



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. кафедрой фармакологии,
д.м.н. И.А. Крылов

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан стоматологического факульте-
та, д.м.н. А.С. Оправин

« 18 » мая 20 12 г.

« 18 » мая 20 12 г.

Рассмотрено на заседании кафедры
фармакологии
Протокол № 17
от 18 мая 2012 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Основы фитотерапии

По направлению подготовки 060201 – Стоматология

Курс II

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачёт

Кафедра фармакологии

Трудоёмкость дисциплины 51 (час) / 1,5 (зач. ед.)

Архангельск, 20 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Дисциплина ориентирует на формирование системных знаний, умений и навыков необходимых для работ врачей в клинике.

Фитотерапия- раздел традиционной медицины в котором раскрывается метод лечения заболеваний с помощью лекарственных средств растительного происхождения, содержащих комплекс биологически активных веществ, максимально полно извлеченных из целого растения или его отдельных частей.

Метод эффективен на ранних стадиях заболевания, при вялотекущих и хронических болезнях, а также в периоды ремиссий и реабилитации.

При острых состояниях и тяжело протекающих хронических заболеваниях фитотерапию следует применять как вспомогательный метод, повышающий эффективность и безопасность фармакотерапии и других методов лечения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 060101 – Лечебное дело.

Профессиональный цикл, дисциплины по выбору студента.

Дисциплины, для которых освоение данной учебной дисциплины необходимо как предшествующее: патология, фармакология, клиническая фармакология, внутренние болезни, дерматология, неврология.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

| Общекультурные компетенции | Коды формируемых компетенций |
|--|-------------------------------------|
| Профессиональные компетенции | |
| Уметь реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим мед. персоналом, пациентами. | ПК-№1 |
| Уметь использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по | ПК-№11 |

| | |
|---|------------------|
| предупреждению болезней | |
| Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состоянию здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию | ПК-№12 |
| Уметь анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основ на методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов | ПК-№16 |
| Уметь назначать больным адекватное фитотерапевтическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии | ПК - №20 |
| Уметь назначать и использовать фитопрепараты и проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения | ПК - №22 |
| Уметь определять показания и противопоказания к назначению средств фитотерапии | ПК - № 24 |
| Осуществлять обучение населения мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболевания, формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек | ПК- № 26 |
| Быть готовым к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных фитотерапевтических средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований | ПК- №32 |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Определение и основные термины метода фитотерапии, как раздела натуротерапии.
2. Знать нормативные документы регламентирующие использование метода фитотерапии в практическом здравоохранении.
3. Знать основные формы лекарственных препаратов, изготовленных из растительного сырья.
4. Использовать основные понятия фармакологии в фитотерапии: виды действия лекарственных растительных препаратов, основы фармакокинетические и фармакодинамические параметры.
5. Ориентироваться в выборе необходимого фитопрепарата в зависимости от нозологической формы заболевания.
6. Оценить эффективность применения фитопрепаратов при комбинированном их назначении с синтетическими лекарственными средствами.
7. Иметь представление методах сбора, сушки, хранения лекарственных растений и биологических активных веществ
8. Осуществлять в случае необходимости меры помощи при отравлении лекарственными растениями.
9. Учитывать влияние различных факторов (пол, вес, возраст, сопутствующие заболевания) на фармакокинетические и фармакодинамические характеристики лекарственных растений.
- 10.Использовать знания смежных дисциплин (латинского языка, биологии, биохимии, микробиологии, иммунологии) для правильного назначения фитопрепаратов.
- 11.Критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность.
- 12.Организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

1. Навыками по подбору необходимых групп фитопрепаратов для профилактики и лечения основных нозологических форм заболеваний.
2. Навыками составления сборов из лекарственных растений и их выписывание на рецептурных бланках.
- 3.Навыками этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии основных нозологических форм заболеваний.
- 4.Навыками сочетанного применения фармако. фитотерапии с целью повышения эффективности и безопасности лечения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачётные единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|---------|
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 3 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 2 | 3 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 3 |
| Семинары (С) | | |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 15 | 3 |
| Экзамен | | |
| Общая трудоемкость (час.) | 51 | 3 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Фитотерапия (общие вопросы) | Введение в фитотерапию. История лечения растениями (народная медицина). Современное развитие фитотерапии. Её роль в системе здравоохранения. Основные регламентирующие документы метода фитотерапии. Термины фитотерапии. Растительное сырье: правила сбора, сушки, хранения лекарственных растений. Состав биологически активных веществ, строение лекарственных растений. |
| 2 | Средства метаболизма растения к рецепторам | Основные понятия фармакокинетики. Механизмы всасывания, распределения, трансформации выведения лекарственных препаратов. Основные понятия лекарственных веществ. Повторное введение лекарственных веществ. Кумуляции, привыкание, толерантность, лекарственная зависимость, тахифилаксия. Аптека. Фармакопея. Рецептура. Лекарственные формы из растительного сырья. |
| 3 | Частная фитотерапия | Фармакологическая характеристика основных групп лекарственных растений, применяемых в фитотерапии. Вегетотропные растительные препараты. М-холиномиметики. М-холинолитики, групп- |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>па атропина. Адренергические препараты растительного происхождения. Нестероидные противовоспалительные средства. Гликозид салицин, выделенный из коры и листьев ивы. Противовоспалительное, жаропонижающее, обезболивающее и антиагрегантное действие. Наркотические анальгетики. Состав опия. Морфин, лекарственная зависимость. Седативные средства растительного происхождения (валериана лекарственная, пион уклоняющийся, хмель, пассифлора, пустырник). Сердечные гликозиды. История открытия и изучения растений групп сердечных гликозидов. Характеристика видов наперстянки, строфант, майский ландыш, весенний горичвет.</p> <p>Сердечно-сосудистые и дыхательные аналептики. Характеристика кофеина, камфоры, камфоры, стрихнина, эхинопсина.</p> <p>Характеристика лекарственных растений обладающих, влияющих на афферентную иннервацию с раздражающим действием (перец красный, рута, горчица, цитварной полынь, сосна), с вяжущим действием (грецкий орех, дуб, кровохлёбка, ольха, черника, черёмуха).С обволакивающим и смягчительным действием (крахмал, лён, череда, окопник).</p> <p>Местноанестезирующие средства растительного происхождения. лекарственная зависимость.</p> <p>Общетонизирующие средства растительного происхождения (женьшень, заманиха, родиола розовая, элеутерококк).</p> <p>Растительные средства, обладающие противокашлевым и отхаркивающим действием (алтей, анис, багульник, мать-и-мачеха, фенхель, фиалка трёхцветная, корень солодки).</p> <p>Растительные средства повышающие аппетит и способствующие пищеварению (аир, анис, горечавка, золототысячник, полынь горькая).</p> <p>Растительные средства, обладающие слабитель-</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| | | ным действием (алоэ, жостер, |
| 4 | Фармакоэкономика | Направления фармакоэкономических исследований. Методология фармакоэкономического анализа. Экономическая оценка оказания лекарственной помощи населению. Интегральный показатель качества жизни в оценке оказания лекарственной помощи населению. |
| 5 | Основы лекарственной терапии в терапевтической практике | Основные направления по созданию и интеграции в терапевтическую практику инновационных лекарственных средств (фармацевтических субстанций). Основы фармакотерапии в общей врачебной практике. |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | С | ЛП | КПЗ | СРС | Всего часов |
|-------|--|---|----|---|----|-----|-----|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Основы государственного регулирования в области лекарственного обеспечения населения | | 6 | | | | | 6 |
| 2 | Система обеспечения эффективности, безопасности и качества лекарственных средств | | 6 | | | | | 6 |
| 3 | Лекарственное обеспечение стационарных больных | | 6 | | | | | 6 |
| 4 | Фармакоэкономика | | 6 | | | | | 6 |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|----|--|--|--|--|----|
| 5 | Основы лекарственной терапии в терапевтической практике | | 12 | | | | | 12 |
|---|---|--|----|--|--|--|--|----|

6. Интерактивные формы проведения занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Интерактивные формы проведения занятий | Длительность (час.) |
|-------|--|---|--|
| 1 | Основы государственного регулирования в области лекарственного обеспечения населения | Мозговой штурм (мозговая атака): Концепция оказания фармацевтической (лекарственной) помощи населению. Круглый стол: Государственные органы управления фармацевтической службой. | 2 2 |
| 2 | Система обеспечения эффективности, безопасности и качества лекарственных средств | Ролевые игры: Порядок осуществления государственного контроля качества лекарственных средств. | 2 |
| 3 | Лекарственное обеспечение стационарных больных | Деловая игра: Формулярная система лечебно-профилактического учреждения. | 1 |
| 4 | Фармакоэкономика | Круглый стол: Методология фармакоэкономического анализа. | 1 |
| 5 | Основы лекарственной терапии в терапевти- | Деловая игра: Разработка и создание иннова- | |

| | | | |
|--|-----------------|---|------|
| | ческой практике | ционных фармацевтических субстанций (лекарственных средств). | 1 |
| | | Ролевые игры: Основы фармакотерапии в общей врачебной практике. | 1 |
| | | Мозговой штурм (мозговая атака): Основы фармакотерапии в общей врачебной практике. | 2 |
| | | Итого (час.) | 12 |
| | | Итого (% от аудиторных занятий) | 33,3 |

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование

- письменные: проверка тестов (компьютерное тестирование).

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - компьютерное тестирование

(название этапа)

2. Этап - собеседование

(название этапа)

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

- 1) Прикладная фармакоэпидемиология: учеб. для студентов и врачей / под ред. В.И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.

- 2) Прикладная фармакоэкономика: учеб. пособие для студентов мед. и фармацевт. вузов / под ред. В.И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
- 3) Васькова Л.Б. Методы и методики фармакоэкономических исследований: учеб. пособие для студентов по мед. и фармацевт. образованию. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

8.2. Дополнительная литература

- 1) Настольная книга о фармацевтическом рынке России 2007 / Л.П. Абраменко и др. под ред. М.Н. Денисовой, А.А. Ишмухаметова. – М.: Медицина, 2008.
- 2) Петров В.И. Новые технологии, регулирование, стандартизация и фармакоэкономика в сфере обращения лекарственных средств: руководство. – М.: Медицина, 2006.
- 3) Книга директора аптеки: практические рекомендации / О.И. Гончаров, Д.С. Ким, М.А. Федосова. – 2-е изд., пер. и доп. – СПб.: ПИТЕР, 2007.
- 4) Фармакоэкономические исследования (экономические оценки в здравоохранении). Деловая игра: учеб. пособие для вузов / Н.Б. Дрёмова, 2005.
- 5) Управление и экономика: в 4 тт: учебник для вузов. – М.: Академия, 2008.
- 6) Искусство продажи медикаментов / С.В. Пауков: 3-е изд. Стер. – М.: МИА, 2006.
- 7) Маркетинг фарминдустрии / С.Б. Пашутин. – М.: Вершина, 2006.

8.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы

<http://www.pharmacoeconomics.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- оборудованные аудитории – учебные практикумы кафедры фармакологии № 1322 (учебный практикум № 1), 1321 (учебный практикум № 2), 1316 (учебный практикум № 3), оборудованные для демонстрации мультимедийных презентаций, маркерными досками и традиционными меловыми досками;

- аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: ноутбук «SAMSUNG Q320», мультимедийный проектор «NEC».

10. Оценка студентами содержания и качества учебного процесса по дисциплине

Примерная анкета-отзыв на дисциплину «организационно-экономические основы фармакотерапии» (анонимная)

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине
«_____».

Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу поставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

2. Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

3. Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

4. Насколько вы удовлетворены использованием преподавателем активных методов обучения (моделирование процессов, кейсы, интерактивные лекции и т.п.)?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

5. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

6. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

СПАСИБО!

Автор рабочей учебной программы:

| Занимаемая должность | Фамилия, инициалы | Подпись |
|----------------------------|-------------------|---------|
| Зав. кафедрой фармакологии | И.А. Крылов | |

Рецензент (ы):

| Место работы | Занимаемая должность | Фамилия, инициалы | Подпись |
|--------------|----------------------|----------------------|---------|
| | | | |
| | | | |

