

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КУРСА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«БИОЛОГИЯ»**

Дата анкетирования: 22.11.2024 г. – 26.11.2024 г.

Количество респондентов: **158 человек (59,6%)**

Генеральная совокупность: 265 человек

| % студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | Нет ответа (чел.) | Гистограмма |
|---|----------------------------------|---|--|--------------------------------|-------------------|-------------|
| 1 балл – совсем не удовлетворен | 2 балла – скорее не удовлетворен | 3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет | 4 балла – скорее удовлетворен, чем нет | 5 баллов – вполне удовлетворен | | |
| 1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине | | | | | | |
| 0,6 | 3,2 | 7,0 | 24,7 | 64,6 | - | |
| 2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами | | | | | | |
| 2,5 | 6,3 | 10,1 | 27,2 | 53,8 | - | |
| 3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием | | | | | | |
| 1,3 | 2,5 | 13,9 | 36,7 | 45,6 | - | |

| % студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | Нет ответа (чел.) | Гистограмма | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---------------------------------------|--------------------------|---|-------|-----------------|----|-----|-----|-----|---|-----|---|----|---|----|
| 1 балл – совсем не удовлетворен | 2 балла – скорее не удовлетворен | 3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет | 4 балла – скорее удовлетворен, чем нет | 5 баллов – вполне удовлетворен | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине | | | | | | <table border="1"> <caption>Данные для гистограммы (вопрос 4)</caption> <thead> <tr> <th>Балл</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table> | Балл | Процент | 5 | 72% | 4 | 14% | 3 | 12% | 2 | 1% | 1 | 1% |
| Балл | Процент | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 72% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 14% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 12% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0,6 | 0,6 | 12,0 | 14,6 | 72,2 | - | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий | | | | | | <table border="1"> <caption>Данные для гистограммы (вопрос 5)</caption> <thead> <tr> <th>Балл</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table> | Балл | Процент | 5 | 56% | 4 | 31% | 3 | 9% | 2 | 3% | 1 | 1% |
| Балл | Процент | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 56% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 31% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 9% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0,6 | 3,2 | 9,5 | 31,0 | 55,7 | - | | | | | | | | | | | | | |
| количество студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | Нет ответа (чел.) | Столбчатая диаграмма (чел.) | | | | | | | | | | | | |
| да | | нет | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle) | | | | | | <table border="1"> <caption>Данные для столбчатой диаграммы (вопрос 6)</caption> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Число студентов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>137</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table> | Ответ | Число студентов | да | 137 | нет | 21 | | | | | | |
| Ответ | Число студентов | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| да | 137 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| нет | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 137 | | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| % студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | Нет ответа (чел.) | Гистограмма |
|---|----------------------------------|---|--|--------------------------------|-------------------|---|
| 1 балл – совсем не удовлетворен | 2 балла – скорее не удовлетворен | 3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет | 4 балла – скорее удовлетворен, чем нет | 5 баллов – вполне удовлетворен | | |
| 7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6 | | | | | | <p>52% 31% 10% 4% 3%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1</p> |
| 3,4 | 4,1 | 9,5 | 31,3 | 51,7 | - | |
| 8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий | | | | | | <p>54% 27% 15% 2% 2%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1</p> |
| 1,9 | 1,9 | 15,2 | 27,2 | 53,8 | - | |
| 9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине | | | | | | <p>61% 28% 7% 3% 1%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1</p> |
| 1,3 | 2,5 | 7,0 | 27,8 | 61,4 | - | |
| 10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний | | | | | | <p>50% 34% 9% 4% 3%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1</p> |
| 3,2 | 3,8 | 9,5 | 33,5 | 50,0 | - | |

| % студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | Не по- сещал / не про- во- дился (чел.) | Гистограмма |
|---|--|--|--|---|--|--|
| 1 балл – со- всем не удовле- творен | 2 балла – скорее не- удовле- творен | 3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет | 4 балла – скорее удовле- творен, чем нет | 5 баллов – вполне удовле- творен | | |
| 11. Удовлетворенность организацией отработок | | | | | | <p>32% 27% 22% 11% 8%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 1 ■ 2</p> |
| 11,4 | 7,6 | 21,5 | 27,2 | 32,3 | - | |
| 12. Удовлетворенность организацией консультаций | | | | | | <p>40% 20% 7% 2% 1%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 1 ■ 2</p> |
| 2,5 | 0,6 | 7,0 | 20,3 | 40,5 | 46 | |
| 13. Удовлетворенность проведением зачетов | | | | | | <p>63% 28% 6% 2% 1%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1</p> |
| 0,6 | 1,3 | 6,3 | 28,5 | 63,3 | - | |
| 14. Удовлетворенность проведением экзамена | | | | | | <p>63% 25% 8% 3% 1%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1</p> |
| 1,3 | 3,2 | 7,6 | 25,3 | 62,7 | - | |

| 15. Посещаемость занятий по дисциплине: | | | | | | Линейчатая диаграмма |
|--|---|--|---|---------------------------------------|--------------------------|--|
| 100% | 75% | 50% | 25% | и меньше | Нет ответа (чел.) | |
| Лекции | | | | | | <p>91% 8% 1%</p> <p>■ 100% ■ 75% ■ 50%</p> |
| 90,5 | 7,6 | 1,9 | - | - | - | |
| Практические занятия/семинары | | | | | | <p>90% 9% 1%</p> <p>■ 100% ■ 75% ■ 50%</p> |
| 89,9 | 9,5 | 0,6 | - | - | - | |
| % студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | Нет ответа (чел.) | Гистограмма |
| 1 балл – совсем не удовлетворен | 2 балла – скорее не удовлетворен | 3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет | 4 балла – скорее удовлетворен, чем нет | 5 баллов – вполне удовлетворен | | |
| 16. Качество преподавания данной дисциплины в целом | | | | | | <p>54% 35% 9% 1% 1%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1</p> |
| 0,6 | 1,3 | 9,5 | 34,8 | 53,8 | - | |

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- Паразитология (15);
- Генетика (8);
- Гельминтология (3);
- Арахноэнтимология (2);
- Частная биохимия, гормоны (1);
- Микробиология (1).

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:

Предложения: - Заменить лектора (2).

- Проверять посещаемость каждой группы на каждой лекции. Не явился на лекцию без уважительной причины? – вышвырнуть лентяя из вуза (1).

Рекомендации:

По проведению практических занятий

Замечания:

Предложения: - Больше преподавателю рассказывать информацию, особенно которую спрашивает на экзамене (1).

Рекомендации: - Более подробный разбор материала (1).

- Сделайте что-нибудь с микроскопами (1).

По контролю и оценке студентов

Замечания:

Предложения: - Переделать контрольные, усложнить, усилить контроль за списыванием. Если студент замечен во время контроля с телефоном/шпаргалкой – оторвать пальцы (1).

Рекомендации:

27.11.2024 г.



Н.В. Пилюгина