



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Отчет по результатам исследования «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия (выпуск 2022 г.)»

Утверждаю

Проректор по учебной работе

Г.Н. Кострова

2023 г.



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ
«УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
(ВЫПУСК 2022 г.)»**

Архангельск, 2023 г.

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Составил	Специалист по УМР	Пономарева Н.Е. / <i>Н.Е. Пономарева</i>	05.09.2023г.
Проверил	Заведующая службой качества и учебно-методического обеспечения	Ирха Л.А. / <i>Л.А. Ирха</i>	05.09.2023г.
Согласовал	Декан педиатрического факультета, д.м.н., доцент	Турабов И.А. / <i>И.А. Турабов</i>	05.09.2023г.

**Оценка и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников 2022 года по специальности 31.05.02 Педиатрия
ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России**

Респонденты – работодатели (главные врачи и заведующие отделениями медицинских организаций г. Архангельска (4), Архангельской области (1), г. Вологда (1) (всего 6)).

Предмет оценки – удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников 2022 г. выпуска по специальности 31.05.02 Педиатрия ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России.

Цель - оценка качества подготовки специалистов.

Время проведения исследования: апрель - май 2023 г.

№	Наименование организации	Количество оцениваемых выпускников (чел.)
1.	ГБУЗ Архангельской области «Северодвинская городская детская клиническая больница»	10
2.	ГБУЗ Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница №6» (детское отделение поликлиники №3)	2
3.	ГБУЗ Архангельской области «Архангельская городская детская клиническая поликлиника»	2
4.	ГБУЗ Архангельской области «АОДКБ» (приемное отделение)	2
5.	ГБУЗ Архангельской области «АОДКБ»	1
6.	ГБУЗ Вологодской области «Вологодская областная детская клиническая больница»	1
	ИТОГО:	18

Для оценки удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников была использована 5 балльная шкала:

- 5 баллов - удовлетворен полностью;
- 4 балла - вполне удовлетворен;
- 3 балла - скорее удовлетворен, чем нет;
- 2 балла - скорее неудовлетворен;
- 1 балл - совсем не удовлетворен.

Результаты анкетирования работодателей

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа	Гистограмма, %												
1 балл – совсем не удовлетвор ен	2 балла – скорее неудовлетв орен	3 балла – скорее удовлетвор ен, чем нет	4 балла – вполне удовлетвор ен	5 баллов – удовлетвор ен полностью														
1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников в целом? (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1" style="display: none;"> <caption>Гистограмма, %</caption> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>1</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>4</td><td>66,7</td></tr> <tr><td>5</td><td>33,3</td></tr> </table>	Рейтинг	Процент	1	0,0	2	0,0	3	0,0	4	66,7	5	33,3
Рейтинг	Процент																	
1	0,0																	
2	0,0																	
3	0,0																	
4	66,7																	
5	33,3																	
-	-	-	66,7 (4)	33,3 (2)	-													
1.1. Удовлетворенность актуальностью теоретических знаний (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1" style="display: none;"> <caption>Гистограмма, %</caption> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>1</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>4</td><td>66,7</td></tr> <tr><td>5</td><td>33,3</td></tr> </table>	Рейтинг	Процент	1	0,0	2	0,0	3	0,0	4	66,7	5	33,3
Рейтинг	Процент																	
1	0,0																	
2	0,0																	
3	0,0																	
4	66,7																	
5	33,3																	
-	-	-	66,7 (4)	33,3 (2)	-													
1.2. Удовлетворенность умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1" style="display: none;"> <caption>Гистограмма, %</caption> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>1</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>3</td><td>16,7</td></tr> <tr><td>4</td><td>66,7</td></tr> <tr><td>5</td><td>16,7</td></tr> </table>	Рейтинг	Процент	1	0,0	2	0,0	3	16,7	4	66,7	5	16,7
Рейтинг	Процент																	
1	0,0																	
2	0,0																	
3	16,7																	
4	66,7																	
5	16,7																	
-	-	16,7 (1)	66,7 (4)	16,7 (1)	-													
2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников в целом? (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1" style="display: none;"> <caption>Гистограмма, %</caption> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>1</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>3</td><td>16,7</td></tr> <tr><td>4</td><td>66,7</td></tr> <tr><td>5</td><td>16,7</td></tr> </table>	Рейтинг	Процент	1	0,0	2	0,0	3	16,7	4	66,7	5	16,7
Рейтинг	Процент																	
1	0,0																	
2	0,0																	
3	16,7																	
4	66,7																	
5	16,7																	
-	-	16,7 (1)	66,7 (4)	16,7 (1)	-													
2.1. Удовлетворенность достаточностью практических навыков для осуществления трудовой деятельности (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1" style="display: none;"> <caption>Гистограмма, %</caption> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>1</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>4</td><td>83,3</td></tr> <tr><td>5</td><td>16,7</td></tr> </table>	Рейтинг	Процент	1	0,0	2	0,0	3	0,0	4	83,3	5	16,7
Рейтинг	Процент																	
1	0,0																	
2	0,0																	
3	0,0																	
4	83,3																	
5	16,7																	
-	-	-	83,3 (5)	16,7 (1)	-													
2.2. Удовлетворенность умением применять практические навыки в профессиональной деятельности (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1" style="display: none;"> <caption>Гистограмма, %</caption> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>1</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>3</td><td>33,3</td></tr> <tr><td>4</td><td>50,0</td></tr> <tr><td>5</td><td>16,7</td></tr> </table>	Рейтинг	Процент	1	0,0	2	0,0	3	33,3	4	50,0	5	16,7
Рейтинг	Процент																	
1	0,0																	
2	0,0																	
3	33,3																	
4	50,0																	
5	16,7																	
-	-	33,3 (2)	50,0 (3)	16,7 (1)	-													

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа	Гистограмма, %
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – скорее удовлетворен, чем нет	4 балла – вполне удовлетворен	5 баллов – удовлетворен полностью		
3. Удовлетворенность трудовой дисциплиной выпускников? (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<p>100,0 80,0 60,0 40,0 20,0 0,0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	16,7 (1)	83,3 (5)	-	
4. Удовлетворенность способностью выпускников к саморазвитию и самообразованию? (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<p>60,0 40,0 20,0 0,0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	50,0 (3)	50,0 (3)	-	
5. Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников в целом? (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<p>100,0 50,0 0,0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	40,0 (2)	60,0 (3)	1	
5.1. Удовлетворенность способностью налаживать контакты в коллективе (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<p>80,0 60,0 40,0 20,0 0,0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	33,3 (2)	66,7 (4)	-	
5.2. Удовлетворенность соблюдением правил этики и деонтологии (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<p>80,0 60,0 40,0 20,0 0,0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	33,3 (2)	66,7 (4)	-	
5.3. Удовлетворенность умением находить контакт с детьми и их родителями с учетом специфики заболевания (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<p>80,0 60,0 40,0 20,0 0,0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	33,3 (2)	66,7 (4)	-	


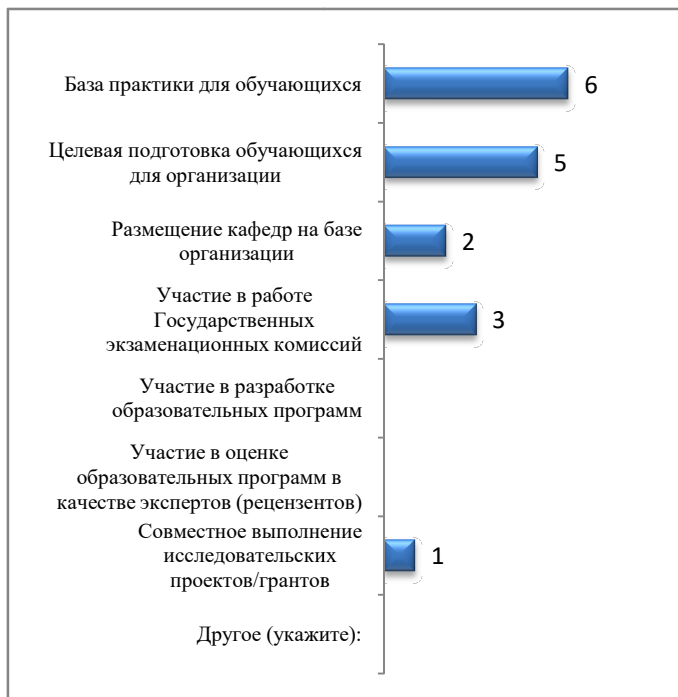
% работодателей, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа	Гистограмма, %								
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – скорее удовлетворен, чем нет	4 балла – вполне удовлетворен	5 баллов – удовлетворен полностью										
5.4. Удовлетворенность умением терпеливо, доходчиво объяснить детям/ родителям (законным представителям) особенности состояния, передавать объективную медицинскую информацию (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1"> <caption>Гистограмма для вопроса 5.4</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>33,3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>66,7</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	4	33,3	5	66,7		
Рейтинг	Процент													
4	33,3													
5	66,7													
-	-	-	33,3 (2)	66,7 (4)	-									
6. Удовлетворенность надпрофессиональными компетенциями выпускников в целом? (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1"> <caption>Гистограмма для вопроса 6</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>50,0</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>50,0</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	4	50,0	5	50,0		
Рейтинг	Процент													
4	50,0													
5	50,0													
-	-	-	50,0 (3)	50,0 (3)	-									
6.1. Удовлетворенность владением информационными технологиями (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1"> <caption>Гистограмма для вопроса 6.1</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>33,3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>66,7</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	4	33,3	5	66,7		
Рейтинг	Процент													
4	33,3													
5	66,7													
-	-	-	33,3 (2)	66,7 (4)	-									
6.2. Удовлетворенность способностью применять правовые знания в профессиональной деятельности (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1"> <caption>Гистограмма для вопроса 6.2</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>83,3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>16,7</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	4	83,3	5	16,7		
Рейтинг	Процент													
4	83,3													
5	16,7													
-	-	-	83,3 (5)	16,7 (1)	-									
6.3. Удовлетворенность способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1"> <caption>Гистограмма для вопроса 6.3</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>33,3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>50,0</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>16,7</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	3	33,3	4	50,0	5	16,7
Рейтинг	Процент													
3	33,3													
4	50,0													
5	16,7													
-	-	33,3 (2)	50,0 (3)	16,7 (1)	-									

7. Удовлетворенность готовностью выпускников СГМУ к решению профессиональных задач по направлениям деятельности

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты					Не входит в обязанности (раб.)	Нет ответа	Гистограмма, %
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – скорее удовлетворен, чем нет	4 балла – вполне удовлетворен	5 баллов – удовлетворен полностью			
7.1. Удовлетворенность медицинской деятельностью (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	-	75,0 (3)	25,0 (1)	-	2	
7.1.1. Удовлетворенность ведением санитарно-гигиенического просвещения населения (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	-	83,3 (5)	16,7 (1)	-	-	
7.1.2. Удовлетворенность проведением профилактических и противоэпидемиологических мероприятий (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	-	83,3 (5)	16,7 (1)	-	-	
7.1.3. Удовлетворенность диагностикой заболеваний и патологических состояний пациентов (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	-	66,7 (4)	33,3 (2)	-	-	
7.1.4. Удовлетворенность диагностикой неотложных состояний (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	-	83,3 (5)	16,7 (1)	-	-	
7.1.5. Удовлетворенность ведением и лечением пациентов с различными нозологическими формами (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	-	66,7 (4)	33,3 (2)	-	-	

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты					Не входит в обязанности (раб.)	Нет ответа	Гистограмма, %												
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – скорее удовлетворен, чем нет	4 балла – вполне удовлетворен	5 баллов – удовлетворен полностью															
7.1.6. Удовлетворенность проведением профилактических медицинских осмотров детей (% ответивших/абсолютное число ответивших)																			
-	-	-	60,0 (3)	40,0 (2)	1	-	<table border="1"> <caption>Гистограмма, % (7.1.6)</caption> <tr><th>Рейтинг</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><th>Процент</th><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>60,0</td><td>40,0</td></tr> </table>	Рейтинг	1	2	3	4	5	Процент	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0
Рейтинг	1	2	3	4	5														
Процент	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0														
7.1.7. Удовлетворенность проведением диспансеризации детского населения (% ответивших/абсолютное число ответивших)																			
-	-	-	60,0 (3)	40,0 (2)	1	-	<table border="1"> <caption>Гистограмма, % (7.1.7)</caption> <tr><th>Рейтинг</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><th>Процент</th><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>60,0</td><td>40,0</td></tr> </table>	Рейтинг	1	2	3	4	5	Процент	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0
Рейтинг	1	2	3	4	5														
Процент	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0														
7.1.8. Удовлетворенность организацией и контролем за проведением иммунопрофилактики у детей (% ответивших/абсолютное число ответивших)																			
-	-	40,0 (2)	40,0 (2)	20,0 (1)	1	-	<table border="1"> <caption>Гистограмма, % (7.1.8)</caption> <tr><th>Рейтинг</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><th>Процент</th><td>0,0</td><td>0,0</td><td>40,0</td><td>40,0</td><td>20,0</td></tr> </table>	Рейтинг	1	2	3	4	5	Процент	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0
Рейтинг	1	2	3	4	5														
Процент	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0														
7.1.9. Удовлетворенность оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний (% ответивших/абсолютное число ответивших)																			
-	-	-	83,3 (5)	16,7 (1)	-	-	<table border="1"> <caption>Гистограмма, % (7.1.9)</caption> <tr><th>Рейтинг</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><th>Процент</th><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>83,3</td><td>16,7</td></tr> </table>	Рейтинг	1	2	3	4	5	Процент	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7
Рейтинг	1	2	3	4	5														
Процент	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7														
7.1.10. Удовлетворенность проведением экспертизы временной нетрудоспособности (% ответивших/абсолютное число ответивших)																			
-	-	20,0 (1)	60,0 (3)	20,0 (1)	1	-	<table border="1"> <caption>Гистограмма, % (7.1.10)</caption> <tr><th>Рейтинг</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><th>Процент</th><td>0,0</td><td>0,0</td><td>20,0</td><td>60,0</td><td>20,0</td></tr> </table>	Рейтинг	1	2	3	4	5	Процент	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0
Рейтинг	1	2	3	4	5														
Процент	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0														
7.1.11. Удовлетворенность участием в других видах медицинской экспертизы (кроме экспертизы временной нетрудоспособности) (% ответивших/абсолютное число ответивших)																			
-	-	-	100,0 (2)	-	4	-	<table border="1"> <caption>Гистограмма, % (7.1.11)</caption> <tr><th>Рейтинг</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><th>Процент</th><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>100,0</td><td>0,0</td></tr> </table>	Рейтинг	1	2	3	4	5	Процент	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Рейтинг	1	2	3	4	5														
Процент	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0														

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты					Не входит в обязанности (раб.)	Нет ответа	Гистограмма, %
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – скорее удовлетворен, чем нет	4 балла – вполне удовлетворен	5 баллов – удовлетворен полностью			
7.1.12. Удовлетворенность выполнением мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (% ответивших/абсолютное число ответивших)							<p>Detailed description: A bar chart with the y-axis labeled 'Гистограмма, %' ranging from 0,0 to 120,0 in increments of 20,0. The x-axis is labeled with ratings 1, 2, 3, 4, 5. A single blue bar at rating 4 reaches the 100,0 mark on the y-axis.</p>
-	-	-	100,0 (4)	-	2	-	
7.2. Удовлетворенность организационно-управленческой деятельностью (% ответивших/абсолютное число ответивших)							<p>Detailed description: A bar chart with the y-axis ranging from 0,0 to 100,0 in increments of 20,0. The x-axis is labeled with ratings 1, 2, 3, 4, 5. A blue bar at rating 4 reaches 80,0, and a smaller blue bar at rating 5 reaches 20,0.</p>
-	-	-	80,0 (4)	20,0 (1)	-	1	
7.2.1. Удовлетворенность ведением медицинской документации (% ответивших/абсолютное число ответивших)							<p>Detailed description: A bar chart with the y-axis ranging from 0,0 to 100,0 in increments of 20,0. The x-axis is labeled with ratings 1, 2, 3, 4, 5. A blue bar at rating 4 reaches 80,0, and a smaller blue bar at rating 5 reaches 20,0.</p>
-	-	-	80,0 (4)	20,0 (1)	1	-	
7.2.2. Удовлетворенность организацией деятельности среднего медицинского персонала (% ответивших/абсолютное число ответивших)							<p>Detailed description: A bar chart with the y-axis ranging from 0,0 to 100,0 in increments of 20,0. The x-axis is labeled with ratings 1, 2, 3, 4, 5. A blue bar at rating 4 reaches 80,0, and a smaller blue bar at rating 5 reaches 20,0.</p>
-	-	-	80,0 (4)	20,0 (1)	1	-	
7.2.3. Удовлетворенность участием в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (% ответивших/абсолютное число ответивших)							<p>Detailed description: A bar chart with the y-axis ranging from 0,0 to 80,0 in increments of 20,0. The x-axis is labeled with ratings 1, 2, 3, 4, 5. A blue bar at rating 3 reaches 33,3, and a taller blue bar at rating 4 reaches 66,7.</p>
-	-	33,3 (1)	66,7 (2)	-	3	-	

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты		Нет ответа	Столбчатая диаграмма(%)
да	нет		
8. Сотрудничает ли Ваша организация с СГМУ?			<div style="text-align: center;"> ■ да ■ нет </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>100,0</p>  </div>
100,0 (6)	-	-	
Если да, то отметьте направления сотрудничества:			
направления сотрудничества	Количество ответивших	Линейчатая диаграмма	
- база практики для обучающихся	6		
- целевая подготовка обучающихся для организации	5		
- размещение кафедр на базе организации	2		
- участие в работе Государственных экзаменационных комиссий	3		
- участие в разработке образовательных программ	-		
- участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов (рецензентов)	-		
- совместное выполнение исследовательских проектов/грантов	1		
- другое (укажите):	-		

**Модель определения уровней удовлетворенности работодателей
качеством подготовки выпускников**

Уровень удовлетворенности	Интервалы (балл)
Очень низкий (ОНиз)	$n = 1$
Низкий (Низ)	$1 < n \leq 2$
Удовлетворительный (Уд)	$2 < n \leq 3$
Хороший (Хор)	$3 < n \leq 4$
Максимальный (Макс)	$4 < n \leq 5$

**Оценка и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки
выпускников 2022 года по специальности 31.05.02 Педиатрия
ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России**

№ п/п	Критерии/ индикаторы	Выпуск 2022 г.	
		Балл	Уровень удовлетворенности
1.	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников в целом?	4,3	Максимальный
1.1.	Удовлетворенность актуальностью теоретических знаний	4,3	Максимальный
1.2.	Удовлетворенность умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	4,0	Хороший
2.	Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников в целом	4,0	Хороший
2.1.	Удовлетворенность достаточностью практических навыков для осуществления трудовой деятельности	4,2	Максимальный
2.2.	Удовлетворенность умением применять практические навыки в профессиональной деятельности	3,8	Хороший
3.	Удовлетворенность трудовой дисциплиной выпускников?	4,8	Максимальный
4.	Удовлетворенность способностью выпускников к саморазвитию и самообразованию?	4,5	Максимальный
5.	Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников в целом?	4,6	Максимальный
5.1.	Удовлетворенность способностью налаживать контакты в коллективе	4,7	Максимальный
5.2.	Удовлетворенность соблюдением правил этики и деонтологии	4,7	Максимальный
5.3.	Удовлетворенность умением находить контакт с детьми и их родителями с учетом специфики заболевания	4,7	Максимальный

5.4.	Удовлетворенность умением терпеливо, доходчиво объяснить детям/ родителям (законным представителям) особенности состояния, передавать объективную медицинскую информацию	4,7	Максимальный
6.	Удовлетворенность надпрофессиональными компетенциями выпускников в целом?	4,5	Максимальный
6.1.	Удовлетворенность владением информационными технологиями	4,7	Максимальный
6.2.	Удовлетворенность способностью применять правовые знания в профессиональной деятельности	4,2	Максимальный
6.3.	Удовлетворенность способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий	3,8	Хороший
7. Удовлетворенность готовностью выпускников СГМУ к решению профессиональных задач по направлениям деятельности			
7.1.	Удовлетворенность медицинской деятельностью	4,3	Максимальный
7.1.1.	Удовлетворенность ведением санитарно-гигиенического просвещения населения	4,2	Максимальный
7.1.2.	Удовлетворенность проведением профилактических и противоэпидемиологических мероприятий	4,2	Максимальный
7.1.3.	Удовлетворенность диагностикой заболеваний и патологических состояний пациентов	4,3	Максимальный
7.1.4.	Удовлетворенность диагностикой неотложных состояний	4,2	Максимальный
7.1.5.	Удовлетворенность ведением и лечением пациентов с различными нозологическими формами	4,3	Максимальный
7.1.6.	Удовлетворенность проведением профилактических медицинских осмотров детей	4,4	Максимальный
7.1.7.	Удовлетворенность проведением диспансеризации детского населения	4,4	Максимальный
7.1.8.	Удовлетворенность организацией и контролем за проведением иммунопрофилактики у детей	3,8	Хороший
7.1.9.	Удовлетворенность оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	4,2	Максимальный
7.1.10.	Удовлетворенность проведением экспертизы временной нетрудоспособности	4,0	Максимальный
7.1.11.	Удовлетворенность участием в других видах медицинской экспертизы (кроме экспертизы временной нетрудоспособности)	4,0	Хороший
7.1.12.	Удовлетворенность выполнением мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	4,0	Хороший

7.2.	Удовлетворенность организационно-управленческой деятельностью	4,2	Максимальный
7.2.1.	Удовлетворенность ведением медицинской документации	4,2	Максимальный
7.2.2.	Удовлетворенность организацией деятельности среднего медицинского персонала	4,2	Максимальный
7.2.3.	Удовлетворенность участием в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	3,7	Хороший
	<u>Общий средний балл</u>	<u>4,3</u>	<u>Максимальный</u>

Результаты удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников 2022 года по специальности 31.05.02 Педиатрия ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России целом свидетельствуют о максимальном уровне удовлетворенности (средний итоговый балл – 4,3). По большинству критериев отмечен максимальный уровень удовлетворенности.

Хорошему уровню удовлетворенности соответствуют следующие критерии:

- Удовлетворенность умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности (4,0);
- Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников в целом (4,0);
- Удовлетворенность умением применять практические навыки в профессиональной деятельности (3,8);
- Удовлетворенность способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий (3,8);
- Удовлетворенность организацией и контролем за проведением иммунопрофилактики у детей (3,8);
- Удовлетворенность участием в других видах медицинской экспертизы (кроме экспертизы временной нетрудоспособности) (4,0);
- Удовлетворенность участием в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (4,0).

Остальные критерии соответствуют максимальному уровню удовлетворенности.

Значительного низкого уровня удовлетворенности по определенным критериям не отмечено. Критерии, соответствующие низкому уровню удовлетворенности, отсутствуют.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Анкета
Удовлетворенность работодателей качеством
подготовки выпускников по специальности
«Педиатрия»

По вопросам заполнения анкеты
обращаться
в службу качества и учебно-методического
обеспечения СГМУ (каб.1219)
Тел. 8(8182)21-15-61

Архангельск, 2023

Анкета

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по специальности «Педиатрия».

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой - выяснить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России. Эти данные будут полезны для улучшения работы университета и повышения качества подготовки специалистов.

Важно! Прежде чем приступить к заполнению анкеты, просим заполнить информацию в таблице:

Наименование организации	
Анкету заполнил (ФИО, должность)	
Количество выпускников, трудоустроенных в данную организацию *	
Год выпуска	
Дата заполнения анкеты	

* указывается количество выпускников по специальности «Педиатрия» оцениваемого года выпуска, трудоустроенных в данную организацию.

По каждому показателю оцените по шкале от 1 до 5 степень удовлетворенности качеством подготовки выпускников, где 1 – совсем не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен.

Показатель	Шкала оценки
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников в целом?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Актуальностью теоретических знаний	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников в целом?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Достаточностью практических навыков для осуществления трудовой деятельности	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Умением применять практические навыки в профессиональной деятельности	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5

3. Насколько Вы удовлетворены трудовой дисциплиной выпускников?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
4. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к саморазвитию и самообразованию?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
5. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников в целом?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Способностью налаживать контакты в коллективе	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Соблюдением правил этики и деонтологии	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Умением находить контакт с детьми и их родителями с учетом специфики заболевания	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Умением терпеливо, доходчиво объяснить детям/родителям (законным представителям) особенности состояния, передавать объективную медицинскую информацию	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
6. Насколько Вы удовлетворены надпрофессиональными компетенциями выпускников в целом?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Владением информационными технологиями	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Способностью применять правовые знания в профессиональной деятельности	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
7. Оцените, насколько Вы удовлетворены готовностью выпускников СГМУ к решению профессиональных задач по направлениям деятельности: <i>Если определенный вид деятельности не входит в должностные обязанности выпускника необходимо отметить знак - <input type="radio"/></i> нет	
7.1. Медицинская деятельность	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Ведение санитарно-гигиенического просвещения населения	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> нет
- Проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> нет
- Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> нет
- Диагностика неотложных состояний	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> нет
- Ведение и лечение пациентов с различными нозологическими формами	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> нет

- Проведение профилактических медицинских осмотров детей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	нет
- Проведение диспансеризации детского населения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	нет
- Организация и контроль за проведением иммунопрофилактики у детей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	нет
- Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	нет
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	нет
- Участие в других видах медицинской экспертизы (кроме экспертизы временной нетрудоспособности)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	нет
- Выполнение мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	нет
7.2. Организационно-управленческая деятельность	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	1	2	3	4	5	
- Ведение медицинской документации	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	нет
- Организация деятельности среднего медицинского персонала	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	нет
- Участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	нет
8. Сотрудничает ли Ваша организация с СГМУ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	Да	Нет				
Если да, то отметьте направления сотрудничества:						
- база практики для обучающихся	<input type="radio"/>					
- целевая подготовка обучающихся для организации	<input type="radio"/>					
- размещение кафедр на базе организации	<input type="radio"/>					
- участие в работе Государственных экзаменационных комиссий	<input type="radio"/>					
- участие в разработке образовательных программ	<input type="radio"/>					
- участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов (рецензентов)	<input type="radio"/>					
- совместное выполнение исследовательских проектов/грантов	<input type="radio"/>					
- другое (укажите):						

