

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КУРСА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ)
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДИАТРИЯ»**

Дата анкетирования: январь 2025 г.

Количество респондентов: **86 человек (38,7%)**

Генеральная совокупность: 222 человек

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
-	4,7	14,0	37,2	44,2	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
1,2	-	7,0	22,1	69,8	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
5,8	5,8	24,4	31,4	32,6	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма												
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен														
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						<table border="1"> <caption>Гистограмма: Удовлетворенность чтением лекций</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1.2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>14.0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>33.7</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>51.2</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	1.2	2	-	3	14.0	4	33.7	5	51.2
Рейтинг	Процент																	
1	1.2																	
2	-																	
3	14.0																	
4	33.7																	
5	51.2																	
1,2	-	14,0	33,7	51,2	-													
5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий						<table border="1"> <caption>Гистограмма: Удовлетворенность проведением практиче-ских/семинарских занятий</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1.2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10.5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>33.7</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>51.2</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	1.2	2	3.5	3	10.5	4	33.7	5	51.2
Рейтинг	Процент																	
1	1.2																	
2	3.5																	
3	10.5																	
4	33.7																	
5	51.2																	
1,2	3,5	10,5	33,7	51,2	-													
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма												
да		нет																
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разрабо- танные в вузе? (на платформе Moodle)						<table border="1"> <caption>Гистограмма: Использование Moodle ресурсов</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>78.0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8.0</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	78.0	2	8.0						
Рейтинг	Процент																	
1	78.0																	
2	8.0																	
68		42		-														

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма												
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен														
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						<table border="1"> <caption>Гистограмма для вопроса 7</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>3.6</td></tr> <tr><td>3</td><td>13.1</td></tr> <tr><td>4</td><td>41.7</td></tr> <tr><td>5</td><td>41.7</td></tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент (%)	1	0	2	3.6	3	13.1	4	41.7	5	41.7
Рейтинг	Процент (%)																	
1	0																	
2	3.6																	
3	13.1																	
4	41.7																	
5	41.7																	
-	3,6	13,1	41,7	41,7	2													
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						<table border="1"> <caption>Гистограмма для вопроса 8</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1.2</td></tr> <tr><td>2</td><td>2.3</td></tr> <tr><td>3</td><td>19.8</td></tr> <tr><td>4</td><td>38.4</td></tr> <tr><td>5</td><td>38.4</td></tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент (%)	1	1.2	2	2.3	3	19.8	4	38.4	5	38.4
Рейтинг	Процент (%)																	
1	1.2																	
2	2.3																	
3	19.8																	
4	38.4																	
5	38.4																	
1,2	2,3	19,8	38,4	38,4	-													
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						<table border="1"> <caption>Гистограмма для вопроса 9</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1.2</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>11.6</td></tr> <tr><td>4</td><td>48.8</td></tr> <tr><td>5</td><td>38.4</td></tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент (%)	1	1.2	2	0	3	11.6	4	48.8	5	38.4
Рейтинг	Процент (%)																	
1	1.2																	
2	0																	
3	11.6																	
4	48.8																	
5	38.4																	
1,2	-	11,6	48,8	38,4	-													
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						<table border="1"> <caption>Гистограмма для вопроса 10</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>2.3</td></tr> <tr><td>3</td><td>12.8</td></tr> <tr><td>4</td><td>47.7</td></tr> <tr><td>5</td><td>37.2</td></tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент (%)	1	0	2	2.3	3	12.8	4	47.7	5	37.2
Рейтинг	Процент (%)																	
1	0																	
2	2.3																	
3	12.8																	
4	47.7																	
5	37.2																	
-	2,3	12,8	47,7	37,2	-													

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не посещал / не проводился (чел.)	Гистограмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						
-	5,4	12,2	25,7	56,8	12	
12. Удовлетворенность организацией консультаций						
-	3,0	16,7	34,8	45,5	20	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						
-	1,2	7,3	37,8	53,7	4	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						
-	1,5	10,8	30,8	56,9	21	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Гистограмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>59.3 32.6 7.0 1.2</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
59,3	32,6	7,0	1,2	-	-	
Практические занятия/семинары						<p>83.7 12.8 2.3 1.2</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
83,7	12,8	2,3	1,2	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>10.5 36.0 53.5</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
-	-	10,5	36,0	53,5	-	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- Неонатология (2);
- Профилактическая педиатрия (1);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:

- Недостаточный уровень владения английским языком у преподавателей (2).

Предложения:

- Необходима более тщательная подготовка к лекциям (2);
- Необходимость изменения времени лекции в расписании (2);
- Проведение лекций на платформе Moodle (1).

Рекомендации:-

По проведению практических занятий

Замечания:

- Недостаточный уровень владения английским языком у преподавателей (2);
- Недостаточно практики на клинических базах (24);

Предложения: -

Рекомендации:-

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

- Недостаточный уровень владения английским языком у преподавателей (2);
- Необходимость изменения времени начала онлайн тестирования (1).

Предложения: -

Рекомендации: -

11.03.2025 г.



Е.Ю. Цыбульская