

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КУРСА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ)  
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ  
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПЕДИАТРИЯ»**

Дата анкетирования: январь 2025 г.

Количество респондентов: **86 человек (38,7%)**

Генеральная совокупность: 222 человек

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						<p>4.7 14.0 37.2 44.2</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
-	4,7	14,0	37,2	<b>44,2</b>	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						<p>1.2 7.0 22.1 69.8</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
1,2	-	7,0	22,1	<b>69,8</b>	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						<p>5.8 5.8 24.4 31.4 32.6</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
5,8	5,8	24,4	31,4	<b>32,6</b>	-	

<b>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Гистограмма</b>												
<b>1 балл – со- всем не удовле- творен</b>	<b>2 балла – скорее неудовле- творен</b>	<b>3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет</b>	<b>4 балла – скорее удовле- творен, чем нет</b>	<b>5 баллов – вполне удовле- творен</b>														
<b>4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине</b>						<table border="1"> <caption>Гистограмма: Удовлетворенность чтением лекций</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1.2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>14.0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>33.7</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>51.2</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент (%)	1	1.2	2	-	3	14.0	4	33.7	5	51.2
Рейтинг	Процент (%)																	
1	1.2																	
2	-																	
3	14.0																	
4	33.7																	
5	51.2																	
1,2	-	14,0	33,7	<b>51,2</b>	-													
<b>5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий</b>						<table border="1"> <caption>Гистограмма: Удовлетворенность проведением практиче-ских/семинарских занятий</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1.2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10.5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>33.7</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>51.2</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент (%)	1	1.2	2	3.5	3	10.5	4	33.7	5	51.2
Рейтинг	Процент (%)																	
1	1.2																	
2	3.5																	
3	10.5																	
4	33.7																	
5	51.2																	
1,2	3,5	10,5	33,7	<b>51,2</b>	-													
<b>количество студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Гистограмма</b>												
<b>да</b>		<b>нет</b>																
<b>6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разрабо- танные в вузе? (на платформе Moodle)</b>						<table border="1"> <caption>Гистограмма: Использование Moodle ресурсов</caption> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Количество студентов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>42</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Количество студентов	1	68	2	42						
Ответ	Количество студентов																	
1	68																	
2	42																	
<b>68</b>		<b>42</b>		<b>-</b>														

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						<p>Гистограмма</p> <p>41.7 41.7</p> <p>13.1</p> <p>3.6</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
-	3,6	13,1	41,7	<b>41,7</b>	2	
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						<p>38.4 38.4</p> <p>19.8</p> <p>2.3</p> <p>1.2</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
1,2	2,3	19,8	38,4	<b>38,4</b>	-	
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						<p>48.8</p> <p>38.4</p> <p>11.6</p> <p>1.2</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
1,2	-	11,6	48,8	<b>38,4</b>	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						<p>47.7</p> <p>37.2</p> <p>12.8</p> <p>2.3</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
-	2,3	12,8	47,7	<b>37,2</b>	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не посещал / не проводился (чел.)	Гистограмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						
-	5,4	12,2	25,7	<b>56,8</b>	12	
12. Удовлетворенность организацией консультаций						
-	3,0	16,7	34,8	<b>45,5</b>	20	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						
-	1,2	7,3	37,8	<b>53,7</b>	4	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						
-	1,5	10,8	30,8	<b>56,9</b>	21	

<b>15. Посещаемость занятий по дисциплине:</b>						<b>Гистограмма</b>												
<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>50%</b>	<b>25%</b>	<b>и меньше</b>	<b>Нет ответа (чел.)</b>													
<b>Лекции</b>						<table border="1"> <caption>Attendance Distribution for Lectures</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>59.3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>32.6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7.0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1.2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	59.3	2	32.6	3	7.0	4	1.2	5	0.0
Rating	Percentage																	
1	59.3																	
2	32.6																	
3	7.0																	
4	1.2																	
5	0.0																	
<b>59,3</b>	32,6	7,0	1,2	-	-													
<b>Практические занятия/семинары</b>						<table border="1"> <caption>Attendance Distribution for Practical Sessions/Seminars</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>83.7</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>12.8</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2.3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1.2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	83.7	2	12.8	3	2.3	4	1.2	5	0.0
Rating	Percentage																	
1	83.7																	
2	12.8																	
3	2.3																	
4	1.2																	
5	0.0																	
<b>83,7</b>	12,8	2,3	1,2	-	-													
<b>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Гистограмма</b>												
<b>1 балл – совсем не удовлетворен</b>	<b>2 балла – скорее неудовлетворен</b>	<b>3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет</b>	<b>4 балла – скорее удовлетворен, чем нет</b>	<b>5 баллов – вполне удовлетворен</b>														
<b>16. Качество преподавания данной дисциплины в целом</b>						<table border="1"> <caption>Quality of Teaching Distribution</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10.5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>36.0</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>53.5</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	0.0	2	0.0	3	10.5	4	36.0	5	53.5
Rating	Percentage																	
1	0.0																	
2	0.0																	
3	10.5																	
4	36.0																	
5	53.5																	
-	-	10,5	36,0	<b>53,5</b>	-													

**17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?**

- Неонатология (2);
- Профилактическая педиатрия (1);

**18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:**

**По чтению лекций**

*Замечания:*

- Недостаточный уровень владения английским языком у преподавателей (2).

*Предложения:*

- Необходима более тщательная подготовка к лекциям (2);
- Необходимость изменения времени лекции в расписании (2);
- Проведение лекций на платформе Moodle (1).

*Рекомендации:-*

**По проведению практических занятий**

*Замечания:*

- Недостаточный уровень владения английским языком у преподавателей (2);
- Недостаточно практики на клинических базах (24);

*Предложения: -*

*Рекомендации:-*

**По контролю и оценке студентов**

*Замечания: -*

- Недостаточный уровень владения английским языком у преподавателей (2);
- Необходимость изменения времени начала онлайн тестирования (1).

*Предложения: -*

*Рекомендации: -*

11.03.2025 г.



Е.Ю. Цыбульская