

Факультет Сестринского образования

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФАКУЛЬТЕТА

за период «16» марта 2021 г. - «30» ноября 2023 г.

Согласовано:

Проректор по учебной работе

_____ / Г.Н.Кострова /

« ____ » _____ 2023 г.

Проректор по НИР,

_____ / Т.Н.Унгурияну /

« ____ » _____ 2023 г.

Проректор по развитию регионального
здравоохранения и ДПО

_____ / М.Г.Дьячкова /

« ____ » _____ 2023 г.

Проректор по инфраструктурному
развитию

_____ / А.С.Халезин /

« ____ » _____ 2023 г.

Проректор по воспитательной работе

_____ / Е.Р.Корниенко /

« ____ » _____ 2023 г.

Декан факультета

В.А.Плаксин

« ____ » _____

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета факультета (протокол № __ от « ____ » _____ 2023 г.)

Архангельск, 2023 г.

Состав деканата (на текущий учебный год)

	Должность	Фамилия, имя, отчество, доля ставки
1	Декан (условия привлечения к работе)	Плаксин Владимир Александрович, 1,0 ставки
2	Заведующая учебной частью	Малинина Екатерина Сергеевна. 1,0 ставки
3	Специалист по учебно-методической работе факультета	Суворова Елена Александровна, 1,0 ставки
4	Секретарь факультета	Ефремова Екатерина Мироновна, 0,5 ставки

Перечень специальностей, реализуемых на факультете

№	Код направления подготовки/шифр специальности	Специальность/ Направление
1	34.03.01	Сестринское дело
2	31.02.01	Лечебное дело
3	31.02.03	Лабораторная диагностика
4	31.02.05	Стоматология ортопедическая
5	31.02.06	Стоматология профилактическая
6	34.02.01	Сестринское дело

1. Кадровое обеспечение образовательных программ (информация предоставляется по каждой ОП отдельно)

Код, наименование специальности/ направления подготовки	Кадровое обеспечение образовательной программы						
	Общее кол-во ППС, занятых в реализации образовательного процесса по данной ОП/из них штатных	Доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок) с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины		Доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок) с учеными степенями и званиями		Доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
34.03.01 Сестринское дело	39/39 (100,0)	39/6,36	100,0	25 /4,32	67,9	6/0,672	15,4
31.02.01 Лечебное дело	40/35 (87,5)	40/7,47	100,0	20/3,83	51,8	26/5,29	65,0
31.02.03 Лабораторная диагностика	24/15 (62,5)	24/4,55	100,0	14/2,62	57,69	12/2,77	50,0
31.02.05 Стоматология ортопедическая	16/14 (87,5)	16/5,76	100,0	5/0,982	31,25	7/3,17	43,75
31.02.06 Стоматология профилактическая	21/21 (100,0)	21/4,48	100,0	10/1,219	47,62	10/2,193	47,62
34.02.01 Сестринское дело	34/29 (85,29)	34/6,55	100,0	20/2,2	58,8	18/3,49	52,9

Выводы по разделу: Факультет является уникальным в университете, имеет в своем составе как специальности высшего, так и среднего образования. Количество программ 6, такого объема нет ни у одного другого факультета. Поэтому все данные будут приводиться для каждого направления подготовки и специальности по отдельности Кадровое обеспечение образовательных программ, реализуемых на факультете, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Качество учебного процесса

2.1 Результаты промежуточной аттестации студентов факультета по каждой ОП (без выпускного курса)

34.03.01 Сестринское дело (BCO)

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Зимняя сессия			
1 курс	4,2	4,0	4,0
2 курс	4,1	4,0	3,9
3 курс	4,5	4,3	3,9
Летняя сессия			
1 курс	4,0	4,3	4,1
2 курс	4,4	4,6	4,5
3 курс	4,4	4,1	4,3

31.02.01 Лечебное дело

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Зимняя сессия			
1 курс	4,8	4,3	4,5
2 курс	3,9	3,7	3,6
3 курс	3,8	4,2	4,1
Летняя сессия			
1 курс	4,0	4,0	4,4
2 курс	4,3	4,5	4,5
3 курс	4,2	4,5	4,4

31.02.03 Лабораторная диагностика

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Зимняя сессия			
1 курс	-	-	-
2 курс	-	3,6	-
Летняя сессия			
1 курс	3,9	-	-
2 курс	-	3,8	-

31.02.05 Стоматология ортопедическая

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Зимняя сессия			
1 курс	-	-	-
2 курс	4,3	-	-
Летняя сессия			
1 курс	-	-	3,5
2 курс	4,3	-	-

31.02.6 Стоматология профилактическая

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Зимняя сессия			
1 курс	-	-	-
Летняя сессия			
1 курс	4,3	3,8	3,6

34.02.01 Сестринское дело

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Зимняя сессия			
1 курс	4,7	4,5	4,3
2 курс	4,3	4,2	4,3
Летняя сессия			
1 курс	4,3	3,8	3,9
2 курс	4,3	4,6	4,1

Результаты итогов промежуточной аттестации за отчетный период свидетельствуют о соответствии, в основном, средних баллов нормативному значению, установленному СГМУ. Стабильность средних баллов наблюдается по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 34.03.01 Сестринское дело. Провести сравнение баллов по специальностям 31.02.03 Лабораторная диагностика и 31.02.05 Стоматология ортопедическая за указанный период не представляется возможным, в связи с осуществлением набора по данным специальностям раз в три года.

2.2 Результаты ГИА, в т.ч. защиты ВКР

34.03.01 Сестринское дело (ВСО)	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Средний балл итогового экзамена	-	4,4	4,1
Средний балл выпускной квалификационной работы	-	4,2	4,6
Процент хороших и отличных оценок на междисциплинарных экзаменах	-	100,0	66,7
Процент ВКР, оцененных ГЭК на отлично	-	28,6	66,7

31.02.01 Лечебное дело	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Средний балл итогового экзамена	4,1	3,8	3,9
Средний балл выпускной квалификационной работы	4,3	4,0	4,3
Процент хороших и отличных оценок на междисциплинарных экзаменах	100,0	60,9	63,2
Процент ВКР, оцененных ГЭК на отлично	38,8	21,7	26,4

31.02.03 Лабораторная диагностика	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Средний балл итогового экзамена	3,0	-	3,2
Средний балл выпускной квалификационной работы	3,7	-	4,1
Процент хороших и отличных оценок на междисциплинарных экзаменах	0	-	30,0
Процент ВКР, оцененных ГЭК на отлично	0	-	33,4

31.02.05 Стоматология ортопедическая	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Средний балл итогового экзамена	4,1	3,9	-
Средний балл выпускной квалификационной работы	4,2	3,9	-
Процент хороших и отличных оценок на междисциплинарных экзаменах	88,9	52,9	-
Процент ВКР, оцененных ГЭК на отлично	22,2	37,5	-

31.02.06 Стоматология профилактическая	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Средний балл итогового экзамена	3,9	3,9	4,4
Средний балл выпускной квалификационной работы	4,1	4,1	4,4
Процент хороших и отличных оценок на междисциплинарных экзаменах	76,4	80,9	82,4
Процент ВКР, оцененных ГЭК на отлично	35,3	19,1	67,7

34.02.01 Сестринское дело	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Средний балл итогового экзамена	3,9	4,2	4,1
Средний балл выпускной квалификационной работы	4,2	4,5	4,4
Процент хороших и отличных оценок на междисциплинарных экзаменах	91,7	100,0	86,7
Процент ВКР, оцененных ГЭК на отлично	25,0	54,5	46,7

Результаты анализа итогов государственной итоговой аттестации за отчетный период свидетельствуют о неизменности значений показателей средних баллов по государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работе. Отмечается увеличение процента дипломных работ, оцененных ГЭК на «отлично» практически по всем специальностям и направлению подготовки.

2.3 Результаты первичной аккредитации специалистов

34.03.01 Сестринское дело (ВСО)	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% обучающихся, прошедших этап тестирования	-	100,0	100,0
% обучающихся, прошедших этап практических навыков (умений) в смоделированных условиях	-	100,0	50,0
% обучающихся, прошедших этап решения ситуационных задач	-	-	-

31.02.01 Лечебное дело	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% обучающихся, прошедших этап тестирования	100,0	100,0	100,0
% обучающихся, прошедших этап практических навыков (умений) в смоделированных условиях	100,0	100,0	100,0
% обучающихся, прошедших этап решения ситуационных задач	100,0	100,0	100,0

31.02.03 Лабораторная диагностика	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% обучающихся, прошедших этап тестирования	100,0	-	100,0
% обучающихся, прошедших этап практических навыков (умений) в смоделированных условиях	100,0	-	100,0
% обучающихся, прошедших этап решения ситуационных задач	-	-	-

31.02.05 Стоматология ортопедическая	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% обучающихся, прошедших этап тестирования	100,0	93,75	-
% обучающихся, прошедших этап практических навыков (умений) в смоделированных условиях	100,0	100,0	-
% обучающихся, прошедших этап решения ситуационных задач	-	-	-

31.02.06 Стоматология профилактическая	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% обучающихся, прошедших этап тестирования	100,0	100,0	100,0
% обучающихся, прошедших этап практических навыков (умений) в смоделированных условиях	100,0	100,0	100,0
% обучающихся, прошедших этап решения ситуационных задач	-	-	-

34.02.01 Сестринское дело	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% обучающихся, прошедших этап тестирования	100,0	100,0	100,0
% обучающихся, прошедших этап практических навыков (умений) в смоделированных условиях	100,0	100,0	100,0
% обучающихся, прошедших этап решения ситуационных задач	-	-	-

Результаты первичной аккредитации специалистов свидетельствуют о хорошей подготовке специалистов. Три выпускника 2023 г. по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (ВСО) самостоятельно отказались от дальнейшего прохождения аккредитации, несмотря на успешную сдачу 1 этапа из-за отсутствия мотивации и наличия работы на уровне СПО.

2.4 Иное (показатели качества обучения по результатам внешней оценки: ФЭПО, внешний эксперимент по независимой оценке знаний студентов и т.п.)

Результаты внешней оценки качества образования по 34.03.01 Сестринское дело

Мероприятие	Доля студентов ___ курса/результат		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
ФЭПО, 3 курс, философия	-	-	100,0/80,0
ФЭПО, 2 курс, иностранный язык	90,0/100,0	80,0/100,0	100,0/100,0
ФЭПО, 2 курс, история	70,0/85,0	-	-

Результаты внешней оценки качества образования по 31.02.01 Лечебное дело

Мероприятие	Доля студентов ___ курса/результат		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
ФЭПО, 2 курс, анатомия и физиология человека	-	57,7/93,0	100,0/82,0
ФЭПО, 4 курс, иностранный язык	-	-	100,0/100,0
ФЭПО, 3 курс, информатика	-	61,5/100,0	-

**Результаты внешней оценки качества образования по
31.02.06 Стоматология профилактическая**

Мероприятие	Доля студентов ___ курса/результат		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
ФЭПО, 2 курс, анатомия и физиология человека	-	-	94,7/94,0
ФЭПО, 2 курс, безопасность жизнедеятельности	-	-	100,0/100,0
ФЭПО, 2 курс, иностранный язык	-	-	100,0/100,0
ФЭПО, 2 курс, информатика	-	95,2/100,0	-
ФЭПО, 2 курс, история	-	100,0/100,0	-

Результаты внешней оценки качества образования по 34.02.01 Сестринское дело

Мероприятие	Доля студентов ___ курса/результат		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
ФЭПО, 2 курс, анатомия и физиология человека	-	76,5/100,0	100,0/90,0
ФЭПО, 2 курс, информационные технологии в профессиональной деятельности	-	-	75,0/87,0
ФЭПО, 3 курс, иностранный язык	-	-	80,0/100,0
ФЭПО, 2 курс, психология	-	70,6/91,0	-

**Результаты внешней оценки качества образования по
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Мероприятие	Доля студентов ___ курса/результат		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
ФЭПО, 3 курс, психология общения	-	70,8/100,0	-

Результаты внешней оценки качества образования по 31.02.03 Лабораторная диагностика

Мероприятие	Доля студентов ___ курса/результат		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
ФЭПО, 2 курс, химия	-	100,0/75,0	-

Выводы по разделу: обучающиеся факультета ежегодно участвуют во внешней независимой оценке уровня образовательных достижений студентов, проводимой в форме федерального интернет экзамена. В виду крайне малого выбора дисциплин для тестирования количество тестируемых и интенсивность проведения процедуры ФЭПО низкие. По итогам проведения ФЭПО можно отметить, что полученные результаты стабильно превышают требуемые 60,0%.

3. Качество методической работы

3.1 Обеспеченность методическими материалами ОП:

34.03.01 Сестринское дело

	Показатель (% от общего кол-ва дисциплин/практик учебного плана)
<i>Обеспеченность РПД</i>	100,0
<i>Обеспеченность ПППр</i>	100,0

31.02.01 Лечебное дело

	Показатель (% от общего кол-ва дисциплин/практик учебного плана)
<i>Обеспеченность РПД</i>	100,0
<i>Обеспеченность ПППр</i>	100,0

31.02.03 Лабораторная диагностика

	Показатель (% от общего кол-ва дисциплин/практик учебного плана)
<i>Обеспеченность РПД</i>	100,0
<i>Обеспеченность ПППр</i>	100,0

31.02.05 Стоматология ортопедическая

	Показатель (% от общего кол-ва дисциплин/практик учебного плана)
<i>Обеспеченность РПД</i>	100,0
<i>Обеспеченность ПППр</i>	100,0

31.02.06 Стоматология профилактическая

	Показатель (% от общего кол-ва дисциплин/практик учебного плана)
<i>Обеспеченность РПД</i>	100,0
<i>Обеспеченность ПППр</i>	100,0

34.02.01 Сестринское дело

	Показатель (% от общего кол-ва дисциплин/практик учебного плана)
<i>Обеспеченность РПД</i>	100,0
<i>Обеспеченность ПППр</i>	100,0

3.2 Учебные издания, подготовленные и изданные ППС кафедр СГМУ за отчетный период

№	Автор (ы)	Название работы	Вид (учебное пособие, учебно-методическое пособие, учебник)	Предназначено для	Гриф (МО РФ, УМО или НМС, ЦКМС РИС)	Наличие в ЭБС
1	Лабутина Н.О. Басова Л.А. Плаксин В.А.	Остеосиндесмология. Миология	Учебно-методическое пособие	31.02.03 Лабораторная диагностика, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.06 Стоматология профилактическая	Гриф УМО РАЕ	+
2	Лабутина Н.О. Басова Л.А. Плаксин В.А.	Спланхнология	Учебно-методическое пособие	31.02.03 Лабораторная диагностика, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.06 Стоматология профилактическая	Гриф УМО РАЕ	+
3	Лабутина Н.О. Басова Л.А. Плаксин В.А.	Системы кровоснабжения и иннервации	Учебно-методическое пособие	31.02.03 Лабораторная диагностика, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.06 Стоматология профилактическая	Гриф УМО РАЕ	+
4	Лебединцева Е.А.	Частная патология	Учебно-методическое пособие	31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика	-	+
5	Лабутина Н.О. Басова Л.А. Плаксин В.А.	Сердечно-сосудистая. Эндокринная, иммунная системы, кровь	Учебно-методическое пособие	31.02.01 Лечебное дело	Гриф УМО РАЕ	+
6	Плакуев А.Н., Хлопина И.А., Плаксин В.А., Рогушина Н.Л., Леонтьева О.Ю.	Методика обследования пациента: общий осмотр, исследование дыхательной системы	Учебно-методическое пособие	31.02.01 Лечебное дело	-	+
7	Плакуев А.Н., Хлопина И.А., Плаксин В.А., Рогушина Н.Л., Леонтьева О.Ю.	Методика обследования пациента в клинической практике фельдшера	Учебно-методическое пособие	31.02.01 Лечебное дело	-	+
8	Гребнева Е.Н., Горбатова Л.Н.	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной	Учебно-методическое пособие	31.02.06 Стоматология профилактическая	-	- В типографии

		доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний				
9	Власова Ю.Г., Плаксин В.А.	Технология оказания медицинских услуг	Учебно-методическое пособие	31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело	-	+

3.3 Обеспеченность основной и дополнительной литературой

ОП	Обеспеченность основной литературой (на 100 обучающихся)	Обеспеченность дополнительной литературой (на 100 обучающихся)
34.03.01 Сестринское дело	1,0	0,96
31.02.01 Лечебное дело	1,0	1,0
31.02.03 Лабораторная диагностика	1,0	0,97
31.02.05 Стоматология ортопедическая	1,0	0,91
31.02.06 Стоматология профилактическая	1,0	0,92
34.02.01 Сестринское дело	0,99	0,99

3.4 Разработка и реализация электронных дистанционных модулей, в т.ч. на иностранном языке

№	Наименование дисциплины/кафедры	Количество модулей
1	Акушерства и гинекологии	Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Оказание акушерско-гинекологической помощи
2	Анестезиологии и реаниматологии	
3	Анатомии человека	Анатомия человека Анатомия и физиология человека (4)
4	Гигиены и медицинской экологии	Гигиена и экология человека (3)
5	Гуманитарных наук	Философия История России Основы Российской государственности Медицинская биоэтика
6	Иностранных языков и русского языка как иностранного	Латинский язык
7	Инфекционных болезней	Сестринское дело при инфекционных болезнях (2) Особенности сестринской помощи детям: детские инфекции Лечение пациентов детского возраста: детские инфекции
8	Кожных, венерических болезней	Оказание помощи пациентам при болезнях кожи и инфекционных заболеваниях Сестринская помощь в дерматовенерологии Сестринское дело в дерматовенерологии
9	Клинической фармакологии и фармакотерапии	Клиническая фармакология
10	Клинической биохимии, микробиологии и лабораторной	Микробиология. вирусология, иммунология Основы микробиологии и иммунологии (3)

	диагностики	Основы микробиологии и инфекционная безопасность Общая биохимия Биохимия Лабораторные микробиологические исследования
11	Медицинской биологии и генетики	Генетика человека с основами медицинской генетики (2) Медицинская паразитология
12	Медицинской и биологической физики	Информационные технологии в профессиональной деятельности (4) Информатика (2) Математика (5) Физика, математика Медицинская статистика
13	Мобилизационной подготовки, здравоохранения и медицины катастроф	Безопасность жизнедеятельности (6) Медицина катастроф (2)
14	Неонатологии и перинатологии	Особенности сестринской помощи детям: неонатология
15	Нормальной физиологии	Нормальная физиология
16	Общей и биоорганической химии	Химия Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
17	Общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы	Общественное здоровье и здравоохранение (2) Основы медицинского права Проведение исследования в сестринском деле, медицинская статистика Организация профилактической работы с населением Организация профессиональной деятельности Общественное здоровье, экономика здравоохранения Управление структурным подразделением медицинской организации История медицины и сестринского дела Производственная практика, научно-исследовательская работа Производственная практика, организационно-управленческая практика
18	Ортопедической стоматологии	Технология изготовления бюгельных протезов (2) Технология изготовления несъемных протезов (2) Изготовление съемных пластиночных протезов Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов Изготовление ортодонтических аппаратов Клиническое материаловедение
19	Патологической анатомии, судебной медицины и права	Правовые основы охраны здоровья
20	Патологической физиологии	Основы патологии (3) Общая патология Клиническая патология Патологическая анатомия и патологическая физиология (2) Лечение пациентов онкологического профиля
21	Педагогики и психологии	Психология (5) Психология общения (5)

		Сестринская помощь в психиатрии Педагогика в методикой преподавания Деловое общение Производственная практика, педагогическая практика
22	Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии	Сестринское дело в педиатрии Производственная практика (по профилю специальности) (2) Производственная практика, клиническая практика Производственная практика (преддипломная)
23	Психиатрии и клинической психологии	Оказание помощи пациентам при нарушении психического здоровья Психология. медицинская психология Сестринское дело в психиатрии наркологии
24	Семейной медицины и внутренних болезней	Пропедевтика внутренних болезней Пропедевтика клинических дисциплин Сестринское дело в семейной медицине Сестринское дело в гериатрии Учебная практика, сестринский уход Сестринское дело в терапии Лечение пациентов гериатрического профиля Введение во внутренние болезни Оказание помощи пациентам с заболеваниями нервной системы Сестринское дело в неврологии Сестринская помощь при патологии нервной системы Особенности сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста
25	Стоматологии детского возраста	Стоматологические заболевания Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний Санитарно-гигиеническое просвещение Гигиена полости рта Профессиональная гигиена полости рта Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная)
26	Факультетской терапии	Лечение пациентов терапевтического профиля
27	Фармации и фармакологии	Фармакология (3) Медицинское и фармацевтическое товароведение
28	Физической культуры и медицинской реабилитации	Физическая культура и спорт Основы реабилитологии Основы реабилитации Элективный курс по физической культуре и спорту
29	Фтизиопульмонологии	Сестринская помощь во фтизиатрии
30	Хирургии	Сестринское дело в хирургии
31	Экономики и управления	Экономика Менеджмент в сестринском деле Маркетинг в здравоохранении Управление персоналом в медицинских организациях История (5) Основы философии (5) Основы биомедицинской этики (3) Методы научных исследований (5) Экономика организации (2) Основы экономики
32	Кафедра клинического	Сестринская помощь в оториноларингологии

	моделирования и манипуляционных навыков	Манипуляционная техника в сестринском деле Учебная практика, манипуляционная техника Учебная практика (2) Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная) Технология оказания медицинских услуг (2) Теория и практика сестринского дела (2) Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению Сестринское дело в офтальмологии Сестринская помощь пациентам хирургического профиля Особенности сестринской помощи детям: педиатрия Основы профилактики Здоровый человек и его окружения (2) Безопасная среда для пациента и персонала (2) Оказание помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа Оказание помощи пациентам при заболеваниях органа зрения Лечение пациентов детского возраста: педиатрия
--	---	--

Выводы по разделу: Образовательные программы в полном объеме обеспечены рабочими программами дисциплин и практик. Активно ведется работа с кафедрами и специалистами по написанию методических указаний для обучающихся и оценочных средств по образовательным программам ФГОС 4. Преподаватели кафедр стали активнее включаться в работу по написанию учебно-методических пособий, в том числе с грифом УМО. Обеспеченность основной и дополнительной литературой соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Всеми кафедрами разработаны электронные курсы в ЭОС Moodle. Факультетом проводится работа по повышению качества разработанных электронных курсов.

4. Качество воспитательной работы

4.1 Результаты воспитательной работы

Критерий	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Процент обучающихся от общего количества на факультете, занимающихся в спортивных секциях, клубах, объединениях, студиях и т.п. на базе СГМУ (%)	3	6	7,0
Процент обучающихся от общего количества на факультете, принимающих участие в воспитательных мероприятиях в соответствии с планом мероприятий по внеучебной работе (фестивали, конкурсы, смотры, выставки и т.п.)	23	63	64
Количество обучающихся, вовлеченных в реализацию воспитательных программ (абс):			
-профорориентационные мероприятия	12	20	43
-спортивные мероприятия	18	12	82
-культурно-массовые мероприятия	-	68	99
-экологические мероприятия	-	9	11
- волонтерская деятельность	-	-	1
-мероприятия студенческих отрядов	2	3	3
-мероприятия, посвященные профилактике	63	168	187

мошенничества, терроризма и экстремизма			
Количество обучающихся, участвующих в деятельности студенческих отрядов (указать наименования отрядов) (абс.) - Вита - Пламя	1	1 1	1 1
Количество обучающихся, членов органов студенческого самоуправления -актив факультета	6	6	6
Количество обучающихся факультета, поощрявшихся в течение года за достижения в спортивной, творческой, научной и других видах деятельности.	5	20	25
Количество обучающихся, имеющих именные стипендии (чел.).	0	1	1

Основные достижения ППС и обучающихся в общественной, спортивной и т.п. деятельности за отчетный период:

1. Плаксин В.А., - 3 место в региональном этапе III чемпионата России на лучшую презентацию учреждений образования, культуры и социальной сферы – 2022.
2. Ткаченко Р. – 1 место в легкоатлетическом кроссе имени Б.М.Тюрнина 22.05.2021
3. Мужская команда, 1 место в спортивном мероприятии «Я здоров, я готов» 15.10.2022.
4. Женская команда, 3 место в турнире СГМУ по баскетболу 28.03.2023
5. Веселые старты, 1 место 07.04.2023.
6. Богданов М. – 3 место в легкоатлетическом кроссе имени Б.М.Тюрнина 20.05.2023
7. Комягина А. – 1 место легкоатлетическом кроссе имени Б.М.Тюрнина 20.05.2023.
8. Вишнякова А.В. – 1 место в спортивном мероприятии «Я здоров, я готов» 13.10.2023, челночный бег, отжимания.
9. Яковлев Я.С. – 1 место в спортивном мероприятии «Я здоров, я готов» 13.10.2023, отжимания.

4.2 Бытовое обеспечение обучающихся факультета:

Критерий	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество обучающихся факультета, нуждающихся в общежитиях (человек)	3	22	33
Количество обучающихся факультета, проживающих в общежитиях (человек)	55	25	25
Процент обеспеченности обучающихся местами в общежитиях (кол-во нуждающихся/ кол-во проживающих)	84,6%	80,0%	50,0%

4.3 Кураторы учебных групп 2020-2021 учебный год

ФИО куратора, основное место работы (кафедра, структурное подразделение), группа/группы
Власова Ю.Г., преподаватель ОСПО кафедры клинического моделирования и манипуляционных навыков - 1 ЛД, 1 СД
Шельгина Е.А., преподаватель ОСПО кафедры экономики и управления – 2 СО, 3 СО
Костина О.А., преподаватель ОСПО кафедры клинического моделирования и манипуляционных навыков – 4 ЛД, 3 ЛД

Гребнева Е.Н., преподаватель ОСПО кафедры стоматологии детского возраста – 1 СП, 2 СП
Ложкина Л.И., преподаватель ОСПО кафедры педагогики и психологии – 3 СД, 1 Лаб, 3 Лаб
Аникина Н.Ю., преподаватель ОСПО кафедры медицинской и биологической физики – 2 ВСО, 1 ВСО, 3 ВСО
Вишнякова М.К., преподаватель ОСПО кафедры клинического моделирования и манипуляционных навыков – 2 ЛД, 2 СД

2021-2022 учебный год

ФИО куратора, основное место работы (кафедра, структурное подразделение), группа/группы

Власова Ю.Г., преподаватель СПО федерального аккредитационного центра - 2 СД
Шельгина Е.А., преподаватель СПО кафедры экономики и управления –3 СО
Костина О.А., преподаватель СПО федерального аккредитационного центра – 4 ЛД
Гребнева Е.Н., преподаватель СПО кафедры стоматологии детского возраста –2 СП
Ложкина Л.И., преподаватель СПО кафедры педагогики и психологии –2 Лаб
Анциферова М.А., ассистент федерального аккредитационного центра –1 ВСО
Вишнякова М.К., преподаватель СПО федерального аккредитационного центра – 2 ЛД
Акатьева Л.Н., преподаватель СПО кафедры медицинской и биологической физики – 1 СД
Плаксин В.А., доцент, к.м.н. кафедры пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии – 1 ЛД
Басова Л.А., к.м.н., доцент кафедры анатомии человека и оперативной хирургии – 1 СП
Суворова Е.А., преподаватель СПО кафедры иностранных языков и русского как иностранного– 3 СД
Шалаурова Е.В., к.б.н., доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы – 3 ЛД

2022-2023 учебный год

ФИО куратора, основное место работы (кафедра, структурное подразделение), группа/группы

Власова Ю.Г., преподаватель СПО федерального аккредитационного центра - 3 СД
Шельгин К.В., д.м.н., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии –1 СО
Костина О.А., преподаватель СПО федерального аккредитационного центра – 1 ЛД
Гребнева Е.Н., преподаватель СПО кафедры стоматологии детского возраста –2 СП
Ложкина Л.И., преподаватель СПО кафедры педагогики и психологии –3 Лаб
Анциферова М.А., ассистент федерального аккредитационного центра –1 ВСО
Вишнякова М.К., преподаватель СПО федерального аккредитационного центра – 3 ЛД
Акатьева Л.Н., преподаватель СПО кафедры медицинской и биологической физики – 2 СД
Плаксин В.А., доцент, к.м.н. кафедры пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии – 2 ЛД
Басова Л.А., к.м.н., доцент кафедры анатомии человека и оперативной хирургии – 1 СП
Суворова Е.А., преподаватель СПО кафедры иностранных языков и русского как иностранного– 1 СД
Шалаурова Е.В., к.б.н., доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы – 4 ЛД

4.4 Профориентационная работа

За отчетный период и ежегодно на факультете проводятся следующие мероприятия, способствующие привлечению потенциальных абитуриентов к поступлению в вуз. На факультете есть агитбригада для информирования абитуриентов по вопросам поступления в университет.:

1. День открытых дверей
2. Круглый стол с обучающимися медико-биологических классов
3. Профориентационная школа «Юный медик»
4. День факультета сестринского образования
5. Профориентационные выставки

Выводы по разделу: все студенты охвачены воспитательными, общественными и спортивными мероприятиями по их желанию. Мотивация участия в спортивных и других общественных мероприятиях невысокая в связи с отсутствием материального стимулирования этих достижений. Каждый курс имеет куратора для оперативного решения вопросов и проведения воспитательной работы. Кураторы за время мониторинга не подавали материалы на конкурса «Куратор года» и т.п. Профорientационные мероприятия включены во все встречи с выпускниками школ, в работе «Юный медик». Отсутствие печатных материалов, сувенирной продукции с логотипами факультета снижают эффективность профорientации.

5. Качество научно-исследовательской работы

5.1 Результаты НИР

Критерий	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Кол-во докладов обучающихся на научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.п.):			
- внутривузовского		1	
- межвузовского	2	3	4
- всероссийского	4	1	2
-международного уровней (ед.)		1	1
Кол-во публикаций обучающихся в материалах научных мероприятий (конференций, форумов, симпозиумов и т.п.):			
- внутривузовского	11		
- межвузовского		3	1
- всероссийского	1	1	
-международного уровней (ед.)		2	
Кол-во обучающихся, принявших участие в конкурсе на лучшую научную работу			
- внутривузовского			
- межвузовского			
- всероссийского			
-международного уровней (ед.)	2	3	
Количество защищенных диссертаций сотрудниками выпускающих кафедр, реализующих ОП на факультете (ед.)	-	-	-
- докторских			
- кандидатских			
Количество патентов на изобретения (ед.)	-	-	-
Количество международных научных проектов, реализованных на факультете (ед.)	-	-	-
Количество изданной научной продукции			
- монографий	-	-	-
- научных сборников			
Кол-во полученных грантов			
- федерального уровня (ед.)	-	-	-
- регионального уровня (ед.)			
- международного уровня (ед.)			
Научные печатные и устные работы сотрудников и студентов:			
2020-2021 учебный год			
<u>Шельгина Е.А., Шельгин К.В.</u>			
Непроходим путь в медицине без ее истории!: сборник студенческих научных работ. Вып. 2 / отв. ред. А.Л. Санников. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020. – 300 с., 1 чел.			
<u>Плаксин В.А, Шалаурова Е.В.</u>			

Непроходим путь в медицине без ее истории!: сборник студенческих научных работ. Вып. 2 / отв. Ред. А.Л. Санников. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020. – 300 с., **10 чел.**

Шельгина Е.А.

XVII съезд Российского общества историков медицины, г. Москва 5-6 ноября 2020 г., **1 чел.**, сертификат

VIII Международный молодежный медицинский научно-образовательный форум «Медицина будущего – Арктике». Секция 20 «Медицинский триэнтизм», 22-23 апреля 2021 г., **2 чел.**

Худякова О.Н.

Международный конкурс «Научная актуальность – 2020», Казань, **2 чел.**, диплом 1 место, диплом участника

Шельгина Е.А.

XXXIX общественно-научные чтения по военно-исторической тематике «Защитника Отечества»; Секция «Военная история», 20.12.2020 г., **1 чел.**, сертификат

Власова Ю.Г.

V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World skills Russia) Архангельской области, **2 чел.**, дипломы за 1 место

Конкурс профессионального мастерства по специальности 34.02.01 Сестринское дело, **2 чел.**, сертификаты

Конкурс профессионального мастерства по специальности 31.02.01 Лечебное дело, **1 чел.**, сертификат

Отборочный тур Всероссийского этапа конкурса молодых профессионалов WorldSkills, компетенция Медицинский и социальных уход, **1 чел.**

Финал Всероссийского конкурса молодых профессионалов WorldSkills, компетенция Медицинский и социальных уход, 23-27 августа 2021 г., **1 чел.**, сертификат

Плаксин В.А.

VII открытая студенческая Олимпиада по педиатрии, 20-23 марта 2021 г., **2 чел.**, сертификаты

XII Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования», 29 марта -2 апреля 2021 г., **1 чел.**, сертификат

V малые Апрельские чтения памяти профессора М.В. Пиккель», материалы межрегиональной научной конференции молодых ученых с международным участием, выпуск 5, 3.04.2021, **1 чел.**

2021-2022 учебный год

Шельгина Е.А.

XL общественно-научные чтения по военно-исторической тематике «Защитники Отечества», секция «Малые чтения», Федорова Л.Н., Диплом 1 степени

Научно-практическая конференция учащихся XIII Малые Ломоносовские чтения (к 90-летию СГМУ), доклад «Военные фельдшера» Файзрахманов Г.М., сертификат

Файзрахманов Г.М. Военные фельдшера. XIII Малые Ломоносовские чтения. Научно-практическая конференция учащихся в г. Архангельске, 2 апреля 2022 года. Сборник научно-исследовательских работ. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2022. – 169 с.

Панкратьев П.С. Под номером 2754. XIII Малые Ломоносовские чтения. Научно-практическая конференция учащихся в г. Архангельске, 2 апреля 2022 года. Сборник научно-исследовательских работ. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2022. – 169 с.

IX международный молодежный медицинский форум «Медицина будущего – Арктике», секция 26 «Философия и медицина», Ляпченков Д.А. доклад «Философия боли», Диплом 1 место

Плаксин В.А.

Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная памяти профессора Пиккель М.В., Крылова В.Д. Современные знания об омикроне у детей / Апрельские чтения: материалы межрегиональной научно-практической конференции, посвященной памяти проф. Пиккель М.В. 2 апреля 2022, Архангельск – 83-88 с.

Студенческая олимпиада СГМУ по педиатрии, Крылова В., Подосенова К., сертификат

Власова Ю.Г.

VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World skills Russia) Архангельской области, 1 чел., диплом 3 место

Конкурс профессионального мастерства по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 2 чел., сертификаты

Конкурс профессионального мастерства по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 1 чел., сертификат

Конкурс профессионального мастерства «Медицина – мое будущее», 1 ЛД, диплом 1 место, 1 СД - сертификаты

Низовцева Т.Р.

Студенческий научно-практический кружок СОВа, Крылова В.Д., доклад «Конфликтная ситуация в медицинской практике и способы ее разрешения», сертификат

Гребнева Е.Н.

Научно-практическая конференция учащихся XIII Малые Ломоносовские чтения (к 90-летию СГМУ), Юмжакова А.А., доклад «Влияние табачных изделий на состояние полости рта», диплом 2 степени

Юмжакова А.А. Влияние табачных изделий на состояние полости рта. XIII Малые Ломоносовские чтения. Научно-практическая конференция учащихся в г. Архангельске, 2 апреля 2022 года. Сборник научно-исследовательских работ. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2022. – 169 с.

Бобрецова Е.Н.

Областная научно-практическая конференция, посвященная Иконе Божией Матери «Млекопитательница», Тимошенко С.Ю., доклад «Молочный путь: история грудного вскармливания сквозь век»,

Всероссийский онкологический диктант, сертификаты

Худякова О.Н.

Международный конкурс профессиональных презентаций для студентов преподавателей и профессионалов «Креативная индустрия», Петрухина В.В., «Мотивация как фактор развития трудового потенциала среднего медицинского персонала учреждения здравоохранения», диплом 2 место

Международный конкурс профессиональных презентаций для студентов преподавателей и профессионалов «Креативная индустрия», Рогозина Л.А., «Совершенствование организации контроля качества и безопасности медицинской деятельности в ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница», диплом 2 место

II Международный научно-исследовательский конкурс «Лучший исследовательский проект 2022», г. Петрухина В.В. «Мотивация как фактор развития трудового потенциала среднего медицинского персонала учреждения здравоохранения» – с. 148-158 // Лучший исследовательский проект 2022 : сборник статей II Международного научно-исследовательского конкурса (4 июля 2022 г.). – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2022. – 236 с., диплом 1 место

II Международный научно-исследовательский конкурс «Лучший исследовательский проект 2022», г. Рогозина Л.А. «Совершенствование организации контроля качества и безопасности медицинской деятельности в ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница»– с. 86-98 // Лучший исследовательский проект 2022 : сборник статей II Международного научно-исследовательского конкурса (4 июля 2022 г.). – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2022. – 236 с., диплом 1 место

2022-2023 учебный год

Шельгина Е.А.

1. XLI общественно-научные чтения по военно-исторической тематике «Защитники Отечества», секция «Малые чтения», Панкратьев П.С. – 2 ЛД, доклад «В строй Онега возвращала», диплом 1 степени
2. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Арктический диалог: история православной медицины на Севере», Соколова Д.П. – 2 СД, доклад «Форма дух бережет», сертификат участника
3. Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся XIV Малые Ломоносовские чтения, Секция Культурные и исторические проблемы общества, Баранова Е.Г. – 1ЛД доклад «Материнство и детство (из истории русского плаката), диплом 1 место
4. Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся XIV Малые Ломоносовские чтения, Секция Культурные и исторические проблемы общества, Глазачева С.А. – 1 СД доклад «История создается людьми», диплом 2 место
5. Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся XIV Малые

Ломоносовские чтения, сборник, Логвиненко А.Е. – 1 СП тезисы «Памяти много не бывает»

6. X международный молодежный медицинский форум «Медицина будущего – Арктике», Симпозиум 28 «Философия и медицина», Доклад «Памяти много не бывает...» Логвиненко А.Е. – 1 СП

Ложкина Л.И.

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогический вектор исследования и решения современных проблем» г. Москва, Богданова О.А. – 2 СД, доклад «Социально-психологические характеристики жен военнослужащих, участвующих в специальной операции на Украине», сертификат

Власова Ю.Г.

1. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы», г. Котлас, Калухина С.М. – 2 ЛД; Негматов Д.Д. – 2 ЛД, сертификаты
2. Конкурс профессионального мастерства по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 1 чел., сертификаты
3. Конкурс профессионального мастерства по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 2 чел., сертификат
4. Конкурс профессионального мастерства «Медицина – мое будущее», 1 ЛД, диплом 3 место, 1 СД – сертификаты

Починкова П.А.

1. Стоматологический КВН, 1 СП, диплом 1 место

Плаксин В.А.

1. Проба пера: Материалы межрегиональной научной конференции молодых ученых «VI Малые Апрельские чтения памяти профессора М.В.Пиккель», 1 апреля 2023 г. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2023. - 119 с. Чупраков А.С., Русинова Я.А. – ВСО, статья «Характеристика здоровья детей интернатных учреждений».
2. Проба пера: Материалы межрегиональной научной конференции молодых ученых «VI Малые Апрельские чтения памяти профессора М.В.Пиккель», 1 апреля 2023 г. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2023. - 119 с. Кошкина Е.С., Русинова Я.А. – ВСО, статья «Особенности раннего анамнеза детей интернатных учреждений»
3. Русинова Я.А., Плаксин В.А., Мордовский Э.А., Шалаурова Е.В., Плаксина Н.Ю. Оценка студентами медицинского университета обучения с применением дистанционных образовательных технологий // Медицина в Кузбассе. 2023. №2. С. 145- 149. <https://mednauki.ru/index.php/MK/article/view/831> статья ВАК.

Иное

Выводы по разделу: научная работа на факультете находится на высоком уровне как по гуманитарным наукам, так и профессиональному направлению. Только студенты СПО ежегодно представляют университет на конкурсе «Молодые профессионалы». В 2021 году студенты под руководством эксперта – преподавателя ОСПО Власовой Ю.Г. заняли 1 место на региональном конкурсе и представляли область на отборочном туре Всероссийского этапа конкурса молодых профессионалов WorldSkills, компетенция Медицинский и социальных уход и вышли в финал. Ежегодно студенты принимают участие в конкурсе профессионального мастерства по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело», проводимом АМК.

6. Организационно-управленческая деятельность

6.1 За отчетный период произошли следующие изменения:

На факультете осуществляется подготовка обучающихся по 5 специальностям

среднего профессионального образования и 1 направлению подготовки высшего образования. С 2023 года факультет перешел на новые ФГОС по всем специальностям среднего профессионального образования. По некоторым дисциплинам это вызвало задержки с написанием рабочих программ и программ практик. В образовательном процессе задействовано 32 кафедры. Также к образовательному процессу подготовки специалистов среднего звена привлекаются специалисты с практического здравоохранения с заключением договоров ГПХ. Однако, выпускающих кафедр в составе факультета нет. Также имеется всего 1 специалист по УМР и всего 0,5 ставки секретаря.

6.2 За отчетный период (2021 год) на факультете проведена процедура внутреннего аудита, областью которого являлось качество локально-нормативных актов. В результате были внесены изменения в локально-нормативные акты в части изменения ссылок на обновлённые нормативные документы.

В 2021 году образовательные программы факультета успешно прошли процедуру государственной аккредитации, проводимой федеральной службой по надзору в сфере образования.

В 2023 году образовательные программы среднего профессионального образования успешно прошли процедуру аккредитационного мониторинга.

6.3 Основные результаты деятельности Ученого совета факультета и Методического совета факультета:

На факультете осуществляют деятельность ученый совет педиатрического факультета и факультета сестринского образования (в среднем ежегодно проводится 10-12 заседаний). Решения ученого совета анализируются и ежегодно представляются в отчете. На всех заседаниях был кворум. Основные вопросы обсуждены и утверждены на ученом совете: план и отчет о работе факультета, индивидуальные планы обучения студентов, итоги ГИА, план КД по итогам ГИА, программы государственных экзаменов, программы ГИА, фонды оценочных средств ГИА. По вопросам, рассмотренным на заседаниях ученого совета педиатрического факультета и факультета сестринского образования, приняты решения.

На факультете осуществляет свою деятельность Методическая комиссия среднего профессионального образования (в среднем ежегодно проводится 7 заседаний). Заседания методической комиссии проходят при соблюдении кворума. Основные вопросы: план и отчет работы МК, мониторинг успеваемости, результаты практики, научно-исследовательская деятельность обучающихся, воспитательная работа, учебно-методическая работа и др. Принятые решения анализируются и проводится их мониторинг.

6.4 СМК факультета

Результаты анализа удовлетворенности выпускников качеством образовательного процесса (проводится службой качества и учебно-методического обеспечения):

Уровень удовлетворенности (анализ анкет)

очень низкий (ОНиз) $0 < n < 1$

Низкий (Низ) $1 < n < 2$

Удовлетворительный (Уд) $2 < n < 3$

Хороший (Хор) $3 < n < 4$

Максимальный (Макс) $4 < n < 5$

34.03.01 Сестринское дело

Показатель	2020/2021	2021/2022	2022/2023
------------	-----------	-----------	-----------

Средний балл /уровень удовлетворенности качеством обучения в целом	нет выпуска	3,9	4,1
Средний балл /уровень удовлетворенности выбранной профессией	нет выпуска	3,7	3,9
Доля обучающихся, готовых рекомендовать обучение в СГМУ своим родственникам, друзьям, знакомым, потенциальным абитуриентам	нет выпуска	100,0	100,0

31.02.01 Лечебное дело

Показатель	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Средний балл /уровень удовлетворенности качеством обучения в целом	4,1	не проводилось	4,1
Средний балл /уровень удовлетворенности выбранной профессией	3,8	не проводилось	4,1
Доля обучающихся, готовых рекомендовать обучение в СГМУ своим родственникам, друзьям, знакомым, потенциальным абитуриентам	94,4	не проводилось	86,7

31.02.03 Лабораторная диагностика

Показатель	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Средний балл /уровень удовлетворенности качеством обучения в целом	3,7	нет выпуска	4,0
Средний балл /уровень удовлетворенности выбранной профессией	4,0	нет выпуска	3,6
Доля обучающихся, готовых рекомендовать обучение в СГМУ своим родственникам, друзьям, знакомым, потенциальным абитуриентам	75,0	нет выпуска	60,0

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Показатель	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Средний балл /уровень удовлетворенности качеством обучения в целом	4,4	3,8	нет выпуска
Средний балл /уровень удовлетворенности выбранной профессией	4,4	3,8	нет выпуска
Доля обучающихся, готовых рекомендовать обучение в СГМУ своим родственникам, друзьям, знакомым, потенциальным абитуриентам	100,0	86,7	нет выпуска

31.02.06 Стоматология профилактическая

Показатель	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Средний балл /уровень удовлетворенности качеством обучения в целом	3,8	3,4	4,7

Средний балл /уровень удовлетворенности выбранной профессией	3,5	3,1	4,5
Доля обучающихся, готовых рекомендовать обучение в СГМУ своим родственникам, друзьям, знакомым, потенциальным абитуриентам	94,1	93,3	94,1

34.02.01 Сестринское дело

Показатель	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Средний балл /уровень удовлетворенности качеством обучения в целом	4,6	3,9	4,6
Средний балл /уровень удовлетворенности выбранной профессией	4,4	3,4	4,4
Доля обучающихся, готовых рекомендовать обучение в СГМУ своим родственникам, друзьям, знакомым, потенциальным абитуриентам	100,0	100,0	93,3

Результаты анализа удовлетворенности студентов первого курса качеством образовательного процесса:

34.03.01 Сестринское дело

Показатель	2020/2021	2021/2022 (10 бальная шкала)	2022/2023
Средний балл /уровень удовлетворенности качеством обучения в целом	нет выпуска	6,4	4,3
Средний балл /уровень удовлетворенности психологическим климатом в вузе	нет выпуска	6,1	4,3

31.02.01 Лечебное дело

Показатель	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Средний балл /уровень удовлетворенности качеством обучения в целом	не проводилось	не проводилось	3,4
Средний балл /уровень удовлетворенности психологическим климатом в вузе	не проводилось	не проводилось	3,2

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Показатель	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Средний балл /уровень удовлетворенности качеством обучения в целом	не проводилось	не было набора	3,2
Средний балл /уровень удовлетворенности психологическим климатом в вузе	не проводилось	не было набора	3,1

31.02.06 Стоматология профилактическая

Показатель	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Средний балл /уровень удовлетворенности	не проводилось	не проводилось	4,0

качеством обучения в целом			
Средний балл /уровень удовлетворенности психологическим климатом в вузе	не проводилось	не проводилось	4,0

34.02.01 Сестринское дело

Показатель	2020/2021	2021/2022 10-бальная оценка)	2022/2023
Средний балл /уровень удовлетворенности качеством обучения в целом	7,0	5,5	4,1
Средний балл /уровень удовлетворенности психологическим климатом в вузе	5,8	5,8	4,1

31.02.03 Лабораторная диагностика

Показатель	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Средний балл /уровень удовлетворенности качеством обучения в целом	6,4	не было набора	не было набора
Средний балл /уровень удовлетворенности психологическим климатом в вузе	5,3	не было набора	не было набора

Результаты анализа удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников:

31.02.03 Лабораторная диагностика

Показатель	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Средний балл /уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников в целом	не проводилось	4,6	не проводилось

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Показатель	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Средний балл /уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников в целом	не проводилось	4,3	не проводилось

31.02.06 Стоматология профилактическая

Показатель	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Средний балл /уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников в целом	не проводилось	4,3	не проводилось

31.02.01 Лечебное дело

Показатель	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Средний балл /уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников в целом	не проводилось	2,9	не проводилось

34.02.01 Сестринское дело

Показатель	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Средний балл /уровень удовлетворенности	не проводилось	3,6	не проводилось

работодателей подготовкой выпускников в целом			
---	--	--	--

Наличие и качество организационных документов:

Документ	Отметка о наличии
Положение о факультете	2023 г.
Положение об Ученом совете педиатрического факультета и факультета сестринского образования	2018 г.
Положение о Методической комиссии СПО	2023 г.
Должностные инструкции (количество/год)	3/2021 г. 1/2023 г.
Комплексная программа развития факультета	2020 г. Эл. вид
План работы факультета (за отчетный период)	2023 г.
Отчет о работе факультета (за отчетный период)	2023 г.
Программа ГИА/ГЭ	2023 г.
Иное	

По результатам внутренних аудитов выполнены рекомендации. Это позволило без замечаний пройти аккредитационный мониторинг. Результаты анализа удовлетворенности первокурсников, выпускников и работодателей находятся на уровне «Максимальный» и «Хороший».

7. Международная деятельность и мобильность обучающихся факультета.

Выводы по разделу: факультет не сотрудничает с зарубежными партнерами

8. Контингент обучающихся и выпускников факультета

8.1 Контингент обучающихся на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на обучение (человек на 1 октября)

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	Доходность 2023 г.
34.03.01 Сестринское дело				
На бюджетной основе:				
- очная	31	33	32	
- заочная				
- очно-заочная				
По целевым договорам:				
- очная	0	0	0	
- заочная				
- очно-заочная				
С возмещением затрат на обучение:				
- очная	0	0	0	
- заочная				
- очно-заочная				
Всего:	31	33	32	0
- очная	31	33	32	

- заочная				
- очно-заочная				
В том числе иностранных граждан:	0	0	0	
- очная				
- заочная				
- очно-заочная				
Приведенный контингент	7,75	8,25	8	
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	
31.02.01 Лечебное дело				
На бюджетной основе:				
- очная	78	77	82	
- заочная				
- очно-заочная				
По целевым договорам:				
- очная	0	0	0	
- заочная				
- очно-заочная				
С возмещением затрат на обучение:				90 840
- очная	20	10	10	900 840р
- заочная				
- очно-заочная				
Всего:	98	87	92	
- очная	98	87	92	
- заочная				
- очно-заочная				
В том числе иностранных граждан:	0	0	0	
- очная				
- заочная				
- очно-заочная				
Приведенный контингент	24,5	21,75	23	
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	
31.02.03 Лабораторная диагностика				
На бюджетной основе:				
- очная	14	10	10	
- заочная				
- очно-заочная				
По целевым договорам:				
- очная	0	0	0	
- заочная				
- очно-заочная				
С возмещением затрат на обучение:				90 840
- очная	1	1	1	
- заочная				
- очно-заочная				
Всего:	15	11	11	
- очная	15	11	11	
- заочная				
- очно-заочная				
В том числе иностранных граждан:	0	0	0	
- очная				
- заочная				
- очно-заочная				
Приведенный контингент	3,75	2,75	2,75	

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	
31.02.05 Стоматология ортопедическая				
На бюджетной основе:				
- очная	15	15	15	
- заочная				
- очно-заочная				
По целевым договорам:				
- очная	0	0	0	
- заочная				
- очно-заочная				
С возмещением затрат на обучение:				За 1 чел. 140 000 1 120 000 р
- очная	2	9	8	
- заочная				
- очно-заочная				
Всего:	17	24	23	
- очная	17	24	23	
- заочная				
- очно-заочная				
В том числе иностранных граждан:	0	0	0	
- очная				
- заочная				
- очно-заочная				
Приведенный контингент	4,25	6	5,75	
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	
31.02.06 Стоматология профилактическая				
На бюджетной основе:				
- очная	26	27	28	
- заочная				
- очно-заочная				
По целевым договорам:				
- очная	0	0	0	
- заочная				
- очно-заочная				
С возмещением затрат на обучение:				90840 1 271 000
- очная	20	20	14	
- заочная				
- очно-заочная				
Всего:	46	47	42	
- очная	46	47	42	
- заочная				
- очно-заочная				
В том числе иностранных граждан:	1	1	0	
- очная				
- заочная				
- очно-заочная				
Приведенный контингент	11,5	11,75	10,5	
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	
34.02.01 Сестринское дело				
На бюджетной основе:				
- очная	47	52	57	
- заочная				
- очно-заочная				

По целевым договорам:				
- очная	0	0	1	
- заочная				
- очно-заочная				
С возмещением затрат на обучение:				90 840 Веч. 42 000
- очная	9	9	14	1 271 760
- заочная			0	
- очно-заочная			63	2 646 000
				3 917 760
Всего:	56	61	134	
- очная	56	61	71	
- заочная			0	
- очно-заочная			63	
В том числе иностранных граждан:				
- очная	0	0	0	
- заочная			0	
- очно-заочная			0	
Приведенный контингент	14	15,25	33,5	Итого: 7 300 440

8.2 Итоги распределения выпускников по очной форме (бюджетная основа обучения и с полным возмещением затрат)

34.03.01 Сестринское дело

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Общее количество выпускников, чел.	не было выпуска	7	6
Доля трудоустроенных выпускников	не было выпуска	100,0	83,0
Доля выпускников, продолживших обучение	не было выпуска	0	16,7
Количество выпускников, обучавшихся по целевым договорам, чел.	не было выпуска	0	0
Доля выпускников, согласившихся выполнить целевые договорные обязательства, %	не было выпуска	0	0

31.02.03 Лабораторная диагностика

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Общее количество выпускников, чел.	3	не было выпуска	9
Доля трудоустроенных выпускников	100,0	не было выпуска	66,7
Доля выпускников, продолживших обучение	0	не было выпуска	33,3
Количество выпускников, обучавшихся по целевым договорам, чел.	0	не было выпуска	0
Доля выпускников, согласившихся выполнить целевые договорные обязательства, %	0	не было выпуска	0

31.02.05 Стоматология ортопедическая

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Общее количество выпускников, чел.	9	17	не было выпуска
Доля трудоустроенных выпускников	88,8	88,2	не было выпуска

Доля выпускников, продолживших обучение	0	5,8	не было выпуска
Количество выпускников, обучавшихся по целевым договорам, чел.	0	0	не было выпуска
Доля выпускников, согласившихся выполнить целевые договорные обязательства, %	0	0	не было выпуска

31.02.06 Стоматология профилактическая

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Общее количество выпускников, чел.	17	21	17
Доля трудоустроенных выпускников	70,6	47,6	35,3
Доля выпускников, продолживших обучение	17,6	47,6	58,8
Количество выпускников, обучавшихся по целевым договорам, чел.	0	0	0
Доля выпускников, согласившихся выполнить целевые договорные обязательства, %	0	0	0

31.02.01 Лечебное дело

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Общее количество выпускников, чел.	18	23	19
Доля трудоустроенных выпускников	88,9	78,3	63,2
Доля выпускников, продолживших обучение	11,1	13,0	10,5
Количество выпускников, обучавшихся по целевым договорам, чел.	0	0	0
Доля выпускников, согласившихся выполнить целевые договорные обязательства, %	0	0	0

34.02.01 Сестринское дело

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Общее количество выпускников, чел.	12	11	15
Доля трудоустроенных выпускников	91,7	81,8	53,3
Доля выпускников, продолживших обучение	0	9,1	33,3
Количество выпускников, обучавшихся по целевым договорам, чел.	0	0	0
Доля выпускников, согласившихся выполнить целевые договорные обязательства, %	0	0	0

8.3 Востребованность выпускников

Проведены опросы работодателей о качестве подготовки выпускников (указать период). Результаты приведены в п. 6.4. Востребованность выпускников на рынке труда очень высокая. Все выпускники трудоустроены при их желании.

8.4 Взаимодействие факультета с организациями, учреждениями, предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников

Ежегодно деканатом организовываются встречи, круглые столы, вечера вопросов и

ответов с потенциальными работодателями

№	Наименование организации, учреждения, предприятия	месяц	Форма взаимодействия
	СГМУ, абитуриенты	Ноябрь	Круглый стол по профориентации
1	СГМУ, все МО АО	Декабрь	Ярмарка вакансий (встреча работодателей и выпускников)
2	СГМУ, все МО АО	Апрель	Конференция работодателей
3	ГАУЗ АО «Архангельская областная стоматологическая поликлиника»	Апрель	Собрание с выпускниками по специальности «Сестринское дело», «Стоматология профилактическая»
4	ГБУЗ АО «Северодвинская городская клиническая больница № 2»	Апрель	Собрание с выпускниками по специальностям СПО
5	Военная часть медицинской службы военно-морской базы	Март	Встреча с представителями по вопросам трудоустройства в ВС РФ
6	ООО «Семейная клиника»	Март	Собрание с выпускниками по специальностям СПО
7	ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 7»	Апрель	Собрание с выпускниками по направлению «Сестринское дело»
8	Мурманская область, ЗАТО г.Заозерск, в/ч 22931	Май	Встреча с представителями по вопросам трудоустройства в ВС РФ

Выводы по разделу: Востребованность и трудоустройство выпускников высокая. Все желающие могут подобрать себе работодателя и льготы в зависимости от направления работы, района и города проживания. В 2023 году от трети до половины выпускников поступили для получения высшего образования.

9. Развитие материальной базы факультета (по каждой ОП отдельно)

За отчетный период произошли следующие изменения материально-технической базы образовательного процесса по всем образовательным программам. Приобретено следующее оборудование:

наименование	год	количество
ПАК (монитор+системный блок+мышь+клавиатура)	2021	2
Ноутбук портативный ПК Аккорд	2021	1
Модель увеличенная глазного яблока	01.10.2021	1
Стол медицинский манипуляционный	04.10.2021	5
Стол процедурный	04.10.2021	3
Фантомы разные	01.12.2021	3
Ножицы хирургические	14.12.2021	5
МФУ Canon	17.12.2021	1
Автоматизированное рабочее место	22.12.2021	2
Измеритель артер.давл	18.03.2022	17
Монитор состава тела	18.03.2022	1
Электрокардиограф шестиканальный	19.10.2022	1
Плакат на русском языке 50*67см.	08.11.2022	42

Стойка для хранения плакатов	08.11.2022	1
Тележка с емкостью для отходов класса Б желтый	17.05.2023	1

Основные проблемы:

1. В 2023 году отмечены самые низкие темпы прироста материальных запасов;
2. Низкое качество тренажеров, муляжей и фантомов.
3. Недостаток помещений для размещения тренажеров;
4. Отсутствие возможности планирование закупок на длительный период.
5. Отсутствие помещений и оборудования для обучения студентов разделу «Клинические исследования» по специальности «Лабораторная диагностика».

9.1 Материально-техническая база кафедр, реализующих ОП на факультете.

Материально-техническая база кафедр, реализующих образовательные программы факультета, представлена в виде справок МТО (эл. вид).

10. Информационная карта – 34.03.01 Сестринское дело

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС ОП, работающих на штатной основе (на момент аудита)	Не менее 50%	100,0	соответствие
2	% остепененности ППС ОП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), (на момент аудита)	не менее 60,0%	67,9	соответствие
3	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность по ОП (на момент аудита)		15,4	
4	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (на момент аудита)	не менее 5%	15,4	соответствие
5	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР) (по результатам последнего выпуска)	3,8	4,1/4,6	соответствие
6	% обучающихся, сформировавших электронное портфолио в ЭИОС вуза (на момент аудита)		100,0	
7	Количество изданных ППС учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	13	соответствие
8	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет	Не менее 10 000 руб.	768 тыс.руб. (экономика)	соответствие

	(привлеченных средств), по выпускающим кафедрам*	по выпускающим кафедрам	281,2 тыс (ОЗЗ) Показатель за 3 отчетных года	
9	Количество монографий, изданных ППС (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	6	соответствие
10	% учебных дисциплин, обеспеченных РП в соответствии с требованиями ФГОС и вуза (на момент аудита)	100%	100%	соответствие
11	% практик, обеспеченных программами в соответствии с требованиями ФГОС и вуза (на момент аудита)	100%	100%	соответствие
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию		15,4	
13	% обучающихся, сдавших/не сдавших сессию в установленные сроки	Не менее 60 %	98,1/1,9	соответствие
14	% обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней сессии (по курсам)		1 курс – 77,8 2 курс – 100,0 3 курс – 100,0	
15	% обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	83,4	соответствие

*Выпускающие кафедры:

1. общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
2. экономики и управления

Информационная карта – 31.02.01 Лечебное дело

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе		87,5	
2	% преподавателей, получивших ДПО по программам ПК (в т.ч. стажировки) за последние 3 года	В соответствии с ФГОС	100,0	соответствие
3	% преподавателей, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей		65,0	

	профессиональной сферы			
4	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	3,9/4,3	соответствие
5	% обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100,0	соответствие
6	Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями на 100 обучающихся	В соответствии с ФГОС	1,0	соответствие
7	Количество изданных ППС кафедр учебников, учебных пособий, ориентированных на обучающихся по программа СПО		2	
8	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствие
9	% обучающихся, сдавших/не сдавших сессию в установленные сроки	Не менее 60 %	96,6/3,4	соответствие
10	% студентов, имеющих положительные оценки по результатам последней сессии (по курсам)		1 курс –92,8 2 курс – 97,9 3 курс – 96,7	

Информационная карта – 31.02.03 Лабораторная диагностика

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе		62,5	
2	% преподавателей, получивших ДПО по программам ПК (в т.ч. стажировки) за последние 3 года	В соответствии с ФГОС	100,0	соответствие
3	% преподавателей, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы		50,0	
4	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	3,2/4,1	частичное несоответствие
5	% обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	90,0	соответствие

6	Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями на 100 обучающихся	В соответствии с ФГОС	0,97	соответствие
7	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий, ориентированных на обучающихся по программа СПО		4	
8	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100,0	соответствие
9	% обучающихся, сдавших/не сдавших сессию в установленные сроки	Не менее 60 %	100,0	соответствие
10	% студентов, имеющих положительные оценки по результатам последней сессии (по курсам)		3 курс – 44,4	

Информационная карта – 31.02.05 Стоматология ортопедическая

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе		87,5	
2	% преподавателей, получивших ДПО по программам ПК (в т.ч. стажировки) за последние 3 года	В соответствии с ФГОС	87,5	соответствие
3	% преподавателей, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы		43,75	
4	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	3,9/3,9 (выпуск 2022 г.)	соответствие
5	% обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100,0	соответствие
6	Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями на 100 обучающихся	В соответствии с ФГОС	0,91	соответствие
7	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий, ориентированных на		1	

	обучающихся по программа СПО			
8	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствие
9	% обучающихся, сдавших/не сдавших сессию в установленные сроки	Не менее 60 %	72,9/27,1	соответствие
10	% студентов, имеющих положительные оценки по результатам последней сессии (по курсам)		1 курс – 41,7	

Информационная карта – 31.02.06 Стоматология профилактическая

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе		100,0	
2	% преподавателей, получивших ДПО по программам ПК (в т.ч. стажировки) за последние 3 года	В соответствии с ФГОС	100,0	соответствие
3	% преподавателей, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы		52,9	
4	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	4,4/4,4	соответствие
5	% обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100,0	соответствие
6	Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями на 100 обучающихся	В соответствии с ФГОС	0,92	соответствие
7	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий, ориентированных на обучающихся по программа СПО		3	
8	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствие

9	% обучающихся, сдавших/не сдавших сессию в установленные сроки	Не менее 60 %	77,8/22,2	соответствие
10	% студентов, имеющих положительные оценки по результатам последней сессии (по курсам)		1 курс – 50,0 2 курс – 77,8	

Информационная карта – 34.02.01 Сестринское дело

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе		85,29	
2	% преподавателей, получивших ДПО по программам ПК (в т.ч. стажировки) за последние 3 года	В соответствии с ФГОС	100,0	соответствие
3	% преподавателей, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы		52,9	
4	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	4,1/4,4	соответствие
5	% обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100,0	соответствие
6	Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями на 100 обучающихся	В соответствии с ФГОС	0,99	соответствие
7	Количество изданных ППС кафедр учебников, учебных пособий, ориентированных на обучающихся по программа СПО		3	
8	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствие
9	% обучающихся, сдавших/не сдавших сессию в установленные сроки	Не менее 60 %	78,4/21,6	соответствие
10	% студентов, имеющих положительные оценки по результатам последней сессии (по курсам)		1 курс – 76,9 2 курс – 90,0	

11. Анализ деятельности факультета по системе «SWOT»

Анализ данных по системе «SWOT» должен предоставлять информацию по:

- соответствию требованиям к нормативно-методическому обеспечению специальности;
- характеристикам и тенденциям по видам деятельности (учебной, методической, научно-исследовательской и т.д.), осуществляемым на факультете, включая возможности проведения предупреждающих действий.

Выводы о достигнутых результатах, сильных и слабых сторонах деятельности, возможностях и тревогах сводятся в таблицу.

Сильные стороны
<ol style="list-style-type: none">1. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.2. Своевременный и полный переход на новые ФГОС СПО.3. Доступность образования, постоянное повышение авторитета СГМУ в регионе.4. Практическая подготовка студентов на кафедрах СГМУ и базах МО города.5. Увеличение числа встреч выпускников с потенциальными работодателями.6. Положительная динамика по принятым студентам и общему контингенту обучающимся.7. Обновление материально-технической базы (муляжей) для специальностей Лечебное дело, Сестринское дело, Лабораторная диагностика СПО.8. Участие и получение призовых мест на конкурсе «Молодые профессионалы»9. Обеспечение финансовой стабильности университета за счет платных студентов и нарастание этого показателя
Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none">1. Осуществление деятельности в основном за счет выполнения госзаказа на подготовку специалистов.2. Высокая доля ППС, работающих по совместительству.3. Низкая заинтересованность совместителей в оказании качественных образовательных услуг.4. Низкая заинтересованность ППС СГМУ в преподавании на СПО и написания рабочих программ из-за низкой оплаты.5. Слабая вовлеченность преподавателей и студентов в научно-исследовательскую деятельность.6. Обязательное проведение части лекций в ЭОС Moodle (с точки зрения обучающихся, особенно по клиническим дисциплинам).7. Проведение занятий у обучающихся преподавателями кафедр, не имеющими опыта работы в профильных организациях.8. Отсутствие модульной лаборатории для проведения занятий по специальности Лабораторная диагностика.9. Низкая ответственность некоторых кафедр за подготовку специалистов, проведение ГИА и аккредитации обучающихся.
Возможности
<ol style="list-style-type: none">1. Повышение престижности факультета среди потенциальных абитуриентов, руководителями сестринских служб.2. Вовлечение большего числа студентов и преподавателей в научно-исследовательскую деятельность.3. Организация профильных конференций совместно с объединением медицинских работников АО.4. Участие в межрегиональных конференциях по обмену опытом.5. Участие СГМУ в создании ФГОС ВСО 4 поколения

<ul style="list-style-type: none"> 6. Совершенствование учебно-методического обеспечения. 7. Оборудование помещений для специальности «Лабораторная диагностика». 8. Лицензирование программы магистратуры (при необходимости). 9. Внедрение новых форм обучения и переобучения (очно-заочной формы).
<p>Тревоги, препятствия</p>
<ul style="list-style-type: none"> 1. Слабая активность населения в получении платных образовательных услуг. 2. Слабая сформированность навыков учебной и самостоятельной деятельности у абитуриентов. 3. Низкая информированность потенциальных абитуриентов о подготовке по ППССЗ в СГМУ 4. Конкуренция со стороны Архангельского медицинского колледжа. 5. Высокая стоимость обучения по очной форме. 6. Отсутствие рекламы СПО, информационной пропаганды в СМИ и билбордах.

12. Анализ выполнения основных направлений комплексной программы развития факультета: