



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования «Северный государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
В ОРДИНАТУРЕ**

Специальность:  
**31.08.21 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ**

Квалификация: врач-психиатр-нарколог

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы – 2 года

Трудоемкость (з.ед.) - 120

г. Архангельск

2018

Программа утверждена на заседании кафедры психиатрии и клинической психологии  
« 30 » 05 2018 г. протокол № 10  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.Г. Соловьев /

Программа рассмотрена на заседании Методического совета  
«14» июня 2018 г., протокол № 4  
Декан ФПКВК \_\_\_\_\_ / О.А. Игнатова /

Программа утверждена решением Ученого совета СГМУ  
«27» июня 2018 г., протокол № 11

**Приложение 6  
к ОПОП ВО по подготовке кадров  
высшей квалификации (ординатура)  
по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»**



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ординаторов по специальности 31.08.21  
«ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ»**

**Архангельск, 2018**

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача психиатра-нарколога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Работа в клинике клинического ординатора (стационарные отделения, диспансерное отделение, реабилитационные отделения, приёмный покой) направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных, страдающих психическими и поведенческими расстройствами.

**Задачи первого года обучения:**

- 1) Изучить организацию лечебно-диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий при оказании наркологической и медико-психиатрической помощи.
- 2) Научиться проводить обследование больного: субъективный и объективный анамнез, диагностическое интервью, физикальный осмотр пациента, наблюдение за поведением.
- 3) Научиться оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для различных заболеваний.
- 4) Научиться составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования, патопсихологического и нейропсихологического исследования.
- 5) Научиться интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного, патопсихологического и нейропсихологического исследования.
- 6) Научиться формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.
- 7) Освоение комплексного лечения больных.

**Задачи второго года обучения:**

- 1) Научиться осуществлять лечение больных с различными психическими заболеваниями и расстройствами поведения и их последующую реабилитацию с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний.
- 2) Ознакомится с работой различных структурных подразделений наркологической и психиатрической службы (детские и подростковые отделения, наркологические и судебно-психиатрические отделения, отделения пограничных состояний, психоневрологический диспансер и др.)

- 3) Научиться проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов
- 4) Научиться проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях
- 5) Научиться проводить экспертизу временной нетрудоспособности больного, оформление документации для МСЭ, для направления в психоневрологический интернат и др.

**Категория обучающихся:** клинические ординаторы, обучающиеся по специальности 31.08.21

**Срок обучения:** 2592 учебных часов (48 недель)

**Трудоемкость:** 72 (в зачетных единицах)

**Режим занятий:** 9 учебных часов в день

*Перечень объектов, видов и задач профессиональной деятельности представлен в разделе 2.3 ООП ВО по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология».*

**Клинические базы:** ГБУЗ «Архангельская областная клиническая психиатрическая больница», ГБУЗ «Архангельский областной психоневрологический диспансер»

### Объем и продолжительность практики, формы промежуточной аттестации

Практика	Общее количество зачетных единиц (часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (час.)	
			1 курс	2 курс
<b><i>Базовая часть</i></b>				
Клиническая практика (стационар)	42 (1512)	экзамен	18 (648)	24 (864)
Клиническая практика (диспансер)	24 (864)	экзамен	12 (432)	12 (432)
<b><i>Вариативная часть</i></b>				
Отделение функциональной диагностики	3 (108)	зачет с оценкой	3 (108)	
Обучающий симуляционный курс	3 (108)	зачет с оценкой	3 (108)	
	Всего: 72 (2592)			

## Содержание практики

№	Виды профессиональной деятельности , содержание работы	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные и универсальные компетенции*
<b>Первый год обучения</b>				
<b>Стационар</b>				
<b>Виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС:</b> <i>профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая</i>				
1.	Обучающий симуляционный курс**	Кафедра психиатрии и клинической психологии СГМУ	учебных часов – 108; недель 2	ПК1; ПК2; ПК3; ПК4; ПК5; ПК6; ПК7; ПК8; ПК9; ПК10; ПК11; ПК12 УК-1; УК-2; УК-3
2.	Участие в проведении параклинических методов обследования	Отделение функциональной диагностики АОПКБ	учебных часов – 108; недель 2	
3.	Курация больных с психическими и поведенческими расстройствами.	Отделения АОПКБ. Блочные психоневрологические отделения (мужское и женское)	учебных часов – 648; недель 12	
<b>Диспансер (амбулаторно-поликлиническое отделение)</b>				
<b>Виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС:</b> <i>профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая</i>				
1.	Прием и ведение пациентов (включая детей и подростков) в амбулаторных условиях и на дому, дежурства по диспансеру.	Психонаркологический диспансер	учебных часов - 432 недель 8	ПК1; ПК2; ПК3; ПК4; ПК5; ПК6; ПК7; ПК8; ПК9; ПК10; ПК11; ПК12 УК-1; УК-2; УК-3
<b>Второй год обучения</b>				
<b>Стационар</b>				

№	Виды профессиональной деятельности , содержание работы	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные и универсальные компетенции*
<b>Виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС:</b> <i>профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая</i>				
1.	Прием и ведение пациентов в стационарных условиях, дежурства по больнице.	Отделения АОПКБ: Лечебно-реабилитационные отделения Приемное отделение стационара Отделение «кризисных состояний». Детское и подростковое психиатрические отделения. Специализированные отделения и отделения психозов, обусловленных употреблением ПАВ Судебно-психиатрическое отделение. Отделение функциональной диагностики. Патопсихологическая лаборатория.	учебных часов - 864 недель - 16	ПК1; ПК2; ПК3; ПК4; ПК5; ПК6; ПК7; ПК8; ПК9; ПК10; ПК11; ПК12 УК-1; УК-2; УК-3
2.	Прием больных с психическими и поведенческими расстройствами.			
3.	Курация больных с расстройствами личности и поведения; невротическими р-вами; ПТСР.			
4.	Курация больных с психическими нарушениями в детском и подростковом возрасте.			
5.	Курация больных с алкоголизмом, наркоманиями и психотическими расстройствами, обусловленными употреблением ПАВ			
6.	Участие в проведении судебно-психиатрической экспертизы			
7.	Участие в проведении параклинических методов обследования			



№	Виды профессиональной деятельности , содержание работы	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные и универсальные компетенции*
<b>Диспансер (амбулаторно-поликлиническое отделение)</b>				
<b>Виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС:</b>				
<i>профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая</i>				
1.	Прием и ведение пациентов (включая детей и подростков) в амбулаторных условиях и на дому, дежурства по диспансеру.	Психонаркологический диспансер	учебных часов - 432 недель 8	ПК1; ПК2; ПК3; ПК4; ПК5; ПК6; ПК7; ПК8; ПК9; ПК10; ПК11; ПК12 УК-1; УК-2; УК-3

\* Перечень универсальных и профессиональных компетенций представлен в разделе 2.4 ООП ВО по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология».

\*\* Программа обучающего симуляционного курса приводится в Приложении 6.1

**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.21 «ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ» (ординатура)**

**Цель обучения:** формирование профессиональных компетенций с использованием симуляционных технологий (в соответствии с разделом «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказа МЗ РФ № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»).

**Трудоемкость:** 3 зачётных единицы (108 час., 2 недели).

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>			
<b>Б2.1</b>	<i>Раздел 1: Общая психопатология.</i>			<i>ЗАЧЕТ</i>
Б2.1.1	Тема: патология чувственного познания; расстройства мышления.	Система ситуационных задач	Умение выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности- Умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств	<b>Зачет</b>
Б2.1.2	Тема: расстройства внимания; памяти. Эмоционально – волевой сферы.	Система ситуационных задач	Умение выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности Умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств	<b>Зачет</b>
Б2.1.3	Тема: психопатологические синдромы. Состояние слабоумия. Синдромы помраченного сознания. Невротические и невротоподобные синдромы.	Система ситуационных задач	Умение выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности Умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств	<b>Зачет</b>
<b>Б2.2</b>	<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>			
<b>Б2.2</b>	<i>Раздел 1: частная психиатрия; психиатрия – наркология, психотерапия</i>			<i>ЗАЧЕТ</i>
Б2.2.1	Тема:	Система	Общеврачебные	<b>Зачет</b>

	Шизофрения	ситуационных задач; учебные игры клинического типа; учебные игры организационно – деятельного типа (имитация профессиональных ситуаций)	диагностические и лечебные манипуляции. Навыки в рамках основной специальности (психиатрия): Диагностические навыки;- Терапевтические (лечебные) навыки; - Экстренная помощь при неотложных (психических) состояниях; - Оценка результатов дополнительных методов исследования; - Ведение медицинской документации.	
Б2.2.2	Тема: Эпилепсия.	Система ситуационных задач; -учебные игры клинического типа; -учебные игры организационно – деятельного типа (имитация профессиональных ситуаций)	Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции. Навыки в рамках основной специальности (психиатрия): - Диагностические навыки;- Терапевтические (лечебные) навыки; - Экстренная помощь при неотложных (психических) состояниях; - Оценка результатов дополнительных методов исследования; - Ведение медицинской документации.	
Б2.2.3	Тема: Психические нарушения в связи с ЧМТ.	Система ситуационных задач; -учебные игры клинического типа; -учебные игры организационно – деятельного типа (имитация профессиональных ситуаций)	Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции. Навыки в рамках основной специальности (психиатрия): - Диагностические навыки;- Терапевтические (лечебные) навыки - Экстренная помощь при неотложных (психических) состояниях; - Оценка результатов дополнительных методов исследования; - Ведение медицинской документации.	
Б2.2.3	Тема: Психические расстройства	Система ситуационных задач;	Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции.	

	позднего возраста (болезнь Альцгеймера; сосудистая деменция)	-учебные игры клинического типа; -учебные игры организационно – деятельного типа (имитация профессиональных ситуаций) -	-Навыки в рамках основной специальности (психиатрия): - Диагностические навыки;- Терапевтические (лечебные) навыки; - Экстренная помощь при неотложных (психических) состояниях; - Оценка результатов дополнительных методов исследования; - Ведение медицинской документации.	
Б2.2.4	Тема: Реактивные психозы. Невротические расстройства (неврозы).	Система ситуационных задач; -учебные игры клинического типа; -учебные игры организационно – деятельного типа (имитация профессиональных ситуаций)	Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции. Навыки в рамках основной специальности (психиатрия): - Диагностические навыки;- Терапевтические (лечебные) навыки; - Экстренная помощь при неотложных (психических) состояниях; - Оценка результатов дополнительных методов исследования; - Ведение медицинской документации.	
Б2.2.4	Тема: Психосоматические заболевания.	Система ситуационных задач; -учебные игры клинического типа; -учебные игры организационно – деятельного типа (имитация профессиональных ситуаций)	Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции. Навыки в рамках основной специальности (психиатрия): - Диагностические навыки;- Терапевтические (лечебные) навыки; - Экстренная помощь при неотложных (психических) состояниях; - Оценка результатов дополнительных методов исследования; - Ведение медицинской документации.	
Б2.2.5	Тема: Расстройства личности (психопатии). Сексуальные	Система ситуационных задач; -учебные игры клинического	Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции. -Навыки в рамках основной специальности (психиатрия):	

	расстройства.	типа; -учебные игры организационно – деятельного типа (имитация профессиональных ситуаций)	- Диагностические навыки;- Терапевтические (лечебные) навыки; - Экстренная помощь при неотложных (психических) состояниях; - Оценка результатов дополнительных методов исследования; - Ведение медицинской документации.	
Б2.2.6	Тема: Олигофрении. Задержки психического развития.	Система ситуационных задач; -учебные игры клинического типа; -учебные игры организационно – деятельного типа (имитация профессиональных ситуаций)	Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции. Навыки в рамках основной специальности (психиатрия): - Диагностические навыки;- Терапевтические (лечебные) навыки; - Экстренная помощь при неотложных (психических) состояниях; - Оценка результатов дополнительных методов исследования; - Ведение медицинской документации.	
Б2.2.7	Тема: Психические и поведенческие расстройства, обусловленные приемом ПАВ	Система ситуационных задач; -учебные игры клинического типа; -учебные игры организационно – деятельного типа (имитация профессиональных ситуаций)	Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции. Навыки в рамках основной специальности (психиатрия-наркология): - Диагностические навыки; - Терапевтические (лечебные) навыки; - Экстренная помощь при неотложных (психических) состояниях; - Оценка результатов дополнительных методов исследования; - Ведение медицинской документации.	
Б2.2.8	Тема: Психофармако терапия	Система ситуационных задач; -учебные игры клинического типа;	Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции. Навыки в рамках основной специальности (психиатрия): - Диагностические навыки;	

		-учебные игры организационно – деятельного типа (имитация профессиональных ситуаций)	- Терапевтические (лечебные) навыки; - Экстренная помощь при неотложных (психических) состояниях; - Оценка результатов дополнительных методов исследования; - Ведение медицинской документации.	
Б2.2.9	Психотерапия	Система ситуационных задач; -учебные игры клинического типа; -учебные игры организационно – деятельного типа (имитация профессиональных ситуаций)	Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции. Навыки в рамках основной специальности (психотерапия): - Диагностические навыки; - Терапевтические (лечебные) навыки; - Экстренная помощь при неотложных (психических) состояниях; - Оценка результатов дополнительных методов исследования; - Ведение медицинской документации.	
Итоговая оценка				Зачет с оценкой

*Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний, промежуточной (итоговой) аттестации по разделу «Практика» представлены в УМК по практике.*