

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3 КУРСА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

Дата анкетирования: январь 2025 г.

Количество респондентов: **25 человек (33,3%)**

Генеральная совокупность: 75 человек

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						<p>4.0 12.0 84.0</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
-	-	4,0	12,0	84,0	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						<p>4.0 16.0 12.0 68.0</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
-	4,0	16,0	12,0	68,0	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						<p>8.0 8.0 20.0 40.0 24.0</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
8,0	8,0	20,0	40,0	24,0	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма												
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен														
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						<table border="1"> <caption>Гистограмма для вопроса 4</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>12.0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>12.0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>44.0</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>32.0</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	12.0	2	0	3	12.0	4	44.0	5	32.0
Рейтинг	Процент																	
1	12.0																	
2	0																	
3	12.0																	
4	44.0																	
5	32.0																	
12,0	-	12,0	44,0	32,0	-													
5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий						<table border="1"> <caption>Гистограмма для вопроса 5</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>12.0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>12.0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>44.0</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>32.0</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	12.0	2	0	3	12.0	4	44.0	5	32.0
Рейтинг	Процент																	
1	12.0																	
2	0																	
3	12.0																	
4	44.0																	
5	32.0																	
12,0	-	12,0	44,0	32,0	-													
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма												
да		нет																
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разрабо- танные в вузе? (на платформе Moodle)						<table border="1"> <caption>Гистограмма для вопроса 6</caption> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 (да)</td> <td>22.0</td> </tr> <tr> <td>2 (нет)</td> <td>3.0</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	1 (да)	22.0	2 (нет)	3.0						
Ответ	Процент																	
1 (да)	22.0																	
2 (нет)	3.0																	
22,0		3,0			-													

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						<p>4.0 8.0 8.0 44.0 36.0</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
4,0	8,0	8,0	44,0	36,0	-	
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						<p>50.0 4.0 12.0 16.0 60.0</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
50,0	4,0	12,0	16,0	60,0	-	
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						<p>16.0 44.0 40.0</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
-	-	16,0	44,0	40,0	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						<p>4.0 20.0 40.0 36.0</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
4,0	-	20,0	40,0	36,0	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не посещал / не проводился (чел.)	Гистограмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						
4,0	-	20,0	40,0	36,0	-	
12. Удовлетворенность организацией консультаций						
-	-	-	10,5	89,5	6	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						
-	-	18,2	18,2	63,6	14	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						
-	9,1	18,2	18,2	54,5	3	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Гистограмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>84.0 16.0</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
84,0	16,0	-	-	-	-	
Практические занятия/семинары						<p>84.0 16.0</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
84,0	16,0	-	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>4.0 8.0 52.0 36.0</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
-	4,0	8,0	52,0	36,0	-	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- Эндокринная система (1);
- Печень (1);
- Почки (1);
- Частная патологическая физиология (3);
- Сердечно сосудистая система (4);
- Кровь (1);
- Патология крови (1);
- Обмен веществ (1);
- Дыхательная система (1).

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:

- Лекции не всегда содержат необходимую информацию (2);
- Качество презентаций (большое количество текста на слайдах, мелкий шрифт, некомфортные цвета для чтения) (1).

Предложения:

- Открытый доступ к лекциям на платформе Moodle больше одного дня (1).

Рекомендации: -

По проведению практических занятий

Замечания: -

Предложения: -

Рекомендации: -

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

- Сложные отработки пропущенных занятий (1).

Предложения:

- Уменьшить количество критериев для получения оценки «автоматом» (1).

Рекомендации: -

12.03.2025 г.



Е.Ю. Цыбульская