

Резолюция
XXVIII учебно-методической конференции
«Основные направления обеспечения качества профессионального
образования на современном этапе»

Конференция проходила 12 апреля 2024 года в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России.

На пленарном заседании присутствовали 167 сотрудников СГМУ. Было представлено 2 доклада, в том числе с докладом «Компетенции врача, соответствующие вызовам современного здравоохранения» выступил Министр здравоохранения Архангельской области Герштанский А.С.

Конференция прошла в обновленном формате, который предусматривал проведение мастер-классов, секции и проектно-аналитической сессии.

В мастер-классах приняли участие 147 сотрудников университета из числа профессорско-преподавательского состава. Проведено 8 мастер-классов по актуальным педагогическим технологиям, в том числе в области цифровизации образования:

- 1) Деловые игры в медицинском образовании: повышаем мотивацию и эффективность обучения, формируем soft skills;
- 2) Искусственный интеллект в преподавании;
- 3) Основные особенности работы с интерактивной доской;
- 4) Работа с платформой DiaClass;
- 5) Диалоговые тренажеры на базе MS Power Point;
- 6) Периодическая аккредитация для преподавателя клинической кафедры как инструмент оценки качества дополнительного профессионального образования;
- 7) Симуляционный тренинг: от теории к практике;
- 8) Использование анатомического стола в обучении (на примере преподавания дисциплины «Морфология» на кафедре гистологии, цитологии и эмбриологии).

Также состоялась тематическая секция «Довузовская подготовка и профориентационная деятельность», в работе которой помимо сотрудников ЦДОиПО приняли участие учителя школ города Архангельска.

В проектно-аналитической сессии приняли участие деканы и заместители деканов факультетов, заведующие кафедрами и представители ППС университета. Проектно-аналитическая сессия включала работу проектно-аналитических групп по 4 направлениям:

- Целевой образ выпускника медицинского вуза;
- Образовательный процесс;
- Связь медицинского образования с практическим здравоохранением;
- Кадры в медицинском образовании.

Заслушав и обсудив результаты работы проектно-аналитических групп, организационный комитет конференции постановил:

1) Продолжить практику проведения проектно-аналитических и стратегических сессий в университете, при этом использовать иной подход к формированию состава рабочих групп.

2) Провести реформирование методических объединений по принципу матричного управления.

3) Разработать дополнительную профессиональную программа профессиональной переподготовки «Преподаватель-исследователь».

4) Изменить подходы к преподаванию теоретических дисциплин – создать освежающие курсы для обучающихся старших курсов в виде учебной практики с привлечением клинических и теоретических кафедр.

Проректор по учебной работе,
к.м.н, доцент



Г.Н. Кострова