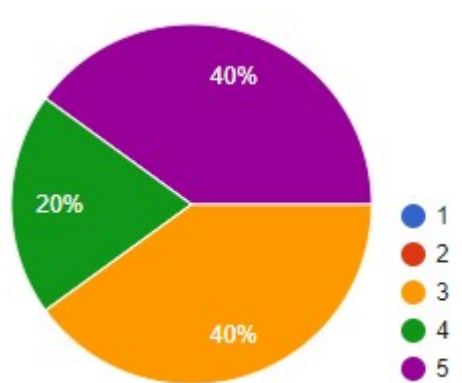
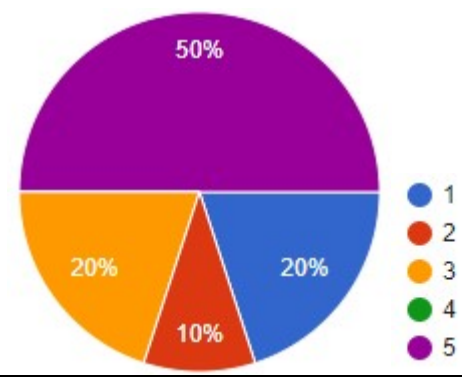
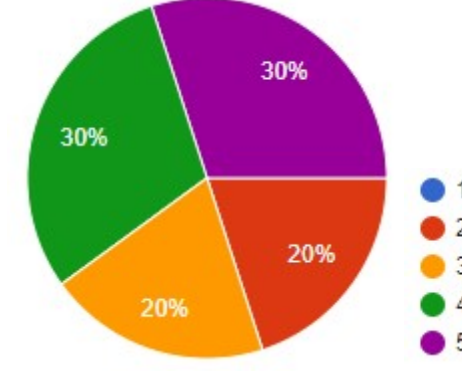


**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА ФАКУЛЬТЕТА
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА И МЕДИЦИНСКОЙ БИОХИМИИ
(направление подготовки: медицинская биохимия)
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩАЯ И МЕДИЦИНСКАЯ БИОФИЗИКА**

Дата анкетирования: 14-20 февраля 2023 г.; с помощью Google Формы.

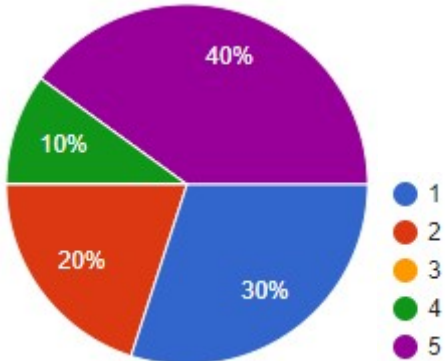
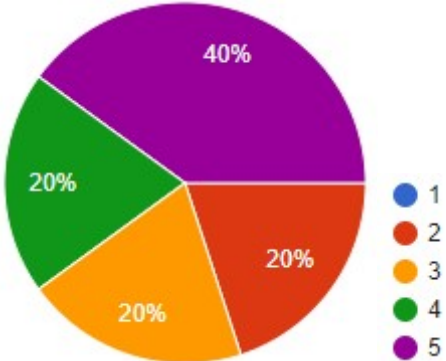
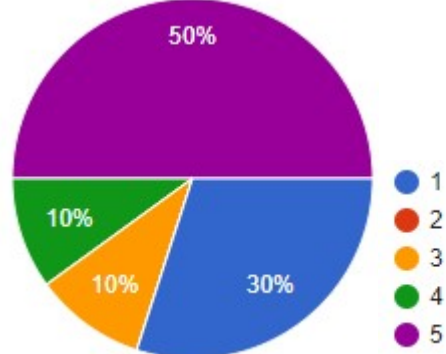
Количество респондентов: **10 человек (62,5%)**.

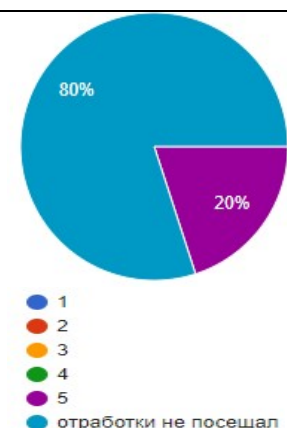
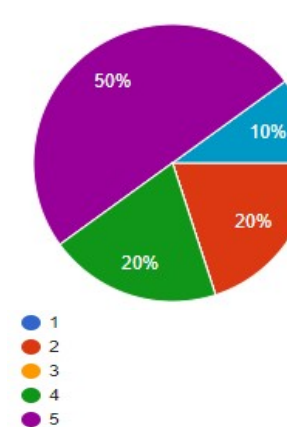
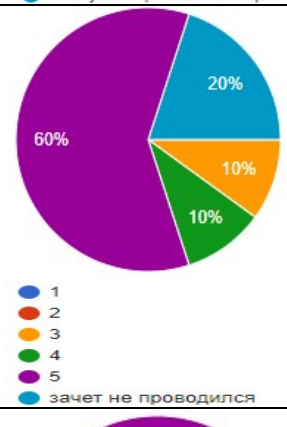
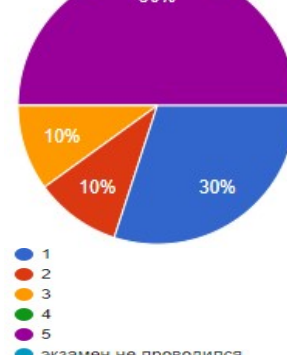
Генеральная совокупность: 16 человек.



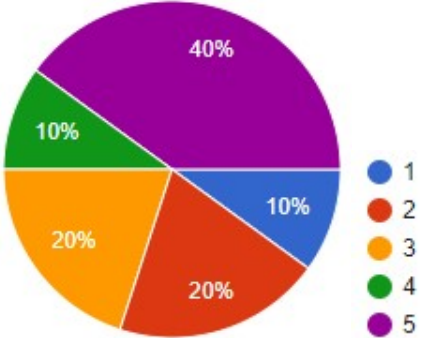
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
-	-	40,0	20,0	40,0	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
20,0	10,0	20,0	-	50,0	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
-	20,0	20,0	30,0	30,0	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
-	10,0	10,0	30,0	50,0	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
-	20,0	10,0	30,0	40,0	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
10		-			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
-	20,0	10,0	30,0	40,0	-	

8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
30,0	20,0	-	10,0	40,0	-	
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
-	20,0	20,0	20,0	40,0	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
30,0	-	10,0	10,0	50,0	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						
-	-	-	-	20,0	8	
12. Удовлетворенность организацией консультацией						
-	20,0	-	20,0	50,0	1	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						
-	-	10,0	10,0	60,0	2	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						
30,0	10,0	10,0	-	50,0	-	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						 <p>100%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100% ● 75% ● 50% ● 25% ● и меньше
100,0	-	-	-	-	-	
Практические занятия/семинары						 <p>100%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100% ● 75% ● 50% ● 25% ● и меньше
100,0	-	-	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						 <ul style="list-style-type: none"> ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5
10,0	20,0	20,0	10,0	40,0	-	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- оптика (1);
- гемодинамика (2);
- окисление липидов (2);
- действие (чего-либо) на биологические ткани (1);
- биофизика клетки (1);
- интерференция света (1);
- биофизика методов диагностики и лечения в каждом разделе (1);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:- большой материал предмета, из-за чего некоторые темы (в том числе и сложные) отходят на самостоятельное обучение (или полностью, или разбирается в виде презентаций) (1);

Предложения: - интерактивные лекции в мурл (1);

- более подробно рассматривать некоторые темы, а не пробегаться по ним поверхностно (2);

Рекомендации:- чем больше интерактива и видео, тем лучше (1);

По проведению практических занятий

Замечания: - в конце самые сложные темы, которые были включены в экзамен, практически не рассматриваются с преподавателем (1);

- 3 семестр из дисциплины самый сложный, не было толкового разбора тем, но на экзамене спрашивалось все (1);

- не было хорошего разбора задач (1);

- в конце дисциплины много делали презентаций самостоятельно, а материал был достаточно непростой. Лучше бы обсуждалось с преподавателем вместе (1);

Предложения: -

Рекомендации: - чем больше интерактива, тем лучше (1);

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения: - быстрая проверка к.р (1);

- оценивать ответ непредвзято, равноценно распределять вопросы в билетах (1);

- поменять экзаменационные билеты. Вопросы расставлены неравноценно (1);

- вопросы в билетах распределить равноценно, есть билеты, где вопросы только из последних тем, которые гораздо сложнее чем вопросы в начале. Уравнения и формулы воспроизводить и выводить сложнее, чем рассказывать общие вопросы (1);

Рекомендации: - к контрольным претензий нет, на экзамене билеты неравноценные по сложности (1).

20.02.2023 г.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Н.Е. Пономарева', written in a cursive style.

Н.Е. Пономарева