

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КУРСА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ  
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

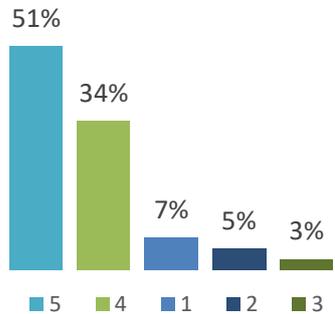
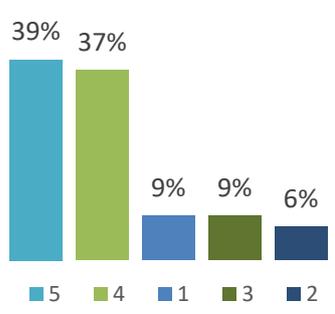
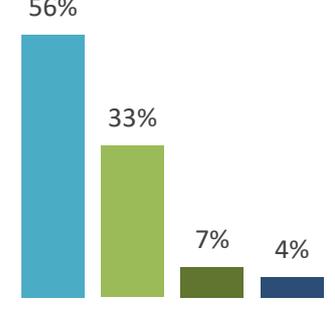
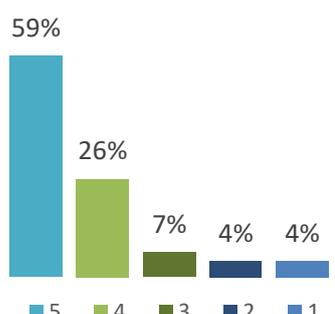
Дата анкетирования: 10.10.2024 г. – 15.10.2024 г.

Количество респондентов: **46 человек (25,1%)**

Генеральная совокупность: 183 человека

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
2,2	-	-	26,1	<b>71,7</b>	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
2,2	4,3	10,9	21,7	<b>60,9</b>	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
10,9	19,6	19,6	15,2	<b>34,8</b>	-	

<b>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Гистограмма</b>												
<b>1 балл – совсем не удовлетворен</b>	<b>2 балла – скорее не удовлетворен</b>	<b>3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет</b>	<b>4 балла – скорее удовлетворен, чем нет</b>	<b>5 баллов – вполне удовлетворен</b>														
<b>4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине</b>						<table border="1"> <caption>Данные для Гистограммы (Вопрос 4)</caption> <thead> <tr> <th>Балл</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	5	61%	4	26%	3	7%	2	4%	1	2%
Балл	Процент																	
5	61%																	
4	26%																	
3	7%																	
2	4%																	
1	2%																	
2,2	4,3	6,5	26,1	<b>60,9</b>	-													
<b>5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий</b>						<table border="1"> <caption>Данные для Гистограммы (Вопрос 5)</caption> <thead> <tr> <th>Балл</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	5	59%	4	26%	3	9%	1	4%	2	2%
Балл	Процент																	
5	59%																	
4	26%																	
3	9%																	
1	4%																	
2	2%																	
4,3	2,2	8,7	26,1	<b>58,7</b>	-													
<b>количество студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Столбчатая диаграмма (чел.)</b>												
<b>да</b>		<b>нет</b>																
<b>6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)</b>						<table border="1"> <caption>Данные для Столбчатой диаграммы (Вопрос 6)</caption> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Число студентов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Число студентов	да	40	нет	6						
Ответ	Число студентов																	
да	40																	
нет	6																	
<b>40</b>		<b>6</b>		-														

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
7,3	4,9	2,4	34,1	<b>51,2</b>	-	
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
8,7	6,5	8,7	37,0	<b>39,1</b>	-	
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
-	4,3	6,5	32,6	<b>56,5</b>	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
4,3	4,3	6,5	26,1	<b>58,7</b>	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- во- дился (чел.)	Гистограмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее не- удовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
11. Удовлетворенность организацией обработок						<p>65% 16% 11% 4% 4%</p> <p>■ 5 ■ 3 ■ 4 ■ 2 ■ 1</p>
4,3	4,3	15,2	10,9	<b>65,2</b>	-	
12. Удовлетворенность организацией консультаций						<p>50% 15% 7% 4% 2%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 1 ■ 2</p>
4,3	2,2	6,5	15,2	<b>50,0</b>	10	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						<p>65% 26% 4% 2% 2%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 1 ■ 2</p>
2,2	2,2	4,3	26,1	<b>65,2</b>	-	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						<p>74% 9% 9% 4% 4%</p> <p>■ 5 ■ 3 ■ 4 ■ 1 ■ 2</p>
4,3	4,3	8,7	8,7	<b>73,9</b>	-	

<b>15. Посещаемость занятий по дисциплине:</b>						<b>Линейчатая диаграмма</b>
<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>50%</b>	<b>25%</b>	<b>и меньше</b>	<b>Нет ответа (чел.)</b>	
<b>Лекции</b>						<p>83% 17%</p> <p>■ 100% ■ 75%</p>
<b>82,6</b>	17,4	-	-	-	-	
<b>Практические занятия/семинары</b>						<p>94% 6%</p> <p>■ 100% ■ 75%</p>
<b>93,5</b>	6,5	-	-	-	-	
<b>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Гистограмма</b>
<b>1 балл – совсем не удовлетворен</b>	<b>2 балла – скорее не удовлетворен</b>	<b>3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет</b>	<b>4 балла – скорее удовлетворен, чем нет</b>	<b>5 баллов – вполне удовлетворен</b>		
<b>16. Качество преподавания данной дисциплины в целом</b>						<p>54% 33% 9% 2% 2%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 1 ■ 2</p>
2,2	2,2	8,7	32,6	<b>54,3</b>	-	

**17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?**

- Острые респираторные вирусные инфекции (1);
- Герпес (1);
- Нейроинфекции, респираторные и кишечные инфекции (1).

**18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:**

**По чтению лекций**

*Замечания:*

*Предложения:*

*Рекомендации:*

**По проведению практических занятий**

*Замечания:*

*Предложения:*

*Рекомендации:* - Лучше решать одну ситуационную задачу подробно, чем зачитывать ответ на 10 разных задач (1).

- Беседа со студентами, а не просто «ставить двойки». На парах, где мы не боимся преподавателя, а знаем, что он рассказывает и объясняет много интересного - очень много запоминается, нежели на этих (1).

- Проверять преподавателей на качество преподаваемых данных. Сложно спорить с преподавателем, который забыл университетскую программу и непонятно, что преподаёт. Бурмагина, Поздеева – проверить (1).

**По контролю и оценке студентов**

*Замечания:* - Считаю неправильным освобождать от экзамена студентов, написавших научную статью, но не знающих азы инфекционных болезней (1).

*Предложения:*

*Рекомендации:* - Для написания публикаций ринц хотелось бы получать реальные данные, чтобы не перепроверять базы данных (1).

- Хотелось бы иметь возможность отработки пропущенных лекций, чтобы они не влияли на оценку экзаменатора (1).

16.10.2024 г.



Н.В. Пилюгина