

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора СГМУ

д.м.н., профессор

Горбатова Л.Н.

«___» _____ 20 г.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

НА 5 ЛЕТ (2025-2029 г.г)

Архангельск, 2025 г.

Разработано:

Декан фармацевтического факультета

Кубасова Е.Д.

« ___ » _____ 202__ г.

Программа рассмотрена на:

заседании Ученого совета фармацевтического факультета

Протокол № _____ от « ___ » _____ 202__ г.

заседании Ученого Совета СГМУ

Протокол № _____ от « ___ » _____ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по учебной работе

_____ Г.Н. Кострова

« ___ » _____ 202__ г.

И.о. проректора по научно-инновационной работе

_____ Т.Н. Унгурияну

« ___ » _____ 202__ г.

И.о. проректора по развитию регионального здравоохранения и дополнительному профессиональному образованию

_____ М.Г. Дьячкова

« ___ » _____ 202__ г.

И.о. проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности

_____ Е.Р. Корниенко

« ___ » _____ 202__ г.

И.о. проректора по цифровой трансформации
и инфраструктурному развитию

_____ И.С. Веселков

« ___ » _____ 202__ г.

1. Основание программы развития факультета.

1.1. Введение

Фармацевтический факультет является учебно-научным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет», осуществляющим подготовку специалистов по специальности 33.05.01 Фармация. Обучение на факультете осуществляется по очной форме в течение 5 лет с присвоением квалификации «Провизор». Подготовка специалистов по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) 33.05.01 «Фармация» ведется с 2002 года в соответствии с Приказом Министерства образования РФ от 01.03.2002 №646.

Подготовка специалистов осуществляется по очной форме обучения.

На 2024-2025 учебный год континент обучающихся составляет 69 чел.

За весь период реализации ОПОП по специальности 33.05.01 «Фармация» диплом провизора получили 683 человека, них с отличием – 38 человек.

1.2. Факультет перед вызовами современного общества

В связи с геополитической обстановкой, импортозамещением медицинских и фармацевтических товаров в фармацевтической отрасли, предприятия по производству готовых лекарственных форм увеличивают свои производственные мощности, что влечет за собой потребность в трудовых ресурсах. Рынок труда фармацевтических кадров продолжает стабильно расти, демонстрируя спрос на высококвалифицированные кадры не только в аптечные организации, но и на производственные площадки фармацевтических предприятий. Стоит отметить, что фармацевтическая отрасль является наукоемкой отраслью производства и требует постоянное обновление технологических решений производства лекарств, а также разработки инновационных лекарственных средств и медицинских изделий. В тоже время, цифровизация коммуникационных процессов, включающая массивные информационные потоки, направленные на человека, и, особенно, на молодежь является важным элементом развития общества и влияющим фактором на жизнедеятельность человека в целом. Такие внешние вызовы для современного общества обуславливают новые требования и к подготовке кадров. Так, цифровизация образовательного процесса в период пандемии плотно вошла в учебную и научную деятельность. Появление дистанционных образовательных технологий дает новые возможности проведения лекций в виде вебинаров и конференций, а также контроля текущей успеваемости студентов и выполнение самостоятельной работы на электронной платформе университета Moodle. Образовательный процесс построен на компетентностном и практикоориентированном подходе. Прохождение учебной и производственной практик студентами, как в аптечных, так и на фармацевтических предприятиях дает возможность обучающимся определиться с направлением деятельности и выборе конкретного места работы. Появилась возможность мобильности обучающихся с целью закрепления знаний и формирования навыков и умений по фармацевтической технологии производства лекарств в рамках стажировок на производственные площадки фармацевтических предприятий и компаний по производству косметических средств.

1.3. Целевая модель развития факультета

Стратегическая цель: обеспечение подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных на отечественном и мировом рынке фармацевтических кадров в соответствии с потребностями системы здравоохранения и фармацевтической отрасли с учетом современных тенденций в экономике и обществе. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение компетентного подхода и практикоориентированности при подготовке специалистов по направлению подготовки 33.05.01 Фармация и сохранение научно-исследовательских традиций в отечественном образовании.

2. Снижение дефицита на отраслевом рынке труда специалистов с высшим фармацевтическим образованием - квалификации «Провизор» посредством привлечения талантливых студентов в профессию и проведения профориентационной работы учащихся школ и профильных классов.

3. Обеспечение качества подготовки специалистов с использованием стандартных подходов и единых требований по ФГОС ВО.

4. Развитие кадрового потенциала для системы высшего фармацевтического образования и формирование кадрового резерва из числа талантливой молодежи, обучающихся на факультете.

5. Развитие электронного образования, дистанционных и симуляционных образовательных технологий.

6. Обеспечение независимой оценки знаний, умений и навыков у обучающихся, а также развитие «гибких» навыков, которые позволят специалисту более активно взаимодействовать с коллегами, посетителями аптечных организаций, а также с представителями различных профессиональных сообществ.

1.4. Приоритетные направления развития факультета

Основные направления могут включать следующие виды деятельности факультета:

Организационная деятельность

1. Создание лаборатории биофармацевтических технологий на базе научно-образовательного кампуса «Арктическая звезда», которая включает комплекс научно-практических элементов направленных на разработку фармацевтических продуктов, контроля их качества и выпуск на отраслевой рынок.

2. Продолжение долгосрочных партнерских отношений с аптечными организациями (ГУП АО «Фармация», ООО ВИТА НОРД, ООО «Аптечный огород, ООО «МК-Компани», «Добрая аптека», ООО «Ригла»), предприятиями фармацевтического производства готовых лекарственных препаратов (ООО «Гротекс», г. Санкт-Петербург, ООО «Биннофарм Групп») и отделом лекарственного обеспечения Министерства здравоохранения Архангельской области, отделом организации государственного надзора и контроля в сфере здравоохранения Территориального управления Росздравнадзора по Архангельской области и Ненецкому автономному округу. Проведение профориентационных и просветительских бесед с участием профессионального звена о перспективах работы в аптечных организациях, на фармацевтических площадках заводов по производству лекарств и возможность движения персонала по карьерной лестнице.

3. Выстраивание партнерских отношений с предприятиями фармацевтического производства готовых лекарственных форм. Подготовка и оформление договорных отношений с фармацевтическими предприятиями для возможности прохождения обучающимися производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (фармацевтическая технология производства готовых лекарственных форм, контроль качества готовых лекарственных препаратов), (АО Акрихин и др.).

4. Назначение старост групп и курсов. Организация собраний курсов по вопросам текущей успеваемости, проведения ГИА, выполнения научно-исследовательской работы студентов и участия в воспитательных мероприятиях на факультете и в ВУЗе.

5. Подготовка документов для реализации ОПОП по специальности магистратуры Биотехнология (направление подготовки «Фармацевтические биотехнологии») в рамках проекта создания лаборатории биофармацевтических технологий кампуса международного уровня «Арктическая звезда» и ее реализация. Поиск руководителя для реализации магистерской образовательной программы по направлению подготовки. Реализация образовательной программы планируется с сентября 2027 г с ориентировочно с контрольными цифрами приема 10 человек

6. Сохранение и выполнение контрольных цифр целевого, бюджетного и внебюджетного приема за счет проведения профориентационной работы среди потенциальных абитуриентов и обучающихся на факультете.

7. Участие в организации первичной и периодической аккредитаций специалистов.

8. Организация проведения творческих конкурсов по созданию буклетов; иллюстративных материалов факультета для поддержания корпоративного имиджа при проведении профориентационных работ.

9. Взаимодействие с Центром довузовской подготовки СГМУ по профориентационным мероприятиям с привлечением студенческого актива факультета. При содействии центра выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие» проведение обучения потенциальных абитуриентов по программе «Введение в фармацевтическую специальность» в рамках осенней и летней сессий. Разработка новых образовательных программ для школьников 9-11 классов г Архангельска по очной форме в объеме более 48 час для привлечения ребят в фармацевтическую специальность. Консультирование и руководство научно-исследовательскими работами учащихся школ и подготовка публикации и доклада для выступления с результатами исследования в Малых Ломоносовских чтениях.

Образовательная деятельность

Учебная работа

Создание профессионально-формирующей и социально-ориентированной образовательной среды, основанной на взаимодействии между обучающимися, преподавателями, сотрудниками и работодателями в учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.

1. В связи с потребностью рынка труда в специалистах фармацевтических производств введена в учебный план элективная дисциплина Надлежащая производственная практика и вариативная дисциплина – биофармация.

2. Расширение возможностей в освоении технологии производства твердых лекарственных форм в рамках дисциплины «Фармацевтическая технология» на приобретенном оборудовании, размещенной в помещении лаборатории фармацевтических разработок.

3. Внедрение в учебный процесс инновационных образовательных и информационных технологий для проведения видеолекций обучающимся по дисциплинам ОПОП.

4. Осуществление практической подготовки обучающихся с использованием имеющихся симуляционных технологий на базе Учебной аптеки Федерального аккредитационного центра СГМУ.

Методическая работа

1. Разработка и актуализация рабочих программ дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Актуализация рабочих программ профильных дисциплин и

практик в соответствии с изменениями в законодательстве и требованиями потенциальных работодателей фармацевтической отрасли.

2. Контроль разработки рабочих программ дисциплин и программ практик.
3. Контроль обеспеченности основной и дополнительной литературы.
4. Разработка и актуализация методических пособий и рекомендаций для студентов по усвоению практических навыков по приобретаемой профессии.

Научно-исследовательская деятельность

1. Проведение научно-исследовательских работ в рамках выполнения государственного задания по разработке лекарственной формы на основе растительных компонентов биоресурсов Арктической территории. Разработка фармацевтических продуктов при реализации проекта Здоровьесбережение в Арктике в рамках создания лаборатории биофармацевтических технологий при научно-образовательном кампусе «Арктическая звезда».

2. Подготовка на факультете докторов и кандидатов наук.

В настоящее время в очной аспирантуре обучается 2 человека (Перевезенцев М.Е., Шерстенников Н.В.). Также выполняют диссертационные исследования 3 сотрудника кафедры фармакологии и фармации: асс. Панасюк А.С., ст. преп. Корельская Г.В. – на соискание кандидата наук; доц. Суханов А.Е. – на соискание доктора наук.

3. Количество защищенных диссертаций.

В настоящее время законченных диссертационных работ с представлением к защите отсутствуют.

4. Руководство научно-исследовательской деятельностью студентов.

Руководство научно-исследовательскими работами студентов фармацевтического факультета осуществляют ППС выпускающей кафедры фармакологии и фармации.

5. Студенческий научный кружок выпускающей кафедры фармакологии и фармации. Количество участников СНК кафедры – списочный состав студентов 3-5 курса.

Воспитательная деятельность

1. Участие студентов в мероприятиях воспитательной работы ВУЗа согласно календарного плана воспитательной работы.

2. Участие обучающихся факультета в деятельности студенческих объединений университета и добровольческой деятельности в волонтерском Центре СГМУ.

3. Формирование позитивного образа факультета внутри вуза и за его пределами, поддержание традиций, преемственности с привлечением фармацевтических работников аптечных организаций и фармацевтических производств готовых лекарственных форм.

4. Продолжение и расширение сотрудничества с общеобразовательными школами, учреждениями среднего профессионального образования по подготовке и проведению профориентационных мероприятий с участием студенческого актива факультета. Проведение профориентационных бесед и мастер-классов для школьников 9-11 классов на мероприятиях «Дней открытых дверей» с целью помощи в определении будущей профессии. Привлечение студентов к практическим занятиям профильного химико-фармацевтического класса в качестве ассистентов преподавателя.

5. Участие студентов в работах всероссийских фармацевтических интернациональных лагерях (например, «ФИЛИН») и международных студенческих фестивалях фармацевтической отрасли (например, GxP-Фест), специализированных конкурсных программах для будущих фармацевтических работников. Участие в олимпиадах (Всероссийская олимпиада «Я - предприниматель» на базе ФГБОУ ВО

Финансового университета при Правительстве РФ, дисциплинарные олимпиады).

Международная деятельность

1. Участие в международных проектах.
2. Организация сотрудничества с университетами зарубежных стран.

Хозрасчетная деятельность

1. Реализация платных образовательных услуг.
2. Выпуск и реализация фармацевтических продуктов на базе лаборатории биофармацевтических технологий кампуса международного уровня «Арктическая звезда» (с сентября 2027 г).
3. Оказание образовательных услуг для студентов, обучающихся по ОПОП на основе возмещения затрат (договор оказания платных образовательных услуг).

Фармацевтическая деятельность и совместная деятельность с органами практического здравоохранения

1. Совершенствование работы по трудоустройству выпускников, адресная подготовка специалистов для фармацевтических организаций.
2. Развитие системы организаций практик для обучающихся, трудоустройства выпускников по договорам о целевой подготовке специалистов аптечных организаций.
3. Проведение ярмарок вакансий с привлечением аптечных организаций и предприятий фармацевтических производств.
4. Согласование тем с профессиональным звеном проводимых научных исследований в рамках выполнения ВКР на выпускающей кафедре фармакологии и фармации.

Деятельность в области системы менеджмента качества

1. Деятельность по изучению удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, принятых на работу, мониторинг данных. Формирование плана корректирующих и предупреждающих действий.
2. Деятельность по анализу данных отчетов по удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса в режиме мониторинга. Формирование плана корректирующих и предупреждающих действий.

Ресурсное обеспечение стратегии развития факультета

1. Развитие кадрового потенциала (регулярное повышение квалификации и профессиональная подготовка кадрового состава факультета; увеличение доли ППС, имеющего ученую степень). Формирование корпоративной культуры, эффективное использование материальных, моральных стимулов и мотиваций к результативному профессиональному труду.
2. Совершенствование материально-технической базы факультета за счет средств грантовой поддержки (приобретение специального оборудования для разработки и выпуска фармацевтической продукции), а также оснащение аудиторий оборудованием по применению мультимедийных дистанционных технологий и организации учебных занятий в онлайн-режиме).

Ожидаемые результаты по основным направления деятельности факультета представлены в Приложении.

**Основные показатели развития фармацевтического факультета
на 2025 – 2029 гг.**

№	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения по этапам реализации					Ответственный за реализацию
			2025	2026	2027	2028	2029	
1. Образовательная политика								
1.1	Общий контингент обучающихся в том числе целевое обучение, на бюджетной основе, на платной основе.	чел.	62	62	72	75	80	Декан факультета, Директор института фармакологии и фармации, зам. директора института фармакологии и фармации по направлению подготовки «Фармация», ППС, реализующие ОПОП
1.2.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на 1 курс по бюджету, на платной основе	ед.	170	175	180	180	185	Приемная комиссия СГМУ
1.3.	Количество сетевых образовательных программ	ед.	1	1	1	2	2	Зам. директора института фармакологии и фармации по направлению подготовки «Фармация».
1.4	Количество программ дополнительного профессионального образования, для обучающихся факультете	ед.	1	1	1	2	2	Зам. директора Института фармакологии и фармации по направлению подготовки «Фармация».
1.5	Количество слушателей по программам ДПО на факультете	ед.	30	40	40	50	50	Зам. директора института фармакологии и фармации по направлению подготовки «Фармация», Центр ДПО СГМУ
1.6	Уровень удовлетворенности обучающимися и слушателей программ ДПО на факультете	%	не менее 80	не менее 80	не менее 90	не менее 90	не менее 90	Зам. директора Института фармакологии и фармации по направлению подготовки «Фармация», ППС, реализующие программы ДПО
1.7.	Количество денежных средств , полученных от реализации основных образовательных программ и программ ДПО	тыс. руб.	90	132	145	199,65	219,615	Зам. директора института фармакологии и фармации по направлению подготовки «Фармация», Центр ДПО СГМУ
1.8	Доля выпускников, трудоустроенных по специальности в течении трех лет после окончания университета	%	не менее 70	не менее 70	не менее 70	не менее 80	не менее 80	Декан факультета
2. Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций								
2.1	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсе на лучшую научную работу межвузовского и всероссийского конкурсов	шт.	1/1	1/1	1/1	2/2	3/2	Директор Института фармакологии и фармации, зам. директора института фармакологии и фармации по направлению подготовки «Фармация», зам. директора института фармакологии и фармации по научно-исследовательской работе, декан факультета
2.2	Количество защит диссертаций кандидатских/докторских, выпускающих кафедр факультета	шт.	0	0	1	1	1	Руководитель(и) кандидатских диссертаций, директор Института фармакологии и фармации.
2.3	Количество патентов на изобретения, полезные модели и т.д.	ед.	1	1	2	2	3	Директор института фармакологии и фармации, ППС кафедры фармакологии и фармации, декан факультета.

	выпускающих кафедр факультета							
3. Молодежная политика								
3.1	Количество проведенных мероприятий и реализованных проектов воспитательной направленности КП –календарный план воспитательных мероприятий ВУЗа	шт.	3+КП	4+КП	5+КП	7+КП	7+КП	Декан факультета, зам директора института фармакологии и фармации по воспитательной работе, Управление по внеучебной и социальной работе
3.2	Количество студентов, задействованных в работе творческих коллективов, в студенческих отрядах и волонтерских движениях.	чел.	5	7	7	8	8	Управление по внеучебной и социальной работе, декан факультета, кураторы.
3.3	Количество наставников/кураторов/тьюторов в учебной, внеучебной, научной, учебно-профессиональной, социокультурной, социальной; профессиональной сферах.	ед.	0/1/1	1/1/1	2/2/2	2/2/2	2/2/2	Декан факультета, директор института фармакологии и фармации
4. Кадровая политика								
4.1	Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата/доктора наук, в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке,	%	78	78	80	82	82	Директор института фармакологии и фармации, зав. кафедрами, реализующие ОПОП
4.2	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	%	8	8	8	10	10	Директор института фармакологии и фармации, зам директора института фармакологии и фармации по направлению подготовки «Фармация», зав. кафедрами, реализующие ОПОП
4.3	Количество сотрудников из ППС включенный в кадров резерв на должность декана и зам декана и прошедших обучение	ед.	0	0	1	1	1	Управление правового и кадрового обеспечения (отдел кадров СГМУ), Центр ДПО
5. Политика в области цифровой трансформации								
5.1	Доля сотрудников и ППС факультета обладающих цифровыми компетенциями	%	80	90	100	100	100	Управление правового и кадрового обеспечения (отдел кадров СГМУ), Центр ДПО
5.2	Доля дисциплин и дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного	%	97/100	97/100	97/100	100/100	100/100	Декан факультета, ППС кафедр, реализующих ОПОП

	обучения дистанционных образовательных технологий							
5.3	Средний балл за страницу сайта факультета в рейтинге сайтов структурных подразделений университета,	балл	-	-	-	-	-	
5.4	Доля лекций реализуемых в виде видеоматериала от числа лекций реализуемых в дистанционном формате	%	0	0	1	1	1	Директор института фармакологии и фармации, зав. кафедрами ППС, декан факультета
5.5	Доля онлайн курсов в ЭОС Moodle, прошедших аудит и соответствующих требованиям вуза	%	0	0	2	2	3	Служба качества и учебно-методического обеспечения СГМУ, декан факультета.
5.6	Наличие массовых открытых онлайн курсов реализуемых на факультете	ед.	0	1	1	1	1	Зав. кафедрами и ППС, реализующие ОПОП
6. Политика в области международной деятельности								
6.1	Участие в программах международного сотрудничества, в том числе участие в международных научных мероприятиях	ед.	0	0	1	1	2	Директор института фармакологии и фармации, зам. директора фармакологии и фармации по научно-исследовательской работе, зав. кафедрами и ППС кафедр, реализующих ОПОП
6.2.	Участие в международных конференциях и симпозиумах с докладами	ед.	0	1	1	2	2	Директор института фармакологии и фармации, зам. директора фармакологии и фармации по научно-исследовательской работе, декан факультета, ППС кафедр, реализующих ОПОП
7. Политика в области медицинской деятельности (для клинических кафедр)								
7.1	Число преподавателей в том числе остепененных кафедр факультета, работающих в КДП СГМУ (фармацевтический работник в аптечном пункте)	ед.	1	1	1	1	1	КДП СГМУ
7.2	Количество совместных с работодателями проектов, направленных на изучение здоровья населения Арктики	ед.	0	1	1	2	2	Директор института фармакологии и фармации, зам. директора фармакологии и фармации по научно-исследовательской работе, декан факультета.
7.3	Число преподавателей кафедр, трудоустроенных в государственные и частные медицинские и фармацевтические организации	ед.	3	3	4	5	5	Директор института фармакологии и фармации, зав. кафедр, реализующих ОПОП, декан факультета