

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КУРСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»**

Дата анкетирования: февраль 2025 г.

Количество респондентов: **110 человек (43,7%)**

Генеральная совокупность: 252 человек

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма												
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен														
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине																		
8,2	8,2	17,3	31,8	34,5	-	<table border="1"> <caption>Гистограмма 1: Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>8.2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8.2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>17.3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>31.8</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>34.5</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	8.2	2	8.2	3	17.3	4	31.8	5	34.5
Рейтинг	Процент																	
1	8.2																	
2	8.2																	
3	17.3																	
4	31.8																	
5	34.5																	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами																		
10,9	7,3	18,2	25,5	38,2	-	<table border="1"> <caption>Гистограмма 2: Удовлетворенность общением преподавателя со студентами</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10.9</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>7.3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>18.2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>25.5</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>38.2</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	10.9	2	7.3	3	18.2	4	25.5	5	38.2
Рейтинг	Процент																	
1	10.9																	
2	7.3																	
3	18.2																	
4	25.5																	
5	38.2																	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием																		
22,7	8,2	18,2	22,7	28,2	-	<table border="1"> <caption>Гистограмма 3: Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>22.7</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8.2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>18.2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>22.7</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>28.2</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	22.7	2	8.2	3	18.2	4	22.7	5	28.2
Рейтинг	Процент																	
1	22.7																	
2	8.2																	
3	18.2																	
4	22.7																	
5	28.2																	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма												
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен														
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						<table border="1"> <caption>Гистограмма: Удовлетворенность чтением лекций</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>7.3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>9.1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>14.5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>38.2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>30.9</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент (%)	1	7.3	2	9.1	3	14.5	4	38.2	5	30.9
Рейтинг	Процент (%)																	
1	7.3																	
2	9.1																	
3	14.5																	
4	38.2																	
5	30.9																	
7,3	9,1	14,5	38,2	30,9	-													
5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий						<table border="1"> <caption>Гистограмма: Удовлетворенность проведением практиче-ских/семинарских занятий</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>16.4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>9.1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>17.3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>26.4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>30.9</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент (%)	1	16.4	2	9.1	3	17.3	4	26.4	5	30.9
Рейтинг	Процент (%)																	
1	16.4																	
2	9.1																	
3	17.3																	
4	26.4																	
5	30.9																	
16,4	9,1	17,3	26,4	30,9	-													
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма												
да		нет																
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разрабо- танные в вузе? (на платформе Moodle)						<table border="1"> <caption>Гистограмма: Использование Moodle ресурсов</caption> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Количество студентов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 (да)</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>2 (нет)</td> <td>42</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Количество студентов	1 (да)	68	2 (нет)	42						
Ответ	Количество студентов																	
1 (да)	68																	
2 (нет)	42																	
68		42		-														

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						<p>9.4 8.2 11.8 43.5 27.1</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
9,4	8,2	11,8	43,5	27,1	25	
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						<p>9.1 8.2 27.3 30.9 24.5</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
9,1	8,2	27,3	30,9	24,5	-	
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						<p>11.8 10.0 13.6 32.7 31.8</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
11,8	10,0	13,6	32,7	31,8	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						<p>11.8 10.0 14.5 22.7 40.9</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
11,8	10,0	14,5	22,7	40,9	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водил- ся (чел.)	Гистограмма												
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен														
11. Удовлетворенность организацией отработок																		
15,5	5,5	21,8	23,6	33,6	-	<table border="1"> <caption>Гистограмма 11</caption> <thead> <tr> <th>Балл</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>15.5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5.5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>21.8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>23.6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>33.6</td> </tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	15.5	2	5.5	3	21.8	4	23.6	5	33.6
Балл	Процент																	
1	15.5																	
2	5.5																	
3	21.8																	
4	23.6																	
5	33.6																	
12. Удовлетворенность организацией консультаций																		
72,5	3,9	9,8	7,8	5,9	59	<table border="1"> <caption>Гистограмма 12</caption> <thead> <tr> <th>Балл</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>72.5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3.9</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9.8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7.8</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5.9</td> </tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	72.5	2	3.9	3	9.8	4	7.8	5	5.9
Балл	Процент																	
1	72.5																	
2	3.9																	
3	9.8																	
4	7.8																	
5	5.9																	
13. Удовлетворенность проведением зачетов																		
6,8	4,5	11,4	31,8	45,5	66	<table border="1"> <caption>Гистограмма 13</caption> <thead> <tr> <th>Балл</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6.8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>11.4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>31.8</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>45.5</td> </tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	6.8	2	4.5	3	11.4	4	31.8	5	45.5
Балл	Процент																	
1	6.8																	
2	4.5																	
3	11.4																	
4	31.8																	
5	45.5																	
14. Удовлетворенность проведением экзамена																		
8,3	16,7	25,0	25,0	25,0	98	<table border="1"> <caption>Гистограмма 14</caption> <thead> <tr> <th>Балл</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>8.3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>16.7</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>25.0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>25.0</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>25.0</td> </tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	8.3	2	16.7	3	25.0	4	25.0	5	25.0
Балл	Процент																	
1	8.3																	
2	16.7																	
3	25.0																	
4	25.0																	
5	25.0																	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Гистограмма														
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)															
Лекции						<table border="1"> <caption>Attendance Data for Lectures</caption> <thead> <tr> <th>Attendance Level</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>89.1</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>9.1</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>0.9</td> </tr> <tr> <td>25%</td> <td>0.9</td> </tr> <tr> <td>и меньше</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Нет ответа</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Attendance Level	Percentage	100%	89.1	75%	9.1	50%	0.9	25%	0.9	и меньше	-	Нет ответа	-
Attendance Level	Percentage																			
100%	89.1																			
75%	9.1																			
50%	0.9																			
25%	0.9																			
и меньше	-																			
Нет ответа	-																			
89,1	9,1	0,9	0,9	-	-															
Практические занятия/семинары						<table border="1"> <caption>Attendance Data for Practical Sessions/Seminars</caption> <thead> <tr> <th>Attendance Level</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>88.2</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>9.1</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>1.8</td> </tr> <tr> <td>25%</td> <td>0.9</td> </tr> <tr> <td>и меньше</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Нет ответа</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Attendance Level	Percentage	100%	88.2	75%	9.1	50%	1.8	25%	0.9	и меньше	-	Нет ответа	-
Attendance Level	Percentage																			
100%	88.2																			
75%	9.1																			
50%	1.8																			
25%	0.9																			
и меньше	-																			
Нет ответа	-																			
88,2	9,1	1,8	0,9	-	-															
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма														
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен																
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<table border="1"> <caption>Quality of Teaching Data</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>8.2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>13.6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>16.4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>30.0</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>31.8</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	8.2	2	13.6	3	16.4	4	30.0	5	31.8		
Rating	Percentage																			
1	8.2																			
2	13.6																			
3	16.4																			
4	30.0																			
5	31.8																			
8,2	13,6	16,4	30,0	31,8	-															

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- История XIX-XX вв. (1);
- Литература серебряного века (1);
- Феодальная раздробленность Руси (1);
- Реформы Петра I (1);
- Советские годы (1);
- История СССР (3);
- История современной России (1);
- История медицины (1);
- Раздел про Великую Отечественную Войну (1);
- Династия Романовых (1);
- XX век (1).

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания: -

- Монотонное чтение лекций (2);
- Отхождение от темы лекций (1).

Предложения:

- Сделать презентации более информативными, в том числе в системе Moodle (2);
- Наполнить лекции интересными фактами (1).

Рекомендации:-

По проведению практических занятий

Замечания:

- Большая нагрузка на студентов (3).

Предложения:

- Не смешивать дисциплину с другими дисциплинами (1);
- Придерживаться темы, которая преподается студентам (1);
- Делать акцент на интересных фактах (1);

Рекомендации:-

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения:

- Использование на занятиях письменных аудиторных ответов (1).

Рекомендации: -

10.03.2025 г.



Е.Ю. Цыбульская