



- стендовые выставки (44) - посвященные значимым датам и событиям в истории России, юбилейным датам, научным открытиям; направленные на гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи, сохранение и укрепление традиционных духовных ценностей, укрепление института семьи, поддержку участников специальной военной операции и др.;

выставочные экспозиции (9) - «День российской науки», «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет!», посвященная Дню памяти А.С. Пушкина, «Полководцы», посвященная Дню защитника Отечества, «Ордена Победы», «Семьи, знакомые с детства», «Защитники Отечества XVII-XX вв.» к Дню Героев Отечества, «Многогранность таланта», посвященная М.В. Ломоносову;

В 2024 г. прошло 82 мероприятия с приглашенными гостями (просветительские конференции, профилактические беседы, круглые столы, лекции и др.).

На постоянной основе университет взаимодействует с:

- Архангельской епархией - Митрополит Архангельский и Холмоторский Корнилий, Андрей Слияков, иерей, руководитель отдела по делам молодежи Архангельской епархии, иерей Александр Григорьев, настоятель храма блаженной Матроны Московской г. Архангельска, иерей Михаил Юров, заместитель руководителя епархиального отдела религиозного образования и катехизации Архангельской епархии;

- министерством внутренних дел - Орлова Е.В., заместитель начальника Информационного центра УМВД России по Архангельской области, Мак-симова В.Ю., специалист-эксперт УНК УМВД России по Архангельской области, Хорошев А.А., специалист-эксперт отдела информации и общественных связей УМВД России по Архангельской области, Распутин И.А., начальник отдела информации и общественных связей УМВД России по Архангельской области, полковник внутренней службы; Скорик В. А., старший оперуполномоченный УЭБиПК УМВД России по Архангельской области;

- аппаратом антитеррористической комиссии - Арапов А.Л., руководитель аппарата Антитеррористической комиссии в Архангельской области;

- избирательной комиссией Архангельской области - Контиевский А. В., председатель Избирательной комиссии Архангельской области, Кузнецова Л., Дерябин В., Воробьева А., спикеры регионального проекта «Выбор поколения», Новиков И.В., сенатор Российской Федерации от Архангельской области, Гусев Д.В., сенатор, представитель от исполнительного органа государственной власти Ненецкого автономного округа;

- медицинскими учреждениями - Макарова О.В., медицинская сестра отдела комплектования донорских кадров станции переливания крови, Колпакова Л.Э., и.о. главного врача Виноградовской ЦРБ, Барышков К.В., главный врач Архангельского клинического кожно-венерологического диспансера;

- ветеранами боевых действий - Иванов М.А., ветеран органов внутренних дел, полковник полиции в отставке, ветеран боевых действий, Зайцева Г.Н., ветеран боевых действий в Афганистане, Пономарева Т., координатор донорских акций фонда "Центр развития донорства костного мозга";

- прокуратурой Архангельской области - Поликарпов Д.А., прокурор отдела по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции и др.

Реализация Программы воспитания в Северном государственном медицинском университете и циклов «Мы помним» и «В мире культуры» включает мероприятия разной воспитательной направленности и осуществляется успешно.

Таблица 44

Просветительские мероприятия

№	Дата	Мероприятие	Охват	Ссылка на новость
1.	18.01	Просветительское мероприятие «Любовь и этика»	216	https://www.nsmu.ru/news/index.php?ID=68703
2.	27.02	Просветительская конференция «Ключ к спасению»	55	-
3.	29.02	Встреча студентов с путешественником, полярным исследователем	90	https://www.nsmu.ru/news/index.php?ID=69168
4.	06.03	Презентация «Твой ход»	100	https://vk.com/nsmu29?w=wall-128848078_5126
5.	06.03	Мастер-класс «Заявка сына маминой подруги» по треку «Делаю»	100	
6.	11.03	Просветительская конференция «Гений и злодейство» (Как творить добро)	78	https://www.nsmu.ru/news/index.php?ID=69206
7.	12.03	Просветительская конференция «Ключ к спасению»	42	https://www.nsmu.ru/news/index.php?ID=69216
8.	03.04	Просветительская конференция «Без срока давности»	64	https://www.nsmu.ru/news/index.php?ID=69643
9.	17.04	Просветительская конференция «Ключ к спасению»	50	https://www.nsmu.ru/news/index.php?ID=69895
10.	22.04	Просветительская конференция «Семья - война эгоистов, в которой побеждает любовь»	82	-
11.	03.10	Лекция на 2 курсе стоматологического факультета «Донорство кроветворных стволовых клеток»	70	https://www.nsmu.ru/news/index.php?ID=71773
12.	16.10	Просветительская конференция «Ключ к спасению»	91	https://www.nsmu.ru/news/index.php?ID=71916
13.	04.11	Федеральный просветительский марафон «Знание. Первые»	107	-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

		Российского общества «Знание», посвященное празднованию Дня народного единства (#МЫВМЕСТЕ)		
14.	07.11	Просветительская конференция "Сострадание как часть человечности"	140	-
15.	28.11	Открытая лекция «Первичная медико-санитарная помощь: вчера, сегодня, завтра» (6 курс лечебного, педиатрического факультетов, ординаторы)	20	-
ИТОГО:			1305	

Таблица 45

Круглые столы воспитательной направленности

№	Дата	Мероприятие	Охват	Ссылка на новость
1.	03.04	Круглый стол «Межнациональное взаимодействие. Представления о семейных ценностях у современной молодежи»	23	https://vk.com/club128848078?w=wall-128848078_5254
2.	03.04	Круглый стол Совета обучающихся «Семейные ценности - основа России»	17	
3.	22.05	Круглый стол «Сохранение исторической правды: стратегии противодействия фальсификации истории» в рамках историко-просветительского проекта "Без срока давности» в Молодежном центре Архангельской области	2	-
4.	05.09	Круглый стол, посвященный Международному дню благотворительности «Вопросы эффективного взаимодействия обучающихся, наставников и социальных партнеров в ходе реализации программы «Обучение служением»	27	https://vk.com/club128848078?w=wall-128848078_5696
5.	24.09	Круглый стол «Семья: чем больше, тем дружнее» в рамках Года семьи	18	https://vk.com/club128848078?w=wall-128848078_5781
6.	25.09	Круглый стол «Семья: чем больше, тем дружнее» в рамках Года семьи	23	
7.	26.09	Круглый стол «Крепкий дух большой семьи» в рамках Года семьи	33	
8.	15.10	Круглый стол «Меры поддержки молодых семей» (встреча с ректором СГМУ)	6	https://www.nsmu.ru/news/index.php?ID=71844
9.	18.11	Круглый стол «День толерантности»	10	-
10.	28.11	Круглый стол «Наука vs Религия: дуэль в романе Г.К. Честертона «Шар и Крест» в рамках цикла круглых столов по историческому и геополитическому просвещению «Мы и мир»	49	https://vk.com/club128848078?w=wall-128848078_5996
11.	23.12	Круглый стол «Вклад Русского Севера в историческое развитие России» в рамках цикла круглых столов по историческому и геополитическому просвещению «Мы и мир»	20	-
ИТОГО:			228	

Итого в СГМУ в 2024 г. проведено воспитательных мероприятий:

- 1) просветительские мероприятия - 82;
- 2) воспитательные мероприятия - 88;
- 3) стендовые выставки - 44;

- 4) выставочные экспозиции - 9;
- 5) диктанты - 10;
- 6) воспитательные видеоакции - 150

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Профилактические мероприятия проводятся в рамках сформировавшейся системы профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у студенческой молодежи, состоящей из широкого программного комплекса, отражающего Стратегию здоровьесберегающей деятельности в СГМУ.

Программный комплекс обеспечивает создание условий для физического, психического и социального благополучия студентов в здоровьесберегающей образовательной среде университета. Целевая комплексная программа по формированию здорового образа жизни, названная одноименно «Университет здоровья», в разделе «СГМУ – территория здоровья» представляет систему просветительских, пропагандистских, профилактических мероприятий и характеризуется спектром тематической направленности.

Для проведения массовых мероприятий в Университете сформирована методическая база, в которую включены как собственные методические наработки вуза, так и рекомендации Минздрава России и других профильных ведомств.

В организации мероприятий активно участвуют студенческие объединения Совета обучающихся - ЗдравОтряд «Mr.Rabbit», «Stop Addiction»; Архангельское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», реализующее в СГМУ Федеральные программы «ПроЗрение», «Онкопатруль», «Оберегая сердца», «Здоровье суставов в надежных руках», «Вместе против ВИЧ».

Осознанию восприятия знания о здоровье, формированию самостоятельности и глубины суждений о здоровом образе жизни в процессе здоровьесберегающей подготовки студентов способствуют проводимые в университете циклы мероприятий «Выбираем здоровье» в направлении профилактики заболеваний (6 акций, охват 440 чел.), «Наше здоровье» в области общественного здоровья (9 акций, охват 400 чел.) и «Ментальное здоровье» (2 акции, охват 70 чел.), «Свобода или зависимость» в сфере профилактики зависимого поведения (9 мероприятий, охват 325 чел.). Таким образом, В СГМУ ежемесячно в рамках циклов проводится не менее 3-х акций пропагандистской и профилактической направленности; за год – 26 акций (1235 чел.). Мероприятия по предупреждению деструктивных форм поведения у студенческой молодежи в отчетный период, помимо целевых программ,

проводились в рамках цикла «Правопорядок» (общезития, 11 акций) и Рабочих проектов по профилактике суицидов «Чувство жизни», «ВИЧ/СПИД – проблема каждого!».

В рамках цикла профилактических мероприятий «Ментальное здоровье» в октябрь-ноябре с обучающимися 1 курсов были проведены следующие беседы (29):

- 1) «Память, и как её прокачать» - 12 бесед, 142 чел.;
- 2) «Тайм-менеджмент» - 8 бесед, 122 чел.;
- 3) «Профилактика стресса» - 9 бесед, 143 чел.

К массовым профилактическим мероприятиям относятся традиционные для университета «Конференции по безопасности»: для иностранных студентов-первокурсников (19.02, 330 чел. / 22.11, 200 чел.) , для российских студентов-первокурсников (26.09, 600 чел.), включающие вопросы профилактики наркомании и употребления психоактивных веществ, антикоррупционной и антитеррористическая безопасности, профилактики мошенничества; разъяснительные беседы "Скажи "нет" мошенникам" на 1 и 2 курсах (13 бесед, 716 чел.); групповые психологические консультации «Организация личной безопасности в ситуации террористической угрозы» на 1 курсе (6 мероприятий, 494 чел); для первокурсников «Месячник безопасности», состоящий из следующих мероприятий:

- 1) Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом (стендовая выставка «Беслан: Мы не в праве забыть» (300 чел.), видеоакция «Памяти жертв терроризма посвящается» (150 чел.), стендовая выставка «Помнить, чтобы жить», посвящена крупным терактам (300 чел.), беседа для обучающихся о событиях в Беслане и о поведении при террористическом акте (30 чел.), Всероссийский просветительский проекту Знание. Кино! - трансляция двух документальных фильмов (Российского общества Знание и Национального антитеррористического комитета) «Беслан. Сердца, закаленные трагедией» и «Беслан. Три дня навсегда» (100 чел.);
- 2) Беседа «Профилактика идеологии терроризма и экстремизм» (6 лекций на 7 факультетах / 559 чел.);
- 3) Беседа «Профилактика коррупции» (6 лекций на 7 факультетах / 559 чел.);
- 4) Беседа «Профилактика наркомании» (6 лекций на 7 факультетах / 559 чел.);
- 5) Профилактические беседы по противодействию идеологии терроризма (14 бесед (40 групп / 437 чел.));
- 6) Профилактические беседы по наркозависимости и употреблению ПАВ (18 бесед (44 группы / 496 чел.));

7) Профилактические беседы по профилактике суицидального поведения (17 бесед (43 группы / 440 чел.).

Ежегодно проводятся круглые столы профилактической направленности:

- 1) 26.03 - по вопросам охраны психического здоровья и психосоциальной реабилитации (25 чел.);
- 2) 26.03 - «Терроризм - зло» (15 чел.);
- 3) 19.04 - «Противодействие молодежному экстремизму» (19 чел.);
- 4) 10.10 - «Межпоколенческие практики укрепления психического здоровья семьи» (65 чел.)

Таблица 46

Итоги работы по направлениям профилактики

№	Направление профилактики	Мероприятия		Видеоакции	
		Кол-во мероприятий	Кол-во чел.	Кол-во мероприятий	Кол-во чел.
1	Профилактика терроризма	48	9687	24	3000
2	Профилактика наркомании и токсикомании	31	3708	9	1400
3	Профилактика вредных привычек	12	4818	19	2650
4	Профилактика заболеваний	30	4215	39	5900
5	Пропаганда ЗОЖ	46	1627	25	4000
6	Профилактика коррупции	15	2682	12	1600
7	Профилактика мошенничества	23	3562	7	1050
8	Профилактика пожаров, ГО ЧС	10	2570	12	1800
9	Профилактика правонарушений	2	1100	6	1200
10	Профилактика суицидального поведения	17	440	6	1200

Одна из основных функций образовательного процесса в СГМУ – доступно представить знания по здоровому образу жизни обучающимся и сформировать у них понимание о необходимости придерживаться ЗОЖ. Условием решения проблемы укрепления здоровья студентов и формирования у них здоровьесберегающей позиции является создание в университете здоровьесберегающей образовательной среды с элементом физкультурно-оздоровительного (мероприятия по физической культуре; здоровый досуг – занятия по джиу-джитсу, грэпплинг, мма, панкратион, рукопашный бой, боевое самбо, армрестлинг) и спортивного сопровождения (спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису, бадминтону, легкой атлетике и секция ЗОЖ для иностранных студентов; соревнования, чемпионаты, турниры). В 2024 году в Спортивном клубе СГМУ прове-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

дено 39 физкультурно-спортивных мероприятия (таблица 47), в которых участвовало 1014 студентов.

Таблица 47

**Спортивный клуб
Физкультурно-спортивные мероприятия**

№	Дата	Мероприятия	Охват
1.	07.01	Рождественский турнир по волейболу	12
2.	20.01	Турнир среди студентов 1 курса МФ ВОП по бадминтону	40
3.	03.01	Турнир среди студентов 1 курса МФ ВОП по волейболу	56
4.	08.01	Факультетские соревнования по плаванию	15
5.	10.02	XLII Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2024»	50
6.	16.02	Факультетские соревнования по легкой атлетике	24
7.	18.02	Фестиваль спорта (СЗФО) – настольный теннис	4
8.	17-18.02	Кубок Абрамова по волейболу	9
9.	23-24.02	Турнир среди студентов всех курсов МФ ВОП по волейболу	136
10.	02.03	Фестиваль спорта (СЗФО) – бадминтон	8
11.	03.03	Кубок СГМУ (жен) по волейболу	50
12.	16-17.03	Фестиваль спорта (СЗФО) - волейбол	20
13.	16-17.03	Фестиваль спорта (СЗФО) - многоборье ГТО	6
14.	23-24.03	Фестиваль спорта (СЗФО) - баскетбол	11
15.	29.03	Физкультурно-оздоровительный мастер-класс по катанию на лыжах для обучающихся МФ ВОПр	26
16.	02.04	Факультетские соревнования по баскетболу	63
17.	05.04	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День ЗОЖ»	40
18.	12.04	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День ЗОЖ» для студентов Международного факультета врача общей практики	52
19.	22-27.04	Фестиваль спорта (финал) г.Красноярск -волейбол	19
20.	22-27.04	Фестиваль спорта (финал) г.Красноярск - многоборье ГТО	6
21.	06-18.05	Турнир МФ ВОП по крикету	208
22.	14-15.05	Факультетские соревнования по волейболу	117
23.	18.05	Физкультурно-оздоровительное и патриотическое мероприятие «Кросс памяти им. Б. Тюрнина»	153
24.	19.05	«Кубок по волейболу среди мужских команд»	60
25.	23-25.09	Турнир среди факультетов по шахматам	40
26.	30.09	Турнир по волейболу памяти А. Бачурина	12
27.	23-25.10	Турнир по шахматам среди факультетов	40
28.	25.10	Торжественное открытие спортивной площадки для игры в мини-лапту. Турнир среди факультетов по мини-лапте	25
29.	04.11	Соревнования по перетягиванию каната среди студентов МФ ВОП	160
30.	11-16.11	Городской турнир по мини-лапте среди образовательных учреждений	60
31.	25.11	Мастер-класс национальных видов игр (городошный спорт, хороводные игры Поморья) в рамках недели национальных видов спорта	100
32.	25.11.	Мастер-класс «Мини-лапта» в рамках недели национальных видов спорта	100
33.	25-26.11	Матчевые игры Открытого межрегионального чемпионата среди обучающихся СГМУ и университетов-участников консорциума по игре в мини-лапту	150
34.	26.11	Мастер-класс «Национальные виды игр Индии» (ко-ко, кабарди) в рамках недели национальных видов спорта	100
35.	26.11	Торжественная церемония старта Открытого межрегионального чемпионата среди обучающихся СГМУ и университетов-участников консорциума по игре в мини-лапту	300

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

36.	27-28.11	Турнир среди факультетов по настольному теннису	30
37.	29.11	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Я здоров, я готов» в рамках Межрегионального спортивного фестиваля, посвященного национальным играм	62
38.	30.11	Участие в кубке Ломоносова	8
39.	5-12.12	Турнир среди факультетов по плаванию	30

Здоровьесберегающая среда, формирующаяся в СГМУ за счет системы профилактической работы, характеризуется наличием условий для нивелирования факторов риска здоровья (пропаганда ЗОЖ); укрепления и совершенствования здоровья обучающихся (профилактика); возможностей для организации и самоорганизации активности (физкультура и спорт) субъектов.

РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Молодежная политика СГМУ направлена на создание условий для самореализации студентов в различных сферах деятельности и наиболее полной реализации их творческого потенциала. Для этого в университете на регулярной основе реализуются карьерные, конкурсные мероприятия, создана система неформального образования (Школы тьюторов, волонтеров, Фабрика лидеров, Академия управленческих кадров). В СГМУ организовано студенческое наставничество, позволяющее развивать социальные и коммуникационные навыки обучающихся.

Для развития надпрофессиональных компетенций и поддержки студенческих инициатив в университете функционируют различные молодежные площадки: клубы (студенческий, интеллектуального творчества, спортивный, патриотический, дискуссионный, интернациональный), центры (Волонтерский, Тьютор-Центр), штабы (Волонтеров-медиков, «Добродетель», Студенческих отрядов), советы (обучающихся, физоргов, общежитий, наставников). Студенческое самоуправление СГМУ рассматривается как компонент воспитательного процесса и форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов по решению важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи.

В соответствии с Федеральным законом № 489 от 30.12.2020 г. «О молодежной политике в Российской Федерации» в университете активно ведется профилактическая работа, включающая в себя 10 направлений (профилактика терроризма и экстремизма, наркомании и токсикомании, вредных привычек, заболеваний, коррупции, мошенничества, пожаров,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

правонарушений, суицидального повеления, пропаганда здорового образа жизни), позволяющих решить широкий круг социальных молодежных проблем.

В 2024 г. студенты СГМУ приняли участие в 33 конкурсах.

На базе СГМУ проведено 8 конкурсов (Смотр-конкурс творческого взаимодействия студенческой молодежи «Алло! Мы ищем таланты» для иностранных обучающихся, Всероссийский конкурс межнационального творческого взаимодействия студенческой молодежи «Интернациональная весна», Межнациональный фотоконкурс «Я и семья», Конкурс активной студенческой молодежи «Лучшие из лучших», Творческий литературный вечер-конкурс «Я - поэт», Смотр-конкурс творческого взаимодействия студенческой молодежи «Алло! Мы ищем таланты», Конкурс плакатов, посвященных национальным видам спорта в рамках Межрегионального спортивного фестиваля, посвященного национальным играм, Смотр-конкурс «Алло! Мы ищем таланты!» для иностранных обучающихся).

Совет обучающихся проводит Школу студенческого самоуправления – «Фабрика лидеров» (23.11, 30.11), в которой проходят подготовку по организации общественной деятельности и проектированию руководители студенческих объединений. Ежемесячно председатель Совета обучающихся проводит заседание Президиума. Член Совета обучающихся входит в состав Совета студентов при МЗ РФ (Васильев Антон). Также проводятся образовательные сессии «Академия управленческих кадров» (23.04, 23.05)

Были проведены мероприятия по поддержке молодежных инициатив: торжественное мероприятие «Созвездие», приуроченное ко «Дню медицинского работника» (14.06), слет волонтеров СГМУ к Международному дню добровольца (10.12).

Подготовлено 9 проектов на 4 грантовых конкурса:

04.03 - Проект «Передвижной молодежный патриотический форум «Связь времен»» подан на конкурсный отбор на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи в 2024 году;

07.03 - Проект «Русская лапта и индийский крикет: межкультурное взаимодействие в физкультуре и спорте» отправлен на конкурс на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, проводимых в рамках смотра-конкурса на лучшую организа-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

цию физкультурно-спортивной работы среди образовательных организаций высшего образования (поддержан на 3000000 руб.);

27.04 - Подача заявок на Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты. 1 сезон». Проекты «Из(л)учение культуры», «Жить свободно», «Передвижной молодежный патриотический форум «Связь времен»;

29.06 - Подача проекта «Передвижной молодежный патриотический форум «Связь времен» на грантовый конкурс «Росмолодежь. Микрогранты».

Таблица 48

Итоги работы по реализации молодежной политики

Направление деятельности	Показатель	Ед. / чел.
Конкурсная деятельность	участие во внешних конкурсах	33
	конкурсы СГМУ	8
Проектная деятельность	количество рабочих проектов	10
	количество подготовленных проектов	9
Клубная деятельность	количество клубов	5
	количество творческих студий	5 / 98 чел.
Молодежное движение тьюторов	количество тьюторов	79
	школы тьюторов	2 / 57 чел.
Молодежное движение студенческих отрядов	количество отрядов	3
	количество бойцов	108
Всероссийское волонтерское движение	количество волонтерских объединений	8
	количество волонтеров	127
Воспитание	количество реализуемых циклов	6
Профилактика	количество реализуемых Федеральных программ	7
Неформальное образование	школы, академия управленческих кадров	19

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Волонтерами СГМУ активно осуществляется добровольческая деятельность, которая создает благоприятные условия для формирования системы ценностных ориентаций обучающихся, способствует процессу их саморазвития и самоорганизации. Включение будущих медиков в волонтерскую деятельность помогает: адаптироваться к специфике работы в рамках будущей профессии, например, профилактическая работа с населением; развить активную профессиональную позицию, освоить профессиональные ценности на практике, получить возможность для самореализации. В современных условиях одним из важных с точки зрения воспитания направлений общественной деятель-

ности и сфер проявления общественной активности выступает благотворительная деятельность (университетский Штаб «Мы вместе»).

Для качественного осуществления добровольческой деятельности в течение года осуществлялось обучение волонтеров практическим навыкам волонтерской работы - проводилось мероприятия по подготовке волонтеров:

Школы волонтеров-медиков:

2-3.03 - Школа волонтеров-медиков (17 чел.);

05.10 - Школа волонтеров-медиков (50 чел.);

10-24.10 - Обучающий семинар направления «Оберегая сердца» в рамках Школы «Волонтера-медика» (5 чел.);

10-11.10 - Обучающий семинар направления студенческого объединения «Mr. Rabbit» в рамках Школы «Волонтера-медика» (6 чел.);

10-24.10 - Обучающий семинар направления «Оберегая сердца» в рамках Школы «Волонтера-медика» (5 чел.);

11-12.10 - Обучающий семинар направления «ЭндоСфера» в рамках Школы «Волонтера-медика» (10 чел.);

18-19.10 - Обучающий семинар направления студенческого объединения «StopAddiction» в рамках Школы «Волонтера-медика» (25 чел.);

18-19.10 - Обучающий семинар направления «Студенческий кабинет здоровья» в рамках Школы «Волонтера-медика» (15 чел.);

19.10 - Обучающий семинар направления «Популяризация кадрового донорства» в рамках Школы «Волонтера-медика» (12 чел.);

19-26.10 - Обучающий семинар направления «СанПросвет» в рамках Школы «Волонтера-медика» (2 чел.);

22-24.10 - Обучающий семинар направления «Оказание первой помощи и сопровождение мероприятий» в рамках Школы «Волонтера-медика» (30 чел.);

25-26.10 - Обучающий семинар направления «ОнкоПатруль» в рамках Школы «Волонтера-медика» (8 чел.).

11.10-01.11 - Обучение Медиа-группы «Содействие» (6 чел.).

13-14.04, 30.08 - Школа тьюторов (57 чел.).

В Волонтерском центре СГМУ работает 10 студенческих объединений: Штаб «Волонтеры-медики», ЗдравОтряд «Mr. Rabbit», Группа «StopAddiction» (медицинское волон-



терство); Штаб «Добродетель», студенческий педагогический отряд «Пламя» (социальное волонтерство); Патриотический клуб (патриотическое волонтерство); Студенческий клуб (культурное волонтерство); Университетский Штаб «Мы вместе», возобновивший свою работу после окончания пандемии, и при нем Ситуационный центр, осуществляющие свою деятельность в условиях проведения СВО.

В Университете добровольчеством занимаются около 150 студентов. В течение долгих лет функционирует Общественный Университет здоровья. На современном этапе, большое внимание уделяется расширению влияния Общественного Университета здоровья в Архангельской области и в общем в арктической зоне страны. Целевая комплексная программа по формированию здорового образа жизни «Университет здоровья» была успешно реализована в разделе «Арктика – территория здоровья». Формирование стиля ЗОЖ у населения России, арктической зоны, а именно г. Архангельска и Архангельской области является важнейшей социальной задачей СГМУ. Информационно-просветительская работа, профилактика заболеваний осуществляется через работу лектория «Университетские субботы», Школы «здоровья» и добровольческую деятельность. Добровольческая деятельность студентов-медиков в контексте формирования ЗОЖ у населения отличается высоким уровнем их мотивации и компетентности, которую студенты получают при прохождении обучения в Школах волонтеров.

Ключевым в деятельности волонтеров-медиков является реализация грантового проекта (на 1 млн. рубл.) «Студенческий кабинет здоровья». Цель проекта - формирование у школьников здоровьесберегающей позиции. Волонтеры-медики выезжали в образовательные учреждения Архангельской области и разворачивали интерактивные площадки по следующим направлениям: 1) Площадка «Здоровый образ жизни»; 2) Площадка «Стоматологическое здоровье»; 3) Площадка «Медицинский осмотр» (в том числе профилактика вредных привычек); 4) Площадка обучения первой помощи. В течение 2024 гг. проведено 12 мероприятий, с охватом около 479 школьников. Помимо этого, волонтеры-медики, реализуя Федеральные программы, проводили просветительские мероприятия в направлении офтальмологических заболеваний («ПроЗрение»), онкологических заболеваний («Онкопатруль»), сердечно-сосудистых заболеваний («Оберегая сердца»), заболеваний опорно-двигательного аппарата («Здоровье суставов в надежных руках»); профилактические мероприятия в рамках направления «Санитарно-профилактическое просвещение», например, «ВИЧ/СПИД проблема каждого».



Студенческое объединение ЗдравОтряд «Mr.Rabbit» под руководством Малышевой Алина, студентки факультета МПД и МБХ, поставило перед собой следующие задачи: привлечение внимания населения к решению проблем в области общественного здоровья, содействие развитию системы профилактики заболеваний и укреплению здоровья. Реализация данных задач достигалась путем проведения профилактических бесед и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, в частности по темам «Правильное питание», «Режим дня», «Память и как ее прокачать», «Сон и бессонница» например, в следующих школах г. Архангельска и Архангельской области: МБОУ СШ №2, МБОУ СШ №7, МБОУ СШ №9, МАОУ СОШ №21 (г. Северодвинск), МБОУ СШ №36, МБОУ СШ №45, МБОУ СШ №52, МБОУ СШ №68, МБОУ «Бобровская средняя школа», а также в Архангельском отделении Всероссийского общества глухих.

Деятельность студенческого объединения «Stop Addiction» под руководством Шапкиной Полины, студентки лечебного факультета, направлена на профилактику наркозависимости среди молодежи в рамках проекта «НаркоСтоп», а также предупреждение развития зависимостей, а именно: табачной, алкогольной, компьютерной; зависимости от социальных сетей и избыточного употребления нездоровой пищи. Реализация профилактической деятельности группы осуществлялось путем проведения профилактических бесед и интерактивных игр с классами обучающихся образовательных учреждений (МБОУ СШ №2, МБОУ СШ №7, МБОУ СШ № 11, МБОУ «Северодвинская городская гимназия №14», МАОУ СОШ №21 (г. Северодвинск), МБОУ СОШ №23, МБОУ Гимназия 25, МБОУ СШ № 26, МБОУ СШ № 28, МБОУ СШ № 35, МБОУ СШ № 36, МБОУ СОШ №45, МБОУ СШ №62, МБОУ «Уемская СШ», МБОУ ОСШ, МБОУ «Бобровская средняя школа»); учреждений среднего профессионального и высшего образования (Технологический колледж Императора Петра I, Арктический морской институт имени В. И. Воронина, Архангельский техникум строительства и экономики, САФУ имени М.В. Ломоносова).

В ходе реализации проектов волонтеров-медиков «Студенческий кабинет здоровья», «Наше здоровье», «Мобильный студенческий здравпункт», «Нарко-стоп», «Зависимости-нет» и др. Университета здоровья информационно-просветительская работа, профилактика заболеваний, формирование установки на ЗОЖ у населения Арктики имеют высокую результативность – просветительской и профилактической работой охвачено 8148 школьников, 443 студентов СПО и 2382 ВО, 8792 чел. из числа населения Архангельской области разных возрастных групп.

Волонтерская деятельность СГМУ носит комплексный и системный характер, что обусловило получение высокой оценки - третье место в сфере добровольчества присуждено ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» (г. Архангельск) на Всероссийском конкурсе среди образовательных организаций высшего образования «Здоровый университет» номинации «Эффективная система вовлечения обучающихся и сотрудников в здоровый образ жизни» и третье место в Открытом конкурсе среди студенческих работ в сфере пропаганды здорового образа жизни «Будь здоров!» году при поддержке Совета Федерации Федерального собрания РФ.

В СГМУ добровольческая деятельность осуществляется в 6 направлениях, каждое из которых включает ряд волонтерских мероприятий:

Таблица 49

Направления волонтерской деятельности

Направление	Количество мероприятий	Охват (чел.)
Медицинское волонтерство, включая	194	16908
обучение первой помощи школьников	19	1358
профилактика заболеваний	32	1763
пропаганда ЗОЖ	47	1696
профорientация	1	60
медицинское сопровождение мероприятий	51	8121
«Студенческий кабинет здоровья»	12	479
«Мобильный студенческий здравпункт»	31	3594
донорство	5	165
другое	1	150
Профилактическое волонтерство, включая	64	2787
профилактика терроризма	7	291
профилактика наркомании	18	645
профилактика вредных привычек	33	1624
другое	2	100
Социальное волонтерство	50	5139
Патриотическое волонтерство	14	1889
Культурное волонтерство	91	14171

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Виртуальное внеучебное пространство воспитательного и профилактического процесса на основе ИКТ содержит разделы: YouTube-просвещение, Просветительский центр (информация о всероссийском проекте «Пушкинская карта», Федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья», др.), «Предупреждаем» (информация об угрозах

современного общества - терроризм, наркотики, коррупция, мошенничество), «Приглашаем к участию».

Также на сайте СГМУ размещена информация о деятельности: Службы воспитательной и психолого-социальной работы, Спортивного клуба (фотоальбом, презентация секций баскетбола, легкой атлетики, мини-футбола, волейбола, секции для иностранных студентов), Совета обучающихся.

В рамках медиаплана на 2024 г. на ТВ-панели для просмотра обучающимися университета предлагались ролики воспитательной и профилактической направленности (303 ед.).

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ И ИНКЛЮЗИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 50

Контингент обучающихся (декабрь 2024)									
	группа инвалидности (чел.)				категория инвалидности (чел.)				Всего
	ребенок-инвалид	1	2	3	ОД	по слуху	по зрению	соматическое	
ВО	2	0	6	32	16	4	3	17	40
СПО	0	0	0	4	2	2	0	1	4
Всего:	2	0	6	36	18	6	3	18	44

Основные мероприятия по инклюзивному сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

- **информационные:** в 2024 г. были проведены 74 консультации и 2 собрания-инструктажа;
- **психологические:** проведение индивидуальных консультаций и тренингов (в университете работает штатный психолог), реализация специализированного факультета для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза»;
- **социально-педагогические:** обучение сотрудников (373 сотрудника университета успешно завершили обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»);

- **социально-медицинские и социально-экономические:** организация материальной помощи: сбор документов на предоставление обучающимся с инвалидностью и ОВЗ материальной поддержки для прохождения лечения или реабилитации, приобретения дорогостоящих препаратов и специальных средств реабилитации в течение учебного года.

- заключено 1 соглашение с ГБУ СОН АО «Центр помощи совершеннолетним гражданам с ментальными особенностями».

- 24.04.2024-25.04.2024 г. двое обучающихся СГМУ приняли участие в 8 Региональном Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (г. Няндомы).

Социальное сопровождение обучающихся сирот и оставшихся без попечения родителей.

В рамках Программы социального сопровождения обучающихся в СГМУ создана система социально-педагогического сопровождения обучающихся сирот, обоснованная тем, что студенты-сироты являются наиболее проблемной категорией студенчества, нуждающейся в помощи.

Таблица 51

Контингент обучающихся из числа сирот и ОБПР

Контингент обучающихся (декабрь 2024 г.)							
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Всего
ВО	7	9	4	4	8	5	37
СПО	1	2	1	0	0	0	4
Всего:							41

Таблица 52

Основные мероприятия по социальному сопровождению обучающихся из числа сирот и ОБПР

Консультаций	64
Собрания-инструктажи	2
Проверка органами опеки и попечительства	1
Запросы в органы опеки	9
Ответов на запросы из органов опеки	10
Оплата проезда	8 чел.
Санаторно-профилактическое лечение	4 чел.

Психологическое сопровождение обучающихся

В рамках Программы психологического сопровождения обучающихся посредством психологического консультирования и психодиагностики достигается нейтрализация конфликтных и кризисных ситуаций субъектов образовательного процесса, избегание отклонений в поведении и трудностей в обучении у студентов университета. (106 консультаций, 49 чел.).

Основные мероприятия по психологическому сопровождению обучающихся

Темы обращений:

- эмоциональные проблемы;
- проблемы мотивации;
- трудности в построении межличностных отношений;
- конфликты в учебной группе.

Материальная помощь обучающимся.

Включает государственную социальную стипендию, повышенную социальную стипендию, единовременную материальную помощь, выплаты и льготы сиротам и студентам без попечения родителей, выплаты студенческим семьям, помощь студенткам в декрете и другие выплаты.

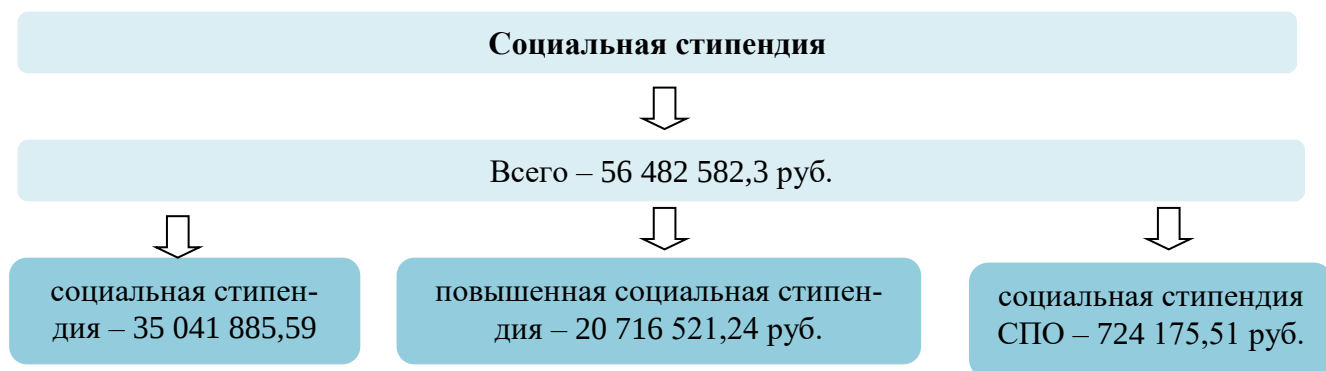


Рис. 2 Структура и объем социальных стипендий

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Таблица 53

Единовременная материальная поддержка обучающимся

Основание	Количество заявлений (шт.)	Сумма (руб.)
Вступление в брак	46	276000,00
Беременность	8	96000,00
Рождение ребенка	8	280000,00
Воспитание ребенка до 7 лет	30	690000,00
Затраты на лечение	133	1142430,00
ТЖС + СВО	201	3456203,19
Потеря близкого родственника	19	281000,00
Итого	445	6221633,19

Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся

Таблица 54

№	Направление	Даты	Кол-во чел.	Сумма, руб.
1	Оздоровление в санатории-профилактории Северного (Арктического) федерального университета им. М.В. Ломоносова	в теч. года	8	124 800,00
2	Лечебно – профилактическое учреждение «Санаторий «Солониha»	14.07.2024-30.07.2024	1	67 500,00
3	ГБУ «Социально-оздоровительный центр граждан пожилого возраста и инвалидов - Дом ветеранов»	06.08.2024-27.08.2024	1	86 000,00
ИТОГО			10	278 300,00

Доступная среда.

В рамках Программы «Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» в Университете создается доступная среда для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 году реализовывались:

- 1) Дорожная карта» по повышению значений показателей доступности объектов и услуг;
- 2) Дорожная карта (план мероприятий) ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на 2024 г.

Выводы

Внеучебная и социальная деятельность в Университете осуществляется в соответствии с федеральными законами, областными законодательными актами, нормативной базой и программным комплексом СГМУ. В Университете:

- используется системный и комплексный подход к воспитанию и профилактике личности будущего врача и провизора;
- успешно реализуется система профилактической работы с обучающимися;
- эффективно осуществляется социальное сопровождение обучающихся;
- увеличено количество студентов, получивших материальную поддержку в период пандемии;
- реализуется проектная деятельность студенческих объединений.

Области совершенствования

- развитие воспитательной и внеучебной деятельности на факультетах и кафедрах;
- расширение направлений деятельности Архангельского регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики» (СГМУ);
- организация эффективного взаимодействия с образовательными учреждениями в сфере медицинского волонтерства;
- создание условий для развития студенческих общественных объединений (материально-техническая база);
- повышение значений показателей доступности объектов и услуг на территории ФГБОУ ВО СГМУ для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

**Сведения о реализации мероприятий I этапа Программы стратегического развития СГМУ в 2024 году
В сфере социальной миссии образовательной организации и молодежной политики**

Мероприятие	Основные результаты	Показатель и срок реализации программы			
		Формулировка показателя	Базовое значение показателя на дату 31.12.2023 по отчету о самообследовании вуза за 2023 год	Планируемое значение показателя на 2024 год по Программе стратегического развития	Фактически достигнутое значение показателя на дату 31.12.2024
Создание системы воспитания	Формирование воспитывающей среды как интегративного социокультурного пространства университета	Количество проведенных мероприятий воспитательной направленности	243	135	327
Формирование активной гражданской позиции	Формирование активной гражданской позиции	Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях по профилактике противоправной деятельности	19794	13200	25557
Реализация программы по здоровому образу жизни	Популяризация ЗОЖ в Арктической зоне посредством реализации лектория в области общественного здоровья «Университет здоровья», в т.ч. среди студенческой молодежи	Количество проведенных мероприятий с населением в области общественного здоровья	112 (9 лекториев)	15	117
		Количество проведенных мероприятий спортивной, физкультурно-оздоровительной, профилактической направ-	33	35	84

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

		ленности			
Поддержка талантливой молодежи	Вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации посредством конкурсной деятельности, олимпиадного движения	Количество всероссийских / региональных конкурсов / олимпиад, в которых приняли участие обучающиеся	51	7	72
		Количество университетских конкурсов / олимпиад, в которых приняли участие обучающиеся	10	5	8
Вовлечение студенческой молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Реализация программы развития добровольческой деятельности; включение обучающихся в различные сферы социальной деятельности	Количество вовлеченных в волонтерскую деятельность	150	200 (улучшилось качество подготовленных волонтеров, более тщательный отбор)	127
Проектирование и внедрение модели наставничества	Реализация в образовательном процессе модели наставничества	Количество наставников в адаптационной, образовательной, научной сферах	88	100	11 - наставников 51 - куратор 79 - тьютор
		Количество проведенных тьюториалов / консультаций / научно-образовательных событий	276	230	ок.300
Развитие студенческого самоуправления	Создание структуры студенческого самоуправления. Разработка критериев оценки эффективности работы студенческого самоуправления	Количество обучающихся, вовлеченных в общественную / творческую деятельность общественных студенческих объединений	503	420	557



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отчет о самообследовании

		Количество социально значи- мых студенческих проектов	10	7	9

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии с Уставом СГМУ обладает правом оперативного управления обособленным имуществом, закрепленным за ним учредителем и зарегистрированным в установленном законом порядке (таблица 53).

Таблица 53

Объекты недвижимости СГМУ

Адрес объекта	Объект права	Общая площадь, кв.м.
г. Архангельск, просп. Троицкий, 51	Здание административного корпуса	11749,3
г. Архангельск, просп. Троицкий, 51	Главный учебный корпус	15258,9
г. Архангельск, проезд Сибириковцев, 2, корп. 3	Здание морфологического корпуса	2900,7
г. Архангельск, просп. Троицкий, 180	Учебный корпус	2473,1
г. Архангельск, ул. Вологодская, 7	Здание общежития №1	4230,2
г. Архангельск, ул. Тимме, 27	Общежитие №2	6914,5
г. Архангельск, ул. Самойло, 9	Общежитие № 3	7683,9
г. Архангельск наб. Северной Двины 139	Здание(Хостел №1)	5145
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, корп. 1	Здание(Хостел №3)	2104
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, стр. 1	Здание	31
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, корп. 2	Здание(Хостел №2)	1531
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, корп. 4	Здание	712
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, стр.6	Здание	208
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, стр.7	Здание	1226
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, стр.9	Здание	452
г.Архангельск проезд Сибириковцев 5	Здание бывшего детского сада	885

Строительные, санитарные и гигиенические нормы СГМУ выполняются.

Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям, что подтверждается следующими документами:

- санитарно – эпидемиологическим заключением о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, выданным Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области № 29.01.07.000.М.000680.08.20 от 03.08.2020;
- заключением о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданным Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Архангельской области № 29/2.2/10 от 04.07.2017 г.;
- заключением о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданным Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Архангельской области № 29/2.2/4/22 от 21.03.2018 г.;

- заключением о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданным Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Архангельской области № 29/2.2/2/40 от 05.10.2020 г.;
- лицензией на осуществление медицинской деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения № ФС-29-01-000748 от 01.10.2020 г.

СГМУ имеет на балансе четыре здания учебных корпусов общей площадью 32398 кв. м., в том числе учебно-вспомогательная площадь 7396 кв.м. В соответствии с договорами о практической подготовке, заключенными с лечебно-профилактическими учреждениями, Университет использует для учебных целей мощности клинических баз общей площадью 19727,16 кв.м. Клиническими базами СГМУ являются 26 медицинских организаций г. Архангельска; базами практической подготовки студентов, базами подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования - 411 организаций.

Аудиторный фонд составляет 10393 кв.м., аудитории полностью оснащены учебной мебелью, звуковым оборудованием, мультимедийным проекционным оборудованием. Общее число компьютерной техники и оборудования составляет 3186 единиц (таблица 53). В Университете оборудовано 15 компьютерных классов, класс для тестирования студентов, 2 аудитории для проведения вебинаров.

Таблица 54

Наличие информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Персональные компьютеры, всего	01	1315
ноутбуки	02	493
планшетные компьютеры	03	23
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	1189
имеющие доступ к Интернету	05	1189
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	06	1189
поступившие в отчетном году	07	93
Мультимедийные проекторы	10	253
Интерактивные доски	11	8
Принтеры	12	82
Сканеры	13	29
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	210

Таблица 55

Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Кол-во
1	2
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1
Программы компьютерного тестирования	1
Виртуальные тренажеры	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1
Специальные программные средства для научных исследований	1
Электронные библиотечные системы	1
Электронные справочно-правовые системы	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	1
Системы электронного документооборота	1
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1
Другие специальные программные средства	1

Научно-исследовательские лаборатории занимают площадь 1421 кв. м. Научная библиотека занимает площадь 930,5 кв. м, имеет три читальных зала и один зал электронной информации.

Университет располагает спортивным залом общей площадью 466,8 кв.м. для игровых видов спорта и занятий физической культурой. В спортивно-оздоровительном комплексе общей площадью 1145 кв.м. расположены пять залов с раздевалками и душевыми для занятий тяжелой атлетикой, борьбой, аэробикой, спортивными танцами и другими видами спорта. Также для тренировочных занятий по плаванию и тренировок по легкой атлетике университет арендует бассейн и легкоатлетический манеж.

Для проведения культурных мероприятий и конференций в Университете имеется актовый зал на 600 мест.

Университет имеет на балансе три благоустроенных общежития общей площадью 18962,7 кв.м., в том числе жилая площадь 9410,7 кв. м., общим количеством мест на 1427 человек. В расчете на одного студента приходится 6,594 кв.м. жилой площади. Обеспеченность местами в общежитии составляет 82 %.



Также Университет имеет на балансе 3 благоустроенных хостела для иностранных студентов, общим количеством мест на 623 человека.

Питание студентов осуществляется в столовой главного учебного корпуса.

Медицинское обслуживание осуществляется в консультативно-диагностической поликлинике университета, имеются лаборатория для проведения медицинских анализов, оборудование для обследований, цифровой флюорограф, рентгеновская установка, стоматологический центр где осуществляется прием детей и взрослых, поликлиника работает в системе ОМС, ДМС и осуществляет платные медицинские услуги

Обеспечение ключевых направлений деятельности Университета (образовательной и научно-исследовательской) в отчетный период осуществлялось посредством решения следующих основных задач:

- расширение учебных и жилых площадей Университета;
- поддержание в технически исправном состоянии имущественного комплекса Университета, в том числе за счет капитального и текущего ремонтов;
- развитие научно-образовательного симуляционного центра СГМУ;
- создание производственного парка и организация работы и развитие малого инновационного предприятия для внедрения и практического применения научного потенциала Университета.

РАСШИРЕНИЕ УЧЕБНЫХ И ЖИЛЫХ ПЛОЩАДЕЙ СГМУ

1. В соответствии с распоряжением Территориального Управления Росимущества в Архангельской области № 311-р от 10.11.2014 г. за Университетом закреплено на праве оперативного управления недвижимое имущество военного госпиталя по адресу: г. Архангельск, наб. Северной Двины, 139 (общая площадь зданий 12049 кв.м.), на территории госпиталя реализуется проект по созданию учебно-жилищного комплекса. Три здания переоборудованы под хостелы для иностранных студентов, в 2021 закончен капитальный ремонт здания бывшей поликлиники под хостел №3 для размещения иностранных студентов на платной основе.

2. В соответствии с договором безвозмездного пользования Университету передано во временное владение и пользование здание бывшего детского сада по адресу: г. Архангельск, проезд Сибиряковцев д.5 площадью 884,6 кв.м. для создания инновационного научно-исследовательского комплекса, разработана проектная документация по капитальному ремонту здания и присоединению к инженерным

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

коммуникациям, в 2022 г. начаты работы по капитальному ремонту здания (усиление фундаментов, ремонт кровли и отмостки).

3. В рамках заключения договоров между Университетом и сторонними образовательными организациями г. Архангельска изыскано 640 койко-место для размещения студентов СГМУ, в т.ч. в 2023 году заключено 1 новое соглашения с АМИ по размещению русских студентов в общежитии по адресу г. Архангельск ул. Садовая 2

4. Оформлен в оперативное управление университета земельный участок по адресу: г. Архангельск Набережная Северной Двины 139, что дает возможность для дальнейшего развития кампуса Университета.

5. В плановом режиме проводится работа по содержанию кафедр Университета в соответствии с договорами о практической подготовке в лечебно-профилактических учреждениях.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПО СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ВУЗА

В отчетном периоде Университет проводил работу по расширению доступного информационного образовательного пространства через реализацию следующих мероприятий:

- дополнение перечня результатов обучения по ОПОП цифровыми компетенциями будущих специалистов,
- введение в содержание основных профессиональных образовательных программ учебных курсов по искусственному интеллекту, основам цифровой медицины, работе с цифровым следом и big data,
- увеличение спектра предлагаемых, в том числе для освоения на безвозмездной основе, массовых открытых онлайн-курсов по гуманитарным, фундаментальным и клиническим дисциплинам,
- расширение информации, представленной на сайте Университета, формирование интерактивной карты СГМУ о деятельности и возможностях вуза через размещение на нем: отчета об эффективности реализации программы развития Университета, рекомендаций руководящих органов Университета и советов, к компетенции которых относится подготовка предложений о повышении эффективности деятельности СГМУ, отчета о вкладе Университета в развитие регионов в части кадрового обеспечения и научных до-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

стижений, отчетности о финансово-хозяйственной деятельности Университета, аудиторских заключений.

КАПИТАЛЬНЫЙ И ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ

Финансовые затраты на капитальный и текущий ремонт в 2023 году за счет средств субсидии на госзадание и от приносящей доход деятельности представлены в таблице (таблица 56).

Таблица 56

Финансирование ремонтных работ в вузе

Объекты	Финансирование (тыс. руб.)
Главный учебный корпус	5 534
Административный корпус	1 726
Морфологический корпус	3 096
Общежитие № 1	1 120
Общежитие № 2	200
Общежитие № 3	327
Хостел №1	700
Хостел №2	1 163
Хостел №3	204
ИТОГО	14 070

Финансовые затраты на капитальный ремонт по объектам за счет средств гранта составили:

1. Обустройство спортивной площадки для мини-лапты и зимней лапты, расположенной на внутренней территории ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России по адресу: г. Архангельск, Набережная Северной Двины, 139. – **1 935 тыс. руб.**

Финансовые затраты на проектные работы составили – 2 431 тыс. руб.

Основные ремонтные работы, проведенные в вузе:

- Текущий ремонт аудитории 1193 в здании главного учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51;

- Текущий ремонт санитарных узлов 1-го, 2-го, 3-го этажа здания, расположенного по адресу: г. Архангельск, Набережная Северной Двины, 139, к.2;

- Текущий ремонт 1-го этажа, входного узла, санитарных комнат организация доступной среды для маломобильных групп населения, аудитории №232 здания морфологического корпуса, расположенного по адресу: г. Архангельск, пр-д Сибиряковцев, 2, корп.3;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

- Текущий ремонт жилых комнат, санитарных комнат жилых блоков здания общежития №1 расположенных по адресу: г. Архангельск, ул. Вологодская,7;
- Текущий ремонт кровли в осях Д-К, 4-7 и А-Г, 8-11 административного корпуса, расположенного по адресу: г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51;
- Текущий ремонт душевой 1-го этажа здания Хостела Набережная Северной Двины, 139;
- Установка противопожарных дверей здания Хостела №2. г. Архангельск, Набережная Северной Двины. 139;
- Обустройство спортивной площадки для мини-лапты и зимней лапты, расположенной на внутренней территории ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России по адресу: г. Архангельск, Набережная Северной Двины, 139.

Таким образом, ремонтные работы за отчетный период были направлены на улучшение состояния коммуникаций в учебных зданиях и общежитиях, создание благоприятных условий для работы и обучения, а также создание благоприятных условий проживания в общежитиях.

ПОДДЕРЖАНИЕ РАБОТОСПОСОБНОГО СОСТОЯНИЯ И МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНЖЕНЕРНЫХ СЕТЕЙ И ОБОРУДОВАНИЯ

- ремонт инженерных сетей сантехнической арматуры в учебных корпусах и общежитиях;
- ремонт и поверка приборов, узлов учета тепловой энергии приборов учета холодного и горячего водоснабжения;
- В 2024 году поверено 119 единиц приборов, из них:
 - приборов учета холодного водоснабжения 2 единицы
 - приборов учета тепловой энергии- 11 единиц приборов
 - манометров, термометров-106,
- В общей сложности на 86 351,27 рублей
- прокладка электрических и компьютерных сетей по заявкам кафедр;
- установлена система внешнего видеонаблюдения по всем зданиям Университета.

ЗАТРАТЫ ВУЗА НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В целях эффективного расходования денежных средств и во исполнение федерального закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров,



работ, услуг для государственных и муниципальных нужд», федерального закона от 18.07.2013 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», контрактной службой проведено 661 закупок различными способами. Экономия денежных средств от снижения стоимости приобретаемых товаров, работ, услуг при осуществлении закупок составила более 13,0 % бюджетных и внебюджетных средств университета – в денежном эквиваленте составила 9 733,83 тыс. рублей.

РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ЦЕНТРА

Центр аккредитации и симуляционного образования расположен в отдельно стоящем 4-х этажном здании по адресу, проспект Троицкий, 180. Общая площадь центра составляет 1231,1 м². Центр аккредитации и симуляционного образования структурирован по этажам. На первом этаже располагается учебная аптека, включающая в себя демонстрационный зал с оборудованным рабочим местом фармацевта, зал для изготовления лекарственных форм, лабораторию, кабинет фармакогнозии. Оборудованный зал доврачебной и первой врачебной помощи. Большой конференц-зал на 50 посадочных мест.

Центр довузовского образования «Медик-град», музей арктической медицины. На втором этаже оборудованы 3 зала, совмещенные стеклянными перегородками с кабинетами дебрифинга для обучения навыкам ухода и сестринских манипуляций.

Также на 2 этаже центра располагаются симуляционные кабинеты медицинского колледжа. Третий этаж занимает центр аккредитации, включающий в себя: 2 больших кабинета для тестирования и решения ситуационных задач, зону регистрации, 10 полностью изолированных друг от друга станций, рабочие места экспертов, кабинет видеонаблюдения. На 4 этаже располагаются профильные кабинеты, совмещенные стеклянными перегородками с кабинетами дебрифинга (педиатрический, врача общей практики, интенсивной терапии и реанимации, родильный зал, учебная операционная).

Центр оснащен современными средствами и технологиями обучения: гибридный лапароскопический робот симулятор ЭНСИМ, компьютеризированные тренажеры для базовой и расширенной реанимации Ambu, Умник), компьютеризированные тренажеры аускультации (SAM и PAT), компьютеризированные роботы-манекены роженицы (Noelle, Люсина), фантомы и муляжи для отработки различных практических навыков, медицинское оборудование (Дефибриллятор «Аксион», автоматический наружный дефибриллятор «ZOLL», учебный дефибриллятор «Laerdal», стерилизаторы «Ультралайт», сухожаровые шкафы, функциональные кровати, столы для реанимации новорожденного, куветы, лампы

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

фототерапии, аппараты для снятия ЭКГ, фетальный монитор, пульсоксиметры, медицинский инструмент).

Аккредитационный центр полностью оборудован в соответствии с рекомендациями по оснащению аккредитационных симуляционных центров для первичной аккредитации выпускников. Центр оборудован системой видеонаблюдения и архивации.

В рамках развития Центра аккредитации и симуляционного образования, а также модернизации учебного и научного оборудования в 2024 году приобретено и установлено следующее современное оборудование (таблица 57):

Таблица 57

Сведения об оборудовании, установленном в 2024 году

Оборудование	Стоимость (тыс.руб.)
Амплификатор нуклеиновых кислот термоциклический (термоциклер) ИВД,лабораторный	1 454 448,00
Аппаратно-программный комплекс	5 989 666,55
Камера холодильная для морга PORKKA	442 397,80
Стол для вскрытий AT-B80	195 000,00
Стол для вскрытий AT-B80	195 000,00
Устройство для образцов нуклеиновых кислот ИВД,автоматическое)	2 188 352,79
Общая сумма:	10 464 865,14

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МАЛОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ
УНИВЕРСИТЕТА ПО ВНЕДРЕНИЮ И ПРАКТИЧЕСКОМУ ПРИМЕНЕНИЮ НАУЧНОГО
ПОТЕНЦИАЛА УНИВЕРСИТЕТА**

- осуществляется производство хвойного напитка «Арктивит». В настоящее время указанный продукт реализуется через предприятия общественного питания и спортивно-оздоровительные центры г. Архангельска и Архангельской области;
- на базе предприятия, входящий в группу компаний, осуществляется производство биологически активных добавок альфа-липоевая кислота, аргинин, витамин С, Витамин D3-K2, гиалуроновая кислота, жидкий хлорофилл, коллаген, куркумин, линолевая кислота, таурин, пи-



колинат хрома, карнитин, тирозин и другие всего 50 продуктов;
- подготовлены к запуску производства новой линейки средств АрктиДент. Арктидент гель зубной на основе реструктурированной водорастворимой форме водорослевого хлорофилла и экстракте хвои обладающий выраженными антибактериальными и репаративными свойствами, применяемый при заболеваниях пародонта.
- проводится работа с профильными кафедрами по развитию наработок в учебном году 2024-2025 г.

Выводы:

1. Имущественный комплекс Университета находится в удовлетворительном состоянии, ежегодно осуществляется финансирование капитальных и текущих ремонтов в соответствии с утвержденными планами, модернизации инженерных сетей и оборудования.
2. Проводится планомерная работа по реализации программ дополнительного образования.

Области совершенствования:

1. Создание на базе имущественного комплекса госпиталя учебных и жилых помещений для реализации образовательных программ Университета.
 2. Продолжить создание на базе кафедры фармации и фармакологии во взаимодействии с МИП «СГМУ» производственной площадки для дальнейшего внедрения имеющегося научного потенциала Университета.
 3. Продолжить создание единого информационного пространства Университета, обеспечение достаточного количества свободных точек доступа к сети интернет, а также организацию бесшовной WIFI зоны.
 4. Продолжить материально-техническое обеспечение симуляционного центра и выполнения работ в рамках программы «Доступная среда».
- Создание инновационного научно-исследовательского комплекса в здании в здании бывшего детского сада.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

**Сведения о реализации мероприятий I этапа Программы стратегического развития СГМУ в 2024 году
В сфере политики по развитию инфраструктуры и кампуса**

№ п/п	Мероприятие	Соответствие показателям национальных проектов, приоритетным направлениям и др. (наименование программ)	Показатель	Год реализации
1	Капитальный ремонт имеющегося 2-этажного здания по адресу: г. Архангельск, ул. Сибиряковцев, д.5, под филиал Федерального аккредитационного центра.	Национальные проекты «Здравоохранение», «Демография», «Наука и университеты», федеральные проекты «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации», «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок»	Улучшение качества практической подготовки обучающихся за счет формирования новой инфраструктуры для установки и использования современного симуляционного оборудования	2021-2030 в процессе реализации
2	Благоустройство земельного участка по адресу: г.Архангельск, Набережная Северной Двины, д.139 с созданием многофункциональной спортивной площадки.	Национальный проект «Образование» (задача 9); «Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года» (задача 8 пункт 5) - разработка оптимальных схем размещения и модернизация объектов образования, культуры, физической культуры и спорта, обеспечивающих их доступность для населения с учетом транспортной удалённости населенных пунктов, в том числе для коренных малочисленных народов	Создание благоприятной среды для занятий спортом, сохранения здоровья студентов и сотрудников, пропаганда здорового образа жизни, улучшение экологического, санитарного, гигиенического и эстетического состояния территории кампуса университета.	2024-2027 в процессе реализации

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

В сфере политики цифровой трансформации и политики в области открытых данных

Мероприятие	Основной результат	Показатели в соответствии с этапом реализации			
		Формулировка показателя	Базовое значение показателя на дату 31.12.2023 по отчету о самообследовании вуза за 2023 год	Планируемое значение показателя на 2024 год по Программе стратегического развития	Фактически достигнутое значение показателя на дату 31.12.2024
Повышение качества и доступности образования для обучающихся СГМУ и развитие новых форм образовательных услуг за счет использования информационно-коммуникационных технологий, внедрение цифровых технологий и телекоммуникационных решений в системе арктического здравоохранения, обеспечение безопасности	Модернизация ИТ инфраструктуры	Доля рабочих мест пользователей, сетевой инфраструктуры, серверной инфраструктуры, центра обработки данных, корпоративной сети передачи данных со сроком использования до 5 лет (% от общего количества)	54	55	39
	Создание периметра безопасности	Доля зданий, оснащенных интегрированной системой безопасности и контроля доступа (% от общего количества)	70	40	70

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Отчет о самообследовании	

		Цифровизация наукометрической информации с целью прогнозирования и ранней диагностики заболеваний, принятия клинических решений и обеспечения эффективной реабилитации на основании анализа Big Data и искусственного интеллекта (Количество прогнозных систем)	1	2	2
Разработка и внедрение информационных технологий, имеющих критически важное значение для проведения научных исследований в арктических условиях, повышение эффективности и прозрачности процессов управления, улучшение качества информационных сервисов и их доступности для пользователей	Модернизация и развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	Доля пользователей ЭИОС (в % от общего количества)	75	80	80
Повышение экономической эффективности применения информационных технологий и снижение совокупной стоимо-	Создание новых цифровых сервисов для обучающихся	Количество сервисов, предоставляемых обучающимся в цифровом виде	8	9	9



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отчет о самообследовании

сти владения ИТ-ресурсами	Создание новых цифровых сервисов с использованием искусственного интеллекта (ИИ) и информационно-аналитических систем ИАС	Количество цифровых сервисов с использованием ИИ и ИАС	1	2	1
---------------------------	---	--	---	---	---



7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ, ТЕРРОРИЗМУ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Результаты деятельности по противодействию коррупции

В целях обеспечения соблюдения требований федерального законодательства в сфере противодействия коррупции, на основании Методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, утвержденных Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.11.2013, Методических рекомендаций Минздрава России от 01.01.2017 «Об основных направлениях антикоррупционной деятельности в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Минздравом России» и иных нормативно-правовых актов в СГМУ разработаны, утверждены и обновлены внутренние локальные акты:

- приказом от 06.04.2021 г. № 89 обновлен состав антикоррупционной группы и положение об антикоррупционной группе,
- приказом от 06.04.2021 г. № 90 утвержден порядок уведомления работодателя (его представителя) работниками ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и исполнению требований законодательства РФ в сфере противодействия коррупции.

Вышеуказанными нормативными локальными актами определена антикоррупционная политика и основные направления деятельности Университета по профилактике коррупционных правонарушений.

Предупреждение коррупционных правонарушений в Университете осуществляется посредством антикоррупционного образования и просвещения, создания атмосферы нетерпимости к коррупционным правонарушениям среди обучающихся.

На основе Национальной стратегии противодействия коррупции в рамках «Программы воспитания в СГМУ 2021-2025 гг.», «Целевой программы по профилактике идеологии экстремизма и терроризма у обучающихся СГМУ на 2021-2025 гг.» осуществляется антикоррупционное воспитание обучающихся. Беседы по профилактике коррупции проводятся в течение учебного года в следующем режиме:

- на заседании Президиума Совета обучающихся (не менее 1 раза в семестр; помощник ректора),
- во время лекций по адаптации для первокурсников (каждый сентябрь, на каждом факультете; проректор по воспитательной и социальной работе Корниенко Е.Р.),



- на конференции по безопасности для российских студентов (не менее 1 раза в год; помощник ректора),
- на конференции по безопасности для иностранных студентов (не менее 1 раза в год; помощник ректора),
- информационный плакат в общежитиях (не менее 2 раз в год в течение месяца),
- информационные видео-материалы на ТВ-панели в холле университета (не менее 1 раза в семестр).

За 2024 год проведено 15 мероприятий антикоррупционной направленности с общим охватом студентов 2682 человека и 12 видеоакций с охватом 1600 чел.

В целях формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся, повышения их правосознания и правовой культуры в осеннем семестре 2023/24 учебного года в рамках дисциплин «Правоведение», «Экономика», «Экономика здравоохранения», «Философия» были проведены лекции, в которых обсуждались такие вопросы как: проблемы борьбы с коррупцией, коррупция и экономическое развитие России, коррупция в здравоохранении, проблемы соотношения целей и задач врачебной деятельности, коммерциализации медицины, вознаграждения медицинских работников, противодействие распространению коррупции в медицинской деятельности.

Также, в соответствие с Планом Минздрава России, подпунктом «г» пункта 1 приказа Минздрава России от 19.04.2016 № 244 сайт Университета приведен в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и нормативных правовых актов. Актуализированная информация по вопросам противодействия коррупции размещена и содержится в подразделе «Противодействие коррупции» на основной странице сайта.

В целях реализации антикоррупционных мероприятий на официальном сайте Университета на странице <http://www.nsmu.ru/anticorup/> размещена информация Министерства здравоохранения Российской Федерации - «Обратная связь для сообщения о фактах коррупции». Осуществляется мониторинг и взаимодействие со средствами массовой информации в целях информированности общественности о результатах работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений, оказание им содействия в освещении мер по противодействию коррупции, принимаемых Университетом, придание фактам коррупции гласности.



Результаты деятельности по противодействию терроризму

В 2021-2024 годах были выполнены следующие мероприятия: все объекты Университета находятся под охраной специализированной частной охранной организации, обеспечены периметровым видеонаблюдением, общежития Университета обеспечены видеодомофонной связью и подключены к системе охранно-тревожной сигнализации с выездом нарядов охраны («тревожная кнопка»).

В 2020 году разработана проектная документация на установление системы контроля управления доступом (далее СКУД) в главном учебном и административном корпусах по адресу: г.Архангельск, пр. Троицкий д.51.

В 2020 году выделена целевая субсидия в сумме 10 млн. рублей на реализацию указанного проекта, в 2021 году данная система была установлена и в 2022 году запущена в эксплуатации в полном режиме.

Проведена разработка и согласование с региональными управлениями ФСБ по Архангельской области, МЧС, Росгвардии паспортов безопасности по общежитию №1, общежитию №2, общежитию №3, главному учебному корпусу, административному корпусу, учебному корпусу (г.Архангельск пр.Троицкий д.180), морфологическому корпусу.

Кроме того, в 2022 году была произведена установка системы контроля управления доступом на всех общежитиях и хостелах университета, а также контрольно-пропускном пункте кампуса по адресу: г. Архангельск, наб. Северной Двины 139.

Результаты работы со студентами по вопросам профилактики правонарушений, распространения идей радикализма, экстремизма и терроризма

Одним из важных направлений профилактической работы в СГМУ является профилактика экстремизма и терроризма среди студенческой молодежи.

В 2021 году Ученым советом вуза утверждена «Целевая программа по профилактике идеологии экстремизма и терроризма у обучающихся СГМУ на 2021-2025 гг.» (протокол № 10 от 14.04.2021).

Работа по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма проводилась по следующим направлениям: проведение комплексных профилактических мероприятий, нейтрализация основных факторов, способствующих распространению экстремистских взглядов, формирование специализированных банков профилактической информации, которая является основой в работе по противодействию экстремизма и терроризма и др.



Профилактическая работа СГМУ заключается в реализации мероприятий антиэкстремистской направленности, способствующих формированию толерантного поведения в молодежной среде вуза; в разъяснительно-предупредительной работе по противодействию экстремистским проявлениям; в вовлечении студентов в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям (волонтерская деятельность).

Мероприятия по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации, проведенные СГМУ в 2023 году:

Руководствуясь «Методическими рекомендациями по планированию и информационному сопровождению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы в субъектах Российской Федерации» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2019 года № 06-920), для осуществления профилактической работы с обучающимися по противодействию идеологии терроризма в СГМУ в 2024 году проводились мероприятия согласно Плану мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

В течение 2024 было организовано:

- в целях развития у студенческой молодежи активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма, проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь), включающие в себя: стендовую выставку «Беслан: Мы не в праве забыть», посвященную дню солидарности в борьбе с терроризмом, стендовую выставку «Помнить, чтобы жить», посвященную крупным терактам, видеоакция «Памяти жертв терроризма посвящается», беседу для обучающихся о событиях в Беслане и о поведении при террористическом акте, Всероссийский просветительский проекту Знание. Кино! Трансляция двух документальных фильмов (Российского общества Знание и Национального антитеррористического комитета) «Беслан. Сердца, закаленные трагедией» и «Беслан. Три дня навсегда»,

- с целью профилактики распространения идеологии терроризма проведено комплексное мероприятие «Месячник безопасности», включающее профилактические беседы в академических группах по формированию у обучающихся неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях, в том числе по мерам противодействия сетевому террористическому воздействию с сети Интернет (14 бесед /40 групп / 437 чел.),

- в рамках лекций по адаптации с первокурсниками каждого факультета проведена беседа Профилактика идеологии терроризма и экстремизма» (6 лекций на 7 факультетах / 559 чел.),



- в целях снижения стресса, отработки действий при возможном теракте были проведены групповые психологические консультации «Организация личной безопасности в ситуации террористической угрозы» на 1 курсе (6 мероприятий / 494 чел.),

- в целях снижения уязвимости студенческой молодежи от воздействия идеологии терроризма в СГМУ проведены 48 профилактических мероприятий со студентами, направленных на развитие неприятия идеологии терроризма (охват – 9687 человек), проведены 24 видеоакции (охват – 3000),

- разработаны и включены в рабочую программу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разделы, посвященные формированию у обучающихся основ информационной безопасности и защиты от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет»,

- в целях совершенствования информационно-пропагандистских мер, направленных на противодействие идеологии терроризма, посредством Медиагруппы «Содействие» созданы и распространены в социальной сети (ВКонтакте) информационные электронные материалы в области противодействия идеологии терроризма,

- в течение отчетного периода на официальном сайте СГМУ в разделе «Профилактика экстремизма и терроризма» размещались информационные электронные материалы по профилактике терроризма,

- по запросам органов государственной власти Архангельской области подготовлены мониторинги по реализации в СГМУ Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации,

- в рамках подготовки студентов для осуществления профилактического волонтерства в области противодействия идеологии экстремизма и терроризма 11.10 - 01.11.11 проведены обучающие семинары для членов МедиаГруппы «Содействие»,

- население Архангельской области привлекалась к участию в волонтерской деятельности (7 мер.): САФУ – 1 мер., охват – 34 чел; школы - 5 мероприятий, охват - 257 чел., Архангельское отделение Всероссийского общества глухих - 1 мер., охват - 10 чел.

Итоги проведенных СГМУ в 2024 году мероприятий по противодействию идеологии терроризма:

- количество профилактических мероприятий составило - 72 / охват (студенты) – 12687 чел.,

- количество волонтерских мероприятий составило – 7 / охват (население, школьники, студенты САФУ) – 291 чел.



На протяжении 2024 года во всех подразделениях Университета на основании действующих законодательных актов в области пожарной безопасности проводилась работа по планомерной реализации мероприятий, направленных на улучшение обеспечения пожарной безопасности структурных подразделений Университета.

Выполненные цели и задачи, поставленные в 2024 году:

- поддержание в Университете должного уровня пожарной безопасности;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций (10 мероприятий, 2570 чел. / видеоакции 12 мероприятий 1800 чел.);
- обеспечение своевременного обнаружения возникшего пожара, быстрого вызова пожарной охраны и успешного тушения пожара;
- защита жизни и здоровья людей в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- реализация организационных и технических мероприятий, направленных на снижение прямых и косвенных ущербов в случаях возможных возникновений чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с постановлением Правительства от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима», соблюдением требований Федерального Закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», в Университете на постоянной основе осуществляется:

1. Разработка и внедрение системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов. В Университете разработаны распорядительные документы по пожарной безопасности, включающие требования к безопасности людей, требования к производственным, служебным и другим помещениям, требования к содержанию и эксплуатации систем отопления и вентиляции, оборудования, хранению товаров и материалов, обеспечение электробезопасности, требования к содержанию автотранспортных средств и другие, а также порядок действий должностных лиц в случае возникновения пожара.

2. Общее руководство и контроль за состоянием пожарной безопасности в структурных подразделениях Университета, контроль за соблюдением законодательных и иных правовых актов, требований, правил и инструкций по пожарной безопасности, ведение документации по пожарной безопасности.

3. Соблюдение требований пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, проведении пожароопасных работ.

4. Организация работ по монтажу и поддержанию в исправном состоянии установок автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре в зданиях Университета, наружного и внутреннего противопожарного водопровода, а также первичных средств пожаротушения.

5. Разработка планов, графиков и других документов, направленных на реализацию мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

6. Обучение по пожарной безопасности сотрудников разных категорий, которое включает:

- проведение вводного, первичного, повторного, внепланового и целевого инструктажей;
- организация занятий по пожарно-техническому минимуму;
- проведение учений и противопожарных тренировок.

Обучение мерам пожарной безопасности сотрудников Университета проводится в соответствии с приказом МЧС от 18.11.2021 № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности».

В 2024 году продолжились работы по приведению зданий и сооружений подразделений Университета в пожаробезопасное состояние на основании действующих нормативных документов в области пожарной безопасности, соблюдению строгого противопожарного режима на объектах, недопущению случаев возгораний и возникновения чрезвычайных ситуаций. Были выполнены следующие мероприятия:

1. произведены общестроительные работы по приведению помещений к нормативному состоянию в здании главного учебного корпуса и хостела №2 (установка противопожарных дверей);
2. произведены расчеты пожарных рисков для зданий главного учебного и административного корпуса.
3. были полностью устранены замечания МЧС, выявленные в ходе внеплановой проверки в главном учебном корпусе и хостеле №2
4. были частично устранены замечания МЧС, выявленные в ходе внеплановой

проверки в главном учебном и административном корпусах, общежитии №2;

5. согласно требованиям пожарной безопасности были проведены регламентные работы: ежегодное техническое обслуживание огнетушителей, перезарядка огнетушителей, проверка работоспособности систем внутреннего пожарного водопровода (2 р в год), перемотка рукавов на новую скатку, проверка огнезащитных свойств деревянных конструкций, огнезащитная обработка;

6. произведено обучение сотрудников пожарной безопасности: специалист по противопожарной профилактике;

7. проведение учений и противопожарных тренировок;

8. организация работ по монтажу и поддержанию в исправном состоянии системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в зданиях СГМУ;

Выводы:

1. В отчетном году уделялось внимание антитеррористическому и антикоррупционному воспитанию. Регулярно проводились встречи сотрудников и обучающихся Университета с представителями различных структур.

2. Проведены запланированные работы по установке оборудования пожарной охраны, практические тренировки и учения с сотрудниками и обучающимися по эвакуации из зданий университета при возникновении пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Области совершенствования:

Усиление профилактической работы в студенческой среде путем развития новых направлений внеучебной деятельности по противодействию коррупции, терроризму и обеспечению пожарной безопасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

8. РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

8.1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ВУЗ – РЕГИОН»

В 2024 году сотрудничество и информационное взаимодействие СГМУ с Министерством здравоохранения Мурманской области, Министерством здравоохранения Республики Коми, Министерством здравоохранения Архангельской области, Департаментом здравоохранения НАО (далее - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья), с территориальными органами Росздравнадзора и территориальными фондами обязательного медицинского страхования перечисленных регионов реализовывалось в рамках заключенных ранее соглашений.

Работа Проектного офиса в 2024 году осуществлялась в строгом соответствии с Программой стратегического развития ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России на 2025-2030 гг. и была направлена на:

1. оказание научно-методической и экспертно-консультативной помощи органам исполнительной власти в сфере охраны здоровья Мурманской, Архангельской областей и Республики Коми в решении задач по обеспечению медицинских организаций государственной системы здравоохранения квалифицированными кадрами;
2. обучение медицинских работников, представителей региональных органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья граждан технологиям бережливого производства, а также методическое сопровождение процесса их внедрения в практическую деятельность медицинских организаций;
3. расширение взаимодействия Университета с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников, проведения практики, стажировок обучающихся, совершенствования мониторинга выполнения выпускниками условий целевого договора в Центре карьеры Университета;
4. совершенствование организации профориентационной работы с обучающимися, дальнейшее развитие системы наставничества;
5. мониторинг трудоустройства выпускников и выполнения условий целевого договора; изучение мнения работодателей о качестве подготовки выпускников университета;
6. развитие проектной деятельности студенческих объединений.

Области совершенствования:

С целью обеспечения медицинских организаций государственной системы здравоохранения северных регионов медицинскими кадрами необходимо реализовать следующие мероприятия:

1. Обеспечить долгосрочное (до 2030 г.) планирование потребности во врачебном и среднем медицинском персонале (в т.ч. по отдельным специальностям) с учетом результатов прогнозирования демографической ситуации, потребности населения в медицинской помощи, развития кадровой ситуации в отдельных медицинских организациях;
2. Создать условия для внедрения многоуровневой системы непрерывной профессиональной ориентации будущих медицинских работников с целью снижения оттока перспективных абитуриентов из северных регионов, привлечения потенциальных абитуриентов из иных регионов страны (совместно с представителями органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья, муниципальных образований, профессиональными ассоциациями, медицинскими организациями);
3. Регламентировать и обеспечить участие органов местного самоуправления в решении задач ранней профориентации будущих абитуриентов образовательных организаций высшего и среднего специального медицинского образования, создания землячеств, оказания дополнительных мер социальной поддержки обучающимся на целевой основе в части доплат к стипендиям, оплаты проезда к месту прохождения производственной практики, оплаты проживания в общежития и др.);
4. Развивать институт наставничества для молодых специалистов, пришедших на работу в медицинские организации, оказывающие населению первичную медикосанитарную помощь, после окончания вуза и прохождения первичной, первичной специализированной аккредитации;
5. Реализовать проект создания виртуального центра поддержки выпускников в рамках развития института наставничества со стороны университета;
6. Обеспечить методическое сопровождение процесса применения телемедицинских консультаций при оказании медицинской помощи жителям отдалённых территорий Арктической зоны России.



РАБОТА ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРОЕКТНОГО ОФИСА.

Совершенствование совместной работы с практическим здравоохранением через проектный офис СГМУ



Центр аналитическо-методического обеспечения (ЦМАО) развития регионального здравоохранения Проектного офиса

В 2024 году сотрудниками ЦМАО, кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы по поручению Министерства здравоохранения Архангельской области была продолжена работа по комплексному анализу репродуктивных установок, репродуктивного поведения и репродуктивного здоровья мужского и женского населения региона на материалах социологического исследования в группе 1795 респондентов (репрезентативная по полу, месту проживания выборка жителей региона в возрасте 18-49 лет, в т.ч. женщин, обратившихся в медицинские организации по поводу выполнения искусственного прерывания беременности по желанию), данных форм федерального статистического наблюдения. Указанная работа выполнялась с целью разработки научно обоснованных предложений по совершенствованию региональной программы демографического развития, - создания условий для повышения суммарного коэффициента рождаемости до 1,6 к 2030 году и до 1,8 к 2036 году, в том числе ежегодного роста суммарного коэффициента рождаемости третьих и последующих детей (определенных указом президента российской федерации от 7 мая 2024 г. № 309 в качестве национальных целей развития страны).

В 2024 году получены следующие результаты:



1. дана комплексная оценка отношения женщин к контрацепции в зависимости от абортного анамнеза,
2. определены характеристики контрацептивного поведения мужчин и женщин (в т.ч. практики использования наиболее распространенных средств предупреждения нежелательной беременности),
3. дана оценка полового поведения мужчин и женщин репродуктивного возраста, его взаимосвязи с готовностью к рождению первого, второго и последующего детей в семье,
4. установлены факторы, детерминирующие уровень удовлетворенности мужчин и женщин половой жизнью, а также ее взаимосвязи с отношением к институту брака,
5. дана оценка отношения мужчин и женщин репродуктивного возраста к вспомогательным репродуктивным технологиям, готовности к их применению при наличии медицинских показаний. Результаты аналитической работы представлены на заседании Межведомственной комиссии по демографическому развитию и охране здоровья населения Архангельской области (23.09.2024, г. Архангельск).

В 2024 году сотрудниками ЦМАО была продолжена работа по оценке динамики кадровой ситуации в региональных сегментах государственной системы здравоохранения Мурманской, Архангельской областей и Республики Коми. Рассчитана текущая потребность во врачебном и среднем медицинском персонале (для обеспечения возможности выполнения Территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи). Отчеты представлены руководителям и сотрудникам органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

В 2024 году обеспечивалась работа программного средства (ПС) ГИС «Электронный ассистент выпускника». В ПС были вновь актуализированы данные о наличии вакантных ставок медицинских работников в медицинских организациях государственной системы здравоохранения Архангельской области (в т.ч. их обособленных структурных подразделениях). ПС предусматривает возможность сбора, хранения, обновления и графической визуализации данных о кадровой ситуации, доступных мерах социальной поддержки, предоставляемых муниципальными образованияами, а также контактных данных кадровых служб медицинских организаций. ПС размещено на Интернет-ресурсе СГМУ (http://nsmu.ru/student/student_nsmu/assistant-pom/).



В соответствии с федеральным проектом «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий» на национальные медицинские исследовательские центры (НМИЦ) возложена обязанность по привлечению сотрудников образовательных организаций, подведомственных Минздраву России, к участию в проводимых НМИЦ выездных мероприятиях в рамках проекта «вуз-регион». Сотрудники Университета, являющиеся главными внештатными специалистами Архангельской области, принимали участие во всех выездных мероприятиях, проходивших в г. Архангельске в 2024 году, а также в онлайн-конференциях, организованных НМИЦ.

Учебный центр «Бережливых технологий»

В 2024 году продолжилось обучение руководителей медицинских организаций и практикующих врачей Архангельской области по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы бережливого производства». 10 представителей медицинских организаций Архангельской области успешно прошли обучение и приобрели компетенции в сфере инновационного подхода к менеджменту, включающий в себя оптимизацию деятельности, связанной с сокращением потерь при оказании медицинской помощи.

Центр карьеры

В 2024 году Центр аналитическо-методического обеспечения развития регионального здравоохранения Проектного офиса и Центр карьеры СГМУ продолжили работу по проведению регулярного анализа информации о трудоустройстве выпускников вуза, в т.ч. о количестве выпускников, трудоустроенных на должности врачей-терапевтов участковых и врачей-педиатров участковых после прохождения ими первичной аккредитации.

Данная работа проводилась в целях:

- обоснования заявки на обучение по программам профессиональной переподготовки специалистов в 2024 году, в т.ч. с учетом необходимости укомплектования специалистами вводимых в эксплуатацию объектов здравоохранения рамках Федеральных проектов;
- оценки реализации «Дорожной карты» (плана-графика) мероприятий по ликвидации кадрового дефицита и устранению дисбалансов в региональном здравоохра-

нении в кратко- и среднесрочной перспективе (с учетом данных о потребности медицинских организаций в специалистах с высшим и средним медицинским образованием);

– разработки предложений по совершенствованию механизмов целевого обучения и целевого приема по итогам приемной кампании 2024 года.

По результатам проведенного анализа сформулированы предложения по целевому обучению граждан по образовательным программам высшего образования, произведен расчет потребности регионов во врачебных кадрах, выполненный в разрезе медицинских специальностей, в соответствии с требованиями Минздрава России, проанализированы сведения о студентах и ординаторах, обучающихся в рамках целевого приема, заказчиком подготовки которых являются регионы.

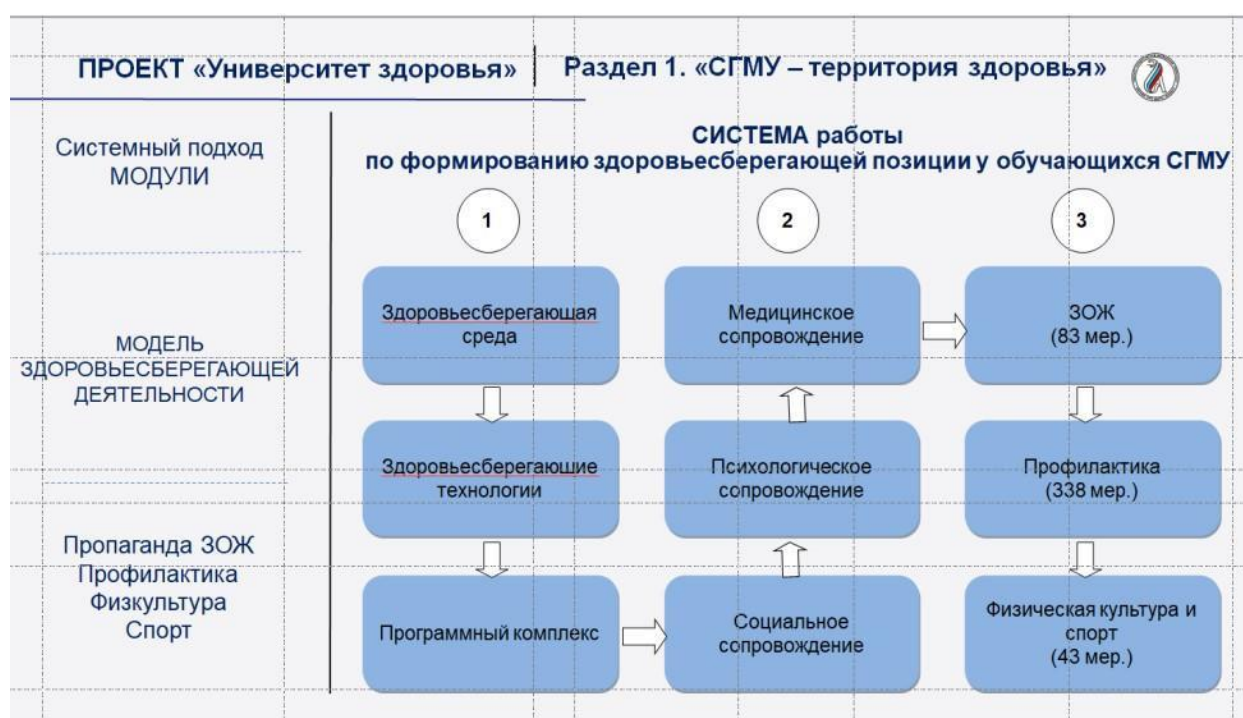
В декабре 2024 года состоялись организуемые Центром карьеры профориентационные встречи студентов с потенциальными работодателями, в том числе с представителями органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья регионов, закрепленных за СГМУ в рамках проекта «вуз-регион» (Архангельской, Мурманской, Вологодской областей, НАО и Республики КОМИ), на которой потенциальные работодатели получили возможность представить информацию о наличии вакансий, уровне заработной платы, перспективах роста молодых специалистов и мерах социальной поддержки, реализуемых в соответствии с региональными программами и пообщаться со студентами.

Работа волонтерского центра

Формирование здорового стиля жизни у населения г. Архангельска и Архангельской области является важнейшей социальной задачей Северного государственного медицинского университета, решаемой посредством добровольческой деятельности, которая в СГМУ осуществляется в 5 направлениях, каждое из которых включает ряд волонтерских мероприятий:

- медицинское волонтерство – 194 мероприятие,
- профилактическое волонтерство - 64 мероприятий,
- патриотическое волонтерство - 14 мероприятий,
- социальное волонтерство - 50 мероприятия,
- культурное волонтерство - 91 мероприятие.

В рамках реализации Целевой комплексной программы по формированию здорового образа жизни “Университет здоровья” с 2021 по 2025 гг. сформирована система работы по формированию здоровьесберегающей позиции у обучающихся СГМУ, включающая как формирование здоровьесберегающей среды, так и проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний, также физкультурно-оздоровительные мероприятия.



В университете добровольчеством занимаются около 150 волонтеров. Ключевым в их деятельности является реализация проекта «Студенческий кабинет здоровья», реализующийся в стационарной и выездной формах.

В 2024 г. было проведено:

- 1 выездное мероприятие со школьниками Приморского района Архангельской области и 11 мероприятий на базе Симуляционного центра;
- проект «Мобильный студенческий здравпункт», работающий на базе поликлиник, сопровождающий Лекторий «Университет здоровья» (работа с пожилым населением г. Архангельск), участвующий в работе участковых избирательных комиссий во время

выборов Президента Российской Федерации, в рамках проекта проведено 31 мероприятие с охватом населения 3594 чел.;

— проект «НаркоСтоп», направленный на предупреждение развития зависимостей, а именно: табачной, алкогольной, компьютерной, зависимости от социальных сетей и избыточного употребления нездоровой пищи. Реализация профилактической деятельности группы осуществлялось путем проведения профилактических бесед и интерактивных игр с классами обучающихся образовательных учреждений (МБОУ СШ №2, МБОУ СШ №7, МБОУ СШ № 11, МБОУ «Северодвинская городская гимназия №14», МАОУ СОШ №21 (г. Северодвинск), МБОУ СОШ №23, МБОУ Гимназия 25, МБОУ СШ № 26, МБОУ СШ № 28, МБОУ СШ № 35, МБОУ СШ № 36, МБОУ СОШ №45, МБОУ СШ №62, МБОУ «Уемская СШ», МБОУ ОСШ, МБОУ «Бобровская средняя школа»); учреждений среднего профессионального и высшего образования (Технологический колледж Императора Петра I, Арктический морской институт имени В. И. Воронина, Архангельский техникум строительства и экономики, САФУ имени М.В. Ломоносова).

Количество обучающихся по ДПП в рамках проекта вуз-регион в 2024 году

В 2024 году по проекту «вуз-регион» прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 2207 человек.

Регион	Количество проучившихся по ДПП ПП, чел.			Количество проучившихся по ДПП ПК, чел.			Итого, чел.
	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет	
Архангельская область	161	87	74	1356	840	516	1517
Республика Коми	37	37	0	592	507	85	629
Мурманская область	5	0	5	49	42	7	54



Отчет о самообследовании

Ненец- кий ав- тоном- ный округ	1	0	1	6	4	2	7
---	---	---	---	---	---	---	---

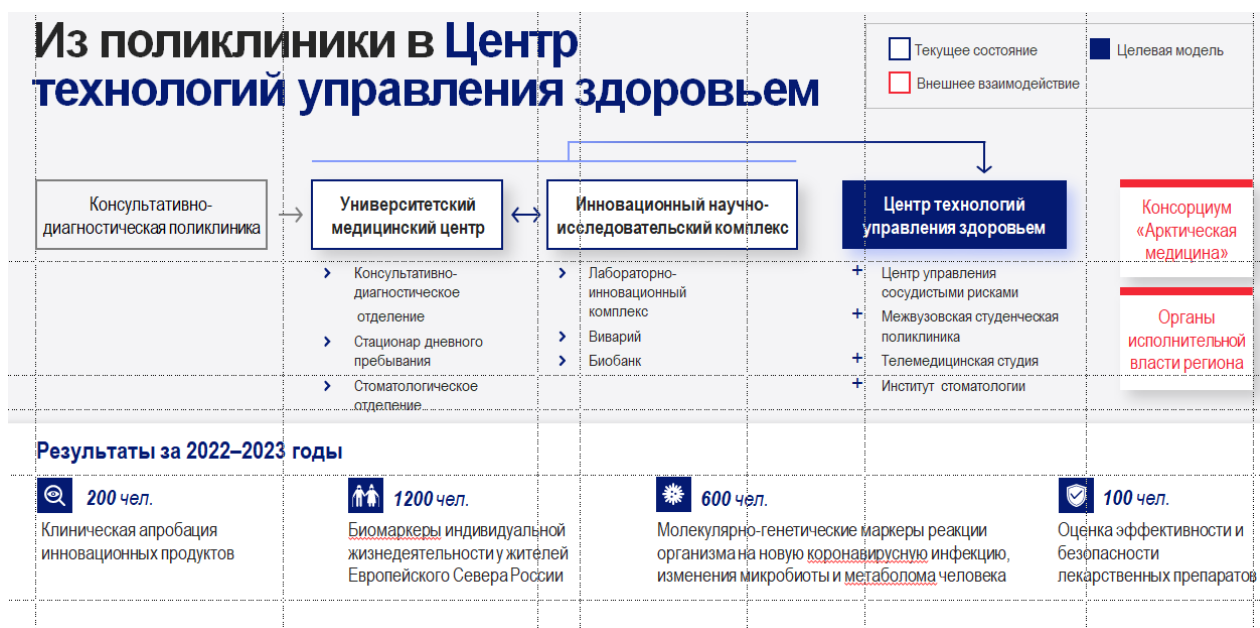
8.2. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной целью медицинской деятельности Университета является создание Университетского медицинского центра в качестве собственной клинической базы для организации образовательного процесса и медицинской деятельности, а также для проведения клинической апробации результатов научной и инновационной деятельности его сотрудников.

В настоящее время УМЦ является структурным подразделением Университета, оказывающим первичную медико-санитарную помощь и консультативную деятельность в рамках обязательного и добровольного медицинского страхования, и платных услуг.

На базе УМЦ функционирует поликлиническое отделение для студентов, сотрудников СГМУ и населения, консультативное, стоматологическое отделение, лабораторно-диагностический комплекс.

В 2022 году Правительство РФ приняло решение о создании в Архангельске межвузовского кампуса мирового уровня «Арктическая звезда». Структура наукограда будет включать в себя многофункциональные учебно-лабораторные здания, объекты спортивной инфраструктуры, культурно-досуговые пространства, общежития для студентов. В структуре кампуса запланирована и поликлиника Университетского медицинского центра. В 2024 году доработано медико - техническое задание. Определены площади и местонахождение будущей поликлиники УМЦ.



В рамках перехода из поликлиник в Центр технологий управления здоровьем за 2024 год получены следующие результаты:

1. Получена лицензия на работу аптечного пункта КДП СГМУ;
2. Были приобретена новая стоматологическая установка и дополнительное оборудование в рамках грантовых программ, соответствующих лицензионным требованиям;
3. Принято в штат поликлиники два выпускника целевой ординатуры; обучающиеся в ординатуре успешно проходят практику в рамках проводимых в поликлинике мероприятий; в штат КДП включены фармацевтические работники;
4. Проведены мероприятия по цифровой трансформации оборота медицинской документации, в частности успешно интегрирован СЭМД-230;
5. Налажено взаимодействие с корпоративными клиентами, организован периодический осмотр сотрудников одной из образовательных организаций.



вакцинации с целью повышения приверженности вакцинации населения и медицинских работников". Руководитель - А.В. Кудрявцев. Исполнители: Е.А. Кригер, Т.Р. Низовцева, Н.А.Митькин (2024 год).

3. "Проведение проспективного наблюдения за жизненным статусом когорты населения Архангельской области, ранее обследованной в эпидемиологических исследованиях 2015-2017 гг." Руководитель - А.В. Кудрявцев. Исполнители: Н.А. Митькин (2024 год).

Области совершенствования:

- обеспечение максимальной доступности и качества медицинских услуг, оказываемых в консультативно – диагностической поликлинике для обучающихся, сотрудников и пациентов;
- развитие и совершенствование материально – технической базы поликлиники для улучшения условий оказания медицинской помощи в КДП;
- обеспечение условий для организации образовательного процесса, связанного с подготовкой квалифицированных специалистов с высшим и средним медицинским образованием и научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- увеличение доходов консультативно – диагностической поликлиники за счет расширения спектра платных медицинских услуг;
- обеспечение условий для научно-исследовательской деятельности на базе консультативно – диагностической поликлиники.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

**Сведения о реализации мероприятий I этапа Программы стратегического развития СГМУ в 2024 году
в сфере политики в области медицинской деятельности**

Университетский медицинский центр Политика в области медицинской деятельности						
Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий (номера из табл. 2)	Значения показателя			Ответственный за реализацию
			Базовое значение на дату 31.12.2023	Планируемое на 2024 год	Фактически достигнутое на дату 31.12.2024	
Число врачей кандидатов наук, консультирующих в поликлинике	Ед.	Раздел 10 пункт 1.	21	10	10	Главный врач университетского медицинского центра
Число врачей докторов наук, консультирующих в поликлинике	Ед.	Раздел 10 пункт 1.	15	4	5	Главный врач университетского медицинского центра
Число консультаций для населения	Ед.	Раздел 10 пункт 2,3	1127	500	4358	Главный врач университетского медицинского центра
Число вновь созданных отделений	Ед.	Раздел 10 пункт 2	-	-	1	Проректор по развитию РЗ и ДПО, проректор по инфраструктурному развитию, главный врач
Число оздоровленных студентов	Ед.	Раздел 10 пункт 3	100	100	1490	Главный врач университетского медицинского центра
Число пролеченных студентов	Ед.	Раздел 10 пункт 3	2652	1000	1500	Главный врач университетского медицинского центра

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Число телемедицинских консультаций	Ед.	Раздел 10 пункт 4	0	25	0	Главный врач университетского медицинского центра
Количество проектов, направленных на изучение здоровья населения Арктики	Ед.	Раздел 10 пункт 5	2	3	3	Проректор по развитию РЗ и ДПО, главный врач
Число обучающихся, выполняющих научно-исследовательскую работу на базе центра, в том числе дипломные и выпускные квалификационные работы, от общего количества обучающихся по программам специалитета и ординатуры	ед	Раздел 10 пункт 5	3	5	3	Проректор по развитию РЗ и ДПО, главный врач