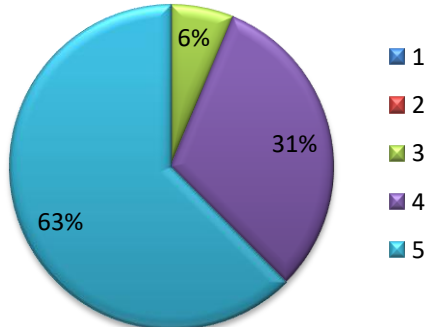
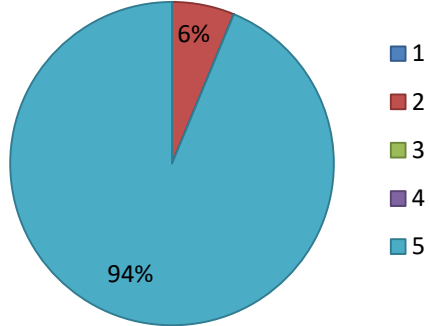
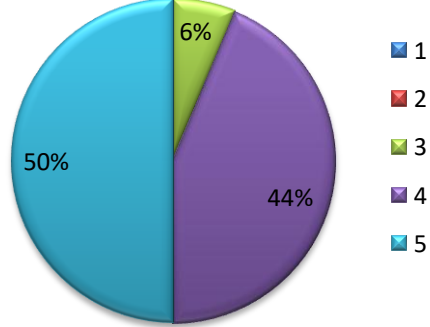


**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА ФАКУЛЬТЕТА
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА И МЕДИЦИНСКОЙ БИОХИМИИ
(наименование специальности: медико-профилактическое дело)
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МОРФОЛОГИЯ**

Дата анкетирования: март 2024 г.

Количество респондентов: **16 человек (76,2%)**.

Генеральная совокупность: 21 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине						
-	-	6,3	31,3	62,5	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	6,3	-	-	93,8	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
-	-	6,3	43,8	50,0	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
-	6,3	-	-	93,8	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
-	-	-	43,8	56,3	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
16		-			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен			
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6							<p>Круговая диаграмма для вопроса 7: 63% (5), 25% (4), 12% (2).</p>
-	12,5	-	25,0	62,5	-		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий							<p>Круговая диаграмма для вопроса 8: 69% (5), 19% (3), 12% (4).</p>
-	-	18,8	12,5	68,8	-		
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине							<p>Круговая диаграмма для вопроса 9: 50% (5), 44% (4), 6% (3).</p>
-	-	6,3	43,8	50,0	-		
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний							<p>Круговая диаграмма для вопроса 10: 56% (5), 38% (4), 6% (1).</p>
6,3	-	-	37,5	56,3	-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						
-	-	-	50,0	50,0	14	
12. Удовлетворенность организацией консультацией						
-	-	14,3	14,3	71,4	9	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						
-	-	9,1	27,3	63,6	5	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						
-	-	9,1	18,2	72,7	5	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>Круговая диаграмма</p> <p>15Л</p> <p>81% 13% 6%</p> <p>100% 75% 50% 25% и меньше</p>
81,3	12,5	6,3	-	-	-	
Практические занятия/семинары						<p>Круговая диаграмма</p> <p>15П</p> <p>81% 19%</p> <p>100% 75% 50% 25% и меньше</p>
81,3	18,8	-	-	-	-	
студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>Круговая диаграмма</p> <p>56% 38% 6%</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	6,3	37,5	56,3	-	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- морфология сердечно-сосудистой системы сердца и сосудов (1);
- эндокринная система, эмбриология, цитология (аномалии развития) (2);
- кожа (1);
- форменные элементы крови (1);
- кости, мышцы (1);
- дыхательная система (1);
- частная гистология (1).

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания: -

Предложения: -

Рекомендации: -

По проведению практических занятий

Замечания: -

Предложения: -

Рекомендации: -

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения: -

Рекомендации: - хотелось бы более объективного оценивания качества подготовки (1).

14.03.2024



А.А. Ковригина