

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3 КУРСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

Дата анкетирования: март 2024 г.

Количество респондентов: **61 человек (69,3%)**

Генеральная совокупность: 88 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма												
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен														
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине																		
1,6	3,3	13,1	31,1	50,8	-	<table border="1"> <caption>Данные для диаграммы 1</caption> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>1</td><td>2%</td></tr> <tr><td>2</td><td>3%</td></tr> <tr><td>3</td><td>13%</td></tr> <tr><td>4</td><td>31%</td></tr> <tr><td>5</td><td>51%</td></tr> </table>	Балл	Процент	1	2%	2	3%	3	13%	4	31%	5	51%
Балл	Процент																	
1	2%																	
2	3%																	
3	13%																	
4	31%																	
5	51%																	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами																		
16,4	21,3	23,0	29,5	9,8	-	<table border="1"> <caption>Данные для диаграммы 2</caption> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>1</td><td>16%</td></tr> <tr><td>2</td><td>21%</td></tr> <tr><td>3</td><td>23%</td></tr> <tr><td>4</td><td>30%</td></tr> <tr><td>5</td><td>10%</td></tr> </table>	Балл	Процент	1	16%	2	21%	3	23%	4	30%	5	10%
Балл	Процент																	
1	16%																	
2	21%																	
3	23%																	
4	30%																	
5	10%																	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием																		
21,3	18,0	21,3	26,2	13,1	-	<table border="1"> <caption>Данные для диаграммы 3</caption> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>1</td><td>22%</td></tr> <tr><td>2</td><td>18%</td></tr> <tr><td>3</td><td>21%</td></tr> <tr><td>4</td><td>23%</td></tr> <tr><td>5</td><td>13%</td></tr> </table>	Балл	Процент	1	22%	2	18%	3	21%	4	23%	5	13%
Балл	Процент																	
1	22%																	
2	18%																	
3	21%																	
4	23%																	
5	13%																	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
8,2	4,9	21,3	31,1	34,4	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
16,4	19,7	24,6	24,6	14,8	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
39		22		-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
14,0	12,0	22,0	32,0	20,0	11	
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
4,9	8,2	29,5	34,4	23,0	0	
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
14,8	13,1	24,6	34,4	13,1	0	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
16,4	13,1	19,7	34,4	16,4	0	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						
37,0	15,2	13,0	19,6	15,2	15	
12. Удовлетворенность организацией консультацией						
20,5	0	12,8	33,3	33,3	22	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						
9,8	0	29,3	31,7	29,3	20	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						
11,3	1,9	13,2	37,7	35,8	8	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>Круговая диаграмма, иллюстрирующая посещаемость лекций. Категории: 100% (87%), 75% (10%), 50% (3%), 25% (0%), и меньше (0%).</p>
86,9	9,8	3,3	-	-	-	
Практические занятия/семинары						<p>Круговая диаграмма, иллюстрирующая посещаемость практических занятий/семинаров. Категории: 100% (87%), 75% (11%), 50% (2%), 25% (0%), и меньше (0%).</p>
86,9	11,5	1,6	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>Круговая диаграмма, иллюстрирующая качество преподавания дисциплины в целом. Категории: 1 (16%), 2 (12%), 3 (21%), 4 (36%), 5 (15%).</p>
16,4	11,5	21,3	36,1	14,8	-	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- воспаление (8),
- общая патофизиология (4)
- патофизиология пищеварительной системы (4),
- патофизиология системы крови (3)
- опухоли (2)

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания: -

Предложения

- Больше включать профильных стоматологических аспектов
- Дать возможность фотографировать лекции

Рекомендации: -

По проведению практических занятий

Замечания: -

Предложения:

- Делать акцент больше на стоматологические темы
- Больше обсуждения сложных вопросов, больше объяснений преподавателя по теме

Рекомендации: -

По контролю и оценке студентов

Замечания:

- Если сказали что на экзамене оценка ставится общая, то так и делать. Оценивать всех студентов одинаково.

Предложения:

- Доступнее формулировать вопросы на экзамене

Рекомендации: -

28.03.2024 г.



А.А. Ковригина