

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
БИОЛОГИЯ**

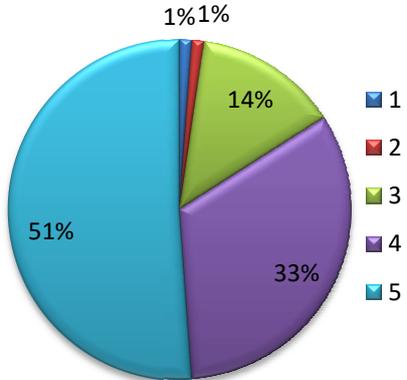
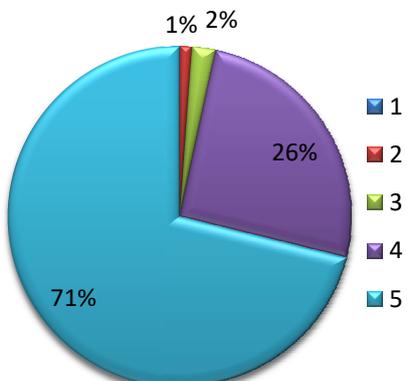
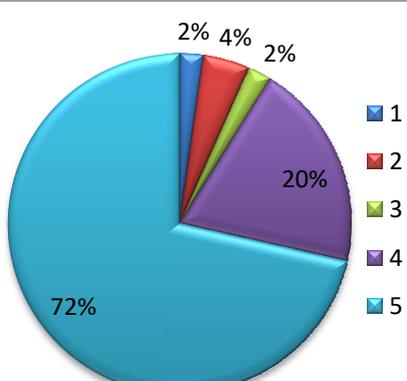
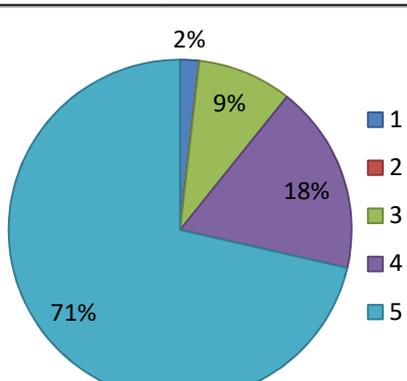
Дата анкетирования: 11 декабря 2023 г.

Количество респондентов: **91 человек (79,1%)**.

Генеральная совокупность: 115 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен			
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине							<p>1% 1% 24% 74%</p>
1,1	-	1,1	24,2	73,6	-		
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами							<p>1% 4% 7% 6% 82%</p>
1,1	4,4	6,6	5,5	82,4	-		
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием							<p>2% 4% 8% 20% 66%</p>
2,2	4,4	7,8	20,0	65,6	1		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма											
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен														
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине																		
-	1,1	1,1	3,3	94,5	-	<table border="1"> <caption>Данные для круговой диаграммы (вопрос 4)</caption> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>1</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>3%</td></tr> <tr><td>4</td><td>1%</td></tr> <tr><td>5</td><td>95%</td></tr> </table>	Балл	Процент	1	0%	2	1%	3	3%	4	1%	5	95%
Балл	Процент																	
1	0%																	
2	1%																	
3	3%																	
4	1%																	
5	95%																	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий																		
-	1,1	3,3	17,6	78,0	-	<table border="1"> <caption>Данные для круговой диаграммы (вопрос 5)</caption> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>3%</td></tr> <tr><td>4</td><td>18%</td></tr> <tr><td>5</td><td>78%</td></tr> </table>	Балл	Процент	1	1%	2	1%	3	3%	4	18%	5	78%
Балл	Процент																	
1	1%																	
2	1%																	
3	3%																	
4	18%																	
5	78%																	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)												
да		нет																
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)							<table border="1"> <caption>Данные для столбчатой диаграммы (вопрос 6)</caption> <tr><th>Категория</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>1</td><td>75,0</td></tr> <tr><td>2</td><td>16,0</td></tr> </table>	Категория	Процент	1	75,0	2	16,0					
Категория	Процент																	
1	75,0																	
2	16,0																	
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6																		
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Не посещал / не проводился (чел.)	Круговая диаграмма											
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен														
-	1,3	9,3	28,0	61,3	16	<table border="1"> <caption>Данные для круговой диаграммы (вопрос 7)</caption> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>10%</td></tr> <tr><td>4</td><td>28%</td></tr> <tr><td>5</td><td>61%</td></tr> </table>	Балл	Процент	1	1%	2	1%	3	10%	4	28%	5	61%
Балл	Процент																	
1	1%																	
2	1%																	
3	10%																	
4	28%																	
5	61%																	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не посещал / не проходил (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
1,1	1,1	13,6	33,3	51,1	3	
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
-	1,1	2,2	25,6	71,1	1	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
2,2	4,4	2,2	19,8	71,4	-	
11. Удовлетворенность организацией отработок						
1,8	-	8,9	17,9	71,4	35	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
12. Удовлетворенность организацией консульта- ций						
1,3	-	4,0	2,7	92,0	16	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						
-	-	6,7	17,8	75,6	46	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						
2,2	-	6,7	14,4	76,7	1	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма												
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)													
Лекции						<p style="text-align: center;">15Л</p> <table border="1"> <caption>Attendance Distribution for Lectures (15Л)</caption> <thead> <tr> <th>Attendance Level</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>25%</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Attendance Level	Percentage	100%	95%	75%	4%	25%	1%				
Attendance Level	Percentage																	
100%	95%																	
75%	4%																	
25%	1%																	
94,5	4,4	-	-	1,1	-													
Практические занятия/семинары						<p style="text-align: center;">15П</p> <table border="1"> <caption>Attendance Distribution for Practical Sessions (15П)</caption> <thead> <tr> <th>Attendance Level</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>25%</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Attendance Level	Percentage	100%	92%	75%	7%	25%	1%				
Attendance Level	Percentage																	
100%	92%																	
75%	7%																	
25%	1%																	
92,3	6,6	-	-	1,1	-													
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма												
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)													
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<table border="1"> <caption>Quality of Teaching Distribution</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>73%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	1%	2	1%	3	5%	4	21%	5	73%
Rating	Percentage																	
1	1%																	
2	1%																	
3	5%																	
4	21%																	
5	73%																	
1,1	-	4,4	21,1	73,3	1													

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- паразитология (26);
- хромосомные мутации (2);
- генетика (29);
- общая биология (1);
- онтогенез человека (1);
- гельминтология (6);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:- слишком большой объем 1 лекции (1);

Предложения:- увеличить количество лекций (1);

Рекомендации:-

По проведению практических занятий

Замечания:

Предложения:- проводить опросы студентов (1);

Рекомендации:-

По контролю и оценке студентов

Замечания: - к/р в системе Moodle не эффективны, необходимо проводить письменные работы (1);

Предложения: - увеличить количество преподавателей на экзамене (1).

Рекомендации: -

15.12.2023 г.



Н.Е. Пономарева