

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **Анкета**

# **Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по специальности «Медико-профилактическое дело»**

По вопросам заполнения анкеты обращаться  
в службу качества и учебно-методического  
обеспечения СГМУ (каб.1219)  
Тел. 8(8182)21-15-61

Архангельск, 2023

## Анкета

### Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по специальности «Медико-профилактическое дело».

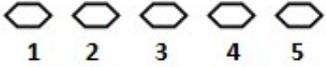
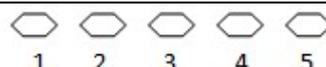
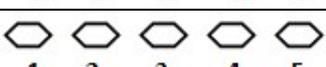
Просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой - выяснить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России. Эти данные будут полезны для улучшения работы университета и повышения качества подготовки специалистов.

**Важно! Прежде чем приступить к заполнению анкеты, просим заполнить информацию в таблице:**

Наименование организации	
Анкету заполнил (ФИО, должность)	
Количество выпускников, трудоустроенных в данную организацию*	
Год выпуска	
Дата заполнения анкеты	

\* указывается количество выпускников по специальности «Медико-профилактическое дело» оцениваемого года выпуска, трудоустроенных в данную организацию.

По каждому показателю оцените по шкале от 1 до 5 степень удовлетворенности качеством подготовки выпускников, где 1 – совсем не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен.

Показатель	Шкала оценки
<b>1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников в целом?</b>	
- Актуальностью теоретических знаний	
- Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	
<b>2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников в целом?</b>	
- Достаточностью практических навыков для осуществления трудовой деятельности	
- Умением применять практические навыки в профессиональной деятельности	
<b>3. Насколько Вы удовлетворены трудовой дисциплиной выпускников?</b>	

<b>4. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к саморазвитию и самообразованию?</b>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>5. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников в целом?</b>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
- Способностью налаживать контакты в коллективе	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
- Культурой общения	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
- Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг организации	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>6. Насколько Вы удовлетворены надпрофессиональными компетенциями выпускников в целом?</b>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
- Владением информационными технологиями	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
- Способностью применять правовые знания в профессиональной деятельности	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
- Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>7. Оцените, насколько Вы удовлетворены готовностью выпускников СГМУ к решению профессиональных задач по направлениям деятельности:</b> <i>Если определенный вид деятельности не входит в должностные обязанности выпускника необходимо отметить знак - <input type="checkbox"/> нет</i>					
<b>7.1. Профилактическая деятельность</b>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
- Проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 нет
- Осуществление противоэпидемической защиты населения	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 нет
- Организация приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 нет
- Проведение эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 нет
- Участие в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 нет
- Разработка, организация и выполнение комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 нет
- Проведение гигиенического воспитания и обучение граждан	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 нет
- Проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 нет
- Проведение мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций,	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 нет

направленному на создание безопасной больничной среды	
- Оказание консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, организация приема граждан, рассмотрение обращений, принятие по ним решений и направление ответов заявителям	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> нет
- Участие в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> нет
- Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга, выполнение оценки риска здоровья населения, определение приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> нет
- Организация и проведение мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> нет
<b>7.2. Диагностическая деятельность</b>	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Участие в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> нет
- Изучение и гигиеническая оценка состояния питания населения, участие в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, оценка качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> нет
- Изучение и гигиеническая оценка физического и психического развития детей, оценка факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> нет
- Изучение и гигиеническая оценка условий труда, факторы производственной среды, оценка профессионального риска	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> нет
- Изучение и гигиеническая оценка факторов среды обитания, планировка поселений, оценка соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> нет
- Оценка воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечение радиационной безопасности	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> нет
<b>7.3. Организационно-управленческая деятельность</b>	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5

- Ведение документации, осуществление документооборота	<input type="radio"/>	1	2	3	4	5	нет					
- Участие в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения)	<input type="radio"/>	1	2	3	4	5	нет					
- Участие в оказании государственных услуг	<input type="radio"/>	1	2	3	4	5	нет					
- Участие в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований	<input type="radio"/>	1	2	3	4	5	нет					
- Оценка предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	<input type="radio"/>	1	2	3	4	5	нет					
<b>8. Сотрудничает ли Ваша организация с СГМУ?</b>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>									
	Да		Нет									
Если да, то отметьте направления сотрудничества:												
- база практики для обучающихся	<input type="radio"/>											
- целевая подготовка обучающихся для организации	<input type="radio"/>											
- размещение кафедр на базе организации	<input type="radio"/>											
- участие в работе Государственных экзаменационных комиссий	<input type="radio"/>											
- участие в разработке образовательных программ	<input type="radio"/>											
- участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов (рецензентов)	<input type="radio"/>											
- совместное выполнение исследовательских проектов/грантов	<input type="radio"/>											
- другое (укажите):												