

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск)
Минздрава России

Ректор

_____ /Горбатова Любовь

Николаевна/

(подпись)

(расшифровка)

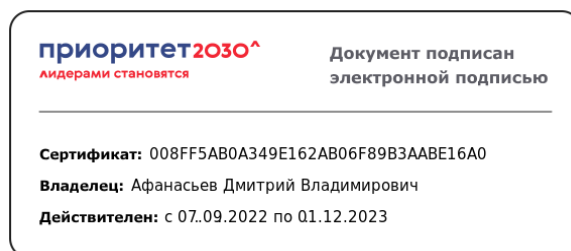
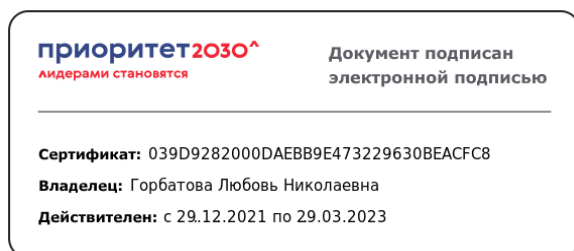
М.П.

ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ

о результатах реализации программы развития университета
в рамках реализации программы стратегического академического
лидерства «Приоритет-2030» в 2021 году

Ежегодный отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

2021 год, Архангельск г.



I. Общие сведения

В отчете представлены результаты самообследования по основным направлениям деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северный государственный медицинский университета» (г.Архангельск) Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее по тексту - СГМУ, Университет, вуз) за 2021 год.

Основные планируемые направления деятельности университета, определенные программой развития 2021-2030 годы

- создание Федерального центра арктической медицины, обеспечивающего подготовку медицинского персонала для работы в современных эпидемиологических условиях, включающего обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для системы здравоохранения Арктической зоны Российской Федерации и Северо-Западного федерального округа, внедрение цифровых технологий и телекоммуникационных решений в системе арктического здравоохранения;
- модернизация образовательного процесса, включающего формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, развитие профессионального образования, ориентированного на потребности системы здравоохранения Арктической зоны Российской Федерации;
- модернизация научно-образовательной базы СГМУ за счет развития существующих и создания новых научных лабораторий и конкурентоспособных коллективов, формирование целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров;
- обеспечение условий для формирования цифровых компетенций у обучающихся и профессорско-преподавательского состава с целью создания единой электронной образовательной среды в университете.

В целях реализации направлений деятельности, определенных программой стратегического развития СГМУ, в 2021 году было запланировано проведение следующих мероприятий:

- Подготовка кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы.

- Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования в интересах научно-технологического развития Российской Федерации субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы.
- Реализация мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в магистратуре, аспирантуре и докторантуре.
- Реализация мер по поддержке молодых научно-педагогических работников.
- Развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университета, включая обновление приборной базы вуза.
- Цифровая трансформация университета.

По состоянию на 31.12. 2021 в Университете обучалось 5186 студентов, из них по программам специалитета – 3840 человек, количество обучающихся в ординатуре – 374 , в аспирантуре - 52 обучающихся.

Для организации и обеспечения учебного процесса в 2021 учебном году в Университете привлечено 300 штатных сотрудников (на 12% меньше по сравнению с 2020 годом), 25 научных сотрудников.

Из числа внешних совместителей привлечено 165 человек (на 35,5% больше по сравнению с 2020 годом). По договорам гражданско-правового характера привлечено 54 специалиста из числа ППС. Сведения о штатных сотрудниках Университета в ставках приведены в Приложении 4.

2. Ключевые результаты, достигнутые за отчетный период по направлениям преобразований.

2.1. Модернизация образовательной деятельности

Создание единого профориентационного пространства

В целях укрепления позиции университета как центра, объединяющего субъекты межведомственного взаимодействия через развитие модели **системы непрерывной профессиональной ориентации**, в 2021 г. университетом организованы и проведены очные и дистанционные мероприятия для школьников, обучающихся учреждений среднего профессионального образования, родителей, педагогов и студентов. Работа проходила с учетом сложной эпидемиологической обстановки. Традиционные мероприятия с марта 2020 г. перешли в дистанционный режим, что позволило увеличить охват и географию аудитории участников. В реализации профориентационных проектов активно использовались образовательные платформы LMS Moodle и социальные сети.

Итогом комплексной работы со школьниками и расширения географии профориентационных проектов стало увеличение числа абитуриентов из других регионов на 9%.

Значимые направления работы в 2021 году:

1. Расширение сотрудничества с партнерами по поддержке одаренных детей.

Приоритетным направлением является создание системы поиска, отбора и вовлечения талантов, формирование образовательной среды для одаренных детей, которые ориентированы на обучение в медицинском вузе. В 2021 году заключено соглашение о сотрудничестве с Центром выявления и поддержки одаренных детей Архангельска «Созвездие», согласно которому преподавателями университета проводятся занятия по обучающей программе «Введение в медицинскую профессию».

Совместно с Министерством образования, науки и молодежной политики Архангельской области, управлениями образования муниципалитетов, образовательными учреждениями, центром «Созвездие» в университете реализуется проект «Научное общество обучающихся «Малая академия», целью которого является *развитие интереса школьников к науке и исследовательской деятельности и решаются следующие задачи:*

воспитание творческого интереса к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность; организация участия членов общества в конкурсах, конференциях и олимпиадах разного уровня; организация и проведение ежегодной научной конференции обучающихся. Ежегодно для поднятия престижа профессии в университете проводятся:

- межрегиональная научно-практическая конференция учащихся в г. Архангельске Малые Ломоносовские чтения (март 2021). В работе конференции приняли участие 96 человек.
- Олимпиада по латинскому языку для школьников, в которой приняли участие 103 человека.
- предпрофессиональный медицинский конкурс (апрель 2021), включающий теоретическую и практическую части. В конкурсе участвовали 42 школьника. Призовые места в вышеуказанных мероприятиях дали возможность получить дополнительные баллы в портфолио личных достижений абитуриента.

3. Расширение возможностей профориентации студентов за счет налаживания партнерских отношений, запуска новых проектов.

Профориентация студентов проходит с активным участием партнеров как из практического здравоохранения, так и из образовательной среды. В дистанционном

режиме прошли традиционные проекты «Ярмарка вакансий», «Диалог с работодателем». Вуз инициирует участие студентов в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах.

Итогом такой работы стало - первое место в конкурсе «Моя законотворческая инициатива», попадание в финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Команда студентов детских хирургов завоевала первое место на 27-ой Всероссийской (60-ой «Всесоюзной») научной студенческой конференции «Актуальные вопросы хирургии, анестезиологии и реаниматологии детского возраста», абсолютным победителем I Бехтеревской Олимпиады по психиатрии стал ординатор СГМУ.

Модернизация программ среднего профессионального и высшего образования

В 2021 г. в Университете осуществлялась подготовка специалистов со средним профессиональным образованием по 5 программам подготовки специалистов среднего звена.

Образовательная деятельность в вузе велась по всем уровням высшего образования: бакалавриат - 6 направлений подготовки; специалитет - 7 специальностей; магистратура - 2 направления подготовки; подготовка кадров высшей квалификации: аспирантура – 3 направления подготовки, ординатура – 51 специальностей.

В марте 2021 года образовательные программы всех уровней образования успешно прошли процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности.

В ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) была проведена значительная модернизация образовательного процесса в части использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На всех уровнях обучения, начиная с довузовской подготовки, заканчивая обучением по образовательным программам ординатуры и дополнительным образовательным программам, реализуется обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Электронные обучающие курсы формируются на платформе LMS Moodle – системы с открытым исходным кодом, позволяющей организовывать интерактивное взаимодействие обучающихся и преподавателей, управление и постоянную актуализацию содержания курса.

Общее количество электронных кампусных курсов возросло в 2,7 раза. К настоящему времени наполнены и активно используются на площадке edu.nsmu.ru около 600 дистанционных курсов по всем образовательным программам высшего образования (включая программы бакалавриата, магистратуры, специалитета, ординатуры, аспирантуры), программа подготовки специалистов среднего звена. Структура и

наполнение курсов регламентированы приказом ректора положением об электронном курсе в СДО Moodle СГМУ, утвержденного решением ученого совета (протокол №5 от 30.01.2019 г.).

Реализация программ среднего профессионального образования в части практической подготовки учитывает требования нормативов WorldSkills. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится с использованием элементов демонстрационного экзамена.

Обучающиеся программ среднего профессионального образования в 2021 году завоевали 1 место в региональном этапе, участвовали на всероссийском этапе чемпионата WorldSkills; принимали участие в региональном конкурсе профессионального мастерства по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело».

Модернизация программ дополнительного профессионального образования

В 2021 году в Центре дополнительного профессионального образования прошли обучение 4407 человек по 229 программам.

Были разработаны и утверждены Ученым советом университета 82 новые программы повышения квалификации, 19 программ профессиональной переподготовки. Продолжилась работа по расширению аудитории слушателей и географии распространения программ. Дополнительные профессиональные программы реализуются в 30 регионах Российской Федерации.

Ситуация с пандемией ускорила процесс перевода дополнительного образования в электронную среду. В результате в 2021 году из 229 программ 175 реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В 2021 году в рамках Соглашения о сотрудничестве № С-02/2021 от 10 марта 2021 г. с ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России сотрудниками университета под руководством центра дополнительного профессионального образования были подготовлены 15 тематических интерактивных образовательных модуля, размещённых на Интернет-портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования <https://edu.rosminzdrav.ru.>, что позволило университету повысить имидж и стать более известным на рынке образовательных услуг.

Подготовка кадров для отрасли «Здравоохранение»

В 2021 году прием на целевое обучение проводился по квотам от субъектов РФ, по программам специалитета было выделено 317 мест по договорам о целевой подготовки из

числа жителей Российской Федерации, по программам ординатуры 125 мест. В 2021 прием на целевые места по программам специалитета составил 274 человек, это 86,5 % от плана приема на целевые места, по программам ординатуры 89 человек, что составило 68,9% от плана приема на целевые места.

Целевые места на первый курс по медицинским программам специалитета составляют 65,5% от плана приема, в ординатуре 94,7%. Прием на целевое обучение в 2021 году осуществлялся в соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 года № 1681. В договоры на целевую контрактную подготовку обязательно включается пакет социальных гарантий для обучающихся со стороны направляющей организации (дополнительная стипендия, оплата проживания в общежитии и проезда к месту практики студентов), а также усугубляются штрафные санкции. Экономическая составляющая повышает ответственность выпускников за выполнение договорных обязательств.

2.2 Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

В 2021 году в Университете был реализован ряд мероприятий, направленных на усиление функционального взаимодействия между подразделениями, повышение гибкости для реагирования на изменения требований внешней среды, адаптивности к решению коммерческих задач. В числе реализованных мероприятий: реорганизация научного блока Университета. Создано **управление по научной и инновационной работе** для решения задачи повышения эффективности планирования, организации и обеспечения научно-инновационной деятельности в Университете. Создан **международный центр научных компетенций** для решения задачи укрепления позиции Университета в качестве международного лидера в области медицины и наук о здоровье посредством увеличения количества публикаций сотрудников в англоязычных научных изданиях верхних квартилей, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus.

Проект. Расширение биобанка на базе инновационного научно-исследовательского комплекса.

В 2021 году проведены работы по развитию биобанка СГМУ в части пополнения фондов и расширения направлений исследований. В рамках участия в популяционном исследовании ЭССЕ-РФ-3 (Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний и их факторов риска в регионах Российской Федерации) проведено пополнение биобанка на 1800 образцов.

Целевое назначение биобанка: исследование сердечно-сосудистых заболеваний,

дополнительно запланировано исследование содержания в биобразцах тяжелых металлов, содержания йода, проведение иммунологических исследований, генетических исследований. Тип образцов биобанка: цельная кровь, сыворотка крови, плазма крови. Всего биобанк содержит биобразцы от 2866 человек.

Биообразцы подготавливаются согласно соответствующим инструкциям. Все материалы хранятся при -80С в морозильнике Panasonic MDF-U76V, расположенном в каб. 1170, ЦНИЛ. Все криопробирки с материалами штрих-кодированы. Морозильник оборудован системой Tempulog, осуществляющей непрерывный мониторинг температуры и отправляющей SMS-сообщения на моб. телефоны ответственных лиц в случае выхода температуры за пределы приемлемого диапазона. Все криопробирки имеют ID (штрих-кодом и текстом), содержащий ID участника и тип образца. Например, 1158526BL4 - 4я криопробирка цельной крови участника. Все криопробирки ёмкостью по 1,8 мл, а стандартное наполнение - 1,4 мл. Поскольку все криопробирки штрих-кодированы, они могут обрабатываться автоматически анализатором, имеющим функцию считывания штрих-кодов.

2.3.Реализация молодежной политики в Университете

В СГМУ в сентябре 2021 г. создан Просветительский центр, призванный содействовать системе образования в решении воспитательных и профилактических задач. Сферы просветительской деятельности закреплены на 4-х площадках Центра: «Воспитание», «Культура», «Безопасность», «ЗОЖ». Содержание деятельности Центра отражается в совокупности просветительских программ/проектов, реализованных в 2021 г., оформленных в Программе просвещения СГМУ.

В СГМУ в сентябре 2021 г. создан «Центр компетенций и поддержки талантливой молодежи», где студенты сначала проходят оценку своих надпрофессиональных навыков и компетенций (soft skills), а затем их будут развивать. Таким образом, университет начинает подготовку молодых кадров с определенными требуемыми компетенциями. В «Центре компетенций и поддержки талантливой молодежи» реализуются три проекта: 1) Создание Центра карьеры, социальной активности, поддержки талантливой молодежи; 2) Создание «Школы лидеров»; 3) Создание студенческого проектного бюро. Проекты способствуют решению задач Программы стратегического развития СГМУ на 2021-2030 гг. в части п. 5 «Развитие студенческой среды».

Для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала талантливых студентов СГМУ, выявления, поддержки и сопровождения различных типов одаренности (интеллектуальная, творческая, спортивная, социальная) в ЦКиТМ организованы Сектор

поддержки талантливой молодежи и Олимпиадный комитет. В связи с этим разработаны Концепция развития интеллектуально-творческого потенциала талантливой молодежи СГМУ и Положение об Олимпиадном комитете. Также для развития у студентов социальной активности и эффективной организации волонтерской деятельности в СГМУ с 2018 г. функционирует Волонтерский центр, в котором реализуются социальные программы и проекты, напр.: в Штабе «Волонтеры-медики» (139 мероприятий – охват 10.289 чел.), проект «Студенческий кабинет здоровья» (19 мероприятий – охват 2.938 чел.), проект «Терроризму-НЕТ» (17 мероприятий – охват 1.641 чел.), проект «Нарко-СТОП» (68 бесед – охват 1.020 чел.).

Формирование кадровой молодежной политики в СГМУ осуществляется в Школе кадрового резерва «Вертикаль». Разработана Концепция Школы кадрового резерва «Вертикаль», включающая следующие направления: а) научное, б) педагогическое, в) общественное; соответственно, для подготовки научных и педагогических кадров для СГМУ и управленческих кадров для практического здравоохранения.

В 2021 г. создано Студенческое проектное бюро; для информационного сопровождения проектной деятельности в социальной сфере разработана Программа проектного практикума, где представлены базовые принципы, технологии разработки социального проекта и организационные основы его реализации, проведена проектная сессия для руководителей студенческих объединений в рамках школы ССУ «Фабрика лидеров».

Для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, молодых педагогических работников в СГМУ формируется институт наставничества, включающий научное, учебно-профессиональное, социокультурное направления. Цели и задачи наставнической деятельности определены в разработанных в 2021 г. Положении о научном наставничестве (Международный Центр научных компетенций ЦНИЛ) и Положении об учебно-профессиональном и социокультурном наставничестве (Управление по внеучебной и социальной работе).

2.4. Развитие кадрового потенциала. Совершенствование системы профессионального развития работников университета

Разработка и внедрение механизмов, стимулирующих научно-педагогических и иных категорий работников университета к повышению эффективности и результативности профессиональной деятельности

В рамках выполнения Плана мероприятий по реализации приоритетных направлений кадровой политики университета на 2021-2030 гг. в 2021 г. продолжена актуализация локальной нормативной базы университета: решениями Ученого совета университета внесены изменения в Положение о повышении квалификации научно-педагогических работников и сотрудников учебных подразделений, и в Положение об эффективном контракте с педагогическими и научными работниками (изменен ряд показателей и критериев эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат).

В рамках программы профессионального развития в 2021 г. 180 сотрудников университета прошли обучение на базе центра дополнительного профессионального образования по следующим программам дополнительного профессионального образования: по вопросам инклюзивного образования - 26 человек; использования информационных технологий в педагогической и образовательной деятельности - 34 человека, по обучению навыкам оказания первой помощи – 41 человек, по программам, направленным на совершенствование педагогических компетенций – 15 человек, по программам, по программам, направленным на развитие языковой компетенции – 34 человека. В рамках реализации планов профессионального развития педагогических работников университета в части обучения по программе профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы», реализуемой университетом, обучение прошли 30 человек.

Проектирование и развитие института наставничества начинающих преподавателей

Для организации руководства научно-исследовательской, проектной и иными видами деятельности обучающихся по программам бакалавриата и специалитета в 2021 году начата подготовка по созданию института наставничества.

Формирование кадрового резерва

В целях развития кадрового потенциала университета в 2021 году был разработан комплекс мероприятий по формированию кадрового резерва. Мероприятия включают в себя, в том числе, изучение мотивации молодежи к работе в университете. В 2021 году начата разработка проекта по совершенствованию мотивации ординаторов к трудоустройству в университет. Проект будет предусматривать всестороннее изучение мотивации обучающихся по программам ординатуры, а также возможность получения дополнительной квалификации в области педагогики и психологии высшей школы во время обучения в ординатуре.

2.5. Оптимизация организационной структуры университета

За 2021 г. было исключено из штатного расписания университета 0,6 штатных единиц (без учета штатных единиц профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников). На конец 2021 года численность штатных единиц административно-управленческого персонала сокращена на 0.12 % по сравнению с 2020 годом.

В декабре 2021 г. утвержден План проведения мероприятий по оптимизации организационной структуры и штатной численности работников на 2022 г.

Развитие кампусной информационной системы на базе универсальной электронной карты - спроектирована и введена в эксплуатацию система контроля и управления доступом на базе кампусной карты. Расширены возможности охранной системы видеонаблюдения.

Спроектированы и введены в эксплуатацию информационные системы по аудиториям и программному обеспечению, по коммуникационным узлам и коммуникационному оборудованию.

2.6. Модернизация системы управления университетом

В 2021 году в Университете был реализован ряд мероприятий, направленных на усиление функционального взаимодействия между подразделениями, повышение гибкости для реагирования на изменения требований внешней среды, адаптивности к решению коммерческих задач. В числе реализованных мероприятий: реорганизация научного блока Университета. Создано **управление по научной и инновационной работе** для решения задачи повышения эффективности планирования, организации и обеспечения научно-инновационной деятельности в Университете. Создан **международный центр научных компетенций** для решения задачи укрепления позиции Университета в качестве международного лидера в области медицины и наук о здоровье посредством увеличения количества публикаций сотрудников в англоязычных научных изданиях верхних квартилей, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus.

2.7 Реализация финансовой политики университета.

Общий объем средств, поступивших в Университет в 2021 году из всех источников финансирования, составил 1 264,0 млн. рублей, в том числе на научные

исследования и разработки – 64,1млн. рублей.

Плановый объем дополнительной финансовой поддержки органом государственной власти субъекта Российской Федерации (Архангельская область) мероприятий Программы развития на 2022 год должен составить 100 млн. рублей. В 2021 году указанная дополнительная финансовая поддержка мероприятий Программыне была реализована в виду отсутствия утвержденного механизма софинансирования университета органом государственной власти субъекта Российской Федерации (Архангельская область).

В качестве источников финансирования реализации мероприятий Программы в 2021 году привлечены средства от приносящей доход деятельности, полученные Университетом от оказания платных услуг, в том числе образовательных, а также пожертвований от юридических лиц.

2.8. Совершенствование информационной политики университета Цифровая трансформация университета.

Участие в формировании единой информационной образовательной среды

В условиях действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) была проведена модернизация материально-технического обеспечения и содержания средств поддержки электронной информационно-образовательной среды университета. В частности, была проведена закупка серверного оборудования и системы хранения, позволяющего осуществлять поддержку более 350 пользователей систем дистанционного образования одновременно, обновлена СДО LMSMoodle. Система доступна для работы как со стационарной техникой, так и с мобильных устройств. Организована система тестирования в LMSMoodle с системой прокторинга.

В дополнение к имевшейся в университете компьютерной технике было закуплено дополнительное оборудование (100 ПК, 50 ноутбуков, 30 МФУ, и прочее). Проведение занятий во всех оборудованных потоковых аудиториях позволило части обучающихся присутствовать на занятии очно с соблюдением необходимых санитарных требований, части - проходить обучение с использованием дистанционных технологий.

Всё перечисленное апробировано в рамках учебного процесса преподавателями и обучающимися СГМУ (в том числе при организации работы со студентами-иностранцами, не имеющими возможности находиться на территории России) и может быть применено

для работы с пользователями сети Интернет вне зависимости от их географического положения.

В 2021 году продолжалось внедрение комплексной электронной информационной системы управления деятельностью вуза - развернут Портал Приема 1С 0.14; произведена доработка портала студента student.nsmu.ru; обновлен личный кабинет абитуриента до 14 версии; выведены награды в ЛК Преподавателей; ускорена загрузка главной страницы ЛК; сделана английская версия личного кабинета; доработана мобильная версия личного кабинета.

3. Проблемы, выявленные при реализации программы университета по направлениям (политикам) и стратегическим проектам в отчетном периоде.

1. В числе внутренних проблем реализации программы развития можно назвать сохраняющуюся проблему кадрового развития профессорско-преподавательского состава, в том числе в сфере цифровых компетенций. Особенно это стало заметно в 2020 году в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции.

2. К направлениям деятельности, требующим повышенного внимания, относятся организация эффективной работы аспирантуры, защит диссертаций. Университет должен более активно развивать новые научные направления, создавать междисциплинарные коллективы для решения актуальных региональных проблем, повысить уровень организации и результативность проектно-инновационной деятельности, нацеленной прежде всего не на процесс, а на результат.

3. Учитывая высокий уровень конкуренции в научно-образовательном пространстве, требуются изменения в подходах к реализации информационной политики университета, продвижению основных достижений и результатов работы в инфосфере, в том числе международной.

4. Проблема внутренней мотивации представляется достаточно весомой, поскольку традиционно научные сотрудники Университета были в меньшей степени ориентированы на такие показатели результативности научных исследований как доведение разработок до этапа производства и получение финансовой выгоды. Вместе с тем, вышеуказанные показатели, несмотря на очевидную экономическую ориентированность, также вносят значительный вклад в повышение репутации Университета.

5. Невысокий уровень вовлеченности студентов в инновационную деятельность университета, что обусловило необходимость реорганизации научного блока Университета и разработку программы организации работы молодежных лабораторий.

6. Нехватка объектов инфраструктуры для выстраивания полноценной эффективной системы коммерциализации научно-исследовательских разработок.

7. В связи с низкой заработной платой ассистентов медицинских университетов и значительным её отличием от заработной платы специалистов практического здравоохранения низкий процент молодых преподавателей в возрасте до 39 лет.

4. Достигнутые результаты в части реализации программы развития обеспечению условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся.

Для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся руководством университета было принято решение в 2021 году обучить 250 сотрудников университета (ППС и специалистов по учебно-методической работе деканатов) в Университете Иннополис по программе «Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин». Во время обучения под контролем преподавателей Иннополиса во все программы дисциплин обучающихся преподавателей были вставлены модули или элементы цифровизации (Цифровые технологии в здравоохранении) и прописаны компетенции, которые должен получить обучающийся при освоении дисциплины.

В 2021 году в университете организована видео-студия. В соответствии с приказом ректора от 21.04.2021 № 116 кафедры по графику записывают видео-лекции. В 2021 году подготовлено 36 медиапродуктов.

На площадке open.nsmu.ru к настоящему времени размещены два открытых курса, разработанные на средства гранта Минобрнауки РФ в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» (шифр конкурсного отбора 2020-11-МП-0001) – Введение в педиатрию с медицинской этикой и деонтологией (авторы – Макарова В.И., д.м.н., проф., зав. кафедрой поликлинической педиатрии и ПДБ, Краева Н.В., к.м.н., доцент кафедры поликлинической педиатрии и ПДБ), Основы фтизиопульмонологии (авторы – Марьяндышев А.О., д.м.н., проф., зав. кафедрой фтизиопульмонологии, Никишова Е.И., д.м.н., проф. кафедры фтизиопульмонологии). Открытая платформа ФГБОУ ВО СГМУ <https://open.nsmu.ru> интегрирована с федеральным порталом СЦОС (Современная цифровая образовательная среда РФ) <https://online.edu.ru>. В период с ноября 2020 по февраль 2021 года обучено около 250 студентов 3 вузов: Петрозаводский ГУ, Амурская ГМА, САФУ.

5. Реализация проектов в 2021 году и их связь со стратегическим проектом и основными направлениями деятельности университета.

В соответствии со стратегической целью развития университета были выделены приоритетные направления, на которых и концентрировались основные управленческие, финансовые и кадровые ресурсы. Для установления корреляции и прозрачности с приоритетными направлениями Программы «Приоритет-2030» Программа стратегического развития СГМУ была разбита на проекты по каждому из приоритетных направлений, что позволило упорядочить и соотнести обе программы через применение проектного подхода Проект Трансформация Проектного офиса университета в Центр управления программой развития университета (1 этап 2021).

В 2021 году был реализован пул проектов, связанный со стратегическим проектом программы «Приоритет-2030» «Северный государственный медицинский университет - центр развития арктической медицинской науки». Для повышения качества научных разработок и их востребованности на рынке медицинских услуг, изделий и технологий в Университете будут созданы условия для обеспечения прозрачности процесса воспроизводства и закрепления научно-педагогических кадров; привлечены ведущие специалисты из отечественных и зарубежных образовательных и научных организаций. В 2021 году были реализованы: научные проекты «Создание международного центра научных компетенций»; «Расширение биобанка на базе инновационного научно-исследовательского комплекса»; учебно-методический проект «Формирование системы требований к научно-педагогическим кадрам в части публикационной активности и участия в научных проектах российского и международного уровня»; образовательный проект «Научное общество обучающихся «Малая академия».

Возможность успешного решения задачи обеспечения перехода здравоохранения Российской Арктики к рутинному применению цифровых и интеллектуальных производственных технологий, требует экстенсивного и интенсивного развития материально-технической базы исследовательского процесса, что связывает стратегический проект с кампусной политикой Университета (социальный проект «Расширение возможностей трудоустройства через «Электронный ассистент выпускника», инфраструктурный проект «Создание цифрового периметра безопасности».

В 2022 год университетом запланировано к реализации 18 проектов, 5 из которых посвящены молодежным лабораториям.