

# МЕДИК

№ 7 (1308)  
2024 | ИЮНЬ  
27 июня 2024  
Распространяется бесплатно  
Издается с 7 февраля 1969 года

МЕДИК СЕВЕРА  
55  
ЛЕТ  
1969 - 2024



# СЕВЕРА



Газета Северного государственного  
медицинского университета



В этом году СГМУ окончили 637 выпускников медицинских специальностей, в том числе 231 иностранный студент. 188 специалистов получили медицинское образование по договорам о целевом обучении, среди них 105 человек – из Архангельской области. 28 выпускников окончили вуз с отличием.

## Уважаемые коллеги,



## дорогие друзья!

**П**римите самые искренние и теплые поздравления с профессиональным праздником – Днем медицинского работника! Современная жизнь стремительно меняется, однако неизменными остаются высокие нравственные ценности и идеалы людей самой гуманной профессии, среди которых на первом месте – сострадание и милосердие.

Время ставит перед медицинским сообществом сложные, но выполнимые задачи. И ведущая роль в их решении принадлежит системе образования и воспитания будущих врачей. Министр здравоохранения РФ М.А. Мурашко подчеркивает, что высшая медицинская школа должна не прерывно развиваться и воспитывать такого

специалиста здравоохранения, который способен получать новые знания, уметь анализировать, самостоятельно осваивать навыки, адаптироваться к меняющемуся миру.

Богатые традиции СГМУ по подготовке медицинских специалистов, опора на современные технологии и подходы в обучении, успехи и достижения наших ученых, преподавателей, студентов и выпускников позволяют университету с уверенностью смотреть в будущее.

*Позвольте выразить благодарность всем, кто лечит и учит этому других, передавая накопленный опыт и знания. Здоровья, благополучия, мира и душевного спокойствия!*

Ректорат, Совет ветеранов, профсоюзный комитет СГМУ





## СОБЫТИЯ СГМУ

- ▶ В рамках торжественного мероприятия, посвященного Дню медицинского работника, прошло награждение преподавателей, сотрудников и студентов за достигнутые успехи
- ▶ Продолжается реализация проектов в рамках общероссийской программы «Обучение служением»
- ▶ СГМУ принял участников III Всероссийского форума «Арктика. Лед тронулся» в рамках трека «Здравоохранение», посвященного актуальным вопросам медицины в Арктическом регионе
- ▶ Прошли научно-практические конференции: «Актуальные вопросы стоматологии», «Влияние семьи на духовно-нравственное воспитание детей и семейные истории В.Ф. Войно-Ясенецкого»
- ▶ Сотрудники вуза приняли участие в работе общероссийского проекта «Региональные образовательные школы российского общества акушеров-гинекологов»
- ▶ Состоялся 21-й выпуск курсов «Сестер Милосердия»
- ▶ Сотрудники СГМУ приняли участие в Петербургском международном экономическом форуме (ПМЭФ-2024)
- ▶ Иностранцы обучающиеся международного факультета врача общей практики посетили с экскурсией Антониево-Сийский монастырь
- ▶ Студенты и сотрудники СГМУ в рамках Всероссийской акции «Свеча памяти» почтили погибших в Великой Отечественной войне
- ▶ Будущие медики из Индии в Международный день йоги провели в Архангельске мастер-классы для северян
- ▶ 27–28 июня в СГМУ пройдет X Всероссийская конференция с международным участием «Беломорский симпозиум»

Об этом и многом другом читайте на сайте и в социальных сетях университета!



## Высокой государственной наградой отмечен вклад в здравоохранение врача и ученого А.О. Марьяндышева

**У**казом Президента России медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени отмечен заведующий кафедрой фтизиопульмонологии, член-корреспондент РАН, вице-президент Российского общества фтизиатров, профессор, доктор медицинских наук, главный внештатный фтизиатр Северо-Западного федерального округа и



Архангельской области, почетный доктор СГМУ А.О. Марьяндышев.

## Областной конкурс «Лучший врач года»

**В** Правительстве Архангельской области в преддверии Дня медицинского работника состоялась церемония награждения врачей и представителей среднего медперсонала. Победителями в номинации «За проведение уникальной операции, спасшей жизнь человека» стала команда врачей, в состав которой вошли **Б.Л. Дуберман**, директор института хирургии СГМУ, д.м.н., профессор, руководитель Центра гепатопанкреатобилиарной хирургии и интервенционной эндоскопии, и **В.Н. Поздеев**, к.м.н., доцент института хирургии СГМУ, заместитель



главного врача ПГКБ им. Е.Е. Волосевич по хирургии, а также: **А.С. Анисимова**, **С.А. Митягин**, **И.С. Никулинский**, **М.Ю. Стрижанов**, **О.В. Гладкая**. Награда вручена за первую в регионе трансплантацию печени.

## Студенты СГМУ – призеры Всероссийских медицинских олимпиад

**К**оманда СГМУ под руководством д.м.н., профессора **Н.А. Воробьевой** показала блестящие результаты на Всероссийской студенческой олимпиаде по клинической фармакологии–2024. В конкурсе личного первенства «Фармаконадзор в реальной клинической практике» 1 место заняла **Варвара Заец**. В конкурсе личного первенства «Персонализированный подход к антитромботической терапии» 1 место заняла **Дария Комиссарова**. В конкурсе личного первенства «Рациональная фармакотерапия на основе доказательной медицины» 2 место занял **Кирилл**

**Колпащиков**. В конкурсе научных статей 2 место завоевали Д. Комиссарова и В. Заец. В конкурсе видеороликов со СТЭМ на тему «Цифровое будущее врача–клинического фармаколога» команда вуза заняла 2 место.

В очном этапе Всероссийской олимпиады по медицинской микробиологии им. З.В. Ермольевой, в которой принимали участие более 80 студентов из 45 регионов России, студентка 2-го курса факультета МПДиМБХ СГМУ **Алина Малышева** по результатам всех трех этапов заняла почетное 2 место.





# «Лишних ЗНАНИЙ не бывает»

Подготовил Роман Суфтин

«Медик Севера» начинает новую рубрику, в которой выпускники Северного государственного медицинского университета делятся с читателями своими историями успеха.

Наш первый гость – **Елизавета Владиславовна Дубель**, к.м.н., врач-эпидемиолог Национального медицинского исследовательского центра онкологии имени Н.Н. Блохина, преподаватель-исследователь в области медико-профилактических наук, лектор Российского общества «Знание».



**В** 2012 году, окончив факультет медико-профилактического дела и медицинской биохимии СГМУ, Е.В. Дубель поступила в интернатуру по эпидемиологии. Работая в практическом здравоохранении, Елизавета Владиславовна не захотела расставаться с наукой, которой начала интересоваться еще в студенчестве, и поэтому стала аспирантом СГМУ. Под руководством доктора медицинских наук Татьяны Николаевны Унгурияну выполнила и защитила кандидатскую диссертацию. Сегодня Е.В. Дубель – известный в нашей стране эпидемиолог, достигший больших успехов в просвещении и обучении медицинских специалистов.

**?** **Елизавета Владиславовна, эпидемиология – довольно редкая врачебная специальность. Почему решили стать эпидемиологом?**

– Я выросла в семье медиков. Наверное, поэтому с детства мечтала о том, что стану врачом. При поступлении в университет выбрала медико-профилактический факультет, о чем впоследствии ничуть не пожалела. Специалист в области медицинской профилактики имеет множество возможностей для построения карьеры, в том числе и научной.

Говорят, врач спасает человека, а эпидемиолог – человечество. Мне нравится это высказывание. Благодаря адекватным профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям действительно можно предотвращать многие заболевания, особенно когда речь идет об инфекционных болезнях.

**?** **Расскажите про Ваш профессиональный опыт.**

– После окончания университета я начала работать в Вологодской городской больнице № 1, где трудилась до 2020 года и получила ценный практический опыт. Являясь единственным

врачом-эпидемиологом в крупном многопрофильном стационаре, приходилось решать самые разные профессиональные вопросы. Это организация санитарно-эпидемиологического режима, разработка программ микробиологического мониторинга, производственный контроль за дезинфекционно-стерилизационными мероприятиями и, конечно, изучение причин возникновения у пациентов случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

В 2021 году меня пригласили в одну из ведущих медицинских организаций нашей страны – Национальный медицинский исследовательский центр онкологии им. Н.Н. Блохина. Пациенты онкологического профиля – это особая категория больных. На фоне иммуносупрессии, лечения цитостатиками, гормональной терапии, многочисленных инвазивных медицинских манипуляций риск инфекционных осложнений возрастает многократно. Задача эпидемиологов Центра не просто анализировать инфекционную заболеваемость и микробный пейзаж отделений, но и предлагать конкретные меры, способные повысить эпидемиологическую безопасность для всех участников лечебно-диагностического процесса, т.е. пациентов, медицинских работников, вспомогательного персонала.

Огромную роль в профилактике ИСМП играет обучение персонала, участвующего в проведении эпидемиологически значимых вмешательств, дезинфекции, стерилизации. Поскольку наш Центр федеральный, то мы делимся опытом с коллегами из других учреждений. Вместе со специалистами сестринской службы Центра на базе социальных сетей удалось создать эффективную систему обмена опытом между медицинскими работниками, организовать оперативную публикацию важной

и актуальной информации в сфере практического здравоохранения. Благодаря этому команда проекта вошла в число финалистов III Всероссийской премии «Оргздрав: лидеры отрасли».

**?** **Как Вы пришли к преподаванию?**

– На одной из кафедр нашего университета я как-то увидела интересный стенд, где была изображена пирамида познания Дж. Мартина. Согласно его концепции, самым эффективным способом усвоения информации является обучение других людей. Начав работать госпитальным эпидемиологом, ощущала некоторый дефицит профессиональных знаний. Ведь санитарные правила и нормы постоянно обновляются, появляются новые подходы к профилактике ИСМП, внедряются современные методы лечения и диагностики, сопряженные с инфекционными рисками. И тогда я решила, что хочу учить студентов.

Работу в больнице в течение 7 лет удавалось совмещать с преподаванием в Вологодском областном медицинском колледже. Рассказывала будущим медсестрам и фельдшерам о том, что такое эпидемический процесс, как не допустить распространения инфекций, каким образом обеспечить эпидемиологическую безопасность в медорганизации. Это позволило мне углубленно изучить многие профессиональные вопросы. Преподавательскую деятельность я полюбила всей душой, как и эпидемиологию. Основной целью обучения я считала формирование у будущих медиков четкого понимания, почему так важно знать основные меры профилактики инфекций и уметь их применять. В качестве итогового задания предлагала



студентам поразмышлять на эту тему, написав небольшое эссе. Некоторые работы храню до сих пор.

## **?** Каким проблемам посвящена Ваша диссертация?

– В рамках диссертационного исследования мы провели гигиеническую оценку факторов, воздействующих на здоровье медицинских работников. Это позволило изучить влияние химических веществ, биологических агентов, особенностей труда и образа жизни на различные категории медицинского персонала, разработать предложения, направленные на минимизацию рисков. Защита диссертации состоялась в Москве, в Центре стратегического планирования и управления медико-биологическими рисками здоровью. Результаты исследования стали основой монографии «Труд и здоровье медицинских работников», которую мы издали совместно с коллегами-учеными из Дальневосточного федерального университета.

## **?** В 2023 году Вы вошли в число номинантов Премии Российского общества «Знание». Расскажите об этом.

– Да, я действительно попала в шорт-лист Премии и стала единственным представителем медицины в номинации «За вклад в просвещение в сфере “Спорт и ЗОЖ”». Это стало большим сюрпризом для меня, ведь 82 номинанта были выбраны из 13 тысяч претендентов. Премия Российского общества «Знание» является главной просветительской наградой в нашей стране, учрежденной для признания достижений педагогов, лекторов, авторов.

Мне посчастливилось участвовать в процедуре очной защиты просветительской деятельности перед почетным жюри вместе с людьми, успешно реализующими масштабные просветительские проекты, в том числе журналистами, руководителями благотворительных фондов, учеными. Кстати, в состав жюри входил министр здравоохранения Российской Федерации М.А. Мурашко, поэтому к выступлению я готовилась со всей ответственностью.

Как врач-просветитель и лектор Российского общества «Знание» я рассказываю медицинским работникам об эпидемиологической безопасности, больницы гигиены и профилактике ИСМП. Эта идея возникла, так как коллеги из самых разных медицинских организаций

часто обращались ко мне за помощью, разъяснениями и комментариями. Ведь врачи-эпидемиологи есть не то что не в каждой больнице, даже не в каждом городе.

За 3 года мною проведено более 200 вебинаров для медицинских специалистов, которые в совокупности набрали более 200 тысяч просмотров. Мой Telegram-канал Dr. Dubel читают 10 тысяч медработников. А в федеральных прикладных медицинских журналах опубликованы более 250 моих работ. Такой подход позволяет передавать знания коллегам из самых разных регионов страны, помогать им в борьбе с инфекциями.

## **?** Вы считаете вебинары эффективным вариантом обучения? Что дает такой формат медицинским работникам?

– Мне кажется, что онлайн-лекции – отличный способ получить новые знания или освежить уже имеющиеся. Неважно, где живет и работает специалист, вебинары доступны везде, был бы Интернет. Кроме того, всегда можно посмотреть лекцию в записи, если не получилось присутствовать на прямой трансляции.

Все мои вебинары проходят на базе центров постдипломного образования, большинство из них аккредитованы в системе НМО и позволяют набрать баллы для прохождения процедуры периодической аккредитации.

Кроме того, я автор нескольких полноценных онлайн-курсов для медицинских специалистов: врачей различных специальностей, медицинских сестер, фельдшеров. Знания о профилактике инфекций нужны всем медикам. А моя задача – рассказать о сложном максимально просто, доступно и интересно, избавив коллег от необходимости разбираться в скучных и непонятных санитарных правилах, руководствах, рекомендациях.

В прошлом году я попробовала реализовать еще один необычный формат и при помощи технических специалистов разработала квест в Telegram для медиков. Согласно концепции игры, главный герой – врач, потерявший пациента вследствие ИСМП. После случившегося доктор обрел суперспособности, используя которые, он встал на путь борьбы с инфекциями. Участники помогают герою пройти испытания, обучаясь в процессе игры.

Конечно же, периодически я провожу очные семинары и курсы в небольших группах, ориентировочно на 20 слушателей. И это совершенно другие масштабы, не сопоставимые с онлайн-обучением. Например, на один из недавних вебинаров зарегистрировались 5 тысяч коллег.

## **?** Впечатляет! Откуда столько креативных идей?

– С большим удовольствием я участвую в качестве эксперта в онлайн-конференциях и живых встречах. Являюсь спикером Национальной ассоциации специалистов по контролю инфекционных и неинфекционных болезней (НАСКИ). Стараюсь не пропускать значимых мероприятий, профильных конгрессов. Иногда новые идеи рождаются во время непосредственного общения с коллегами. Так, например, возникла мысль написать книгу для специалистов в области стоматологии.

## **?** Расскажите подробнее про книгу нашим читателям?

– С удовольствием. Риски распространения инфекций при оказании стоматологической помощи неизбежны. Этому способствуют особенности манипуляций, сложности при обработке стоматологических инструментов и оборудования. Поэтому возникла идея создать пособие, в котором бы содержались четкие и однозначные ответы на самые распространенные вопросы коллег, инструкции по профилактике инфекций на стоматологическом приеме. Так появилась «Азбука санправил в стоматологии: просто о важном». Первый тираж был небольшим – 500 экземпляров. Но они разлетелись по стоматологическим клиникам нашей страны меньше, чем за три месяца. Мы получили огромное количество слов благодарности от читателей и положительные отзывы от экспертов, в том числе Р.В. Полибина, главного внештатного эпидемиолога Минздрава России. Это дорогого стоит.

## **?** Елизавета Владиславовна, что Вы могли бы сказать современным студентам-медикам?

– Еще со студенческих времен я четко осознала – не стыдно что-то не знать, а вот не учиться – стыдно. В процессе работы эта мысль стала шире, а я еще больше убедилась в том, что лишним знаний не бывает. Поверьте, жить под таким девизом всегда интересно.



# «АрктикМедКласс» – НОВЫЙ формат подготовки абитуриентов



Авторы: О.М. Феликсова, специалист по научно-инновационной деятельности Центра довузовского образования и профессиональной ориентации СГМУ, Р.Г. Суфтин

**Е**диный государственный экзаме́н – заключительный этап в обучении современных российских школьников, от результатов которого зависит выбор дальнейшего направления подготовки выпускника. Биология и химия считаются наиболее сложными предметами ЕГЭ. В СГМУ на протяжении многих лет действуют вечерние курсы по подготовке к сдаче государственных экзаменов, на которых преподаватели вуза и учителя-эксперты помогают школьникам повысить уровень необходимых знаний, чтобы поступить в Северный государственный медицинский университет. Курсы традиционно посещают ребята из школ Архангельска, Северодвинска и Новодвинска. Но для учеников из других районов Архангельской области данный формат до сих пор был недоступен.

*В 2023–2024 учебном году университет впервые организовал дистанционные онлайн-курсы «АрктикМедКласс» для более эффективной подготовки к поступлению в медицинский вуз школьников из районов Архангельской области.*

Проект возник по предложению министерства здравоохранения Архан-

гельской области в целях более эффективной подготовки школьников, поступающих в вуз по договорам о целевом обучении. Обладая богатым опытом и необходимыми компетенциями по подготовке будущих абитуриентов, СГМУ предоставил необходимые условия для реализации проекта.

В октябре 2023 года университет совместно с министерством приступил к разработке дистанционных электронных курсов – «Биология ЕГЭ» и «Химия ЕГЭ». К решению данной задачи были привлечены преподаватели вуза и учителя городских школ – эксперты ЕГЭ (Л.Ф. Калашникова, Ю.А. Кузнецова, С.И. Нехорошкова, Е.Н. Болгова, Е.Г. Кубышкина), содействие оказал департамент образования Администрации г. Архангельска. Для каждой дисциплины были разработаны учебные материалы и создан банк заданий. Обучение проходило на платформе системы управления образовательными электронными курсами «MOODLE». Для удобства слушателей была предусмотрена возможность использования мобильного приложения. Таким образом, школьники могли обучаться без стационарного компьютера – с помощью планшета или телефона.

Первыми обучающимися «АрктикМедКласса» стали 40 победителей объявленного министерством здравоохранения Архангельской области в декабре

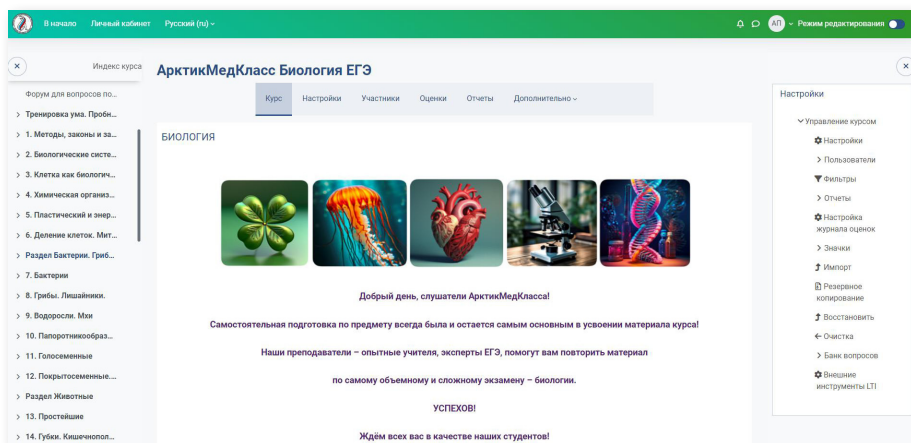
2023 года конкурса «Мое призвание – быть врачом». Возможность бесплатного обучения получили школьники из Архангельска, Северодвинска, Вельского, Вилегодского, Котласского, Красноборского, Лешуконского, Онежского, Пинежского, Плесецкого и Холмогорского округов и районов Архангельской области.

Экспресс-курсы начали действовать с февраля 2024 года и длились четыре месяца. Занятия проходили в интенсивном режиме, позволяющем слушателям повторить все темы экзаменов. Каждой теме курса был посвящен отдельный вебинар, в рамках которого проходил разбор теоретических и практических заданий, встречающихся на ЕГЭ. Для проверки пройденного материала ученики сдавали специально разработанные тесты, а в конце каждой недели решали пробный вариант государственного экзамена. На протяжении всего процесса обучения преподаватели находились в постоянном контакте с курсантами – разбирали наиболее сложные вопросы, консультировали и помогали советами. При этом ученику предоставлялась возможность самому выбрать удобное время для занятий. Каждому был предоставлен доступ ко всем учебным материалам электронной платформы, и если слушатель не успевал поучаствовать в вебинаре, то всегда мог посмотреть его в записи.

**Выпускники курсов поделились отзывами о проекте.**

**Татьяна Кутина, Новолавельская средняя школа № 3, Пинежский муниципальный округ:**

*«Я решила стать врачом, потому что хочу помочь людям. Планирую поступать на специальность «Лечебное дело». Я очень благодарна за возможность подготовки к*





ЕГЭ, которую мне предоставил СГМУ. На курсах много полезной информации, можно подкрепить свои знания тестами и «пробниками» ЕГЭ. На вебинарах мы получали много дополнительной информации и разбирали задания ЕГЭ. Оформление сайта – на высоте! Отзывчивые преподаватели во всем помогли нам и объясняли ошибки».

**Дарья Коноплева, Емецкая средняя школа, Холмогорский муниципальный округ:**

«“АрктикМедКласс” – это классная команда преподавателей и организаторов. Благодаря курсам мы смогли повторить и закрепить свои знания. Все конспекты составлены очень кратко и ясно, вебинары интересные. После изучения каждой теоретической темы мы решали тесты, а в выходные сдавали пробные экзамены. Преподаватели оказывали нам постоянную поддержку. Я благодарна, что моя подготовка к ЕГЭ была

именно с вами!».

**Елена Аникина, МБОУ СШ № 4, г. Онега:**

«Примерно в 7 классе после просмотра одного кинофильма я решила стать врачом. Конечно, я понимала, что реальная жизнь доктора далека от кино, но уже тогда твердо решила поступать в медицинский. В 11 классе меня жутко пугало ЕГЭ. Моя учительница по химии рассказала про конкурс от СГМУ «Мое призвание – быть врачом», победители которого получили возможность бесплатно обучаться на курсах по подготовке к ЕГЭ. Я отправила на конкурс свое эссе, и мне повезло победить и попасть в число слушателей дистанционных курсов. Они помогли мне углубить свои знания в химии и биологии, понять, что необходимо учить, так как в начале года я даже не представляла, с чего начать свою подготовку. Эти курсы помогли мне еще на один шаг приблизиться к своей цели – поступить в СГМУ и стать врачом».

Результаты ЕГЭ, продемонстрированные учениками, прошедшими подготовку в «АрктикМедКлассе», позволяют утверждать, что эксперимент состоялся. Руководством университета принято решение о дальнейшем развитии проекта.

– Несмотря на ограниченные сроки, мы смогли мобилизовать наши ресурсы и создать качественный образовательный продукт, – рассказывает куратор проекта проректор СГМУ по учебной работе **Галина Николаевна Кострова**. – **С 1 октября 2024 года** планируется начать пролонгированный курс подготовки к ЕГЭ, который будет рассчитан практически на весь учебный год, что даст возможность более равномерно распределять процесс обучения.

Галина Николаевна отметила, что для новых курсов будет создана отдельная электронная платформа, наполненная различным образовательным контентом. Помимо обучающих модулей она будет содержать профориентационный раздел с тестами, благодаря которым школьникам будет проще определиться с выбором будущей специальности.

## 2024 Семейное счастье – в самом простом и самом важном

ГОД СЕМЬИ

**С**егодня мы публикуем интервью с **Анной Александровной Усыниной**, д.м.н., доцентом, заведующей кафедрой неонатологии и перинатологии СГМУ. С рождением малыша продолжается род, и семья становится полной. Акушеры и неонатологи стоят у истоков рождения семей в классическом понимании этого слова. В их руках – жизни самых маленьких пациентов, в том числе малышей-топирожков, родившихся раньше срока, которые весят, порой, не более 800 грамм. Анна Александровна рассказала о том, что помогает малышам выжить, лучше развиваться и быстрее расти, а будущим мамочкам – повысить вероятность благоприятного исхода беременности.

В Год семьи, объявленный Президентом России, особое внимание уделяется ценностям, традициям и историям тех людей, кто за долгие годы сумел сохранить свой домашний очаг. Семья врачей Усыниных Анны Александровны и Максима Вадимовича может стать добрым примером для многих.



Беседовала  
Наталья Ковалева

**?** **Как образовалась Ваша семья? Расскажите историю знакомства.**

– Мы с супругом знакомы более 40 лет, и 35 лет из них мы женаты. Все объясняется очень просто – мы одноклассники. В старшей школе я пришла в его класс, и мальчик Максим поразил меня своей эрудицией. Он был удивительно

грамотный для своего возраста, с ним всегда было очень интересно. Позже выяснилось, что мы планируем поступать в один вуз – медицинский. После третьего курса мы поженились.

**?** **Как Вы поняли, что это именно Ваш человек?**



– В 15-16 лет речь о всей жизни не шла. Отношения выросли постепенно, из юношеской привязанности, влюбленности, общих интересов, общей профессии, ощущения надежности. Считаю, что у пары должно быть что-то общее.

### **? Как проходило становление вашей студенческой семьи?**

– К моменту создания семьи мы уже прошли некоторые этапы становления. Наши отношения были проверены и временем, и расстоянием. Мой будущий муж сразу после первого курса ушел в армию на два года именно в тот момент, когда вокруг очень много новых знакомств, друзей, много общения. В такие моменты старые отношения могут быстро забываться, но не в нашем случае. Сразу после окончания службы Максима мы поженились. Наша студенческая семейная жизнь началась в маленькой комнатухе, в которой помещались и мы, и детская кроватка, и горы учебников, и друзья, которые приходили к нам в гости. В то время мы находились в окружении студенческих семей и это был очень интересный опыт. К моменту окончания института у нас всего несколько человек не были семейными и не имели детей. Мы в более раннем возрасте, чем нынешнее поколение, создавали семьи, в которых, несмотря на студенческий статус родителей, раньше рождались дети. Все тяготы студенческие семьи переживали сообща. Обсуждали понятные каждому вопросы, как то – чей ребенок первым заговорил, начал читать или ходить. Студенческая семья – это особое явление, которое сейчас, на мой взгляд, стало редкостью. Сегодня к моменту окончания вуза уже мало кто женится, и совсем редки случаи появления детишек. Сейчас вообще отсрочен возраст деторождения. И, с точки зрения перинатальной медицины, это рискованно, поскольку увеличиваются риски неблагоприятных исходов беременности и родов. Например, чаще при беременности наблюдаются такие осложнения, как преэклампсия, артериальная гипертензия, гестационный диабет, а у плода возрастает риск генетических аномалий.

### **? Как Вы совмещали жизнь студенческой семьи с ребенком и первыми шагами на пути профессионального становления? Что Вам помогло справиться с трудностями?**

– Это было непростое время. Нам



↑ .....  
Встреча во время службы Максима в армии  
.....

приходилось строить семью, учиться, выполнять свои обязанности по работе, дежурствам. Я в тот момент уже работала на кафедре, Максим Вадимович учился в клинической ординатуре. Ребенок был пристроен в садик и, конечно, болел, требовал много внимания, как и положено маленьким детям. Необходимо было распределять обязанности внутри семьи. Нам помогло то, что мы всегда с пониманием относились к потребностям друг друга. Например, если кому-то нужно уйти по делам или по работе, второй без слов понимал и подхватывал домашние заботы. Я думаю, что особенность крепкой семьи – это умение уступать и уважительно относиться к супругу, его работе. В нашей семье это до сих пор так.

В первые годы семейной жизни нас поддержала еще и помощь старшего поколения. Это очень важно. Если у ребенка есть бабушки и дедушки – это

великое благо, которое позволяет получить одновременно с заботой мамы и папы еще нечто особенное, что никто больше не даст, связь поколений. Семья моего мужа приняла меня сразу, и у нас со свекровью всегда были равные отношения. Родительская семья действительно может помочь молодым пройти какие-то трудности.

### **? Как интенсивный график работы влияет на семейный быт? У вас есть разделение на мужские и женские обязанности?**

– У нас нет такого убеждения, что готовить и прибираться в доме должна только женщина. Конечно, определенное деление обязанностей было. Так, например, на мне всегда были дети, их кружки, у мужа – финансовое обеспечение семьи. Но вместе с тем у нас всегда была взаимопомощь, и, если того требовали обстоятельства, я всегда могла поручить что-то Максиму Вадимовичу, а он – мне. Некоторые мужья приходят с работы и принципиально ждут, когда им подадут на стол. У нас все иначе. Максим Вадимович может абсолютно все делать по дому, и он прекрасно готовит. Речь снова идет об уступках и уважении, умении вовремя поддержать, взять на себя часть обязанностей. Если я задерживаюсь на работе, для мужа нет никакой проблемы в том, чтобы приготовить ужин для всех. Он вообще очень хороший человек для семейной жизни. Для наших двоих сыновей он был и остается самым лучшим примером.

### **? Есть какие-то вещи, в которых вы абсолютно разные? Мешают ли эти различия?**

– Нет совершенно одинаковых людей. Как и в любой другой семье у нас,



→ .....  
Чета Усыниных с первенцем  
.....



конечно, есть различия. Но при этом они не мешают, скорее, дополняют и позволяют интересно сосуществовать друг с другом. Например, я совершенно далека от музыки, а муж у меня музыкален, у него хороший слух. Его отец пел в Архангельской капелле. Я не могу поддерживать супруга в увлечении музыкой, но он мне много всего рассказывает, и это тоже в итоге обогащает наше общение. Еще Максим Вадимович более внимателен к деталям, у него все запланировано, заранее продумано, у меня же все более спонтанно и эмоционально.

Частично мы различаемся и в том, как любим отдыхать. У меня каждый год летом – деревня, а мой муж – городской житель в четвертом поколении, предпочитает отдых в городе. В этом вопросе мы тоже нашли компромисс: я провожу часть отпуска в деревне, он – в городе, а потом мы вместе едем в путешествие, которое нравится нам обоим, встречаемся с нашими детьми. Мы очень любим путешествовать с ними, это то, что нас объединяет.

Если различия не принципиальны и не опасны для семьи, они, наоборот, добавляют интереса в совместную жизнь. Люди потому и остаются интересны друг другу, если сохраняется элемент познания близкого человека.

Важную роль в укреплении отношений играет и самореализация, когда каждый из супругов увлечен своей работой. В отличие от многих женщин я никогда не расстраивалась, когда Максим Вадимович брал дополнительные дежурства или общался с друзьями в свободное время, не требовала повышенного внимания к себе. Мне всегда есть чем заняться: домашние дела, чтение, часть работы, которую каждый из нас, уверена, вынужден брать на дом. В паре каждый должен быть интересным человеком, который не душил контролем, занимается любимым делом, имеет свои особенные черты характера и интересы, идет к своей мечте. В том числе поэтому люди не перестают быть интересными друг для друга.

### **?** Как Вы думаете, споры, ссоры, скандалы в семье – это нормально?

– Острые углы, споры и периоды притирки есть в каждой семье. Но именно скандалы – это не про нас. В нашей семье абсолютное табу на повышенный голос. Все свои «менторские замашки» и преподавательский голос я оставляю за



→  
.....  
Анна Александровна и  
Максим Вадимович  
Усынины  
.....

пределами нашей семьи. И это обоюдно. Если кто-то из нас вдруг грубо скажет что-то вроде: «Ну-ка, сходи купи хлеба!» – это будет нонсенс. Вежливое и уважительное общение между супругами сохраняет теплые отношения даже во время ссор. Не надо доводить ситуацию до скандала и истерики, в порыве эмоций говорить острые и жестокие слова. Слово не воробей. Обидеть можно очень сильно. Ситуация закончится, а горькие слова в человеке останутся. Также важно умение повиниться. Если ты что-то сделал не так, почему бы об этом не сказать? Острые углы надо сглаживать. Я своего супруга постоянно хвалю за любую мелочь. Поддержка очень важна, как и благодарность, и умение ценить то, что делают для тебя близкие.

Думаю, что для формирования счастливого брака еще важен пример родителей. Хорошо, когда ребенок из полной семьи, и с детства видит, как родители вместе преодолевают трудности, выходят из спорных ситуаций, помогают друг другу. В будущем они на этом положительном примере с большей вероятностью смогут построить свои крепкие семьи. Приятно, что наши сыновья гордятся тем, что они из полной семьи, как и их избранницы.

### **?** Как Вы воспитывали своих сыновей? Какой стратегии придерживались и как реагировали на сложности в их подростковом возрасте?

– Оба наших сына – яркие, сильные личности с явно выраженными лидерскими качествами. Поэтому подростковый возраст, когда идет отстройка от родителей, самоопределение, становление мужского характера, выдался простым. Но в нашей семье всегда было

так: что бы ни случилось, когда требовалось вмешательство родителей в какую-то сложную ситуацию, мы бросаемся на помощь, забывая все обиды. Дети это видят, ценят и, абсолютно точно, помнят.

Обязательно надо поддерживать своих детей, не бросать их в трудных ситуациях, давать им максимально возможный старт. Была ситуация, когда младший сын немного не дотянул по баллам до поступления на бюджет. Можно было сказать: иди работай, поступай в следующем году. Но мы, посоветовавшись с Максимом Вадимовичем, решили, что надо поддержать сына и согласились на платное обучение. Через год он сам вышел на бюджетное место, и в итоге получил очень хорошее образование. Поддержка родителей – финансовая, моральная – очень важна.

Мое мнение – детям чаще надо говорить о том, что их любят, показывать, особенно в подростковом возрасте, что родители готовы к диалогу. Безусловную любовь могут дать только родители, и она потом станет надежной опорой. Наш старший сын, будучи подростком, покрасил волосы в ярко-красный цвет. Ученик 6-й школы, сын врачей. И кто только мне не говорил про его прическу! Я всегда отвечала, что мне все равно, что там у него на голове, потому что, выходя из дома, этот мальчик с «кирокезом» говорил: «Мама, осторожно переходи через дороги». А потом, выходя уже из подъезда, поворачивался и махал мне рукой в окно. Эти моменты бесценны. Время прошло, неповиновения все остались в прошлом, второго такого педанта и аккуратиста еще поискать нужно. Думаю, родителям важно не переусердствовать в жесткости требований к ребенку и придерживаться разумных ограничений.





**?** Что для Вас представляет собой семейное счастье? Есть какие-то четкие критерии или это состояния души?

– Семейное счастье для меня – в самом простом и в самом важном. Это когда тебе надежно, комфортно в семье, уютно дома, когда тебе хочется домой.

**?** Как Вы думаете, почему сейчас очень много разводов?

– Люди держатся за свое мнение до последнего, даже если оно ошибочное, не умеют уступать, быть чуткими к состоянию своей половинки. Не хотят вовремя отступить, промолчать, сделать шаг назад, в итоге – не умеют договариваться, принципиально переключаются какие-то обязанности на другого, торопятся сказать что-то обидное, не понимая, что это все не стоит нарушенного равновесия в семье.

**?** Как Вы относитесь к популярному сейчас гражданскому браку? То есть к сожительству без печати в паспорте?

– Я сторонник традиционных браков, официально зарегистрированных. Сейчас многие люди это обесценивают, но именно официальный брак очень важен и для женщины, и для мужчины. Женщина чувствует себя более защищенной, мужчина – более ответственным. В этом вопросе очень интересны данные большого когортного исследования, которое было проведено нами на базе регистра родов Архангельской области. Выявлено, что незарегистрированный брак по сравнению с зарегистрированным, накладывает свой негативный отпечаток на большую частоту неблагоприятных исходов беременности. Мы



↑ .....  
С маленькой пациенткой  
.....

не могли раскрыть и объяснить причины данной закономерности. Это характерно именно для Российской Федерации – если брак зарегистрирован, то неблагоприятные исходы беременности встречаются реже, например, реже происходят преждевременные роды или рождение ребенка с более маленькой массой тела. Этот факт выясняли и другие ученые, которые проводили подобные исследования до нас. Исследования в других странах показали, что консервативный, зарегистрированный брак, в частности в Европе, так не влияет на исход беременностей, а в России – влияет. Вероятно, семейные традиции и ценности встроены в наш культурный код. Для женщины важно базовое чувство безопасности. Она знает, что у нее есть опора, муж, который не боится брать на себя ответственность.


**?** Семья может повлиять на по-

ложительный исход для маленьких пациентов?

– Положительный исход действительно может быть обусловлен не только лечением, но и участием семьи в поддержке ребенка и, в первую очередь, его мамы, которая чувствует за своей спиной надежный тыл: мужа, свою маму, свекровь. Часто бабушки госпитализируются к нам вместе с новоиспеченной мамой и ее новорожденным, это очень помогает, особенно когда родились близнецы или когда малыш – «тяжелый» пациент. Бывает и папы госпитализируются, чтобы быть рядом с малышом, пока мама проходит лечение после родов.

В отделение реанимации тоже приходят семьями, вместе с папой, чтобы каждый подержал малыша на руках, чтобы ребенок слышал и мамин, и папин голос, различал интонации, чувствовал их тепло. Многие мамочки в реанимации поют песни, читают книжки своим детям. Это положительно влияет и на эмоциональную привязанность, и на развитие мозга ребенка, его когнитивные способности. Мы приветствуем, если в кувезе рядом с малышом кладут какую-то вещь с маминым запахом. Также важен контакт «кожи к коже», когда ребенок получает при непосредственном контакте с кожей родителей микрофлору и мамы, и папы, укрепляя свой иммунитет. Дальнейшее совместное участие в реабилитации всей семьи также помогает ребенку лучше развиваться, восстанавливаться. Участие папы – важная составляющая выздоровления малыша. Хорошо, когда папы рядом – на приеме, во время массажа, лечебной гимнастики, а не просто сидят и ждут в коридоре. Современная помощь в перинатологии сейчас в целом семейно-ориентированная. Семейная поддержка важна и в случае, если мамочка столкнулась с послеродовой депрессией. Это вообще сложная штука. Профессиональная медицинская помощь, она, конечно, хороша, но без поддержки близких родственников там сложно что-либо сделать.

**?** Есть то, о чем Вы жалеете, что хотели бы вернуть из прошлого и исправить?

Нет, я всем довольна. В нашей жизни были ошибки, но так и должно быть, потому что все идеально быть не может. Ошибки формируют и человека, и семью, пишут ее неповторимую историю вместе со счастливыми моментами. 



← .....  
А.А. Усынина у кувеза с новорожденным  
.....



# «Горящие глаза наших подопечных – вот подлинная НАГРАДА»

ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

Автор: М.Н. Репицкая, к.б.н., доцент кафедры физической культуры и медицинской реабилитации СГМУ

В рамках Всероссийской программы «Обучение служением» с февраля 2024 года в СГМУ началась реализация проекта «Особенные люди. Движение – жизнь!», в котором приняли участие 6 обучающихся 2-го курса по направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» под руководством доцента кафедры физической культуры и медицинской реабилитации СГМУ, к.б.н. Маргариты Николаевны Репицкой.

Проект реализовывался на платформе ГБУ СОН Архангельской области «Центр помощи совершеннолетним гражданам с ментальными особенностями», с которым кафедра сотрудничает с осени 2022 года. Инициатива направлена на взаимодействие студентов с учреждением для решения социально значимых задач в рамках своей будущей профессиональной деятельности.

Целевая аудитория Центра – совершеннолетние лица с ментальными особенностями здоровья. Обучающиеся получили возможность узнать на практике особенности таких людей, оценить их физические возможности и во взаимодействии с ними повысить свои профессиональные компетенции. Кроме того, в задачи проекта входило приобщение подопечных учреждения к основам здорового образа жизни и формирование у обучающихся гражданской ответственности, умения работать в команде, а также навыков самоорганизации и саморазвития.

Все участники проектной группы – студенты заочной формы обучения. В начале пути было трудно спланировать очередность и дни для посещения Центра. Однако в процессе реализации проекта, несмотря на занятость, обучающиеся находили свободное время и с удовольствием проводили физкультурно-спортивные мероприятия с подопечными.

На мой взгляд, проект «Особенные люди. Движение – жизнь!» подарил всем участникам отличную возможность



для профессионального роста, самоанализа, командной работы, ответственности за себя и подопечных.

**Обучающиеся поделились своими впечатлениями от участия в проекте:**  
**Юлия Яковлева:**

«Для меня проект «Обучение служением» стал открытием. Вначале я переживала и волновалась, однако участие в нем оставило массу позитивных эмоций. Перед нами стояла цель – сделать «подопечных» немного счастливее. На старте проекта было заметно, что ребята приходят в зал в состоянии «выученной беспомощности». Но постепенно мы смогли справиться с этим, ведь постулат всех наших тренировок гласил: «Из зала ты должен выходить с положительными эмоциями!» Их горящие глаза и призыв возвращаться снова – вот наша подлинная награда. В этом и заключался смысл нашей работы».


**Ирина Пономарева:**

«Наши «подопечные» – люди, отличающиеся по полу, возрасту и двигательным способностям. Необходимо было вовлечь в процесс занятий всех. Основным фактором, способствующим успеху, на мой взгляд, стал эффект новизны (новые люди, новые упражнения) и игровой компонент наших занятий. Самыми «ходовыми» стали сюжетно-образные упражнения. Например, игра «Тренер», в ходе которой каждому была предоставлена возможность показать свое любимое упражнение, а всем

остальным – его повторить. В результате все могли оказаться в центре внимания, взять на себя инициативу, продемонстрировать, на что способны. После каждого занятия нам непременно задавали вопрос: «А когда вы снова придете?» Считаю, что проект «Обучение служением» оправдан, так как дарит людям с ментальными особенностями позитивные эмоции и мотивирует к двигательной активности, что положительно сказывается на их здоровье».

**Ольга Шаньгина:**

«Практический опыт работы с людьми с ментальными нарушениями здоровья показал, что применение различных приемов и подвижных игр, используемых при обучении, способствует эмоциональной комфортности и позитивному психологическому самочувствию подопечных в процессе взаимодействия, общения. Наши подопечные любят игры с различным инвентарем. Они с нетерпением ждут нас, чтобы вновь пообщаться, позаниматься и поиграть. В свою очередь, мы тоже с большим желанием приезжаем к ним, чтобы научить чему-нибудь новенькому».

В ходе реализации проекта было проведено 11 встреч обучающихся и подопечных Центра. Итогом нашей работы станут запланированные к изданию методические рекомендации по неурочным формам физической культуры для лиц с ментальными нарушениями. Надеемся, что наше сотрудничество с Центром продолжится, а нынешние участники проекта смогут стать наставниками для тех, кто продолжит участие в федеральной программе «Обучение служением». 





# Неутомимый хирург, ученый и Творец: к юбилею профессора С.П. Глянцева

Автор: Г.О. Самбуров,  
специалист отдела  
истории медицины  
СГМУ



**6 мая 2024 года** исполнилось 70 лет известному российскому историку медицины и хирургии, доктору медицинских наук, профессору **Сергею Павловичу Глянцеву**.

Сергей Павлович родился в историческом районе Архангельска – Соломбале. Его мама, учитель, привила будущему профессору любовь к русскому языку. О своем отце, старшем мичмане, Сергей Павлович напишет книгу «Флот балласта не терпит...». После окончания средней школы № 49 Сергей Глянецев поступил на лечебный факультет АГМИ. В студенческие годы он проявил себя как талантливый общественник и организатор: был комсомольским лидером и развивал движение студенческих строительных отрядов (ССО «Атлант»). Воспоминания об этом периоде жизни легли в основу книги «Комсомол – моя судьба», подготовленной в музейном комплексе СГМУ в 2018 г. в честь 100-летия ВЛКСМ.

После окончания АГМИ в 1977 г. С.П. Глянецев получил первый практический опыт работы хирургом в СЦБКБ им. Н.А. Семашко, где базировалась кафедра общей хирургии АГМИ. Именно с этой кафедрой будет связана его судьба, где он трудился сначала клиническим ординатором, затем, вплоть до отъезда в Москву в 1990 г., ассистентом. Своими учителями Сергей Павлович называет таких корифеев архангельской хирургии, как д.м.н., профессор Г.А. Орлов; д.м.н., профессор Н.П. Бычихин; к.м.н. Н.И. Батыгина; заслуженный врач РФ, доцент Л.А. Смольников. О каждом из них в дальнейшем с трепетной бла-

годарностью были подготовлены книги, юбилейные и памятные статьи, доклады на конференциях по истории медицины и хирургии.

В 1989 г. в Ярославле С.П. Глянецев защитил кандидатскую диссертацию на тему «Лечение гнойных ран иммобилизованным на текстильной целлюлозной матрице трипсином».

В 1990–1993 гг. Сергей Павлович проходил докторантуру по хирургии в Московском институте хирургии им. А.В. Вишневского РАМН, где защитил докторскую диссертацию «Разработка современных ферментосодержащих перевязочных средств и совершенствование методов их применения в комплексном лечении гнойных ран» и остался трудиться старшим научным сотрудником, руководителем группы экспериментальной хирургии.

В 1997 г. С.П. Глянецев перешел на работу в НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН (*в наст. вр. – ФГБУ «НМИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева» Минздрава России*), где был ведущим научным сотрудником и на протяжении более 20 лет заведовал созданным им первым в мире музеем сердечно-сосудистой хирургии.


Одновременно в 2007–2012 гг. Сергей Павлович являлся ведущим научным сотрудником Института истории медицины РАМН; с 2009 г. – старшим научным сотрудник ЦНИЛ СГМУ; с 2013 г. – заведующим сектором истории медицины, медицинской фактографии и медицинского музееведения ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья им. Н.А. Семашко» Минобрнауки России.

Сегодня С.П. Глянецев является главным научным сотрудником ФГБУ «НМИЦ хирургии им. А.В. Вишневского» Минздрава России, руководителем секции «История хирургии» Российского общества хирургов, вице-президентом Российского общества историков медицины.

С.П. Глянецев создал научно-практическую школу в области истории сердечно-сосудистой хирургии. Подготовил 4 докторов и 10 кандидатов медицинских наук. Он автор и соавтор более 1500 научных трудов, включая 25 монографий и глав в книгах, нескольких справочных изданий и 5 изобретений.

Круг его творческих интересов чрезвычайно широк: он постоянный консультант телепередач и телефильмов по вопросам истории медицины, автор переводов научно-популярной литературы. Талантливый поэт (первая публикация стихов в газете «Медик Севера» состоялась в студенческие годы), идейный вдохновитель создания Музейного комплекса СГМУ в 2005 г. Его многолетний интерес к личности и жизни хирурга, профессора медицины, архиепископа Луки воплотился в уникальном труде «Святитель Лука (Войно-Ясенецкий) в Северном крае». Данной темой он продолжает заниматься совместно с заведующей отделом истории медицины СГМУ А.В. Андреевой.

Сергей Павлович – лауреат премий М.В. Ломоносова и А.Н. Бакулева. Награжден Европейским орденом Н.И. Пирогова, орденами Михаила Архангела (СГМУ) и Святителя Луки (УПЦ МП); знаками-медалями Н.М. Амосова, В.И. Бураковского, А.В. Вишневского, В.Ф. Войно-Ясенецкого, Г.А. Орлова, Б.В. Петровского и др., отмечен грамотами и благодарностями. Носит звание «Почетный доктор СГМУ».

Таким мы знаем неутомимого хирурга, ученого и творца Сергея Павловича Глянцева, чей девиз: «Главное любить историю в себе, а не себя в истории». 



# «Несмотря на годы, МЫ всё те же студенты»

Подготовил  
Роман Суфтин

**И**юнь – традиционное время встреч выпускников АГМИ–АГМА–СГМУ. В начале месяца в alma mater встретились выпускники 1979 года лечебного факультета, выпускники 1989 года педиатрического факультета и выпускники 2004 года стоматологического факультета.

Как бы ни сложилась дальнейшая судьба воспитанников вуза, где бы они ни находились, каждый с радостью возвращается в «родную гавань», в которой получил путевку в жизнь. Анкеты Ассоциации выпускников АГМИ–АГМА–СГМУ свидетельствуют, что встречи бывших студентов объединили представителей Архангельской, Вологодской и Мурманской областей, республик Коми и Карелия, Краснодарского края, Москвы, Санкт-Петербурга и других субъектов Российской Федерации.

Вуз по-прежнему остается родным домом для обучающихся из разных уголков нашей необъятной страны. Сегодня в университете проходят обучение студенты из 32 регионов России: от Калининградской области до Дальнего Востока, от Заполярья до Причерноморья. Об этом ректор СГМУ Любовь Николаевна Горбатова рассказала выпускникам в своем приветственном слове. Она отметила, что подобные встречи для

современного поколения обучающихся служат наглядным примером сохранения дружбы и верности студенческим традициям, несмотря на годы и расстояния. Любовь Николаевна пожелала здоровья участникам встреч, теплого общения и просила помнить, что двери университета всегда открыты для них.

Выпускники с удовольствием вспомнили студенческие годы, окунулись в атмосферу молодости, пообщались с товарищами. Каждый из присутствующих сумел занять достойное место в жизни и состояться как профессионал во многом благодаря alma mater, своим учителям. Все, что связано с жизнью университета, вызывает живой отклик в сердцах бывших студентов. Выпускники узнали о современном этапе развития вуза, о профориентационной работе со школьниками, посетили с экскурсией аудиторию, где когда-то постигали медицинские науки.

Председатель комитета Архангельского областного Собрания депутатов по социальной политике и здравоохранению **Сергей Дмитриевич Эммануилов** окончил лечебный факультет вуза в 1979 году и всю жизнь посвятил системе здравоохранения Архангельской области – вначале как практикующий хирург, затем как руководитель профильного департамента администрации

Архангельской области и законодатель. Сергей Дмитриевич отметил значимую роль, которую сыграл медицинский институт в его судьбе:

«Я ждал этой встречи, думаю, как и большинство моих сокурсников. Сегодня мы вновь вернулись в нашу юность. Как бы нас ни меняли годы, в душе мы остаемся прежними. Поэтому для меня мой однокурсник – по-прежнему Саша, а я для него – Сережа. Очень важно вернуться в то время, еще раз вспомнить, наверное, самое ценное, что было в нашей жизни, и, получив этот заряд, двигаться дальше...»

Мне необычайно повезло учиться в АГМИ, как, наверное, всем нам, потому что у нас были выдающиеся учителя. С годами осознаешь это в большей степени. Они заложили в нас все самое лучшее – отношение к пациентам, к профессии, к коллегам. Всего не перечислить.

Для меня путеводной звездой всегда являлись и являются ректор АГМИ **Николай Прокопьевич Бычихин**, преподаватель нормальной анатомии, доцент **Роза Васильевна Дубинина** – человек, который оставил особый след в моей жизни. В составе нашего преподавательского корпуса были люди, прошедшие войну, как **Георгий Андреевич Орлов** и **Георгий Павлович Лисица**. Я пять лет являлся председателем студенческого комитета общежития № 1 на улице Вологодской, где мы организовывали встречи студентов с нашими преподавателями – бывшими фронтовиками. Эти встречи оставили глубочайший след в наших душах. Я помню их рассказы о войне, насколько это было тяжело... Они сформировали нас как людей, как профессионалов, мы никогда их не забудем.

Если говорить о дне сегодняшнем, то преподаватели и студенты осуществляют свою деятельность в совершенно новых



.....  
Выпуск лечебного факультета 1979 года.  
Июнь 2024 г., СГМУ  
.....



условиях, которые открывают перед ними огромные возможности. Поэтому будущим врачам я желаю максимально использовать данные преимущества и, невзирая на препятствия, идти к выбранной цели».

Организатором встречи выпускников педиатрического факультета выступила **Елена Геннадьевна Сбродова**, главный врач ГБУЗ АО «Детский туберкулезный санаторий имени М.Н. Фаворской», который она возглавляет с 2001 года.


«Встреча выпускников – это всегда радость, возвращение в студенчество, в молодость. Мы знакомимся вновь, узнаем друг друга уже совершенно по-другому. Но все по-прежнему такие же молодые, интересные и энергичные. Отрадно быть рядом с однокурсниками, чувствовать поддержку, осознавать, что мы все едины, что мы – педиатры и остались верны своей профессии».

Когда возвращаешься в родной вуз, каждый раз испытываешь чувства



↑ Ректор СГМУ Л.Н. Горбатова и выпуск педиатрического факультета 1989 года. Июнь 2024 г., СГМУ

гордости и ответственности. Нынешним студентам, будущим врачам, в первую очередь, желаю быть неравнодушными, откликаться на просьбы друг друга и обязательно идти вперед, учиться и никогда не останавливаться в стремлении

узнавать что-то новое. Значимая роль сегодня принадлежит эффективной коммуникации. Поэтому необходимо учиться слышать пациента и уметь разговаривать с ним. Главное – не допускать формализма в профессии». 

## В погоне за личным успехом нельзя забывать о СЕМЬЕ

Автор: иерей Михаил Юров

В Год семьи, объявленный Президентом России, о своем взгляде на проблему сохранения традиционных ценностей в современном мире, по нашей просьбе, рассказал заместитель руководителя отдела религиозного образования и катехизации Архангельской епархии **иерей Михаил Юров**, назначенный настоятелем Домового храма СГМУ.

**Д**умаю, мы с вами не покривим душой, если скажем, что сегодняшнее общество порядком изголодалось по здоровым, теплым, искренним, уважительным человеческим отношениям. Отношениям, с одной стороны, свободным от фальши, приторной слащавости и натужной вежливости, с другой – от постоянных меркантильных ухищрений, давления, и пошлой бестактности, которая почему-то с недавних пор у нас зовется «естественностью». Парадокс – в XXI веке все только и твердят о коммуникации, но на практике мы так часто не видим и не слышим друг друга.

Более того, общество стремительно распадается, превращаясь в стихийную массу одиночек, горизонтальные связи между которыми становятся все

слабее. Почему так происходит? Казалось бы, столько слов говорится сегодня о консолидации социума, его духовно-нравственном воспитании и т.д. Декларации-декларациями, но наблюдаемая картина как-то совсем не радует. С каждым годом разобщенность только набирает обороты. Количество вещей или идей, способных реально объединить людей на какой-то ценностной основе, сокращается.

Одним из последних бастионов, стоящих на пути этой энтропии, является семья, которая по умолчанию все еще воспринимается многими как нечто несомненно значимое и даже святое. Однако именно институт семьи за последние пару-тройку десятилетий принял на себя тяжелейший удар. Его старательно обесценивали, дискредитировали,



расшатывали и ослабляли. Кто? Давайте не будем предаваться старинной русской интеллигентской забаве и искать виноватых. Их, в конечном счете, мы можем увидеть в самих себе. Именно там, в наших собственных жизненных принципах и убеждениях необходимо искать истоки проблемы.

Чтобы убедиться в том, что мы не сгущаем краски, приведем только два статистических параметра. Сегодня, в



особенности в крупных городах нашей страны, количество разводов бьет все рекорды. По упрямой статистике более 80 % пар, браков распадается. Коэффициент рождаемости даже в самых консервативных регионах не дотягивает до 2, а кое-где он вообще приближается к единице. Результатом всего этого, как нетрудно догадаться, является настоящая демографическая бомба, которая по самым оптимистичным прогнозам должна рвануть к середине этого столетия. Не хотим мы друг с другом жить и рожать детей, что ты тут поделаешь...

Впрочем, это и неудивительно. Мы сказали, что корень зол нужно искать в самих себе, но в чем именно он состоит? В двух столпах, на которых зиждется ментальность современного городского жителя, а именно: идеологии потребления и религии комфорта. Они по умолчанию, мягко говоря, не очень совместимы ни с крепкими браками, ни с чадородием и большими семьями. Мы уже давненько согласились с тем, что главным идеалом, ценностью и движущей силой для нас является установка на личный успех отдельно взятого индивида. Но это еще полбеда. Гораздо хуже то, что мы тут же подобрали и единственно возможное мерило такого успеха. Это финансовая выгода. Теперь ее мы ищем везде. У нас теперь даже банковские карточки есть для взрослых и для детей. К ним идут приложения в игровой форме, чтобы деточка знала, как правильно денешки тратить, чтобы кроха с малолетства встраивался в рынок. Вся жизнь превращается в огромный рынок бесчисленного количества товаров и услуг, где люди постепенно расчеловечиваются, превращаясь в безликих игроков. Кстати, сами дети нами, родителями, все чаще начинают восприниматься как выгодные бизнес-проекты для инвестиций.

Разве не в этом духе мы настраиваем своих чад? Мы даем им очень четкие ориентировки. Выбери, мол, профессию из заранее подготовленного списка. Там обязательно будут фигурировать следующие позиции: it-шник, экономист, стоматолог, дизайнер и т.п. Неважно, душа моя, что ты хочешь заниматься другим делом. Именно эти профессии в топе, в них больше денег крутится... При этом нам и невдомек, что одними такими напутствиями уже здесь, как говорится, на берегу, закладывается фундамент под будущий пожизненный невроз у ребенка, который как скаковая лошадь должен

окупить все траты, вложенные в нее и сорвать для владельца джекпот. А потом мы, родители, удивляемся, почему наши дети вырастают и не особо хотят иметь с нами дело и семью свою создавать тоже не горят желанием. Все просто, помощь старикам и семья – это коммерчески вообще не выгодные предприятия.

И кумиры у подрастающего поколения тоже под стать. Бенджамин Франклин, Стив Джобс, Марк Цукерберг, Илон Маск и целая армия безликих блогеров. При этом внутренний мир этих людей никого не интересует. Интересует только одно – как они сделали капитал. А ведь тот же Франклин, чей портрет смотрит на нас со столларовой купюры, изначально очень мудро расставил для себя жизненные приоритеты. На успех он смотрел совсем с другой перспективы. Так, прежде чем преуспеть в бизнесе, Бенджамин потратил много усилий, чтобы стать, как бы банально это ни звучало, хорошим человеком. Да-да. Все так. В первую очередь он составил для себя список из тринадцати главных нравственных добродетелей, которым должно было научиться, чтобы в этой жизни не потеряться. Именно это ставилось им во главу угла. Логика была следующей: станешь ты эффективным коммерсантом или нет, это – как Бог даст, а вот человеком в этой жизни стать необходимо. Только заложив мощный этический фундамент, можно думать о максимизации прибыли. Иными словами, упирай на работу над моральным совершенством, найди себя в своем деле и стань профессионалом с большой буквы. Вот какова основная цель. Вкупе всего с двумя позабытыми качествами трудолюбия и бережливости такая философия сама приведет тебя к достатку. Вот чему учили классики эффективности. Чувствуете, как по-разному расставлены акценты по сравнению с тем, что мы видим сегодня?

Сегодня каждый жаждет получить максимум от мира, не желая при этом ничего менять в себе. Под носом разруха, а мы мечтаем повторить успех Стива Джобса. Это напоминает мысль одного революционера, саркастически выразившего настрой многих бунтарей: «Клозет починить – мы не починим, но Вавилонскую башню точно построим».

Обращали ли Вы внимание, как ведет себя на своем первом месте работы многие молодые люди. Они только что встали с вузовской скамьи, ни опыта, ни

стажа, но уже претендуют на высокие заработки. У них план покупок распланирован на несколько лет вперед. На рабочее место они приходят зарабатывать, а не работать. Они – сильные. Независимые, успешные. Вкладываться – удел слабаков. В свете таких взглядов на жизнь понятно, почему мы смотрим друг на друга как на конкурентов, соревнования между которыми не прекращаются ни на минуту. Результат, как мы уже сказали, налицо: атомизированное общество, где по слову древних: человек человеку – волк.

Крутимся мы в этой среде, вертимся. Зарабатываем, тратим, обрастаем имуществом, но все это не приносит утешения и радости. Есть квартиры, машины, одежда, гаджеты, путешествия, а счастья нет. Мается человек, и вот на четвертом или даже пятом десятке снисходит до мысли о семье. Какое-никакое гнездо надо свить. Только оказывается, что сделать это совсем не просто. Не получается что-то. А дело в том, что ту же модель перманентного конкурирования и потребления мы переносим на потенциальные семейные отношения. Я прекрасен/прекрасна во всех своих проявлениях. Извольте мне соответствовать, любить, холить и лелеять меня. А я, в свою очередь, никому ничего не должен. Вот только незадача. Ты не один такой умный. У партнеров те же убеждения. Сходятся такие люди, поживут друг с другом пару месяцев, а если повезет – и лет, и разбегаются: не то, не так, не по нраву. В книжках же г-на Лабковского четко написано: делай только то, что хочешь, чего не хочешь, не делай, не нравится, уходи. Нет никаких обязательств, все это лишь наши внутренние «законы». Удобная позиция, не так ли? Понятно, почему эти книги скупают безумными тиражами. Здорово на их основе отношения строить. Вернее, не строить, а рушить.


Рушим, ну и что. Зато мы сильные и независимые, к успеху идем семимильными шагами. Мы – не какие-нибудь простачки из многодетных семей. Мы знаем все про личные границы, манипуляции, токсичность, своего внутреннего ребенка, абьюз, газлайтинг и далее по списку. Так уж мы боимся продешевить, кому-то уступить или послужить. Вот, недавно видел симптоматичную и очень печальную картину. Внешне привлекательная, очень ухоженная дама в возрасте гуляет на улице с коляской.



Счастливая, думаю, внуков нянчит. Подхожу поближе, а в коляске две маленькие собачки. В жилеточках такие, с бантиками. Комментарии излишни. А что такого? Зато не абьюз, зато личные границы никто не нарушает, независимость сплошная. Только вот «независимость» такая имеет свою цену. Люди сегодня

чувствуют себя предельно уязвимыми, нет покоя внутри, нет опоры...

Как здесь не вспомнить известную старинную притчу, которую в своем творчестве обыграл Л.Н. Толстой. Престарелый отец, умирая, позвал своих детей и предложил им одну задачу. В его руках была перевязанная охапка тонких

древесных прутьев. Старик предложил каждому попробовать сломать ее. Как чада ни пытались, сделать им этого не удалось. После отец развязал пучок и велел сделать то же, но уже с каждым прутиком по отдельности. Тонкие веточки захрустели в руках детей, словно спички. 

## В память о военном враче Антонине Перхиной

Автор: О.В. Крылова, учитель истории и обществознания МБОУ СШ № 1 г. Архангельска

“ Из Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» (от 8 мая 2024 г. № 314):

5. [...] В основе самосознания российского общества лежат формировавшиеся и развивавшиеся на протяжении всей истории России традиционные духовно-нравственные и культурно-исторические ценности, сохранение и защита которых являются обязательным условием гармоничного развития страны и ее многонационального народа, неотъемлемой составляющей суверенитета Российской Федерации.

**26 апреля 2024 года** учащиеся МБОУ СШ № 1 Петр Шорохов и Лилу Арт выступили с докладом на Всероссийской научно-практической конференции по истории военной медицины «80 лет советским освободительным операциям в годы Великой Отечественной войны», которая проходила в СГМУ в рамках Международного молодежного медицинского форума «Медицина будущего – Арктике». Организатор конференции заведующая отделом истории медицины СГМУ Анна Владимировна Андреева предоставила нам возможность в рамках совместной профориентационной и патриотической работы выступить с докладом на тему, объединяющую историю вуза и школы.

Доклад школьников был посвящен выпускнице архангельской школы № 1 и Архангельского государственного медицинского института **Антонине Константиновне Перхиной (1921–1945)**. Антонина родилась в дер. Вяткино Городецкого сельсовета Плесецкого района Архангельской области в крестьянской семье. В 1936–1938 гг. училась в школе медицинских сестер, которую окончила с отличием, работала в поликлинике водников г. Архангельска, а затем – в поликлинике г. Мурманска. В 1940 г. поступила в АГМИ, принимала участие в общественной работе как комсорг учебной группы, член институтского комитета комсомола. Занималась в студенческом научном кружке кафедры



А.К. Перхина

акушерства и гинекологии. В июле 1944 г. Антонина Константиновна получила диплом врача-лечебника и с группой однокурсниц была направлена на фронт.

На фронте старший лейтенант медицинской службы А.К. Перхина участвовала в борьбе с немецкими захватчиками в составе части 126-го легкого стрелкового Краснознаменного корпуса. За образцовое выполнение боевых заданий была награждена орденом Красного Знамени. Ранена при подрыве гранатой группы немецких солдат, 2 мая 1945 г. умерла от ран.

Военный врач Антонина Перхина – яркий пример мужества и героизма. Она скончалась за неделю до Дня Победы. Ее боевой путь ранее был представлен в школьном музее и комнате боевой славы АГМИ.

Присутствовавшие на конференции сотрудники и ветераны СГМУ дополнили доклад об Антонине Константиновне. Например, школьники узнали, что ранее в АГМИ существовала студенческая премия имени А.К. Перхиной. Из других докладов они почерпнули интересные сведения об истории Архангельска и подвигах обычных людей и ученых в годы Великой Отечественной войны.

Благодаря участию в конференции школьники получили ценный опыт, на-




2-й день конференции в Центре «Патриот»: Л. Арт и П. Шорохов с ветеранами В.И. Пакулиной и Г.С. Пашенко

брались новых знаний, а встреча с ветеранами войны, которые присутствовали на конференции, подарила им незабываемые эмоции. Несомненно, каждый должен знать и чтить историю своей малой родины, а значит, участие в конференциях по истории, в т.ч. по истории военной медицины, будет актуально во все времена.

Всем, кто желает заниматься исследовательской деятельностью, СГМУ предоставляет эту прекрасную возможность. На базе отдела истории медицины дей-

ствует студенческий научный кружок, в котором вместе со студентами и молодыми учеными трудятся старшеклассники из разных школ города и области. Многие из них получают важный опыт первых публичных выступлений именно здесь.

Староста СНК Ульяна Гринькова продемонстрировала участникам конференции архивные документы, на основании которых уточняются данные про выпускников АГМИ – участников Великой Отечественной войны. Один из докумен-

тов – личное дело Антонины Константиновны Перхиной. 

**Опыт военных медиков остается актуальным и по сей день. История доказывает, что профессия врача будет востребована во все времена. Многие героические истории еще ждут своих исследователей в отделе истории медицины СГМУ, где всегда рады молодым помощникам.**

## ПОСТУПЛЕНИЕ **20 июня в СГМУ стартовала приемная кампания**



**В** этом году количество бюджетных мест для приема на обучение по программам бакалавриата и специалитета в СГМУ составляет **508**, из них **322** бюджетных места – целевая квота. Еще **502** места предусмотрено для приема по договорам об оказании платных образовательных услуг.


Прием абитуриентов по целевой квоте по программам высшего образования (бакалавриат и специалитет) будет осуществляться на 9 направлений подготовки, а по программам ординатуры – на 38 специальностей.

У СГМУ **15 заказчиков на целевое обучение**, основным является министерство здравоохранения Архангельской области: на его долю приходится **174** целевых места по программам бакалавриата и специалитета и **82** целевых места по программам ординатуры.

Гражданин, желающий заключить договор о целевом обучении по программам бакалавриата и специалитета, может **подать заявку в период с 20 июня по 25 июля 2024 года (до 12 часов)** в бумажном (*непосредственно в*

*приемную комиссию СГМУ*) или электронном виде через личный кабинет абитуриента на Едином портале государственных услуг.

В этом году СГМУ принимает участие в пилотном проекте, организованном Суперсервисом «Поступление в вуз онлайн» и Единым порталом государственных услуг совместно с социальной сетью «ВКонтакте». Его цель – информирование абитуриентов и первокурсников о деятельности приемной комиссии и организации учебных процессов. Специалисты будут видеть все входящие обращения в рамках группы «Абитуриент

СГМУ» (социальная сеть «ВКонтакте») и отвечать на вопросы, относящиеся к ведению приемной комиссии. 

### ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРОВ июня!

**АНДРЕЕВУ** Анну Владимировну  
**АРТЕМЬЕВУ** Татьяну Борисовну  
**БАШИЛОВУ** Елену Николаевну  
**БРАГИНУ** Светлану Валентиновну  
**ВЕРХОВЦЕВУ** Татьяну Владимировну  
**ГАШКИНУ** Евгению Павловну  
**ДЕГТЕВУ** Галину Николаевну  
**ИВАНОВУ** Наталью Александровну  
**КАШУТИНА** Сергея Леонидовича  
**КОЗИЦЫНА** Владимира Николаевича  
**ТИМОХОВУ** Калерию Ивановну  
**ФЕДУЛОВУ** Тамару Анатольевну  
**ХОРЕВУ** Ольгу Владимировну  
**ХРОМОВУ** Анну Владимировну  
**ХУДЯКОВУ** Валентину Валентиновну  
**ЧУРКИНУ** Ирину Валериевну  
**ЯКОВЛЕВУ** Нину Алексеевну

Желаем всем крепкого **здоровья, успехов в работе, личного счастья и благополучия!**

#### ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ СГМУ

г. Архангельск, пр. Троицкий, 51,  
кабинет 2129

Режим работы:

Понедельник – пятница: с 9.00 до 17.00

Суббота: с 10.00 до 15.00

Воскресенье: выходной

Единый телефон: 8-921-678-48-01

e-mail: [priem@nsmu.ru](mailto:priem@nsmu.ru)



# МЕДИК

12+

Газета Северного государственного медицинского университета СЕВЕРА

Главный редактор: ректор Л.Н. Горбатова  
Заместитель главного редактора – Р.Г. Суфтин  
Редакционная коллегия: Г.Н. Кострова, Т.Н. Унгурияну, М.Г. Дьячкова, Е.Р. Корниенко, А.С. Оправин, В.П. Быков, А.И. Макаров, В.П. Пащенко-Батыгин, Ю.А. Сумароков, Е.Г. Щукина, Л.А. Зубов, В.П. Рехачев, А.В. Андреева, М.Л. Гарцева  
Дизайн и верстка – Н.В. Горячевская

Учредитель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.  
Адрес: 163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, тел.: (8182) 28-57-91  
Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Архангельской области и Ненецкому автономному округу.  
Свидетельство ПИ № ТУ29-00571 от 27 сентября 2016 г.

Адрес редакции: 163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, каб. 2329. E-mail: [pressnsmu32@yandex.ru](mailto:pressnsmu32@yandex.ru)  
Электронная версия газеты на сайте [www.nsmu.ru](http://www.nsmu.ru)  
Адрес издателя, типография: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. 163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51. Тел. (8182) 20-61-90.  
Заказ № 2701, тираж 1500 экз. Номер подписан в печать 25.06.2024: по графику – 15.00; фактически – 15.00