

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Институт семейной медицины  
Кафедра семейной медицины и внутренних болезней  
факультета повышения квалификации и  
профессиональной переподготовки специалистов

**Методические указания для клинических ординаторов  
по специальности «Функциональная диагностика (040122.12)»  
по модулю:  
«Фундаментальная медицина»**

2013г.

## **Фундаментальная медицина**

### **Актуальность темы.**

Основные компетенции врача функциональной диагностики включают в себя умение проводить рационально и эффективно диагностические исследования, умение отбирать и оценивать информацию, полученную в ходе инструментального обследования пациента. Более того, врач функциональной диагностики должен действовать с учетом следующих принципов: последовательный характер исследований, рациональное распределение времени в соответствии с задачами обследования. Достижение этого уровня компетенции невозможно без знания фундаментальной медицины и клинической фармакологии. Все это определяет актуальность изучения модуля.

### **Цель модуля.**

Приобретение клиническими ординаторами знаний в области фундаментальной медицины и клинической фармакологии для использования их в практической деятельности в соответствии с уровнем профессиональной компетентности специалиста “врач функциональной диагностики”.

### **Знать:**

- Закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.
- Общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни.
- Этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней.
- Возрастные особенности организма человека и его функциональных систем.
- Теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.

### **Уметь:**

- Оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности
- Оценивать и объяснять этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней человека.
- Использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний у человека.

**Количество часов: 180 часа (5 зет)**

### **Краткое содержание модуля 10.**

Тема 1. Фундаментальная медицина

Содержание темы: Закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем. Методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, применяемые в профессиональной деятельности врача. Реактивность, воспаление, адаптация. Реактивность как основа адаптации и гомеостаза организма. Общие сведения об иммунитете и иммунопатологических состояниях. Первичные и вторичные иммунодефициты. Иммунопрофилактика.

Распространенность, клиника, методы диагностики и общие принципы профилактики и лечения аллергических заболеваний. Современные технологии оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями (клинический разбор больных).

Тема 2. Клиническая фармакология

Содержание темы: Клиническая фармакология. Основы фармакокинетики, фармакодинамики и фармакогенетика. Принципы исследования лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств, их побочное действие. Основы рациональной фармакотерапии. Клиническая фармакология лекарственных средств у детей, пожилых и беременных.

### **Тема 1. Фундаментальная медицина**

**Цели:** приобретение клиническими ординаторами необходимых знаний и умений по методикам исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, применяемых в профессиональной деятельности врача функциональной диагностики.

#### **Задачи:**

1. Определить закономерности и механизмы функционирования здорового организма.
2. Изучить методики исследования различных функций человека, используемые для оценки состояния его здоровья и применяемые в профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача).

#### **2. Основные понятия, которые должны быть усвоены клиническими ординаторами в процессе изучения темы**

1. Теория функциональных систем, функциональная система.
2. Лабораторная диагностика, основные принципы.
3. Эндоскопические, методы диагностики.
4. Электрофизиологические методы исследования: ЭКГ, велоэргометрия.

5. Функциональные методы исследования органов дыхания: спирометрия, спирография, тахометрия, пикфлоуметрия, газового состава крови.
6. Методы лучевой диагностики: рентгенологические методы исследования.
7. Ультразвуковые методы диагностики.
8. Методы радиоизотопной диагностики.
9. Компьютерная томография, магнитный ядерный резонанс.

### **3. Вопросы к занятию**

1. Закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.
2. Методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, применяемые в профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача).
3. Методы лабораторной диагностики в работе ВОП/СВ.
4. Основные принципы лабораторной диагностики. Лабораторная диагностическая аппаратура, принципы работы, контроль и правила ухода.
5. Лабораторная диагностика нарушений метаболизма белков, жиров, углеводов, нарушений обмена электролитов, азотистого обмена, ферментных нарушений, клиническое значение.
6. Лабораторная диагностика нарушений системы кроветворения.
7. Лабораторная диагностика нарушений билирубинового обмена.
8. Клиническое исследование мочи.
9. Функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе ВОП/СВ.

### **4. Вопросы для самоконтроля**

1. Опишите механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.
2. Что такое реактивность, адаптация, воспаление? Реактивность как основа адаптации и гомеостаза организма.
3. Первичные и вторичные иммунодефициты. Иммунопрофилактика.
4. Опишите методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, применяемые в профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача).
5. Опишите основные принципы лабораторной диагностики.
6. Методы лабораторной диагностики нарушений метаболизма белков, жиров, углеводов, нарушений обмена электролитов, азотистого обмена, ферментных нарушений, клиническое значение.
7. Клиническое исследование периферической крови. Клиническое исследование мочи.
8. Лабораторная диагностика нарушений билирубинового обмена.

9. Электрофизиологические методы исследования: ЭКГ, велоэргометрия.
10. Функциональные методы исследования органов дыхания: спирометрия, спирография, тахометрия, пикфлоуметрия, газового состава крови.
11. Рентгенологические методы исследования: значение для диагностики.
12. Ультразвуковые методы диагностики.
13. Методы радиоизотопной диагностики.
14. Компьютерная томография, магнитный ядерный резонанс.

## **5. Основная и дополнительная литература к теме**

### **Основная литература:**

1. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика (семейная медицина): практ. рук. / И. Н. Денисов, Б. Л. Мовшович. — М.: ГОУ ВУНЦМЦ, 2005. — 998, (2) с. ХР — 2. УА — 25.
2. Карманный справочник по диагностическим тестам / под ред. В. С. Камышникова. — М.: Медпресс информ, 2004. — 464 с. ХР — 14.
3. Клиническая биохимия: учеб. пособие для студ. мед. вузов / под ред. В. А. Ткачука. — М.: Гэотар мед., 2002. — 358 с. ХР — 18.
4. Лившиц, В. М. Медицинские лабораторные анализы: справочник / В. М. Лившиц, В. И. Сидельникова. — 2 изд. — М.: Триада-Х, 2003 — 312 с. ХР — 4.
5. Общая врачебная практика по Джону Нобелю: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей: пер. с англ. / под ред. Дж. Нобеля. — М.: Практика, 2005. — 1760 с. ХР — 2. УА — 10.
6. Симоненко, В. Б. Функциональная диагностика: руководство для врачей общей практики / В. Б. Симоненко. — М.: Медицина, 2005. — 303 с. ХР — 2.
7. Справочник по лабораторным методам исследования / под ред. Л. А. Даниловой. — М.: СПб.: Н. Новгород: Питер, 2003. — 736 с. ХР — 2. УА — 1- 8. УА — 1.

### **Дополнительная литература.**

8. Анализы: пол. справ. / М.: Эксмо, 2000. — 766 с. ХР — 1.
9. Аронов, Д. М. Функциональные пробы в кардиологии / Д. М. Аронов, В. П. Лупанов. — 2 изд. — М.: Медпрессинформ, 2003. — 295 с. ХР — 2.
10. Батюшин, М. М. Неврология. Основы диагностики / М. М. Батюшин. — Ростов н/Д.: Феникс, 2003. — 384 с. ХР — 3.
11. Грабер, М. А. Руководство по семейной медицине: пер. с англ. / М. А. Грабер, М. Л. Лантернер. — М.: БИНОМ, 2002. — 752 с. ХР — 3.

12. Данилова, Л. А. Анализы крови и мочи / Л. А. Данилова. — 4 изд. — СПб.: Салит-мед книга, 2002. — 128 с. ХР — 1.
13. Зенков, Л. Р. Функциональная диагностика нервных болезней: руководство для врачей / Л. Р. Зенков. — М.: Медпрессинформ, 2004. — 488 с. ХР — 1.
14. Зотов, Д. Д. Современные методы функциональной диагностики в кардиологии / Д. Д. Зотов, А. В. Гротова. — СПб.: Фолиант, 2002. — 118 с. ХР — 1.
15. Камышников, В. С. Справочник по клинико-биохимическим исследованиям и лабораторной диагностике / В. С. Камышников. — 2 изд. — М.: Медпресс-информ, 2004. — 920 с. ХР — 4.
16. Козинец, Г. И. Интерпретация анализов крови и мочи и их клиническое значение / Г. И. Козинец. — М.: Триада-Х, 2000. — 103 с. ХР — 1.
17. Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: справочник / М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. — 960 с. ХР — 2.
18. Лившиц, В. М. Лабораторные тесты при заболеваниях человека: справ. для врачей / В. М. Лившиц, В. И. Сидельникова. — М.: Триада-Х, 2003. — 347 с. ХР — 4.
19. Маев, И. В. Методы исследования больного: метод. указ. / И. В. Маев, В. А. Ляхова, Т. М. Шестаков; Всерос. учеб. науч. метод. центр, ВЦПНМИФО. — М.: ВУНМИЦ, 1999. — 54 с. ХР — 1. УА — 7.
20. Мешков, А. П. Аритмии сердца: диагностика и лечение / А. П. Мешков. — Н. Новгород: НГМА: Мед.кн., 2003. — 135 с. ХР — 1.
21. Норма в медицинской практике: справ. пособие / под ред. В. А. Милягин. — М.: Медпресс, 2001. — 138 с. ХР — 1.
22. Парсонз, П. Э. Секреты пульмонологии / П. Э. Парсонз. — М.: Медпрессинформ, 2004. — 648 с. ХР — 2.
23. Симоненко, В. Б. Функциональная диагностика: руководство для врачей общей практики / В. Б. Симоненко. — М.: Медицина, 2005. — 303 с. ХР — 2.
24. Струтынский, А. В. Эхокардиограмма: анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. — 2 изд. — М.: Медпрессинформ, 2003. — 208 с. ХР — 3.
25. Юрковский, О. И. Клинические анализы в практике врача / О. И. Юрковский. — Киев: Техника, 2000. — 112 с. ХР — 2.
26. Юрковский, О. И. Оценка состояния здоровья с помощью клинико-лабораторных исследований / О.И. Юрковский. — СПб.: ЭЛБИ, 2005. — 55 с. ХР — 1.
27. Яковец, В. В. Рентгенодиагностика заболеваний органов головы, шеи и груди: рук. для врачей / В. В. Яковец. — СПб.: Гиппократ, 2002. — 571 с. ХР — 1.

## 6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного	Виды и содержание самостоятельной
-------------------------------------	-----------------------------------

изучения	работы
Тема 1 «Фундаментальная медицина».	1. Работа в диагностических отделениях.

Тема 1. Фундаментальная медицина. Практические занятия

**Цели:** приобретение клиническими ординаторами необходимых знаний и умений по современным технологиям оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями.

**Задачи:**

1. Определить понятия реактивности, воспаления, адаптации.
2. Определить понятие иммунитета и иммунопатологических состояний. Иммунопрофилактика.
3. Изучить распространенность, клинику, методы диагностики и общие принципы профилактики и лечения аллергических заболеваний.
4. Изучить современные технологии оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены клиническими ординаторами в процессе изучения темы**

1. Реактивность, воспаление, адаптация.
2. Гомеостаз организма.
3. Иммунитет и иммунопатологические состояния.
4. Первичные и вторичные иммунодефициты. Иммунопрофилактика.
5. Аллергические заболевания: методы диагностики и общие принципы профилактики и лечения.
6. Алгоритм оказания неотложной помощи при развитии аллергических реакций.

**3. Вопросы к занятию**

1. Реактивность как основа адаптации и гомеостаза организма.
2. Воспаление.
3. Общие сведения об иммунитете и иммунопатологических состояниях.
4. Первичные и вторичные иммунодефициты. Иммунопрофилактика.
5. Распространенность, клиника, методы диагностики и общие принципы профилактики и лечения аллергических заболеваний в общей врачебной практике.
6. Современные технологии оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями.

7. Оказание неотложной помощи при развитии аллергических реакций.

#### **4. Вопросы для самоконтроля**

1. Охарактеризуйте следующие понятия: реактивность, воспаление, адаптация.
2. Основные механизмы гомеостаза организма.
3. Что такое иммунитет, иммунная система.
4. Охарактеризуйте основные иммунопатологические состояния. Первичные и вторичные иммунодефициты.
5. Опишите основные виды иммунопрофилактики.
6. Распространенность, клиника, методы диагностики аллергических заболеваний.
7. Профилактика и лечение аллергических заболеваний в общей врачебной практике.
8. Какие современные технологии оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями используются.
9. Опишите методику оказания неотложной помощи при развитии аллергических реакций.

#### **5. Основная и дополнительная литература к теме**

##### **Основная литература:**

1. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика (семейная медицина): практ. рук. / И. Н. Денисов, Б. Л. Мовшович. — М.: ГОУ ВУНЦМЦ, 2005. — 998, (2) с. ХР — 2. УА — 25.
2. Клиническая фармакология: учеб. для студ. мед. вузов / под ред. В. Г. Кукеса. — 3 изд. — М.: Гэотар медиа, 2006. — 936 с. ХР — 2. УА — 188.
3. Общая врачебная практика по Джону Нобелю: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей: пер. с англ. / под ред. Дж. Нобеля. — М.: Практика, 2005. — 1760 с. ХР — 2. УА — 10.
4. Руководство по клиническому обследованию больного для врачей, оказывающих первичную медико-санитарную помощь: пер. с англ. / под ред. А. А. Баранова, И. Н. Денисова, В. Т. Ивашкина, Н. А. Мухина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. — 648 с. ХР — 2. УА — 16.
5. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. — 1584 с. ХР — 62.

##### **Дополнительная литература.**

6. Грабер, М. А. Руководство по семейной медицине: пер. с англ. / М. А. Грабер, М. Л. Лантернер. — М.: БИНОМ, 2002. — 752 с. ХР — 3.

7. Денисов, И. Н. Система подготовки врачей общей практики (семейных врачей): метод. пособие / И.Н. Денисов, А. И. Иванов. — М.: (б. и.), 2004. — 39 с. ХР — 2. УА — 25.
8. Зрячкин, Н. И. Справочник семейного доктора / Н. И. Зрячкин, А. П. Суворов, Е. Я. Потапова и др.; под ред. Е. Ю. Елисеева. — М.: ЭКСМО, 2005. — 1038 с. ХР — 2.
9. Клименков, С. В. Врач общей практики. Поликлиническая терапия: учеб. пособие для студентов мед. вузов / С. В. Клименков, М. М. Петрова. — Ростов н/Д.: Феникс; Красноярск: Издат. Проекты, 2006. — 599, (1) с. ХР — 2.
10. Кузнецов, В. И. Общая врачебная практика: монография / В. И. Кузнецов, С. А. Чорбинская, Т. И. Васина, С. С. Вялов, И. С. Вялов. — М.: Издательство РУДН, 2004. — 382 с. ХР — 2.
11. Общая врачебная практика по Джону Нобелю: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей: пер. с англ. / под ред. Дж. Нобеля. — М.: Практика, 2005. — 1760 с. ХР — 2. УА — 10.

## 6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Тема 3.1 «Фундаментальная медицина».	1. Решение ситуационных задач. 2. Клинический разбор больных.

### Тема 2. Клиническая фармакология.

**Цели:** приобретение клиническими ординаторами необходимых знаний по клинической фармакологии в общей врачебной практике (семейной медицине).

**Задачи:**

1. Определить значение клинической фармакологии в ОВП.
2. Определить особенности взаимодействия лекарственных средств, их побочное действие.
3. Определить основы рациональной фармакотерапии.
4. Изучить основы фармакокинетики, фармакодинамики и фармакогенетики.
5. Определить основные принципы исследования лекарственных средств.
6. Определить особенности клинической фармакологии лекарственных средств у детей, пожилых и беременных.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены клиническими ординаторами в процессе изучения темы**

1. Фармакодинамика и фармакокинетика. Определение величины фармакологического эффекта. Терапевтический эффект, терапевтический диапазон и терапевтическая широта лекарственного средства. Поддерживающая доза.
2. Биологически активное вещество, фармакологическое средство, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственная форма, действующее вещество.
3. Клиническая фармакология, фармакотерапия, элиминация вещества, квота элиминации, константа элиминации.
4. Период полувыведения, объем распределения, клиренс, равновесная концентрация, минимальный терапевтический уровень, терапевтический диапазон, терапевтическая широта.
5. Фармакокинетика. Определение. Роль в развитии фармакотерапии, задачи, возможности.
6. Пути введения лекарственных средств.
7. Всасывание лекарственных средств. Механизмы транспорта лекарственных средств через биомембраны.
8. Распределение лекарственных средств в органах и тканях, связывание лекарственных средств с белками, метаболизм лекарственных средств.
9. Выведение лекарственных средств.
10. Неблагоприятные побочные реакции лекарственных средств.
11. Совместимость и несовместимость лекарственных средств. Проблемы взаимодействия.
12. Фармакоэпидемиология.

### **3. Вопросы к занятию**

1. Предмет и задачи фармакотерапии. Связь фармакотерапии с теоретическими и клиническими дисциплинами. Клиническая фармакология: предмет, структура, задачи, роль в медицине.
2. Фармакодинамика, фармакокинетики. Фармакологический эффект. Терапевтический эффект, терапевтический диапазон и терапевтическая широта лекарственного средства. Поддерживающая доза.
3. Фармакокинетика. Определение. Роль в развитии фармакотерапии, задачи, возможности.
4. Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных средств. Механизмы транспорта лекарственных средств через биомембраны. Распределение лекарственных средств в органах и тканях. Связывание лекарственных средств с белками. Метаболизм лекарственных средств. Выведение лекарственных средств.

5. Фармакодинамика. Определение. Роль и значение в развитии фармакотерапии. Виды действия лекарственных веществ. Механизмы действия лекарственных средств.
6. Дозирование лекарственных средств. Повторное применение лекарственных средств.
7. Взаимодействие лекарственных средств. Виды. Фармацевтическое взаимодействие.
8. Влияние возраста человека на действие лекарственных средств.
9. Побочное действие лекарственных средств. Специфические побочные эффекты, связанные с фармакологическими свойствами лекарств. Токсическое действие лекарств. Синдром обкрадывания. Парамедикаментозные побочные явления. Аллергические реакции на лекарства. Лекарственная зависимость. Синдром отмены.
10. Фармакоэпидемиология. Определение, задачи, основные методы исследования и понятия.

#### **4. Вопросы для самоконтроля**

1. Предмет, структура, задачи, роль клинической фармакологии в медицине.
2. Связь фармакодинамики и фармакокинетики. Определение величины фармакологического эффекта. Терапевтический эффект, терапевтический диапазон и терапевтическая широта лекарственного средства. Поддерживающая доза.
3. Перечислите преимущества и недостатки различных путей введения лекарственных средств.
4. Всасывание лекарственных средств. Механизмы транспорта лекарственных средств через биомембраны. Распределение лекарственных средств в органах и тканях.
5. Особенности метаболизма лекарственных средств. Выведение лекарственных средств.
6. Охарактеризуйте виды действия лекарственных веществ. Механизмы действия лекарственных средств.
7. Особенности дозирования и повторного применения лекарственных средств.
8. Опишите виды взаимодействия лекарственных средств.
9. Особенности фармакотерапии у новорожденных.
10. Особенности фармакотерапии при беременности. Особенности фармакотерапии у лактирующих женщин.

11. Особенности фармакотерапии в пожилом возрасте.
12. Побочное действие лекарственных средств. Специфические побочные эффекты, связанные с фармакологическими свойствами лекарств. Токсическое действие лекарств. Синдром обкрадывания. Парамедикаментозные побочные явления. Аллергические реакции на лекарства. Лекарственная зависимость. Синдром отмены.
13. Фармакоэпидемиология Определение, задачи, основные методы исследования и понятия.
14. Особенности применения лекарственных препаратов при сердечно-сосудистой патологии. Фармакокинетика и фармакогенетика. Взаимодействие лекарственных средств, побочное действие.
15. Антимикробные лекарственные средства и проблемы резистентности.
16. Фармакоэпидемиологические и фармакоэкономические аспекты в клинической практике.

## **5. Основная и дополнительная литература к теме**

### **Основная литература:**

1. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика (семейная медицина): практ. рук. / И. Н. Денисов, Б. Л. Мовшович. — М.: ГОУ ВУНЦМЦ, 2005. — 998, (2) с. ХР — 2. УА — 25.
2. Клиническая фармакология: учеб. для студ. мед. вузов / под ред. В. Г. Кукеса. — 3 изд. — М.: Гэотар медиа, 2006. — 936 с. ХР — 2. УА — 188.
3. Михайлов, И. Б. Клиническая фармакология: учеб. / И. Б. Михайлов. — СПб.: Фолиант, 2000. — 526 с. ХР — 4. УА — 14.
4. Михайлов, И. Б. Клиническая фармакология: учеб. пособие для студентов вузов / И. Б. Михайлов. — 3 изд. — СПб.: Фолиант, 2002. — 518 с. ХР — 2. УА — 15.
5. Общая врачебная практика по Джону Нобелю: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей: пер. с англ. / под ред. Дж. Нобеля. — М.: Практика, 2005. — 1760 с. ХР — 2. УА — 10.
6. Основы клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии: руководство для практикующих врачей / под ред. Ю. Б. Белоусовой. — М.: Бионика, 2002. — 357 с. КХ — 1. ХР — 2.
7. Штрыголь, С. Ю. Фармакология с клинической фармакологией: учеб. пособие для студ. вузов / С. Ю. Штрыголь; Иванов. гос. мед. акад. — Иваново: (б. и.), 2002. — 391 с. ХР — 2. УА — 53.

### **Дополнительная литература.**

8. Абрамченко, В. В. Перинатальная фармакология / В. В. Абрамченко. — СПб.: ЛОГОС, 1994. — 463 с. ХР — 7.

9. Белоусов, Ю. Б. Введение в клиническую фармакологию / Ю. Б. Белоусов, М. В. Леонова. — М.: Мед.информ.агентство, 2002. — 126 с. ХР — 1.
10. Булатов, В. П. Клиническая фармакология: учеб. пособие / В. П. Булатов, Т. П. Макарова; М –во здравоохранения РФ. — 2 изд. — Казань: Булгар–пресс, 2003. — 169 с. ХР — 2.
11. Грабер, М. А. Руководство по семейной медицине: пер. с англ. / М. А. Грабер, М. Л. Лантернер. — М.: БИНОМ, 2002. — 752 с. ХР — 3.
12. Клиническая фармакология: учеб. для студ. мед. вузов / под ред. В. Г. Кукеса. — 3 изд. — М.: ГЭОТАР – МЕД, 2004. — 936 с. ХР — 2. УА — 2 (30). УА — 5.
13. Метелица, В. И. Справочник по клинической фармакологии сердечно-сосудистых лекарственных средств / В. И. Метелица. — 2 изд. — М.: Бином., СПб.: Нев. диалект, 2002. — 925 с. ХР — 1.
14. Михайлов, И. Б. Настольная книга врача по клинической фармакологии: рук. для врачей / И. Б. Михайлов. — СПб.: фолиант, 2001. — 736 с. ХР — 2.
15. Фарминдекс: практик. сб. для практик. врачей. Вып. 2 / под ред. М. В. Туманова. — СПб.: фарминдекс, 2001. — 82 с. ХР — 1.
16. Филиппенко, Н. Г. Клиническая фармакология и фармакотерапия в таблицах, схемах и алгоритмах: учеб. пособие для студ. мед. и фармацевт. вузов / Н. Г. Филиппенко, С. В. Поветкин. — М.: Медицина, 2004. — 114 с. ХР — 1.

## 6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
<p>Тема 3.2 «Клиническая фармакология».</p>	<p>1. Подготовка докладов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекарственная токсикология. Основные клинические синдромы острых отравлений лекарствами. Специфические антидоты.</li> <li>• Клиническая фармакология глюкокортикостероидов.</li> <li>• Клиническая фармакология антацидных препаратов.</li> <li>• Клиническая фармакология нитратов.</li> </ul>

	2. Решение ситуационных задач.
--	--------------------------------