

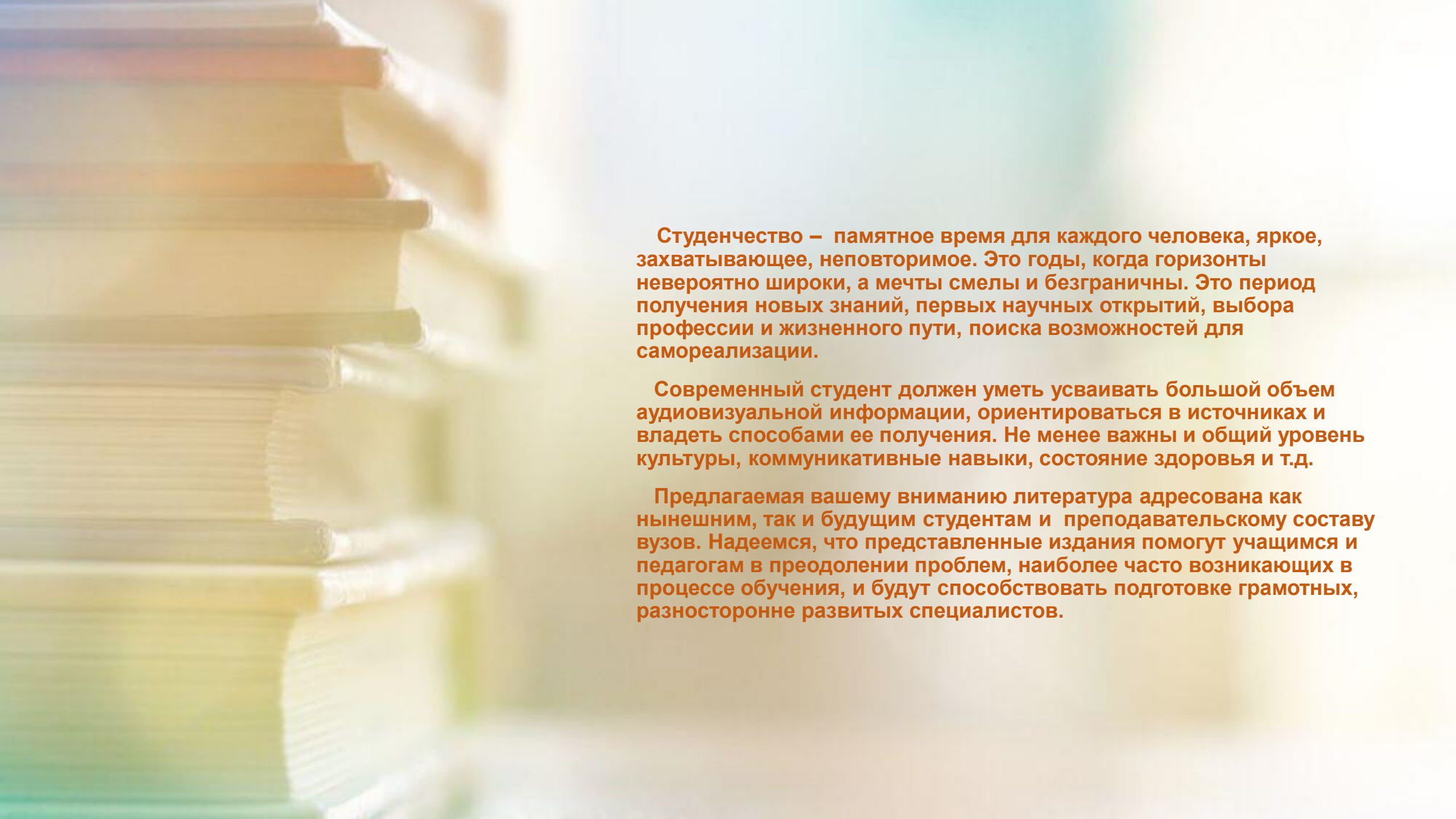


Научная библиотека СГМУ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТУДЕНЧЕСТВА

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ ИЗ ЭБС
«КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Архангельск 2025



Студенчество – памятное время для каждого человека, яркое, захватывающее, неповторимое. Это годы, когда горизонты невероятно широки, а мечты смелы и безграничны. Это период получения новых знаний, первых научных открытий, выбора профессии и жизненного пути, поиска возможностей для самореализации.

Современный студент должен уметь усваивать большой объем аудиовизуальной информации, ориентироваться в источниках и владеть способами ее получения. Не менее важны и общий уровень культуры, коммуникативные навыки, состояние здоровья и т.д.

Предлагаемая вашему вниманию литература адресована как нынешним, так и будущим студентам и преподавательскому составу вузов. Надеемся, что представленные издания помогут учащимся и педагогам в преодолении проблем, наиболее часто возникающих в процессе обучения, и будут способствовать подготовке грамотных, разносторонне развитых специалистов.

Елисеев, Б. П. Современный университет в пространстве противоречий. Проблемы и пути их решения: монография / Б. П. Елисеев. - Москва : Дашков и К, 2017. - 274 с.

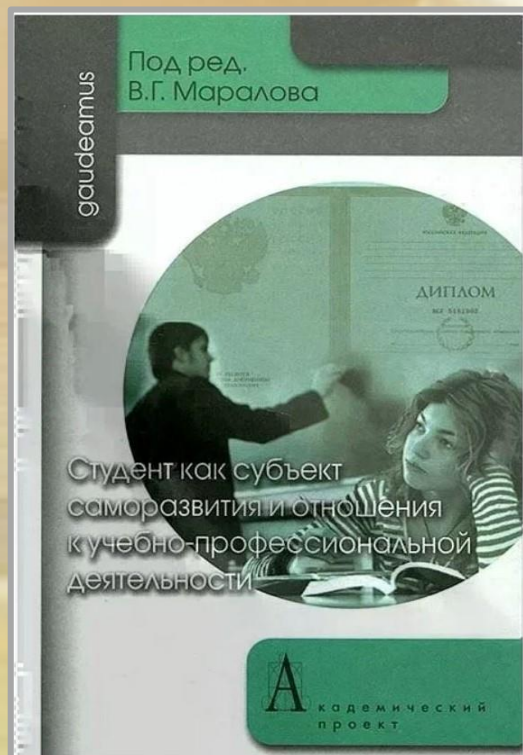


В монографии на основе анализа современных условий функционирования вуза обсуждаются некоторые узловые моменты, тормозящие развитие образования. Автором подробно анализируются существующие противоречия элементов системы "государство - вуз", приводящие к ряду парадоксов, возникающих при достижении целей и задач вуза, а также тенденция возникновения эффекта "удушения" учебного процесса предпринимательской деятельностью. Отдельно рассматриваются положительные и отрицательные стороны оценки знаний студентов на основе тестовых испытаний.

Книга представляет интерес для руководителей высших учебных заведений, а также работников органов исполнительной власти, занимающихся вопросами образования в высшей школе.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785394028311.html?SSr=07E901122C4D5>

Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности: монография / В. Г. Маралов, О. А. Воронина, Е. П. Киселева [и др.]; под ред. В.Г. Маралова. - Москва : Академический Проект, 2020. - 190 с.



Предлагаемое издание освещает актуальные проблемы саморазвития личности современного студента и его отношения к учебно-профессиональной деятельности. Авторами дается характеристика становления будущего специалиста, раскрываются особенности таких механизмов, как самопрогнозирование и самопринятие личности, формирование жизненных принципов, обуславливающие своеобразие отношений студентов к учебе и достижение идентичности. Анализируются трудности, которые испытывают студенты в процессе обучения, и пути их решения.

Монография предназначена для преподавателей, руководства и специалистов психологической службы вузов, и может быть полезна студентам, готовящим себя к преподавательской деятельности в высших и средних специальных учебных заведениях.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785829127701.html?SSr=07E9011231E8A>

Творогова, Н. Д. Обучение студентов общению: монография / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с.

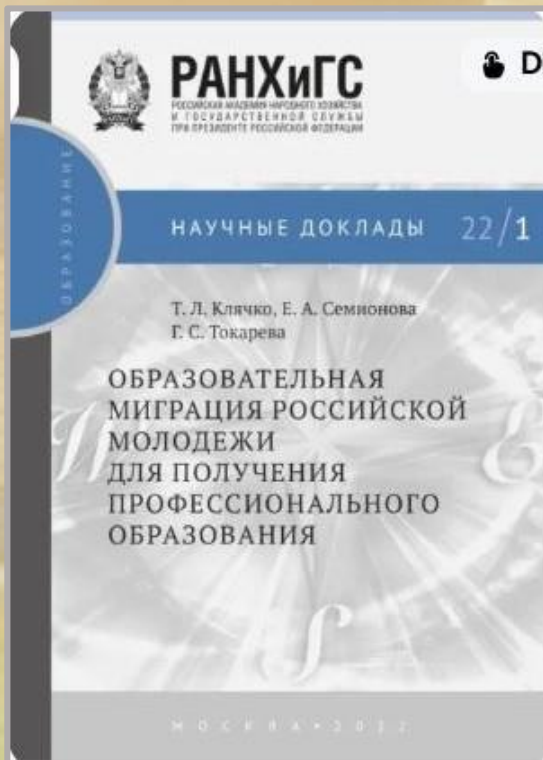


Издание содержит результаты теоретических и эмпирических исследований интраиндивидуальных составляющих процесса общения, значимости общения для подготовки специалистов, работающих в здравоохранении (врачей, психологов, медицинских сестер и др.), доверия учащихся преподавателю, возможности обучения общению студентов их преподавателями не только кафедры педагогики и медицинской психологии, но и других кафедр вуза.

Представленные научные материалы адресованы прежде всего студентам и преподавателям медицинских учебных заведений, но могут быть интересны учащимся и педагогам других вузов и практикующим психологам для понимания проблемы общения в целом.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466414.html?SSr=07E9011231E8A>

Клячко, Т. Л. Образовательная миграция российской молодежи для получения профессионального образования: монография / Т. Л. Клячко, Е. А. Семионова, Г. С. Токарева. - Москва : Дело, 2022. - 84 с.



Выявление устойчивых направлений образовательной миграции российской молодежи является актуальной исследовательской проблемой. Центр экономики непрерывного образования ИПЭИ РАНХиГС проводит мониторинг образовательной миграции российской молодежи для получения среднего профессионального и высшего образования, цель которого - определение направлений и масштабов образовательной миграции в России. Задачей исследования является, в частности, анализ факторов, воздействующих на интенсивность и направления межрегиональной образовательной миграции молодежи при получении среднего профессионального и высшего образования. Методы исследования включают анализ статистических и социологических данных, сопоставление и обобщение полученных результатов. Основные выводы исследования: молодежь переезжает с целью получения образования не только в 18 лет, но и раньше, в том числе для поступления в средние специальные учебные заведения; исследовательский интерес представляет поток межрегиональной миграции, а также внутрирегиональные перемещения молодежи; в большинстве регионов наблюдается отрицательный миграционный прирост молодежи в возрасте 16 и 18 лет.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785850063979.html>

Шарипов, Ф. В. Как учиться успешно. Теория и практика учебной деятельности : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов - Москва : Логос, 2017. - 576 с.



Комплексно, на междисциплинарной основе, в пособии рассматриваются ключевые аспекты учебной деятельности студентов в высшем учебном заведении. Автором излагаются требования к современному специалисту, освещаются система и практика обучения в высшей школе, раскрываются психологические особенности студенческого возраста, предлагаются рекомендации по вопросам аудиторной и самостоятельной учебной работы студентов. Особое внимание уделяется вопросам развития творческого потенциала будущих специалистов, их исследовательской и проектной деятельности, формирования благоприятного психологического климата в учебном коллективе, организации досуга и здорового образа жизни, что также является залогом успешного обучения.

Издание будет полезно для студентов и преподавателей высших учебных заведений, а также может использоваться школьниками старших классов и их родителями при подготовке к поступлению в вузы.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785986992617.html?SSr=07E90114330CB>

Тьюторское сопровождение проектной деятельности студентов : теоретико-методологические основы и практика реализации : монография / И. А. Бакаева, М. Г. Бондарев, Л. В. Горюнова [и др.]. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020. - 224 с.



Монография описывает теоретические и практические аспекты тьюторской деятельности преподавателя в проектной деятельности студентов университета. В работе анализируется опыт организации и проведения на базе Южного федерального университета проектно-образовательного интенсива SfeduNet по модели и в сотрудничестве с "Университетом 20.35". В работе содержатся методологические принципы тьюторского сопровождения профессионального образования, проанализированы основы проектной деятельности в образовательной практике, выявлена специфика функций тьютора в проекте. Представлены различные технологии и направления тьюторского сопровождения: диагностика, консультирование, коррекция, тренинговая деятельность, групповое и индивидуальное взаимодействие. Отдельно выделены аспекты дистанционного и онлайн-сопровождения деятельности проектных групп, привлечения онлайн-курсов и иных технологических решений для организации проектной работы в группе.

Книга предназначена для администрации и педагогов образовательных учреждений различного уровня, планирующих и реализующих проектную деятельность обучающихся.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/YUFU-2021080531.html?SSr=07E901123E2AF>

Формирование кросс-культурных и профессиональных компетенций в процессе работы со студентами : методика и практика : монография / Н. В. Андреев, С. П. Азарова, С. Л. Балова [и др.]; под. ред. И. А. Фирсовой/ - Москва : Прометей, 2020. - 174 с.

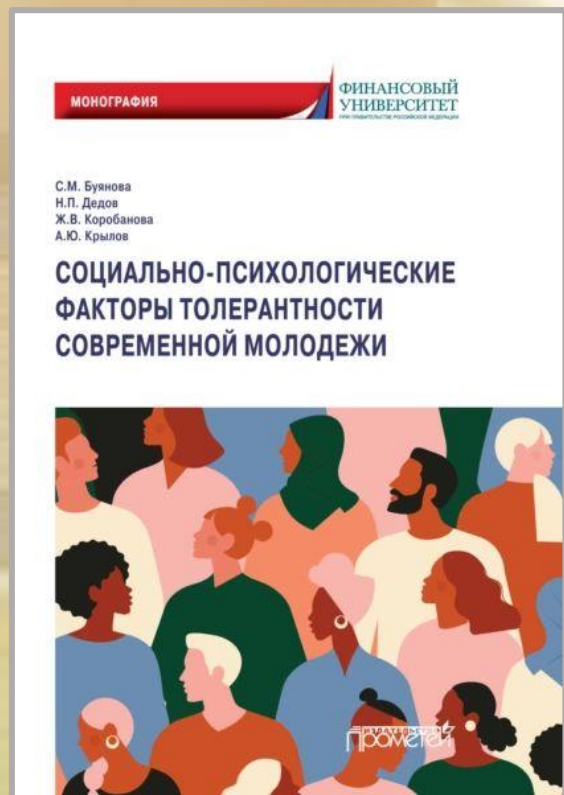


В монографии в свете последних реформ образования предлагается модель корпоративной культуры образовательной организации, помогающей формированию личностных и профессиональных качеств выпускников вузов. Проведенные исследования, с результатами которых также можно познакомиться в книге, показывают, что наиболее востребованными у работодателей являются честность, энергичность, умение работать в команде, творческое и аналитическое мышление молодых специалистов. Авторами предлагаются пути развития этих качеств в процессе обучения студентов.

Издание представляет интерес для всех специалистов по работе со студентами и для самих выпускников высших учебных заведений.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785001720188.html?SSr=07E9011434166>

Социально-психологические факторы толерантности современной молодежи: монография / С. М. Буянова, Н.П. Дедов, Ж.В. Коробанова, А.Ю. Крылов. - Москва : Прометей, 2021. - 168 с.

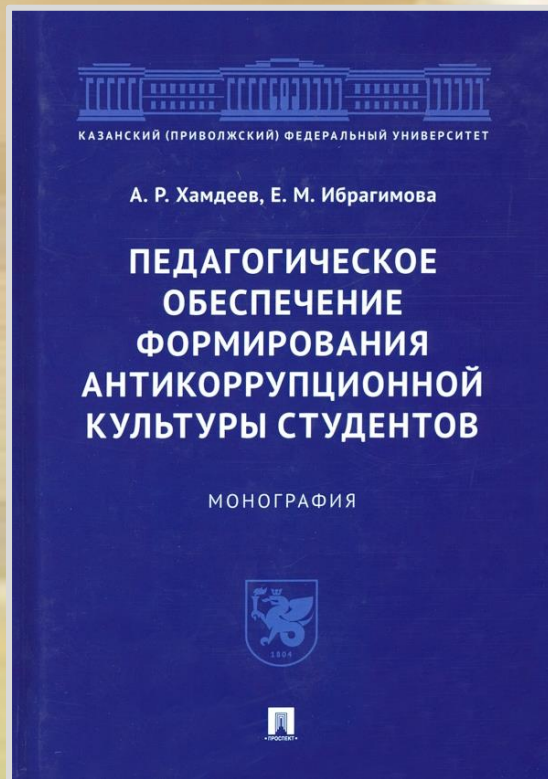


Предлагаемая коллективная монография подробно освещает социально-психологические аспекты толерантности и проблемы гражданской ответственности в обществе. В последующих главах на основе проводимых исследований представлен портрет современной молодежи, предложены пути формирования толерантного поведения, одним из которых является благотворительная (волонтерская) деятельность.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов высших учебных заведений. Материалы монографии могут быть использованы при чтении курсов "Социальная психология", "Экономическая психология", "Этническая психология".

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785001722175.html?SSr=07E9011434166>

Хамдеев, А. Р. Педагогическое обеспечение формирования антикоррупционной культуры студентов : монография / А. Р. Хамдеев, Е. М. Ибрагимова. - Москва : Проспект, 2020. - 136 с.

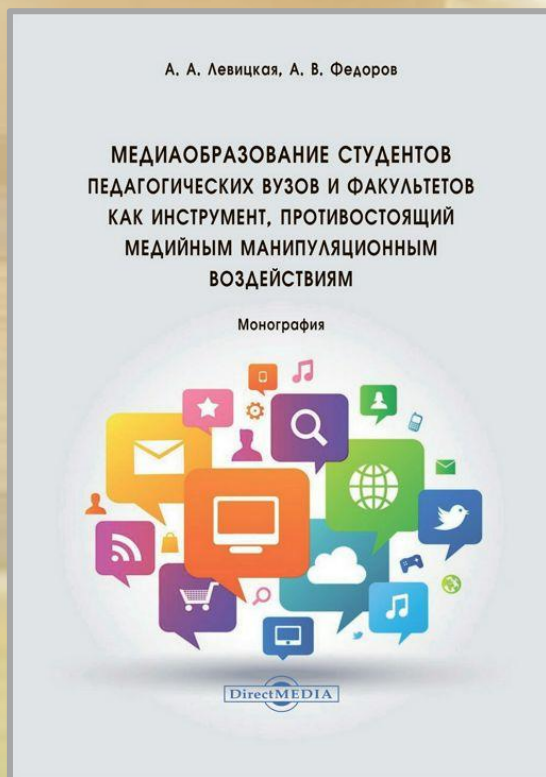


Монография рассматривает процесс формирования антикоррупционной культуры студентов. Методологической основой его является лично-ориентированный подход. Реализация данного процесса требует наличия ценностно-нравственных приоритетов, мотивации и стимулирования правового поведения, ориентации на саморазвитие антикоррупционной культуры, педагогической поддержки, интеграции аудиторной и внеаудиторной работы со студентами. Вместе с тем формирование антикоррупционной культуры учащихся требует создания определенных педагогических условий, которые также изучены в данной работе.

Книга представляет интерес для студентов, преподавателей, аспирантов и всех занимающихся проблемой антикоррупционной культуры.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785392314386.html?SSr=07E9011231E8A>

Левицкая, А. А. Медиаобразование студентов педагогических вузов и факультетов как инструмент, противостоящий медийным манипуляционным воздействиям : монография / А. А. Левицкая, А. В. Федоров. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2022. - 188 с.



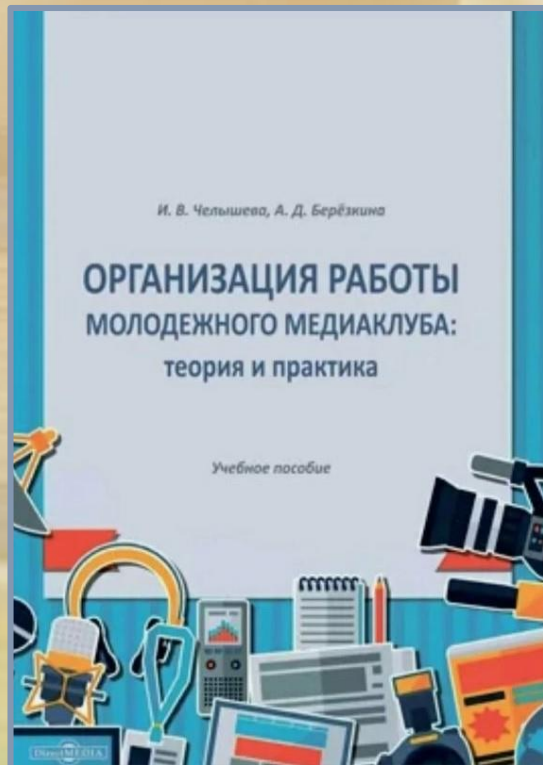
В предлагаемой монографии дан анализ многочисленных разновидностей медийных манипуляций, с помощью которых в последнее время совершаются противоправные действия в различных сферах жизнедеятельности – от экономических преступлений до террористических актов. В первую очередь под деструктивное воздействие социальных сетей попадает студенческая молодежь, не обладающая достаточным жизненным опытом и знаниями.

На основании этого авторами приводятся критерии изучения и оценки медиакомпетентности студентов (на примере педагогических вузов) и теоретическая модель формирования медийной культуры (включая определение существенных признаков, качеств и свойств, разработку структуры, целей, задач, содержания данной модели, условий ее реализации).

Книга предназначена для преподавателей высшей школы, студентов, аспирантов, исследователей, школьных учителей, журналистов, а также широкого круга читателей.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785449930064.html?SSr=07E901123E2AF>

Челышева, И. В. Организация работы молодежного медиаклуба : теория и практика : учеб. пособие / И. В. Челышева, А. Д. Берёзкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. - 128 с.



В данном учебном пособии предпринята попытка представить теоретический анализ проблемы организации молодежного медиаклуба и экспериментальные условия возможностей его деятельности как средства медиаобразования обучающейся молодежи.

Авторами представлены теоретические, методические и практические аспекты организации медиаклубной деятельности, рассмотрены историко-теоретические и практические аспекты этого вопроса.

Материалы пособия адресованы преподавателям высшей школы, студентам, аспирантам, молодым исследователям, а также широкому кругу читателей, интересующихся проблемами высшего профессионального образования. Издание может быть использовано для подготовки студентов и магистрантов, обучающихся по направлениям 44.03.02, 44.04.02 "Психолого-педагогическое образование"; 39.04.03 "Организация работы с молодежью, 44.04.01 "Педагогическое образование".

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785449933836.html?SSr=07E9011434166>

Бумарскова, Н. Н. Нарушение сна у студентов и его коррекция: монография / Н. Н. Бумарскова. - Москва : Издательство МИСИ - МГСУ, 2017. - 85 с.

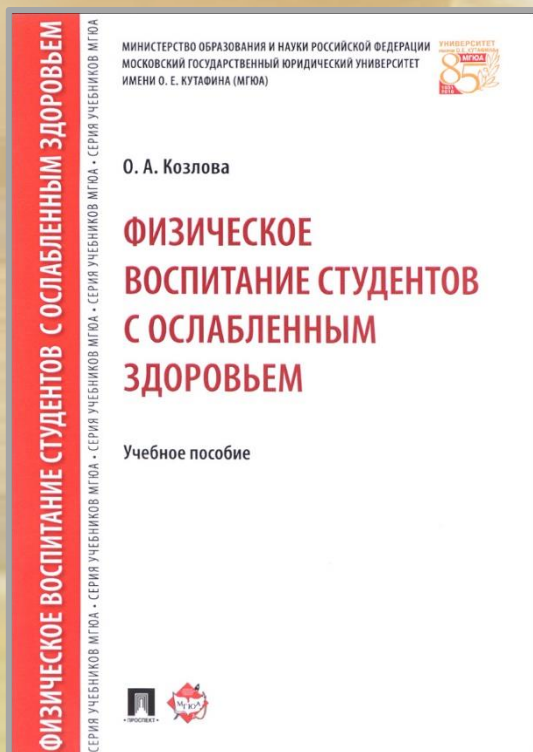


В представленной научной работе рассмотрены результаты исследования нарушений сна у студентов МГСУ и их влияние на сохранение здоровья и работоспособности. Автором даны врачебно-педагогические рекомендации, которые помогут оценить функциональное состояние студентов в соответствии с имеющимися заболеваниями во время сна и скорректировать методику проведения самостоятельных занятий физической культурой для поддержания здоровья и активной учебной деятельности.

Монография представляет интерес для студентов высших учебных заведений, преподавателей кафедр физического воспитания и психологии, спортивных тренеров, специалистов в области спортивной медицины, а также может быть использована на семинарах и курсах повышения квалификации.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785726415307.html?SSr=07E901123E2AF>

Козлова, О. А. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем: учеб. пособие / О.А. Козлова. – Москва : Проспект, 2017. - 64 с.



В пособии на основе педагогического опыта и данных научных исследований освещены вопросы по организации и методике проведения занятий физической культурой со студентами специального учебного отделения. Особое внимание уделяется планированию теоретического и практического материала для студентов 1 курса. В учебнике даны формы годового графика прохождения учебного материала, рабочие (поурочные) планы, предлагается материал по использованию круговой тренировки, которая приучает студентов к самостоятельным занятиям и способствует развитию физических способностей.

Издание предназначено для студентов вузов, специалистов и преподавателей, занимающихся физическим воспитанием студентов с ОВЗ.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785392242078.html?SSr=07E9011231E8A>

Здоровьесберегающие технологии в системе физического воспитания студентов с отклонением в состоянии здоровья (профилактика и реабилитация) : учеб. пособие / Ж. Б. Сафонова, О.А. Мельникова, Т.В. Колтошова [и др.]. - Москва : Советский спорт, 2021. - 58 с.



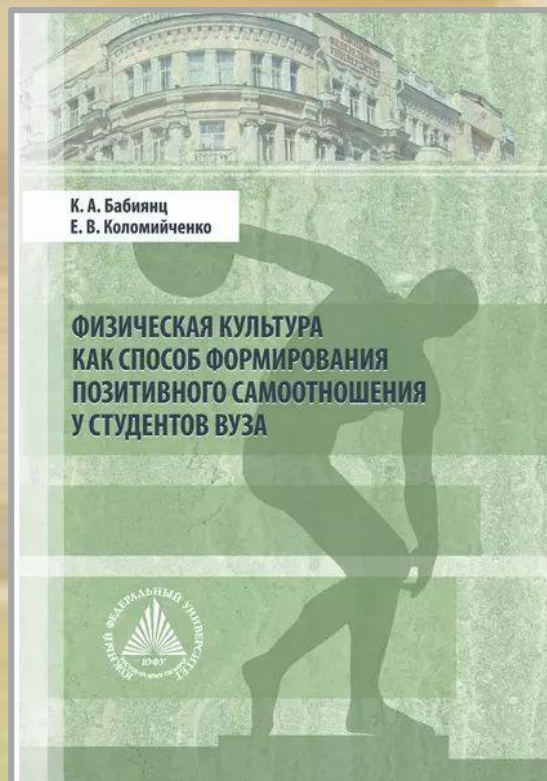
Данное учебное пособие является одной из попыток обобщения чрезвычайно важного вопроса - направленного и последовательного использования средств физической культуры в восстановлении и сохранении здоровья студентов, отнесённых к специальной медицинской группе.

Авторами анализируются основные критерии здоровья студентов и наиболее распространенные заболевания, подробно рассматривается влияние физических упражнений на организм, приводятся методики реабилитации при различных отклонениях в состоянии здоровья (в т.ч. с использованием современных технологий), подчеркивается важность и необходимость врачебно-педагогического контроля и самоконтроля при занятиях в специальных группах.

Издание рекомендовано для студентов высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по медицинскому или спортивному профилю, а также может быть полезно преподавателям, аспирантам, спортивным врачам и широкому кругу читателей.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785001291336.html?SSr=07E901123E2AF>

Бабиянц, К. А. Физическая культура как способ формирования позитивного самоотношения у студентов вуза : учеб. пособие / К. А. Бабиянц, Е. В. Коломийченко. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Изд-во ЮФУ, 2018. - 102 с.



Учебное пособие содержит теоретические и эмпирические данные о значимости фактора формирования положительного самоотношения у студентов вуза посредством физической культуры и спорта. Издание содержит психолого-диагностический инструментарий, при помощи которого можно исследовать такие модальности как Я-физическое и Я-эстетическое и судить о степени влияния этих модальностей на самоотношение студентов, занимающихся спортом на профессиональной, непрофессиональной основе или не занимающихся совсем.

Материал представлен в форме модулей, содержащих как теорию, так и вопросы для контроля полученных знаний и творческие задания, стимулирующие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность студентов.

Пособие предназначено для студентов медицинских и физкультурных вузов, психологов, педагогов и специалистов по работе с молодежью в области физической культуры и спорта.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785927530557.html?SSr=07E9011231E8A>

Информация о доступах к электронным ресурсам представлена на сайте университета: Научная библиотека, раздел «Электронные ресурсы» <http://www.nsmu.ru/lib/external/>

ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>



*Разработка материала:
ведущий библиотекарь Перкова О.В.
библиотекарь Хасанова Я.Б.*