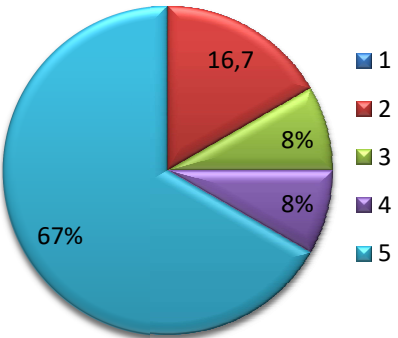
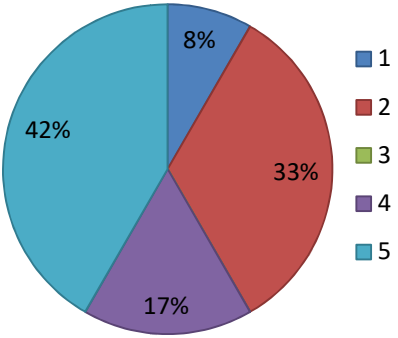
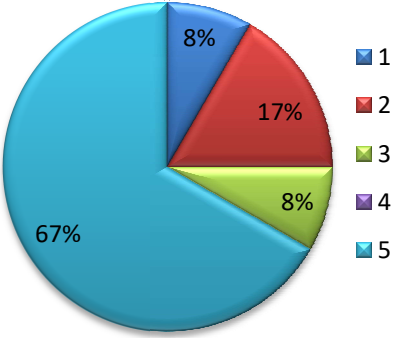


**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА  
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ  
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

Дата анкетирования: 05 апреля 2023 г.

Количество респондентов: 12 человек (75,0%).

Генеральная совокупность: 16 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
-	16,7	8,3	8,3	<b>66,7</b>	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
8,3	33,3	-	16,7	<b>41,7</b>	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
8,3	16,7	8,3	-	<b>66,7</b>	-	

<b>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Круговая диаграмма</b>
<b>1 балл – совсем не удовлетворен</b>	<b>2 балла – скорее неудовлетворен</b>	<b>3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет</b>	<b>4 балла – скорее удовлетворен, чем нет</b>	<b>5 баллов – вполне удовлетворен</b>		
<b>4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине</b>						
-	8,3	8,3	33,3	<b>50,0</b>	-	
<b>5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий</b>						
16,7	16,7	16,7	8,3	<b>41,7</b>	-	
<b>количество студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Столбчатая диаграмма(%)</b>
<b>да</b>		<b>нет</b>				
<b>6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)</b>						
<b>10</b>		<b>2</b>		<b>-</b>		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
10,0	10,0	-	30,0	<b>50,0</b>	2	

8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
8,3	8,3	16,7	25,0	<b>41,7</b>	-	

9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
8,3	16,7	25,0	8,3	<b>41,7</b>	-	

10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
-	25,0	-	<b>41,7</b>	33,3	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Не по- сещал / не про- водился (чел.)	Круговая диаграмма											
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен														
11. Удовлетворенность организацией отработок																		
-	12,5	12,5	12,5	<b>62,5</b>	4	<table border="1"> <caption>Данные для диаграммы 11</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>12%</td></tr> <tr><td>3</td><td>12%</td></tr> <tr><td>4</td><td>13%</td></tr> <tr><td>5</td><td>63%</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	0%	2	12%	3	12%	4	13%	5	63%
Балл	Процент																	
1	0%																	
2	12%																	
3	12%																	
4	13%																	
5	63%																	
12. Удовлетворенность организацией консультаций																		
11,1	11,1	11,1	11,1	<b>55,6</b>	3	<table border="1"> <caption>Данные для диаграммы 12</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>11%</td></tr> <tr><td>2</td><td>11%</td></tr> <tr><td>3</td><td>11%</td></tr> <tr><td>4</td><td>11%</td></tr> <tr><td>5</td><td>56%</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	11%	2	11%	3	11%	4	11%	5	56%
Балл	Процент																	
1	11%																	
2	11%																	
3	11%																	
4	11%																	
5	56%																	
13. Удовлетворенность проведением зачетов																		
-	12,5	25,0	12,5	<b>50,0</b>	4	<table border="1"> <caption>Данные для диаграммы 13</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>12%</td></tr> <tr><td>3</td><td>25%</td></tr> <tr><td>4</td><td>13%</td></tr> <tr><td>5</td><td>50%</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	0%	2	12%	3	25%	4	13%	5	50%
Балл	Процент																	
1	0%																	
2	12%																	
3	25%																	
4	13%																	
5	50%																	
14. Удовлетворенность проведением экзамена																		
-	9,1	9,1	18,2	<b>63,6</b>	1	<table border="1"> <caption>Данные для диаграммы 14</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>9%</td></tr> <tr><td>3</td><td>9%</td></tr> <tr><td>4</td><td>18%</td></tr> <tr><td>5</td><td>64%</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	0%	2	9%	3	9%	4	18%	5	64%
Балл	Процент																	
1	0%																	
2	9%																	
3	9%																	
4	18%																	
5	64%																	



15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>Круговая диаграмма</p> <p>15Л</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>100%</li> <li>75%</li> <li>50%</li> <li>25%</li> <li>и меньше</li> </ul>
75,0	25,0	-	-	-	-	
Практические занятия/семинары						<p>Круговая диаграмма</p> <p>15П</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>100%</li> <li>75%</li> <li>50%</li> <li>25%</li> <li>и меньше</li> </ul>
83,0	17,0	-	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>Круговая диаграмма</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> <li>4</li> <li>5</li> </ul>
-	25,0	25,0	16,7	33,3	-	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- общая биохимия (2);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

**По чтению лекций**

*Замечания:-*

*Предложения:-* больше спрашивать студентов или проводить тестирования для оценки усваивания материала учащимися (1);

*Рекомендации:-*

**По проведению практических занятий**

*Замечания:* - спрашивать всю группу (1);

- мало взаимодействия со студентами (1);

- сложно было разобрать речь преподавателя (1);

*Предложения:-* больше часов (1);

- больше обсуждений домашнего задания (1);

- тестировать в конце каждого занятия и объяснять материал, которые студенты не смогли понять (1);

- вести диалог со студентами, заинтересовать в предмете (1);

- говорить громче и увереннее (1);

*Рекомендации:-*

**По контролю и оценке студентов**

*Замечания:* -

*Предложения:* -

*Рекомендации:* -

06.04.2023 г.



Н.Е. Пономарева