ГОУ ВПО «Северный государственный медицинский университет

(г. Архангельск)

Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»,**

**ЧАСТЬ II – ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

2010

Печатается по решению

центрального координационно-методического совета

Северного государственного медицинского университета

**Авторы-составители**:

К.Н. Ковров – кандидат медицинских наук, доцент кафедры патологической анатомии;

О.В. Хорева – кандидат медицинских наук, доцент кафедры патологической анатомии.

**Рецензенты**:

М.Ю. Вальков – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии;

В.М. Агафонов – кандидат медицинских наук, доцент кафедры инфекционных болезней с курсом детских инфекций.

 Методические указания содержат материал, необходимый для подготовки студентов к практическим занятиям по частной патологической анатомии при изучении ими патологической анатомии болезней: основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы, список вопросов к занятию и для самоконтроля, перечень предназначенных для изучения в практической части занятия макро- и микропрепаратов, основная и дополнительная литература.

 Методические указания предназначены для студентов III курса СГМУ – лечебного факультета, международного факультета врача общей практики, медико-биологического отделения факультета фармации и медицинской биологии (6-й семестр).

Занятие № 1.

1. **Тема**: Гемобластозы.

**Цель**: научиться определять этиологию и патогенез, знать классификацию, осложнения, причины смерти и патоморфоз заболеваний из группы опухолей кроветворной и лимфатической системы, а также уметь различать их по морфологической картине.

**Задачи**: уметь

* давать определение лейкозов и лимфом;
* объяснять патогенез гемобластозов;
* диагностировать различные виды лейкозов и лимфом на основании их макроскопической и микроскопической характеристики;
* называть осложнения и причины смерти больных с опухолями кроветворной и лимфатической ткани;
* объяснять патоморфоз опухолей системы крови.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**:

* острые лейкозы;
* хронические лейкозы миелоцитарного, лимфоцитарного и моноцитарного происхождения;
* лимфома Ходжкина;
* неходжкинские лимфомы.

**3. Вопросы к занятию:**

* Классификация опухолей кроветворной и лимфатической ткани.
* Макроскопическая и микроскопическая характеристика лейкозов и лимфом (ходжкинских и неходжкинских).
* Патогенез и морфогенез опухолей кроветворной и лимфатической ткани.
* Осложнения и причины смерти при гемобластозах.
* Патоморфоз опухолей системы крови.

**4. Вопросы для самоконтроля**:

* Принципы классификации опухолей кроветворной и лимфатической ткани.
* Этиология, патогенез и морфологическая характеристика отдельных видов лейкозов.
* Этиология, патогенез и морфологическая характеристика отдельных видов лимфом.
* Осложнения и причины смерти при опухолях системы крови.
* Патоморфоз лейкозов и регионарных опухолевых заболеваний кроветворной и лимфатической системы.

**5. Оснащение практической части занятия:**

Макропрепараты:

* некротическая ангина при остром лейкозе;
* печень, селезёнка, костный мозг при хроническом миелоидном лейкозе;
* лимфатические узлы при хроническом лимфолейкозе;
* пакет лимфоузлов при лимфогранелёматозе.

Микропрепараты:

* лейкемическая инфильтрация печени при миелолейкозе (окраска гематоксилином и эозином);
* костный мозг при плазмоцитоме (окраска гематоксилином и эозином);
* кандидоз печени при лечённом лейкозе (окраска гематоксилином и эозином);
* лимфатический узел при лимфогранулёматозе (окраска гематоксилином и эозином).

Электронограммы:

* бластная клетка при лейкозе;
* миеломная клетка.

Занятие № 2.

**1. Тема**: Атеросклероз и гипертоническая болезнь.

**Цель**: научиться определять этиологию, патогенез, морфогенез и морфологию атеросклероза и гипертонической болезни, различать клинико-морфологические формы атеросклероза и гипертонической болезни и наиболее частые их осложнения.

**Задачи**: уметь

* давать определение атеросклероза и гипертонической болезни;
* различать стадии атеросклероза и гипертонической болезни на основании данных макроскопического, светооптического и электронно-микроскопического исследования;
* характеризовать патоморфологию доброкачественных и злокачественных гипертоний;
* знать и объяснять факторы и теории, имеющие наибольшее значение в развитии атеросклероза и гипертонической болезни;
* дифференцировать клинико-морфологические формы атеросклероза и гипертонической болезни;
* оценивать осложнения и исходы при различных клинико-морфологических формах атеросклероза и гипертонической болезни.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**:

* атеросклероз как форма артериосклероза;
* жировые пятна и полоски, атеросклеротические бляшки (с атероматозом, изъязвлением и кальцинозом);
* атеросклеротическая аневризма аорты (цилиндрическая, мешковидная и грыжевидная; истинная и ложная; расслаивающая);
* атеросклеротическое слабоумие, атеросклеротический нефросклероз, атеросклеротическая гангрена конечности;
* эссенцальная и симптоматическая гипертония;
* доброкачественная и злокачественная гипертензия;
* первично-сморщенная почка, злокачественный нефросклероз Фара.

**3. Вопросы к занятию:**

* Атеросклероз: его сущность и место среди заболеваний сердечно-сосудистой системы, этиология и патогенез.
* Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии: определение, этиология и патогенез.
* Патологическая анатомия стадий атеросклероза и гипертонической болезни, осложнения и причины смерти при этих заболеваниях.
* Морфологические критерии отличий доброкачественной и злокачественной гипертоний.
* Клинико-морфологические формы атеросклероза и гипертонической болезни.

**4. Вопросы для самоконтроля**:

* Определение атеросклероза и гипертонической болезни; факторы, имеющие наибольшее значение в развитии этих заболеваний.
* Теории, объясняющие механизм развития атеросклероза и гипертонической болезни.
* Отличия гипертонической болезни от симптоматических гипертоний.
* Патологическая анатомия стадий атеросклероза и стадий гипертонической болезни (при доброкачественном её течении).
* Морфологические различия доброкачественной и злокачественной гипертонии.
* Клинико-морфологические формы атеросклероза и гипертонической болезни.
* Осложнения атеросклероза и артериальной гипертензии, причины смерти.

**5. Оснащение практической части занятия:**

Макропрепараты:

* атеросклероз аорты с аневризмой брюшного отдела;
* атеросклеротический нефросклероз;
* атеросклеротическая гангрена стопы;
* гипетрофия левого желудочка сердца при гипертонической болезни;
* артериолосклеротический нефросклероз (первично-сморщенная почка).

Микропрепараты:

* атеросклероз аорты (окраска фукселином);
* атеросклероз подвздошной артерии, осложнённый тромбозом (окраска гематоксилином и эозином);
* гипертрофия миокарда (окраска гематоксилином и эозином);
* артериолосклеротический нефросклероз (окраска гематоксилином и эозином).

Электронограммы:

* долипидная стадия атеросклероза;
* спазм артериолы;
* плазматическое пропитывание стенки гиалинизированной артериолы при гипертоническом кризе.

Занятие № 3.

**1. Тема**: Ишемическая болезнь сердца. Цереброваскулярные заболевания.

**Цель**: научиться определять этиологию и патогенез, знать патоморфологию ишемической болезни сердца (ИБС) и цереброваскулярных болезней (ЦВБ), а также их осложнения и исходы.

**Задачи**: уметь

* давать определения ИБС и ЦВБ;
* выделять основные этиологические и патогенетические факторы ИБС и ЦВБ, а также фоновые заболевания при них;
* называть различные формы ИБС и ЦВБ;
* диагностировать формы ИБС и ЦВБ на основании их макроскопической, микроскопической и ультраструктурной характеристик;
* объяснять осложнения и причины смерти при различных формах ИБС и ЦВБ;
* объяснять различия в проявлениях ИБС и ЦВБ в зависимости от фоновых заболеваний.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**:

* коронарная болезнь сердца;
* ишемическая дистрофия миокарда;
* инфаркт миокарда (острый, повторный, рецидивирующий);
* атеросклеротический и постинфарктный кардиосклероз, хроническая аневризма сердца;
* инфаркт головного мозга (ишемический, геморрагический смешанный);
* геморрагический инсульт;
* постинфарктная киста, «ржавая киста» головного мозга.

**3. Вопросы к занятию:**

* ИБС и ЦВБ: определение, этиология, патогенез, классификация.
* Макроскопическая, микроскопическая и ультраструктурная характеристика острой ИБС, осложнения и причины смерти.
* Макроскопическая, микроскопическая и ультраструктурная характеристика хронической ИБС, осложнения и причины смерти.
* Макроскопическая, микроскопическая и ультраструктурная характеристика преходящих нарушений мозгового кровообращения и инсультов.
* Различия в проявлениях ИБС и ЦВБ в зависимости от фоновых заболеваний (атеросклероз и гипертоническая болезнь).

**4. Вопросы для самоконтроля**:

* Определение, этиология, патогенез и классификация ИБС.
* Инфаркт миокарда: морфологическая характеристика в разные стадии его развития.
* Патоморфология хронической ИБС.
* Осложнения, исходы и причины смерти при различных проявлениях острой и хронической ИБС.
* Определение, этиология, патогенез и классификация ЦВБ.
* Патологическая анатомия геморрагических и ишемических инсультов, осложнения и причины смерти при острых нарушениях мозгового кровообращения.

**5. Оснащение практической части занятия:**

Макропрепараты:

* инфаркт миокарда;
* трансмуральный инфаркт миокарда с разрывом сердца и тампонадой полости перикарда кровью;
* хроническая аневризма сердца с тромбозом;
* кровоизлияние в головной мозг;
* ишемический инфаркт (серое размягчение) головного мозга;
* киста головного мозга в исходе инфаркта.

Микропрепараты:

* инфаркт миокарда в стадии организации (окраска гематоксилином и эозином);
* крупноочаговый постинфарктный кардиосклероз (окраска гематоксилином и эозином);
* ишемический инфаркт головного мозга с кистообразованием (окраска гематоксилином и эозином);
* капсула внутримозговой гематомы (окраска гематоксилином и эозином и по Перлсу).

Электронограммы:

* ишемическая стадия инфаркта миокарда.

Занятие № 4.

**1. Тема**: Ревматические болезни (системные заболевания соединительной ткани).

**Цель**: научиться определять этиологию и патогенез, знать классификацию, осложнения, причины смерти и патоморфоз заболеваний из группы ревматических, уметь различать их между собой и отличать их от других болезней на основании морфологической характеристики.

**Задачи**: уметь

* давать определение ревматических болезней; перечислять заболевания, составляющие эту группу;
* выделять основные этиологические факторы и звенья патогенеза ревматических болезней;
* объяснять морфогенез ревматических болезней;
* различать основные клинико-анатомические формы ревматизма; диагностировать формы ревматического эндокардита, миокардита и перикардита на основании их макро-, микроскопической и ультраструктурной характеристики; объяснять осложнения и исходы кардиоваскулярной формы ревматизма;
* диагностировать ревматоидный артрит на основании макро- и микроскопических морфологических признаков, объяснять осложнения и причины смерти при этом заболевании;
* диагностировать системную красную волчанку на основании морфологических признаков и объяснять осложнения и причины смерти при этом заболевании.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**:

* системная прогрессирующая дезорганизация соединительной ткани;
* ревматическая гранулёма Ашоффа-Талалаева («цветущая», «увядающая», рубцующаяся);
* ревматический порок сердца;
* ревматоидный фактор, ревматоидные узлы, синовит, рисовые тельца, паннус,фиброзно-костный анкилоз;
* волчаночные клетки, эндокардит Либмана-Сакса, люпус-нефрит;
* «истинная склеродермическая почка», «склеродермическое сердце»;
* дерматомиозит, полиомиозит.

**3. Вопросы к занятию:**

* Понятие ревматических болезней, их этиология, патогенез и морфогенез.
* Морфологическая характеристика ревматизма.
* Макро- и микроскопические изменения в суставах и внутренних органах при ревматоидном артрите.
* Патологическая анатомия системной красной волчанки.
* Осложнения и причины смерти при системных заболеваниях соединительной ткани.
* Патоморфоз ревматических болезней.

**4. Вопросы для самоконтроля**:

* Определение ревматических болезней, их общие черты.
* Этиология, патогенез и морфогенез системных заболеваний соединительной ткани.
* Клинико-морфологические формы ревматизма, их морфологическая характеристика.
* Морфологическая характеристика стадий ревматоидного артрита.
* Группы клеточных и тканевых изменений при системной красной волчанке.
* Осложнения и исходы ревматических болезней, причины смерти.

**5. Оснащение практической части занятия:**

Макропрепараты:

* диффузный вальвулит;
* возвратно-бородавчатый эндокардит;
* ревматический порок сердца;
* искусственные клапаны сердца (оперированное сердце по поводу ревматического клапанного порока);
* волчаночный нефрит.

Микропрепараты:

* ревматический эндокардит (окраска гематоксилином и эозином);
* синовиит при ревматоидном артрите (окраска гематоксилином и эозином);
* кожа при системной красной волчанке (окраска гематоксилином и эозином);
* почка при узелковом периартериите (окраска гематоксилином и эозином).

Электронограммы:

* фибриноидные изменения соединительной ткани.

Занятие № 5.

**1. Тема**: Острые воспалительные заболевания лёгких (острые пневмонии).

**Цель**: научиться определять этиологию, патогенез острых пневмоний, давать их классификацию, морфологическую характеристику, знать осложнения, исходы, диагностировать их по макроскопической и микроскопической картине.

**Задачи**: уметь

* называть виды острых пневмоний, объяснять их этиологию и патогенез;
* диагностировать различные стадии крупозной пневмонии по макроскопической и микроскопической картине; объяснять осложнения и исходы крупозной пневмонии;
* диагностировать различные виды бронхопневмонии по макроскопической и микроскопической картине; объяснять осложнения и исходы очаговых пневмоний;
* диагностировать различные виды интерстициальных пневмоний, основываясь на морфологической характеристике; объяснять осложнения и исходы межуточных пневмоний.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**:

* острый бронхит и бронхиолит; эндобронхит, эндомезобронхит, панбронхит и панбронхиолит;
* крупозная (фибринозная, лобарная) пневмония (плевропневмония);
* центральная и мигрирующая пневмония;
* карнификация лёгкого;
* очаговая пневмония (бронхопневмония, бронхоальвеолит);
* паравертебральная пневмония;
* межуточная (интерстициальная) пневмония;
* абсцесс лёгкого, гангрена лёгкого.

**3. Вопросы к занятию:**

* Этиология, патогенез и классификация острых пневмоний.
* Макроскопическая и микроскопическая характеристика крупозной пневмонии.
* Осложнения крупозной пневмонии, её исходы и причины смерти.
* Макроскопическая и микроскопическая характеристика очаговых пневмоний.
* Осложнения и исходы очаговых пневмоний, причины смерти.
* Макро- и микроскопическая характеристика межуточных пневмоний, их осложнения и исходы.

**4. Вопросы для самоконтроля**:

* Классификация острых пневмоний.
* Этиология и патогенез крупозной пневмонии.
* Макроскопическая и микроскопическая характеристика крупозной пневмонии в зависимости от стадии заболевания.
* Осложнения, исходы и причины смерти при крупозной пневмонии; проявления патоморфоза.
* Этиология, патогенез и классификация бронхопневмоний.
* Макроскопическая и микроскопическая характеристика видов бронхопневмоний.
* Осложнения, исходы и причины смерти при бронхопневмониях.
* Этиология, патогенез, классификация и патоморфология интерстициальных пневмоний, их осложнения и исходы.

**5. Оснащение практической части занятия:**

Макропрепараты:

* крупозная пневмония;
* бронхопневмония;
* карнификация лёгкого;
* острые абсцессы лёгкого.

Микропрепараты:

* стафилококковый бронхит (окраска гематоксилином и эозином);
* фибринозно-гнойная пневмония (окраска гематоксилином и эозином);
* карнифицирующаяся пневмония (окраска гематоксилином и эозином);
* карнифицирующаяся пневмония (окраска фосфорно-вольфрамовым гематоксилином).

Электронограммы:

* резорбция фибрина при крупозной пневмонии.

Занятие № 6.

**1. Тема**: Хронические неспецифические заболевания и рак лёгких.

**Цель**: научиться определять этиологию, патогенез, знать классификацию, патоморфологию, осложнения и исходы ХНЗЛ и рака лёгкого.

**Задачи**: уметь

* давать определение ХНЗЛ; перечислять заболевания, составляющие эту группу;
* выделять основные этиологические факторы, звенья патогенеза и механизмы развития ХНЗЛ;
* диагностировать болезни из группы ХНЗЛ на основании их макроскопической и микроскопической характеристики;
* объяснять осложнения ХНЗЛ и причины смерти при них;
* давать определение рака лёгкого, приводить его классификацию; охарактеризовать патоморфологию рака лёгкого, его осложнения и причины смерти.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**:

* бронхитогенный, пневмониогенный и пневмонитогенный механизмы развития ХНЗЛ;
* хронические обструктивные заболевания лёгких (хронический бронхит, бронхоэктазы и бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма, эмфизема лёгких);
* хронические необструктивные заболевания лёгких (хронический абсцесс лёгкого, хроническая пневмония);
* хронические интерстициальные заболевания лёгких (фиброзирующий альвеолит);
* пневмосклероз (пневмофиброз) и пневмоцирроз;
* хроническое лёгочное сердце;
* центральный (прикорневой), периферический и смешанный (массивный) рак лёгкого.

**3. Вопросы к занятию:**

* Этиология, патогенез, классификация и механизмы развития ХНЗЛ.
* Патоморфология хронических обструктивных болезней лёгких (ХОБЛ).
* Морфологические особенности хронических необструктивных заболеваний лёгких.
* Осложнения и причины смерти при ХНЗЛ.
* Рак лёгких: предраковые процессы, клинико-морфологическая классификация, характеристика макроскопических форм и гистологических типов, особенности роста и метастазирования.
* Осложнения и причины смерти при раке лёгких.

**4. Вопросы для самоконтроля**:

* ХНЗЛ: этиология, классификация и механизмы развития.
* Макроскопическая, микроскопическая и ультраструктурная характеристика болезней из группы ХНЗЛ.
* Морфологические особенности хронических обструктивных и необструктивных болезней лёгких.
* Осложнения и основные причины смерти при ХНЗЛ.
* Характеристика предраковых заболеваний лёгких.
* Классификация рака лёгких, его макро- и микроскопические типы.
* Пути метастазирования рака лёгкого, осложнения, причины смерти.

**5. Оснащение практической части занятия:**

Макропрепараты:

* бронхоэктазы с пневмосклерозом;
* буллёзная эмфизема лёгкого;
* хронический абсцесс лёгкого;
* хроническое лёгочное сердце;
* рак лёгкого.

Микропрепараты:

* цилиндрические бронхоэктазы с пневмосклерозом (окраска гематоксилином и эозином);
* эмфизема лёгких (окраска гематоксилином и эозином);
* субплевральный пневмосклероз (окраска гематоксилином и эозином);
* светлоклеточный рак лёгкого (окраска гематоксилином и эозином).

Электронограммы:

* интракапиллярный склероз при эмфиземе лёгких.

Занятие № 7.

**1. Тема**: Болезни желудочно-кишечного тракта.

**Цель**: научиться определять этиологию, патогенез, знать патологическую анатомию болезней желудочно-кишечного тракта и различать их, руководствуясь морфологической характеристикой.

**Задачи**: уметь

* давать определение гастрита, объяснять его классификацию, охарактеризовать морфологию различных его форм;
* давать определение язвенной болезни, объяснять её классификацию, охарактеризовать морфологию язвенной болезни желудка и двенадцатипёрстной кишки в зависимости от стадии течения, назвать осложнения язвенной болезни;
* давать определение рака желудка, объяснять его классификацию; охарактеризовать патоморфологию рака желудка; называть осложнения и причины смерти при этом заболевании;
* давать определение аппендицита, объяснять его классификацию; охарактеризовать морфологию различных форм аппендицита, назвать его осложнения.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**:

* острый гастрит: катаральный, фибринозный, гнойный, некротический;
* хронический гастрит: аутоиммунный, неиммунный и рефлюкс-гастрит; антральный, фундальный и пангастрит; поверхностный и атрофический гастрит;
* симптоматические язвы и язва как проявление язвенной болезни;
* эрозия, острая язва, хроническая рецидивирующая язва;
* пилородуоденальная язва и язва тела желудка;
* предраковые состояния и предраковые изменения для рака желудка;
* кишечный и диффузный типы рака желудка; ранний рак желудка;
* «вирховские», «шницлеровские» и «крукенберговские» метастазы рака желудка;
* острый и хронический аппендицит, ложный аппендицит.

**3. Вопросы к занятию:**

* Этиология, патогенез, морфологическая характеристика острого и хронического гастрита.
* Этиология, патогенез, морфологическая характеристика язвенной болезни; её осложнения, исходы.
* Рак желудка: предраковые процессы, клинико-морфологическая классификация, макроскопические формы и гистологические типы, особенности роста и метастазирования, осложнения и причины смерти.
* Этиология, патогенез, морфологическая характеристика аппендицита; его осложнения, исходы.

**4. Вопросы для самоконтроля**:

* Определение гастрита, морфологическая характеристика различных форм острого и хронического гастрита.
* Определение язвенной болезни, её этиология и патогенез; морфологическая характеристика язвенной болезни желудка и двенадцатипёрстной кишки в периоды обострения и ремиссии.
* Осложнения язвенной болезни.
* Характеристика предраковых процессов в желудке, классификация рака желудка, характеристика его макроскопических и гистологических типов, метастазирование рака желудка, осложнения и причины смерти при этом заболевании.
* Определение аппендицита, его этиология и патогенез; морфологическая характеристика острого и хронического аппендицита.
* Осложнения деструктивных форм аппендицита.

**5. Оснащение практической части занятия:**

Макропрепараты:

* множественные эрозии желудка;
* острые язвы желудка;
* хроническая язва желудка с пенетрацией в поджелудочную железу;
* полипоз желудка;
* рак желудка.

Микропрепараты:

* хроническая язва желудка (окраска гематоксилином и эозином);
* слизистый рак желудка (окраска гематоксилином и эозином);
* метастаз перстневидно-клеточного рака желудка в яичник (PAS-реакция);
* острый флегмонозный аппендицит (окраска гематоксилином и эозином).

Электронограммы:

* клетка поверхностного эпителия и главная клетка желёз слизистой оболочки желудка при хроническом атрофическом гастрите.

Занятие № 8.

**1. Тема**: Болезни печени.

**Цель**: научиться определять этиологию и патогенез, знать патологическую анатомию болезней печени и уметь различать их, руководствуясь морфологической характеристикой.

**Задачи**: уметь

* давать определение токсической дистрофии печени и жирового гепатоза; объяснять их этиологические факторы и патогенез; охарактеризовать морфологию стадий токсической дистрофии печени и жирового гепатоза, а также их осложнения и исходы;
* давать определение гепатита; объяснять его этиологию, патогенез, классификацию; охарактеризовать морфологию различных форм гепатита, их осложнения и исходы;
* давать определение цирроза печени; объяснять его этиологию, патогенез, классификацию; охарактеризовать морфологию различных форм цирроза печени, а также его осложнения и причины смерти;
* объяснять гистогенез и особенности патоморфологии опухолей печени (эпителиальных и неэпителиальных, доброкачественных и злокачественных).

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**:

* гепатозы: наследственные и приобретённые, острые и хронические;
* гепатиты: первичные и вторичные, острые и хронические;
* пятнистые, ступенчатые и сливающиеся (мостовидные, субмассивные, массивные) некрозы гепатоцитов при вирусном гепатите;
* маркеры вирусного гепатита: тельца Каунсилмена, матово-стекловидные гепатоциты, «песочные ядра» гепатоцитов;
* маркеры алкогольного гепатита: акогольный гиалин (тельца Маллори);
* цирроз печени: неполный септальный, мелкоузловой, крупноузловой и смешанный; монолобулярный, мультилобулярный и мономультилобуляоный; портальный, постнекротический и билиарный;
* морфологические признаки цирроза печени: узлы-регенераты (ложные дольки), капилляризация синусоидов, внутрипечёночные и внепечёночные портокавальные анастомозы;
* рак печени: узловой, массивный, диффузный и педункулярный; гепатоцеллюлярный, холангиоцеллюлярный, смешанный и гепатобластома.

**3. Вопросы к занятию:**

* Гепатоз: определение, классификация, этиология, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения, исходы.
* Гепатит: определение, классификация, этиология, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения, исходы.
* Цирроз печени: определение, классификация, этиология, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения, исходы.
* Опухоли печени: гистогенез, классификация, морфологическая характеристика, осложнения, исходы.

**4. Вопросы для самоконтроля**:

* Токсическая дистрофия печени: этиология, патогенез, морфология её стадий, осложнения, исходы.
* Жировой гепатоз: этиология, патогенез, морфология его стадий, осложнения, исходы.
* Вирусный гепатит: этиология, патогенез, классификация, морфологическая характеристика его форм, осложнения, исходы.
* Алкогольный гепатит: этиология, патогенез, классификация, морфологическая характеристика, осложнения, исходы.
* Цирроз печени: этиология, патогенез, классификация, морфологическая характеристика различных форм, осложнения, исходы.
* Дифференциальная морфологическая характеристика вирусного и алкогольного цирроза печени.
* Рак печени: гистогенез, патоморфология, осложнения, причины смерти.

**5. Оснащение практической части занятия:**

Макропрепараты:

* поликистоз печени;
* вирусный гепатит;
* крупноузловой (постнекротический) цирроз печени;
* мелкоузловой (портальный) цирроз печени;
* рак печени.

Микропрепараты:

* жировой гепатоз (окраска гематоксилином и эозином);
* острый вирусный гепатит (окраска гематоксилином и эозином);
* постнекротический цирроз печени (окраска гематоксилином и эозином);
* гепатоцеллюлярный рак (окраска гематоксилином и эозином).

Электронограммы:

* баллонная дистрофия гепатоцитов при вирусном гепатите.

Занятие № 9.

**1. Тема**: Болезни почек.

**Цель**: научиться определять этиологию, патогенез, приводить классификацию наиболее частых заболеваний почек, а также различать их по морфологической картине.

**Задачи**: уметь

* давать общую характеристику и привести классификацию болезней почек;
* объяснять этиологию и патогенез гломерулонефрита, давать его классификацию и морфологическую характеристику, называть осложнения и исходы;
* объяснять этиологию и патогенез амилоидоза почек, давать его морфологическую характеристику по стадиям, называть осложнения и исходы;
* объяснять этиологию и патогенез острой почечной недостаточности (некротического нефроза), давать её морфологическую характеристику по стадиям, называть осложнения и исходы.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**:

* гломерулопатии и тубулопатии: наследственные и приобретённые, острые и хронические;
* «большая пёстрая почка», «большая красная почка» при остром и подостром гломерулонефрите;
* нефротический синдром (первичный и вторичный);
* «большая сальная почка», при амилоидном нефрозе, «большая белая амилоидная почка»;
* «сулемовая почка», «гемолитическая почка», «подагрическая почка» при тубулопатиях;
* «щитовидная почка» при хроническом пиелонефрите;
* вторичное сморщивание почек (вторично-сморщенные почки);
* гипернефроидный (почечно-клеточный) рак почки.

**3. Вопросы к занятию:**

* Классификация болезней почек.
* Этиология и патогенез наиболее частых заболеваний почек: гломерулонефрита, амилоидоза почек, пиелонефрита, некротического нефроза.
* Патологическая анатомия гломерулонефрита, амилоидоза почек, пиелонефрита, некротического нефроза.
* Осложнения и исходы этих почечных заболеваний.

**4. Вопросы для самоконтроля**:

* Классификация болезней почек в зависимости от их структурно-функциональных особенностей.
* Гломерулонефрит: этиология, патогенез, классификация, морфология, осложнения. Значение пункционной биопсии почек в диагностике гломерулонефрита.
* Амилоидоз почек: этиология, патогенез, классификация, морфология, осложнения.
* Острая почечная недостаточность (некротический нефроз): этиология, патогенез, стадии, патоморфология.
* Хроническая почечная недостаточность (уремия): этиология, патогенез, стадии, патоморфология.

**5. Оснащение практической части занятия:**

Макропрепараты:

* хронический гломерулонефрит с исходом во вторичное сморщивание почек;
* липоидный нефроз;
* амилоидный нефроз;
* кортикальные некрозы почек;
* коралловидный камень в почке;
* рак почки.

Микропрепараты:

* хронический гломерулонефрит с исходом во вторичное сморщивание почек (окраска гематоксилином и эозином);
* некротический нефроз (окраска гематоксилином и эозином);
* хронический пиелонефрит в стадии обострения (окраска гематоксилином и эозином);
* поликистоз почек (окраска гематоксилином и эозином).

Электронограммы:

* мембранозный гломерулонефрит.

Занятие № 10.

**1. Тема**: Болезни половых органов и молочной железы; беременности и послеродового периода.

**Цель**: научиться определять причины и механизмы развития, знать патоморфологию дисгормональных, воспалительных и опухолевых заболеваний половых органов и молочной железы, а также болезней, возникающих при беременности и в послеродовом периоде.

**Задачи**: уметь

* давать общую характеристику дисгормональных болезней половых органов и молочной железы, объяснять их этиологию, патогенез, морфологию, осложнения;
* давать общую характеристику воспалительных заболеваний половых органов и молочной железы, объяснять их этиологию, патогенез, морфологию, осложнения;
* объяснять гистогенез, особенности патоморфологии и метастазирования опухолей половых органов и молочной железы;
* давать общую характеристику болезней беременности и послеродового периода объяснять их этиологию, патогенез, морфологию и осложнения.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**:

* дисгормональные болезни половых органов и молочной железы: дисгормональная гиперпластическая простатопатия, железистая (железисто-кистозная) гиперплазия эндометрия, эндоцервикоз, фиброзно-кистозная болезнь молочной железы, гинекомастия;
* воспалительные болезни половых органов и молочной железы: эндометрит, мастит, орхит, простатит;
* опухоли половых органов и молочной железы: рак шейки и тела матки, рак яичников, рак молочной железы, рак предстательной железы, рак яичек;
* патология беременности: гестоз, внематочная беременность, самопроизвольный аборт, преждевременные роды, пузырный занос;
* патология послеродового периода: плацентарный полип, хорионэпителиома, родовая инфекция матки.

**3. Вопросы к занятию:**

* Классификация болезней женских и мужских половых органов, а также молочной железы.
* Этиология, патогенез, морфология, осложнения, исходы дисгормональных болезней половых органов и молочной железы.
* Этиология, патогенез, морфология, осложнения, исходы воспалительных заболеваний половых органов и молочной железы.
* Гистогенез, патоморфология, осложнения и причины смерти опухолевых заболеваний половых органов и молочной железы.
* Этиология, патогенез, морфология, осложнения, исходы болезней, связанных с патологией беременности и послеродового периода.

**4. Вопросы для самоконтроля**:

* Этиология, патогенез, морфологическая характеристика дисгормональных болезней половых органов и молочной железы (дисгормональная гиперпластическая простатопатия, псевдоэрозия шейки матки, железистая гиперплазия эндометрия, фиброзно-кистозная болезнь молочной железы).
* Этиология, патогенез, морфологическая характеристика воспалительных заболеваний половых органов и молочной железы (эндометрит, мастит, орхит, простатит).
* Классификация и морфологическая характеристика опухолей половых органов и молочной железы (рак матки, яичников, молочной железы, предстательной железы, яичка).
* Этиология, патогенез, морфологическая характеристика болезней беременности и послеродового периода (гестоз, внематочная беременность, самопроизвольный аборт, преждевременные роды, пузырный занос).
* Этиология, патогенез, морфологическая характеристика болезней, развивающихся после родов или аборта (плацентарный полип, хорионэпителиома, родовая инфекция матки).

**5. Оснащение практической части занятия:**

Макропрепараты:

* эрозия шейки матки;
* послеродовый септический эндометрит;
* киста яичника;
* семинома яичка;
* внематочная трубная беременность;
* плацента при пузырном заносе.

Микропрепараты:

* эрозия шейки матки (окраска гематоксилином и эозином);
* гнойный сальпингит (окраска гематоксилином и эозином);
* трубная беременность (окраска гематоксилином и эозином);
* пролиферирующий пузырный занос (окраска гематоксилином и эозином).

Электронограммы:

* синцитиальная клетка при пузырном заносе.

Занятие № 11.

**1. Тема**: Болезни желёз внутренней секреции.

**Цель**: научиться определять этиологию, патогенез, знать классификацию и патологическую анатомию болезней желёз внутренней секреции, а также различать их, руководствуясь морфологической характеристикой.

**Задачи**: уметь

* определять особенности болезней желёз внутренней секреции, объяснять принципы их классификации;
* давать определение сахарного диабета, объяснять его этиологию, патогенез, острые и хронические осложнения, причины смерти; диагностировать сахарный диабет на основании его морфологических проявлений;
* уметь давать определение зоба, объяснять его этиологию, патогенез, классификацию, осложнения, причины смерти; диагностировать зоб на основании его морфологических проявлений.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**:

* плюригландулярная эндокринопатия;
* зоб (струма);
* тиреоидиты: аутоиммунный тиреоидит Хасимото, фиброзный тиреоидит («железный», «каменный» зоб Риделя);
* синдром Эллисона-Золлингера;
* диабетическая макро- и микроангиопатия;
* диабетический гломерулонефрит, диабетический гломерулосклероз;
* синдром Киммельстила-Уилсона.

**3. Вопросы к занятию:**

* Классификация болезней желёз внутренней секреции.
* Этиология, патогенез и классификация сахарного диабета, его осложнения и причины смерти.
* Морфологическая характеристика сахарного диабета.
* Этиология, патогенез, классификация, осложнения зоба; причины смерти при этом заболевании.
* Морфологическая характеристика зоба.

**4. Вопросы для самоконтроля**:

* Классификация болезней желёз внутренней секреции.
* Этиология, патогенез и классификация сахарного диабета.
* Морфологическая характеристика, осложнения и исходы сахарного диабета.
* Этиология, патогенез и классификация зоба.
* Морфологическая характеристика, осложнения и исходы зоба.

**5. Оснащение практической части занятия:**

Макропрепараты:

* кожа при аддисоновой болезни;
* узловатый коллоидный зоб;
* диффузный (базедов) зоб;
* рак щитовидной железы;
* диабетическая гангрена стопы.

Микропрепараты:

* коллоидный зоб (окраска гематоксилином и эозином);
* тиреотоксический зоб (окраска гематоксилином и эозином);
* атрофия поджелудочной железы при сахарном диабете (окраска гематоксилином и эозином);
* почка при сахарном диабете (окраска гематоксилином и эозином).

Электронограммы:

* диабетический гломерулосклероз.

Занятие № 12.

**1. Тема**: Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ).

**Цель**: научиться определять этиологию, патогенез, знать патологическую анатомию острых респираторно-вирусных инфекций и различать их, руководствуясь морфологической характеристикой.

**Задачи**: уметь

* приводить отличительные признаки острых респираторных вирусных инфекций от бактериальных воздушно-капельных инфекций;
* охарактеризовать этиологию, патогенез гриппа и патологическую анатомию различных его форм в зависимости от тяжести заболевания; оценивать значение осложнений и исходов гриппа;
* охарактеризовать этиологию, патогенез и патологическую анатомию парагриппа; оценивать значение осложнений и исходов этого заболевания;
* охарактеризовать этиологию, патогенез и патологическую анатомию респираторно-синцитиальной инфекции; оценивать значение осложнений и исходов этого заболевания;
* охарактеризовать этиологию, патогенез и патологическую анатомию аденовирусной инфекции; оценивать значение осложнений и исходов этого заболевания;
* дифференцировать различные респираторно-вирусные инфекции по морфологическим признакам.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**:

* базофильные и оксифильные (фуксинофильные) включения в цитоплазме эпителиальных клеток дыхательных путей при гриппе;
* «большое пёстрое гриппозное лёгкое»;
* ложный круп (псевдокруп);
* подушкообразные разрастания пролиферирующих эпителиальных клеток трахеи и бронхов при парагриппе;
* сосочковидная пролиферация эпителия трахеи, бронхов, бронхиол и альвеол при респираторно-синцитиальной инфекции;
* «аденовирусные клетки».

**3. Вопросы к занятию:**

* Отличительные признаки острых респираторно-вирусных инфекций от бактериальных воздушно-капельных инфекций.
* Этиология, патогенез и морфологическая характеристика гриппа; осложнения, и исходы.
* Этиология, патогенез и морфологическая характеристика парагриппа; осложнения, и исходы.
* Этиология, патогенез и морфологическая характеристика респираторно-синцитиальной инфекции; осложнения, и исходы.
* Этиология, патогенез и морфологическая характеристика аденовирусной инфекции; осложнения, и исходы.

**4. Вопросы для самоконтроля**:

* Этиология и патогенез гриппа.
* Патологическая анатомия форм гриппа в зависимости от степени тяжести течения заболевания; осложнения и исходы гриппа.
* Парагрипп: этиология, патогенез, патоморфология, осложнения, исходы.
* Респираторно-синцитиальная инфекция: этиология, патогенез, патоморфология, осложнения, исходы.
* Аденовирусная инфекция: этиология, патогенез, патоморфология, осложнения, исходы.
* Морфологические признаки, позволяющие дифференцировать ОРВИ между собой.

**5. Оснащение практической части занятия:**

Макропрепараты:

* фибринозно-геморрагический трахеит при гриппе;
* ложный круп при парагриппе.

Микропрепараты:

* лёгкое при гриппе;
* ложный круп;
* лёгкое при респираторно-синцитиальной инфекции;
* аденовирусная бронхопневмония.

Электронограммы:

* культура эпителиальных клеток, обработанных вирусом гриппа.

Занятие № 13.

**1. Тема**: Острые кишечные инфекции.

**Цель**: научиться определять этиологию, патогенез и патологическую анатомию наиболее часто встречающихся острых кишечных инфекций и уметь различать их по морфологической картине.

**Задачи**: уметь

* уметь давать определение брюшного тифа и сальмонеллёза, объяснять их этиологию и патогенез; охарактеризовать морфологию стадий брюшного тифа и форм сальмонеллёза; оценивать значение осложнений и исходов этих заболеваний;
* уметь давать определение дизентерии, объяснять её этиологию и патогенез; охарактеризовать морфологию стадий дизентерии; оценивать значение осложнений и исходов этого заболевания;
* уметь давать определение холеры, объяснять её этиологию и патогенез; охарактеризовать морфологию стадий холеры; оценивать значение осложнений и исходов этого заболевания;
* уметь давать определение кишечной коли-инфекции и стафилококковой кишечной инфекции, объяснять их этиологию и патогенез; охарактеризовать патоморфологию, осложнения и исходы этих заболеваний.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**:

* илеотиф, колотиф, илеоколотиф;
* «брюшнотифозные клетки», брюшнотифозные гранулёмы;
* сальмонеллёз: интестинальная (токсическая) форма («домашняя холера»), септическая форма, брюшнотифозная форма;
* дизентерийный колит, постдизентерийный колит, абортивная форма дизентерии, фолликулярный и фолликулярно-язвенный колит при дизентерии;
* холерный энтерит, холерный гастроэнтерит, алгидный период холеры;
* пневматоз кишечника при кишечной коли-инфекции.

**3. Вопросы к занятию:**

* Общая характеристика кишечных инфекций.
* Брюшной тиф и сальмонеллёзы: определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
* Дизентерия: определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
* Холера: определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
* Кишечная коли-инфекция и стафилококковая кишечная инфекция: определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.

**4. Вопросы для самоконтроля**:

* Общая характеристика кишечных инфекций.
* Определение брюшного тифа, его этиология и патогенез.
* Морфологическая характеристика стадий брюшного тифа, его осложнения и исходы.
* Определение сальмонеллёза, его этиология и патогенез; патоморфология форм сальмонеллёза.
* Определение дизентерии, его этиология и патогенез.
* Морфологическая характеристика стадий дизентерии, её осложнения и исходы.
* Определение холеры, её этиология и патогенез.
* Морфологическая характеристика стадий холеры, её осложнения и исходы.
* Особенности этиологии, патогенеза и патоморфологии кишечной коли-инфекции и стафилококковой кишечной инфекции.

**5. Оснащение практической части занятия:**

Макропрепараты:

* язвы тонкой кишки при брюшном тифе;
* фибринозный колит при дизентерии;
* фолликулярно-язвенный дизентерийный колит;
* язвы тонкой кишки при кишечной коли-инфекции.

Микропрепараты:

* дифтеритическое воспаление толстой кишки с образованием язв при дизентерии (окраска гематоксилином и эозином);
* сальмонеллёзный энтерит (окраска гематоксилином и эозином);
* стафилококковая кишечная инфекция (окраска гематоксилином и эозином).
* пневматоз тонкой кишки при кишечной коли-инфекции (окраска гематоксилином и эозином).

Электронограммы:

* сальмонеллы в межворсинчатом пространстве кишки при экспериментальном сальмонеллёзе;
* шигеллы в эпителиальной клетке толстой кишки;
* эпителий тонкой кишки при холере.

Занятие № 14.

**1. Тема**: Туберкулёз.

**Цель**: познать этиологию, патогенез, классификацию и патологическую анатомию туберкулёза, а также уметь различать его клинико-анатомические формы по морфологической картине.

**Задачи**: уметь

* давать определение туберкулёза, объяснять его этиологию и патогенез;
* ориентироваться в клинико-анатомической классификации заболевания;
* диагностировать формы первичного, гематогенного и вторичного туберкулёза на основании их морфологической характеристики;
* охарактеризовать осложнения, причины смерти, а также лекарственный патоморфоз туберкулёза.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**:

* первичный туберкулёз, первичный туберкулёзный комплекс;
* очаги: Гона, Абрикосова, Ашоффа-Пуля, Симона, Ассмана-Редекера;
* «скоротечная чахотка», «первичная лёгочная чахотка»;
* лекарственный (стероидный) туберкулёз;
* ревматизм Понсэ;
* гематогенный (послепервичный) туберкулёз;
* вторичный туберкулёз;
* патоморфоз туберкулёза.

**3. Вопросы к занятию:**

* Этиология и патогенез туберкулёза.
* Классификация туберкулёза.
* Патологическая анатомия различных форм первичного, гематогенного и вторичного туберкулёза.
* Осложнения и причины смерти при туберкулёзе.
* Лекарственный патоморфоз туберкулёза.

**4. Вопросы для самоконтроля**:

* Этиология и патогенез туберкулёза.
* Классификация туберкулёза.
* Морфологическая характеристика форм первичного туберкулёза.
* Морфологическая характеристика форм гематогенного туберкулёза.
* Морфологическая характеристика форм вторичного туберкулёза.
* Осложнения и причины смерти при туберкулёзе.
* Лекарственный патоморфоз туберкулёза.

**5. Оснащение практической части занятия:**

Макропрепараты:

* первичный туберкулёзный комплекс в лёгком;
* казеозная пневмония;
* фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких;
* туберкулёз бедренной кости;
* кавернозный туберкулёз почки.

Микропрепараты:

* туберкулёзный лимфаденит (окраска гематоксилином и эозином);
* микобактерии туберкулёза в очаге туберкулёзной пневмонии (окраска по Цилю-Нильсену);
* милиарный туберкулёз лёгкого (окраска гематоксилином и эозином);
* туберкулёзный менингит (окраска гематоксилином и эозином).

Электронограммы:

* микобактерия туберкулёза.

Занятие № 15.

**1. Тема**: Сепсис.

**Цель**: изучить этиологию, патогенез, классификацию и патологическую анатомию клинико-морфологических форм сепсиса, его осложнений, причин смерти, а также уметь различать эти формы, руководствуясь морфологической характеристикой.

**Задачи**: уметь

* давать определение и классификацию сепсиса;
* приводить отличия сепсиса от других инфекционных заболеваний;
* охарактеризовать морфологию местных и общих изменений при сепсисе и его клинико-морфологический формы;
* оценивать осложнения и причины смерти при сепсисе;
* объяснять патоморфоз сепсиса.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**:

* септический очаг;
* «септическая селезёнка»;
* криптогенный сепсис;
* септицемия, септикопиемия, септический (бактериальный) эндокардит;
* периферические признаки септического эндокардита: пятна Лукина-Либмана, узелки Ослера, пятна Джейнуэя:
* хрониосепсис, гнойно-резорбтивная лихорадка.

**3. Вопросы к занятию:**

* Отличия сепсиса от других инфекций.
* Этиология, патогенез, классификация и общая морфологическая характеристика сепсиса.
* Патологическая анатомия клинико-морфологических форм сепсиса; осложнения, исходы и причины смерти.
* Патоморфоз сепсиса.

**4. Вопросы для самоконтроля**:

* Сепсис: определение, отличия от других инфекционных болезней.
* Этиология, патогенез, общая морфологическая характеристика сепсиса, принципы его классификации.
* Клинико-морфологические формы сепсиса.
* Осложнения и исходы сепсиса, причины смерти.
* Патоморфоз сепсиса.

**5. Оснащение практической части занятия:**

Макропрепараты:

* септические абсцессы лёгких;
* эмболический апостематозный нефрит при септикопиемии;
* септический полипозно-язвенный эндокардит аортального клапана;
* гиперплазия селезёнки при сепсисе.

Микропрепараты:

* микробные колонии в сосудах миокарда при септицемии (окраска гематоксилином и эозином);
* септические гнойнички в миокарде при септикопиемии (окраска гематоксилином и эозином);
* септический инфаркт почки (окраска гематоксилином и эозином);
* септический эндокардит (окраска гематоксилином и эозином).

Электронограммы:

* эндотоксины, фиксированные к эндотелиальным клеткам кровеносного сосуда, при сепсисе.

Занятие № 16.

**1. Тема**: Бактериальные воздушно-капельные инфекции.

**Цель**: научиться определять этиологию и патогенез, знать патологическую анатомию дифтерии, скарлатины, менингококковой инфекции и различать их по морфологической картине.

**Задачи**: уметь

* давать определение дифтерии, объяснять её этиологию и патогенез; охарактеризовать местные и общие морфологические изменения при дифтерии; оценивать осложнения и объяснять причины смерти при этом заболевании;
* давать определение скарлатины, объяснять её этиологию и патогенез; охарактеризовать морфологию скарлатины в зависимости от периода и тяжести заболевания; оценивать осложнения и объяснять причины смерти при этом заболевании;
* давать определение менингококковой инфекции, объяснять её этиологию и патогенез; охарактеризовать морфологию различных форм менингококковой инфекции; оценивать осложнения и объяснять причины смерти при этой инфекции.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**:

* дифтерия зева и миндалин, дифтерия дыхательных путей;
* при дифтерии: ранний паралич сердца; поздние параличи сердца, диафрагмы, мягкого нёба;
* истинный круп, нисходящий круп;
* первичный скарлатинозный аффект и первичный скарлатинозный сепсис;
* «пылающий зев», «малиновый язык» при скарлатине;
* экстрабуккальная скарлатина;
* менингококковый назофарингит, менингококковый менингит, менингококкемия;
* синдром Уотерхауса-Фридериксена.

**3. Вопросы к занятию:**

* Общая характеристика бактериальных воздушно-капельных инфекций.
* Дифтерия: определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
* Скарлатина: определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
* Менингококковая инфекция: определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.

**4. Вопросы для самоконтроля**:

* Общая характеристика бактериальных воздушно-капельных инфекций.
* Определение дифтерии, её этиология и патогенез.
* Характеристика местных и общих морфологических изменений при дифтерии зева и дифтерии дыхательных путей.
* Характеристика осложнений и причин смерти при дифтерии.
* Определение скарлатины, её этиология и патогенез.
* Морфологическая характеристика скарлатины в зависимости от периода и тяжести её течения.
* Характеристика осложнений и причин смерти при скарлатине.
* Определение менингококковой инфекции, её этиология, патогенез.
* Морфологическая характеристика различных форм менингококковой инфекции.
* Характеристика осложнений и причин смерти при менингококковой инфекции.

**5. Оснащение практической части занятия:**

Макропрепараты:

* истинный круп при дифтерии;
* менингококковый гнойный менингит;
* приобретённая гидроцефалия (после перенесённого менингита).

Микропрепараты:

* дифтерийный миокардит (окраска гематоксилином и эозином);
* менингококковый гнойный менингит (окраска гематоксилином и эозином);
* кровоизлияния в надпочечники при менингококкемии (окраска гематоксилином и эозином);
* тромбоз капилляров клубочков почки при менингококкемии (окраска фосфорно-вольфрамовым гематоксилином).

Электронограммы:

* жировая дистрофия миокарда при дифтерии.

**Литература (ко всему курсу частной патологической анатомии):**

**Основная:**

1. Пальцев М.А. Атлас по патологической анатомии / Пальцев М.А., Пономарев А.Б., Берестова А.В. – М.: Медицина, 2003. – 432 с.
2. Пальцев М.А. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии / Пальцев М.А., Аничков Н.М., Рыбакова М.Г. – М.: Медицина, 2002. – 896 с.
3. Патология: учебник: в 2 т. / под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Т. 1. – 512 с., Т. 2 – 488 с.
4. Струков А.И. Патологическая анатомия / Струков А.И., Серов В.В. – Изд. 4-е. – М.: Медицина, 1995. – 687 с.

**Дополнительная:**

1. Пальцев М.А. Патологическая анатомия. Учебник в 2-х т. Т. 2 (ч. I, ч. II) / Пальцев М.А., Аничков Н.М. – М.: Медицина, 2001. – 736 с. (ч. 1), 680 с. (ч. 2).
2. Патология: курс лекций. Том 2. Частный курс / под ред. М.А. Пальцева. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2007. – 768 с.
3. Патология: руководство / под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова, Э.Г. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. – 960 с.
4. Пономарев А.Б. Атлас по патологической анатомии на лазерном диске. – 2-я часть / Пономарев А.Б., Берестова А.В. / под ред. М.А. Пальцева. – М., 1998.
5. Серов В.В. Патологическая анатомия. Атлас / Серов В.В., Ярыгин Н.Е., Пауков В.С. – М.: Медицина, 1986. – 368 с.
6. Серов В.В. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии / Серов В.В., Дрозд Т.Н., Варшавский В.А., Татевосянц Г.О. – М.: Медицина, 1987. – 288 с.
7. Тестовые задания по патологической анатомии. Книга 2 / под ред. М.А. Пальцева. – М.: Издание ММА им. И.М. Сеченова, 2003. – 364 с.