

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КУРСА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ  
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ ПРИ НАРУШЕНИИ  
ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ»**

Дата анкетирования: февраль 2025 г.

Количество респондентов: **22 человека (100%)**

Генеральная совокупность: 22 человека

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						<p>41% 36% 14% 9%</p> <p>■ 5 ■ 3 ■ 4 ■ 2</p>
-	9,1	36,4	13,6	<b>40,9</b>	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						<p>32% 27% 18% 14% 9%</p> <p>■ 3 ■ 5 ■ 4 ■ 1 ■ 2</p>
13,6	9,1	<b>31,8</b>	18,2	27,3	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						<p>45% 27% 18% 5% 4%</p> <p>■ 1 ■ 5 ■ 3 ■ 4 ■ 2</p>
<b>45,5</b>	4,5	18,2	4,5	27,3	-	

<b>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Гистограмма</b>
<b>1 балл – совсем не удовлетворен</b>	<b>2 балла – скорее не-удовлетворен</b>	<b>3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет</b>	<b>4 балла – скорее удовлетворен, чем нет</b>	<b>5 баллов – вполне удовлетворен</b>		
<b>4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине</b>						<p>27% 27% 27% 14% 4%</p> <p>■ 5 ■ 2 ■ 1 ■ 4 ■ 3</p>
27,3	27,3	4,5	13,6	27,3	-	
<b>5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий</b>						<p>27% 23% 23% 14% 14%</p> <p>■ 5 ■ 1 ■ 2 ■ 4 ■ 3</p>
22,7	22,7	13,6	13,6	27,3	-	
<b>количество студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Столбчатая диаграмма (чел.)</b>
<b>да</b>		<b>нет</b>				
<b>6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)</b>						<p>17 5</p> <p>■ да ■ нет</p>
17		5			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Гистограмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен			
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6							<p>30% 25% 20% 15% 10%</p> <p>■ 5 ■ 1 ■ 3 ■ 4 ■ 2</p>
25,0	10,0	20,0	15,0	<b>30,0</b>	2		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий							<p>32% 27% 14% 14% 14%</p> <p>■ 5 ■ 1 ■ 4 ■ 2 ■ 3</p>
27,3	13,6	13,6	13,6	<b>31,8</b>	-		
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине							<p>36% 32% 23% 9%</p> <p>■ 1 ■ 5 ■ 2 ■ 4</p>
<b>36,4</b>	22,7	-	9,1	31,8	-		
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний							<p>32% 27% 27% 9% 4%</p> <p>■ 5 ■ 2 ■ 1 ■ 4 ■ 3</p>
27,3	27,3	4,5	9,1	<b>31,8</b>	-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- во- дился (чел.)	Гистограмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее не- удовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
<b>11. Удовлетворенность организацией отработок</b>						<p>27% 22% 18% 18% 14%</p> <p>■ 5 ■ 2 ■ 3 ■ 1 ■ 4</p>
18,2	22,7	18,2	13,6	<b>27,3</b>	-	
<b>12. Удовлетворенность организацией консультаций</b>						<p>44% 22% 11% 11% 11%</p> <p>■ 5 ■ 1 ■ 4 ■ 3 ■ 2</p>
22,2	11,1	11,1	11,1	<b>44,4</b>	13	
<b>13. Удовлетворенность проведением зачетов</b>						<p>47% 23% 18% 6% 6%</p> <p>■ 5 ■ 2 ■ 1 ■ 4 ■ 3</p>
17,6	23,5	5,9	5,9	<b>47,1</b>	5	
<b>14. Удовлетворенность проведением экзамена</b>						<p>60% 20% 10% 10%</p> <p>■ 5 ■ 2 ■ 1 ■ 4</p>
10,0	20,0	-	10,0	<b>60,0</b>	12	

<b>15. Посещаемость занятий по дисциплине:</b>						<b>Линейчатая диаграмма</b>
<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>50%</b>	<b>25%</b>	<b>и меньше</b>	<b>Нет ответа (чел.)</b>	
<b>Лекции</b>						<p>Legend: 100% (purple), 75% (teal), 50% (blue)</p>
<b>86,4</b>	9,1	4,5	-	-	-	
<b>Практические занятия/семинары</b>						<p>Legend: 100% (purple), 75% (teal), 50% (blue)</p>
<b>86,4</b>	9,1	4,5	-	-	-	
<b>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Гистограмма</b>
<b>1 балл – совсем не удовлетворен</b>	<b>2 балла – скорее не удовлетворен</b>	<b>3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет</b>	<b>4 балла – скорее удовлетворен, чем нет</b>	<b>5 баллов – вполне удовлетворен</b>		
<b>16. Качество преподавания данной дисциплины в целом</b>						<p>Legend: 2 (blue), 5 (red), 1 (purple), 4 (green), 3 (teal)</p>
22,7	<b>36,4</b>	9,1	9,1	22,7	-	

**17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?**

- Техники и приемы эффективного общения (2).

**18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:**

**По чтению лекций**

*Замечания:*

*Предложения:*

*Рекомендации:* - Побольше бы синдромов и симптомов изучить в этой дисциплине, термины, на практике разобрать с живыми примерами определенные состояния хотелось бы. (1).

- Затронуть каждую тему, а не повторять одно и то же (1).

**По проведению практических занятий**

*Замечания:* - Расписание было не верным, приходили на пары и уходили домой (1).

*Предложения:* - Хотелось бы больше практиковаться беседами, как примерно себя вести с пациентами в такой или иной ситуации (1).

*Рекомендации:*

**По контролю и оценке студентов**

*Замечания:* - Проводили непонятный тест, по моему мнению, большинство вопросов не имело правильного ответа. Не было оговорено по каким критериям выставляется итоговая оценка (1).

*Предложения:* - быть более снисходительным к оценке студентов (1).

*Рекомендации:* - Чтобы четко были обозначены условия получения оценки заранее (1).

18.02.2025 г.



Н.В. Пилюгина