



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. кафедрой фармакологии

д.м.н., доцент И.А. Крылов

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан стоматологического

факультета, д.м.н., доцент

А.С. Оправин

« 18 » января 20 13 г.

«     » \_\_\_\_\_ 20 13 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 1/13

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине \_\_\_\_\_ ФАРМАКОЛОГИЯ \_\_\_\_\_

По направлению подготовки \_\_\_\_\_ 060201 Стоматология \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ III \_\_\_\_\_

Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен) \_\_\_\_\_ экзамен \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ фармакологии \_\_\_\_\_

Трудоёмкость дисциплины 180 (час.)/ 5 (зач. ед.)

Архангельск, 20 13

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** преподавания дисциплины является формирование у студентов системных знаний, умений, навыков по работе с различной справочной, научной литературой по фармакологии (лекарственным средствам), с аннотациями и инструкциями на лекарственные средства, а также формирование у студентов умений выбрать оптимальный лекарственный препарат в конкретной клинической ситуации у стоматологического больного, навыков выписывания врачебных рецептов на лекарственные средства, принципов расчёта доз (в зависимости от возраста, пола, сопутствующей патологии), выбора оптимального пути введения лекарственного средства, мониторинга безопасности проводимой лекарственной терапии в стоматологической практике.

Изучение дисциплины способствует решению следующих типовых **задач** профессиональной деятельности: умение выбирать оптимальный лекарственный препарат и путь введения при конкретных заболеваниях челюстно-лицевой области; оказывать первую помощь взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях, оказание первой врачебной помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях, организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения, использование средств фитотерапии и гомеопатии у взрослого населения и подростков, нуждающихся в реабилитации.

А также проводить выбор наиболее оптимального лекарственного средства у стоматологического больного, выбирать оптимальный путь введения назначенного препарата, анализировать результат лекарственных взаимодействий, соотносить эффективность назначаемого лекарственного средства с риском развития неблагоприятных побочных эффектов, проводить мониторинг лекарственных осложнений, уметь оказать помощь при возникновении неблагоприятных побочных эффектов, выписывать наиболее распространённые лекарственные средства в виде врачебных рецептов, выбирать необходимый рецептурный бланк для прописывания конкретного лекарственного средства.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 060201 Стоматология

Математический и естественнонаучный цикл дисциплин (С.2), базовая часть. Изучается в пятом и шестом семестрах.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: челюстно-лицевая хирургия, стоматология (профилактика и коммунальная стоматология, пропедевтика, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта.

### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Компетенции</b>
ОК-№	<b>Общекультурные компетенции</b>
<b>ОК-1</b>	Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
<b>ОК-2</b>	Способность и готовность к анализу мировоззренческих, социальных и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию
<b>ОК-3</b>	Способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию
<b>ОК-4</b>	Способность и готовность анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчёта показателей экономической эффективности
<b>ОК-5</b>	Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности
<b>ОК-8</b>	Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну
ПК -№	<b>Профессиональные компетенции</b>
	Способность и готовность к формированию системного

<b>ПК-3</b>	подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности
<b>ПК-4</b>	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность
<b>ПК-9</b>	Способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
<b>ПК-27</b>	Способность и готовность осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
<b>ПК-28</b>	Способность и готовность анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических
<b>ПК-29</b>	Способность и готовность к проведению премедикации, инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства
<b>ПК-39</b>	Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих жизни состояниях
<b>ПК-41</b>	Способность и готовность назначить лечение заболеваний детей разного возраста, провести лечебные мероприятия по оказанию неотложной помощи клинических состояний встречающихся в педиатрии
<b>ПК-51</b>	Способность и готовность к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине
<b>ПК-52</b>	Способность и готовность к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

## **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### ***Знать:***

- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные эффекты при применении лекарственных средств;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях;
- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме;

### ***Уметь:***

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, глобальной информационной сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных;
- выписывать врачебные рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного;
- выбрать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- выбрать группы лекарственных средств, конкретные препараты этой группы с учетом их фармакодинамики и фармакокинетики;
- учесть возможные побочные эффекты, повысить иммунную активность организма, определить необходимое медикаментозное лечение для оказания неотложной помощи при общих заболеваниях;
- выбрать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях челюстно-лицевой области.

### ***Владеть:***

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических

процессов.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	95	5, 6
В том числе:		
Лекции (Л)	20/10	5, 6
Практические занятия (ПЗ)	40/25	5, 6
Семинары (С)	-	
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	49	5, 6
Экзамен	36	6
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	180	5, 6

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Рецептура. Вопросы общей фармакологии.	Аптека. Рецептура. Законодательная база по оказанию лекарственной помощи населению. Твёрдые, мягкие, жидкие, вариативные и комбинированные лекарственные формы. История развития фармакологии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Взаимодействие лекарственных средств. Побочные эффекты лекарственной терапии. Основы фармакогенетики. Влияние различных заболеваний на фармакодинамику и фармакокинетику лекарств. Особенности лекарственной терапии в детской практике, геронтофармакология. Вопросы исследования лекарств и мониторинга безопасности фармакотерапии.
2	Вегетотропные (синаптотропные) средства.	М-холиномиметики. Антихолинэстеразные средства. Реактиваторы ацетилхолинэстеразы. Антихолинэргические средства. Группа атропина. Холинолитики-

		<p>бронхолитики. Селективные М-холиноблокаторы. Ганглиоблокаторы. Мышечные релаксанты. Вещества, действующие на адренергические синапсы: адреностимулирующие, адреноблокирующие и симпатолитические средства.</p>
3	<p>Лекарственные средства, действующие на функции центральной и периферической нервной системы.</p>	<p>Средства для наркоза. Спирты. Принципы терапии алкогольной зависимости. Местные анестетики. Снотворные средства. Антиконвульсанты. Наркотические анальгетики. Молекулярные механизмы наркомании. Антипсихотические средства. Седативные средства. Фармакология средств, корригирующих когнитивные функции. Фармакологическая регуляция церебрального кровотока. Психостимуляторы (психоаналептики). Аналептические средства. Антидепрессанты. Средства для лечения маний. Противопаркинсонические средства. Правовые аспекты применения наркотических средств и психотропных веществ.</p>
4	<p>Противовоспалительные, антиаллергические, иммуностропные средства.</p>	<p>Фармакология ненаркотических анальгетиков и нестероидных противовоспалительных средств. Антиаллергические средства: антагонисты гистаминовых <math>H_1</math>-рецепторов, антагонисты лейкотриеновых рецепторов, блокаторы 5-липоксигеназы. Фармакология иммуностропных средств.</p>
5	<p>Лекарственные средства, действующие на функции органов пищеварения и дыхания.</p>	<p>Фармакология лекарственных средств, действующих на функции органов пищеварения: препараты, повышающие и понижающие секрецию слюнных желёз; стимуляторы желудочной секреции; антисекреторные средства; ферментные средства (препараты заместительной терапии); холелитолитические средства; гепатопротекторы; желчегонные средства (холеретики, холекинетики, холеспазмолитики); слабительные препараты; антидиарейные (обстипационные) средства; антигеликобактерные средства; гастроцитопротекторы; антацидные средства; прокинетики; спазмолитики; рвотные и противорвотные средства; препараты,</p>

		<p>нормализующие микробную микрофлору кишечника (эубиотики, пробиотики). Фармакотерапия алиментарного ожирения. Фармакология лекарственных средств, действующих на функции органов дыхания: бронхолитические средства, стимуляторы дыхания (дыхательные analeптики), противокашлевые препараты, отхаркивающие средства, средства для лечения отёка лёгких, препараты лёгочного сурфактанта.</p>
6	Фармакология сердечно-сосудистых средств.	<p>Сердечно-сосудистые analeптики. Кардиотонические (инотропные) средства; препараты для лечения хронической сердечной недостаточности. Антигипертензивные средства. Гипертензивные средства. Лекарственные средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения. Кардиопротекторы (миокардиальные метаболические цитопротекторы). Антиаритмические средства. Антиатерогенные средства. Мочегонные средства. Утеротонические и утеролитические средства. Препараты для лечения хронической венозной недостаточности.</p>
7	Химиотерапевтические средства.	<p>Принципы рациональной антибактериальной терапии; мониторинг профиля безопасности и коррекции возникших осложнений. Группы бета-лактамов антибиотиков: пенициллины (естественные пенициллины, изоксазолпенициллины, амидинопенициллины, аминопенициллины, карбоксипенициллины, уреидопенициллины), цефалоспорины (I – IV генерации), монобактамы, карбапенемы и комбинированные средства. Макролидные антибиотики. Кетолиды. Азалиды. Тетрациклиновый ряд. Рифамицины. Группа левомицетина. Аминогликозиды. Полимиксины. Линкозамиды. Гликопептидные антибиотики. Фузидиевая кислота. Сульфаниламидные средства. Производные хинолона, 8-оксихинолина. Хиноксалиновые производные.</p>



		Оксазолидиноны. Ристомидин. Фосфомицин. Противовирусные средства. Противогрибковые препараты. Противопаразитарные средства. Противоглистныe средства.
8	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ.	Средства, стимулирующие эритропоэз. Средства, угнетающие эритропоэз. Стимуляторы лейкопоэза. Средства, угнетающие лейкопоэз. Средства, применяемые для профилактики и лечения тромбоза: антиагреганты, антикоагулянты и фибринолитические средства. Гемостатические препараты. Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов эпифиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Препараты гормонов паращитовидных желёз. Препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические антидиабетические средства. Препараты гормонов коры надпочечников: глюкокортикоиды, минералокортикоиды. Фармакологическая характеристика женских половых гормонов, мужских половых гормонов. Анаболические стероидные средства. Антигормональные препараты. Препараты, применяемые для контрацепции. Препараты водорастворимых витаминов, фармакологическая характеристика тиамина, рибофлавина, никотиновой кислоты, никотинамида, пантотеновой кислоты, фолиевой кислоты, цианокобаламина, пангамовой кислоты, аскорбиновой кислоты, рутина, метилметионинсульфония. Препараты жирорастворимых витаминов. Фармакологическая характеристика ретинола, холекальциферола, эргокальциферола, токоферола и витаминов группы К (филлохинона, менахинона). Фармакологическая характеристика витаминоподобных веществ: холина (витамина В4), инозита (витамина В8), оротовой кислоты (витамина В13), ПАБК (витамина Н1), липоевой кислоты, убихинона, витамина F. Биогенные

	стимуляторы. Принципы тканевой терапии. Средства, применяемые для профилактики и лечения остеопороза. Противоподагрические средства. Препараты для парентерального питания. Диагностические средства. Принципы лечения отравлений.
--	--

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Рецептура. Вопросы общей фармакологии.	2	8				6	16
2	Вегетотропные (синаптотропные) средства.	4	6				6	16
3	Лекарственные средства, действующие на функции центральной и периферической нервной системы.	4	10				6	20
4	Противовоспалительные, антиаллергические, иммуностропные средства.	4	6				6	16
5	Лекарственные средства, действующие на функции органов пищеварения и дыхания.	4	5				6	15
6	Фармакология сердечно-сосудистых средств.	4	10				6	20
7	Химиотерапевтические средства.	4	10				7	21
8	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ.	4	10				6	20

## 6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Рецептура. Вопросы общей фармакологии.	Мастер-класс «Рациональная фармакотерапия»	1
		Интерактивная экскурсия «Аптечное дело»	1
		Решение кейсов	1

		Круглый стол «Роль фармакокинетики в оптимизации лекарственной терапии»	1
2	Вегетотропные (синаптотропные) средства.	Решение кейсов Мозговой штурм Ролевая игра	1 1 1
3	Лекарственные средства, действующие на функции центральной и периферической нервной системы.	Решение кейсов Круглый стол Мастер-класс	1 1 1
4	Противовоспалительные, антиаллергические, иммуностропные средства.	Решение кейсов Дебаты Круглый стол	1 1 1
5	Лекарственные средства, действующие на функции органов пищеварения и дыхания.	Решение кейсов Ролевая игра Мастер-класс Метод портфолио	1 1 1 1
6	Фармакология сердечно-сосудистых средств.	Решение кейсов Метод портфолио Деловая игра	1 1 1
7	Химиотерапевтические средства.	Решение кейсов Ролевая игра Круглый стол	1 1 1
8	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ.	Решение кейсов Мозговой штурм Дебаты	1 1 1
Итого (час.)			26
Итого (% от аудиторных занятий)			27,3

## 7. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Рецептура. Вопросы общей фармакологии.	Написание реферата Выписка врачебных рецептов Решение тестовых проверочных заданий	Проверка реферата Проверка выписанных врачебных рецептов

			Проверка тестовых проверочных заданий
2	Вегетотропные (синаптотропные) средства.	Написание реферата Подготовка доклада Решение тестовых проверочных заданий	Проверка реферата Защита доклада
3	Лекарственные средства, действующие на функции центральной и периферической нервной системы.	Подготовка наглядных пособий Научная самостоятельная работа (участие в НИРС): подготовка тезисов Решение тестовых проверочных заданий	Проверка наглядных пособий Проверка тестовых проверочных заданий
4	Противовоспалительные, антиаллергические, иммуностропные средства.	Подготовка мультимедийного презентационного учебного материала Решение тестовых проверочных заданий	Проверка (защита) выполненных презентаций Проверка тестовых проверочных заданий
5	Лекарственные средства, действующие на функции органов пищеварения и дыхания.	Научная самостоятельная работа студентов: подготовка мультимедийного презентационного учебного материала по актуальным вопросам гастроэнтерологической и пульмонологической группы лекарственных средств Решение тестовых проверочных заданий	Проверка выполненных презентаций Проверка тестовых проверочных заданий
6	Фармакология сердечно-сосудистых средств.	Подготовка мультимедийного презентационного учебного материала Подготовка рефератов Решение тестовых проверочных заданий	Проверка (защита) выполненных презентаций Проверка рефератов Проверка тестовых проверочных заданий
7	Химиотерапевтические средства.	Научная самостоятельная работа студентов: подготовка	Выступление с докладами

		докладов к конференции Подготовка мультимедийного презентационного учебного материала Решение тестовых проверочных заданий	на конференциях Проверка (защита) выполненных презентаций Проверка тестовых проверочных заданий
8	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ.	Написание конспекта Написание эссе Подготовка рефератов Подготовка мультимедийного презентационного учебного материала Решение тестовых проверочных заданий	Проверка конспекта Проверка реферата Проверка (защита) выполненных презентаций Проверка тестовых проверочных заданий

## 8. Формы контроля

### 8.1. Формы текущего контроля уровня знаний

- устные: собеседование, доклад, защита мультимедийного презентационного материала (учебного, научного), решение кейсов
- письменные: проверка тестовых проверочных заданий, контрольных работ, эссе, рефератов, конспектов, решение ситуационных задач, написание портфолио.

### 8.2. Форма промежуточной аттестации – экзамен

Этапы проведения экзамена:

1. Этап - компьютерное тестирование  
(название этапа)
2. Этап - выписывание врачебных рецептов  
(название этапа)
3. Этап- устное собеседование  
(название этапа)

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная литература

- 1) Харкевич Д.А. Фармакология : учеб. для вузов/ Д. А. Харкевич. -10-е изд., испр., перераб. и доп.. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -750,[2] с: ил., цв.ил.
- 2) Макарова В.Г. Рецептура : учеб. пособие для студентов мед. вузов/ В.Г. Макарова. -М.: Медицина, 2004. -122 с.

## 9.2. Дополнительная литература

- 1) Крылов И. А. Вегетотропные средства : учеб. пособие, Ч. 1 : Холиномиметики. Антихолинэстеразные средства. Реактиваторы ацетилхолинэстеразы. Антихолинергические средства/ И. А. Крылов, Д. Б. Утешев; Федер. агенство по здравоохранению и соц. развитию, Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: ИЦ СГМУ, 2008. -172 с.
- 2) Машковский М. Д. Лекарственные средства [Текст] : пособие для врачей / М. Д. Машковский. - 16-е изд., перераб., испр. и доп. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2010. - 1206 с.
- 3) Крылов И.А., Назаренко Н.А., Оправин А.С. «Общая фармакология и врачебная рецептура» учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060201 (060105) 65 – Стоматология. Гриф УМО № 17-29/429 от 06.10.2011 г. Изд-во СГМУ, 2012 г.
- 4) Крылов И.А., Громова Л.Е., Малетина Е.А. «Вегетотропные средства. Часть II: Ганглиостимуляторы. Ганглиоблокаторы. Мышечные релаксанты». Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России (учебное пособие) для студентов, обучающихся по специальностям: 060101 65 – Лечебное дело, 060103 65 – Педиатрия, 060105 060104 65 – Медико-профилактическое дело. Гриф № 17-29/118 от 21.03.2012 г.
- 5) Крылов И.А., Громова Л.Е., Малетина Е.А. «Вегетотропные средства. Часть I: Холиномиметики. Антихолинэстеразные средства. Реактиваторы ацетилхолинэстеразы. Антихолинергические средства». Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России (учебное пособие) для студентов, обучающихся по специальностям: 060101 65 – Лечебное

дело, 060103 65 – Педиатрия, 060105 060104 65 – Медико-профилактическое дело.  
Гриф № 17-29/117 от 21.03.2012 г.

- 6) Клиническая фармакогенетика : учеб. пособие для студентов мед. вузов/ Д. А. Сычев [и др.]; под ред.: В. Г. Кукеса, Н. П. Бочкова. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -245 с.
- 4) Клиническая фармакология : Учеб. для студентов мед. вузов/ Ред. В.Г. Кукес. -3-е изд, перераб. и доп.. -М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. -936 с.
- 5) Pharmacology / Н. Р. Rang [и др.]. -2th ed.: Churchill Livingstone Elsevier, 2007. -829 p.: il.

### **9.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы**

#### **Электронная библиотечная система «Консультант Студента»**

- 1) Основы фармакологии [Электронный ресурс] : учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. : ил. -Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>
- 2) Фармакология [Электронный ресурс]/ под ред. проф. Р.Н. Аляутдина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с. : ил. -Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>
- 3) Фармакология с рецептурой [Электронный ресурс]: учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей / под ред. В. М. Виноградова. - 5-е изд., испр. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 864 с. : ил. -Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>
- 4) Харкевич Д. А. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 464 с. : ил. -Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>
- 5) Фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 400 с. -Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>
- 6) Фармакология [Электронный ресурс]: учебник. - 10-е изд., испр., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с.: ил. -Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>
- 7) Фармакология : руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Харкевич [и др.]; под ред. Д. А. Харкевича. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 488 с.: ил. -Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>
- 8) Основы фармакологии [Электронный ресурс]: учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. : ил. -Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- Оборудованные аудитории. Аудиторный фонд кафедры представлен тремя учебными аудиториями: 1316, 1321, 1322.

- Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: ноутбук «ASUS», «Samsung», «Novo», мультимедийный проектор «NEC». Кроме того, при необходимости, кафедра использует общеуниверситетские компьютерно-технические средства (аудиторного фонда СГМУ, учебного управления и компьютерного класса СГМУ).

- Наглядные пособия по разделам и темам курса: 1) Рецептура. 2) Фармакодинамика. Фармакокинетика. 3) М-холиномиметики. Антихолинэстеразные средства. Реактиваторы ацетилхолинэстеразы. 4) Антихолинергические средства. Группа атропина. 5) Вещества, действующие на адренергические синапсы: адреностимулирующие, адреноблокирующие и симпатолитические средства. 6) Средства для наркоза. 7) Принципы терапии алкогольной зависимости. 8) Местные анестетики. 9) Снотворные средства. Антikonвульсанты. 10) Наркотические анальгетики. 11) Антипсихотические средства. Седативные средства. 12) Психостимуляторы (психоаналептики). 13) Аналептические средства. 14) Фармакология ненаркотических анальгетиков. 15) Нестероидные противовоспалительные средства. 16) Антиаллергические средства. 17) Бронхолитические средства. 18) Дыхательные аналептики. 19) Сердечно-сосудистые аналептики. 20) Кардиотонические (инотропные) средства: сердечные гликозиды. 21) Антигипертензивные средства. 22) Лекарственные средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения. 23) Антиаритмические средства. 24) Антиатерогенные средства. 25) Мочегонные средства. 26) Принципы рациональной антибиотикотерапии. 27) Бета-лактамы антибиотики. 28) Сульфаниламидные средства. 29) Противогрибковые препараты. 30) Жирорастворимые витамины. 31) Водорастворимые витамины. 32) Антианемические средства. 33) Препараты, действующие на лейкопоз. 34) Антианемические средства. 35) Противоподагрические средства. 36) Противопротозойные средства.

- другое используемое оборудование: CD-диски «Энциклопедия лекарственных средств-2010» (в двух частях).

## **11. Оценка студентами содержания и качества учебного процесса по дисциплине**

### **Примерная анкета-отзыв на дисциплину «фармакология» (анонимная)**

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине «фармакология». Обобщённые данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу поставьте соответствующие оценки по



шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

*1. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

*2. Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

*3. Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

*4. Насколько вы удовлетворены использованием преподавателем активных методов обучения (моделирование процессов, кейсы, интерактивные лекции и т.п.)?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

*5. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?*

*6. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?*

СПАСИБО!

Автор:

Занимаемая должность	Фамилия, инициалы	Подпись
Зав. кафедрой фармакологии, д.м.н., доцент	И.А. Крылов	

Рецензент:

Место работы	Занимаемая должность	Фамилия, инициалы	Подпись