



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Отчет по результатам исследования «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия (выпуск 2023 г.)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Г.Н. Кострова

2024 г.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ
«УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
(ВЫПУСК 2023 Г.)

Архангельск, 2024

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Составил	Специалист по УМР	Ковригина А.А. / <i>AKovri</i>	01.02.24
Проверил	Заведующая службой качества и учебно-методического обеспечения	Ирха Л.А. / <i>LIrha</i>	01.02.24
Согласовано	Декан педиатрического факультета, д.м.н., доцент	Турабов И.А. / <i>ITurabov</i>	02.02.24

**Оценка и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников 2023 года по специальности 31.05.02 Педиатрия
ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России**

Респонденты – работодатели (главные врачи и заведующие отделениями медицинских организаций г. Архангельска (1), г. Северодвинска (1), Ненецкого автономного округа (1) (всего 3)).

Предмет оценки – удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников 2023 г. выпуска по специальности 31.05.02 Педиатрия ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России.

Цель – оценка качества подготовки специалистов.

Время проведения исследования: январь 2024 г.

№	Наименование организации	Количество оцениваемых выпускников (чел.)
1	ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника № 2»	1
2	ГБУЗ АО «Северодвинская городская детская клиническая больница»	
	Детская поликлиника № 2	2
	Детская поликлиника № 3	1
	Детская поликлиника № 5	2
3	ГБУЗ НАО «Центральная районная поликлиника Заполярного района Ненецкого автономного округа»	1
	ИТОГО:	7

Для оценки удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников была использована 5 балльная шкала:

- 5 баллов - удовлетворен полностью;
- 4 балла - вполне удовлетворен;
- 3 балла - скорее удовлетворен, чем нет;
- 2 балла - скорее не удовлетворен;
- 1 балл - совсем не удовлетворен.

Результаты анкетирования работодателей

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа	Гистограмма, %												
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – скорее удовлетворен, чем нет	4 балла – вполне удовлетворен	5 баллов – удовлетворен полностью														
1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников в целом (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1"> <caption>Гистограмма, %</caption> <tr><th>Рейтинг</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><th>Процент</th><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>66,7</td><td>33,3</td></tr> </table>	Рейтинг	1	2	3	4	5	Процент	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Рейтинг	1	2	3	4	5													
Процент	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3													
-	-	-	66,7	33,3	2													
1.1. Удовлетворенность актуальностью теоретических знаний (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1"> <caption>Гистограмма, %</caption> <tr><th>Рейтинг</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><th>Процент</th><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>80,0</td><td>20,0</td></tr> </table>	Рейтинг	1	2	3	4	5	Процент	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0
Рейтинг	1	2	3	4	5													
Процент	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0													
-	-	-	80,0	20,0	-													
1.2. Удовлетворенность умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1"> <caption>Гистограмма, %</caption> <tr><th>Рейтинг</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><th>Процент</th><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>80,0</td><td>20,0</td></tr> </table>	Рейтинг	1	2	3	4	5	Процент	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0
Рейтинг	1	2	3	4	5													
Процент	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0													
-	-	-	80,0	20,0	-													
2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников в целом (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1"> <caption>Гистограмма, %</caption> <tr><th>Рейтинг</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><th>Процент</th><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>66,7</td><td>33,3</td></tr> </table>	Рейтинг	1	2	3	4	5	Процент	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Рейтинг	1	2	3	4	5													
Процент	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3													
-	-	-	66,7	33,3	2													
2.1. Удовлетворенность достаточностью практических навыков для осуществления трудовой деятельности (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1"> <caption>Гистограмма, %</caption> <tr><th>Рейтинг</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><th>Процент</th><td>0,0</td><td>20,0</td><td>20,0</td><td>40,0</td><td>20,0</td></tr> </table>	Рейтинг	1	2	3	4	5	Процент	0,0	20,0	20,0	40,0	20,0
Рейтинг	1	2	3	4	5													
Процент	0,0	20,0	20,0	40,0	20,0													
-	20,0	20,0	40,0	20,0	-													
2.2. Удовлетворенность умением применять практические навыки в профессиональной деятельности (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1"> <caption>Гистограмма, %</caption> <tr><th>Рейтинг</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><th>Процент</th><td>0,0</td><td>20,0</td><td>20,0</td><td>40,0</td><td>20,0</td></tr> </table>	Рейтинг	1	2	3	4	5	Процент	0,0	20,0	20,0	40,0	20,0
Рейтинг	1	2	3	4	5													
Процент	0,0	20,0	20,0	40,0	20,0													
-	20,0	20,0	40,0	20,0	-													

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа	Гистограмма, %
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – скорее удовлетворен, чем нет	4 балла – вполне удовлетворен	5 баллов – удовлетворен полностью		
3. Удовлетворенность трудовой дисциплиной выпускников (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	-	60,0	40,0	-	
4. Удовлетворенность способностью выпускников к саморазвитию и самообразованию (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	20,0	60,0	20,0	-	
5. Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников в целом (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	-	66,7	33,3	2	
5.1. Удовлетворенность способностью налаживать контакты в коллективе (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	40,0	20,0	40,0	-	
5.2. Удовлетворенность соблюдением правил этики и деонтологии (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	20,0	40,0	40,0	-	
5.3. Удовлетворенность умением находить контакт с детьми и их родителями с учетом специфики заболевания (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	-	80,0	20,0	-	

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа	Гистограмма, %												
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – скорее удовлетворен, чем нет	4 балла – вполне удовлетворен	5 баллов – удовлетворен полностью														
5.4. Удовлетворенность умением терпеливо, доходчиво объяснить детям/ родителям (законным представителям) особенности состояния, передавать объективную медицинскую информацию (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>4</td><td>100,0</td></tr> <tr><td>5</td><td>0,0</td></tr> </table>	Rating	Percentage	1	0,0	2	0,0	3	0,0	4	100,0	5	0,0
Rating	Percentage																	
1	0,0																	
2	0,0																	
3	0,0																	
4	100,0																	
5	0,0																	
-	-	-	100,0	-	-													
6. Удовлетворенность надпрофессиональными компетенциями выпускников в целом (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>4</td><td>60,0</td></tr> <tr><td>5</td><td>40,0</td></tr> </table>	Rating	Percentage	1	0,0	2	0,0	3	0,0	4	60,0	5	40,0
Rating	Percentage																	
1	0,0																	
2	0,0																	
3	0,0																	
4	60,0																	
5	40,0																	
-	-	-	60,0	40,0	-													
6.1. Удовлетворенность владением информационными технологиями (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>4</td><td>40,0</td></tr> <tr><td>5</td><td>60,0</td></tr> </table>	Rating	Percentage	1	0,0	2	0,0	3	0,0	4	40,0	5	60,0
Rating	Percentage																	
1	0,0																	
2	0,0																	
3	0,0																	
4	40,0																	
5	60,0																	
-	-	-	40,0	60,0	-													
6.2. Удовлетворенность способностью применять правовые знания в профессиональной деятельности (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>4</td><td>20,0</td></tr> <tr><td>5</td><td>80,0</td></tr> </table>	Rating	Percentage	1	0,0	2	0,0	3	0,0	4	20,0	5	80,0
Rating	Percentage																	
1	0,0																	
2	0,0																	
3	0,0																	
4	20,0																	
5	80,0																	
-	-	-	20,0	80,0	-													
6.3. Удовлетворенность способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>3</td><td>20,0</td></tr> <tr><td>4</td><td>80,0</td></tr> <tr><td>5</td><td>0,0</td></tr> </table>	Rating	Percentage	1	0,0	2	0,0	3	20,0	4	80,0	5	0,0
Rating	Percentage																	
1	0,0																	
2	0,0																	
3	20,0																	
4	80,0																	
5	0,0																	
		20,0	80,0	-	-													
7. Удовлетворенность готовностью выпускников СГМУ к решению профессиональных задач по направлениям деятельности																		

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты					Не входит в обязанности	Нет ответа	Гистограмма, %
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – скорее удовлетворен, чем нет	4 балла – вполне удовлетворен	5 баллов – удовлетворен полностью			
7.1. Удовлетворенность медицинской деятельностью (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	-	75,0	25,0	-	1	
7.1.1. Удовлетворенность ведением санитарно-гигиенического просвещения населения (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	20,0	80,0	-	-	-	
7.1.2. Удовлетворенность проведением профилактических и противоэпидемиологических мероприятий (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	25,0	50,0	25,0	1	-	
7.1.3. Удовлетворенность диагностикой заболеваний и патологических состояний пациентов (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	-	80,0	20,0	-	-	
7.1.4. Удовлетворенность диагностикой неотложных состояний (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	20,0	60,0	20,0	-	-	
7.1.5. Удовлетворенность ведением и лечением пациентов с различными нозологическими формами (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	-	80,0	20,0	-	-	

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты					Не входит в обязанности	Нет ответа	Гистограмма, %												
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – скорее удовлетворен, чем нет	4 балла – вполне удовлетворен	5 баллов – удовлетворен полностью															
7.1.6. Удовлетворенность проведением профилактических медицинских осмотров детей (% ответивших/абсолютное число ответивших)																			
-	-	-	80,0	20,0	-	-	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><th>Percentage</th><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>80,0</td><td>20,0</td></tr> </table>	Rating	1	2	3	4	5	Percentage	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0
Rating	1	2	3	4	5														
Percentage	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0														
7.1.7. Удовлетворенность проведением диспансеризации детского населения (% ответивших/абсолютное число ответивших)																			
-	-	20,0	60,0	20,0	-	-	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><th>Percentage</th><td>0,0</td><td>0,0</td><td>20,0</td><td>60,0</td><td>20,0</td></tr> </table>	Rating	1	2	3	4	5	Percentage	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0
Rating	1	2	3	4	5														
Percentage	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0														
7.1.8. Удовлетворенность организацией и контролем за проведением иммунопрофилактики у детей (% ответивших/абсолютное число ответивших)																			
-	-	40,0	40,0	20,0	-	-	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><th>Percentage</th><td>0,0</td><td>0,0</td><td>40,0</td><td>40,0</td><td>20,0</td></tr> </table>	Rating	1	2	3	4	5	Percentage	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0
Rating	1	2	3	4	5														
Percentage	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0														
7.1.9. Удовлетворенность оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний (% ответивших/абсолютное число ответивших)																			
-	-	20,0	60,0	20,0	-	-	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><th>Percentage</th><td>0,0</td><td>0,0</td><td>20,0</td><td>60,0</td><td>20,0</td></tr> </table>	Rating	1	2	3	4	5	Percentage	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0
Rating	1	2	3	4	5														
Percentage	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0														
7.1.10. Удовлетворенность проведением экспертизы временной нетрудоспособности (% ответивших/абсолютное число ответивших)																			
-	-	20,0	80,0	-	-	-	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><th>Percentage</th><td>0,0</td><td>0,0</td><td>20,0</td><td>80,0</td><td>0,0</td></tr> </table>	Rating	1	2	3	4	5	Percentage	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0
Rating	1	2	3	4	5														
Percentage	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0														
7.1.11. Удовлетворенность участием в других видах медицинской экспертизы (кроме экспертизы временной нетрудоспособности) (% ответивших/абсолютное число ответивших)																			
-	-	-	100,0	-	1	3	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><th>Percentage</th><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>100,0</td><td>0,0</td></tr> </table>	Rating	1	2	3	4	5	Percentage	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Rating	1	2	3	4	5														
Percentage	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0														

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты					Не входит в обязанности	Нет ответа	Гистограмма, %
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – скорее удовлетворен, чем нет	4 балла – вполне удовлетворен	5 баллов – удовлетворен полностью			
7.1.12. Удовлетворенность выполнением мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	-	100,0	-	2	-	
7.2. Удовлетворенность организационно-управленческой деятельностью (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	33,3	66,7	-	-	2	
7.2.1. Удовлетворенность ведением медицинской документации (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	20,0	60,0	20,0	-	-	
7.2.2. Удовлетворенность организацией деятельности среднего медицинского персонала (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	25,0	50,0	25,0	1	-	
7.2.3. Удовлетворенность участием в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	50,0	50,0	-	3	-	
% работодателей, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа	Столбчатая диаграмма(%)	
да		нет					
8. Сотрудничает ли Ваша организация с СГМУ?							
100,0		-			-		

Если да, то отметьте направления сотрудничества:																				
направления сотрудничества	Количество ответивших	Линейчатая диаграмма																		
- база практики для обучающихся	4	<table border="1"> <caption>Линейчатая диаграмма</caption> <thead> <tr> <th>Направление сотрудничества</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>База практики для обучающихся</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Целевая подготовка обучающихся для организации</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Размещение кафедр на базе организации</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Участие в работе Государственных экзаменационных комиссий</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Участие в разработке образовательных программ</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов (рецензентов)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Совместное выполнение исследовательских проектов/грантов</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Другое (укажите):</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Направление сотрудничества	Количество	База практики для обучающихся	4	Целевая подготовка обучающихся для организации	4	Размещение кафедр на базе организации	1	Участие в работе Государственных экзаменационных комиссий	2	Участие в разработке образовательных программ	1	Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов (рецензентов)	0	Совместное выполнение исследовательских проектов/грантов	1	Другое (укажите):	0
Направление сотрудничества	Количество																			
База практики для обучающихся	4																			
Целевая подготовка обучающихся для организации	4																			
Размещение кафедр на базе организации	1																			
Участие в работе Государственных экзаменационных комиссий	2																			
Участие в разработке образовательных программ	1																			
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов (рецензентов)	0																			
Совместное выполнение исследовательских проектов/грантов	1																			
Другое (укажите):	0																			
- целевая подготовка обучающихся для организации	4																			
- размещение кафедр на базе организации	1																			
- участие в работе Государственных экзаменационных комиссий	2																			
- участие в разработке образовательных программ	1																			
- участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов (рецензентов)	-																			
- совместное выполнение исследовательских проектов/грантов	1																			
- другое (укажите):	-																			

**Модель определения уровней удовлетворенности работодателей
качеством подготовки выпускников**

Уровень удовлетворенности	Интервалы (балл)
Очень низкий (ОНиз)	$n = 1$
Низкий (Низ)	$1 < n \leq 2$
Удовлетворительный (Уд)	$2 < n \leq 3$
Хороший (Хор)	$3 < n \leq 4$
Максимальный (Макс)	$4 < n \leq 5$

**Оценка и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки
выпускников 2023 года по специальности 31.05.02 Педиатрия
ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России**

№ п/п	Критерии/ индикаторы	Выпуск 2023 г.	
		Балл	Уровень удовлетворенности
1.	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки:		
1.1.	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников в целом	4,3	Максимальный
1.2.	Удовлетворенность актуальностью теоретических знаний	4,2	Максимальный
1.3.	Удовлетворенность умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	4,2	Максимальный
Средний балл:		4,2	Максимальный
2.	Удовлетворенность уровнем практической подготовки:		
2.1.	Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников в целом	4,3	Максимальный
2.2.	Удовлетворенность достаточностью практических навыков для осуществления трудовой деятельности	3,6	Хороший
2.3.	Удовлетворенность умением применять практические навыки в профессиональной деятельности	3,6	Хороший
Средний балл:		3,8	Хороший
3.	Удовлетворенность трудовой дисциплиной выпускников	4,4	Максимальный
4.	Удовлетворенность способностью выпускников к саморазвитию и самообразованию	4,0	Хороший
5.	Удовлетворенность коммуникативными навыками выпускников:		
5.1.	Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников в целом	4,3	Максимальный
5.2.	Удовлетворенность способностью налаживать	4,0	Хороший

	контакты в коллективе		
5.3.	Удовлетворенность соблюдением правил этики и деонтологии	4,2	Максимальный
5.4.	Удовлетворенность умением находить контакт с детьми и их родителями с учетом специфики заболевания	4,2	Максимальный
5.5.	Удовлетворенность умением терпеливо, доходчиво объяснить детям/ родителям (законным представителям) особенности состояния, передавать объективную медицинскую информацию	4,0	Хороший
Средний балл:		4,1	Максимальный
6.	Удовлетворенность надпрофессиональными компетенциями выпускников:		
6.1.	Удовлетворенность надпрофессиональными компетенциями выпускников в целом	4,4	Максимальный
6.2.	Удовлетворенность владением информационными технологиями	4,6	Максимальный
6.3.	Удовлетворенность способностью применять правовые знания в профессиональной деятельности	4,8	Максимальный
6.4.	Удовлетворенность способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий	3,8	Хороший
Средний балл:		4,4	Максимальный
7.	Удовлетворенность готовностью выпускников СГМУ к решению профессиональных задач:		
7.1.	Удовлетворенность медицинской деятельностью	4,3	Максимальный
7.1.1.	Удовлетворенность ведением санитарно-гигиенического просвещения населения	3,8	Хороший
7.1.2.	Удовлетворенность проведением профилактических и противоэпидемиологических мероприятий	4,0	Хороший
7.1.3.	Удовлетворенность диагностикой заболеваний и патологических состояний пациентов	4,2	Максимальный
7.1.4.	Удовлетворенность диагностикой неотложных состояний	4,0	Хороший
7.1.5.	Удовлетворенность ведением и лечением пациентов с различными нозологическими формами	4,2	Максимальный
7.1.6.	Удовлетворенность проведением профилактических медицинских осмотров детей	4,2	Максимальный
7.1.7.	Удовлетворенность проведением диспансеризации детского населения	4,0	Хороший
7.1.8.	Удовлетворенность организацией и контролем за проведением	3,8	Хороший

	иммунопрофилактики у детей		
7.1.9.	Удовлетворенность оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	4,0	Хороший
7.1.10.	Удовлетворенность проведением экспертизы временной нетрудоспособности	3,8	Хороший
7.1.11.	Удовлетворенность участием в других видах медицинской экспертизы (кроме экспертизы временной нетрудоспособности)	4,0	Хороший
7.1.12.	Удовлетворенность выполнением мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	4,0	Хороший
7.2.	Удовлетворенность организационно-управленческой деятельностью	3,7	Хороший
7.2.1.	Удовлетворенность ведением медицинской документации	4,0	Хороший
7.2.2.	Удовлетворенность организацией деятельности среднего медицинского персонала	4,0	Хороший
7.2.3.	Удовлетворенность участием в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	3,5	Хороший
Средний балл:		4,0	Хороший
Общий итоговый балл по блокам:		<u>4,1</u>	<u>Максимальный</u>

Результаты удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников 2023 года по специальности 31.05.02 Педиатрия ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России в целом свидетельствуют о максимальном уровне удовлетворенности (общий итоговый балл по блокам – 4,1). По большинству критериев отмечен хороший уровень удовлетворенности.

Максимальному уровню удовлетворенности соответствуют следующие критерии:

- Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников в целом (4,3);
- Удовлетворенность актуальностью теоретических знаний (4,2);
- Удовлетворенность умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности (4,2);
- Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников в целом (4,3);
- Удовлетворенность трудовой дисциплиной выпускников (4,4);
- Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников в целом (4,3);
- Удовлетворенность соблюдением правил этики и деонтологии (4,2);
- Удовлетворенность надпрофессиональными компетенциями выпускников в целом (4,4);

- Удовлетворенность владением информационными технологиями (4,6);
- Удовлетворенность способностью применять правовые знания в профессиональной деятельности (4,8);
- Удовлетворенность медицинской деятельностью (4,3);
- Удовлетворенность диагностикой заболеваний и патологических состояний пациентов (4,2);
- Удовлетворенность ведением и лечением пациентов с различными нозологическими формами (4,2);
- Удовлетворенность проведением профилактических медицинских осмотров детей (4,2).

Остальные критерии соответствуют хорошему уровню удовлетворенности.

Значительного низкого уровня удовлетворенности по определенным критериям не отмечено. Критерии, соответствующие низкому уровню удовлетворенности, отсутствуют.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Анкета
Удовлетворенность работодателей
качеством подготовки выпускников по
специальности
«Педиатрия»

По вопросам заполнения анкеты обращаться
в службу качества и учебно-методического
обеспечения СГМУ (каб.1219).
Тел: 8(8182)21-15-61
Электронный адрес: kachestvnsmu@yandex.ru

Архангельск, 2024

Анкета

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по специальности «Педиатрия».

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой - выяснить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России. Эти данные будут полезны для улучшения работы университета и повышения качества подготовки специалистов.

Важно! Прежде чем приступить к заполнению анкеты, просим заполнить информацию в таблице:

Наименование организации	
Анкету заполнил (ФИО, должность)	
Количество выпускников, трудоустроенных в данную организацию*	
Год выпуска	
Дата заполнения анкеты	

* указывается количество выпускников по специальности «Педиатрия» оцениваемого года выпуска, трудоустроенных в данную организацию.

По каждому показателю оцените по шкале от 1 до 5 степень удовлетворенности качеством подготовки выпускников, где 1 – совсем не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен.

Показатель	Шкала оценки
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников в целом?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Актуальностью теоретических знаний	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников в целом?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Достаточностью практических навыков для осуществления трудовой деятельности	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Умением применять практические навыки в профессиональной деятельности	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
3. Насколько Вы удовлетворены трудовой дисциплиной выпускников?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5

4. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к саморазвитию и самообразованию?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
5. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников в целом?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Способностью налаживать контакты в коллективе	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Соблюдением правил этики и деонтологии	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Умением находить контакт с детьми и их родителями с учетом специфики заболевания	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Умением терпеливо, доходчиво объяснить детям/родителям (законным представителям) особенности состояния, передавать объективную медицинскую информацию	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
6. Насколько Вы удовлетворены надпрофессиональными компетенциями выпускников в целом?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Владением информационными технологиями	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Способностью применять правовые знания в профессиональной деятельности	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
7. Оцените, насколько Вы удовлетворены готовностью выпускников СГМУ к решению профессиональных задач по направлениям деятельности: <i>Если определенный вид деятельности не входит в должностные обязанности выпускника необходимо отметить знак - <input type="radio"/> нет</i>						
7.1. Медицинская деятельность	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Ведение санитарно-гигиенического просвещения населения	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
- Проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
- Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
- Диагностика неотложных состояний	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
- Ведение и лечение пациентов с различными нозологическими формами	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
- Проведение профилактических медицинских осмотров детей	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
- Проведение диспансеризации детского населения	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
- Организация и контроль за проведением иммунопрофилактики у детей	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет

- Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	нет
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	нет
- Участие в других видах медицинской экспертизы (кроме экспертизы временной нетрудоспособности)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	нет
- Выполнение мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	нет
7.2. Организационно-управленческая деятельность	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1	2	3	4	5	
- Ведение медицинской документации	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	нет
- Организация деятельности среднего медицинского персонала	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	нет
- Участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	нет
8. Сотрудничает ли Ваша организация с СГМУ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	Да	Нет				
Если да, то отметьте направления сотрудничества:						
- база практики для обучающихся	<input type="checkbox"/>					
- целевая подготовка обучающихся для организации	<input type="checkbox"/>					
- размещение кафедр на базе организации	<input type="checkbox"/>					
- участие в работе Государственных экзаменационных комиссий	<input type="checkbox"/>					
- участие в разработке образовательных программ	<input type="checkbox"/>					
- участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов (рецензентов)	<input type="checkbox"/>					
- совместное выполнение исследовательских проектов/грантов	<input type="checkbox"/>					
- другое (укажите):						