



ПРОБЛЕМЫ СЛУХА: сохранение и восстановление

Электронные издания из ЭБС «Консультант студента»

3 марта отмечается Международный день охраны здоровья уха и слуха

Ухо – одно из основных органов чувств человека. Наибольшее количество информации (около 90%) мы получаем с помощью зрения, с помощью слуха – около 9 % и всего 1% с помощью обоняния, осязания и вкуса. В наши дни потеря или катастрофическое снижение слуха считаются одной из распространенных сенсорных форм инвалидности в мире.

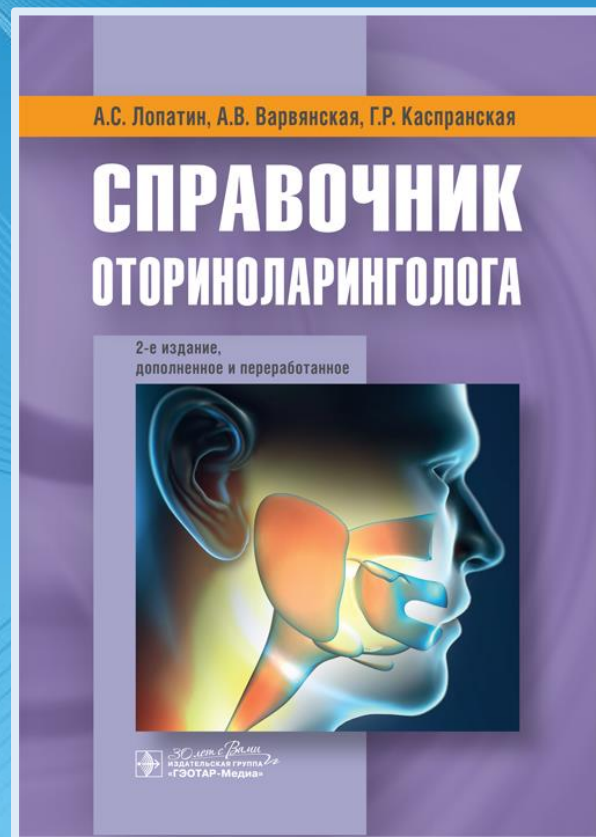
По данным ВОЗ, от глухоты и нарушений слуха страдают около 360 миллионов человек.

Основными причинами проблем со слухом называют генетические аномалии, хронические инфекции уха, ряд заболеваний (краснуха, корь, свинка, менингит), а также воздействие некоторых лекарств и вредных факторов окружающей среды.

По мнению медиков, около половины всех случаев нарушений слуха можно предотвратить, устранив причины их развития. В числе превентивных мер чаще всего называют иммунизацию населения, охрану здоровья матери и ребенка, обеспечение гигиены труда (в частности, уменьшение воздействия производственного шума) и правильное использование бытовых аудиоустройств.



Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 408 с.



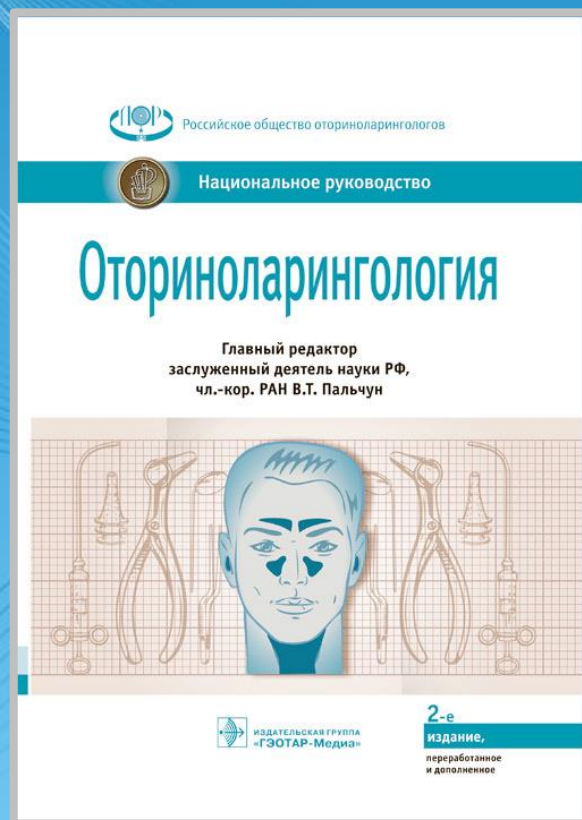
В справочнике освещены основные вопросы диагностики и лечения заболеваний носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха. Он составлен по принципу клинических рекомендаций, где для каждой нозологической формы последовательно описаны ее эпидемиология, классификации, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика и методы лечения. В книге приводятся сведения о заболеваниях и состояниях, описания которых обычно отсутствуют в учебниках и национальных руководствах по оториноларингологии, таких, как перфорации перегородки носа, назальная ликворея, синдром обструктивного апноэ сна, ларингофарингеальный рефлюкс и др.

Во втором издании справочника полностью переработаны разделы по аллергическому риниту, острому и хроническому риносинуситу, добавлена информация по ольфакторной дисфункции, некоторым отоневрологическим заболеваниям (нейроваскулярному конфликту, синдрому Минора), особенностям течения ЛОР-заболеваний при новой коронавирусной инфекции.

Издание предназначено оториноларингологам, аллергологам, врачам общей практики и педиатрам.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970480526.html?SSr=07E802112F8EA>

Оториноларингология : национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.



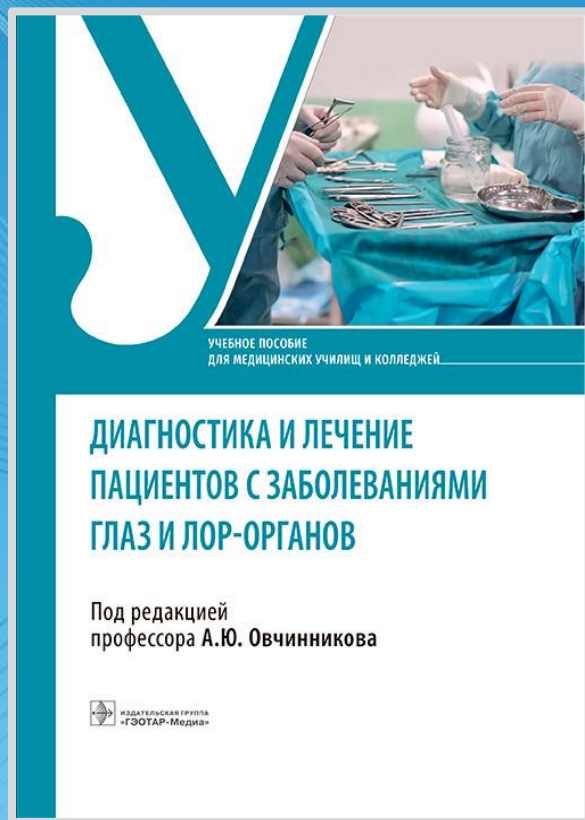
В книгу вошли общие и частные вопросы оториноларингологии, содержащие объединенную, согласованную позицию ведущих отечественных специалистов.

Второе издание дополнено новыми главами о наследственных нарушениях слуха, полипозных риносинуситах, грибковых заболеваниях уха и глотки. Существенно переработаны разделы, касающиеся современных методов диагностики и лечения отосклероза, тотальной глухоты, болезней вестибулярного аппарата, гнойных заболеваний головы и шеи.

Руководство предназначено оториноларингологам, студентам старших курсов медицинских вузов, интернам, ординаторам, аспирантам.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466698.html?SSr=07E802112F8EA>

Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями глаз и ЛОР-органов : учеб. пособие
/ под ред. А. Ю. Овчинникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с.



В пособии детально изложены клиническая анатомия, физиология и методы исследования уха, горла, носа и органа зрения, клиническая картина, лечение и профилактика заболеваний этих органов в соответствии с современными концепциями в данной области медицины. Освещены основные направления работы фельдшера – осмотр и опрос больного, оказание неотложной доврачебной помощи, профилактика осложнений приема лекарственных средств и травматизма, диспансеризация и реабилитация, подготовка больного к исследованиям.

Теоретический курс дополнен подробными схемами и наглядными цветными иллюстрациями, помогающими практически освоить работу фельдшера. Компактность и наглядность представленного учебного материала облегчают его восприятие.

Издание предназначено студентам колледжей, обучающимся по специальности «Лечебное дело», среднему медицинскому персоналу и всем интересующимся оториноларингологией и офтальмологией.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474877.html?SSr=07E802112F8EA>

Оториноларингология : учебник / под ред. С. А. Карпищенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с.

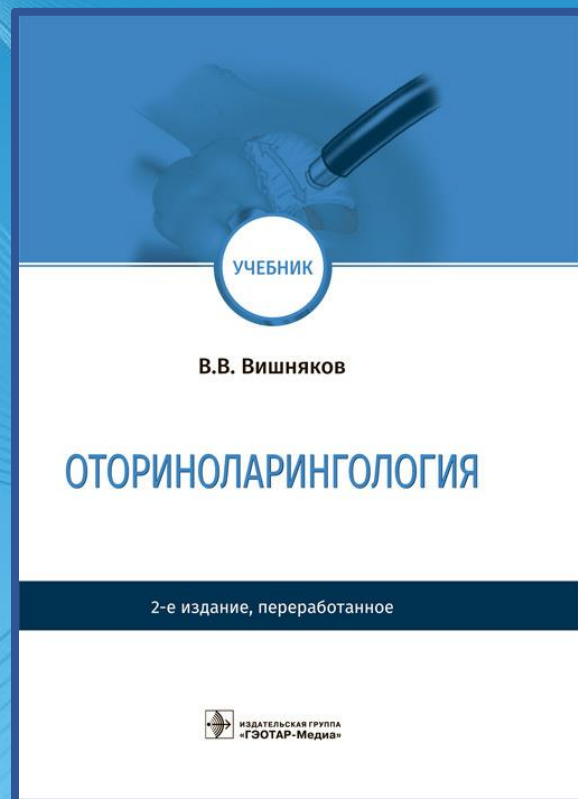


В учебнике, адресованном студентам и преподавателям высших медицинских учебных заведений, подробно освещены вопросы клинической анатомии и физиологии уха, строение и функции слухового и вестибулярного анализаторов (в том числе у детей). В отдельных главах описаны методы инструментальной и лучевой диагностики заболеваний и аномалий развития ЛОР – органов.

Кроме того, содержание учебника дополнено новой, актуальной, информацией о поражениях органов слуха при грибковых инфекциях, синдроме приобретенного иммунодефицита (СПИД) и COVID-19. Одноименный раздел посвящен современным методам и средствам лекарственной терапии ЛОР-заболеваний.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970469743.html?SSr=07E802112F8EA>

Вишняков, В. В. Оториноларингология : [учебник] / В. В. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.

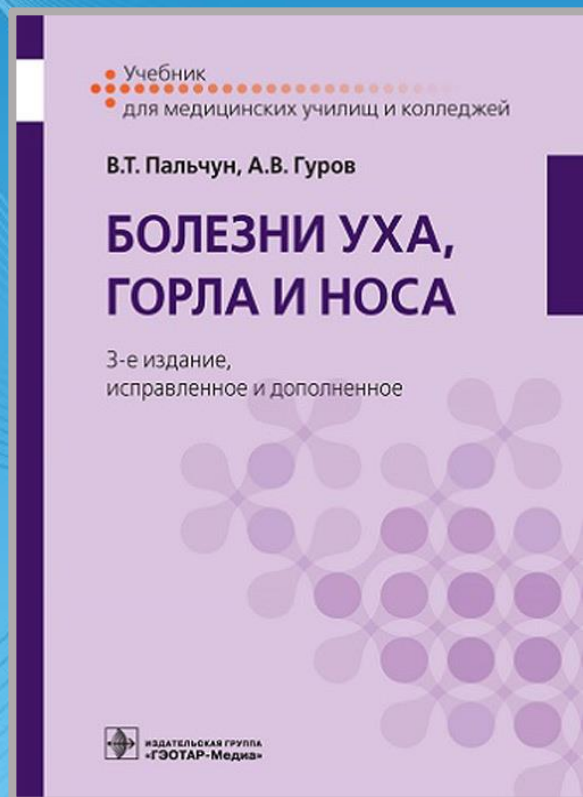


Учебник подготовлен на кафедре оториноларингологии Московского государственного медико-стоматологического университета им. А.И. Евдокимова согласно новым образовательным стандартам. В нем на современном уровне представлены анатомия, физиология и методы исследования ЛОР- органов, приведены данные об этиологии, патогенезе, клинической картине, диагностике и методах лечения заболеваний верхних дыхательных путей и уха. Отражены новейшие достижения оториноларингологии – эндоскопическая диагностика и микроэндоскопическая хирургия носа и околоносовых пазух, кохлеарная имплантация. Даны сведения о современном медикаментозном лечении заболеваний уха, горла и носа. Теоретический материал сопровождается большим количеством иллюстраций, которые помогут лучше его усвоить.

В приложениях к тексту учебника приведены схема написания истории болезни и список лекарственных препаратов, применяемых в оториноларингологии, а также тестовые задания для самостоятельной проверки знаний.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970463802.html?SSr=07E802112F8EA>

Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.

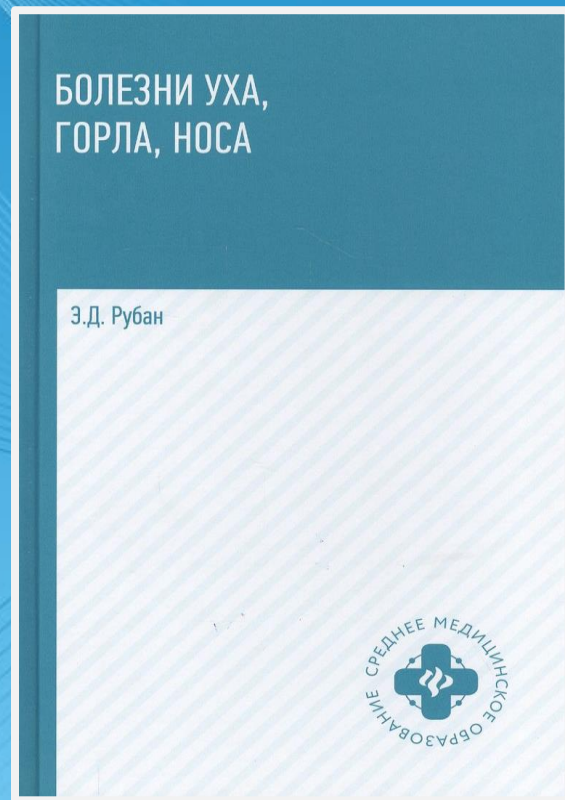


Третье издание учебника для медицинских училищ и колледжей по специальности «Оториноларингология» (болезни уха, горла и носа) подготовлено с учетом достижений медицины в этой области за последние пять лет. В частности, изменены и дополнены главы о терапии заболеваний верхних дыхательных путей и уха, включая патологию слухового и вестибулярного анализаторов.

Введение в структуру учебного пособия глав о неврологических осложнениях и сепсисе в оториноларингологии, а также специфических заболеваниях и опухолях ЛОР-органов позволяют рекомендовать данное издание не только для медицинских работников среднего звена, но и для врачей общей практики.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970461709.html?SSr=07E802112F8EA>

Рубан, Э. Д. Болезни уха, горла, носа : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 302 с.



В предлагаемом издании представлены современные подходы к решению проблем, связанных с диагностикой, профилактикой и лечением ЛОР-заболеваний. Большое внимание уделено автором предупреждению и раннему выявлению патологии ЛОР-органов, тактике оказания неотложной помощи больным с повреждениями органов слуха, горла и носа.

Отдельные главы учебника посвящены заболеваниям уха и профессиональным болезням ЛОР-органов. В практической части пособия предложены стандарты обязательных манипуляций, тестовые вопросы и эталоны ответов к ним.

Издание адресовано студентам медицинских училищ и колледжей, а также практикующим медицинским работникам.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222352281.html?SSr=07E802112F8EA>



Профессиональные болезни : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР Медиа, 2021. - 512 с.



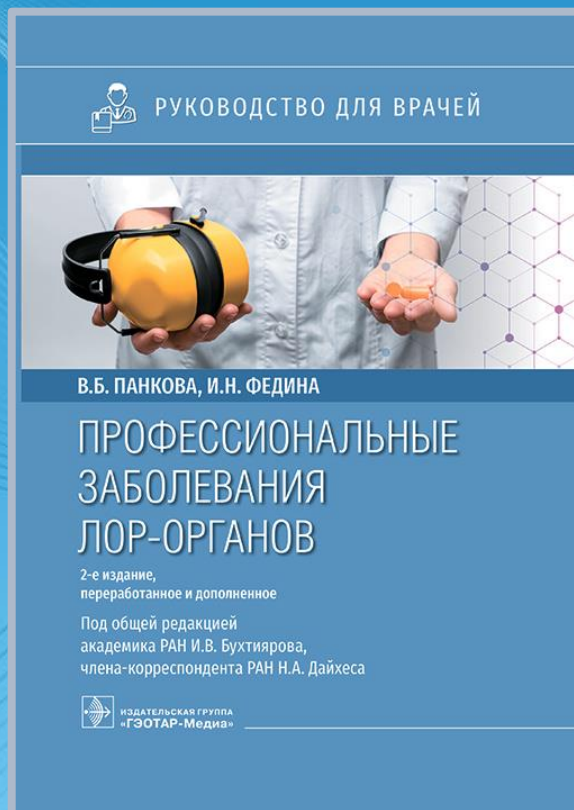
В представленном учебнике подробно рассмотрены вопросы диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний легких, вибрационной болезни, профессиональной нейросенсорной тугоухости, хронических интоксикаций, профессиональных заболеваний кожи и зрительного анализатора, онкологических заболеваний.

Авторы детально описывают заболевания, связанные с функциональным перенапряжением органов и систем организма, воздействием физических и биологических факторов производственной среды, а также заболевания медицинских работников, возникающие в связи с их профессиональной деятельностью. В конце учебника размещены ситуационные задачи и вопросы тестового контроля для проверки полученных знаний.

Учебник предназначен студентам лечебного и медико-профилактического факультетов медицинских вузов, а также врачам, обучающимся в системе последипломного профессионального образования.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970461655.html?SSr=07E8021441351>

Профессиональные заболевания ЛОР-органов : рук. для врачей / под общ. ред. И. В. Бухтиярова, Н. А. Дайхеса. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 552 с.



Второе издание руководства разработано с учетом новых нормативно-регламентирующих документов для специалистов в области профпатологии и рекомендовано Национальной медицинской ассоциацией оториноларингологов, Ассоциацией врачей и специалистов медицины труда и Национальной медицинской ассоциацией сурдологов. Материалы книги знакомят с актуальными вопросами негативного влияния различных производственных факторов на ЛОР-органы, клиническими проявлениями профессиональной патологии верхних дыхательных путей и органа слуха, современными методами диагностики, и терапии этих заболеваний, реабилитации и профилактики. Большое внимание авторами уделено вопросам врачебно-трудовой экспертизы, в том числе профпатологической экспертизы COVID-19, критериям профотбора и профпригодности для работы во вредных условиях, сделан разбор основных экспертных ошибок.

Руководство предназначено для оториноларингологов, сурдологов, профпатологов, гигиенистов, организаторов здравоохранения, специалистов МСЭ и охраны труда, а также студентов, преподавателей, ординаторов и аспирантов.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970477045.html?SSr=07E802112F8EA>

Маслова, Л. Ф. Производственный шум и вибрация : учеб. пособие / Л. Ф. Маслова. - Ставрополь : АГРУС Ставропольск. гос. аграрного ун-та, 2020. - 36 с.

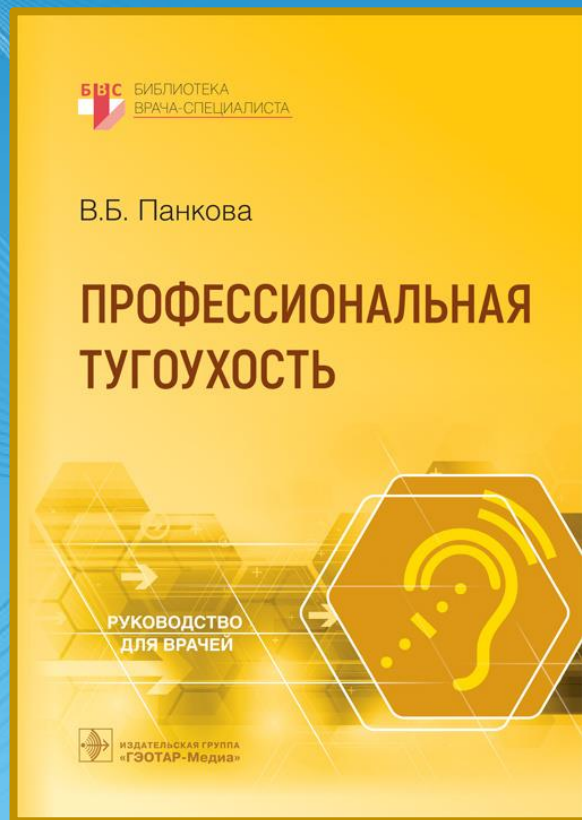


Предлагаемое учебное пособие предназначено для бакалавров всех профилей обучения очной и заочной формы по специальности «Безопасность жизнедеятельности». В нем раскрыты понятия «шум» и «вибрация» с физической и биологической точек зрения, а также с позиций медицины (охраны) труда. Шум и вибрация классифицированы по спектру, характеру, источникам и др. критериям, освещены основные мероприятия по защите от них персонала на рабочих местах.

Издание будет полезно не только учащимся, но и преподавателям дисциплин «БЖД», «Гигиена труда», «Промышленная экология», врачам-профпатологам, специалистам по охране труда предприятий и всем, кто связан с указанными профессиональными вредностями и рисками.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/StGAU202205-71.html?SSr=07E802112F8EA>

Панкова, В. Б. Профессиональная тугоухость : рук. для врачей / В. Б. Панкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 48 с.



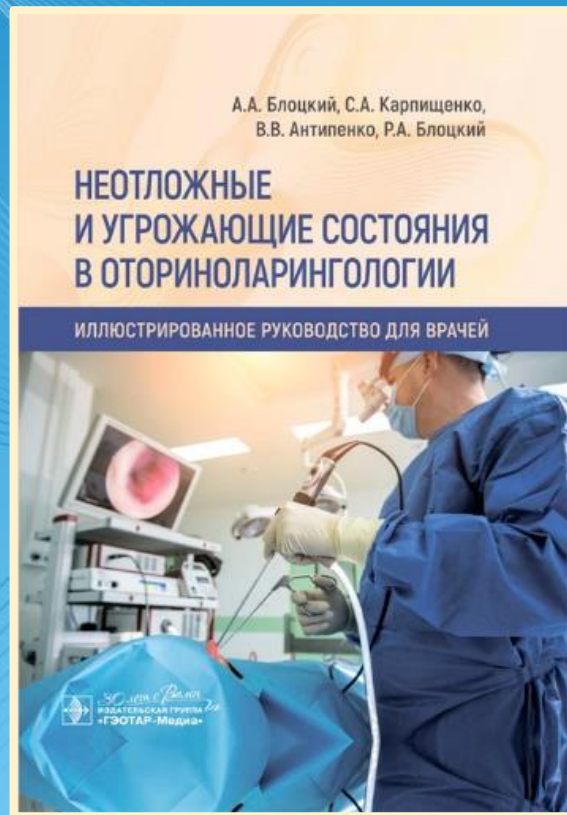
Настоящее руководство ставит своей целью на основе современных научных данных повысить знания специалистов первичного звена здравоохранения по особенностям течения и диагностике нарушений слуха у представителей различных профессий, подвергающихся воздействию производственного шума, а также их реабилитации.

В книге дана классификация профессиональной нейросенсорной (сенсоневральной) тугоухости, изложены ее клинико-патогенетические особенности, сформулированы критерии допуска по слуху к «шумоопасной» деятельности для вновь принятых на работу и давно работающих лиц. В отдельных главах освещены вопросы экспертизы профессиональной потери или снижения слуха.

Издание адресовано врачам-оториноларингологам, профпатологам, сурдологам, неврологам, реабилитологам, как ведущим амбулаторный прием, так и осуществляющим периодические медицинские осмотры на предприятиях и в организациях.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970472811.html?SSr=07E802112F8EA>

Неотложные и угрожающие состояния в оториноларингологии : иллюстрир. рук. для врачей / А. А. Блоцкий, С. А. Карпищенко, В. В. Антипенко, Р. А. Блоцкий. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с.



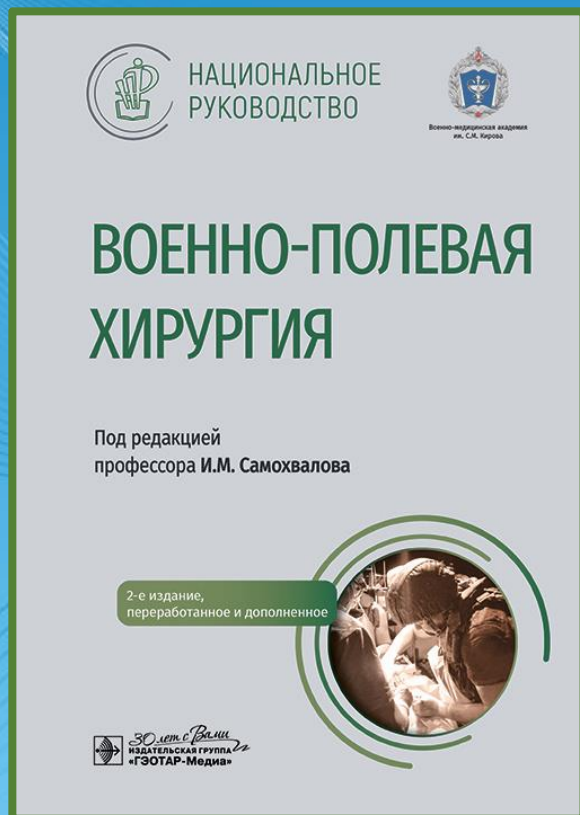
В книге с позиций доказательной медицины рассматриваются наиболее часто встречающиеся в оториноларингологии неотложные состояния: осложнения воспалительных процессов, травмы и инородные тела ЛОР-органов. Авторами дана их подробная классификация, освещены методы диагностики, консервативного и хирургического лечения патологических состояний и устранения их последствий.

В главе 4 «Заболевания уха, травмы, ожоги, отморожения и инородные тела уха» приводится развернутое описание медицинских манипуляций в случаях возникновения подобного рода проблем.

Читательский адрес издания – ординаторы, обучающиеся по специальности «Оториноларингология», терапевты, хирурги (в том числе челюстно-лицевые), врачи скорой помощи, военные медики.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970481288.html?SSr=07E802112F8EA>

Военно-полевая хирургия : нац. рук. / под ред. И. М. Самохвалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1056 с.



Переработанное и дополненное издание национального руководства подготовлено ведущими специалистами Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова и ряда других военно-медицинских организаций, имеющими большой опыт оказания хирургической помощи раненым и пострадавшим в вооруженных конфликтах.

Руководство содержит подробные характеристики современной боевой хирургической патологии (раны, ожоги, контузии) различных органов, в т.ч. верхних дыхательных путей и уха. Главы дополнены описанием ранений новыми видами оружия и боеприпасов, тактики «контроля повреждений», специализированной хирургической помощи с применением инновационных технологий.

Издание хорошо иллюстрировано, снабжено справочными материалами и предназначено для широкого круга врачей хирургического профиля, оказывающих помощь в условиях боевых действий и чрезвычайных ситуаций. Кроме того, материалы книги будут полезны слушателям факультетов руководящего медицинского состава и дополнительного профессионального образования военных кафедр и военно-медицинских вузов.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970480366.html?SSr=07E802112F8EA>



Верещага, И. В. Психолого-педагогическая диагностика детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, включающими нарушения зрения и слуха : [практ. рук.] / И. В. Верещага, И. В. Моисеева, А. М. Пайкова. - Москва : Теревинф, 2017. - 134 с.



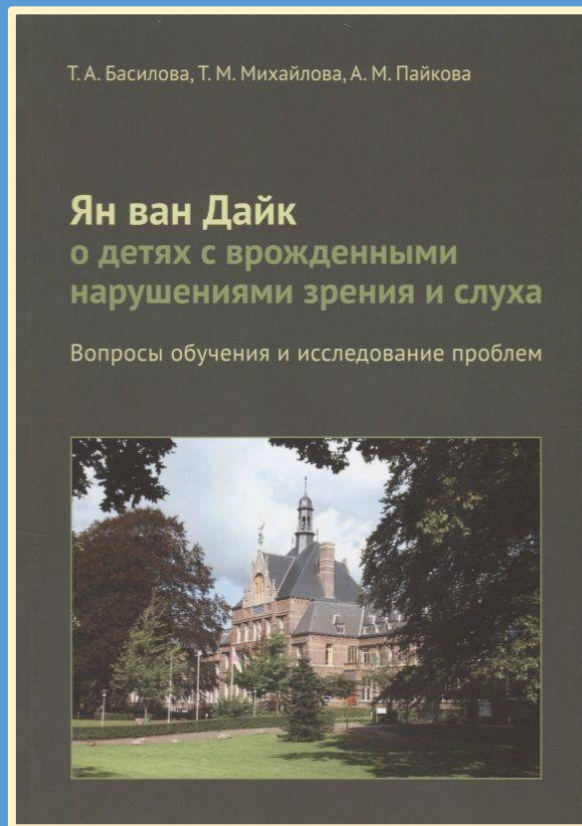
В руководстве представлена компактная и доступная система диагностической работы с детьми, имеющими как нарушения зрения, слуха, двигательной и познавательной функций, так и их различные сочетания.

Авторами даны методические рекомендации для комплексной психолого-педагогической оценки функциональных возможностей ребенка с сочетанными нарушениями развития; описаны условия проведения обследования, в том числе установление эмоционального контакта и подбор оптимальной позы для ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Применение данной методики позволяет рекомендовать конкретные шаги по улучшению повседневной жизни детей и их обучению. Руководство содержит подробное описание стимульного материала («Диагностический чемоданчик»), бланки учета данных, разбор случаев, а также большое количество справочной информации по теме.

Издание адресовано сотрудникам детских образовательных, медицинских и социальных организаций (как государственных, так и негосударственных) – дефектологам, психологам, педагогам и другим специалистам.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785421204398.html?SSr=07E802112F8EA>

Басилова, Т. А. Ян ван Дайк о детях с врожденными нарушениями зрения и слуха: вопросы обучения и исследование проблем : [монография] / Т. А. Басилова, Т. М. Михайлова, А. М. Пайкова. - Москва : Теревинф, 2019. - 132 с.



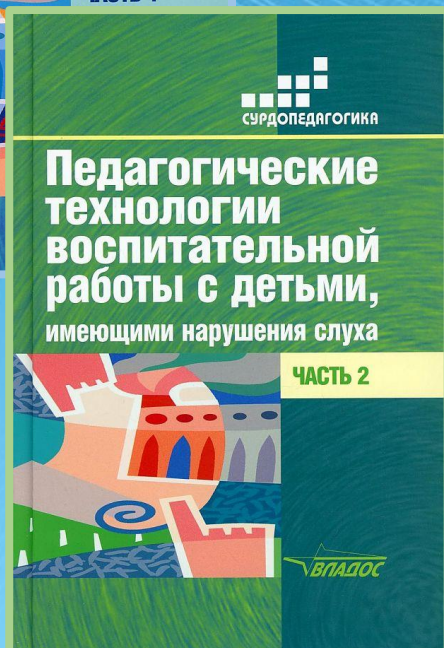
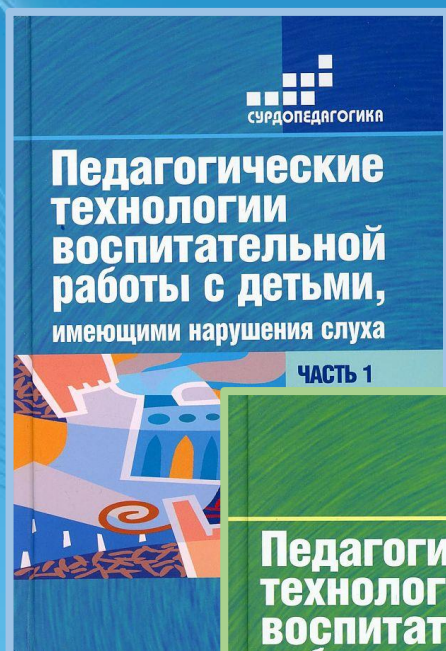
Книга посвящена работам и профессиональной биографии профессора Яна ван Дайка, выдающегося голландского исследователя и организатора обучения слепоглухих детей и детей с тяжелыми множественными нарушениями развития. Диагностические и педагогические методы Я. ван Дайка широко используются во всем мире. Многие из работ, представленные в этой книге, опубликованы на русском языке впервые.

Авторами издания описаны не только основы метода Я. ван Дайка и стратегии обучения слепоглухих детей, но и диагностические методы оценки первичного состояния слепоглухого ребенка и возможности и перспективы его обучения, дана характеристика проблем поведения у детей с врожденными сложными сенсорными нарушениями и методы их коррекции.

Книга адресована педагогам и другим специалистам в этой области, а также родителям слепоглухих детей.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785421205050.html?SSr=07E802112F8EA>

Педагогические технологии воспитательной работы с детьми, имеющими нарушения слуха : [учеб. пособие] : в 2 ч. / Е. Г. Речицкая, К. И. Туджанова, Е. З. Яхнина и др.; под ред. Е. Г. Речицкой. – М., 2020. – 2 ч.



В учебном пособии рассматриваются вопросы содержания и организации воспитательной работы в образовательных организациях для обучающихся с нарушением слуха.

Авторами представлены инновационные личностно-социально ориентированные педагогические технологии, способствующие активизации речевой, познавательной деятельности и личностной сферы детей с нарушениями слуха в различных видах внеурочной деятельности. Также рассматриваются вопросы планирования воспитательной работы, организации самоуправления, внеклассного чтения, слухоречевой реабилитации, социальной интеграции, нравственного, физического, трудового воспитания.

Содержание учебного пособия соответствует вузовскому стандарту по специальности «Сурдопедагогика» и предназначено для студентов дефектологических факультетов педагогических вузов и педагогов, работающих с детьми с нарушениями слуха.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785001361244.html?SSr=07E802112F8EA>

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785001361251.html?SSr=07E802112F8EA>

Леонгард, Э. И. Я не хочу молчать! Опыт работы по обучению детей с нарушениями слуха по методу Леонгард / Э. И. Леонгард, Е. Г. Самсонова, Е. А. Иванова. – Москва : Теревинф, 2019. - 145 с.



Я не хочу молчать!

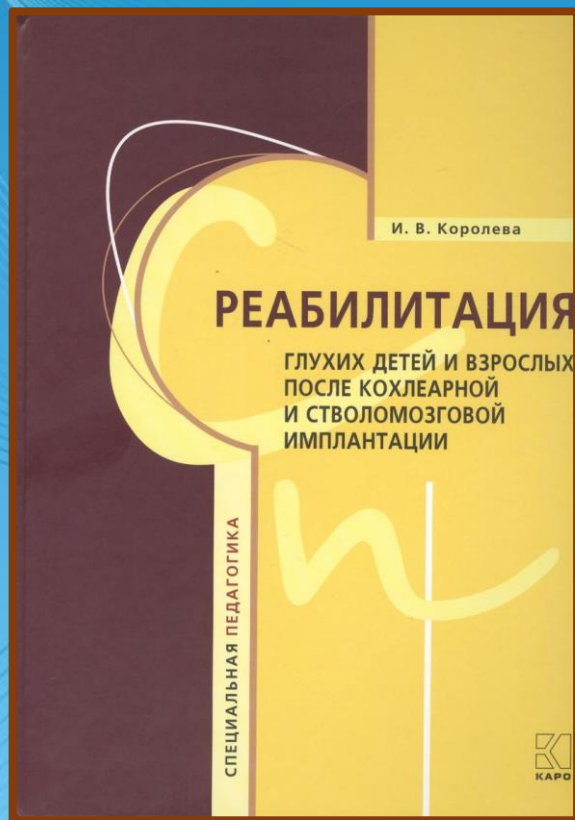
опыт работы
по обучению детей
с нарушениями слуха
по методу Леонгард

В книге представлен практический опыт абилитации и реабилитации глухих и слабослышащих детей дошкольного и школьного возраста в разных условиях воспитания и обучения – в семье, в детском саду и в школе. Данный опыт базируется на теории, лежащей в основе психолого-педагогической «Системы формирования и развития речевого слуха и речевого общения у детей с нарушением слуха», существующей с 1966 года.

Книга предназначена сурдопедагогам и воспитателям специальных дошкольных групп, специальных дошкольных учреждений и всем, кто имеет отношение к воспитанию и обучению глухих и слабослышащих детей, а также их родителям. Материалы издания могут быть также интересны психологам, педагогам и воспитателям, работающим со слышащими дошкольниками, и родителям слышащих детей.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785421205586.html?SSr=07E80211398B1>

Королева, И. В. Реабилитация глухих детей и взрослых после кохlearной и стволомозговой имплантации : [практ. пособие] / Королева И. В. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 872 с.



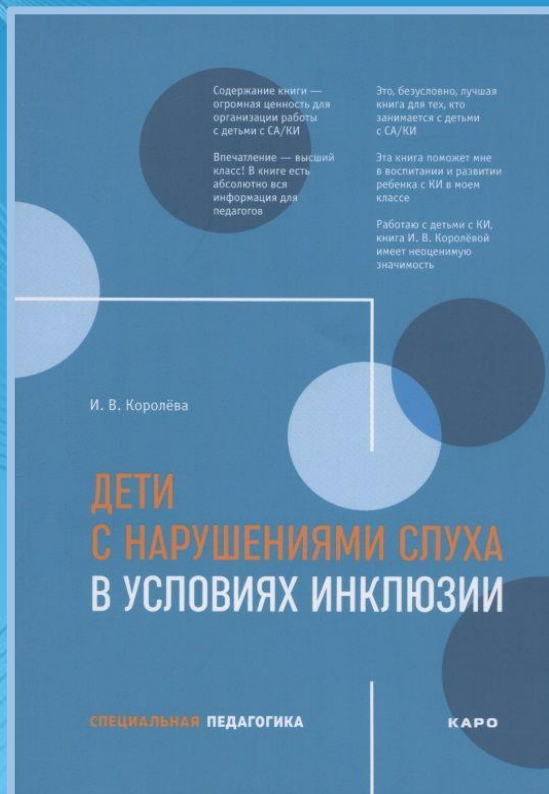
Предлагаемая книга является уникальным в своем роде изданием, где систематизированы и подробно освещены история вопроса, принцип работы систем кохlearной и стволомозговой имплантации, диагностическое обследование и отбор кандидатов на операцию, технология самого хирургического вмешательства, настройка процессора импланта и этапы послеоперационной реабилитации детей и взрослых, в т.ч. медицинское и техническое обслуживание слуховых протезов и обучение пациентов навыкам их применения.

Автором приведены современные методы развития слуха и речи у глухих детей разного возраста и взрослых. Книга содержит обучающий речевой материал для развития слухоречевого восприятия у детей и взрослых с имплантами, рекомендации для родителей по развитию слуха и речи у глухих детей раннего возраста в ежедневных ситуациях общения, методики оценки развития слухоречевого восприятия у детей и взрослых после имплантации.

Издание будет полезно сурдопедагогам, логопедам, психологам, аудиологам, оториноларингологам и другим специалистам в этой области.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785992510829.html?SSr=07E802112F8EA>

Королёва, И. В. Дети с нарушениями слуха в условиях инклюзии : пособие для педагогов и воспитателей / И.В. Королёва. - Санкт-Петербург : КАРО, 2020. - 128 с.



В пособии кратко рассказывается о нарушениях слуха, особенностях восприятия и развития речи у детей с разной степенью тугоухости, современных методах реабилитации детей с нарушениями слуха. Описываются устройство слуховых аппаратов и кохлеарных имплантов, FM- системы, особенности слухоречевого восприятия и развития речи слабослышащих и глухих детей, использующих современные средства слухопротезирования, а также условия, благоприятные для их обучения и воспитания.

В издании даны рекомендации для педагогов по организации необходимых условий для обучения и воспитания таких детей в дошкольных и школьных общеобразовательных учреждениях.

Пособие предназначено для педагогов детских садов и школ, сурдопедагогов и других специалистов (логопедов, дефектологов, психологов), занимающихся обучением, воспитанием и реабилитацией детей, использующих слуховые аппараты и кохлеарные импланты.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785992514827.html?SSr=07E80211398B1>



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, ЕСЛИ

- Вы часто просите людей повторить сказанное;
- Вы увеличиваете громкость музыки или телевизора;
- Вам трудно поддерживать разговор в шумном месте;
- Вам сложно понимать собеседника во время телефонного разговора.

- Вы испытываете ощущение «звона в ушах» (тиннитус);
- Вы плохо слышите некоторые звуки: звонок в дверь, будильник, телефонный звонок;
- Люди говорят вам, что вы громко разговариваете.





Полные тексты представленных изданий доступны только зарегистрированным в ЭБС «Консультант студента» пользователям. Там же вы можете самостоятельно найти дополнительную литературу по проблемам заболеваний уха и восстановлению слуха.



ЭБС «Консультант студента»

Разработка материала:
ведущий библиотекарь Перкова О.В.
библиотекарь Хасанова Я.Б.