

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Анкета**  
**Удовлетворенность работодателей качеством**  
**подготовки выпускников по направлению**  
**подготовки**  
**«Физическая культура для лиц с**  
**отклонениями в состоянии здоровья**  
**(Адаптивная физическая культура)»**

По вопросам заполнения анкеты обращаться  
в службу качества и учебно-методического  
обеспечения СГМУ (каб.1219)  
Тел. 8(8182)21-15-61

Архангельск, 2023

## Анкета

### Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)».







Просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой - выяснить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России. Эти данные будут полезны для улучшения работы университета и повышения качества подготовки специалистов.

**Важно! Прежде чем приступить к заполнению анкеты, просим заполнить информацию в таблице:**

Наименование организации	
Анкету заполнил (ФИО, должность)	
Количество выпускников, трудоустроенных в данную организацию*	
Год выпуска	
Дата заполнения анкеты	

\* указывается количество выпускников по направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» оцениваемого года выпуска, трудоустроенных в данную организацию.

По каждому показателю оцените по шкале от 1 до 5 степень удовлетворенности качеством подготовки выпускников, где 1 – совсем не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен.

Показатель	Шкала оценки
<b>1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников в целом?</b>	 1 2 3 4 5
- Актуальностью теоретических знаний	 1 2 3 4 5
- Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	 1 2 3 4 5
<b>2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников в целом?</b>	 1 2 3 4 5
- Достаточностью практических навыков для осуществления трудовой деятельности	 1 2 3 4 5
- Умением применять практические навыки в профессиональной деятельности	 1 2 3 4 5

<b>3. Насколько Вы удовлетворены трудовой дисциплиной выпускников?</b>	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
<b>4. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к саморазвитию и самообразованию?</b>	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
<b>5. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников в целом?</b>	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Способностью налаживать контакты в коллективе	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Культурой общения	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг организации	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
<b>6. Насколько Вы удовлетворены надпрофессиональными компетенциями выпускников в целом?</b>	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Владением информационными технологиями	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Способностью применять правовые знания в профессиональной деятельности	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
<b>7. Оцените, насколько Вы удовлетворены готовностью выпускников СГМУ к решению профессиональных задач:</b> <i>Если определенный вид деятельности не входит в должностные обязанности выпускника необходимо отметить знак - <input type="radio"/> нет</i>	
- Планирование содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, индивидуальных особенностей занимающихся	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> нет
- Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре с инвалидами и лицами с нарушением в состоянии здоровья	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> нет
- Развитие физических качеств, обучение новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> нет
- Проведение комплекса мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> нет
- Определение закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> нет

- Использование контрольно-измерительных приборов, специального оборудования для оценки физического развития	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	нет
- Соблюдение техники безопасности, профилактика травматизма	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	нет
<b>8. Сотрудничает ли Ваша организация с СГМУ?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	Да	Нет				
Если да, то отметьте направления сотрудничества:						
- база практики для обучающихся	<input type="checkbox"/>					
- целевая подготовка обучающихся для организации	<input type="checkbox"/>					
- размещение кафедр на базе организации	<input type="checkbox"/>					
- участие в работе Государственных экзаменационных комиссий	<input type="checkbox"/>					
- участие в разработке образовательных программ	<input type="checkbox"/>					
- участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов (рецензентов)	<input type="checkbox"/>					
- совместное выполнение исследовательских проектов/грантов	<input type="checkbox"/>					
- другое (укажите):						