

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3 КУРСА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ  
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ  
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

Дата анкетирования: январь 2025 г.

Количество респондентов: **25 человек (33,3%)**

Генеральная совокупность: 75 человек

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
-	-	4,0	12,0	<b>84,0</b>	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	4,0	16,0	12,0	<b>68,0</b>	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
8,0	8,0	20,0	40,0	<b>24,0</b>	-	

<b>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Гистограмма</b>												
<b>1 балл – со- всем не удовле- творен</b>	<b>2 балла – скорее неудовле- творен</b>	<b>3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет</b>	<b>4 балла – скорее удовле- творен, чем нет</b>	<b>5 баллов – вполне удовле- творен</b>														
<b>4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине</b>						<table border="1"> <caption>Гистограмма для вопроса 4</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>12.0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>12.0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>44.0</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>32.0</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	12.0	2	0	3	12.0	4	44.0	5	32.0
Рейтинг	Процент																	
1	12.0																	
2	0																	
3	12.0																	
4	44.0																	
5	32.0																	
12,0	-	12,0	44,0	<b>32,0</b>	-													
<b>5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий</b>						<table border="1"> <caption>Гистограмма для вопроса 5</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>12.0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>12.0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>44.0</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>32.0</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	12.0	2	0	3	12.0	4	44.0	5	32.0
Рейтинг	Процент																	
1	12.0																	
2	0																	
3	12.0																	
4	44.0																	
5	32.0																	
12,0	-	12,0	44,0	<b>32,0</b>	-													
<b>количество студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Гистограмма</b>												
<b>да</b>		<b>нет</b>																
<b>6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разрабо- танные в вузе? (на платформе Moodle)</b>						<table border="1"> <caption>Гистограмма для вопроса 6</caption> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 (да)</td> <td>22.0</td> </tr> <tr> <td>2 (нет)</td> <td>3.0</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	1 (да)	22.0	2 (нет)	3.0						
Ответ	Процент																	
1 (да)	22.0																	
2 (нет)	3.0																	
<b>22,0</b>		<b>3,0</b>			-													

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						<p>4.0 8.0 8.0 44.0 36.0</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
4,0	8,0	8,0	44,0	<b>36,0</b>	-	
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						<p>50.0 4.0 12.0 16.0 60.0</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
50,0	4,0	12,0	16,0	<b>60,0</b>	-	
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						<p>16.0 44.0 40.0</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
-	-	16,0	44,0	<b>40,0</b>	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						<p>4.0 20.0 40.0 36.0</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
4,0	-	20,0	40,0	<b>36,0</b>	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не посещал / не проводился (чел.)	Гистограмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						<p>4.0      20.0      40.0      36.0</p> <p>■ 1   ■ 2   ■ 3   ■ 4   ■ 5</p>
4,0	-	20,0	40,0	<b>36,0</b>	-	
12. Удовлетворенность организацией консультаций						<p>10.5      89.5</p> <p>■ 1   ■ 2   ■ 3   ■ 4   ■ 5</p>
-	-	-	10,5	<b>89,5</b>	6	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						<p>18.2      18.2      63.6</p> <p>■ 1   ■ 2   ■ 3   ■ 4   ■ 5</p>
-	-	18,2	18,2	<b>63,6</b>	14	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						<p>9.1      18.2      18.2      54.5</p> <p>■ 1   ■ 2   ■ 3   ■ 4   ■ 5</p>
-	9,1	18,2	18,2	<b>54,5</b>	3	

<b>15. Посещаемость занятий по дисциплине:</b>						<b>Гистограмма</b>
<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>50%</b>	<b>25%</b>	<b>и меньше</b>	<b>Нет ответа (чел.)</b>	
<b>Лекции</b>						<p>84.0 16.0</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
<b>84,0</b>	16,0	-	-	-	-	
<b>Практические занятия/семинары</b>						<p>84.0 16.0</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
<b>84,0</b>	16,0	-	-	-	-	
<b>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Гистограмма</b>
<b>1 балл – совсем не удовлетворен</b>	<b>2 балла – скорее неудовлетворен</b>	<b>3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет</b>	<b>4 балла – скорее удовлетворен, чем нет</b>	<b>5 баллов – вполне удовлетворен</b>		
<b>16. Качество преподавания данной дисциплины в целом</b>						<p>4.0 8.0 52.0 36.0</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
-	4,0	8,0	52,0	<b>36,0</b>	-	

**17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?**

- Эндокринная система (1);
- Печень (1);
- Почки (1);
- Частная патологическая физиология (3);
- Сердечно сосудистая система (4);
- Кровь (1);
- Патология крови (1);
- Обмен веществ (1);
- Дыхательная система (1).

**18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:**

**По чтению лекций**

*Замечания:*

- Лекции не всегда содержат необходимую информацию (2);
- Качество презентаций (большое количество текста на слайдах, мелкий шрифт, некомфортные цвета для чтения) (1).

*Предложения:*

- Открытый доступ к лекциям на платформе Moodle больше одного дня (1).

*Рекомендации:* -

**По проведению практических занятий**

*Замечания:* -

*Предложения:* -

*Рекомендации:* -

**По контролю и оценке студентов**

*Замечания:* -

- Сложные отработки пропущенных занятий (1).

*Предложения:*

- Уменьшить количество критериев для получения оценки «автоматом» (1).

*Рекомендации:* -

12.03.2025 г.



Е.Ю. Цыбульская