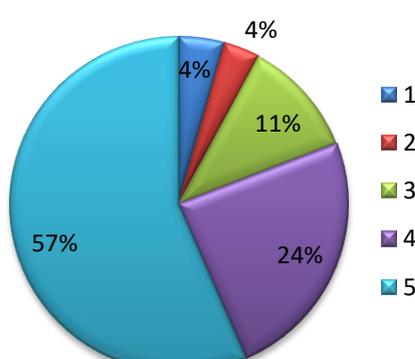
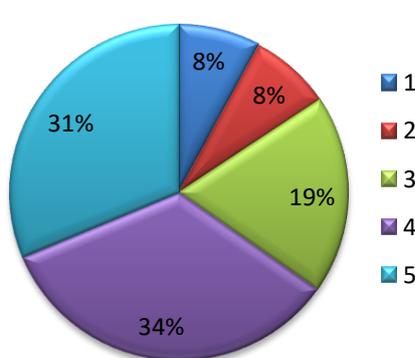
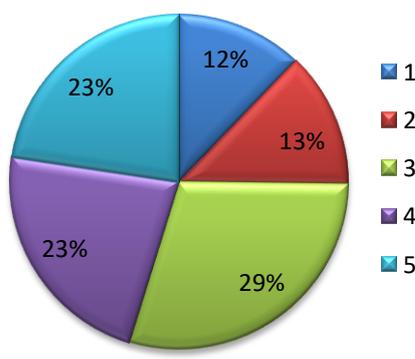


**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КУРСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ»**

Дата анкетирования: март 2024 г.

Количество респондентов: **115 человек (61,2%)**.

Генеральная совокупность: 188 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
4,3	3,5	11,3	24,3	56,5	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
7,8	7,8	19,1	33,9	31,3	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
12,2	13,0	29,6	22,6	22,6	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
3,5	8,7	11,3	30,4	46,1	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
3,5	10,4	18,3	35,7	32,2	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
101		14			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен			
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6							<p>Круговая диаграмма</p>
3,8	2,9	15,2	41,0	37,1	10		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий							
7,0	4,3	26,1	34,8	27,8	-		
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине							
5,2	6,1	18,3	39,1	31,3	-		
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний							
10,4	9,6	19,1	28,7	32,2	-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Не по- сещал / не про- водился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен			
11. Удовлетворенность организацией отработок							
17,5	12,5	15,0	10,0	45,0	75		
12. Удовлетворенность организацией консультацией						Консультации не проводились	
-	-	-	-	-	115		
13. Удовлетворенность проведением зачетов							
5,6	5,6	14,1	21,1	53,5	44		
14. Удовлетворенность проведением экзамена						Экзамен не проводился	
-	-	-	-	-	115		

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						
92,2	5,2	0,9	1,7	-	-	
Практические занятия/семинары						
93,0	4,3	0,9	1,7	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						
2,6	7,8	14,8	43,5	31,3	-	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- разбор показателей лабораторных анализов (крови, мочи) (9)
- гемостаз (5)
- маркеры инфаркта миокарда (4).
- сахарный диабет (1)
- анемии (1)

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания: -

Предложения: -

Рекомендации: -

По проведению практических занятий

Замечания: -

Предложения:

- Объяснять материал в более доступной форме с разбором клинических случаев
- Больше диалогов и пояснений для студентов

Рекомендации: -

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения:

- Итоговый тест в СДО Moodle проводить группами в разное время, а не всем курсом

Рекомендации: -

27.03.2024 г.



А.А. Ковригина