|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования |
| «Северный государственный медицинский университет» |
| Министерства здравоохранения Российской Федерации |

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДекан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Перечень компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шифр компетенции | Наименование компетенции | Наименование дисциплин/практик | Номер задания, соответствующего данной дисциплине/ практике |
| ОК- |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| ОПК- |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| ПК- |  |  |  |
|  |  |
|  |  |

2. Перечень заданий

*Для каждой компетенции необходимо подобрать 10 заданий, из которых 3 должны иметь открытый ответ.*

*Нумерация заданий сквозная.*

*Ответы на представленные вопросы необходимо внести в таблицу «Ответы на задания» (приложение).*

*Для вариантов ответов тестовых заданий необходимо использовать русские заглавные буквы. Пример оформления тестовых заданий:*

1. Как называется специальная историческая дисциплина, изучающая историю исторических наук?

А. Историография

Б. Топография

В. Археология

Г. Этнология

*Приложение*

Ответы на задания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шифр компетенции | Номер задания | Правильный ответ | Количество начисляемых баллов |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |