

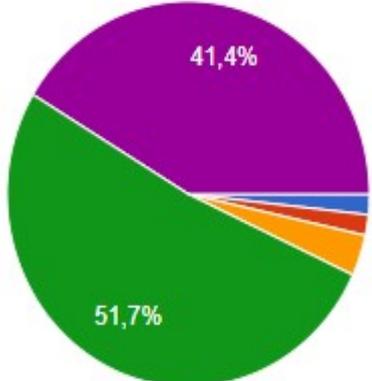
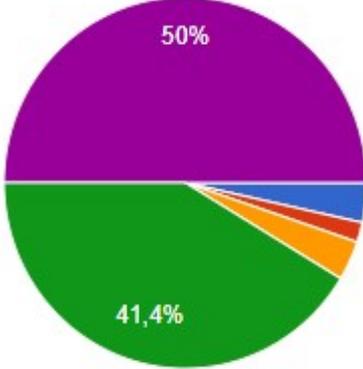
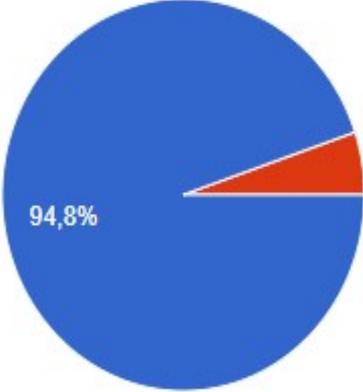
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 5 КУРСА
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ**

Дата анкетирования: 15-25 февраля 2022 г.; с помощью Google Формы.

Количество респондентов: **58 человек (58,6%)**.

Генеральная совокупность: 99 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине						
-	-	6,9	46,6	46,6	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	1,7	3,4	46,6	48,3	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
3,4	1,7	6,9	50,0	37,9	-	

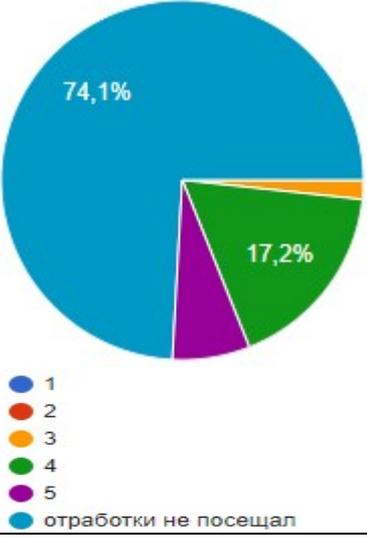
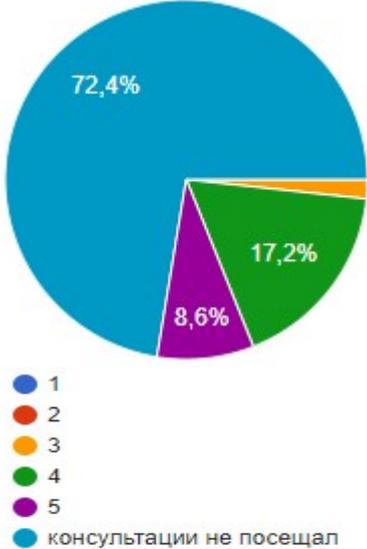
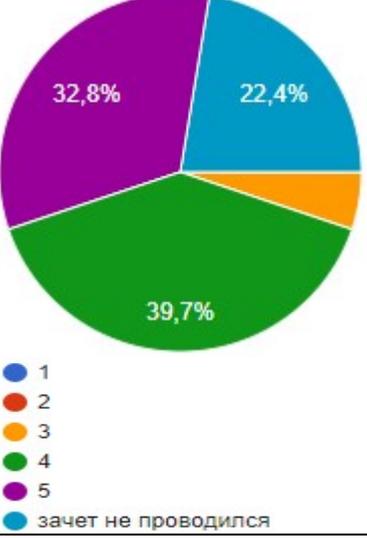
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
1,7	1,7	3,4	51,7	41,4	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
3,4	1,7	3,4	41,4	50,0	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
94,8		5,2			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
3,6	1,8	3,6	50,0	41,1	-	

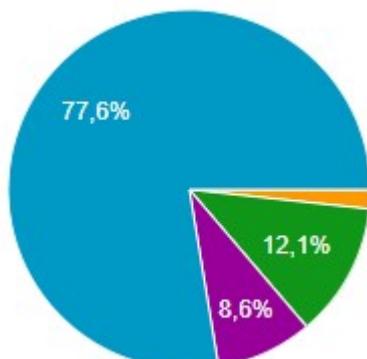
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
3,4	1,7	6,9	51,7	36,2	-	

9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
1,7	-	6,9	51,7	39,7	-	

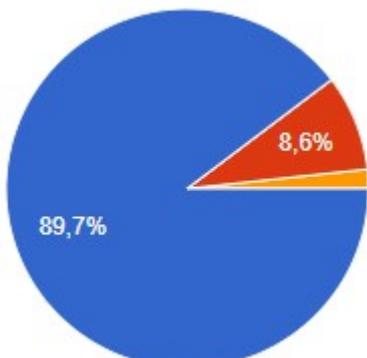
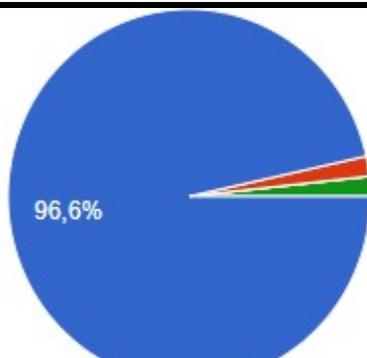
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
1,7	1,7	3,4	50,0	43,1	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Не по- сещал / не про- водился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен			
11. Удовлетворенность организацией отработок							
-	-	1,7	17,2	6,9	43		
12. Удовлетворенность организацией консультаций							
-	-	1,7	17,2	8,6	42		
13. Удовлетворенность проведением зачетов							
-	-	5,2	39,7	32,8	13		

14. Удовлетворенность проведением экзамена					
-	-	1,7	12,1	8,6	45



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- экзамен не проводился

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						 <ul style="list-style-type: none"> ● 100% ● 75% ● 50% ● 25% ● и меньше
89,7	8,6	1,7	-	-	-	
Практические занятия/семинары						 <ul style="list-style-type: none"> ● 100% ● 75% ● 50% ● 25% ● и меньше
96,6	1,7	1,7	-	-	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
16. Качество преподавания данной дисциплины в це- лом						
1,7	-	6,9	46,6	44,8	-	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- Обезболивание (2);
- Протезирование при врождённых дефектах (1);
- Имплантология (1);
- Анестезиология (1);
- Ортопедическое лечение переломов нижней и верхней челюсти (2);
- Протезирование при врождённых дефектах (1);
- Шинирование при травматических повреждениях чло (1);
- Челюстно-лицевая хирургия и имплантология (1);
- Иннервация и васкуляризация (1);
- Челюстно-лицевое протезирование (1);
- Протезирование при приобретённых девятках ЧЛЮ (1);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:-

Предложения: - при чтении лекций использовать клинические случаи, а не просто теорию (1);

Рекомендации:-

По проведению практических занятий

Замечания:

Предложения: - проводить больше практических занятий (3);

Рекомендации: -

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения: -

Рекомендации: -

25.02.2022 г.



Н.Е. Пономарева