



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Отчет по результатам исследования «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (выпуски 2022, 2023 гг.)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Г.Н. Кострова



2024 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ
«УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
(ВЫПУСКИ 2022, 2023 ГГ.)

Архангельск, 2024

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Составил	Специалист по УМР	Ковригина А.А. / <i>Ковригина</i>	01.02.24
Проверил	Заведующая службой качества и учебно-методического обеспечения	Ирха Л.А. / <i>Ирха</i>	01.02.24
Согласовано	Декан факультета сестринского образования, к.м.н., доцент	Плаксин В.А. / <i>Плаксин</i>	01.02.24

Оценка и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников 2022 и 2023 гг. по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Респонденты – работодатели (заведующие отделениями медицинских организаций г. Архангельска (1) (всего 1)).

Предмет оценки – удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников 2022 и 2023 гг. по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России.

Цель – оценка качества подготовки специалистов.

Время проведения исследования: январь 2024 г.

№	Наименование организации	Количество оцениваемых выпускников (чел.)
1.	ГБУЗ АО «Первая ГКБ им. Е.Е. Волосевич»	4
	ИТОГО:	4

Для оценки удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников была использована 5 балльная шкала:

- 5 баллов - удовлетворен полностью;
- 4 балла - вполне удовлетворен;
- 3 балла - скорее удовлетворен, чем нет;
- 2 балла - скорее неудовлетворен;
- 1 балл - совсем не удовлетворен.

Результаты анкетирования работодателей

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа	Гистограмма, %
1 балл – совсем не удовлетво- рен	2 балла – скорее не- удовлетво- рен	3 балла – скорее удовлетво- рен, чем нет	4 балла – вполне удовлетво- рен	5 баллов – удовлетво- рен полно- стью		
1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников в целом (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	-	100,0 (1)	-	-	
1.1. Удовлетворенность актуальностью теоретических знаний (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	-	100,0 (1)	-	-	
1.2. Удовлетворенность умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	-	100,0 (1)	-	-	
2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников в целом (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	-	100,0 (1)	-	-	
2.1. Удовлетворенность достаточностью практических навыков для осуществления трудовой деятельности (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	-	-	100,0 (1)	-	
2.2. Удовлетворенность умением применять практические навыки в профессиональной деятельности (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	-	100,0 (1)	-	-	

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа	Гистограмма, %
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – скорее удовлетворен, чем нет	4 балла – вполне удовлетворен	5 баллов – удовлетворен полностью		
3. Удовлетворенность трудовой дисциплиной выпускников (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<p>150,0 100,0 50,0 0,0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	100,0 (1)	-	-	
4. Удовлетворенность способностью выпускников к саморазвитию и самообразованию (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<p>150,0 100,0 50,0 0,0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	100,0 (1)	-	-	
5. Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников в целом (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<p>150,0 100,0 50,0 0,0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	100,0 (1)	-	-	
5.1. Удовлетворенность способностью налаживать контакты в коллективе (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<p>150,0 100,0 50,0 0,0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	100,0 (1)	-	-	
5.2. Удовлетворенность способностью выстраивать контакты с руководством (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<p>150,0 100,0 50,0 0,0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	100,0 (1)	-	-	
5.3. Удовлетворенность умением находить контакты с пациентами и их родственниками (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<p>150,0 100,0 50,0 0,0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	100,0 (1)	-	-	

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа	Гистограмма, %
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – скорее удовлетворен, чем нет	4 балла – вполне удовлетворен	5 баллов – удовлетворен полностью		
5.4. Удовлетворенность способностью решать конфликты в коллективе и с представителями пациентов (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<p>150,0 100,0 50,0 0,0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	100,0 (1)	-	-	
6. Удовлетворенность надпрофессиональными компетенциями выпускников в целом (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<p>150,0 100,0 50,0 0,0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	100,0 (1)	-	-	
6.1. Удовлетворенность владением информационными технологиями (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<p>150,0 100,0 50,0 0,0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	-	100,0 (1)	-	
6.2. Удовлетворенность возможностью самостоятельной работы с информационными системами (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<p>150,0 100,0 50,0 0,0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	100,0 (1)	-	-	
6.3. Удовлетворенность способностью применять правовые знания в профессиональной деятельности (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<p>150,0 100,0 50,0 0,0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	100,0 (1)	-	-	
6.4. Удовлетворенность способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<p>150,0 100,0 50,0 0,0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	100,0 (1)	-	-	

7. Удовлетворенность готовностью выпускников СГМУ к решению профессиональных задач							
% работодателей, ответивших на вопросы анкеты					Не входит в обязанности (раб.)	Нет ответа	Гистограмма, %
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – скорее удовлетворен, чем нет	4 балла – вполне удовлетворен	5 баллов – удовлетворен полностью			
7.1. Удовлетворенность оказанием квалифицированной медицинской помощи (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	-	100,0 (1)	-	-	-	
7.2. Удовлетворенность осуществлением сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	-	100,0 (1)	-	-	-	
7.3. Удовлетворенность проведением мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	-	100,0 (1)	-	-	-	
7.4. Удовлетворенность проведением мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	-	100,0 (1)	-	-	-	
7.5. Удовлетворенность проведением мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	-	100,0 (1)	-	-	-	
7.6. Удовлетворенность проведением мероприятий по формированию здорового образа жизни (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	-	100,0 (1)	-	-	-	

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты					Не входит в обязанности (раб.)	Нет ответа	Гистограмма, %
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – скорее удовлетворен, чем нет	4 балла – вполне удовлетворен	5 баллов – удовлетворен полностью			
7.7. Удовлетворенность оказанием медицинской помощи в экстренной форме (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	-	-	-	1	-	
7.8. Удовлетворенность клиническим использованием крови и (или) ее компонентов (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	-	-	-	1	-	
7.9. Удовлетворенность ведением медицинской документации (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	-	100,0 (1)	-	-	-	
7.10. Удовлетворенность управлением деятельностью среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	-	100,0 (1)	-	-	-	
% работодателей, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа	Столбчатая диаграмма(%)	
да		нет					
8. Сотрудничает ли Ваша организация с СГМУ?							
100,0 (1)		-			-		

Если да, то отметьте направления сотрудничества:																				
направления сотрудничества	Количество ответивших	Линейчатая диаграмма																		
- база практики для обучающихся	1	<table border="1"> <caption>Линейчатая диаграмма</caption> <thead> <tr> <th>Направление сотрудничества</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>База практики для...</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Целевая подготовка...</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Размещение кафедр на...</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Участие в работе...</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Участие в разработке...</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Участие в оценке...</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Совместное выполнение...</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Другое (укажите):</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Направление сотрудничества	Количество	База практики для...	1	Целевая подготовка...	1	Размещение кафедр на...	1	Участие в работе...	1	Участие в разработке...	1	Участие в оценке...	1	Совместное выполнение...	0	Другое (укажите):	0
Направление сотрудничества	Количество																			
База практики для...	1																			
Целевая подготовка...	1																			
Размещение кафедр на...	1																			
Участие в работе...	1																			
Участие в разработке...	1																			
Участие в оценке...	1																			
Совместное выполнение...	0																			
Другое (укажите):	0																			
- целевая подготовка обучающихся для организации	1																			
- размещение кафедр на базе организации	1																			
- участие в работе Государственных экзаменационных комиссий	1																			
- участие в разработке образовательных программ	1																			
- участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов (рецензентов)	1																			
- совместное выполнение исследовательских проектов/грантов	-																			
- другое (укажите):	-																			

**Модель определения уровней удовлетворенности работодателей
качеством подготовки выпускников**

Уровень удовлетворенности	Интервалы (балл)
Очень низкий (ОНиз)	$n = 1$
Низкий (Низ)	$1 < n \leq 2$
Удовлетворительный (Уд)	$2 < n \leq 3$
Хороший (Хор)	$3 < n \leq 4$
Максимальный (Макс)	$4 < n \leq 5$

**Оценка и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки
выпускников 2022 и 2023 гг. по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России**

№ п/п	Критерии/ индикаторы	Выпуск 2023 г.	
		Балл	Уровень удовлетворенности
1.	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки:		
1.1.	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников в целом	4,0	Хороший
1.2.	Удовлетворенность актуальностью теоретических знаний	4,0	Хороший
1.3.	Удовлетворенность умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	4,0	Хороший
Средний балл:		4,0	Хороший
2.	Удовлетворенность уровнем практической подготовки:		
2.1.	Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников в целом	4,0	Хороший
2.2.	Удовлетворенность достаточностью практических навыков для осуществления трудовой деятельности	5,0	Максимальный
2.3.	Удовлетворенность умением применять практические навыки в профессиональной деятельности	4,0	Хороший
Средний балл:		4,3	Максимальный
3.	Удовлетворенность трудовой дисциплиной выпускников	4,0	Хороший
4.	Удовлетворенность способностью выпускников к саморазвитию и самообразованию	4,0	Хороший
5.	Удовлетворенность коммуникативными навыками выпускников:		
5.1.	Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников в целом	4,0	Хороший
5.2.	Удовлетворенность способностью налаживать контакты в коллективе	4,0	Хороший

5.3.	Удовлетворенность способностью выстраивать контакты с руководством	4,0	Хороший
5.4.	Удовлетворенность умением находить контакты с пациентами и их родственниками	4,0	Хороший
5.5.	Удовлетворенность способностью решать конфликты в коллективе и с представителями пациентов	4,0	Хороший
Средний балл:		4,0	Хороший
6.	Удовлетворенность надпрофессиональными компетенциями выпускников:		
6.1.	Удовлетворенность надпрофессиональными компетенциями выпускников в целом	4,0	Хороший
6.2.	Удовлетворенность владением информационными технологиями	5,0	Максимальный
6.3.	Удовлетворенность возможностью самостоятельной работы с информационными системами	4,0	Хороший
6.4.	Удовлетворенность способностью применять правовые знания в профессиональной деятельности	4,0	Хороший
6.5.	Удовлетворенность способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий	4,0	Хороший
Средний балл:		4,2	Максимальный
7.	Удовлетворенность готовностью выпускников СГМУ к решению профессиональных задач:		
7.1.	Удовлетворенность оказанием квалифицированной медицинской помощи	4,0	Хороший
7.2.	Удовлетворенность осуществлением сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	4,0	Хороший
7.3.	Удовлетворенность проведением мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4,0	Хороший
7.4.	Удовлетворенность проведением мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	4,0	Хороший
7.5.	Удовлетворенность проведением мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний	4,0	Хороший
7.6.	Удовлетворенность проведением мероприятий по формированию здорового образа жизни	4,0	Хороший
7.7.	Удовлетворенность оказанием медицинской помощи в экстренной форме	-	-
7.8.	Удовлетворенность клиническим использованием крови и (или) ее компонентов	-	-
7.9.	Удовлетворенность ведением медицинской документации	4,0	Хороший
7.10.	Удовлетворенность управлением деятельностью	4,0	Хороший

	стью среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации		
Средний балл:		4,0	Хороший
<u>Общий итоговый балл по всем блокам:</u>		<u>4,1</u>	<u>Максимальный</u>

Результаты удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников 2022 и 2023 гг. по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России в целом свидетельствуют о максимальном уровне удовлетворенности (общий итоговый балл по всем блокам – 4,1). Все критерии соответствуют максимальному и хорошему уровням удовлетворенности. Значительного низкого уровня удовлетворенности по определенным критериям не отмечено. Критерии, соответствующие низкому уровню удовлетворенности, отсутствуют.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Анкета

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

По вопросам заполнения анкеты обращаться
в службу качества и учебно-методического
обеспечения СГМУ (каб.1219).
Тел: 8(8182)21-15-61
Электронный адрес: kachestvnsmu@yandex.ru

Анкета

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой - выяснить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России. Эти данные будут полезны для улучшения работы университета и повышения качества подготовки специалистов.

Важно! Прежде чем приступить к заполнению анкеты, просим заполнить информацию в таблице:

Наименование организации	
Анкету заполнил (ФИО, должность)	
Количество выпускников, трудоустроенных в данную организацию*	
Год выпуска	
Дата заполнения анкеты	

* указывается количество выпускников по направлению подготовки «Сестринское дело» (бакалавриат) оцениваемого года выпуска, трудоустроенных в данную организацию.

По каждому показателю оцените по шкале от 1 до 5 степень удовлетворенности качеством подготовки выпускников, где 1 – совсем не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен.

Показатель	Шкала оценки
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников в целом?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Актуальностью теоретических знаний	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников в целом?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Достаточностью практических навыков для осуществления трудовой деятельности	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Умением применять практические навыки в профессиональной деятельности	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
3. Насколько Вы удовлетворены трудовой дисциплиной выпускников?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5

4. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к саморазвитию и самообразованию?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	1	2	3	4	5	
5. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников в целом?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	1	2	3	4	5	
- Способностью налаживать контакты в коллективе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	1	2	3	4	5	
- Способностью выстраивать контакты с руководством	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	1	2	3	4	5	
- Умением находить контакты с пациентами и их родственниками	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	1	2	3	4	5	
- Способностью решать конфликты в коллективе и с представителями пациентов	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	1	2	3	4	5	
6. Насколько Вы удовлетворены следующими над- профессиональными компетенциями выпускников в целом?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	1	2	3	4	5	
- Владением информационными технологиями	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	1	2	3	4	5	
- Возможностью самостоятельной работы с информационными системами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	1	2	3	4	5	
- Способностью применять правовые знания в профессиональной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	1	2	3	4	5	
- Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	1	2	3	4	5	
7. Оцените, насколько Вы удовлетворены готовностью выпускников СГМУ к решению профессиональных задач по направлениям деятельности: <i>Если определенный вид деятельности не входит в должностные обязанности выпускника необходимо отметить знак - <input type="radio"/> нет</i>						
- Оказание квалифицированной медицинской помощи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	нет
	1	2	3	4	5	
- Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	нет
	1	2	3	4	5	
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	нет
	1	2	3	4	5	
- Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	нет
	1	2	3	4	5	
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	нет
	1	2	3	4	5	
- Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	нет
	1	2	3	4	5	
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	нет
	1	2	3	4	5	
- Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	нет
	1	2	3	4	5	
- Ведение медицинской документации	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	нет
	1	2	3	4	5	

- Управление деятельностью среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> нет
8. Сотрудничает ли Ваша организация с СГМУ?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
Если да, то отметьте направления сотрудничества:	
- база практики для обучающихся	<input type="checkbox"/>
- целевая подготовка обучающихся для организации	<input type="checkbox"/>
- размещение кафедр на базе организации	<input type="checkbox"/>
- участие в работе Государственных экзаменационных комиссий	<input type="checkbox"/>
- участие в разработке образовательных программ	<input type="checkbox"/>
- участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов (рецензентов)	<input type="checkbox"/>
- совместное выполнение исследовательских проектов/грантов	<input type="checkbox"/>
- другое (укажите):	