



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Отчет по результатам исследования «Удовлетворенность педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 31.05.02. Педиатрия»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Г.Н. Кострова

2023 г.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ
«УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ
УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ»

Архангельск, 2023 год

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Составил	Специалист по УМР	Пономарева Н.Е. / <i>Н.Е. Пономарева</i>	20.09.2023
Проверил	Заведующая службой качества и учебно-методического обеспечения	Ирха Л.А. / <i>Л.А. Ирха</i>	20.09.2023

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ
«УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ
УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ»

Респонденты – педагогические и научные работники;

Предмет оценки – удовлетворенность педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 31.05.02 Педиатрия;

Цель – оценка качества условий организации образовательной деятельности;

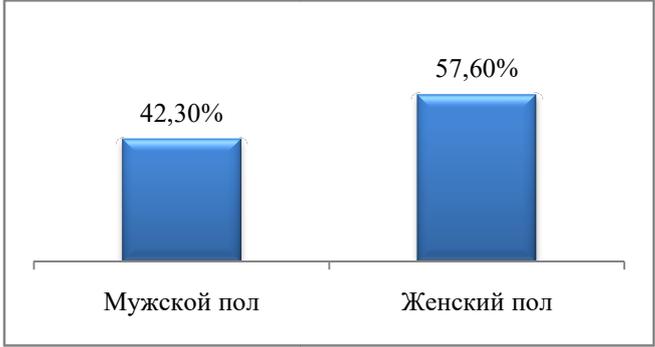
Дата анкетирования: сентябрь 2023 г.;

Количество респондентов: 85 человек;

Методика: он-лайн опрос с использованием Yandex Forms.

Общие сведения

Пол респондентов

% ответивших (абсолютное число ответивших)		Столбчатая диаграмма(%)
Мужской	Женский	
Укажите Ваш пол (% ответивших/абсолютное число ответивших)		
42,3 (36)	57,6 (49)	 <p style="text-align: center;">42,30% 57,60%</p> <p style="text-align: center;">Мужской пол Женский пол</p>

Возраст респондентов

Возраст	% ответивших (абсолютное число ответивших)
21-30 лет	9,4 (8)
31- 40 лет	10,6 (9)
41-50 лет	25,9 (22)
51-60 лет	24,7 (21)
61-70 лет	24,7 (21)
71 и старше	4,7 (4)

Являетесь ли Вы штатным сотрудником?

% ответивших (абсолютное число ответивших)			Столбчатая диаграмма(%)
Да	Нет	Внутренний совместитель	
Являетесь ли Вы штатным сотрудником? (% ответивших/абсолютное число ответивших)			
97,6 (83)	1,2 (1)	1,2 (1)	

Имеете ли Вы ученую степень?

% ответивших (абсолютное число ответивших)			Столбчатая диаграмма(%)
Кандидат наук	Доктор наук	Нет	
Имеете ли Вы ученую степень? (% ответивших/абсолютное число ответивших)			
58,8 (50)	28,2 (24)	12,9 (11)	

Имеете ли Вы ученое звание?

% ответивших (абсолютное число ответивших)			Столбчатая диаграмма(%)
Доцент	Профессор	Нет	
Имеете ли Вы ученое звание? (% ответивших/абсолютное число ответивших)			
56,5 (48)	11,8 (10)	31,8 (27)	

Ваша должность:

Должность	% ответивших (абсолютное число ответивших)
Преподаватель	2,3 (2)
Старший преподаватель	4,7 (4)
Ассистент	11,8 (10)
Доцент	48,2 (41)
Профессор	11,8 (10)
Зав. кафедрой	20,0 (17)
Научный сотрудник	1,2 (1)

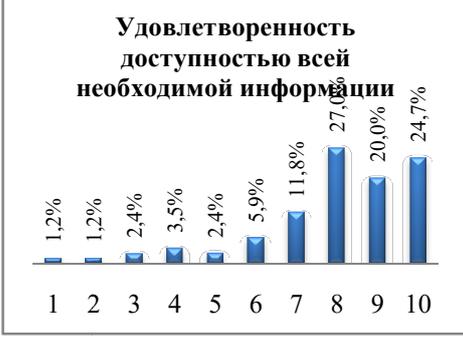
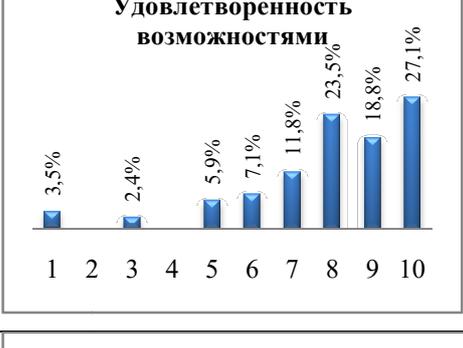
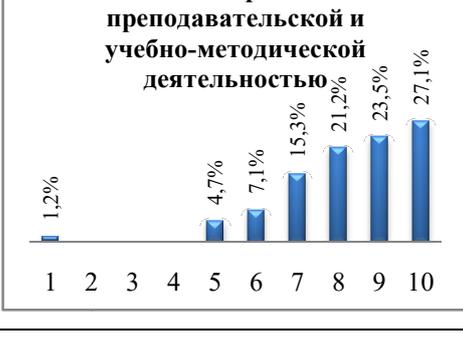
Стаж научно-педагогической деятельности:

Стаж	% ответивших (абсолютное число ответивших)
До 5 лет	10,6 (9)
От 5 до 10 лет	7,1 (6)
От 10 до 15 лет	12,9 (11)
От 15 до 20 лет	10,6 (9)
От 20 до 25 лет	22,4 (19)
От 25 лет до 30 лет	18,8 (16)
Более 30 лет	17,6 (15)

Для оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 31.05.02 Педиатрия была использована 10 балльная шкала, где 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности по определенному показателю, а 1 балл – наименьшей.

% респондентов, ответивших на вопросы анкеты										Гистограмма, %																						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																							
I. Удовлетворенность организацией и условиями труда																																
1. Удовлетворенность состоянием аудиторного фонда для проведения занятий, помещениями кафедр, учебных лабораторий и оборудования (% ответивших/абсолютное число ответивших)										<table border="1"> <caption>Удовлетворенность состоянием аудиторного фонда</caption> <thead> <tr> <th>Балл</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>3,5%</td></tr> <tr><td>2</td><td>2,4%</td></tr> <tr><td>3</td><td>2,4%</td></tr> <tr><td>4</td><td>1,2%</td></tr> <tr><td>5</td><td>10,6%</td></tr> <tr><td>6</td><td>7,1%</td></tr> <tr><td>7</td><td>25,9%</td></tr> <tr><td>8</td><td>24,7%</td></tr> <tr><td>9</td><td>14,1%</td></tr> <tr><td>10</td><td>8,2%</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	3,5%	2	2,4%	3	2,4%	4	1,2%	5	10,6%	6	7,1%	7	25,9%	8	24,7%	9	14,1%	10	8,2%
Балл	Процент																															
1	3,5%																															
2	2,4%																															
3	2,4%																															
4	1,2%																															
5	10,6%																															
6	7,1%																															
7	25,9%																															
8	24,7%																															
9	14,1%																															
10	8,2%																															
3,5 (3)	2,4 (2)	2,4 (2)	1,2 (1)	10,6 (9)	7,1 (6)	25,9 (22)	24,7 (21)	14,1 (12)	8,2 (7)																							
2. Удовлетворенность оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения (% ответивших/абсолютное число ответивших)										<table border="1"> <caption>Удовлетворенность оснащённостью аудиторий</caption> <thead> <tr> <th>Балл</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1,2%</td></tr> <tr><td>2</td><td>3,5%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1,2%</td></tr> <tr><td>4</td><td>2,4%</td></tr> <tr><td>5</td><td>10,6%</td></tr> <tr><td>6</td><td>7,1%</td></tr> <tr><td>7</td><td>27,1%</td></tr> <tr><td>8</td><td>24,7%</td></tr> <tr><td>9</td><td>14,1%</td></tr> <tr><td>10</td><td>8,2%</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	1,2%	2	3,5%	3	1,2%	4	2,4%	5	10,6%	6	7,1%	7	27,1%	8	24,7%	9	14,1%	10	8,2%
Балл	Процент																															
1	1,2%																															
2	3,5%																															
3	1,2%																															
4	2,4%																															
5	10,6%																															
6	7,1%																															
7	27,1%																															
8	24,7%																															
9	14,1%																															
10	8,2%																															
1,2 (1)	3,5 (3)	1,2 (1)	2,4 (2)	10,6 (9)	7,1 (6)	27,1 (23)	24,7 (21)	14,1 (12)	8,2 (7)																							
3. Удовлетворенность оснащённостью рабочих мест преподавателей (% ответивших/абсолютное число ответивших)										<table border="1"> <caption>Удовлетворенность оснащённостью рабочих мест преподавателей</caption> <thead> <tr> <th>Балл</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>3,5%</td></tr> <tr><td>2</td><td>-</td></tr> <tr><td>3</td><td>3,5%</td></tr> <tr><td>4</td><td>2,4%</td></tr> <tr><td>5</td><td>20,0%</td></tr> <tr><td>6</td><td>5,9%</td></tr> <tr><td>7</td><td>18,8%</td></tr> <tr><td>8</td><td>24,7%</td></tr> <tr><td>9</td><td>10,6%</td></tr> <tr><td>10</td><td>10,6%</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	3,5%	2	-	3	3,5%	4	2,4%	5	20,0%	6	5,9%	7	18,8%	8	24,7%	9	10,6%	10	10,6%
Балл	Процент																															
1	3,5%																															
2	-																															
3	3,5%																															
4	2,4%																															
5	20,0%																															
6	5,9%																															
7	18,8%																															
8	24,7%																															
9	10,6%																															
10	10,6%																															
3,5 (3)	-	3,5 (3)	2,4 (2)	20,0 (17)	5,9 (5)	18,8 (16)	24,7 (21)	10,6 (9)	10,6 (9)																							

% респондентов, ответивших на вопросы анкеты										Гистограмма, %																						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																							
4. Удовлетворенность информационно-библиотечным обеспечением и электронными сервисами:																																
4.1. Удовлетворенность электронной библиотекой СГМУ (удобством использования, доступом к библиотечным системам) (% ответивших/абсолютное число ответивших)										<p>Удовлетворенность электронной библиотекой СГМУ</p> <table border="1"> <tr><th>Рейтинг</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><th>Процент</th><td>1,2%</td><td>1,2%</td><td>4,7%</td><td>1,2%</td><td>12,9%</td><td>18,8%</td><td>29,4%</td><td>30,6%</td><td></td><td></td></tr> </table>	Рейтинг	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Процент	1,2%	1,2%	4,7%	1,2%	12,9%	18,8%	29,4%	30,6%		
Рейтинг	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10																					
Процент	1,2%	1,2%	4,7%	1,2%	12,9%	18,8%	29,4%	30,6%																								
1,2 (1)	-	1,2 (1)	-	4,7 (4)	1,2 (1)	12,9 (11)	18,8 (16)	29,4 (25)	30,6 (26)																							
4.2. Удовлетворенность личным кабинетом преподавателя (функциональностью, полнотой и актуальностью информации, удобством использования) (% ответивших/абсолютное число ответивших)										<p>Удовлетворенность личным кабинетом преподавателя</p> <table border="1"> <tr><th>Рейтинг</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><th>Процент</th><td>3,5%</td><td>1,2%</td><td>2,4%</td><td>2,4%</td><td>11,8%</td><td>4,7%</td><td>22,4%</td><td>20,0%</td><td>14,1%</td><td>17,6%</td></tr> </table>	Рейтинг	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Процент	3,5%	1,2%	2,4%	2,4%	11,8%	4,7%	22,4%	20,0%	14,1%	17,6%
Рейтинг	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10																					
Процент	3,5%	1,2%	2,4%	2,4%	11,8%	4,7%	22,4%	20,0%	14,1%	17,6%																						
3,5 (3)	1,2 (1)	2,4 (2)	2,4 (2)	11,8 (10)	4,7 (4)	22,4 (19)	20,0 (17)	14,1 (12)	17,6 (15)																							
4.3. Удовлетворенность электронным расписанием (полнотой и актуальностью информации, удобством использования) (% ответивших/абсолютное число ответивших)										<p>Удовлетворенность электронным расписанием</p> <table border="1"> <tr><th>Рейтинг</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><th>Процент</th><td>2,4%</td><td>1,2%</td><td>4,7%</td><td>1,2%</td><td>9,4%</td><td>5,9%</td><td>15,3%</td><td>20,0%</td><td>15,3%</td><td>24,7%</td></tr> </table>	Рейтинг	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Процент	2,4%	1,2%	4,7%	1,2%	9,4%	5,9%	15,3%	20,0%	15,3%	24,7%
Рейтинг	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10																					
Процент	2,4%	1,2%	4,7%	1,2%	9,4%	5,9%	15,3%	20,0%	15,3%	24,7%																						
2,4 (2)	1,2 (1)	4,7 (4)	1,2 (1)	9,4 (8)	5,9 (5)	15,3 (13)	20,0 (17)	15,3 (13)	24,7 (21)																							
5. Удовлетворенность расписанием занятий (% ответивших/абсолютное число ответивших)										<p>Удовлетворенность расписанием занятий</p> <table border="1"> <tr><th>Рейтинг</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><th>Процент</th><td>2,4%</td><td>2,4%</td><td>2,4%</td><td>4,7%</td><td>5,9%</td><td>10,6%</td><td>20,0%</td><td>25,9%</td><td>9,4%</td><td>16,5%</td></tr> </table>	Рейтинг	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Процент	2,4%	2,4%	2,4%	4,7%	5,9%	10,6%	20,0%	25,9%	9,4%	16,5%
Рейтинг	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10																					
Процент	2,4%	2,4%	2,4%	4,7%	5,9%	10,6%	20,0%	25,9%	9,4%	16,5%																						
2,4 (2)	2,4 (2)	2,4 (2)	4,7 (4)	5,9 (5)	10,6 (9)	20,0 (17)	25,9 (22)	9,4 (8)	16,5 (14)																							
6. Удовлетворенность распределением учебной нагрузки (% ответивших/абсолютное число ответивших)										<p>Удовлетворенность распределением учебной нагрузки</p> <table border="1"> <tr><th>Рейтинг</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><th>Процент</th><td>2,4%</td><td>2,4%</td><td>1,2%</td><td>3,5%</td><td>5,9%</td><td>8,2%</td><td>15,3%</td><td>23,5%</td><td>14,1%</td><td>23,5%</td></tr> </table>	Рейтинг	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Процент	2,4%	2,4%	1,2%	3,5%	5,9%	8,2%	15,3%	23,5%	14,1%	23,5%
Рейтинг	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10																					
Процент	2,4%	2,4%	1,2%	3,5%	5,9%	8,2%	15,3%	23,5%	14,1%	23,5%																						
2,4 (2)	2,4 (2)	1,2 (1)	3,5 (3)	5,9 (5)	8,2 (7)	15,3 (13)	23,5 (20)	14,1 (12)	23,5 (20)																							

% респондентов, ответивших на вопросы анкеты										Гистограмма, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
7. Удовлетворенность режимом рабочего времени (% ответивших/абсолютное число ответивших)										Удовлетворенность режимом рабочего времени 
1,2 (1)	-	2,4 (2)	3,5 (3)	8,2 (7)	8,2 (7)	12,9 (11)	25,9 (22)	20,0 (17)	17,6 (15)	
8. Удовлетворенность доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, современных технологий (% ответивших/абсолютное число ответивших)										Удовлетворенность доступностью всей необходимой информации 
1,2 (1)	1,2 (1)	2,4 (2)	3,5 (3)	2,4 (2)	5,9 (5)	11,8 (10)	27,0 (23)	20,0 (17)	24,7 (21)	
9. Удовлетворенность охраной и безопасностью труда, защитой прав трудящихся (% ответивших/абсолютное число ответивших)										Удовлетворенность охраной и безопасностью труда 
2,4 (2)	-	-	5,9 (5)	3,5 (3)	5,9 (5)	15,3 (13)	17,6 (15)	18,8 (16)	30,6 (26)	
10. Удовлетворенность возможностями, которые предоставляет администрация вуза для повышения квалификации (% ответивших/абсолютное число ответивших)										Удовлетворенность возможностями 
3,5 (3)	-	2,4 (2)	-	5,9 (5)	7,1 (6)	11,8 (10)	23,5 (20)	18,8 (16)	27,1 (23)	
11. Удовлетворенность преподавательской и учебно-методической деятельностью (% ответивших/абсолютное число ответивших)										Удовлетворенность преподавательской и учебно-методической деятельностью 
1,2 (1)	-	-	-	4,7 (4)	7,1 (6)	15,3 (13)	21,2 (18)	23,5 (20)	27,1 (23)	

% респондентов, ответивших на вопросы анкеты										Гистограмма, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
12. Удовлетворенность условиями реализации и проведения научной работы (% ответивших/абсолютное число ответивших)										Удовлетворенность условиями реализации и проведения научной работы
2,4 (2)	2,4 (2)	-	3,5 (3)	9,4 (8)	8,2 (7)	29,4 (25)	27,1 (23)	8,2 (7)	9,4 (8)	
13. Удовлетворенность лечебной (профессиональной) деятельностью (% ответивших/абсолютное число ответивших)										Удовлетворенность лечебной (профессиональной) деятельностью
5,9 (5)	-	1,2 (1)	2,4 (2)	11,8 (10)	5,9 (5)	12,9 (11)	17,6 (15)	17,6 (15)	24,7 (21)	
II. Удовлетворенность условиями социального обеспечения										
14. Удовлетворенность оплатой труда (% ответивших/абсолютное число ответивших)										Удовлетворенность оплатой труда
5,9 (5)	-	5,9 (5)	3,5 (3)	7,1 (6)	8,2 (7)	16,5 (14)	30,6 (26)	9,4 (8)	12,9 (11)	
15. Удовлетворенность системой поощрений соответственно результатам деятельности (% ответивших/абсолютное число ответивших)										Удовлетворенность системой поощрений
5,9 (5)	2,4 (2)	5,9 (5)	5,9 (5)	5,9 (5)	5,9 (5)	17,6 (15)	23,5 (20)	11,8 (10)	15,3 (13)	
16. Удовлетворенность организацией питания для сотрудников (% ответивших/абсолютное число ответивших)										Удовлетворенность организацией питания
14,1 (12)	5,9 (5)	9,4 (8)	4,7 (4)	14,1 (12)	5,9 (5)	5,9 (5)	12,9 (11)	9,4 (8)	17,6 (15)	

% респондентов, ответивших на вопросы анкеты										Гистограмма, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
17. Удовлетворенность организацией медицинского обслуживания для сотрудников (% ответивших/абсолютное число ответивших)										Удовлетворенность организацией медицинского обслуживания
7,1 (6)	7,1 (6)	3,5 (3)	4,7 (4)	12,9 (11)	11,8 (10)	11,8 (10)	12,9 (11)	17,6 (15)	10,6 (9)	
III. Удовлетворенность профессией и социальным статусом										
18. Удовлетворенность профессиональным статусом (% ответивших/абсолютное число ответивших)										Удовлетворенность профессиональным статусом
2,4 (2)	-	2,4 (2)	1,2 (1)	2,4 (2)	1,2 (1)	8,2 (7)	23,5 (20)	24,7 (21)	34,1 (29)	
19. Удовлетворенность уровнем профессионального роста (% ответивших/абсолютное число ответивших)										Удовлетворенность уровнем профессионального роста
2,4 (2)	-	-	3,5 (3)	4,7 (4)	5,9 (5)	8,2 (7)	25,9 (22)	23,5 (20)	25,9 (22)	

Модель определения уровней удовлетворенности

Уровень удовлетворенности респондентов	Интервалы (балл)
Очень низкий (ОНиз)	$1 \leq n < 2$
Низкий (Низ)	$2 \leq n < 4$
Удовлетворительный (Уд)	$4 \leq n < 6$
Хороший (Хор)	$6 \leq n < 8$
Максимальный (Макс)	$8 \leq n < 10$

Анализ результатов удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 31.05.02 Педиатрия

Критерии	2023 год (85 респондентов)	
	Балл	Уровень удовлетворенности
I. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ И УСЛОВИЯМИ ТРУДА		
1. Удовлетворенность состоянием аудиторного фонда для проведения занятий, помещениями кафедр, учебных лабораторий и оборудования	7,0	Хороший
2. Удовлетворенность оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения	7,1	Хороший
3. Удовлетворенность оснащенностью рабочих мест преподавателей	6,9	Хороший
4. Удовлетворенность качеством информационно-библиотечного обеспечения и электронных сервисов:		
4.1. Удовлетворенность электронной библиотекой СГМУ (удобством использования, доступом к библиотечным системам)	8,5	Максимальный
4.2. Удовлетворенность личным кабинетом преподавателя (функциональностью, полнотой и актуальностью информации, удобством использования)	7,3	Хороший
4.3. Удовлетворенность электронным расписанием (полнотой и актуальностью информации, удобством использования)	7,6	Хороший
5. Удовлетворенность расписанием занятий	7,2	Хороший
6. Удовлетворенность распределением учебной нагрузки	7,6	Хороший
7. Удовлетворенность режимом рабочего времени	7,7	Хороший
8. Удовлетворенность доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, современных технологий	8,0	Максимальный
9. Удовлетворенность охраной и безопасностью труда, защитой прав трудящихся	8,0	Максимальный
10. Удовлетворенность возможностями, которые предоставляет администрация вуза для повышения квалификации	7,9	Хороший
11. Удовлетворенность преподавательской и учебно-методической деятельностью	8,3	Максимальный

12.Удовлетворенность условиями реализации и проведения научной работы	7,1	Хороший
13.Удовлетворенность лечебной (профессиональной) деятельностью	7,5	Хороший
<i>Средний балл</i>	7,6	<i>Хороший</i>
II. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ		
14.Удовлетворенность оплатой труда	7,0	Хороший
15.Удовлетворенность системой поощрений соответственно результатам деятельности	6,9	Хороший
16.Удовлетворенность организацией питания для сотрудников	5,8	Удовлетворительный
17.Удовлетворенность организацией медицинского обслуживания для сотрудников	6,4	Хороший
<i>Средний балл</i>	6,5	<i>Хороший</i>
III. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПРОФЕССИЕЙ И СОЦИАЛЬНЫМ СТАТУСОМ		
18.Удовлетворенность профессиональным статусом	8,4	Максимальный
19.Удовлетворенность уровнем профессионального роста	8,1	Максимальный
<i>Средний балл</i>	8,3	<i>Максимальный</i>
<i>Средний итоговый балл</i>	<u>7,5</u>	<u>Хороший</u>

Результаты опроса педагогических и научных работников свидетельствуют о хорошем уровне удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 31.05.02 Педиатрия (средний итоговый балл – 7,5).

Удовлетворенность организацией и условиями труда в целом соответствует хорошему уровню (средний балл – 7,6), по большинству критериев отмечен хороший уровень удовлетворенности. Максимальный уровень удовлетворенности выявлен по критериям:

- Удовлетворенность электронной библиотекой СГМУ (удобством использования, доступом к библиотечным системам) (8,5);
- Удовлетворенность доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, современных технологий (8,0);
- Удовлетворенность охраной и безопасностью труда, защитой прав трудящихся (8,0);
- Удовлетворенность преподавательской и учебно-методической деятельностью (8,3).

Все остальные критерии соответствуют хорошему уровню удовлетворенности.

Удовлетворенность условиями социального обеспечения в целом соответствует хорошему уровню (средний балл – 6,5). По критерию «Удовлетворенность организацией питания для сотрудников» отмечен удовлетворительный уровень (5,8). Все остальные критерии соответствуют хорошему уровню удовлетворенности.

Удовлетворенность профессией и социальным статусом в целом соответствует максимальному уровню (средний балл – 8,3). По всем критериям отмечен максимальный уровень удовлетворенности (7,7).

Анкета

«Удовлетворенность педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования»

Уважаемые коллеги!

Служба качества и учебно-методического обеспечения ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России проводит опрос педагогических и научных работников, цель которого определить удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования для совершенствования деятельности университета.

Организаторы опроса гарантируют конфиденциальность Ваших ответов.

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕСПОНДЕНТЕ:

Пол	<input type="checkbox"/> Муж <input type="checkbox"/> Жен
Укажите свой возраст	<input type="checkbox"/> 21-30 лет <input type="checkbox"/> 31- 40 лет <input type="checkbox"/> 41-50 лет <input type="checkbox"/> 51-60 лет <input type="checkbox"/> 61-70 лет <input type="checkbox"/> 71 и старше
Являетесь ли Вы штатным сотрудников?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Внутренний совместитель
Имеете ли Вы ученую степень,	<input type="checkbox"/> Кандидат наук <input type="checkbox"/> Доктор наук <input type="checkbox"/> Нет
Имеете ли Вы ученое звание?	<input type="checkbox"/> Доцент <input type="checkbox"/> Профессор <input type="checkbox"/> Нет
Ваша должность	<input type="checkbox"/> Преподаватель <input type="checkbox"/> Старший преподаватель <input type="checkbox"/> Ассистент <input type="checkbox"/> Доцент <input type="checkbox"/> Профессор <input type="checkbox"/> Зав. кафедрой <input type="checkbox"/> Научный сотрудник
Стаж научно-педагогической деятельности	<input type="checkbox"/> До 5 лет <input type="checkbox"/> От 5 до 10 лет <input type="checkbox"/> От 10 до 15 лет <input type="checkbox"/> От 15 до 20 лет <input type="checkbox"/> От 20 до 25 лет <input type="checkbox"/> От 25 лет до 30 лет <input type="checkbox"/> Более 30 лет
Отметьте, в реализации каких образовательных программ Вы участвуете	<input type="checkbox"/> 31.05.01 Лечебное дело <input type="checkbox"/> 31.05.01 Лечебное дело (ВОПР) <input type="checkbox"/> 31.05.02 Педиатрия <input type="checkbox"/> 31.05.03 Стоматология <input type="checkbox"/> 32.05.01 Медико-профилактическое дело <input type="checkbox"/> 30.05.01 Медицинская биохимия <input type="checkbox"/> 33.05.01 Фармация <input type="checkbox"/> 37.05.01 Клиническая психология <input type="checkbox"/> 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат) <input type="checkbox"/> 39.03.02 Социальная работа <input type="checkbox"/> 37.03.01 Психология <input type="checkbox"/> 49.03.02 АФК <input type="checkbox"/> 38.03.02 Менеджмент <input type="checkbox"/> 38.03.01 Экономика

	<input type="checkbox"/> 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура) <input type="checkbox"/> 37.04.01 Психология (магистратура) <input type="checkbox"/> Программы ординатуры
--	---

Инструкция

Для ответа на вопрос необходимо отметить степень удовлетворенности из расчета, что **1 балл** – совсем не удовлетворен, а **10 баллов** – полностью удовлетворен.

Оцените, насколько Вы удовлетворены:																					
<u>Организацией и условиями труда</u>																					
1. Насколько Вы удовлетворены состоянием аудиторного фонда для проведения занятий, помещениями кафедр, учебных лабораторий и оборудования	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<input type="radio"/>									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10												
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>												
2. Насколько Вы удовлетворены оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<input type="radio"/>									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10												
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>												
3. Насколько Вы удовлетворены оснащённостью рабочих мест преподавателей	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<input type="radio"/>									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10												
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>												
4. Насколько Вы удовлетворены качеством информационно-библиотечного обеспечения и электронных сервисов:																					
- электронной библиотекой СГМУ (удобством использования, доступом к библиотечным системам)	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<input type="radio"/>									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10												
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>												
- личным кабинетом преподавателя (функциональностью, полнотой и актуальностью информации, удобством использования)	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<input type="radio"/>									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10												
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>												
- электронным расписанием (полнотой и актуальностью информации, удобством использования)	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<input type="radio"/>									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10												
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>												
5. Насколько Вы удовлетворены расписанием занятий	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<input type="radio"/>									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10												
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>												
6. Насколько Вы удовлетворены распределением учебной нагрузки	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<input type="radio"/>									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10												
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>												
7. Насколько Вы удовлетворены режимом рабочего времени	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<input type="radio"/>									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10												
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>												
8. Насколько Вы удовлетворены доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, современных технологий	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<input type="radio"/>									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10												
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>												
9. Насколько Вы удовлетворены охраной и безопасностью труда, защитой прав трудящихся	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<input type="radio"/>									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10												
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>												
10. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация вуза для повышения квалификации	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<input type="radio"/>									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10												
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>												
11. Насколько Вы удовлетворены преподавательской и учебно-методической деятельностью	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<input type="radio"/>									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10												
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>												

12. Насколько Вы удовлетворены условиями реализации и проведения научной работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
13. Насколько Вы удовлетворены лечебной (профессиональной) деятельностью	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
<u>Условиями социального обеспечения:</u>	
14. Насколько Вы удовлетворены оплатой труда	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
15. Насколько Вы удовлетворены системой поощрений соответственно результатам деятельности	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
16. Насколько Вы удовлетворены организацией питания для сотрудников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
17. Насколько Вы удовлетворены организацией медицинского обслуживания для сотрудников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
<u>Профессией и социальным статусом</u>	
18. Насколько Вы удовлетворены профессиональным статусом	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
19. Насколько Вы удовлетворены уровнем профессионального роста	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Спасибо за работу!