

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КУРСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ХИМИЯ»**

Дата анкетирования: март 2024 г.

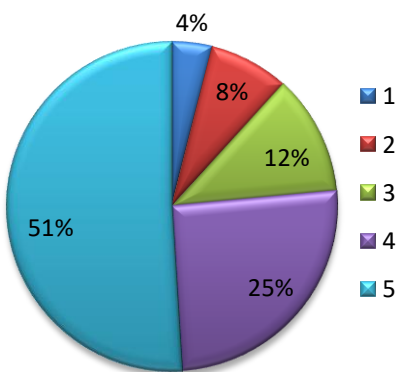
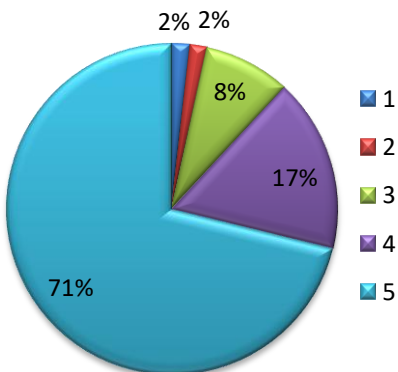
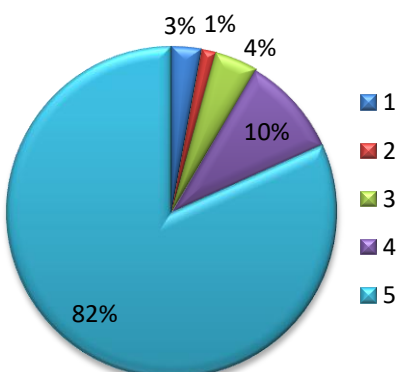
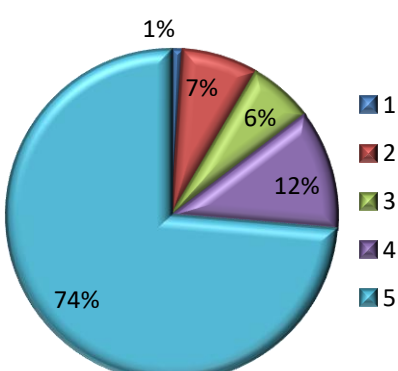
Количество респондентов: **176 человек (67,9%)**

Генеральная совокупность: 259 человек

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
0,6	2,3	4,0	17,0	76,1	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
2,3	2,8	4,5	14,2	76,1	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
1,1	1,7	4,5	26,1	66,5	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
1,1	-	2,8	10,8	85,2	-	
5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий						
1,7	4,5	4,0	15,3	74,4	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разрабо- танные в вузе? (на платформе Moodle)						
166		10			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен			
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6							<p>2% 2% 7% 33% 56%</p>
2,4	2,4	6,5	33,1	55,6	7		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий							<p>2% 4% 12% 27% 55%</p>
1,7	4,5	11,9	26,7	55,1	-		
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине							<p>4% 3% 5% 23% 65%</p>
3,4	2,8	5,1	23,3	65,3	-		
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний							<p>2% 3% 5% 24% 66%</p>
2,3	2,8	4,5	24,4	65,9	-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водил- ся (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						
3,9	7,8	11,8	25,5	51,0	125,0	
12. Удовлетворенность организацией консультаций						
1,7	1,7	8,5	16,9	71,2	117,0	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						
2,8	1,4	4,2	9,9	81,7	105,0	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						
1,1	7,4	6,3	11,6	73,7	81,0	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>4% 1%</p> <p>95%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 100% ■ 75% ■ 50% ■ 25% ■ и меньше
94,9	4,0	-	0,6	-	-	
Практические занятия/семинары						<p>5% 1% 1%</p> <p>93%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 100% ■ 75% ■ 50% ■ 25% ■ и меньше
93,2	5,1	1,1	-	0,6	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>2% 1% 5%</p> <p>74%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5
1,7	1,1	4,5	18,2	74,4	-	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- органическая химия (28);
- неорганическая химия (8);
- углеводы (4);
- термодинамика (2);
- общая химия (2);
- лабораторные занятия (2);
- химические вещества и процессы в медицине (1)

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания: -

Предложения:

- изменить подачу лекционного материала (2);
- улучшить содержание презентаций (много лишней информации) (2);
- улучшить качество оборудования (1);
- проверка информации в лекции (1);
- дать студентам возможность получать задачи и примеры для самообучения не только из учебников (1)

Рекомендации: -

По проведению практических занятий

Замечания: -

Предложения:

- необходим какой-то наглядный материал, может быть, видеоролики (1);
- более подробный разбор теории и особенно задач, решение более сложных задач, приближённых к задачам в контрольной работе (2);

Рекомендации: -

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения:

- пересмотр условий рейтинга (1).

Рекомендации: -

04.04.2024 г.



Н.В. Пилюгина