

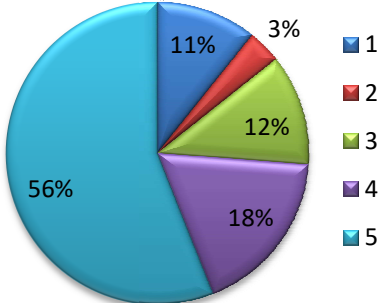
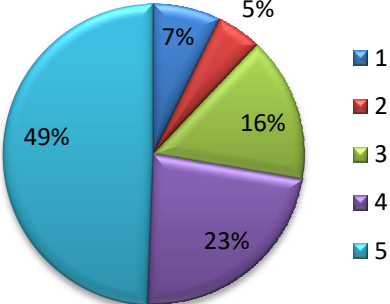
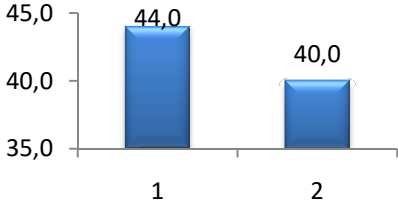
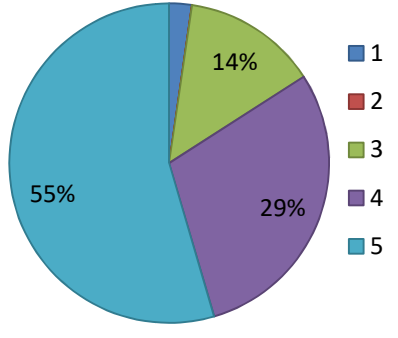
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА
ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА**

Дата анкетирования: 08 декабря 2023 г.

Количество респондентов: **84 человека (38,4%)**.

Генеральная совокупность: 219 человек.

| % студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | Нет ответа (чел.) | Круговая диаграмма |
|---|---------------------------------|---|--|--------------------------------|-------------------|--------------------|
| 1 балл – совсем не удовлетворен | 2 балла – скорее неудовлетворен | 3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет | 4 балла – скорее удовлетворен, чем нет | 5 баллов – вполне удовлетворен | | |
| 1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине | | | | | | |
| 7,2 | 6,0 | 14,5 | 31,3 | 41,0 | 1 | |
| 2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами | | | | | | |
| 6,0 | 3,6 | 13,1 | 14,3 | 63,1 | - | |
| 3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием | | | | | | |
| 7,1 | 6,0 | 11,9 | 26,2 | 48,8 | - | |

| % студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | | Нет ответа (чел.) | Круговая диаграмма |
|--|--|--|---|---------------------------------------|--------------------------|---|---------------------------|
| 1 балл – совсем не удовлетворен | 2 балла – скорее неудовлетворен | 3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет | 4 балла – скорее удовлетворен, чем нет | 5 баллов – вполне удовлетворен | | | |
| 4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине | | | | | | | |
| 10,7 | 3,6 | 11,9 | 17,9 | 56,0 | - |  | |
| 5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий | | | | | | | |
| 7,2 | 4,8 | 15,7 | 22,9 | 49,4 | 1 |  | |
| количество студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | Нет ответа (чел.) | Столбчатая диаграмма(%) | |
| да | | нет | | | | | |
| 6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle) | | | | | |  | |
| 44 | | 40 | | | - | | |
| % студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | | Не посещал / не проводился (чел.) | Круговая диаграмма |
| 1 балл – совсем не удовлетворен | 2 балла – скорее неудовлетворен | 3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет | 4 балла – скорее удовлетворен, чем нет | 5 баллов – вполне удовлетворен | | | |
| 7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6 | | | | | | | |
| 2,3 | - | 13,6 | 29,5 | 54,5 | 40 |  | |

| % студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | Не посещал / не проходил (чел.) | Круговая диаграмма |
|--|----------------------------------|---|--|--------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1 балл – совсем не удовлетворен | 2 балла – скорее не удовлетворен | 3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет | 4 балла – скорее удовлетворен, чем нет | 5 баллов – вполне удовлетворен | | |
| 8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий | | | | | | |
| 12,2 | 8,5 | 12,2 | 25,6 | 41,5 | 2 | |
| 9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине | | | | | | |
| 7,1 | 7,1 | 15,5 | 32,1 | 38,1 | - | |
| 10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний | | | | | | |
| 8,3 | 2,4 | 17,9 | 23,8 | 47,6 | - | |
| 11. Удовлетворенность организацией отработок | | | | | | |
| 2,3 | - | 13,6 | 29,5 | 54,5 | 40 | |

| % студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | Не по- сещал / не про- водился (чел.) | Круговая диаграмма |
|--|--|--|--|---|---|--------------------|
| 1 балл – совсем не удов- летворен | 2 балла – скорее неудов- летворен | 3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет | 4 балла – скорее удовле- творен, чем нет | 5 баллов – вполне удовле- творен | | |
| 12. Удовлетворенность организацией консульта- ций | | | | | | |
| 7,1 | - | - | 28,6 | 64,3 | 56 | |
| 13. Удовлетворенность проведением зачетов | | | | | | |
| 4,3 | 1,4 | 5,7 | 27,1 | 61,4 | 14 | |
| 14. Удовлетворенность проведением экзамена | | | | | | |
| - | - | - | 44,4 | 55,6 | 66 | |

| 15. Посещаемость занятий по дисциплине: | | | | | | Круговая диаграмма | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|---|--|--------------------------------|-------------------|--|-----------|---------|------|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|----------|-----|
| 100% | 75% | 50% | 25% | и меньше | Нет ответа (чел.) | | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | | | | | | <p style="text-align: center;">15Л</p> <table border="1"> <caption>15Л: Посещаемость лекций</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>73%</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>25%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>и меньше</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table> | Категория | Процент | 100% | 73% | 75% | 12% | 50% | 9% | 25% | 5% | и меньше | 1% |
| Категория | Процент | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 73% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75% | 12% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50% | 9% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25% | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| и меньше | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 73,1 | 11,5 | 9,0 | 1,3 | 5,1 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия/семинары | | | | | | <p style="text-align: center;">15П</p> <table border="1"> <caption>15П: Посещаемость практических занятий/семинаров</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>и меньше</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table> | Категория | Процент | 100% | 90% | 75% | 8% | 50% | 2% | и меньше | 1% | | |
| Категория | Процент | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 90% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75% | 8% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50% | 2% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| и меньше | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 89,7 | 7,7 | 2,6 | - | - | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| % студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | | Круговая диаграмма | | | | | | | | | | | | |
| 1 балл – совсем не удовлетворен | 2 балла – скорее недоволен | 3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет | 4 балла – скорее удовлетворен, чем нет | 5 баллов – вполне удовлетворен | Нет ответа (чел.) | | | | | | | | | | | | | |
| 16. Качество преподавания данной дисциплины в целом | | | | | | <table border="1"> <caption>16: Качество преподавания</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>44%</td> </tr> </tbody> </table> | Рейтинг | Процент | 1 | 0% | 2 | 13% | 3 | 15% | 4 | 28% | 5 | 44% |
| Рейтинг | Процент | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 13% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 15% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 28% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 44% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12,8 | - | 15,4 | 28,2 | 43,6 | 6 | | | | | | | | | | | | | |

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- работа с медицинскими базами данных (11);
- искусственный интеллект (5);
- работа в Word (2).

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:-

Предложения

Рекомендации:- перенести в Moodle (1);

- обновить теорию (1);

По проведению практических занятий

Замечания: - 4 часа за компьютером – это тяжело (1);

- нет перерывов (1);

Предложения:- больше подробностей о выполнении заданий (1);

- делать немного короче занятия (1);
- нужны перерывы (1);

Рекомендации:-

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения:

Рекомендации: -

12.12.2023 г.



Н.Е. Пономарева