

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Анкета
Удовлетворенность работодателей качеством
подготовки выпускников по специальности
«Лечебное дело»

По вопросам заполнения анкеты обращаться
в службу качества и учебно-методического
обеспечения СГМУ (каб.1219)
Тел. 8(8182)21-15-61

Архангельск, 2023

Анкета

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по специальности «Лечебное дело».

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой - выяснить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России. Эти данные будут полезны для улучшения работы университета и повышения качества подготовки специалистов.

Важно! Прежде чем приступить к заполнению анкеты, просим заполнить информацию в таблице:

Наименование организации	
Анкету заполнил (ФИО, должность)	
Количество выпускников, трудоустроенных в данную организацию*	
Год выпуска	
Дата заполнения анкеты	

* указывается количество выпускников по специальности «Лечебное дело» оцениваемого года выпуска, трудоустроенных в данную организацию.

По каждому показателю оцените по шкале от 1 до 5 степень удовлетворенности качеством подготовки выпускников, где 1 – совсем не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен.

Показатель	Шкала оценки
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников в целом?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Актуальностью теоретических знаний	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников в целом?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Достаточностью практических навыков для осуществления трудовой деятельности	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Умением применять практические навыки в профессиональной деятельности	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
3. Насколько Вы удовлетворены трудовой дисциплиной выпускников?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5

4. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к саморазвитию и самообразованию?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
5. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников в целом?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Способностью налаживать контакты в коллективе	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Культурой общения	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Умением находить контакт с разными категориями пациентов с учетом половозрастных особенностей, специфики заболевания	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Умением терпеливо, доходчиво объяснить пациенту особенности его состояния, передавать объективную медицинскую информацию	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Способностью выстраивать контакты с родственниками пациентов	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
6. Насколько Вы удовлетворены надпрофессиональными компетенциями выпускников в целом?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Владением информационными технологиями	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Способностью применять правовые знания в профессиональной деятельности	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
7. Оцените, насколько Вы удовлетворены готовностью выпускников СГМУ к решению профессиональных задач по направлениям деятельности: <i>Если определенный вид деятельности не входит в должностные обязанности выпускника необходимо отметить знак - <input type="radio"/> нет</i>						
7.1. Медицинская деятельность	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Ведение санитарно-гигиенического просвещения населения	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
- Проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
- Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
- Диагностика неотложных состояний	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
- Ведение и лечение пациентов с различными нозологическими формами	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
- Проведение профилактических медицинских осмотров	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
- Проведение диспансеризации населения	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
- Осуществление диспансерного наблюдения населения	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет

- Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	нет
- Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	нет
- Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной помощи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	нет
- Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой жизни пациента и требующих экстренной помощи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	нет
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	нет
- Участие в других видах медицинской экспертизы (кроме экспертизы временной нетрудоспособности)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	нет
- Выполнение мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	нет
7.2. Организационно-управленческая деятельность	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	1	2	3	4	5	
- Ведение медицинской документации	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	нет
- Организация деятельности среднего медицинского персонала	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	нет
- Участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	нет
8. Сотрудничает ли Ваша организация с СГМУ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	Да	Нет				
Если да, то отметьте направления сотрудничества:						
- база практики для обучающихся	<input type="radio"/>					
- целевая подготовка обучающихся для организации	<input type="radio"/>					
- размещение кафедр на базе организации	<input type="radio"/>					
- участие в работе Государственных экзаменационных комиссий	<input type="radio"/>					
- участие в разработке образовательных программ	<input type="radio"/>					
- участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов (рецензентов)	<input type="radio"/>					
- совместное выполнение исследовательских проектов/грантов	<input type="radio"/>					
- другое (укажите):						