



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ  
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ  
КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

Г.Н. Кострова

« 03 » марта 2025 г.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ  
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ  
КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
**34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**  
(ВЫПУСК 2024 Г.)

Архангельск, 2025

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Составил	Специалист по УМР	Цыбульская Е.Ю. /	03.03.2025
Проверил	Заведующий службой качества и учебно-методического обеспечения	Ирха Л.А. /	03.03.2025
Согласовано	Декан факультета сестринского образования, к.м.н, доцент	Плаксин В.А. /	04.03.2025

**Оценка и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников 2024 г. по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России**

Респонденты – работодатели (заведующие отделениями медицинских организаций г. Архангельска (1) (всего 1)).

Предмет оценки – удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников 2024 г. по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России.

Цель – оценка качества подготовки специалистов.

Время проведения исследования: февраль 2025 г.

<b>№</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Количество оцениваемых выпускников (чел.)</b>
1.	ГБУЗ АО «Северодвинская городская клиническая больница №2 СМП» Поликлиника 3	1
	ИТОГО:	1

Для оценки удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников была использована 5 балльная шкала:

- 5 баллов - удовлетворен полностью;
- 4 балла - вполне удовлетворен;
- 3 балла - скорее удовлетворен, чем нет;
- 2 балла - скорее недоволен;
- 1 балл - совсем не удовлетворен.

## Результаты анкетирования работодателей

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа	Гистограмма, %
1 балл – совсем не удовлетво- рен	2 балла – скорее не- удовлетво- рен	3 балла – скорее удовлетво- рен, чем нет	4 балла – вполне удовлетво- рен	5 баллов – удовлетво- рен полно- стью		
<b>1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников в целом</b> (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	-	<b>100,0 (1)</b>	-	-	
<b>1.1. Удовлетворенность актуальностью теоретических знаний</b> (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	-	<b>100,0 (1)</b>	-	-	
<b>1.2. Удовлетворенность умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности</b> (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	-	<b>100,0 (1)</b>	-	-	
<b>2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников в целом</b> (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	-	<b>100,0 (1)</b>	-	-	
<b>2.1. Удовлетворенность достаточностью практических навыков для осуществления трудовой деятельности</b> (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	<b>100,0 (1)</b>	-	-	-	
<b>2.2. Удовлетворенность умением применять практические навыки в профессиональной деятельности</b> (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	-	-	<b>100,0 (1)</b>	-	

<b>% работодателей, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа</b>	<b>Гистограмма, %</b>
<b>1 балл – совсем не удовлетворен</b>	<b>2 балла – скорее не удовлетворен</b>	<b>3 балла – скорее удовлетворен, чем нет</b>	<b>4 балла – вполне удовлетворен</b>	<b>5 баллов – удовлетворен полностью</b>		
<b>3. Удовлетворенность трудовой дисциплиной выпускников</b> (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<p>150,0 100,0 50,0 0,0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	<b>100,0 (1)</b>	-	-	
<b>4. Удовлетворенность способностью выпускников к саморазвитию и самообразованию</b> (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<p>150,0 100,0 50,0 0,0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	-	<b>100,0 (1)</b>	-	
<b>5. Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников в целом</b> (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<p>150,0 100,0 50,0 0,0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	-	<b>100,0 (1)</b>	-	
<b>5.1. Удовлетворенность способностью налаживать контакты в коллективе</b> (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<p>150,0 100,0 50,0 0,0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	-	<b>100,0 (1)</b>	-	
<b>5.2. Удовлетворенность способностью выстраивать контакты с руководством</b> (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<p>150,0 100,0 50,0 0,0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	-	<b>100,0 (1)</b>	-	
<b>5.3. Удовлетворенность умением находить контакты с пациентами и их родственниками</b> (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<p>150,0 100,0 50,0 0,0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	-	<b>100,0 (1)</b>	-	

<b>% работодателей, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа</b>	<b>Гистограмма, %</b>
<b>1 балл – совсем не удовлетворен</b>	<b>2 балла – скорее не удовлетворен</b>	<b>3 балла – скорее удовлетворен, чем нет</b>	<b>4 балла – вполне удовлетворен</b>	<b>5 баллов – удовлетворен полностью</b>		
<b>5.4. Удовлетворенность способностью решать конфликты в коллективе и с представителями пациентов (% ответивших/абсолютное число ответивших)</b>						<p>A bar chart with a vertical axis from 0,0 to 150,0 and a horizontal axis with ratings 1 to 5. A single blue bar at rating 4 reaches the 100,0 mark.</p>
-	-	-	<b>100,0 (1)</b>	-	-	
<b>6. Удовлетворенность надпрофессиональными компетенциями выпускников в целом (% ответивших/абсолютное число ответивших)</b>						<p>A bar chart with a vertical axis from 0,0 to 150,0 and a horizontal axis with ratings 1 to 5. A single blue bar at rating 5 reaches the 100,0 mark.</p>
-	-	-	-	<b>100,0 (1)</b>	-	
<b>6.1. Удовлетворенность владением информационными технологиями (% ответивших/абсолютное число ответивших)</b>						<p>A bar chart with a vertical axis from 0,0 to 150,0 and a horizontal axis with ratings 1 to 5. A single blue bar at rating 5 reaches the 100,0 mark.</p>
-	-	-	-	<b>100,0 (1)</b>	-	
<b>6.2. Удовлетворенность возможностью самостоятельной работы с информационными системами (% ответивших/абсолютное число ответивших)</b>						<p>A bar chart with a vertical axis from 0,0 to 150,0 and a horizontal axis with ratings 1 to 5. A single blue bar at rating 5 reaches the 100,0 mark.</p>
-	-	-	-	<b>100,0 (1)</b>	-	
<b>6.3. Удовлетворенность способностью применять правовые знания в профессиональной деятельности (% ответивших/абсолютное число ответивших)</b>						<p>A bar chart with a vertical axis from 0,0 to 150,0 and a horizontal axis with ratings 1 to 5. A single blue bar at rating 5 reaches the 100,0 mark.</p>
-	-	-	-	<b>100,0 (1)</b>	-	
<b>6.4. Удовлетворенность способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий (% ответивших/абсолютное число ответивших)</b>						<p>A bar chart with a vertical axis from 0,0 to 150,0 and a horizontal axis with ratings 1 to 5. A single blue bar at rating 4 reaches the 100,0 mark.</p>
-	-	-	<b>100,0 (1)</b>	-	-	

## 7. Удовлетворенность готовностью выпускников СГМУ к решению профессиональных задач

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты							Не входит в обязанности (раб.)	Нет ответа	Гистограмма, %
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – скорее удовлетворен, чем нет	4 балла – вполне удовлетворен	5 баллов – удовлетворен полностью					
7.1. Удовлетворенность оказанием квалифицированной медицинской помощи (% ответивших/абсолютное число ответивших)									<p style="text-align: center;">100,0</p>
-	-	-	<b>100,0 (1)</b>	-	-	-			
7.2. Удовлетворенность осуществлением сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (% ответивших/абсолютное число ответивших)									<p style="text-align: center;">100,0</p>
-	-	-	<b>100,0 (1)</b>	-	-	-			
7.3. Удовлетворенность проведением мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (% ответивших/абсолютное число ответивших)									<p style="text-align: center;">100,0</p>
-	-	-	-	<b>100,0 (1)</b>	-	-			
7.4. Удовлетворенность проведением мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний (% ответивших/абсолютное число ответивших)									<p style="text-align: center;">100,0</p>
-	-	-	<b>100,0 (1)</b>	-	-	-			
7.5. Удовлетворенность проведением мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний (% ответивших/абсолютное число ответивших)									<p style="text-align: center;">100,0</p>
-	-	-	<b>100,0 (1)</b>	-	-	-			
7.6. Удовлетворенность проведением мероприятий по формированию здорового образа жизни (% ответивших/абсолютное число ответивших)									<p style="text-align: center;">100,0</p>
-	-	-	<b>100,0 (1)</b>	-	-	-			

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты					Не входит в обязанности (раб.)	Нет ответа	Гистограмма, %
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – скорее удовлетворен, чем нет	4 балла – вполне удовлетворен	5 баллов – удовлетворен полностью			
7.7. Удовлетворенность оказанием медицинской помощи в экстренной форме (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	100,0 (1)	-	-	-	-	
7.8. Удовлетворенность клиническим использованием крови и (или) ее компонентов (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	-	-	100,0 (1)	-	-	
7.9. Удовлетворенность ведением медицинской документации (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	-	100,0 (1)	-	-	-	
7.10. Удовлетворенность управлением деятельностью среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	-	-	-	1	-	
% работодателей, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа	Столбчатая диаграмма(%)	
да		нет					
8. Сотрудничает ли Ваша организация с СГМУ?							
100,0 (1)		-			-		

Если да, то отметьте направления сотрудничества:																				
направления сотрудничества	Количество ответивших	Линейчатая диаграмма																		
- база практики для обучающихся	1	<table border="1"> <caption>Линейчатая диаграмма</caption> <thead> <tr> <th>Направление сотрудничества</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>База практики для обучающихся</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Целевая подготовка обучающихся для организации</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Размещение кафедр на базе организации</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Участие в работе Государственных экзаменационных комиссий</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Участие в разработке образовательных программ</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов (рецензентов)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Совместное выполнение исследовательских проектов/грантов</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>- другое (укажите):</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Направление сотрудничества	Количество	База практики для обучающихся	1	Целевая подготовка обучающихся для организации	1	Размещение кафедр на базе организации	1	Участие в работе Государственных экзаменационных комиссий	1	Участие в разработке образовательных программ	0	Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов (рецензентов)	0	Совместное выполнение исследовательских проектов/грантов	0	- другое (укажите):	0
Направление сотрудничества	Количество																			
База практики для обучающихся	1																			
Целевая подготовка обучающихся для организации	1																			
Размещение кафедр на базе организации	1																			
Участие в работе Государственных экзаменационных комиссий	1																			
Участие в разработке образовательных программ	0																			
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов (рецензентов)	0																			
Совместное выполнение исследовательских проектов/грантов	0																			
- другое (укажите):	0																			
- целевая подготовка обучающихся для организации	1																			
- размещение кафедр на базе организации	1																			
- участие в работе Государственных экзаменационных комиссий	1																			
- участие в разработке образовательных программ	-																			
- участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов (рецензентов)	-																			
- совместное выполнение исследовательских проектов/грантов	-																			
- другое (укажите):	-																			



**Модель определения уровней удовлетворенности работодателей  
качеством подготовки выпускников**

Уровень удовлетворенности	Интервалы (балл)
Очень низкий (ОНиз)	$n = 1$
Низкий (Низ)	$1 < n \leq 2$
Удовлетворительный (Уд)	$2 < n \leq 3$
Хороший (Хор)	$3 < n \leq 4$
Максимальный (Макс)	$4 < n \leq 5$

**Оценка и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников 2024 г. по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России**

№ п/п	Критерии/индикаторы	Выпуск 2023 г.	Выпуск 2024 г.
		Балл	
<b>1.</b>	<b>Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки:</b>		
1.1.	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников в целом	4,0 Хор	4,0 Хор
1.2.	Удовлетворенность актуальностью теоретических знаний	4,0 Хор	4,0 Хор
1.3.	Удовлетворенность умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	4,0 Хор	4,0 Хор
<b>2.</b>	<b>Удовлетворенность уровнем практической подготовки:</b>		
2.1.	Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников в целом	4,0 Хор	4,0 Хор
2.2.	Удовлетворенность достаточностью практических навыков для осуществления трудовой деятельности	5,0 Макс	3,0 Удовл
2.3.	Удовлетворенность умением применять практические навыки в профессиональной деятельности	4,0 Хор	5,0 Макс
<b>3.</b>	<b>Удовлетворенность трудовой дисциплиной выпускников</b>	<b>4,0 Хор</b>	<b>4,0 Хор</b>
<b>4.</b>	<b>Удовлетворенность способностью выпускников к саморазвитию и самообразованию</b>	<b>4,0 Хор</b>	<b>5,0 Макс</b>
<b>5.</b>	<b>Удовлетворенность коммуникативными навыками выпускников:</b>		
5.1.	Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников в целом	4,0 Хор	5,0 Макс
5.2.	Удовлетворенность способностью налаживать контакты в коллективе	4,0 Хор	5,0 Макс
5.3.	Удовлетворенность способностью выстраивать контакты с руководством	4,0 Хор	5,0 Макс
5.4.	Удовлетворенность умением находить контакты с пациентами и их родственниками	4,0 Хор	5,0 Макс
5.5.	Удовлетворенность способностью решать конфликты в коллективе и с представителями пациентов	4,0 Хор	4,0 Хор
<b>6.</b>	<b>Удовлетворенность надпрофессиональными компетенциями выпускников:</b>		
6.1.	Удовлетворенность надпрофессиональными компетенциями выпускников в целом	4,0 Хор	4,0 Хор
6.2.	Удовлетворенность владением информационными технологиями	5,0 Макс	5,0 Макс
6.3.	Удовлетворенность возможностью самостоятельной работы с информационными системами	4,0 Хор	4,0 Хор

6.4.	Удовлетворенность способностью применять правовые знания в профессиональной деятельности	4,0 Хор	4,0 Хор
6.5.	Удовлетворенность способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий	4,0 Хор	4,0 Хор
<b>7.</b>	<b>Удовлетворенность готовностью выпускников СГМУ к решению профессиональных задач:</b>		
7.1.	Удовлетворенность оказанием квалифицированной медицинской помощи	4,0 Хор	4,0 Хор
7.2.	Удовлетворенность осуществлением сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	4,0 Хор	4,0 Хор
7.3.	Удовлетворенность проведением мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4,0 Хор	5,0 Макс
7.4.	Удовлетворенность проведением мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	4,0 Хор	4,0 Хор
7.5.	Удовлетворенность проведением мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний	4,0 Хор	4,0 Хор
7.6.	Удовлетворенность проведением мероприятий по формированию здорового образа жизни	4,0 Хор	4,0 Хор
7.7.	Удовлетворенность оказанием медицинской помощи в экстренной форме	-	3,0 Удовл
7.8.	Удовлетворенность клиническим использованием крови и (или) ее компонентов	-	5,0 Макс
7.9.	Удовлетворенность ведением медицинской документации	4,0 Хор	4,0 Хор
7.10.	Удовлетворенность управлением деятельностью среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	4,0 Хор	-
<b>Общий итоговый балл по всем блокам:</b>		<b>4,1 Макс</b>	<b>4,1 Макс</b>

Результаты удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников 2024 г. по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России в целом свидетельствуют о максимальном уровне удовлетворенности (общий итоговый балл по всем блокам – 4,1). Большинство критериев соответствуют хорошему и максимальному уровням удовлетворенности. Удовлетворительный уровень отмечается по показателю достаточности практических навыков для осуществления трудовой деятельности и по показателю удовлетворенности оказанием медицинской помощи в экстренной форме (3).

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **Анкета**

# **Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело**

По вопросам заполнения анкеты обращаться  
в службу качества и учебно-методического  
обеспечения СГМУ (каб.1219).  
Тел: 8(8182)21-15-61  
Электронный адрес: [kachestvnsmu@yandex.ru](mailto:kachestvnsmu@yandex.ru)

Архангельск, 2025

## Анкета

### Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой - выяснить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России. Эти данные будут полезны для улучшения работы университета и повышения качества подготовки специалистов.

**Важно! Прежде чем приступить к заполнению анкеты, просим заполнить информацию в таблице:**

Наименование организации	
Анкету заполнил (ФИО, должность)	
Количество выпускников, трудоустроенных в данную организацию*	
Год выпуска	
Дата заполнения анкеты	

\* указывается количество выпускников по направлению подготовки «Сестринское дело» (бакалавриат) оцениваемого года выпуска, трудоустроенных в данную организацию.

По каждому показателю оцените по шкале от 1 до 5 степень удовлетворенности качеством подготовки выпускников, где 1 – совсем не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен.

Показатель	Шкала оценки
<b>1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников в целом?</b>	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Актуальностью теоретических знаний	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
<b>2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников в целом?</b>	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Достаточностью практических навыков для осуществления трудовой деятельности	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Умением применять практические навыки в профессиональной деятельности	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
<b>3. Насколько Вы удовлетворены трудовой дисциплиной выпускников?</b>	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5

<b>4. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к саморазвитию и самообразованию?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	1	2	3	4	5	
<b>5. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников в целом?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	1	2	3	4	5	
- Способностью налаживать контакты в коллективе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	1	2	3	4	5	
- Способностью выстраивать контакты с руководством	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	1	2	3	4	5	
- Умением находить контакты с пациентами и их родственниками	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	1	2	3	4	5	
- Способностью решать конфликты в коллективе и с представителями пациентов	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	1	2	3	4	5	
<b>6. Насколько Вы удовлетворены следующими над- профессиональными компетенциями выпускников в целом?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	1	2	3	4	5	
- Владением информационными технологиями	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	1	2	3	4	5	
- Возможностью самостоятельной работы с информационными системами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	1	2	3	4	5	
- Способностью применять правовые знания в профессиональной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	1	2	3	4	5	
- Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	1	2	3	4	5	
<b>7. Оцените, насколько Вы удовлетворены готовностью выпускников СГМУ к решению профессиональных задач по направлениям деятельности:</b> <i>Если определенный вид деятельности не входит в должностные обязанности выпускника необходимо отметить знак - <input type="radio"/> нет</i>						
- Оказание квалифицированной медицинской помощи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	нет
- Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	нет
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	нет
- Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	нет
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	нет
- Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	нет
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	нет
- Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	нет
- Ведение медицинской документации	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	нет

- Управление деятельностью среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> нет
<b>8. Сотрудничает ли Ваша организация с СГМУ?</b>	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
Если да, то отметьте направления сотрудничества:	
- база практики для обучающихся	<input type="checkbox"/>
- целевая подготовка обучающихся для организации	<input type="checkbox"/>
- размещение кафедр на базе организации	<input type="checkbox"/>
- участие в работе Государственных экзаменационных комиссий	<input type="checkbox"/>
- участие в разработке образовательных программ	<input type="checkbox"/>
- участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов (рецензентов)	<input type="checkbox"/>
- совместное выполнение исследовательских проектов/грантов	<input type="checkbox"/>
- другое (укажите):	