



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. кафедрой фармакологии,
д.м.н. И.А. Крылов

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан лечебного
факультета, доцент О.В. Маркова

« 18 » мая 20 12 г.

« 18 » мая 20 12 г.

Рассмотрено на заседании кафедры
фармакологии
Протокол № 17
от 18 мая 2012 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ОСНОВЫ ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЯ

По направлению подготовки 060101 – Лечебное дело

Курс II

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачёт

Кафедра фармакологии

Трудоёмкость дисциплины 36 (час) / 1,5 (зач. ед.)

Архангельск, 20 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Формирование системных знаний, умений, навыков по основам и современным направлениям фармакотерапии в общей врачебной практике, получению и клиническому использованию инновационных фармацевтических субстанций (лекарственных средств) в медицинской практике, работе с современными информационными ресурсами по системе оборота лекарственных средств, законодательными актами, регулирующими процессы лекарственного обеспечения населения, справочной литературой, медицинскими электронными базами и ресурсами по лекарственному обеспечению населения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 060101 – Лечебное дело.

Дисциплины по выбору студента.

Дисциплины, для которых освоение данной учебной дисциплины необходимо как предшествующее: фармакология, клиническая фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, факультетская терапия, госпитальная терапия, поликлиническая терапия.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции	Коды формируемых компетенций
Знать историко-медицинскую терминологию	ОК - №3
Способность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии, редактирование текстов профессионального содержания	ОК - №5
Способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции	ОК - №7
Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм,	ОК - № 8

соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	
Профессиональные компетенции	
Способность и готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат	ПК - №2
Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности	ПК - №3
Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность	ПК - № 4
Способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	ПК- № 9
Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызывать тяжелые осложнения и / или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая	ПК- № 19

кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	
Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению физиологической беременности, приему родов	ПК- № 20
Способность и готовность осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации	ПК- № 21
Способность и готовность назначать лекарственные средства, проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения	ПК- № 22
Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	ПК- № 27
Способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК- № 31
Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому	ПК- № 32

использованию и внедрению результатов исследований	
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Концепцию оказания лекарственной помощи населению.
2. Роль врача в обеспечении качества и безопасности проводимой лекарственной терапии.
3. Особенности оказания лекарственной помощи в зависимости от возраста (педиатрические и геронтофармакологические аспекты лекарственной терапии).
4. Основы терминологии лекарствоведения.
5. Принципы формирования лекарственного формуляра.
6. Порядок создания и интеграции в клиническую практику инновационных лекарственных средств (фармацевтических субстанций).
7. Принципы и подходы в фармакоэкономике.
8. Принципы фармакоэпидемиологии.

Уметь:

1. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет, медицинскими и/или фармацевтическими электронными ресурсами для поиска, анализа информационных данных по лекарственным средствам, экономическим аспектам применения медикаментозной терапии.
2. Проводить сбор необходимых данных для проведения фармакоэкономического анализа.

Владеть:

1. Базовыми технологиями преобразования фармакологической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск фармакологической информации в сети Интернет и электронных медицинских ресурсах.
2. Элементами проведения фармакоэкономического анализа.
3. Методологическими основами организации оказания лекарственной помощи.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 51 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
--------------------	-------------	---------

Аудиторные занятия (всего)	36	3
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	36	
Семинары (С)		
Лабораторные практикумы (ЛП)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Самостоятельная работа (всего)	15	
Экзамен		
Общая трудоемкость (час.)	51	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Основы государственного регулирования в области лекарственного обеспечения населения	<p>Основы терминологии лекарствоведения.</p> <p>Концепция оказания лекарственной помощи населению.</p> <p>Особенности оказания лекарственной помощи сельскому населению Архангельской области.</p> <p>Особенности оказания лекарственной помощи льготным категориям граждан.</p> <p>Формальные институты, создающие законодательно-правовую основу гарантий оказания лекарственной помощи населению.</p> <p>Государственные органы управления фармацевтической службой.</p> <p>Вопросы разработки (создания) инновационных лекарственных средств.</p>
2	Система обеспечения эффективности, безопасности и качества лекарственных средств	<p>Законодательная база по обеспечению безопасности лекарственной терапии.</p> <p>Роль органов государственного контроля по обеспечению безопасности фармакотерапии.</p> <p>Роль врача в обеспечении качества и безопасности проводимой фармакотерапии.</p>

3	Возрастные особенности фармакотерапии	Особенности применения лекарственных средств в педиатрической практике. Общие вопросы геронтофармакологии.
4	Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология	Направления фармакоэкономических исследований. Методология фармакоэкономического анализа. Экономическая оценка оказания лекарственной помощи населению. Интегральный показатель качества жизни в оценке оказания лекарственной помощи населению. Лекарственный формуляр. Общие вопросы фармакоэпидемиологии.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основы государственного регулирования в области лекарственного обеспечения населения		12					12
2	Система обеспечения эффективности, безопасности и качества лекарственных средств		8					8
3	Возрастные особенности фармакотерапии		6					6
4	Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология		10					10

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Основы государственного регулирования в области лекарственного обеспечения населения	<p>Мозговой штурм (мозговая атака):</p> <p>Концепция оказания фармацевтической (лекарственной) помощи населению.</p> <p>Круглый стол:</p> <p>Государственные органы управления фармацевтической службой.</p> <p>Деловая игра:</p> <p>Разработка и создание инновационных фармацевтических субстанций (лекарственных средств).</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
2	Система обеспечения эффективности, безопасности и качества лекарственных средств	<p>Деловая игра:</p> <p>Обеспечение качества и безопасности проводимой фармакотерапии.</p>	2
3	Возрастные особенности фармакотерапии	<p>Ролевая игра:</p> <p>Особенности применения лекарственных средств в детской практике.</p> <p>Ролевая игра:</p> <p>Особенности фармакотерапии в геронтологии.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
4	Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология	<p>Ролевые игры:</p> <p>Формулярная система (больничный формуляр).</p> <p>Мозговой штурм (мозговая атака):</p>	1

	Экономическая оценка оказания лекарственной помощи населению.	2
	Круглый стол: Методология фармакоэкономического анализа.	2
Итого (час.)		16
Итого (% от аудиторных занятий)		44,4

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование

- письменные: проверка тестов (компьютерное тестирование).

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - компьютерное тестирование

(название этапа)

2. Этап - собеседование

(название этапа)

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

- 1) Прикладная фармакоэпидемиология: учеб. для студентов и врачей / под ред. В.И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
- 2) Прикладная фармакоэкономика: учеб. пособие для студентов мед. и фармацевт. вузов / под ред. В.И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
- 3) Васькова Л.Б. Методы и методики фармакоэкономических исследований: учеб. пособие для студентов по мед. и фармацевт. образованию. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

8.2. Дополнительная литература

- 1) Настольная книга о фармацевтическом рынке России 2007 / Л.П. Абраменко и др. под ред. М.Н. Денисовой, А.А. Ишмухаметова. – М.: Медицина, 2008.
- 2) Петров В.И. Новые технологии, регулирование, стандартизация и фармакоэкономика в сфере обращения лекарственных средств: руководство. – М.: Медицина, 2006.
- 3) Книга директора аптеки: практические рекомендации / О.И. Гончаров, Д.С. Ким, М.А. Федосова. – 2-е изд., пер. и доп. – СПб.: ПИТЕР, 2007.
- 4) Фармакоэкономические исследования (экономические оценки в здравоохранении). Деловая игра: учеб. пособие для вузов / Н.Б. Дрёмова, 2005.
- 5) Управление и экономика: в 4 тт: учебник для вузов. – М.: Академия, 2008.
- 6) Искусство продажи медикаментов / С.В. Пауков: 3-е изд. Стер. – М.: МИА, 2006.
- 7) Маркетинг фарминдустрии / С.Б. Пашутин. – М.: Вершина, 2006.

8.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы

<http://www.pharmacoeconomics.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- оборудованные аудитории – учебные практикумы кафедры фармакологии № 1322 (учебный практикум № 1), 1321 (учебный практикум № 2), 1316 (учебный практикум № 3), оборудованные для демонстрации мультимедийных презентаций, маркерными досками и традиционными меловыми досками;

- аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: ноутбук «SAMSUNG Q320», мультимедийный проектор «NEC».

10. Оценка студентами содержания и качества учебного процесса по дисциплине

Примерная анкета-отзыв на дисциплину «основы лекарствоведения»
(анонимная)

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине
«_____».

Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу поставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

2. Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

3. Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

4. Насколько вы удовлетворены использованием преподавателем активных методов обучения (моделирование процессов, кейсы, интерактивные лекции и т.п.)?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

5. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

6. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

СПАСИБО!

Автор рабочей учебной программы:

Занимаемая должность	Фамилия, инициалы	Подпись
Зав. кафедрой фармакологии	И.А. Крылов	

Рецензент (ы):

Место работы	Занимаемая должность	Фамилия, инициалы	Подпись

