



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. кафедрой фармакологии,
д.м.н. И.А. Крылов

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан стоматологического
факультета, д.м.н. А.С. Оправин

« 27 » апреля 20 12 г.

« 27 » апреля 20 12 г.

Рассмотрено на заседании кафедры
фармакологии
Протокол № 16
от 27 апреля 2012 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ОСНОВЫ ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЯ

По направлению подготовки 060201 – Стоматология

Курс II

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачёт

Кафедра фармакологии

Трудоёмкость дисциплины 36 (час) / 1,5 (зач. ед.)

Архангельск, 20 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Формирование системных знаний, умений, навыков по работе с современными законодательными актами, регулирующими процессы лекарственного обеспечения населения (оборота лекарственных средств), справочной литературой и электронными ресурсами по лекарственному обеспечению населения, ознакомление со спецификой льготного обеспечения медикаментами в регионе, основами и современными направлениями фармакотерапии в стоматологической практике, получению и клиническому использованию инновационных фармацевтических субстанций в стоматологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 060201 – Стоматология.

Дисциплины по выбору студента.

Дисциплины, для которых освоение данной учебной дисциплины необходимо как предшествующее: фармакология, клиническая фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, терапевтическая стоматология, стоматология детского возраста.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции	Коды формируемых компетенций
Способность и готовность использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	ОК - №1
Способность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, логически выражает свои мысли	ОК - №2
Способность использовать медицинскую терминологию, научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, способность грамотно оформить латинскую часть рецепта	ОК - №4
Способность к работе с оригинальной литературой по специальности, к письменной и устной коммуникации на государ-	ОК- № 7

ственном и иностранном языках, к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания; способен к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций, к критическому восприятию информации	
Профессиональные компетенции	
Способность и готовность осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	ПК - №24
Способность и готовность анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических	ПК - № 25

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Концепцию оказания лекарственной помощи населению.
2. Особенности оказания лекарственной помощи в сельских районах.
3. Основы законодательных и правовых гарантий оказания лекарственной помощи населению.
4. Порядок осуществления государственного контроля качества лекарственных средств.
5. Принципы формирования формулярного списка (больничный уровень).
6. Общий порядок лицензирования в сфере обращения лекарственных средств.
7. Методологию фармакоэкономического анализа.
8. Основные тенденции по созданию и клиническому применению инновационных лекарственных средств, применяемых в стоматологической практике.

Уметь:

1. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для поиска, анализа информационных данных по лекарственным средствам, экономическим аспектам оказания лекарственной помощи населению.
2. Проводить фармакоэкономический анализ.

Владеть:

1. Базовыми технологиями преобразования фармакологической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск фармакологической информации в сети Интернет.

2. Элементами проведения фармакоэкономического анализа.
3. Методологическими основами организации лекарственного обеспечения населения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 51 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	3
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	36	
Семинары (С)		
Лабораторные практикумы (ЛП)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Самостоятельная работа (всего)	15	
Экзамен		
Общая трудоемкость (час.)	51	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Основы государственного регулирования в области лекарственного обеспечения населения	<p>Концепция оказания фармацевтической (лекарственной) помощи населению.</p> <p>Особенности оказания лекарственной помощи сельскому населению Архангельской области.</p> <p>Формальные институты, создающие законодательно-правовую основу гарантий оказания лекарственной помощи населению.</p> <p>Государственные органы управления фармацевтической службой.</p>

2	Система обеспечения эффективности, безопасности и качества лекарственных средств	Техническое законодательство как основа деятельности по стандартизации и оценке соответствия. Оценка соответствия. Порядок осуществления государственного контроля качества лекарственных средств. Лицензирование в сфере обращения лекарственных средств.
3	Лекарственное обеспечение стационарных больниц	Больничная и межбольничная аптека. Формулярная система лечебно-профилактического учреждения.
4	Фармакоэкономика	Направления фармакоэкономических исследований. Методология фармакоэкономического анализа. Экономическая оценка оказания лекарственной помощи населению. Интегральный показатель качества жизни в оценке оказания лекарственной помощи населению.
5	Основы лекарственной терапии в стоматологической практике	Основные направления по созданию и интеграции в стоматологическую практику инновационных лекарственных средств (фармацевтических субстанций). Основы фармакотерапии в стоматологии.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основы государственного регулирования в области лекарственного обеспечения населения		6				5	6
2	Система обеспечения эффективности, безопасности и ка-							

	чества лекарственных средств		6					6
3	Лекарственное обеспечение стационарных больных		6					6
4	Фармакоэкономика		6				5	6
5	Основы лекарственной терапии в стоматологической практике		12				5	12

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Основы государственного регулирования в области лекарственного обеспечения населения	<p>Мозговой штурм (мозговая атака):</p> <p>Концепция оказания фармацевтической (лекарственной) помощи населению.</p> <p>Круглый стол:</p> <p>Государственные органы управления фармацевтической службой.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
2	Система обеспечения эффективности, безопасности и качества лекарственных средств	<p>Ролевые игры:</p> <p>Порядок осуществления государственного контроля качества лекарственных средств.</p>	2
3	Лекарственное обеспечение стационарных больных	<p>Деловая игра:</p> <p>Формулярная система лечебно-профилактического учреждения.</p>	1

4	Фармакоэкономика	Круглый стол: Методология фармакоэкономического анализа.	1
5	Основы лекарственной терапии в стоматологической практике	Деловая игра: Разработка и создание инновационных фармацевтических субстанций (лекарственных средств).	1
		Ролевые игры: Основы фармакотерапии в стоматологии.	1
		Мозговой штурм (мозговая атака): Основы фармакотерапии в стоматологии.	2
Итого (час.)			12
Итого (% от аудиторных занятий)			33,3

7. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Основы государственного регулирования в области лекарственного обеспечения населения	Реферат по теме: 1) Федеральное законодательство в аспекте оказания лекарственной помощи пациентам с редкими заболеваниями. 2) Лекарственное обеспечение льготных категорий граждан.	Проверка реферата
2	Фармакоэкономика	Конспект по темам: 1) Значение показателя качества жизни в методологии фармакоэкономического анализа.	Проверка конспекта

3	Основы лекарственной терапии в стоматологической практике	Эссе по темам: 1) Репаранты в стоматологической практике. 2) Гормональные средства в стоматологии.	Проверка эссе
		Реферат по теме: 1) Адаптогенты растительного и животного происхождения. 2) Антиоксиданты. 3) Актопротекторы.	Проверка рефератов

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование

- письменные: проверка тестов (компьютерное тестирование).

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - компьютерное тестирование

(название этапа)

2. Этап - собеседование

(название этапа)

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

- 1) Прикладная фармакоэпидемиология: учеб. для студентов и врачей / под ред. В.И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
- 2) Прикладная фармакоэкономика: учеб. пособие для студентов мед. и фармацевт. вузов / под ред. В.И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
- 3) Васькова Л.Б. Методы и методики фармакоэкономических исследований: учеб. пособие для студентов по мед. и фармацевт. образованию. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

9.2. Дополнительная литература

- 1) Настольная книга о фармацевтическом рынке России 2007 / Л.П. Абраменко и др. под ред. М.Н. Денисовой, А.А. Ишмухаметова. – М.: Медицина, 2008.
- 2) Петров В.И. Новые технологии, регулирование, стандартизация и фармакоэкономика в сфере обращения лекарственных средств: руководство. – М.: Медицина, 2006.
- 3) Книга директора аптеки: практические рекомендации / О.И. Гончаров, Д.С. Ким, М.А. Федосова. – 2-е изд., пер. и доп. – СПб.: ПИТЕР, 2007.
- 4) Фармакоэкономические исследования (экономические оценки в здравоохранении). Деловая игра: учеб. пособие для вузов / Н.Б. Дрёмова, 2005.
- 5) Управление и экономика: в 4 тт: учебник для вузов. – М.: Академия, 2008.
- 6) Искусство продажи медикаментов / С.В. Пауков: 3-е изд. Стер. – М.: МИА, 2006.
- 7) Маркетинг фарминдустрии / С.Б. Пашутин. – М.: Вершина, 2006.

9.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы

<http://www.pharmacoeconomics.ru>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- оборудованные аудитории – учебные практикумы кафедры фармакологии № 1322 (учебный практикум № 1), 1321 (учебный практикум № 2), 1316 (учебный практикум № 3), оборудованные для демонстрации мультимедийных презентаций, маркерными досками и традиционными меловыми досками;

- аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: ноутбук «SAMSUNG Q320», мультимедийный проектор «NEC».

11. Оценка студентами содержания и качества учебного процесса по дисциплине

Примерная анкета-отзыв на дисциплину «организация лекарственного обеспечения населения с основами фармакотерапии в стоматологии» (анонимная)

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине «_____».

Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу поставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

2. Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

3. Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

4. Насколько вы удовлетворены использованием преподавателем активных методов обучения (моделирование процессов, кейсы, интерактивные лекции и т.п.)?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

5. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

6. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

СПАСИБО!

Автор рабочей учебной программы:

Занимаемая должность	Фамилия, инициалы	Подпись
Зав. кафедрой фармакологии	И.А. Крылов	

Рецензент (ы):

Место работы	Занимаемая должность	Фамилия, инициалы	Подпись

