



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Отчет по результатам исследования «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (выпуск 2023 г.)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Г.Н. Кострова



2024 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ  
«УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ  
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ  
(ВЫПУСК 2023 Г.)

Архангельск, 2024

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Составил	Специалист по УМР	Ковригина А.А. /	01.02.24
Проверил	Заведующая службой качества и учебно-методического обеспечения	Ирха Л.А. /	01.02.24
Согласовано	Декан факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии, к.м.н., доцент	Хромова А.В. /	01.02.24

**Оценка и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников 2023 года по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия  
ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России**

Респонденты – работодатели (главные врачи и заведующие отделениями медицинских организаций г. Архангельска (2), г. Северодвинска (1), г. Мурманска (1) (всего 4)).

Предмет оценки – удовлетворенность работодателей качеством принимаемых выпускников 2023 г. выпуска по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России.

Цель – оценка качества подготовки специалистов.

Время проведения исследования: январь 2024 г.

<b>№</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Количество оцениваемых выпускников (чел.)</b>
1.	ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница»	2
2.	ГБУЗ АО «Архангельский клинический онкологический диспансер»	2
3.	ГБУЗ АО «Северодвинская городская клиническая больница № 2 скорой медицинской помощи»	1
4.	ГБОУЗ «Мурманский областной онкологический диспансер»	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>

Для оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников была использована 5 балльная шкала:

- 5 баллов - полностью удовлетворен;
- 4 балла - вполне удовлетворен;
- 3 балла - скорее удовлетворен, чем нет;
- 2 балла - скорее неудовлетворен;
- 1 балл - совсем не удовлетворен.

## Результаты анкетирования работодателей

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа	Гистограмма, %								
1 балл – совсем не удовлетво- рен	2 балла – скорее не- удовлетво- рен	3 балла – скорее удовлетво- рен, чем нет	4 балла – вполне удовлетво- рен	5 баллов – удовлетво- рен полно- стью										
<b>1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников в целом</b> (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1" style="display: none;"> <caption>Гистограмма 1: Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников в целом</caption> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>3</td><td>20,0</td></tr> <tr><td>4</td><td>60,0</td></tr> <tr><td>5</td><td>20,0</td></tr> </table>	Рейтинг	Процент	3	20,0	4	60,0	5	20,0
Рейтинг	Процент													
3	20,0													
4	60,0													
5	20,0													
-	-	20,0 (1)	<b>60,0</b> (3)	20,0 (1)	-									
<b>1.1. Удовлетворенность актуальностью теоретических знаний</b> (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1" style="display: none;"> <caption>Гистограмма 1.1: Удовлетворенность актуальностью теоретических знаний</caption> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>3</td><td>40,0</td></tr> <tr><td>4</td><td>40,0</td></tr> <tr><td>5</td><td>20,0</td></tr> </table>	Рейтинг	Процент	3	40,0	4	40,0	5	20,0
Рейтинг	Процент													
3	40,0													
4	40,0													
5	20,0													
-	-	<b>40,0</b> (2)	<b>40,0</b> (2)	20,0 (1)	-									
<b>1.2. Удовлетворенность умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности</b> (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1" style="display: none;"> <caption>Гистограмма 1.2: Удовлетворенность умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности</caption> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>3</td><td>40,0</td></tr> <tr><td>4</td><td>40,0</td></tr> <tr><td>5</td><td>20,0</td></tr> </table>	Рейтинг	Процент	3	40,0	4	40,0	5	20,0
Рейтинг	Процент													
3	40,0													
4	40,0													
5	20,0													
-	-	<b>40,0</b> (2)	<b>40,0</b> (2)	20,0 (1)	-									
<b>2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников в целом</b> (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1" style="display: none;"> <caption>Гистограмма 2: Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников в целом</caption> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>3</td><td>40,0</td></tr> <tr><td>4</td><td>40,0</td></tr> <tr><td>5</td><td>20,0</td></tr> </table>	Рейтинг	Процент	3	40,0	4	40,0	5	20,0
Рейтинг	Процент													
3	40,0													
4	40,0													
5	20,0													
-	-	<b>40,0</b> (2)	<b>40,0</b> (2)	20,0 (1)	-									
<b>2.1. Удовлетворенность достаточностью практических навыков для осуществления трудовой деятельности</b> (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1" style="display: none;"> <caption>Гистограмма 2.1: Удовлетворенность достаточностью практических навыков для осуществления трудовой деятельности</caption> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>3</td><td>40,0</td></tr> <tr><td>4</td><td>20,0</td></tr> <tr><td>5</td><td>40,0</td></tr> </table>	Рейтинг	Процент	3	40,0	4	20,0	5	40,0
Рейтинг	Процент													
3	40,0													
4	20,0													
5	40,0													
-	-	<b>40,0</b> (2)	20,0 (1)	<b>40,0</b> (2)	-									
<b>2.2. Удовлетворенность умением применять практические навыки в профессиональной деятельности</b> (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1" style="display: none;"> <caption>Гистограмма 2.2: Удовлетворенность умением применять практические навыки в профессиональной деятельности</caption> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>3</td><td>40,0</td></tr> <tr><td>4</td><td>20,0</td></tr> <tr><td>5</td><td>40,0</td></tr> </table>	Рейтинг	Процент	3	40,0	4	20,0	5	40,0
Рейтинг	Процент													
3	40,0													
4	20,0													
5	40,0													
-	-	<b>40,0</b> (2)	20,0 (1)	<b>40,0</b> (2)	-									

<b>% работодателей, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа</b>	<b>Гистограмма, %</b>
<b>1 балл – совсем не удовлетворен</b>	<b>2 балла – скорее не удовлетворен</b>	<b>3 балла – скорее удовлетворен, чем нет</b>	<b>4 балла – вполне удовлетворен</b>	<b>5 баллов – удовлетворен полностью</b>		
<b>3. Удовлетворенность трудовой дисциплиной выпускников</b> (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<p>150,0 100,0 50,0 0,0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	-	<b>100,0</b> (5)	-	
<b>4. Удовлетворенность способностью выпускников к саморазвитию и самообразованию</b> (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<p>100,0 80,0 60,0 40,0 20,0 0,0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	20,0 (1)	<b>80,0</b> (4)	-	
<b>5. Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников в целом</b> (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<p>100,0 80,0 60,0 40,0 20,0 0,0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	20,0 (1)	<b>80,0</b> (4)	-	
<b>5.1. Удовлетворенность способностью налаживать контакты в коллективе</b> (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<p>100,0 80,0 60,0 40,0 20,0 0,0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	20,0 (1)	<b>80,0</b> (4)	-	
<b>5.2. Удовлетворенность культурой общения</b> (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<p>100,0 80,0 60,0 40,0 20,0 0,0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	20,0 (1)	<b>80,0</b> (4)	-	
<b>5.3. Удовлетворенность способностью выстраивать контакты с потребителями услуг организации</b> (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<p>100,0 50,0 0,0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	20,0 (1)	-	<b>80,0</b> (4)	-	

<b>% работодателей, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа</b>	<b>Гистограмма, %</b>	
<b>1 балл – совсем не удовлетворен</b>	<b>2 балла – скорее не удовлетворен</b>	<b>3 балла – скорее удовлетворен, чем нет</b>	<b>4 балла – вполне удовлетворен</b>	<b>5 баллов – удовлетворен полностью</b>			
<b>6. Удовлетворенность надпрофессиональными компетенциями выпускников в целом</b> (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	20,0 (1)	40,0 (2)	40,0 (2)	-		
<b>6.1. Удовлетворенность владением информационными технологиями</b> (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	-	20,0 (1)	80,0 (4)	-		
<b>6.2. Удовлетворенность способностью применять правовые знания в профессиональной деятельности</b> (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	20,0 (1)	20,0 (1)	20,0 (1)	40,0 (2)	-		
<b>6.3. Удовлетворенность способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий</b> (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	20,0 (1)	40,0 (2)	40,0 (2)	-		
<b>7. Удовлетворенность готовностью выпускников СГМУ к решению профессиональных задач по направлениям деятельности</b>							
<b>% работодателей, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Не входит в обязанности (раб.)</b>	<b>Нет ответа</b>	<b>Гистограмма, %</b>
<b>1 балл – совсем не удовлетворен</b>	<b>2 балла – скорее не удовлетворен</b>	<b>3 балла – скорее удовлетворен, чем нет</b>	<b>4 балла – вполне удовлетворен</b>	<b>5 баллов – удовлетворен полностью</b>			
<b>7.1. Удовлетворенность медицинской деятельностью</b> (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	40,0 (2)	20,0 (1)	40,0 (2)	-		

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты					Не входит в обязанности (раб.)	Нет ответа (раб.)	Гистограмма, %												
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – скорее удовлетворен, чем нет	4 балла – вполне удовлетворен	5 баллов – удовлетворен полностью															
7.1.1. Удовлетворенность выполнением лабораторных исследований различной категории сложности (% ответивших/абсолютное число ответивших)																			
-	-	<b>60,0</b> (3)	-	40,0 (2)	-	-	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>3</td><td>60,0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>5</td><td>40,0</td></tr> </table>	Rating	Percentage	1	0,0	2	0,0	3	60,0	4	0,0	5	40,0
Rating	Percentage																		
1	0,0																		
2	0,0																		
3	60,0																		
4	0,0																		
5	40,0																		
7.1.2. Удовлетворенность интерпретацией результатов лабораторных исследований (% ответивших/абсолютное число ответивших)																			
-	-	<b>60,0</b> (3)	-	40,0 (2)	-	-	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>3</td><td>60,0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>5</td><td>40,0</td></tr> </table>	Rating	Percentage	1	0,0	2	0,0	3	60,0	4	0,0	5	40,0
Rating	Percentage																		
1	0,0																		
2	0,0																		
3	60,0																		
4	0,0																		
5	40,0																		
7.1.3. Удовлетворенность консультированием врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований (% ответивших/абсолютное число ответивших)																			
-	20,0 (1)	20,0 (1)	20,0 (1)	<b>40,0</b> (2)	-	-	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>2</td><td>20,0</td></tr> <tr><td>3</td><td>20,0</td></tr> <tr><td>4</td><td>20,0</td></tr> <tr><td>5</td><td>40,0</td></tr> </table>	Rating	Percentage	1	0,0	2	20,0	3	20,0	4	20,0	5	40,0
Rating	Percentage																		
1	0,0																		
2	20,0																		
3	20,0																		
4	20,0																		
5	40,0																		
7.1.4. Удовлетворенность консультированием медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала (% ответивших/абсолютное число ответивших)																			
-	-	<b>75,0</b> (3)	-	25,0 (1)	1	-	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>3</td><td>75,0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>5</td><td>25,0</td></tr> </table>	Rating	Percentage	1	0,0	2	0,0	3	75,0	4	0,0	5	25,0
Rating	Percentage																		
1	0,0																		
2	0,0																		
3	75,0																		
4	0,0																		
5	25,0																		
7.1.5. Удовлетворенность освоением и внедрением в практику новых методов клинической лабораторной диагностики (% ответивших/абсолютное число ответивших)																			
-	-	25,0 (1)	-	<b>75,0</b> (3)	1	-	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>3</td><td>25,0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>5</td><td>75,0</td></tr> </table>	Rating	Percentage	1	0,0	2	0,0	3	25,0	4	0,0	5	75,0
Rating	Percentage																		
1	0,0																		
2	0,0																		
3	25,0																		
4	0,0																		
5	75,0																		
7.2. Удовлетворенность организационно-управленческой деятельностью (% ответивших/абсолютное число ответивших)																			
-	25,0 (1)	25,0 (1)	-	<b>50,0</b> (2)	-	1	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>2</td><td>25,0</td></tr> <tr><td>3</td><td>25,0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>5</td><td>50,0</td></tr> </table>	Rating	Percentage	1	0,0	2	25,0	3	25,0	4	0,0	5	50,0
Rating	Percentage																		
1	0,0																		
2	25,0																		
3	25,0																		
4	0,0																		
5	50,0																		

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты					Не входит в обязанности	Нет ответа	Гистограмма, %
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – скорее удовлетворен, чем нет	4 балла – вполне удовлетворен	5 баллов – удовлетворен полностью			
7.2.1. Удовлетворенность оформлением медицинской документации (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	40,0 (2)	20,0 (1)	40,0 (2)	-	-	
7.2.2. Удовлетворенность организацией деятельности среднего медицинского персонала (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	50,0 (2)	-	50,0 (2)	1	-	
7.2.3. Удовлетворенность разработкой, участием и управлением системой менеджмента качества и безопасности на различных этапах клиничко-лабораторного исследования (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	20,0 (1)	20,0 (1)	60,0 (3)	-	-	
% работодателей, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа		Столбчатая диаграмма(%)
да			нет				
<b>8. Сотрудничает ли Ваша организация с СГМУ?</b>							
100,0 (5)			-		-		
Если да, то отметьте направления сотрудничества:							
направления сотрудничества					Количество ответивших		
- база практики для обучающихся					4		
- целевая подготовка обучающихся для организации					3		
- размещение кафедр на базе организации					1		
- участие в работе Государственных экзаменационных комиссий					2		
- участие в разработке образовательных программ					2		
- участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов (рецензентов)					1		
- совместное выполнение исследовательских проектов/грантов					-		
- другое (укажите):					-		

**Модель определения уровней удовлетворенности работодателей  
качеством подготовки выпускников**

Уровень удовлетворенности	Интервалы (балл)
Очень низкий (ОНиз)	$n = 1$
Низкий (Низ)	$1 < n \leq 2$
Удовлетворительный (Уд)	$2 < n \leq 3$
Хороший (Хор)	$3 < n \leq 4$
Максимальный (Макс)	$4 < n \leq 5$

**Оценка и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки  
выпускников 2023 года по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия  
ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России**

№ п/п	Критерии/ индикаторы	Выпуск 2023 г.	
		Балл	Уровень удовлетворенности
<b>1.</b>	<b>Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки:</b>		
1.1.	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников в целом	4,0	Хороший
1.2.	Удовлетворенность актуальностью теоретических знаний	3,8	Хороший
1.3.	Удовлетворенность умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	3,8	Хороший
<b>Средний балл:</b>		<b>3,9</b>	<b>Хороший</b>
<b>2.</b>	<b>Удовлетворенность уровнем практической подготовки:</b>		
2.1.	Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников в целом	3,8	Хороший
2.2.	Удовлетворенность достаточностью практических навыков для осуществления трудовой деятельности	4,0	Хороший
2.3.	Удовлетворенность умением применять практические навыки в профессиональной деятельности	4,0	Хороший
<b>Средний балл:</b>		<b>3,9</b>	<b>Хороший</b>
<b>3.</b>	<b>Удовлетворенность трудовой дисциплиной выпускников</b>	<b>5,0</b>	<b>Максимальный</b>
<b>4.</b>	<b>Удовлетворенность способностью выпускников к саморазвитию и самообразованию</b>	<b>4,8</b>	<b>Максимальный</b>
<b>5.</b>	<b>Удовлетворенность коммуникативными навыками выпускников:</b>		
5.1.	Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников в целом	4,8	Максимальный
5.2.	Удовлетворенность способностью налаживать	4,8	Максимальный

	контакты в коллективе		
5.3.	Удовлетворенность культурой общения	4,8	Максимальный
5.4.	Удовлетворенность способностью выстраивать контакты с потребителями услуг организации	4,6	Максимальный
<b>Средний балл:</b>		<b>4,8</b>	<b>Максимальный</b>
<b>6.</b>	<b>Удовлетворенность надпрофессиональными компетенциями выпускников:</b>		
6.1.	Удовлетворенность надпрофессиональными компетенциями выпускников в целом	4,2	Максимальный
6.2.	Удовлетворенность владением информационными технологиями	4,8	Максимальный
6.3.	Удовлетворенность способностью применять правовые знания в профессиональной деятельности	3,8	Хороший
6.4.	Удовлетворенность способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий	4,2	Максимальный
<b>Средний балл:</b>		<b>4,3</b>	<b>Максимальный</b>
<b>7.</b>	<b>Удовлетворенность готовностью выпускников к решению профессиональных задач:</b>		
<b>7.1.</b>	<b>Удовлетворенность медицинской деятельностью</b>	4,0	Хороший
7.1.1.	Удовлетворенность выполнением лабораторных исследований различной категории сложности	3,8	Хороший
7.1.2.	Удовлетворенность интерпретацией результатов лабораторных исследований	3,8	Хороший
7.1.3.	Удовлетворенность консультированием врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований	3,8	Хороший
7.1.4.	Удовлетворенность консультированием медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала	3,5	Хороший
7.1.5.	Удовлетворенность освоением и внедрением в практику новых методов клинической лабораторной диагностики	4,5	Максимальный
<b>7.2.</b>	<b>Удовлетворенность организационно-управленческой деятельностью</b>	3,8	Хороший
7.2.1.	Удовлетворенность оформлением медицинской документации	4,0	Хороший
7.2.2.	Удовлетворенность организацией деятельности среднего медицинского персонала	4,0	Хороший
7.2.3.	Удовлетворенность разработкой, участием и управлением системой менеджмента качества и безопасности на различных этапах клиничко-лабораторного исследования	4,4	Максимальный
<b>Средний балл:</b>		<b>4,0</b>	<b>Хороший</b>
<b>Общий итоговый балл по всем блокам:</b>		<b>4,4</b>	<b>Максимальный</b>

Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников 2023 года по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России в целом свидетельствуют о максимальном уровне удовлетворенности (общий итоговый балл по всем блокам – 4,4). Все критерии соответствуют максимальному и хорошему уровням удовлетворенности. Значительного низкого уровня удовлетворенности по определенным критериям не отмечено. Критерии, соответствующие низкому уровню удовлетворенности, отсутствуют.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Анкета**  
**Удовлетворенность работодателей качеством**  
**подготовки выпускников по специальности**  
**«Медицинская биохимия»**

По вопросам заполнения анкеты обращаться  
в службу качества и учебно-методического  
обеспечения СГМУ (каб.1219).  
Тел: 8(8182)21-15-61  
Электронный адрес: [kachestvnsmu@yandex.ru](mailto:kachestvnsmu@yandex.ru)

Архангельск, 2024

## Анкета

### Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по специальности «Медицинская биохимия».

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой - выяснить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России. Эти данные будут полезны для улучшения работы университета и повышения качества подготовки специалистов.

**Важно! Прежде чем приступить к заполнению анкеты, просим заполнить информацию в таблице:**

Наименование организации	
Анкету заполнил (ФИО, должность)	
Количество выпускников, трудоустроенных в данную организацию*	
Год выпуска	
Дата заполнения анкеты	

\* указывается количество выпускников по специальности «Медицинская биохимия» оцениваемого года выпуска, трудоустроенных в данную организацию.

По каждому показателю оцените по шкале от 1 до 5 степень удовлетворенности качеством подготовки выпускников, где 1 – совсем не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен.

Показатель	Шкала оценки				
<b>1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников в целом?</b>	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
- Актуальностью теоретических знаний	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
- Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
<b>2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников в целом?</b>	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
- Достаточностью практических навыков для осуществления трудовой деятельности	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
- Умением применять практические навыки в профессиональной деятельности	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
<b>3. Насколько Вы удовлетворены трудовой дисциплиной выпускников?</b>	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5

<b>4. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к саморазвитию и самообразованию?</b>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
<b>5. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников в целом?</b>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Способностью налаживать контакты в коллективе	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Культурой общения	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг организации	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
<b>6. Насколько Вы удовлетворены надпрофессиональными компетенциями выпускников в целом?</b>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Владением информационными технологиями	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Способностью применять правовые знания в профессиональной деятельности	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
<b>7. Оцените, насколько Вы удовлетворены готовностью выпускников СГМУ к решению профессиональных задач по направлениям деятельности:</b> <i>Если определенный вид деятельности не входит в должностные обязанности выпускника необходимо отметить знак - <input type="radio"/> нет</i>						
<b>7.1. Медицинская деятельность</b>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Выполнение лабораторных исследований различной категории сложности	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
-Интерпретация результатов лабораторных исследований	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
- Консультирование врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
- Консультирование медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
- Освоение и внедрение в практику новых методов клинической лабораторной диагностики	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
<b>7.2. Организационно-управленческая деятельность</b>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Оформление медицинской документации	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
- Организация деятельности среднего медицинского персонала	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
- Разработка, участие и управление системой менеджмента качества и безопасности на различных этапах клинико-лабораторного исследования	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
<b>8. Сотрудничает ли Ваша организация с СГМУ?</b>	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Нет				

Если да, то отметьте направления сотрудничества:	
- база практики для обучающихся	<input type="checkbox"/>
- целевая подготовка обучающихся для организации	<input type="checkbox"/>
- размещение кафедр на базе организации	<input type="checkbox"/>
- участие в работе Государственных экзаменационных комиссий	<input type="checkbox"/>
- участие в разработке образовательных программ	<input type="checkbox"/>
- участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов (рецензентов)	<input type="checkbox"/>
- совместное выполнение исследовательских проектов/грантов	<input type="checkbox"/>
- другое (укажите):	