

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северный государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет _____ Фармацевтический _____

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФАКУЛЬТЕТА

за период «01» сентября 2021 г. - «31» декабря 2024г.

Согласовано:

И.о. проректора по учебной работе,
д.м.н.

_____/ Г.Н. Кострова /

« ____ » _____ 20__ г.

И.о. проректора по научно-
инновационной работе, д.м.н.

_____/ Т.Н. Угнуряну /

« ____ » _____ 20__ г.

И.о. проректора по развитию
регионального здравоохранения и
дополнительному профессиональному
образованию, к.м.н.

_____/ М.Г. Дьячкова /

« ____ » _____ 20__ г.

И.о. проректора по молодежной
политике и воспитательной
деятельности

_____/ Е.Р. Корниенко /

« ____ » _____ 20__ г.

И.о. проректора по цифровой
трансформации и инфраструктурному
развитию

_____/ И.С. Веселков /

Декан фармацевтического факультета

Кубасова Е.Д.

« ____ » _____

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета факультета (протокол № от « ____ » _____ г.)

Архангельск, 2024 г.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

| | |
|--|--|
| Образовательная программа | Фармация (33.05.01) |
| Уровень обучения / Нормативный срок | Специалитет / 5 лет |
| Структурное подразделение (руководитель) | Факультет фармацевтический (к.б.н. Кубасова Е.Д.) |
| Выпускающая кафедра (заведующий выпускающей кафедры) | Кафедра фармакологии и фармации (д.м.н., доц. Крылов И.А.) |
| Срок проведения экспертизы | |
| Ответственный | |

1. Общие сведения о факультете

Миссия факультета: обеспечение эффективной организации процесса подготовки востребованных, высококвалифицированных специалистов в области фармации, обладающих необходимым уровнем профессиональных компетенций в области здравоохранения, и участвующих в инновационном развитии фундаментальной и прикладной науки.

Задачи:

Основная деятельность фармацевтического факультета направлена на:

1. Осуществление образовательной, научной и социально-культурной деятельности;
2. Разработку и внедрение новых образовательных технологий, в т.ч. дистанционных, электронных, информационно-коммуникационных технологий, актуализацию рабочих программ и фондов оценочных средств, соответствующих ФГОС ВО;
3. Организацию и осуществление на высоком уровне учебной, научно-исследовательской и методической деятельности;
4. Совершенствование материально-технической базы в рамках осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 33.05.01 Фармация;
5. Подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации;
6. Выполнение научно-исследовательских и опытно-конструктивных работ в соответствии с поставленными задачами стратегического развития университета;
7. Увеличение количества научных публикаций в рецензируемых журналах;
8. Развитие международных связей (академическая мобильность преподавателей и студентов, стажировки преподавателей);
9. Участие в региональных, российских, международных конференциях, а также в проектах в сфере образовательных и научных исследований;
10. Оказание услуг дополнительного образования по программам профессиональной переподготовки в Центре дополнительного профессионального образования специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием.

2. Оценка кадровых условий реализации образовательной программы в условиях функционирования внутренней системы оценки качества показала, что образование (базовое и дополнительное), ученые степени и звания, в отдельных случаях наличие практического опыта профессорско-преподавательского состава, реализующего данную ОП, позволяет охватить все области и дисциплины, предусмотренные учебным планом. Система дополнительного профессионального образования, политика Университета, направленная на омоложение кадрового состава, предоставляет возможности для ППС адаптироваться к новым профессиональным требованиям.

Состав деканата

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| № | Должность | Фамилия, имя, отчество, доля ставки |
| 1 | Декан | Кубасова Елена Дмитриевна 0,3 ст. |
| 3 | Заместители декана | отсутствуют |
| 4 | Специалист(ы) по учебно-методической работе факультета | Отгон Людмила Сергеевна 1,0 ставка |
| 5 | Секретарь факультета | Отгон Людмила Сергеевна (0,5 ст.) |

Кадровое обеспечение образовательной программы

| Код, наименование специальности/направления подготовки | Кадровое обеспечение образовательной программы | | | | | | |
|--|---|--|-----|------------------------------------|----|--|---|
| | Общее кол-во ППС, занятых в реализации образовательного процесса по данной ОП | ППС с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины | | ППС с учеными степенями и званиями | | ППС из числа руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений | |
| | Чел. | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 33.05.01 «Фармация» | 49 | 49 | 100 | 38 | 78 | 3 | 6 |

| | |
|--|------|
| % ППС от общего кол-ва, прошедших курсы повышения квалификации/стажировки/дополнительное образование | 100% |
| % выполнения плана повышения квалификации | 100% |

Вывод по разделу: Кадровое обеспечение ОП **соответствует** предъявляемым требованиям.

- В реализации ОП за отчетный период участвовало 49 преподавателей, из них:

– докторов наук – 7 человек;

– кандидатов наук – 31 человек.

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП – 12,8 ставки.

Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет 7,73 ставки, что составляет 60,4 % (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 60%). Доля НПП-практиков составляет 1,0 ставки, что составляет 7,8% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 5%).

Таким образом, требования образовательного стандарта к кадровым условиям реализации ОП выполнены полностью.

В 2023-2024 учебном году основная цель деятельности фармацевтического факультета по оценке кадровых условий реализации образовательной программы достигнута. Решены поставленные задачи (перечислить): острепененность ППС в целом превышает нормативный минимальный требуемый уровень по реализации ОП (более 60%); требование по реализации ОП в части, привлекаемых педагогических работников от общей численности для осуществления образовательного процесса профильных организаций, предприятий и учреждений выполняется и составляет 7% (нормативный уровень не менее 5%). Все ППС, занятые в реализации ОП, постоянно повышают свой уровень квалификации.

Вывод по разделу: Основные плановые мероприятия в направлении организационно-управленческой деятельности выполнены.

3. Образовательная деятельность

3.1.

| № | Код, наименование специальности/ направления подготовки | Соответствие ФГОС 3++ | компетентная модель выпускника с учетом требований ФГОС ВО, мнения | индикаторы достижения компетенций (+/-) | Объем ОП зачетных единиц базовая часть практики/ ГИА | сохранность контингента по образовательной программе, то есть соотношение обучающихся на приеме и | При формировании ОП учитывались требования рынка труда, миссия Университета и цели его стратегического развития |
|---|---|-----------------------|--|---|--|---|---|
| 1 | 33.05.01 Фармация | + | УК – 10 ОПК – 6 ПК - 7 | Согласно ОПОП | 300 з.е. из них на дисциплины - 255 з.е.; 42 - з.е. практики; 3 з.е. - ГИА | 2021/2022 – 20/16 2022/2023 – 21/20 2023/2024 - 24/20 | + |

Сохранность контингента по ОП, 95% - доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу (3 чел. отчислено за академическую задолженность) (без учета последнего семестра и ГИА), от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по данной образовательной программе. Стоит отметить, что за последние 3 года отчислены 7 чел. по собственному желанию.

Контингент обучающихся и выпускников факультета

Контингент обучающихся разных форм обучения.

Данные приведены согласно сводкам на 01 октября

| № | Код, наименование специальности/ направления подготовки | Кол-во обучающихся очной формы | |
|---|---|---|---|
| | | За счет бюджетных средств | С полной компенсацией затрат на обучение |
| 1 | 33.05.01 Фармация | 2021/2022 – 92 из них 27 по целевому договору 2022/2023 – 90 из них 18 по целевому договору 2023/2024 – 79 из них 12 по целевому договору | 2021/2022 – 6 2022/2023 – 3 2023/2024 – 3 |

В структуру фармацевтического факультета входят 16 кафедр и 3 института:

Гуманитарных наук

Гигиены и медицинской экологии

Общей и биоорганической химии

Иностранных языков и русского языка как иностранного

Медицинской биологической физики

Физической культуры и медицинской реабилитации

Медицинской биологии и генетики

Нормальной физиологии

Клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики

Патологической анатомии, судебной медицины и права

Мобилизационной подготовки, здравоохранения и медицины катастроф

Патологической физиологии

Клинической фармакологии и фармакотерапии

Педагогики и психологии

Экономики и управления

Психиатрии и клинической психологии
 Институт фармакологии и фармации
 Институт общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
 Институт семейной медицины

3.2. Анализ результатов приема абитуриентов.

Количество поступивших абитуриентов на образовательные программы

| | | | |
|-------------|------|------|------|
| | 2022 | 2023 | 2024 |
| Специалитет | 20 | 14 | 15 |

Профориентационная работа

За отчетный период на факультете проведены следующие мероприятия, способствующие привлечению потенциальных абитуриентов к поступлению в вуз:

1. Проведение мастер-классов для учащихся школ по заявкам в течение всего периода;
2. Проведение бесед и мастер-классов с будущими абитуриентами на днях открытых дверей
3. Проведение практических занятий у учащихся химико-фармацевтических классов (10 и 11 классы) СОШ №33
4. Проведение занятий со школьниками старших классов в рамках весенних и осенних сессий, организованных центром одаренных детей «Созвездие» (кафедра фармакологии и фармации, кафедра общей и биоорганической химии).
5. Проведение практических занятий по программе «Юный фармацевт».
6. Выездные профориентационные мероприятия с целью ознакомления со специальностью и привлечения потенциальных абитуриентов.
7. Участие в круглых столах, организованных службой ЦДОиПО СГМУ.

Вывод (заключение о результативности внеучебной деятельности на факультете, информация об активности обучающихся и ППС, основные значимые результаты, возникшие проблемы, предложения по совершенствованию внеучебной деятельности на факультете):

ППС кафедры фармакологии и фармации и кафедры общей и биоорганической химии активно участвуют в профориентационной работе и привлечении абитуриентов для поступления на специальность 33.05.01 Фармация. В ходе бесед с абитуриентами выяснялось, что они мало знакомы с возможностями профессии. Активные профориентационные мероприятия за последний год показали свою результативность. Из 15 поступивших на специальность 33.05.01 Фармация 4 чел. – это выпускники химико-фармацевтического класса СОШ №33, 2 – чел. узнали о специальности благодаря занятиям сессий, организованных центром одаренных детей «Созвездие». Для лучшей результативности профориентационной работы необходимо разработать информационно-раздаточные материалы, ориентированные на абитуриента с целью привлечения в профессию.

Профориентация

| № | Дата проведения | Название мероприятия | Количество участников | Результат |
|----|-------------------------------------|--|---|----------------------------------|
| 1. | осень, весна (ежегодно) | Проведение тематических бесед с потенциальными работодателями | более 30 чел. (студенты старших курсов) | Профориентация |
| 2. | Октябрь, декабрь, апрель (ежегодно) | Проведение бесед со студентами по вопросу о возможности трудоустройства в фармацевтической отрасли и выборе деятельности | Студенты 1-3 курсов (более 30 чел.) | Участие Профориентация студентов |

| | | | | |
|----|------------------------------|--|--|----------------------------------|
| 3. | Ноябрь, апрель (ежегодно) | Ярмарка вакансий в рамках Недели карьеры с участием аптечных организации и фармацевтического предприятия Биннофарм Групп | 2021/2022 – 32 чел. (студ. 4 и 5 курсов) 2022/2023 – 35 чел. (студ. 4 и 5 курсов) 2023/2024 – 37 чел. (студ. 4 и 5 курсов) | Участие Профорientация студентов |
|----|------------------------------|--|--|----------------------------------|

Вывод по разделу: По оценке сохранности контингента относительно приема и выпуска в отчетном периоде находилось на высоком уровне – более 80% поступивших окончили ВУЗ и получили дипломы по специальности 33.05.01 Фармация. Отмечается отток студентов на младших курсах в основном по собственному желанию. Основная причина низкий балл по ЕГЭ и невозможность поступления на врачебные специальности. Согласно сводкам по движению контингента также наблюдается тенденция снижения количества обучающихся. Отмечается и снижение количества обучающихся по целевым договорам и с полным возмещением затрат. Анализ результатов приема абитуриентов также демонстрирует снижение, что связано, как демографической ситуацией в регионе и стране, так и с оттоком ребят в центральные Вузы страны. Для решения проблемы приема абитуриентов усилена профориентационная работа на факультете с привлечением агитбригады факультета с проведением мастер-классов и бесед о востребованности профессии. Проводятся занятия в рамках сессий, и реализации программ организованных центром «Созвездие». Для предотвращения оттока обучающихся на факультете ежегодно осенью и весной проводятся беседы о возможностях профессиональной деятельности фармацевтических работников. Приглашаются потенциальные работодатели для проведения тематических бесед со студентами старших курсов. Для улучшения ситуации с оттоком студентов планируется приглашать на подобные беседы и студентов младших курсов.

3.3. Организационно-управленческая деятельность

1.1. Организация образовательного процесса при реализации ОП (образовательных программ, реализуемых на факультете далее ОП) регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и государственной итоговой аттестации.

ОП предполагает индивидуальную образовательную траекторию в традиционном формате: выбор элективов, факультативов, темы ВКР, места прохождения практик. По данной образовательной программе лица с ОВЗ и инвалидностью не обучаются.

ОП предусматривают текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется путем обсуждения на заседаниях Ученого совета фармацевтического факультета и Методического совета. В целях реализации студент-центрированного обучения используются различные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации.

Основными формами инновационных образовательных технологий являются: использование ресурсов Интернета, разработка и использование лекционных мультимедийных средств, использование специализированных программ, компьютерное тестирование, деловые и ролевые игры. Это влечет за собой здоровую конкурентоспособность, поэтому преподаватели пересматривают свои взгляды на процесс преподавания, от пассивной подачи знаний переходят к активной. В ходе проведения учебных занятий и выполнения научных работ, ориентированных на запросы работодателей, используются современные методы обучения с использованием различных компьютерных программ, позволяющих обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные. Некоторые вышеперечисленные методы обучения синхронизированы с дистанционной формой обучения в образовательном процессе. Студенто-центрированные методы преподавания делают обучение гораздо более интенсивным, так как позволяют дать больше материала и затронуть более широкий круг проблем, воспитывают навыки самостоятельной работы у студентов и способствуют развитию критического и нестандартного мышления.

1.2. За отчетный период произошли следующие изменения (количество и структура кафедр, реализующих образовательный процесс, изменение количества направлений подготовки, специальностей, др.): за отчетный период претерпели изменения в учебных планах в связи с введением новых дисциплин согласно ФГОС 3++ (Основы Российской государственности) и переориентацией часов на дисциплин.

1.3. Проведены следующие организационные мероприятия организационно-управленческой деятельности (совещания с обучающимися, ППС кафедр, работодателями, подготовлены приказы, распоряжения и т.д. и т.п.):

1. Проведены беседы с обучающимися по вопросам успеваемости, погашению академической и текущей задолженностей не реже одного раза в семестр.

2. На ученом совете фармацевтического факультета обсуждались вопросы успеваемости студентов с ППС.

3. Подготовлены и заключены трехсторонние договоры между университетом, потенциальными работодателем ГУП АО «Фармация» и средними образовательными учреждениями (СОШ №33, ЭБЛ).

4. Подготовлены и заключены договоры с фармацевтическими компаниями ООО «Гротекс» (г. Санкт-Петербург, ООО «Биннофарм Групп» для направления на производственные практики обучающихся.

5. Подготовка распоряжений деканата фармацевтического факультета о перезачетах студентам в установленные сроки.

6. Подготовка приказов об отчислении студентов по заявлению и за академическую задолженность; о начислении стипендий; о переводе на другой курс; о назначении старост групп и курсов, об утверждении ВКР и допуске к ГИА и т.п.

7. Подготовлены и отправлены письма с приглашением потенциальным работодателям на «Ярмарки вакансий», проводимых в рамках недели Карьеры.

8. Организация мероприятий по востребованности фармацевтических кадров с участием потенциальных работодателей в течение учебного года (кроме «Ярмарки вакансий»).

1.4. За отчетный период на факультете проведены процедуры (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, внешнего аудита системы менеджмента качества, иное) внешняя независимая оценка уровня образовательных достижений на федеральном интернет экзамене (ФЭПО) по дисциплинам биология, органическая химия, общая и неорганическая химия, безопасность жизнедеятельности, информатике. Получены соответствующие свидетельства/сертификаты.

3.4. Организация сетевого взаимодействия на факультете на сегодняшний день отсутствует.

Вывод по разделу: За отчетный период произошли несущественные изменения в учебных планах по направлению подготовки 33.05.01 Фармация. Проводились организационные мероприятия по вопросам успеваемости студентов, подготовка приказов в рамках полномочий деканата факультета, осуществлялись взаимодействия с потенциальными работодателями (аптечными организациями и фармацевтическими заводами по производству готовых лекарственных форм). Организация сетевого взаимодействия планируется при открытии магистратуры по специальности «Биотехнология», что связано с необходимостью проведения поиска руководителя программы подготовки и формирования учебного плана по указанному направлению подготовки и подбора коллектива для его реализации (участие ППС других Вузов в образовательном процессе).

4. Качество учебного процесса

4.1. Результаты промежуточной аттестации студентов факультета (без выпускного курса)

Результаты анализа итогов промежуточной аттестации свидетельствуют (о повышении/**снижении** успеваемости, в частности увеличении/**снижении** количества положительных оценок по дисциплинам ботаника, органическая химия, аналитическая химия, фармацевтическая технология; увеличении/**снижении** количества обучающихся, допущенных к сессии в установленные сроки; др.):

1. По дисциплине ботаника число допущенных к экзамену было снижено (В 2023/2024 уч.

году из 16 чел. было допущено 14 чел., В сроки сессии сдавало 4 чел. В сравнении с предыдущим годом 18 чел сдавали в установленные сроки, 15 чел сдали на положительные оценки).

2. По дисциплине органическая химия (В 2023/2024 уч.году из 9 допущенных сдали 3 чел. на положительные оценки, остальные 6 чел – признаны как неявившиеся. В сравнении с предыдущим годом из допущенных 15 чел. все они сдали в установленные сроки. Такая же тенденция наблюдается и по дисциплине аналитическая химия.

3. По фармацевтической технологии за последние два учебных года (2022/2023, 2023/2024) наблюдается тенденция снижения допущенных к экзамену обучающихся в установленные сроки сессии и соответственно снижению числа явок на экзамен.

Стоит отметить, что имеются затруднения у обучающихся по усвоению дисциплины латинский язык и основы медицинской терминологии (количество обучающихся с зачетом по указанным дисциплинам в установленные сроки имеет тенденцию к снижению).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена. Задания промежуточной аттестации и критерии их оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Высокий уровень корреляции между оценками по дисциплинам и оценками сформированности компетенций позволяет нам судить об успешности освоения образовательной программы по итогам промежуточной аттестации. Был проведен анализ успеваемости по трем группам дисциплин, формирующим: универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции. Отдельно выведены результаты по дисциплинам с формами промежуточной аттестации в виде экзамена, зачета и зачета с оценкой.

Для анализа выбраны дисциплины ОПОП: ботаника, фармацевтическая химия и латинский язык. Результаты представлены на рисунках 1, 2 и 3.



Рисунок 1

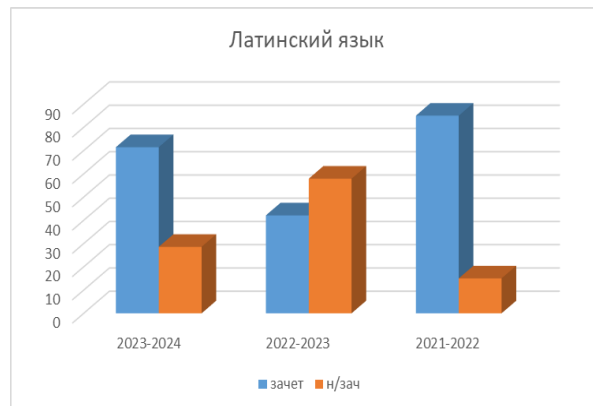


Рисунок 2

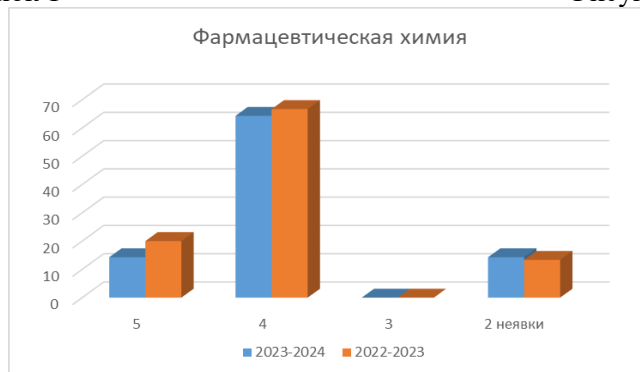


Рисунок 3

На диаграмме (рис.1) наглядно изображена успеваемость студентов за последние 3 учебных года, где отмечается увеличение количества неявок и неудовлетворительных оценок по ботанике и снижение успеваемости по предмету в целом. Такая успеваемость студентов объясняется неумением усваивать большого объема информации и недисциплинированностью в обучении. Стоит отметить, что такая ситуация связана также с дистанционным обучением в старших и выпускных классах (слабая подготовка абитуриентов). По латинскому языку наблюдается тенденция к улучшению успеваемости по дисциплине (количество не зачетов снизилось в 2023/2024 уч. году в сравнении с предыдущим). По фармацевтической химии существенных изменений в анализируемом периоде не наблюдается (в связи с изменением учебного плана экзамен по фармацевтической химии проводится на 3 курсе с 2022/2023 уч. года).

Успеваемость студентов по итогам зимней сессии (сравнительный анализ)

| Показатель | 2023-2024 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Кол-во студентов, сдавших только на «отлично» (%) | 20,9 | 5,4 | 14,7 |
| Кол-во студентов, сдавших на «хорошо» и «отлично» (%) | 21,0 | 38,4 | 38,9 |
| Кол-во студентов, сдавших только на «удовлетворительно» (%) | 0 | 8,2 | 2,1 |
| Кол-во студентов, сдавших на «неудовлетворительно» и не явившихся на экзамен (%) | 37,0 | 31,5 | 7,0 |
| Средний балл | 4,0 | 3,8 | 4,3 |

Успеваемость студентов по итогам летней сессии (сравнительный анализ)

| Показатель | 2023-2024 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Кол-во студентов, сдавших только на «отлично» | 17,6 | 24,6 | 15,6 |
| Кол-во студентов, сдавших на «хорошо» и «отлично» | 47,3 | 31,9 | 43,3 |
| Кол-во студентов, сдавших только на «удовлетворительно» | 2,7 | 2,8 | 6,7 |
| Кол-во студентов, сдавших на «неудовлетворительно» и не явившихся на экзамен | 12,2 | 30,4 | 0,2 |
| Средний балл | 3,7 | 4,2 | 4,1 |

Результаты ГИА, в т.ч. защиты ВКР

В программу проведения государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств ГИА внесены следующие изменения:

1. Уточнена процедура и критерии оценки проведения государственного экзамена на этапах оценки практических умений и навыков и тестового контроля.
2. Обновлено требования к процедуре ВКР в части представления результатов исследования в форме презентации и устного доклада.

Результаты ГИА по специальности 33.05.01 Фармация

| выпуска | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | Средний балл |
|---------|-------------|------------|------------|---------|--------------|
| 2022 | 9 (56,25 %) | 6 (37,5 %) | 1 (6,25 %) | 0 (0 %) | 4,5 |
| 2023 | 15 (75%) | 5 (25%) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 4,75 |
| 2024 | 15 (75 %) | 5 (25 %) | 1 (5 %) | 0 (0 %) | 4,65 |

Уровень освоения компетенций по специальности 33.05.01 Фармация

| Год выпуска | Полный выпуск, чел | Общий уровень сформированности компетенций | | | | | |
|-------------|--------------------|--|---|-----------------|------|--------------------|------|
| | | Не освоены | | Базовый уровень | | Повышенный уровень | |
| | | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 2022 | 16 | – | – | 1 | 6,25 | 6 | 37,5 |

| | | | | | | | |
|------|----|---|---|---|---|---|------|
| 2023 | 20 | – | – | 0 | 0 | 5 | 25,0 |
| 2024 | 20 | – | – | 1 | 5 | 5 | 25,0 |

Результаты анализа итогов ГИА свидетельствуют (о **повышении/снижении** качества подготовки выпускников, основные причины снижения: _____; уровень сформированность общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций находится на базовом/продвинутом/повышенном уровне; др.).

Выпуск по специальности 33.05.01 Фармация

| Год начала подготовки/ всего чел | Год начала подготовки | | Год начала подготовки | Год начала подготовки | | Год начала подготовки | |
|----------------------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|-------------------------|
| | Всего, чел. | По договорам о целевом обучении, % | | Всего, чел | Бюджетная основа % | Всего, чел. | По возмещению затрат, % |
| 2024/15 | 2 | 13,3 | 2019 | 13 | 86,7 | 0 | |
| 2023/15 | 2 | 13,3 | 2020 | 13 | 86,7 | 0 | |
| 2022/20 | 2 | 10 | 2021 | 18 | 90 | 0 | |
| 2021/21 | 2 | 9,5 | 2022 | 19 | 90,5 | 0 | |
| 2020/19 | 4 | 21,1 | 2023 | 14 | 73,7 | 1 | 5,3 |

Основными причинами отсева студентов являются:

1. По собственному желанию.
2. Академическая задолженность.

Первичная аккредитация выпускников.

Показатели первичной аккредитации специалистов в динамике по годам

| Год чел. | Участвовало чел. % | Сдало | | Не сдало | |
|----------|--------------------|-------|-----|----------|---|
| | | чел. | % | чел. | % |
| 2022 | 15 | 15 | 100 | 0 | 0 |
| 2023 | 19 | 19 | 100 | 0 | 0 |
| 2024 | 21 | 21 | 100 | 0 | 0 |

100% выпускников факультета (ОПОП по направлению подготовки 33.05.01 Фармация) успешно справились с первичной аккредитацией специалистов. Не прошли процедуру первичной аккредитации 0 %. Основные причины: -

4.2. Качество методической работы

Обеспеченность методическими материалами ОП

| | Показатель (% от общего кол-ва дисциплин/практик учебного плана) | Примечание (перечень не представленных/не соответствующих требованиям РПД, ППР) |
|--------------------|--|--|
| Обеспеченность РПД | 100 | - не представлены: - не соответствуют требованиям, отправлены на доработку: |
| Обеспеченность ППР | 100 | не представлены: - не соответствуют требованиям, отправлены на доработку: |

Подготовка учебных изданий (учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий, учебных пособий к практическим занятиям, учебно-наглядных пособий, рабочих тетрадей,

методические рекомендации (разработки), руководства для врачей, в т.ч. на иностранном языке, в т.ч. в электронном виде)

Университет обеспечивает обучающихся необходимыми для полноценной реализации учебного процесса учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов. Большой вклад в этот процесс внес профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры. За последние 3 года были подготовлены:

Направление подготовки/специальность 33.05.01 Фармация

| № | Наименование дисциплины | Наименование учебного издания | Кол-во экземпляров (для печатных изданий) | Наличие учебного издания в ЭБС (+/-) |
|----|-------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| 1 | Патология | Соловьева Н.В., Лебединцева Е.А., Тихонова Е.В. Рабочая тетрадь «Рабочая тетрадь для практических занятий по патологии для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация» (2022 г.) | 100 | + |
| 2 | Патология | Соловьева Н.В. Частная патология (патология органов и систем). Учебное пособие (2022 г) | 100 | + |
| 3 | Патология | Соловьева Н.В. Общая патология по дисциплине «Патология» для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация. Учебное пособие (2022 г) | 100 | + |
| 4 | Физическая и коллоидная химия | Зубова Н.А., Майер Л.В. «Физическая и коллоидная химия» (Часть 1). Учебное пособие (2022 г) | 100 | + |
| 5 | Фармацевтическая химия | Суханов А.Е. Фармацевтическая химия. Физико-химические методы анализа лекарственных веществ и фармацевтического сырья Учебное пособие. Изд. Лань (2022 г) | 100 | + |
| 6 | Фармацевтическая химия | Суханов А.Е. Количественный фармацевтический и фармакопейный анализы лекарственных веществ и фармацевтического сырья Учебное пособие. Изд. Лань (2022 г) | 100 | + |
| 7 | Физическая и коллоидная химия | Зубова Н.А., Майер Л.В. Физическая и коллоидная химия. Часть II. Электрохимия. Учебное пособие (2023 г) | 100 | + |
| 8 | Фармацевтическая химия | Суханов А.Е. Специальная фармацевтическая химия. КАМС-методики определения индивидуальных химических соединений. Учебное пособие (2023 г) | 100 | + |
| 9 | Токсикологическая химия | Суханов А.Е. Рабочая тетрадь: Токсикологическая химия: введение в токсикологическую химию, токсикодинамика. Занятия 1-5 (2024 г) | 100 | + |
| 10 | Токсикологическая химия | Суханов А.Е. Рабочая тетрадь: Токсикологическая химия: основные физико-химические методы анализа ксенобиотиков (токсикантов). Занятия | 100 | + |

| | | | | |
|----|-------------------------|---|-----|---|
| | | 12-16 (2024 г) | | |
| 11 | Токсикологическая химия | Суханов А.Е. Рабочая тетрадь: Токсикологическая химия: основные физико-химические методы анализа ксенобиотиков (токсикантов). Занятия 17-19 (2024 г) | 100 | + |
| 12 | Токсикологическая химия | Суханов А.Е. Рабочая тетрадь: Токсикологическая химия: основные физико-химические методы анализа ксенобиотиков (токсикантов). Занятия 20-22 (2024 г) | 100 | + |
| 13 | Токсикологическая химия | Суханов А.Е. Рабочая тетрадь: Токсикологическая химия: введение в токсикологическую химию, токсикокинетика, биотрансформация ксенобиотиков, введение в химико-токсикологический анализ. Занятия 6-11 (2024 г) | 100 | + |

Разработка электронных дистанционных модулей, в т.ч. на иностранном языке

Обязательная часть

| № | Наименование дисциплины/кафедры | Количество модулей |
|-----|---|--------------------|
| 1. | Философия | 1 |
| 2. | Биоэтика | 1 |
| 3. | История России | 1 |
| 4. | Основы доказательной фармации | 1 |
| 5. | Микробиология | 1 |
| 6. | Общая и неорганическая химия | 1 |
| 7. | Биология | 1 |
| 8. | Анатомия и физиология | 1 |
| 9. | Ботаника (ботаника + краевая паразитология) | 2 |
| 10. | Методы фармакопейного анализа | 1 |
| 11. | Иностранный язык (английский) | 1 |
| 12. | Медицинская и биологическая физика | 1 |
| 13. | Определение химического состава лекарственных растений | 1 |
| 14. | Физическая культура и спорт | 2 |
| 15. | Экология. Экология Арктических территорий | 1 |
| 16. | Органическая химия | 1 |
| 17. | Первая помощь при неотложных состояниях | 1 |
| 18. | Правовые основы деятельности провизора | 1 |
| 19. | Аналитическая химия | 1 |
| 20. | Физическая и коллоидная химия | 1 |
| 21. | Биологическая химия | 2 |
| 22. | Безопасность жизнедеятельности (БЖД) | 1 |
| 23. | Патология | 1 |
| 24. | Аптечная технология лекарств (фармацевтическая технология 3 курс) | 1 |
| 25. | Промышленная технология лекарственных форм (фармацевтическая технология 4 курс) | 1 |
| 26. | Фармацевтическая химия | 3 |

| | | |
|-----|---|---|
| 27. | Фармакология (общая фармакология, частная фармакология) | 2 |
| 28. | Фармакогнозия | 1 |
| 29. | Токсикологическая химия | 1 |
| 30. | Управление и экономика фармации | 1 |
| 31. | Клиническая фармакология | 1 |
| 32. | Фармацевтическое консультирование и информирование | 1 |
| 33. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 1 |
| 34. | Фармацевтическая логистика | 1 |
| 35. | Основы российской государственности | 1 |

Вариативная часть

| № | Наименование дисциплины/кафедры | Количество модулей |
|-----|---|--------------------|
| 1. | Биотехнология | 1 |
| 2. | Гигиена | 1 |
| 3. | История фармации | 1 |
| 4. | Введение в специальность Фармация | 1 |
| 5. | Лекарственные растения Европейского Севера | 1 |
| 6. | Медицинское и фармацевтическое товароведение | 2 |
| 7. | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | 3 |
| 8. | Экономика | 1 |
| 9. | Биофармация | 1 |
| 10. | Психология общения | 2 |
| 11. | Надлежащая производственная практика | 1 |
| 12. | Основы медицинской терминологии | 1 |
| 13. | Биологически активные добавки растительного происхождения | 1 |
| 14. | Особенности приготовления лекарственных форм | 1 |
| 15. | Нутрициология | 1 |
| 16. | Фармацевтический маркетинг | 1 |
| 17. | Основы химического эксперимента | 1 |
| 18. | Заготовка лекарственного растительного сырья | 1 |

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

| | Учебная практика | |
|---|---|---|
| 1 | Учебная, полевая практика по ботанике | 1 |
| 2 | Учебная, фармацевтическая пропедевтическая практика | 1 |
| 3 | Учебная, практика по фармакогнозии | 1 |
| 4 | Учебная, практика по общей фармацевтической технологии | 1 |
| 5 | Производственная, практика по фармацевтическому консультированию и информированию | 1 |
| 6 | Производственная, практика по контролю качества лекарственных средств | 1 |
| 7 | Производственная, практика по фармацевтической технологии | 1 |
| 8 | Производственная, практика по управлению и экономике фармацевтических организаций | 1 |

Работа методического совета факультета

Методический совет факультета проводил работу в соответствии с утверждённым годовым планом (проведено 9 заседаний) по следующим основным направлениям: актуализация, разработка и утверждение рабочих программ дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++; формирование компетентностно-ориентированных ФОС и электронной базы тестовых

заданий; утверждение учебных изданий; утверждение программы ГИА и ФОС ГИА.

Вывод по разделу: Учебно-методическое обеспечение ОП соответствует требованиям.

Показатели качества обучения по результатам внешней оценки.

Система обратной связи и оценка результатов обучения осуществляется путем анкетирования обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава и работодателей. Опрос работодателей прошли 2 представителя работодателей – ГУП АО «Фармация» и ООО «Эпимед» - АП№926-78. На рисунке 4 представлены наиболее часто встречающиеся формы взаимодействия представителей работодателей с университетом.

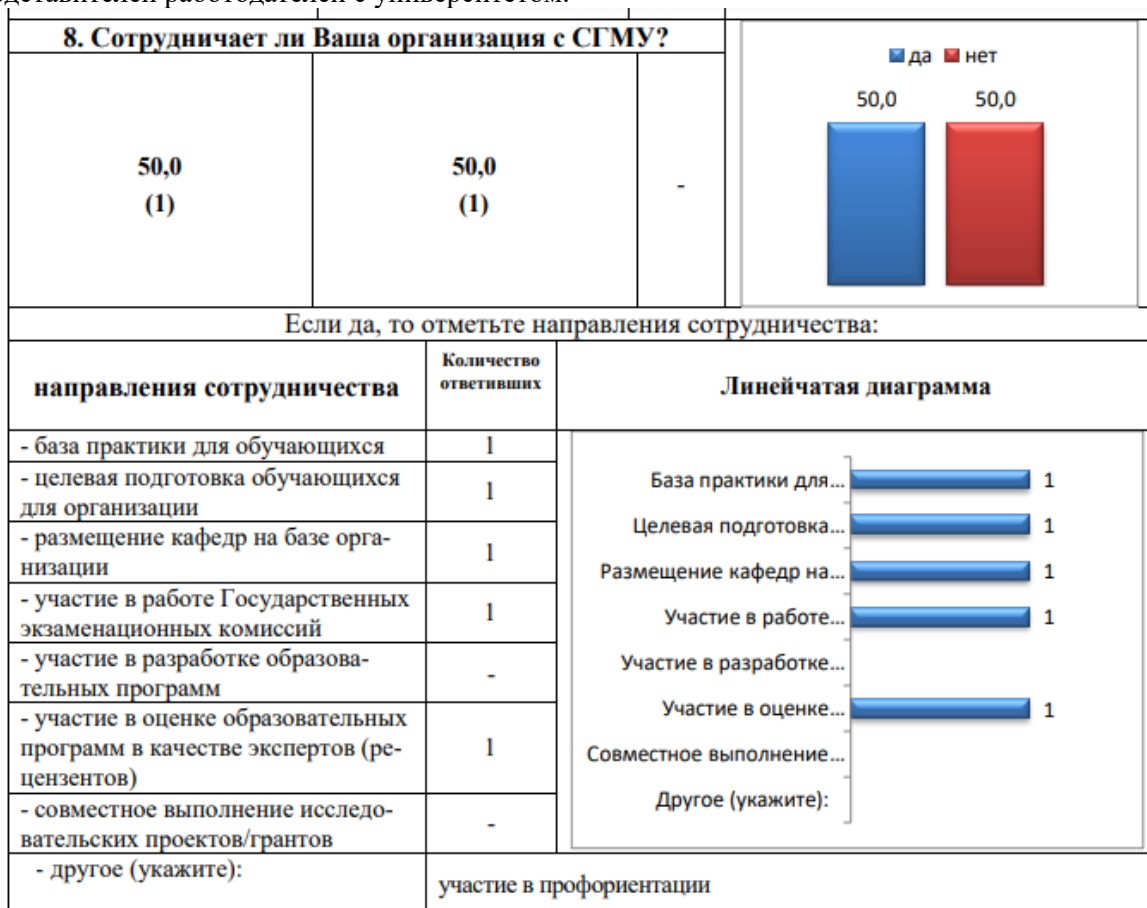


Рисунок 4 (синим отмечена организация ГУП АО «Фармация»; красным - ООО «Эпимед» - АП№926-78.

Дополнительное профессиональное образование

Контингент слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по направлению подготовки

| Наименование специальности | Вид обучения | | | | | | Итого ПК | Всего |
|----------------------------|--------------|-----|----|----|----|----|----------|-------|
| | ПП | ПК | ПК | ПК | ПК | | | |
| 2021 г | | 144 | 72 | 36 | 16 | | | |
| 33.05.01 Фармация | - | 3 | - | 29 | - | 32 | 32 | |
| 2022 г | | | | | | | | |
| 33.05.01 Фармация | - | 18 | - | 30 | - | 48 | 48 | |
| 2023 г. | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 33.05.01 Фармация | - | 2 | - | 3 | - | 5 | 5 |
| 2024 г. | | | | | | | |
| 33.05.01 Фармация | - | 1 | - | 0 | - | 1 | 1 |

5. Научно-исследовательская деятельность

5.1 Результаты НИР

| Критерий | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Кол-во докладов обучающихся на научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.п.): - внутривузовского - межвузовского - всероссийского уровней (ед.) | 16 1 | 14 2 | 4 |
| Кол-во публикаций обучающихся в материалах научных мероприятий (конференций, форумов, симпозиумов и т.п.): - внутривузовского - межвузовского - всероссийского -международного уровней (ед.) | | 3 | 2 |
| Кол-во обучающихся, принявших участие в конкурсе на лучшую научную работу - внутривузовского - межвузовского - всероссийского -международного уровней (ед.) | | 4 | 3 1 |
| Количество защищенных диссертаций сотрудниками выпускающих кафедр, реализующих ОП на факультете (ед.) - докторских - кандидатских | 0 | 1 | 0 |
| Количество патентов на изобретения (ед.) | 3 | 1 | 3 |
| Количество международных научных проектов, реализованных на факультете (ед.) | 0 | 1 | 0 |
| Количество изданной научной продукции - монографий - научных сборников | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во полученных грантов - федерального уровня (ед.) - регионального уровня (ед.) - международного уровня (ед.) | 0 3 0 | 0 4 0 | 0 0 0 |
| ФИО ППС, осуществлявших руководство НИР обучающихся, принимавших участие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах и т.д. с указанием названия и уровня мероприятия, результата участия (победитель, призер и т.д.): | | | |

2021/2022:

1. Участие студентов в I Ломоносовских чтениях, посвященных 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова. Итоговая научная сессия Северного государственного медицинского университета «От идей М.В. Ломоносова к современным инновациям: новые технологии в медицине», проводимая 18 ноября 2021 г в онлайн режиме на платформе BigBlueButton (симпозиум 14 «Актуальные вопросы фармакологии и фармации») с устными докладами:

- научный руководитель ст. преп. кафедры фармакологии и фармации Корельская Г.В.: «Оценка содержания дубильных веществ в траве *Lonicera xylosteum* фармакопейным методом» (студ. 5 курса Байдашников А.М.)

«Идентификация и количественное определение алкалоидов в траве *Galega officinalis*» (студ. 5 курса Пантюхова К.А.)

- научный руководитель ст. преподаватель кафедры фармакологии и фармации, к.б.н. Кубасова Е.Д.:

«Определение дубильных веществ в растительном сырье *Levisticum officinale*» (студ. 5 курса Кандрушина И.Д.)

«Определение фенольных соединений в сырье *Rubus chamaemorus*», произрастающей в Мезенском районе (студ. 4 курса Хлопина В.С.)

- научный руководитель зав. кафедрой общей и биоорганической химии, доц., к.б.н. Айвазова Е.А. «Сорбционная активность костной ткани рогов северных оленей».

2. Участие студентов в IX Международном молодежном медицинском форуме «Медицина будущего – Арктике», проведенный 21-21 апреля 2022 г. (СГМУ, г. Архангельск), Симпозиум 20 «Проблемы фармации и фармакологии»:

Научный руководитель: к.м.н., доцент Суханов А.Е.:

- «Стероидные сапонины и их сапогенины видов юкки» (студ. Шаньгина Е.А., студ. 5 курс)

- «Хромато-масс-спектрометрия высокого разрешения экстрактов из листьев некоторых видов агавы. Обзор литературы» (Вдовина В.А., студ. 5 курс)

- «Инверсионная вольтамперометрия (полярография) в идентификации и количественном определении стероидов в растительных экстрактах. Обзор литературы» (Ежова Е.О., студ. 5 курс).

- «Хромато-масс-спектрометрия высокого разрешения экстрактов из листьев некоторых видов рябчиков. Обзор литературы» (Морозова А.В., студ. 5 курс).

- «Твёрдо-фазная экстракция на этапе пробоподготовки растительных экстрактов к их анализу на стероидные сапонины и их сапогенины» (Шмакова Э.С., студ. 5 курс)

Научный руководитель: к.б.н., доцент Айвазова Е.А.:

- «Сорбционная активность тканей рогов северных оленей в отношении некоторых ионов тяжёлых металлов» (студ. 3 курса Такшеева Л.А.)

Научный руководитель: д.м.н., доцент Крылов И.А.:

- «Разработка лекарственной формы гипополидемического действия, содержащей экстракты чеснока, смородины черной и клевера лугового» (Митягина Е.А., студ. 5 курса)

Научный руководитель: ст. преподаватель, к.б.н. Кубасова Е.Д.:

- «Подбор оптимальных условий экстрагирования и разработка мягкой лекарственной формы на основе экстрактов кипрея узколистного и манжетки обыкновенной» (Попова Е.А., студ. 5 курса)

Научный руководитель: старший преподаватель, к.б.н. Незгоров Д.В.:

- «Создание унифицированного метода экстрагирования биологически активных веществ из мха *Cladonia rangiferina* Hoff» (Курзина Ю.Ю., студ. 5 курс)

- «Разработка мягкой лекарственной формы на основе растительного сырья мха ягеля, обладающей антибиотическим действием» (Чупракова Е.О., студ. 5 курс)

Научный руководитель: старший преподаватель, Большаков А.А.:

- «Разработка алгоритмов подготовки аптечных организаций к проверкам Росздравнадзора» (Хоменко О.А, студ. 5 курс)

- «Анализ инструментов взаимодействия покупателя и аптечных интернет-платформ» (Доломанова С.Ю., студ. 5 курс)

3. Участие студентки 5 курса Кандрушиной И.Д. в конференции с международным участием «Актуальные аспекты медицинской деятельности в молодежной среде (I-научно-исследовательская конференция с международным участием, г. Киров, 10 сентября 2021 г) с

докладом: «Определение содержания алкалоидов в сырье любистока лекарственного, произрастающего в Архангельской области» (куратор работы: к.б.н, ст. преп кафедры фармакологии и фармации Е.Д. Кубасова). (онлайн-участие)

3. Участие в конкурсе на лучшие проекты молодых ученых по приоритетным направлениям научного и инновационного развития с проектом «Перспективы применения гуминовых кислот торфа северных болот в качестве сорбентов» (студ. 3 курса Такшеева Л.А.) Куратор проекта: к.б.н., доц. Карельская Т.А.

4. Научные публикации:

1. Кубасова Е.Д., Богатырева И.А., Черных И.В., Кандрушина И.Д. Определение содержания алкалоидов в сырье любистока лекарственного, произрастающего в Архангельской области» / Сборник материалов I-научно-исследовательская конференция с международным участием, г. Киров, 10 сентября 2021 г.

2. Кандрушина И.Д., Кубасова Е.Д. Идентификация биологически активных веществ в корнях любистока лекарственного / Сборник статей II Международной научно-практической конференции (23.09.2021 г.) «Перспективы развития и применения современных технологий», г. Петрозаводск: МЦНП «Новая наука».

3. Носкова Е.О. Исследование фармакогностических характеристик мяты перечной (*Mentha piperita*) / Сборник статей II Международной научно-практической конференции (14.02.2022 г.) «Академическая наука как фактор и ресурс инновационного развития», г. Петрозаводск: МЦНП «Новая наука» - С. 193-197.

Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах:

Куратор: ст. преподаватель кафедры фармакологии и фармации Корельская Г.В.:

II Международный фестиваль «GxP-фест 2022» - участвовали студенты 4 (4 чел.) и 5 курсов (4 чел.). Команда 4 курса («Вкурсе») признана победителем фотоконкурса фестиваля. Команда 5 курса фармацевтического факультета («Северные витаминки») прошла в финальный этап фестиваля, и заняли 39 место (всего было участников фестиваля 92 команды студентов).

Кураторы: ст. преподаватель кафедры фармакологии и фармации Корельская Г.В., асс. кафедры фармакологии и фармации Панасюк А.С., зав. кафедрой фармакологии и фармации, д.м.н. Ерылов И.А.):

II Республиканская олимпиада по фармации «PharmaCheck»(междисциплинарная олимпиада) (студенты 4 курса - 8 человек – Хлопина В.С., Дорошенко Ю.В., Блинкова Э.Г., Носкова Е.О., Глоба А.С., Быкова К.О., Сафоновская Д.В., Шарапова С.П.)

Куратор: к.филол.н, доц. кафедры иностранных языков и русского как иностранного Заиченко Л.С.

- Олимпиада по латинскому языку, проводимая в СГМУ (победители олимпиады студенты 1 курса: 1 место – Елизарова Е.В.; 2 место – Приймак В.Н., 3 место – Москвина Т.А.; 2 место среди выступающих на конференции «Неделя латинского языка 2022» - студенты Воробьева Е.А., Шайтанова И.В.)

Куратор: ст. преп. кафедры иностранных языков и русского как иностранного Попова О.В.

- Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку среди обучающихся медицинских образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования России по направлению подготовки «Фармация» (3 участника, студентка 2 курса фармацевтического факультета награждена дипломом II степени – Киселева Е.Г.)

Участие студентки 3 курса А.В. Новиковой в V сезоне Всероссийской олимпиады «Я-профессионал» (прошла в заключительный этап олимпиады).

Участие в конкурсе «GxP News до R&D-центра доведет», организованного Евразийской академией надлежащих практик (финалист студ. 3 курса Новикова А.В.). Куратор: доц. кафедры фармакологии и фармации, к.б.н. Кубасова Е.Д.).

2022/2023:

1. Участие студентов в X Международном молодежном медицинском форуме «Медицина будущего – Арктике (27-28 апреля 2023 г) (симпозиум 24 «Проблемы фармации и фармакологии») с устными докладами:

- научный руководитель ст. преп. кафедры фармакологии и фармации Корельская Г.В.:

«Технология получения ополаскивателя для полости рта на основе хвои сосны» (студ. 5 курса Сафоновская Д.) – 1 место.

«Научная (фармацевтическая) разработка стоматологического геля на основе жидких экстрактов галеги лекарственной и клюквы болотной» (студ. 5 курса Дорошенко Ю. В.). – 2 место.

«Фармацевтическая разработка состава и технология производства ранозаживляющего геля на основе экстрактов морошки приземистой, жимолости голубой, сосны обыкновенной и кипрея узколистного» (студ. 5 курса Быкова К.) – 3 место.

«Технология получения косметических средств на основе молочной сыворотки и экстрактов растений, произрастающих на территории Архангельской области» (студ. 5 курса Шарапова С., студ. 4 курса Новикова А.) – участники.

Фармакологическое изучение кожного геля с репаративным действием на основе экстрактов растений Арктической зоны РФ (студ. 5 курса Исмаилов Н., студ. 4 курса: Перевезенцев М., Дуркин А.) – участники.

- научный руководитель: ассистент кафедры фармакологии и фармации Панасюк. А.С

«Разработка косметического скраба для тела с биоактивными компонентами чаги и ромашки аптечной, содержащего абразивный компонент сапонит». (студ. 5 курса Барина Л.) - участник

«Разработка композиции крема репаративной направленности действия с водными извлечениями горца птичьего, цветков календулы и плодов рябины.» (студ. 5 курса Цикина Т.) – участник.

«Определение состава косметической маски для ухода за волосами, содержащей растительные экстракты растений, произрастающих на территории Архангельской области». (студ. 5 курса Харламова А.) – участник

- научный руководитель ст. преп. кафедры фармакологии и фармации Большаков А.А.:

«Анализ методик оценки профессиональных рисков в деятельности аптечного предприятия» (студ. 5 курса Ибрагимов О.) – участник.

- научный руководитель доц. кафедры фармакологии и фармации Кубасова Е.Д.:

«Исследование количественного содержания полисахаридов в листьях жимолости голубой (*Lonicera caerulea*), произрастающей на территории Арктической зоны РФ» (студ. 5 курса Шельгина М.) – участник.

«Фармацевтическая технология экстрагирования и получение оригинальной лекарственной формы на основе лабазника вязолистного» (студ. 5 курса Глоба А.) – участник.

«Определение полифенольных соединений листьев морошки приземистой, произрастающей в Мезенском районе Архангельской области» (студ. 5 курса Хлопина В.) – участник.

«Технология получения гидрогелевых пленок на основе фитоэкстракта сабельника болотного» (студ. 5 курса Большакова М.) – участник.

- научный руководитель ст. преп. кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного О.В. Попова:

«Вклад М.В. Ломоносова в развитие химии и фармации» (студ. 4 курса Новикова А.В.).

Участие во Всероссийской научно-практической конференции по истории медицины для молодых ученых, студентов и учащихся образовательных учреждений «Госпитальная медицина в годы Великой отечественной войны (28-29 апреля 2023) с устным докладом «В память о военном враче, хирурге, историке медицины, доценте А.П. Тюкиной» (студ. 4 курса Новикова А.В.)

2. Участие студентки в Первом саммите разработчиков лекарственных препаратов «СаммитБитех» (11-13 мая 2023 г Федеральная территория «Сириус») – очное участие с устным докладом студентки 5 курса Дорошенко Ю.В. с темой: «Разработка стоматологического геля на основе жидких экстрактов галеги лекарственной и клюквы болотной».

3. Участие в конкурсе на лучшие проекты молодых ученых по приоритетным направлениям научного и инновационного развития с проектами СГМУ

- «Разработка мягкой лекарственной формы ранозаживляющего действия на основе экстрактов

- кипрея узколистного и манжетки обыкновенной» (победители: студ. 5 курса Дорошенко Юлия Владимировна (руководитель проекта); исполнитель проекта студ. 4 курса Дуркин А.В.);
- «Разработка дермато- и энтеросорбентов на основе очищенного и активированного минерала сапонита алмазного месторождения им. М.В. Ломоносова Архангельской области» (победитель студ. 4 курса Новикова А.В.).
 - Фармацевтическая технология экстрагирования и получение оригинальной лекарственной формы на основе лабазника вязолистного (студ. 3 курса Ловенецкая А.С., студ. 5 курса Глоба А.С.). – участник.
 - «Фармацевтическая разработка состава и технология производства ранозаживляющего геля на основе экстрактов морозики приземистой, жимолости голубой, сосны обыкновенной и кипрея узколистного» (студ. 5 курса Быкова К.О.) – участник
 - «Научная (фармацевтическая) разработка стоматологического геля на основе жидких экстрактов галеги лекарственной и клюквы болотной» (студ. 5 курса Дорошенко Ю.В.). – участник.
4. Участие в программе генерации идей технологических стартапов SK lab в соответствии с научно-технологическими форсайтами проекта «Сколково» и НТИ – Перевезенцев М.Е. (студ. 4 курса) – 3 место за проект «Грипоновое выращивание северных дикоросов» (сентябрь 2022 г).
5. Участие во Всероссийской программе молодежного предпринимательства «Я в деле» - Перевезенцев М.Е. (студ. 4 курса) – финалист программы из Архангельской области с проектом «Экопоника».
6. Получен патент на изобретение №2790060 «Способ применения измельченных рогов северного оленя в качестве сорбентов» (авт.: Айвазова Е.А., Журавлева Е.А., Корельская Т.А., Незхговоров Д.В., Крылов И.А., студ. 4 курса Такшеева Л.А. гос. Рег. 14.02.2023 г).
7. Участие в VIII Научно-инновационного форума «СорокИНН» с проектом «Подбор оптимальных условий экстрагирования и разработка мягкой лекарственной формы на основе экстрактов кипрея узколистного и манжетки обыкновенной» (студ. 5 курса Дорошенко Ю.В. – диплом III степени).
8. Участие в программе «Умник» от фонда содействия инновациям с проектом «Разработка мягкой лекарственной формы ранозаживляющего действия на основе экстрактов кипрея узколистного и манжетки обыкновенной» – студ. 5 курса Дорошенко Ю.В. (сертификат участника)
9. Научные публикации:
1. Уральская Е.Р., Ловенецкая А.С., Кубасова Е.Д. Технология изготовления косметического средства в виде гидрогелевых патчей, содержащих экстракт клюквы болотной / Сборник статей VIII Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения», г. Екатеринбург, 19-20 апреля 2023 г. – С. 3070-3074.
 2. Уральская Е.Р., Ловенецкая А.С. Использование растительного сырья, содержащего флавоноиды, для профилактики и терапии онкологических заболеваний. / Сборник материалов научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы химической безопасности в сфере фармацевтической и медицинской науки и практики», г. Пермь, 14-15 декабря 2022 г, - с. 261-265
 3. П.А. Коврижина, Н.А. Воеводкина, Е.Д. Кубасова Определение магния гидроксида в комплексных препаратах с ацетилсалициловой кислотой методом обратного алкалиметрического титрования. / Сборник статей VIII Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения», г. Екатеринбург, 19-20 апреля 2023 г. – С. 3070-3074.
 4. Дорошенко Ю.В., Пантюхова К.А., Корельская Г.В. Содержание дубильных веществ в траве *galega officinalis* произрастающей на территории Архангельской области / Сборник материалов научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы химической безопасности в сфере фармацевтической и медицинской науки и практики», г.

Пермь, 14-15 декабря 2022 г. - с. 172-174.

5. Кубасова Е.Д., Крылов И.А., Корельская Г.В., Хлопина В.С., Кубасов Р.В. Определение дубильных веществ, содержащихся в листьях морошки приземистой, произрастающей в вологодской области / Е.Д. Кубасова, И.А. Крылов, Г.В. Корельская, В.С. Хлопина, Р.В. Кубасов // Вестник биомедицина и социология. – 2022. - №3. – С. 85-89.

6. Кубасова Е.Д., Корельская Г.В., Крылов И.А., Новикова А.В., Кубасов Р.В. Определение флавоноидов в листьях морошки приземистой (*Rubus chamaemorus*), произрастающей в Вологодской области / Медико-фармацевтический журнал Пульс. - 2022. - Т. 24., № 10. - С. 58-63.

10. Участие в проекте «Тренинги предпринимательских компетенций» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» в программе «Посторой компанию. Продай компанию» (17.05.2023 г САФУ, г Архангельск) студ. 3 курса Ловенецкая А.С., Уральская Е.А.

Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах:

Куратор: ст. преподаватель кафедры фармакологии и фармации Корельская Г.В.:

III Международный фестиваль «GxP-фест 2023» - участвовали студенты 4 курса (4 чел.).

Участие в студенческой олимпиаде по истории АГМИ-АГМА-СГМУ (2 место студ. 4 курса Новикова А.В.)

Организатор: Воробьева Н.А. проф. д.м.н., зав. кафедрой клинической фармакологии и фармакотерапии

Участие в студенческой олимпиаде по клинической фармакологии среди 5 курса фармацевтического факультета (1 место - Хлопина В.С., 2 место- Гернет Д.М., 3 место- Сафоновская Д.В.)

Куратор: к.филол.н, доц. кафедры иностранных языков и русского как иностранного Заиченко Л.С.

- Олимпиада по латинскому языку, проводимая в СГМУ (участие студентов 1 курса факультета – 3 чел.)

Куратор: ст. преп. кафедры иностранных языков и русского как иностранного Попова О.В.

- Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку среди обучающихся медицинских образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования России по направлению подготовки «Фармация» (участник студентка 4 курса фармацевтического факультета Новикова А.В.)

Участие студентки 4 курса А.В. Новиковой во Всероссийской олимпиаде «Я-профессионал» (прошла в полуфинал).

2023/2024:

1. Участие студентов в XXVIII Межрегиональной учебно-методической конференции «Основные направления обеспечения качества профессионального образования на современном этапе» с докладами:

- «Профориентация будущих абитуриентов в фармацевтическую специальность (студ. Лушня В.В., Толпугова Е.А.);

- «Школа малышей» - первая ступень ранней профориентации (студ. Толпугова Е.А.).

2. Участие студентов в XI Международный молодежный медицинский форум «Медицина будущего – Арктике» (25.04 – 26.04.2024 г., Архангельск, СГМУ) с докладами:

- Вольтамперометрическая оценка сорбционной активности очищенного минерала рихтерита, как побочного продукта при добыче алмазов ПАО «Севералмаз», на примере модельного раствора йода (студ. 5 курса Новикова А.В., Научный руководитель: к.м.н., доцент Суханов А.Е.)

- Разработка технологии изготовления гелевой формы препарата димефосфон (студ. 5 курса Онучина А.В. Научные руководители: ассистент Панасюк А.С., д.м.н., профессор Назаренко Н.А.)

3. Участие в конкурсе на лучшие проекты молодых ученых по приоритетным направлениям научного и инновационного развития с проектами СГМУ

- «Лечебно-профилактический гель на основе растительного сырья, произрастающего в Арктическом регионе РФ для лечения воспалительных заболеваний пародонта» (победитель: студ. 4 курса Ловенецкая Анастасия Сергеевна (исполнитель проекта));

- Создание и вольтамперометрическая апробация индикаторных модифицированных углеродсодержащих электродов российского производства с целью придания им чувствительности и селективности на растительные стероидные сапонины и их сапогенины в рамках ресурсоведческих исследований природных источников растительных адаптогенов стероидного происхождения (участие студ. 3 курса Потапова М.С., консультант: доц., к.м.н. Суханов А.Е.).

- «Оценка остеотропного действия медицинского изделия (фотополимерной композиции) на основе минеральных компонентов и сополимеров диметакриловой кислоты на модели «костного окна» по данным рентгенологического исследования в динамике» (победитель: студентка 4 курса Киселева Е.Г. (руководитель проекта)

4. Поданы заявки на изобретение (патент в РФ):

- «Способ приготовления модельных растворов фотополимерных композиций на основе соединений 3 класса опасности (диуретан диметакрилата и триэтиленгликоль диметакрилата) для определения «острой токсичности» (авт. Суханов А.Е., Крылов И.А., Кубасова Е.Д., студ. 5 курса Новикова А.В.). (заявка № 2023129517/14 (065639) дата подачи заявки 14.11.2023).

- «Способ оценки кинетики сорбции очищенного и химически активированного природного минерала рихтерита с использованием метода инверсионной вольтамперометрии и модельного раствора йода» (авт. Суханов А.Е., Кубасова Е.Д., студ. 4 курса Киселева Е.Г.) (заявка 2024121604, дата подачи заявки 30.07.2024)

- «Фотополимеризационная композиция для направленной регенерации костной ткани» (авт. Суханов А.Е., Кубасова Е.Д., студ. 4 курса Киселева Е.Г.) (заявка 2024121605, дата подачи заявки 30.07.2024).

5. Участие в программе «Умник» от фонда содействия инновациям с проектом - «Оценка остеотропного действия медицинского изделия (фотополимерной композиции) на основе минеральных компонентов и сополимеров диметакриловой кислоты на модели «костного окна» по данным рентгенологического исследования в динамике» - студ. 4 курса Киселева Е.Г. (финалист конкурса «Умник».)

Научные публикации:

1. Лушня В.В., Толпугова Е.А., Кубасова Е.Д. Профорентация будущих абитуриентов в фармацевтическую специальность / Сборник тезисов и материалов XXVIII Межрегиональной учебно-методической конференции «Основные направления обеспечения качества профессионального образования на современном этапе» г. Архангельск, 12 апреля 2024 г. – С. 18-21.

2. Толпугова Е.А., Феликсова О.М. «Школа малышей» - первая ступень ранней профорентации / Сборник тезисов и материалов XXVIII Межрегиональной учебно-методической конференции «Основные направления обеспечения качества профессионального образования на современном этапе» г. Архангельск, 12 апреля 2024 г. – С. 50-52.

Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах:

- Конкурсная программа наставничества, стажировок и практик «Лифт в будущее» (ноябрь, декабрь 2023 г) - стажировка на фармацевтический завод «Синтез», г. Курган – студентки: 5 курса Сазонова М.Е. (победитель в номинации «Эксперт по входному контролю»); 4 курса Лушня В.В. (победитель в номинации «Лучший стажер»).

- Участие в конкурсе от фармацевтической компании «Генериум» во всероссийском кейс-чемпионате по биотехнологии и химии для студентов, молодых ученых и стартапов (27.03-12.04.2024 г) – студенты 5 курса Перевезенцев М.Е., Дуркин А.В.

- Участие в творческом конкурсе среди студентов фармацевтических и медицинских вузов на

создание авторской колонки, посвященной перспективным направлениям развития аптечного изготовления лекарств в России (участие студентки 5 курса Новиковой А.В.).

- Участие в студенческой олимпиаде по клинической фармакологии среди 5 курса фармацевтического факультета (1 место – Карелина Т.А.; 2 место – Митрофанова П.А.; 3 место – Тихонович Л.А.)

Куратор: Воробьева Н.А., д.м.н, проф., зав. каф. клинической фармакологии и фармакотерапии

- Олимпиада по латинскому языку, проводимая в СГМУ (участие студентов 1 курса факультета – 3 чел.; 3 место – Шаров Е., студ. 1 курса.)

Куратор: к.филол.н, доц. кафедры иностранных языков и русского как иностранного Заиченко Л.С.

- Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку среди обучающихся медицинских образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования России по направлению подготовки «Фармация» (участники (диплом II степени – Тельцова Е.А. (студ. 1 курса); сертификаты участников – Киселева Е.Г. (студ. 4 курса), Челакокдан Ф-Р.Р. (студ. 1 курса), Смирнова И.Е. (студ. 1 курса), Новикова А.В. (студ. 5 курса).))

Куратор: ст. преп. кафедры иностранных языков и русского как иностранного Попова О.В.

- Участие студентки 5 курса Новиковой А.В. в конкурсе «Я-профессионал» (отборочный этап в категории «Магистратура/Специалитет» по направлению «Биотехнология» и «Фармация»).

Вывод по разделу (заключение о результативности НИР, информация об активности обучающихся и ППС, основные значимые результаты, возникшие проблемы, предложения по совершенствованию НИР на факультете): Активность студентов в части участия в конференциях с устными докладами, и печати публикаций снизилась. Это объясняется, в первую очередь, с изменением критериев подачи на повышенную государственную академическую стипендию. В тоже время количество подачи заявок на изобретения и патентов с участием студентов увеличивается. Студенты в последний учебный год более активно участвуют в олимпиадах и профессиональных конкурсах.

6. Качество международной деятельности и мобильности обучающихся факультета. Сотрудничество с российскими и зарубежными вузами, организациями, учреждениями, предприятиями

6.1. Кол-во обучающихся, принимавших участие в программах академической мобильности с участием зарубежных партнеров (с указанием стран, сроков пребывания, ФИО обучающихся) – отсутствие

6.2. Кол-во обучающихся, принимавших участие в программах академической мобильности в РФ (с указанием региона РФ, сроков пребывания, ФИО обучающихся) -

1. В 2023 г студенты 4 и 5 курса (Лушня В. и Сазонова М) направлялись на стажировку на промышленную площадку фармацевтического завода ООО «Биофарм групп» (ООО «Синтез», г. Курган) в рамках программы «Лифт в будущее».

2. В 2024 г студентка 4 курса Коврижина П. проходила летнюю стажировку на промышленной площадке в компании Natura siberica, специализирующей на выпуске косметических препаратов.

6.3. Количество зарубежных студентов, принятых на обучение, стажировку на факультете (с указанием стран, сроков пребывания, ФИО обучающихся) – отсутствие

6.4. За отчетный период заключены договоры/подписаны соглашения/достигнута договоренность о сотрудничестве со следующими российскими и зарубежными вузами, организациями, учреждениями, предприятиями

| № | Наименование российского/зарубежного вуза, организации, учреждения, предприятия | Предмет договора/соглашения |
|---|---|-----------------------------|
|---|---|-----------------------------|

| | | |
|----|---|---|
| 1 | ООО «Биннофарм Групп», | Договор о сотрудничестве (направление студентов на производственные практики) |
| 2 | ООО «Гротекс» | Договор о сотрудничестве (направление студентов на производственные практики) |
| 3. | Средняя образовательная школа №33 | Договор о сотрудничестве (профориентирование учащихся) |
| 4 | Эколого-биологический лицей, г. Архангельск | Договор о сотрудничестве (профориентирование учащихся) |

7. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

1. Разработка единой информационной среды. Использование средств информатизации в образовательном процессе (Moodle). Перечень приобретенных и собственных программных средств на кафедрах -

2. Наличие электронно-библиотечных систем, иных информационных систем, характеристика уровня доступа обучающихся к этим системам:

| № | Электронно-библиотечные и иные информационные системы | Доступ к ресурсам |
|---|---|---|
| 1 | Электронная библиотечная система «Консультант студента» | https://www.studentlibrary.ru/ |
| 2 | Электронная библиотека СГМУ | http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe |
| 3 | Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» | https://www.rosmedlib.ru/ |
| 4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | https://elibrary.ru/defaultx.asp? |
| 5 | Национальная электронная библиотека | https://rusneb.ru/ |
| 6 | Сетевая электронная библиотека Лань | https://e.lanbook.com/ |
| 7 | PubMed Central | https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/ |
| 8 | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| 9 | КонсультантПлюс | https://www.consultant.ru/ |

Сведения о библиотечных фондах и динамике их обновления.

| Наименование показателей | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Фонд библиотеки (всего), экз. | 424 327 | 422 220 | 415 885 |
| Поступило (всего), экз. | 29 045 | 29 777 | 36 986 |

8. Ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников

| Год выпуска | Всего выпускников | Продолжили обучение | Трудоустройство | Нет данных |
|-------------|-------------------|---------------------|-----------------|------------|
| 2022 | 16 | 0 | 16 | - |
| 2023 | 20 | 1 | 17 | 2 |
| 2024 | 20 | 1 | 19 | - |

Ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Ежегодно на факультете с целью трудоустройства будущих выпускников проводятся встречи с работодателями - представителями аптечных организаций государственной и частной форм собственности и фармацевтических производств.

Прохождение учебных и производственных практик по специальности 33.05.01 Фармация студентов-целевиков по месту нахождения заказчика способствует возврату целевых выпускников после окончания СГМУ в те аптечные организации, откуда они получили целевое направление на обучение.

Студенты в течение года получают информацию о наличии программы содействия трудоустройству в Центре содействия трудоустройству СГМУ.

Студенты также активно привлекаются к участию в «Ярмарке вакансий», которая ежегодно проходит в ноябре и марте-апреле месяце. Выпускники не имеют трудностей с трудоустройством.

Взаимодействие факультета с организациями, учреждениями, предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников

| № | Наименование организации, учреждения, предприятия | Форма взаимодействия |
|----|---|---|
| 1. | ГУП АО «Фармация» | Направление студентов на учебные и производственные практики, обсуждение, встречи с обучающимися. Участие в круглом столе с учащимися школ. |
| 2 | ООО Ригла | Проведение бесед со студентами старших курсов по информированию условий работы в аптеках, направление студентов на учебную и производственную практику. |
| 3 | АРС «Вита-Норд» | Проведение бесед со студентами старших курсов по информированию условий работы в аптеках, направление студентов на учебную и производственную практику. |
| 4 | АО «Биннофарм», г. Зеленоград | Направление студентов на стажировку и на производственную практику. Онлайн-встречи с выпускным курсом. |
| 5 | ООО «Аптека плюс» | Проведение бесед со студентами старших курсов по информированию условий работы в аптеках. |
| 6 | ООО «Гротекс» | Направление студентов на производственную практику. |
| 7 | ООО «МК-Компани» (Добрая аптека) | Проведение бесед со студентами старших курсов по информированию условий работы в аптеках, направление студентов на учебную и производственную практику. |

Вывод по разделу (оценка результативности системы трудоустройства выпускников, общая характеристика движения контингента обучающихся, предложение по совершенствованию контроля контингента обучающихся, системы содействия и контроля трудоустройства выпускников) часть обучающихся, отчисленных по личному заявлению имели затруднения в выборе профессии, все выпускники не имеют трудностей с трудоустройством и работают по

специальности 33.05.01 Фармация. Кроме трудоустройства в аптечных организациях выпускники имеют возможность работу на фармацевтических площадках по производству готовых лекарственных форм (большая востребованность в специалистах фармацевтического профиля). Для улучшения контакта с работодателем планируется проводить опрос по указанной форме анкеты.

| Вопросы анкеты | Показатель Среднее значение удовлетворённости, 10 баллов |
|---|--|
| Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников | |
| Оцените, насколько Вы удовлетворены коммуникационными навыками выпускников Университета | |
| Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников Университета к работе в команде | |
| Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников Университета к разработке и реализации проектов | |
| Оцените, насколько Вы удовлетворены способностью | |

9. Воспитательная деятельность, меры социальной поддержки обучающихся

Работа в рамках рабочей программы воспитания

Воспитательная работа на факультете реализуется согласно утверждённому рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы в совместной образовательной, научной, воспитательной, общественной деятельности студентов и преподавателей.

На кафедрах воспитательная деятельность осуществляется через образовательный процесс, учебную и производственную практики, научно-исследовательскую работу и внеучебную деятельность обучающихся по различным направлениям: патриотическое и гражданско-правовое воспитание, профориентация, культурно-эстетическое воспитание, волонтерская и добровольческая деятельность, экологическое воспитание, предпринимательская деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, социализация и духовно-нравственное воспитание

9.1. Результаты воспитательной работы (согласно плана работы отдела по воспитательной работы)

| Критерий | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Процент обучающихся от общего количества на факультете, занимающихся в спортивных секциях, клубах, объединениях, студиях и т.п. на базе СГМУ | 31% | 35% | 19% |
| Процент обучающихся от общего количества на факультете, принимающих участие в воспитательных мероприятиях в соответствии с планом мероприятий по внеучебной работе (фестивали, конкурсы, смотры, выставки и т.п.) | 100% | 100% | 100% |
| Количество обучающихся, вовлеченных в реализацию воспитательных программ (указать наименование программ) - Программа адаптации первокурсников в образовательном пространстве вуза на период 2016-2020 гг - Программа Инклюзивное сопровождение | 100% обучающихся 1 курса | 100% обучающихся 1 курса | 100% обучающихся 1 курса |

| | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|
| обучающихся с инвалидностью с ограниченными возможностями здоровья на период 2016-2020 гг. | | | |
| Количество обучающихся, участвующих в деятельности студенческих отрядов (указать наименования отрядов) - волонтеры медики и ВШ - агитбригада СГМУ - Тьютор-центр - Активы факультета (старостат, тьюторы, физорг, культорг, профорг) - СПО «Пламя» - StopAddiction | 3 чел. 8 чел. 3 чел. 10 чел. 1 чел. 2 чел. | 3 чел. 5 чел. 2 чел. 5 чел. 1 чел. 2 чел. | 2 чел. 6 чел. 1 чел. 5 чел. |
| Количество обучающихся, членов органов студенческого самоуправления - председатель студенческого отряда факультета | 1 чел. | 1 чел. | 1 чел. |
| Количество обучающихся факультета, поощрявшихся в течение года за достижения в спортивной, творческой, научной и других видах деятельности. | 7 чел. | 8 чел. | 5 чел. |
| Количество обучающихся, имеющих именные стипендии. | 2 чел. | 3 чел. | 2 чел. |

9.2. Волонтерство и добровольчество

| № | Дата проведения | Название мероприятия | Количество участников | Результат |
|---|-----------------------|---|-----------------------|--------------------------------------|
| 1 | 25.10.2021 | Экологическая неделя | 4 | |
| 2 | 16.11.2021 | Открытие Школьного отряда в МОУ СОШ №52 | 1 | Профориентация школьников в медицину |
| 3 | 24.11.2021 | Акция «Нет Спайсу» | 1 | Профилактика |
| 4 | 18.02.2022 | Акция к Всемирному дню больного» В рамках цикла "Выбираем здоровье" | 3 | |
| 5 | февраль 2022 | Помощь в работе центра экспресс тестирования на Covid 19 | 3 | |
| 6 | 30.04.2022 | Экологический субботник «Зеленая весна» | 2 | |
| 7 | 05.05.2022 | Акция «Битва за чистоту» | 1 | Профилактика |
| 8 | 02.10.2022 | Всероссийская акция 10000 шагов к здоровью | 1 | ЗОЖ |
| 9 | 24.10.- 28.10.2022 | Экологическая неделя в СГМУ | 4 | |

9.3 Кураторы учебных групп

| ФИО куратора, основное место работы (кафедра, структурное подразделение), группа/группы | Достижения (победитель конкурса «Куратор года» и т.п.) |
|---|--|
| 1. Г.В. Корельская, кафедра фармакологии и фармации – 1 группа | - |
| 2. О.В. Попова, кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного – 2 группа | - |

10. Материально-техническая база

10.1 Бытовое обеспечение обучающихся факультета

| Критерий | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|--|------------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся факультета, нуждающихся в общежитиях (человек) | 1 | 1 | 0 |
| Количество обучающихся факультета, проживающих в общежитиях (человек) | 29 | 23 | 25 |
| Процент обеспеченности обучающихся местами в общежитиях (кол-во нуждающихся/ кол-во проживающих) | 3,3%/96,7% | 4,2/95,8% | 0/100% |

За отчетный период произошли следующие изменения материально-технической базы образовательного процесса по ОП:

Приобретены: канцелярские товары, химические реактивы, лабораторная посуда. Оборудована и оснащена новая лаборатория фармацевтических разработок (полуавтоматическая закаточная машина, мельница для измельчения растительного сырья, таблеточный пресс, лиофильная сушка, экстракторы, микроскоп, мешалки, ротационный, роторный испаритель, беговая дорожка «Тредмилл», метаболические клетки для грызунов а также операционный стол для работы с лабораторными животными и др.). Дооснащен лабораторный практикум по фармацевтической и токсикологической химии. Оборудован компьютерами класс для проведения занятий по информационным технологиям и основам доказательной фармации. За средства внутреннего гранта СГМУ приобретены этикетировщик банок, электрическая плитка, вискозиметр.

Поданы и включены в план закупок СГМУ заявки: на приобретение тестера растворимости и распадаемости таблеток.

Приобретаются широкоформатные телевизоры для демонстрации презентаций лекций.

Основные проблемы:

Недостаточное количество стандартов для идентификации и количественного определения лекарственных веществ, недостаточное количество реактивов и лабораторной посуды специального назначения.

Недостаточное количество оборудования для получения и контроля качества изготовленных лекарственных форм и идентификации и количественного определения лекарственных веществ.

Требуется ремонт имеющегося высокоэффективного жидкостного хроматографа и проверка спектрофотометра с выездом специалиста из другого региона.

Требуется обновление компьютерной и оргтехники.

Вывод по разделу (оценка соответствия материально – технического оснащения образовательного процесса по ОП, реализуемой на факультете, предложения по совершенствованию. МТБ):

Материально-техническая база кафедр, обучающихся студентов факультета, соответствует действующим санитарно-техническим, противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лабораторной, практической, клинической дисциплинарной, междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В Университете функционирует «Федеральный аккредитационный центр», позволяющий осуществлять подготовку обучающихся и контроль сформированности практических навыков на симуляционном оборудовании Учебной аптеки, которая включает в себя комплекс помещений – торговый зал для отпуска лекарственных препаратов, фармацевтического консультирования и информирования, помещение приемочного контроля лекарственных средств, зал для изготовления лекарственных форм в условиях аптеки, кабинет заведующей и кабинета по фармакогностическим исследованиям лекарственного растительного сырья.

Отдельные лекции по дисциплине «Клиническая фармакология» и «Основы медицинских знаний» читаются на территории клинических баз (ГБУЗ АО «Первая городская клиническая больница им Е.Е. Волосевич», ГКБ №7).

Кафедры СГМУ имеют достаточное оснащение, достаточное количество учебных комнат и оборудование для занятий со студентами.

11. Финансово-экономическая деятельность

| № | Вид деятельности | Название мероприятия | Количество участников | Результат (количество заработанных средств) |
|------------------------|------------------|---------------------------------|-----------------------|---|
| 2021/2022 уч.г. | | | | |
| 1 | Научная | Гранты | 1 | 8 815 857 |
| 2 | Образовательная | Программы ДПО | 12 | 30 000 |
| 3 | Образовательная | ОП Фармация (возмещение затрат) | 3 | 515 725 |
| 4 | Научная | Проекты НОЦ | 1 | 4 437 000 |
| 2022/2023 уч.г. | | | | |
| 1 | Научная | Гранты | 1 | 1 100 000 |
| 2 | Образовательная | Программы ДПО | 18 | 45 000 |
| 3 | Образовательная | ОП Фармация (возмещение затрат) | 4 | 397 445 |
| 4 | Научная | Проекты НОЦ | 5 | 2 827 500 |
| 2023/2024 уч.г. | | | | |
| 1 | Научная | Гранты | 0 | 0 |
| 2 | Образовательная | Программы ДПО | 2 | 19 500 |
| 3 | Образовательная | ОП Фармация (возмещение затрат) | 2 | 328 440 |
| 4 | Научная | Проекты НОЦ | 2 | 1 600 000 |
| Итого за период | | | | 20 116 467 |

12 Заключение

Анализ деятельности факультета по системе «SWOT»

11. Анализ деятельности факультета по системе «SWOT»

- соответствию требованиям к нормативно – методическому обеспечению специальности 33.05.01 Фармация;
- характеристикам и тенденциям по видам деятельности (учебной, методической, научно – исследовательской и т.д.)

Выводы о достигнутых результатах, сильных и слабых сторонах деятельности , возможностях и тревогах сводятся в таблицу.

| Сильные стороны |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Высокая востребованность на рынке труда выпускников по специальности «Фармация»2. Активность студентов при участии в грант-проектах, конкурсах и олимпиадах.3. Сотрудничество с органами Росздравнадзора и с аптечными сетями.4. 100% преподавателей прошли обучение по дополнительным образовательным программам СГМУ.5. Качество образования в целом свидетельствуют о повышенном уровне сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.6. Организация воспитательной работы с целью адаптации студентов в Вузе и повышения патриотического духа.7. Проведение профориентационных мероприятий в рамках программ «Юный фармацевт», профильных химико-фармацевтических классов и проведение мастер-классов по запросу средне-образовательных учреждений.8. Повышение обеспеченности учебно-методической литературой. |
| Слабые стороны |
| <ol style="list-style-type: none">1. Невысокая публикационная активность среди студентов.2. Низкая активность участия студентов в конференциях с устными докладами, что объясняется изменениями критерий предоставления ПГАС.3. Низкая мотивация молодых ученых по выполнению НИР в рамках диссертационного исследования в связи с невысокой заработной платой.4. Недостаточное материально-техническое оснащение кафедр.6. Невысокая мобильность обучающихся.7. Низкая способность студентов младших курсов усвоить большой объем информации и его структурировать из-за слабой их подготовки в школе (дистанционный формат обучения в период пандемии Covid 19) и набора студентов на факультет с низкими баллами ЕГЭ.8. Высокая интенсивность труда преподавателей.9. Невысокая активность слушателей на курсы повышения квалификации послевузовского образования, что требует пересмотра и актуализации реализуемых программ и введение новых образовательных программ для провизоров, фармацевтов и слушателей врачебных специальностей. |
| Возможности |
| <ol style="list-style-type: none">1. Улучшение материально- технической базы кафедр за счет финансирования региональных грант-проектов, проектов НОЦ, государственного задания и пр.3. Увеличение количества студентов по набору по направлению подготовки 33.05.01 Фармация, в том числе целевых, повышение качества абитуриентов за счет проведения профориентационной работы среди обучающихся школ и колледжей и привлечения к такой работе потенциальных работодателей.4. Вовлечение в НИР студентов и учащихся профильного химико-фармацевтического класса с перспективой разработки инновационных продуктов.5. Повышение острепенности ППС за счет организации сетевого взаимодействия при открытии новой ОП магистратуры Биотехнология (направление подготовки «Фармацевтические биотехнологии») в рамках проекта создания лаборатории биофармацевтических технологий кампуса международного уровня «Арктическая звезда» (Направление проекта – Здоровьесбережение в Арктике). |

| |
|---|
| 6. Повышение мобильности студентов за счет стажировок на фармацевтические предприятия по производству готовых лекарственных форм. |
| Тревоги, препятствия |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение количества поступающих абитуриентов на факультет. 2. Снижение качества подготовки абитуриентов. 3. Снижение заинтересованности студентов в результатах своего обучения. 4. Дисбаланс в размере оплаты труда между фармацевтом и провизором в аптечной организации (несовершенство законодательства). |

Заключение по анализу. Рассмотрев сильные и слабые стороны деятельности факультета, планируется усилить работу в рамках научно-исследовательских тематик института фармакологии и фармации с представлением результатов исследований студентами на конференциях различного уровня и написания публикаций в журналах (ВАК, РИНЦ). Улучшение материально-технического оснащения кафедр может быть проведено за счет участия в грантах, проектах НОЦ и т.п. Коррекция невысокой активности слушателей на курсы повышения квалификации послевузовского образования возможна при пересмотре, актуализации реализуемых программ ДПО и разработка новых образовательных программ не только узконаправленных для провизоров, фармацевтов, но и для слушателей врачебных специальностей. В связи со снижением количества обучающихся на факультете активно проводятся мероприятия профориентационной направленности. Такая работа особенно актуальна на младших курсах, т.к. выбор специальности у некоторых студентов был неосознанным и не приоритетным, а продиктован возможностью поступления на фармацевтический факультет с низкими баллами ЕГЭ. Для профориентационной работы привлекаются потенциальные работодатели аптечных организаций и фармацевтических предприятий производства готовых лекарственных форм. По привлечению потенциальных абитуриентов для поступления на специальность 33.05.01 Фармация продолжается работа на факультете. Планируется совместно с центром выявления поддержки одаренных детей «Созвездие» проведение цикловых занятий, связанных со знакомством профессии (разработка образовательных программ). Увеличение числа обучающихся на факультете возможна и при введении новой образовательной программы магистратуры Биотехнология (направление подготовки «Фармацевтические биотехнологии»).

Информационная карта (заполняется по каждой ОП отдельно) – высшее образование

| | Критерий | Норма | Показатель факультета | соответствие/ несоответствие |
|----|--|---------------------------|-----------------------|------------------------------|
| 1 | % ППС, работающих на штатной основе. | Не менее 50% | 97,1% | Соответствует |
| 2. | % остепененности ППС факультета по ставкам | В соответствии с ФГОС III | 82 | Соответствует |
| 3. | %ППС факультета по физическим лицам | В соответствии с ФГОС III | | Соответствует |
| 4 | % докторов наук/ профессоров, осуществляющую ОП на факультете | В соответствии с ФГОС III | 22 | Соответствует |
| 5 | % ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций | В соответствии с ФГОС III | 3 | Соответствует |
| 6 | Результаты ИГА/ИГА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ВКР) | 3,8 | 4,75/4,65 | Соответствует |

| | | | | |
|-----|---|--|---|------------------|
| 7 | Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц | В соответствии с ФГОС III | 1 | Соответствует |
| 8 | Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов | 1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам | 1 учебное пособие изд. СГМУ + 2 учебных пособия издательства «Лань» | Соответствует |
| 9 | Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам | Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам | Не менее 10 000 руб. | Соответствует |
| 10 | Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам) | 1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам | | |
| 11 | % учебных дисциплин, обеспеченных РП | 100% | 100% | Соответствует |
| 12 | Количество аспирантов (на 100 студентов) | Не менее 4 | 1 | |
| 13. | % ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию | 100 % | 100% по профессиональным дисциплинам | соответствует |
| 14 | Количество обучающихся, <u>сдавших/несдавших</u> сессию в установленные сроки | Не менее 60 % | 56,2 % | Не соответствует |
| 15 | Количество студентов, имеющих положительные оценки по результатам последней сессии (по курсам) | Летняя сессия 23/24 | 1 – 12 чел. 2 – 4 чел. 3 – 11 чел. 4 – 8 чел. 5 – 20 чел. | |
| 16 | Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА | Не менее 80 % | 100% | соответствует |