

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Анкета
Удовлетворенность работодателей качеством
подготовки выпускников по специальности
«Фармация»

По вопросам заполнения анкеты обращаться
в службу качества и учебно-методического
обеспечения СГМУ (каб.1219)
Тел. 8(8182)21-15-61

Архангельск, 2023

Анкета

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по специальности «Фармация».

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой - выяснить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России. Эти данные будут полезны для улучшения работы университета и повышения качества подготовки специалистов.

Важно! Прежде чем приступить к заполнению анкеты, просим заполнить информацию в таблице:

Наименование организации	
Анкету заполнил (ФИО, должность)	
Количество выпускников, трудоустроенных в данную организацию*	
Год выпуска	
Дата заполнения анкеты	

* указывается количество выпускников по специальности «Фармация» оцениваемого года выпуска, трудоустроенных в данную организацию.

По каждому показателю оцените по шкале от 1 до 5 степень удовлетворенности качеством подготовки выпускников, где 1 – совсем не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен.

Показатель	Шкала оценки
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников в целом?	 1 2 3 4 5
- Актуальностью теоретических знаний	 1 2 3 4 5
- Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	 1 2 3 4 5
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников в целом?	 1 2 3 4 5
- Достаточностью практических навыков для осуществления трудовой деятельности	 1 2 3 4 5
- Умением применять практические навыки в профессиональной деятельности	 1 2 3 4 5
3. Насколько Вы удовлетворены трудовой дисциплиной выпускников?	 1 2 3 4 5

4. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к саморазвитию и самообразованию?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
5. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников в целом?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Способностью налаживать контакты в коллективе	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Культурой общения	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг организации	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
6. Насколько Вы удовлетворены надпрофессиональными компетенциями выпускников в целом?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Владением информационными технологиями	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Способностью применять правовые знания в профессиональной деятельности	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
7. Оцените, насколько Вы удовлетворены готовностью выпускников СГМУ к решению профессиональных задач: <i>Если определенный вид деятельности не входит в должностные обязанности выпускника необходимо отметить знак - <input type="checkbox"/> нет</i>						
- Осуществление технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
- Осуществление реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
- Оказание консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
- Своевременное выявление фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
- Проведение контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
- Проведение экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
- Планирование и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
- Обеспечение хранения лекарственных средств	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет

8. Сотрудничает ли Ваша организация с СГМУ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Да	Нет
Если да, то отметьте направления сотрудничества:		
- база практики для обучающихся	<input type="checkbox"/>	
- целевая подготовка обучающихся для организации	<input type="checkbox"/>	
- размещение кафедр на базе организации	<input type="checkbox"/>	
- участие в работе Государственных экзаменационных комиссий	<input type="checkbox"/>	
- участие в разработке образовательных программ	<input type="checkbox"/>	
- участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов (рецензентов)	<input type="checkbox"/>	
- совместное выполнение исследовательских проектов/грантов	<input type="checkbox"/>	
- другое (укажите):		