



ПРОГРАММА
кандидата на должность ректора
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Северный государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
доктора медицинских наук, профессора
Попова Владимира Викторовича
на выборах 2014 года

ГБОУ ВПО «Северный государственный медицинский университет»
Минздрава России - **современный инновационный университет** – ведущее
звено научно-образовательного медицинского кластера на Европейском Севере
России, интегрированного в научно-образовательную среду Баренц-региона.

Программа стратегического развития СГМУ
на период 2014- 2019 гг.

Общая характеристика, цель и задачи Программы.

Стратегическая цель программы – развитие ГБОУ ВПО «Северный государственный медицинский университет» Минздрава России (СГМУ) как современного инновационного университета - ведущего звено научно-образовательного медицинского кластера на Европейском Севере России, интегрированного в научно-образовательную среду Баренц-региона

Достижение цели требует инновационных инфраструктурных преобразований СГМУ, укрепление связей с региональными органами управления здравоохранения, образовательными, лечебными и общественными учреждениями и организациями, с развитием государственно-частного и государственно-общественного партнерства, позволяющих создать

инновационную единую научно-образовательную инфраструктуру с целью более эффективно и оперативно решать кадровые проблемы в сфере здравоохранения, обеспечить повышение качества и эффективности оказания медицинской помощи населению.

Программа разработана на основании следующих документов: Федеральных законов «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» №323-ФЗ от 21.11.2011 г.; «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» №326-ФЗ от 29.11.2010 г.; Указов Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» (№598), «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (№599), «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (№597), «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» (№606), «О долгосрочной государственной экономической политике» (№596) от 07.05.2012 г.; Распоряжений Правительства РФ «Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы» №2148-р от 22.11.2012 г., «Государственная программа развития здравоохранения Российской Федерации» №2511-р от 24.12.2012 г., «Комплекс мер по обеспечению системы здравоохранения медицинскими кадрами до 2018 г.», №614-р от 15.04.2013 г., «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», №2620-р от 30.12.2012 г.; Федеральных государственных образовательных стандартов по медицинским и фармацевтическим специальностям; Федеральным государственным требованиям по медицинским и фармацевтическим специальностям интернатуры (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №1476н от 05.12.2011) и ординатуры (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №1475н от 05.12.2011); рекомендации по разработке

Программы развития высшего учебного заведения Министерства здравоохранения Российской Федерации (утверждены Президиумом Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов России, 31 января 2013 г.), дорожной карты развития СГМУ.

1. Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего профессиональную ориентацию, довузовскую и додипломную подготовку, непрерывное профессиональное развитие кадров для системы здравоохранения Европейского Севера России.

1.1. Разработка и внедрение инновационных методов обучения, симуляционных курсов, использование научно-исследовательского компонента в образовательной деятельности на всех уровнях образовательного процесса, в сотрудничестве с ведущими российскими и европейскими университетами, прежде всего Баренц-региона, реализация принципов Болонской конвенции,

1.2. Расширение и углубление сотрудничества с зарубежными инновационными университетами, такими как университет г. Тромсе (Норвегия), университет г. Тампере (Финляндия).

1.3. Оптимальная вариативность спектра основных образовательных программ для удовлетворения кадровых потребностей регионов Европейского Севера России с увеличением контрольных цифр приема на медицинские специальности.

1.4. Увеличение целевой подготовки врачей в соответствии с договорами между СГМУ и региональными министерствами здравоохранения Европейского Севера России.

1.5. Создание учебно-научно-клинических комплексов, объединяющих образовательные учреждения и клинические базы. Расширение баз клинической подготовки медицинских кадров, восстановление института наставничества.

1.6. Подготовка специалистов, готовых работать в амбулаторно-поликлинических условиях, в сельских районах и отдаленных территориях Европейского Севера.

1.7. В системы дополнительного профессионального образования внедрение персонифицированных дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, электронного обучения, переход к накопительной системе зачетных единиц, модульно-кредитной системе подготовки, разработка системы оценки профессиональной компетенции, индивидуальных планов профессионального роста, ведения реестра и аккредитации специалистов системы здравоохранения Европейского Севера.

2. Модернизация научной и инновационной деятельности СГМУ.

2.1. Проведение научных исследований в соответствии с международными стандартами, участие в международных научно-исследовательских проектах, развитие многоцентровых международных популяционных эпидемиологических исследований.

2.2. Внедрение системы внутренней ежегодной грантовой поддержки на конкурсной основе научно-исследовательских работ молодых ученых, докторантов, аспирантов.

2.3. Создание исследовательских групп, лабораторий, малых инновационных предприятий под приоритетные научно-исследовательские проекты.

2.4. Интеграции учебного и исследовательского процессов.

2.5. Экономическая поддержка научных публикаций в международных научных журналах.

2.6. Развитие научных школ.

2.7. Возобновление работы научных обществ на базе университета с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Развитие международного сотрудничества.

3.1. Дальнейшее развитие международной школы общественного здоровья “Master of Public health”.

3.2. Международные проекты в системе высшего медицинского образования, стажировки профессорско-преподавательского состава, обмен обучающимися, реализация сетевой формы обучения.

3.3. Международные проекты в системе непрерывного профессионального развития специалистов.

3.4. Повышение числа иностранных студентов, участие в программах последипломной подготовки соотечественников из стран СНГ.

4. Формирование единой коммуникационной инфраструктуры научно-образовательного медицинского кластера Европейского Севера России.

4.1. Сформировать единое информационное пространство, обеспечивающее устойчивую работу медицинского кластера по различным направлениям деятельности.

4.2. Предоставление обучающимся, сотрудникам университета, сотрудникам клинических баз и баз практической подготовки, медицинским работникам региона электронных сервисов СГМУ - электронной библиотеки, электронного образовательного портала, проведение видеоконференций.

4.3. Освоение сотрудниками университета современных информационных технологий.

5. Совершенствование инфраструктуры, системы управления СГМУ.

5.1. Внедрить эффективный контракт для стимулирования научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава с повышением уровня доходов.

5.2. Повысить заработную плату учебно-вспомогательному и административно-хозяйственному персоналу за счет оптимизации структуры университета, развития внебюджетной деятельности.

5.3. Создание симуляционного центра.

5.4. Строительство студенческого жилищного комплекса.

5.5. Развитие системы студенческого самоуправления.

5.6. Открытие аптеки.

5.7. Развитие консультативно-диагностической поликлиники, создание учебно-производственных комплексов.

5.8. Повысить эффективность взаимодействия кафедр СГМУ, профессорско-преподавательского состава с клиническими базами.

5.9. Расширение числа клинических баз СГМУ в целях обеспечения качества образовательного процесса.

5.10. Переход к системе конкурсов при получении федерального и регионального образовательного заказа.

5.11. Развитие электронного документооборота и электронного делопроизводства.

Этапы и сроки реализации Программы.

В реализации Программы выделены 2 этапа:

2014-2015 гг. - инфраструктурные преобразования, совершенствование системы управления, подготовка кадров, развитие материально-технической базы;

2016-2019 гг. – достижение поставленных задач и целевых индикаторов, в соответствии с дорожной картой развития университета.

Ожидаемые результаты реализации Программы.

Устойчивое динамическое развитие СГМУ как современного инновационного университета, обеспечивающее достижение следующих индикаторов:

- увеличение показателей общего и целевого набора обучающихся для программ высшего образования и дополнительной профессиональной подготовки, соответствующего требованиям успешной реализации кадровой политики региональных органов управления здравоохранения Северо-Западного региона России;

- показатель использования инновационных образовательных технологий (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение,

модульно-кредитная и сетевая форма реализации образовательных программ), при реализации программ высшего образования и дополнительной профессиональной подготовки;

- число специалистов, участвующих в программе непрерывного профессионального развития кадров для системы здравоохранения Европейского Севера России;

- рост индексов результативности научно-исследовательской работы, объем привлеченных средств для реализации научно-исследовательских проектов;

- число реализованных инновационных проектов;

- роста уровня заработной платы сотрудников СГМУ;