**Аннотация**

рабочей программы дисциплины «Патологическая физиология»

квалификация выпускника - специалист

Специальность – 31.05.02 «Педиатрия»

Авторы: Лебедев Андрей Викторович, к.м.н.,доцент; Тихонова Елена Васильевна, к.м.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| Цель дисциплины | Формирование у студентов знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, необходимых для эффективного профессионального действия врача-педиатра. |
| Задачи дисциплины | 1. формирование знаний о этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики заболеваний и патологических процессов с использованием цифровых технологий в образовательном процессе; ; 2. формирование умений патофизиологического анализа симптомов и синдромов типовых патологических процессов и заболеваний с использованием цифровых технологий в образовательном процессе;. 3. формирование навыков проведения анализа научной литературы, подготовки обзоров и рефератов по современным научным проблемам, самостоятельно анализировать проблемы патологической физиологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с иностранной литературой по направлению подготовки с использованием цифровых технологий в образовательном процессе |
| Место дисциплины в структуре ОП  (предшествующие дисциплины,  последующие дисциплины) | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия». Дисциплина «Патологическая физиология» является обязательной частью учебного плана. Относится к циклу базовых математических, естественнонаучных дисциплин по специальности «Педиатрия» высшего профессионального медицинского образования, изучается в четвертом,пятом семестрах.  Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной:  - гуманитарных, социальных и экономических (философия, биоэтика, правоведение, историяz медицины, латинский язык)  в цикле математических, естественнонаучных дисциплин, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, биохимия, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология.  - в цикле профессиональных дисциплин: гигиена, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.  Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной:  пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, общая хирургия, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, эпидемиология, дерматовенерология, психиатрия, медицинская психология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, акушерство и гинекология педиатрия, факультетская терапия, профессиональные болезни, эндокринология, инфекционные болезни, фтизиатрия, поликлиническая терапия, анестезиология, реанимация, факультетская терапия, факультетская хирургия, урология, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, онкология, травматология, ортопедия, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия |
| Курс, семестр | 2,3 курс / 4,5 семестр |
| Трудоемкость дисциплины | Лекции - 56  Практические занятия – 112  Самостоятельная работа – 84  Экзамен 33,7  Консультации 2  *Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)-282 ч/8 ЗЕТ* |
| Формируемые компетенции (коды) | ОПК-5 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | -Нозология. Учение о болезни. Этиология и патогенез. Реактивность.  - Нарушения микроциркуляции. Воспаление. Лихорадка.  - Патофизиология обмена веществ.  - Патофизиология иммунной системы. Аллергия.  - Патофизиология опухолевого роста.  - Патофизиология системы крови и гемостаза.  - Патофизиология сердечно-сосудистой системы.  - Патофизиология системы дыхания. Гипоксия.  - Патофизиология желудочно-кишечного тракта и печени.  - Патофизиология почек.  - Экстремальные состояния.  - Патофизиология нервной системы.  - Патофизиология эндокринной системы. |