



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАСПИСАНИЕМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В СГМУ

Утверждаю

И.о. проректора по учебной работе

Г.Н. Кострова

« 25 » октября 2024 г.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАСПИСАНИЕМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В СГМУ

Архангельск
2024

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Составил	Специалист по УМР	Пилюгина Н.В./	21.10.2024
Проверил	Заведующий службой качества и учебно-методического обеспечения	Ирха Л.А./	21.10.2024
Согласовал	Начальник учебного управления	Бобкова М.Л./	21.10.2024



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАСПИСАНИЕМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В СГМУ

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАСПИСАНИЕМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В СГМУ

Объект исследования: обучающиеся очной формы, обучающиеся на 2 и 3 курсе по программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России в 2024 году.

Дата анкетирования: 9 октября – 17 октября 2024 г.;

Количество респондентов: 620 (59,5%);

Генеральная совокупность: 1041 человек;

Методика: он-лайн опрос с использованием Yandex Forms.

Таблица 1. Курс, на котором обучаются респонденты:

2 курс % ответивших (абсолютное число ответивших)	3 курс % ответивших (абсолютное число ответивших)	Гистограмма (%)
60,0 (372)	40,0 (248)	<p>40% 60%</p> <p>■ 2 курс ■ 3 курс</p>



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАСПИСАНИЕМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В СГМУ

Таблица 2. Направление подготовки, на котором обучается респондент

Направление подготовки	% ответивших (абсолютное число ответивших)		
	2 курс	3 курс	Общий итог
31.05.01 Лечебное дело	57,2 (193)	42,7 (144)	54,4 (337)
31.05.03 Стоматология	64,0 (64)	36,0 (36)	16,1 (100)
31.05.02 Педиатрия	78,1 (71)	21,9 (20)	14,7 (91)
33.05.01 Фармация	58,4 (14)	41,6 (10)	3,9 (24)
32.05.01 Медико-профилактическое дело	52,6 (10)	47,4 (9)	3,1 (19)
30.05.01 Медицинская биохимия	33,3 (6)	66,7 (12)	2,9 (18)
37.05.01 Клиническая психология	38,8 (7)	61,2 (11)	2,9 (18)
34.03.01 Сестринское дело	53,8 (7)	46,2 (6)	2,1 (13)

Таблица 3. Распределение ответов на вопросы:

% обучающихся, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	
1. Насколько Вы удовлетворены расписанием учебных занятий?					
6,9	12,6	29,2	32,7	18,5	-
2. Насколько Вы удовлетворены информированием об изменениях в расписании учебных занятий?					
12,3	12,1	23,9	29,4	22,4	-



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАСПИСАНИЕМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В СГМУ

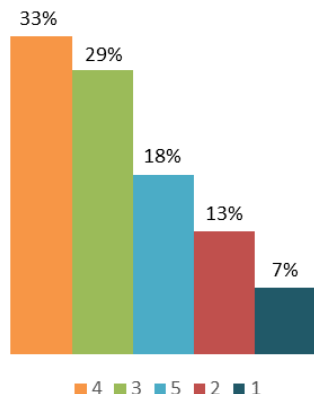


Рисунок 1 – Удовлетворенность расписанием учебных занятий

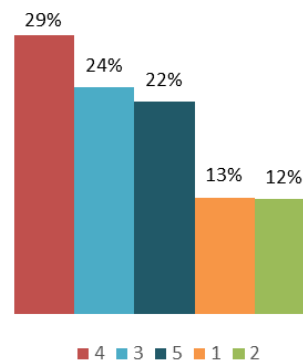


Рисунок 2 – Удовлетворенность информированием об изменениях в расписании учебных занятий

Таблица 4. Источник получения информации об изменениях в расписании учебных занятий

Источник получения информации	% студентов
Сообщества социальной сети «Вконтакте»	29,6%
Преподаватель	27,6%
Сайт вуза	25,6%
деканат	9,9%
Moodle	7,2%

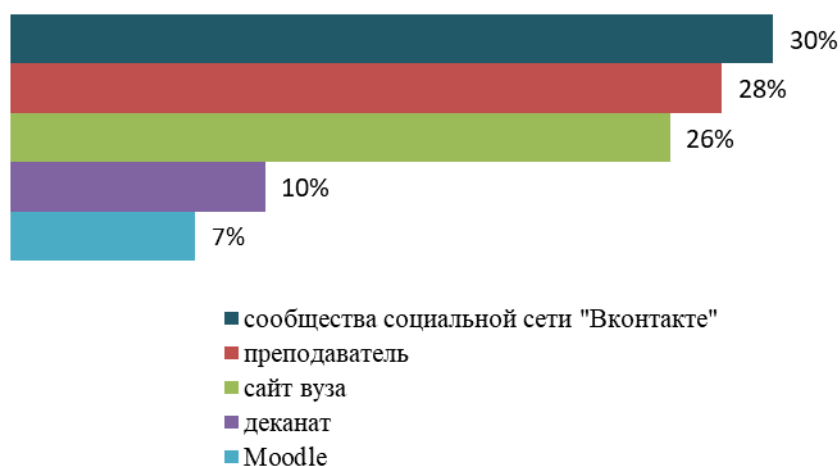


Рисунок 3 – Источник получения информации об изменениях в расписании учебных занятий



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАСПИСАНИЕМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В СГМУ

Таблица 4. Распределение ответов на вопросы:

% обучающихся, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	
4. Насколько Вы удовлетворены электронным расписанием учебных занятий?					
10,6	11,5	25,8	30,2	21,9	-
5. Практические и лекционные занятия проводятся в соответствии с электронным расписанием?					
да, всегда		иногда		нет, никогда	
56,6		39,4		0,5	

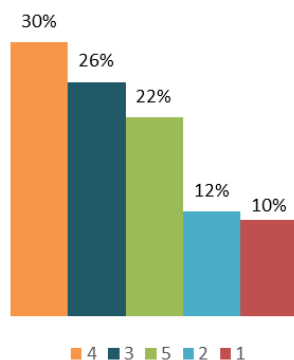


Рисунок 4 – Удовлетворенность электронным расписанием учебных занятий

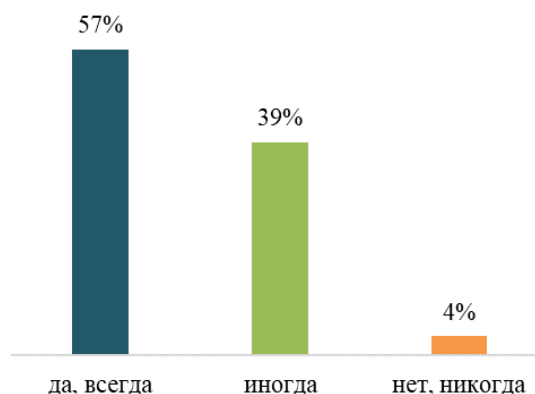


Рисунок 5 – Соответствие проведения практических и лекционных занятий с электронным расписанием



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАСПИСАНИЕМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В СГМУ

% обучающихся, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	
6. Насколько временные интервалы учебных занятий соответствуют Вашим ожиданиям?					
13,7	14,7	25,2	28,4	18,1	-
7. Удовлетворены ли вы увеличением перерыва между 2 и 3 парами? (с 12.00 до 13.00)					
да, полностью удовлетворен	нет, слишком длительный перерыв	нет, перерыва не хватает			
55,2	40,2	2,6			

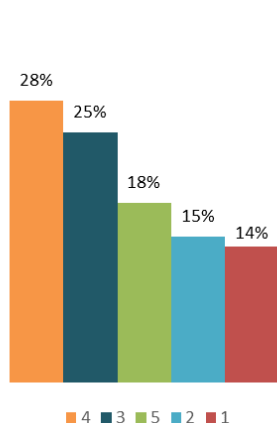


Рисунок 6 – Насколько временные интервалы учебных занятий соответствуют ожиданиям респондентов

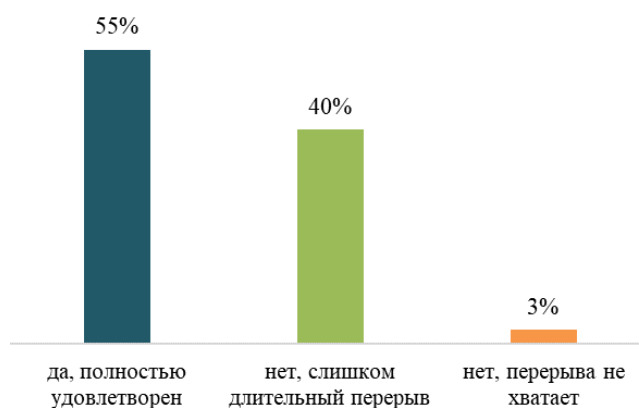


Рисунок 7 – Удовлетворенность увеличением перерыва



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАСПИСАНИЕМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В СГМУ

Таблица 5. Распределение ответов на вопрос: «Как Вы используете перерыв между 2 и 3 парами (с 12.00 до 13.00)»:

Как используется перерыв	% ответивших
Отдых и питание	50,9
Добираюсь до другого корпуса на следующую пару	28,3
Договариваемся с преподавателями о сокращении перерыва	18,4

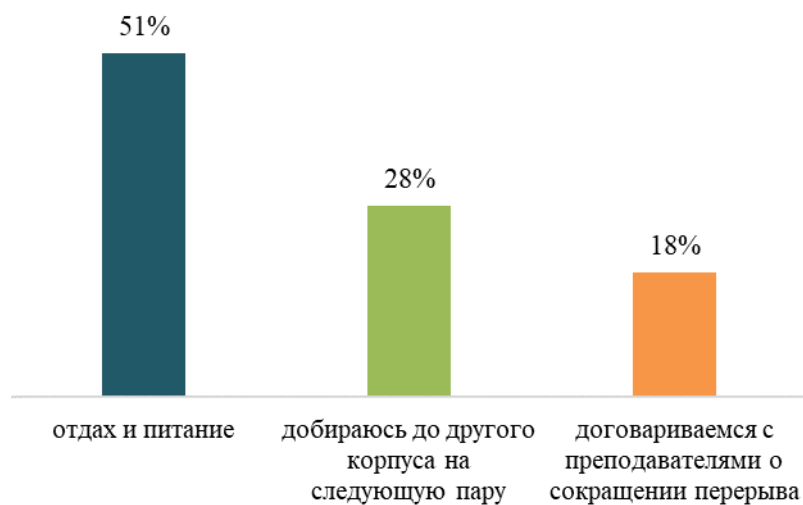


Рисунок 6 – Как используется респондентами перерыв между 2 и 3 парами



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАСПИСАНИЕМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В СГМУ

Таблица 5. Соблюдение преподавателями временных интервалов расписания при проведении учебных занятий:

Направление подготовки	% ответивших (абсолютное число ответивших)		
	да, соблюдают	нет, не соблюдают	Частично соблюдают
31.05.01 Лечебное дело	90,5 (305)	0,9 (3)	8,6 (29) - не всегда делают большой перерыв (6); - задерживают после пар (5); - опоздание преподавателя (3); - личные договорённости с преподавателем, если лекции в мулл, просим пораньше провести занятие (1); - у некоторых преподавателей одновременно поставлено несколько групп, они физически не успевают быть в нескольких местах одновременно (1); - упускают перерыв во время пары (1).
31.05.03 Стоматология	90,0 (90)	-	10,0 (10) - иногда задерживают, не успеваем на пары в другой корпус (3); - не по вине студентов занятия с 13:00 могут перенести на 13:30 или вообще на 14:00, и мы продолжаем бесполезно сидеть ждать занятия, а потом нас задерживает преподаватель до 18:00, хотя занятие заканчивается в 16:30 (1); - перерыв гораздо меньше (1).
31.05.02 Педиатрия	90,1 (82)	1,1 (1)	8,8 (8) - необходимо сдвигать по времени пару, если нам приходится добираться из другого корпуса (например, лекция в главном корпусе заканчивается в 14:40, пара в военном госпитале начинается в 14:50, но фактически начинать приходится в 15-15:10, потому что доехать чисто физически невозможно) (1); - упускают перерыв во время пары (1); - сокращение перерыва из-за пар у иностранцев (1); - переносят начало занятия чуть позже, так как студенты не успевают за 10 минут добраться из одного корпуса в



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАСПИСАНИЕМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В СГМУ

				другой (1).
33.05.01 Фармация	83,3 (20)	-	16,7 (4)	- перерыв во время пары (1); - могут начать занятие на пару минут раньше (по просьбе студентов) (1); - задержка по расписанию (1); - некоторые преподавателя просят раньше начать занятия (1)
32.05.01 Медико-профилактическое дело	94,7 (18)	-	5,3 (1)	- иногда нет перерыва (1).
30.05.01 Медицинская биохимия	94,5 (17)	-	5,5 (1)	- начало раньше или позже (1).
37.05.01 Клиническая психология	83,4 (15)	5,5 (1)	11,1 (2)	- при длительных занятиях могут отсутствовать перерывы, задерживают (2).
34.03.01 Сестринское дело	92,3 (12)	7,7 (1)	-	

10. По мнению респондентов, более удобное расписание это:

- *Электронное расписание (10);*
- *Расписание прошлого года (9);*
- *Распределение сложных предметов в начале недели, а не в конце, лекция перед практикой (3);*
- *Расписание без окон в 3-4 часа (3);*
- *Стабильное расписание, при котором электронное и бумажное соответствуют друг другу (3);*
- *Без часового перерыва (с 12 до 13). Между парами в разных корпусах хотя бы 30 мин, а не 10 (3);*
- *Стабильное расписание, при котором электронное и бумажное соответствуют друг другу (3);*
- *Физкультура не в 16:40 - 18:40 (3);*
- *Без суббот (2);*
- *Лекции проходят после пар, чтобы при проведении лекции в мудле, не было перерыва между парами (2);*
- *Сокращение обеденного перерыва на 30 минут (2);*
- *Когда лекции стоят либо первой парой, либо последней (1);*
- *В электронном формате удобнее бы было видеть расписание в столбик, где сверху день недели, а вниз идут пары этого дня (1);*



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАСПИСАНИЕМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В СГМУ

- *Распределение дисциплин с большой подготовкой на разные дни (1);*
 - *Чтобы было время подготовиться к паре, например, чтобы в расписании не стояло две длительные пары, такие как «гистология» и «анатомия» в один день (1);*
 - *С меньшими промежутками между парами и лекциями (1);*
 - *Расписание, в котором лекции по теме стоят перед практикой по этой теме.*
- Чтобы студенты имели на руках лекционный материал (1);*
- *Перерыв с 12 до 12.30, с 14.10 до 14.40 (1);*
 - *Не приходится опаздывать на пару в другой корпус из-за небольшого перерыва, а также слишком большой промежуток времени между парами из-за которого они заканчиваются позже 18ч (1);*
 - *Лекционные занятия 1 парой, чтобы не было разрывов между занятиями, когда лекции в дистанционном формате (1);*
 - *Между парами в разных корпусах (пр: 3 пара в морфологическом корпусе, а 4 в главном) больше перерыв для того, чтобы хотя бы доехать и не опоздать (1);*
 - *Наглядное электронное расписание с удобным UX/UI с возможностью импорта расписания в электронные календари (1);*
 - *Расписание которые не тратит время студентов, но при этом даёт достаточно времени чтобы перемещаться между корпусами (1);*
 - *Сбалансированная расстановка занятий. Сейчас часто возникает ситуация, когда в один день стоит 2 сложных и трудозатратных предметов (например, фармакология и патологическая физиология), а в другой день наоборот, пары не требующих значительного внимания (физкультура и иммунология) (1);*
 - *Учёт онлайн лекций. У третьего курса лекции стоит с 13.00 до 14.50 и примерно половина лекций проходят на платформе мудл. Гораздо удобнее было бы, если бы такие лекции переносились на последние пары и в субботу, чтобы не было перерыва в 3 часа между занятиями (1).*



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАСПИСАНИЕМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В СГМУ

11. Основная проблема в действующем расписании, по мнению обучающихся:

- Перерыв с 12 до 13 (8);
- Систематические ошибки в электронном расписании (5);
- Лекции в середине дня в Moodle - из-за чего образуется окно в 3-4 часа (5);
- Лекции в морфокорпусе заканчиваются в 14:40, а следующая пара в 14:50 в СГМУ. Каждый раз приходится опаздывать на пару (3);
- Перерыв с 12.00 до - 13.00 идет час, а потом с 14.40 - 14.50 всего 10 мин. (2);
- В субботу стоит патологическая анатомия (8:30) и генетика (13:00), иногда бывают лекции по субботам, как мы должны оказаться в двух местах одновременно не совсем понятно (1);
- Несоответствие лекций и практических (1);
- Перерыв во время лекции в Moodle: иногда перенести последующее занятие не представляется возможным, и приходится ждать 2 часа (1);
- Нехватка кабинетов (1).

12. Предложения обучающихся по расписанию учебных занятий:

- Убрать часовой перерыв (7);
- Поставить лекции последней парой (4);
- Улучшить работу сайта с электронным расписанием (2);
- Уравнять перерывы (2);
- Сообщать о переносе занятий в Moodle заранее (2);
- Сделать нагрузку равномерной (2);
- Если есть занятия в морфокорпусе - объединить их, чтобы не приходилось ездить туда-обратно (1).