

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КУРСА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО  
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)  
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ  
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

Дата анкетирования: февраль 2025 г.

Количество респондентов: **15 человек (71,4%)**

Генеральная совокупность: 21 человек

<b>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет от- вета (чел.)</b>	<b>Гистограмма</b>
<b>1 балл – со- всем не удовле- творен</b>	<b>2 балла – скорее не- удовле- творен</b>	<b>3 балла – не могу сказать, удовлетво- рен или нет</b>	<b>4 балла – скорее удовле- творен, чем нет</b>	<b>5 баллов – вполне удовле- творен</b>		
<b>1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине</b>						
-	6,7	20,0	20,0	<b>53,3</b>	-	
<b>2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами</b>						
13,3	13,3	-	26,7	<b>46,7</b>	-	
<b>3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием</b>						
20,0	-	6,7	26,7	<b>46,7</b>	-	

<b>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Гистограмма</b>												
<b>1 балл – совсем не удовлетворен</b>	<b>2 балла – скорее не удовлетворен</b>	<b>3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет</b>	<b>4 балла – скорее удовлетворен, чем нет</b>	<b>5 баллов – вполне удовлетворен</b>														
<b>4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине</b>						<table border="1"> <caption>Данные для гистограммы (вопрос 4)</caption> <thead> <tr> <th>Балл</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	5	40%	4	20%	3	20%	2	13%	1	7%
Балл	Процент																	
5	40%																	
4	20%																	
3	20%																	
2	13%																	
1	7%																	
20,0	13,3	6,7	20,0	<b>40,0</b>	-													
<b>5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий</b>						<table border="1"> <caption>Данные для гистограммы (вопрос 5)</caption> <thead> <tr> <th>Балл</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	5	47%	4	20%	3	20%	2	7%	1	7%
Балл	Процент																	
5	47%																	
4	20%																	
3	20%																	
2	7%																	
1	7%																	
6,7	20,0	20,0	6,7	<b>46,7</b>	-													
<b>количество студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Столбчатая диаграмма (чел.)</b>												
<b>да</b>		<b>нет</b>																
<b>6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)</b>						<table border="1"> <caption>Данные для столбчатой диаграммы (вопрос 6)</caption> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Число человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Число человек	да	15								
Ответ	Число человек																	
да	15																	
<b>15</b>		<b>-</b>			<b>-</b>													

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Гистограмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен			
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6							<p>60% 20% 13% 7%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 1</p>
6,7	-	13,3	20,0	<b>60,0</b>	-		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий							<p>47% 27% 20% 7%</p> <p>■ 5 ■ 3 ■ 4 ■ 2</p>
-	6,7	26,7	20,0	<b>46,7</b>	-		
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине							<p>47% 20% 13% 13% 7%</p> <p>■ 5 ■ 3 ■ 4 ■ 2 ■ 1</p>
6,7	13,3	20,0	13,3	<b>46,7</b>	-		
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний							<p>47% 27% 13% 7% 7%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 1 ■ 3 ■ 2</p>
13,3	6,7	6,7	26,7	<b>46,7</b>	-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- во- дился (чел.)	Гистограмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее не- удовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						
13,3	13,3	6,7	-	<b>66,7</b>	-	<p>67% 13% 13% 7%</p> <p>■ 5 ■ 2 ■ 1 ■ 3</p>
12. Удовлетворенность организацией консультаций						
13,3	6,7	13,3	6,7	<b>60,0</b>	-	<p>60% 13% 13% 7% 7%</p> <p>■ 5 ■ 3 ■ 1 ■ 4 ■ 2</p>
13. Удовлетворенность проведением зачетов						
-	-	-	23,1	<b>76,9</b>	2	<p>77% 23%</p> <p>■ 5 ■ 4</p>
14. Удовлетворенность проведением экзамена						
-	7,1	-	21,4	<b>71,4</b>	-	<p>71% 21% 7%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 2</p>

<b>15. Посещаемость занятий по дисциплине:</b>						<b>Линейчатая диаграмма</b>
<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>50%</b>	<b>25%</b>	<b>и меньше</b>	<b>Нет ответа (чел.)</b>	
<b>Лекции</b>						<p>94% 7%</p> <p>■ 100% ■ 75%</p>
<b>93,3</b>	6,7	-	-	-	-	
<b>Практические занятия/семинары</b>						<p>94% 7%</p> <p>■ 100% ■ 75%</p>
<b>93,3</b>	6,7	-	-	-	-	
<b>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Гистограмма</b>
<b>1 балл – совсем не удовлетворен</b>	<b>2 балла – скорее не удовлетворен</b>	<b>3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет</b>	<b>4 балла – скорее удовлетворен, чем нет</b>	<b>5 баллов – вполне удовлетворен</b>		
<b>16. Качество преподавания данной дисциплины в целом</b>						<p>47% 27% 13% 13%</p> <p>■ 5 ■ 2 ■ 4 ■ 3</p>
-	26,7	13,3	13,3	<b>46,7</b>	-	

**17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?**

- Терапия (1);
- Сердечно сосудистая система (1);
- Кровообращение (1);
- Спланхнология (1).

**18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:**

**По чтению лекций**

*Замечания:*

*Предложения:* - Вести интерактив (1).

*Рекомендации:*

**По проведению практических занятий**

*Замечания:* - Их практически не было (1).

*Предложения:*

*Рекомендации:*

**По контролю и оценке студентов**

*Замечания:*

*Предложения:*

*Рекомендации:* - Анатомию необходимо изучать не самостоятельно, больше практических и на лекциях объяснять (1).

20.02.2025 г.



Н.В. Пилюгина