

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3 КУРСА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ ПРИ НАРУШЕНИИ
ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ»**

Дата анкетирования: февраль 2025 г.

Количество респондентов: **17 человек (94,4%)**

Генеральная совокупность: 18 человек

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет от- вета (чел.)	Гистограмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее не- удовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовлетво- рен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
-	29,4	11,8	23,5	35,3	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
11,8	23,5	5,9	23,5	35,3	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
29,4	11,8	17,6	23,5	17,6	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						<p>35% 35% 12% 12% 6%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 2 ■ 1 ■ 3</p>
11,8	11,8	5,9	35,3	35,3	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						<p>29% 24% 18% 18% 12%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 1 ■ 2</p>
17,6	11,8	17,6	23,5	29,4	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма (чел.)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						<p>16 1</p> <p>■ да ■ нет</p>
16		1			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						<p>44% 25% 25% 6%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2</p>
-	6,3	25,0	25,0	43,8	1	
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						<p>29% 29% 24% 12% 6%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 2 ■ 3 ■ 1</p>
5,9	23,5	11,8	29,4	29,4	-	
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						<p>29% 29% 24% 12% 6%</p> <p>■ 4 ■ 1 ■ 5 ■ 2 ■ 3</p>
29,4	11,8	5,9	29,4	23,5	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						<p>35% 29% 24% 12%</p> <p>■ 4 ■ 2 ■ 5 ■ 3</p>
-	29,4	11,8	35,3	23,5	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- во- дился (чел.)	Гистограмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее не- удовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						<p>29% 24% 18% 18% 12%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 1 ■ 2</p>
5,9	17,6	11,8	29,4	35,3	-	
12. Удовлетворенность организацией консультаций						<p>38% 37% 25%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 3</p>
-	-	25,0	37,5	37,5	9	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						<p>43% 36% 14% 7%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2</p>
-	7,1	14,3	35,7	42,9	-	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						<p>50% 33% 17%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 3</p>
-	-	16,7	33,3	50,0	-	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Линейчатая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>94% 6%</p> <p>■ 100% ■ 75%</p>
94,1	5,9	-	-	-	-	
Практические занятия/семинары						<p>100%</p> <p>■ 100%</p>
100,0	-	-	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>41% 29% 23% 6%</p> <p>■ 4 ■ 2 ■ 5 ■ 3</p>
-	29,4	5,9	41,2	23,5	-	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- Чтение историй болезней реальных пациентов (2);
- Общая психиатрия (2);
- Анатомия-физиология (1);
- Психотипы пациентов и как с ними работать (1);
- Оказание помощи пациентам с психическими расстройствами (1).

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:

Предложения:

Рекомендации: - Больше информации по тактике оказания неотложной помощи (1).

По проведению практических занятий

Замечания:

Предложения:

Рекомендации: - Больше внимания уделить помощи пациентам и некоторым заболеваниям. Неотложную помощь разбирать всем вместе (1).

По контролю и оценке студентов

Замечания:

Предложения:

Рекомендации:

18.02.2025 г.



Н.В. Пилюгина