Приложение № 3 к рабочей учебной программе дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

По дисциплине

Возрастная психопатология и психоконсультирование

2017 г.

1. **Тема занятия, его цели и задачи**
2. **Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий).
3. **Вопросы к занятию**

 Указывается перечень вопросов, которые студенты должны подготовить к занятию.

**4. Вопросы для самоконтроля**

 Приводятся вопросы, которые соответствуют целям и задачам занятия.

**5. Основная и дополнительная литература к теме**

В список основной литературы (не более 5 наименований) следует включать базовые издания: учебники, учебные пособия и тексты лекций, имеющиеся в библиотеке СГМУ в достаточном для обеспечения учебного процесса количестве экземпляров в соответствии с нормативами минимальной обеспеченности 0,5 экземпляра на одного студента очной формы обучения и степени устареваемости (5-6 лет).

 В список дополнительной литературы (не более 10 наименований) включается прочая учебная, справочная и научная литература для углубленного изучения курса, имеющаяся в библиотеке СГМУ.

 В список литературы не следует включать материалы, не опубликованные в широкой печати, а также труднодоступные и устаревшие издания.

**6.\* Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

 Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

 Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;

- работа с нормативными документами и законодательной базой;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);

- решение задач, упражнений;

- написание рефератов (эссе);

- работа с тестами и вопросами для самопроверки;

- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;

- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

- обработка статистических данных, нормативных материалов;

- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Предмет, методы возрастной психопатологии. |  Методы исследования в возрастной психопатологии |
| Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Организация психиатрической помощи (практической занятие) | Умение отработки и закрепления новых знаний для использования их на практическом занятии. |
| Расстройства восприятия (практическое занятие).Самоподготовка по теме: рекомендуемая литература.Задание тренировочного характера, решение тестовых задач, схема отработки практических навыков (раздел психологии повторить). | Умение осмыслить, структурировать теоретический материал по теме, выстроить графологическую структуру. |
| Нарушения мышления, памяти и интеллекта (практическое занятие. Самоподготовка к занятию по теме, рекомендуемая литература. Задание тренировочного характера – типовые задачи. Повторить соответствующие разделы психологии. | Умение построить графологическую структуру по разделам темы, составить библиографию, аннотации, рефераты по теме. |
| Эмоционально-волевые нарушения (практическое занятие). Самоподготовка к занятию (рекомендуемая литература, библиография для реферативного доклада). Отработка практических навыков (повторить соответствующие разделы психологии). | Умение построить классификационные схемы по теме, составить аннотацию, реферат по теме. |
| Расстройства сознания (практическое занятие). Самоподготовка к занятию (рекомендуемая литература). Подготовка рефератов по теме. Повторение разделов психологии | Умение построить классификационные схемы по теме, составить аннотацию, реферат по теме. |