



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отчет о самообследовании

УТВЕРЖДАЮ

Ректор,
д.м.н., профессор

Л.Н.Горбатова

«16»

04

2020 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПО СОСТОЯНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ 2019 Г.

АРХАНГЕЛЬСК
2020



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о вузе	3
2. Образовательная деятельность	13
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	13
2.2. Содержание образовательных программ	19
2.3. Качество подготовки обучающихся	20
2.4. Востребованность выпускников	23
2.5. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ	24
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	26
2.7. Система оценки качества образования	34
2.8. Кадровое обеспечение	44
3. Научно-исследовательская деятельность	48
3.1. Основные научные школы вуза	48
3.2. Финансирование научных исследований	52
3.3. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности	53
3.4. Анализ эффективности научной деятельности	54
3.5. Подготовка научно-педагогических работников и научно-педагогических кадров	59
3.6. Активность в патентно-лицензированной деятельности	61
4. Международная деятельность	65
5. Внеучебная и социальная работа	74
6. Материально-техническое обеспечение	85
Показатели деятельности вуза (приложение)	



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВУЗЕ

Северный государственный медицинский университет (СГМУ) - научно-образовательный комплекс, обеспечивающий качественную подготовку и переподготовку кадров по широкому спектру медицинских, социальных, гуманитарных, экономических и управленческих специальностей на Европейском Севере России.

Полное наименование – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Сокращенное наименование – ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Контактная информация:

Юридический / фактический адрес	163000, город Архангельск, проспект Троицкий, дом 51
Контактный телефон	(8182) 28-57-91
Факс	(8182) 28-65-95
E-mail	info@nsmu.ru
Адрес официального сайта	www.nsmu.ru

Миссия Северного государственного медицинского университета состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, инновационном развитии фундаментальной и прикладной науки для сохранения и улучшения здоровья и социально-экономического благополучия населения Европейского Севера Российской Федерации.

Полномочия Учредителя СГМУ осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) **1022900529431**

Документы, подтверждающие факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г. Выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Архангельску, серия 29 № 000956362, дата внесения записи – 21.12.2002.



2. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 11.07.2016 года, ГРН 2162901288780.
3. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении записи изменений в сведения, содержащиеся в записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11.07.2016 ГРН 2162901288780, в связи с ошибками, допущенными заявителем в ранее представленных документах от 01.08.2016 года, ГРН 2162901310218.

Идентификационный номер налогоплательщика – 2901047671

Данные документа о постановке учреждения на учет в налоговом органе:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 29 №002151169. КПП **290101001**

Последняя редакция **Устава** университета утверждена Приказом Министерством здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 г. № 397.

СГМУ обладает правом оперативного управления обособленным имуществом, закрепленным за ним учредителем и зарегистрированным в установленном законом порядке (таб. 1).

Таблица 1

Объекты недвижимости СГМУ

Адрес объекта	Объект права	Общая площадь, кв.м.
г. Архангельск, просп. Троицкий, 51	Административный корпус	11 749,3
г. Архангельск, просп. Троицкий, 51	Главный учебный корпус	15 258,9
г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, 2/3	Морфологический корпус	2900,7
г. Архангельск, просп. Троицкий, 180	Учебный корпус	2473,1
г. Архангельск, ул. Вологодская, 7	Общежитие №1	4230,2
г. Архангельск, ул. Тимме, 27	Общежитие №2	6914,5
г. Архангельск, ул. Самойло, 9	Общежитие № 3	7 683,9

Строительные, санитарные и гигиенические нормы вузом выполняются.

Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует требованиям, что подтверждено:

- санитарно - эпидемиологическим заключением Управления Роспотребнадзора по Архангельской области № 29.01.01.000.М. 000634.11.16 от 02.11.2016 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;



Отчет о самообследовании

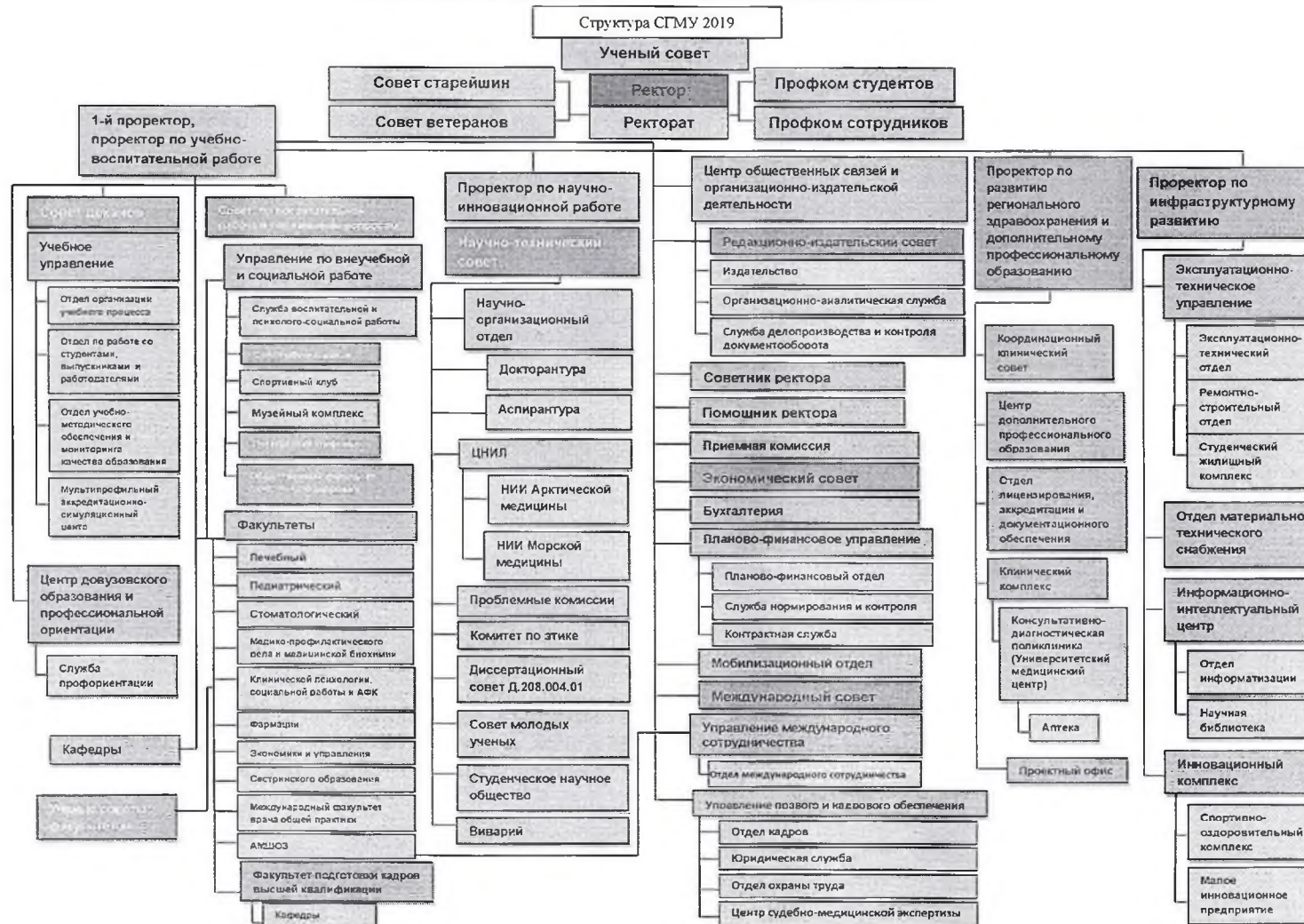
- заключением Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Архангельской области № 29/2.2/10 от 04.07.2017 г. о соответствии требованиям пожарной безопасности;
- заключением Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Архангельской области № 29/2.2/4/22 от 21.03.2018 г. о соответствии требованиям пожарной безопасности;
- лицензией на осуществление медицинской деятельности № ФС-29-01-000729 от 06.08.2018 г.

Структурная схема университета представлена на рис. 1.



Отчет о самообследовании

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

В 2019 г. произошли изменения в структуре университета:

Приказ № 250 от 24.09.2019 г.:

- реорганизация кафедры клинической онкологии путем присоединения к кафедре лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии.

Приказ № 251 от 24.09.2019 г.:

- реорганизация кафедры неврологии и нейрохирургии путем присоединения к кафедре семейной медицины и внутренних болезней;
- переименование «Центра аккредитации и симуляционного образования» в «Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр».

Приказ № 69 от 06.03.2019 г.:

- введение контрактной службы в состав планово-финансового управления СГМУ;
- Структура вуза за рассматриваемый период претерпела изменения в соответствии с новыми задачами, стоящими перед университетом.


Образовательная деятельность в СГМУ осуществляется на основании **лицензии** на осуществление образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0009473, регистрационный № 2400 от 23.09.2016 г. (выдана бессрочно) и **свидетельства о государственной аккредитации**: серия 90А01 № 0002526, регистрационный № 2403 от 07.12.2016 г., срок действия - 28.04.2021 г.

Лицензированные образовательные программы, реализуемые в 2019 г., представлены в таблице 2.

Аккредитованные укрупненные группы специальностей и направлений подготовки профессионального образования представлены в таблице 3.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере и Уставом.

Нормативная и организационно-правовая документация университета имеется в наличии по всем направлениям деятельности, осуществляемым вузом, соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Организационно-правовая и нормативная документация своевременно обновляется и приводится в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ.

Можно констатировать, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности СГМУ соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям и нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Таблица 2

Лицензированные образовательные программы, реализуемые в 2019 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена			
1.	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер
2.	31.02.03	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник. Медицинский технолог
3.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник
4.	31.02.06	Стоматология профилактическая	Гигиенист стоматологический
5.	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра / Медицинский брат
высшее образование – программы бакалавриата			
6.	34.03.01	Сестринское дело	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель
7.	37.03.01	Психология	Бакалавр
8.	38.03.01	Экономика	Бакалавр
9.	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
10.	39.03.02	Социальная работа	Бакалавр
11.	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Бакалавр
высшее образование – программы специалитета			
12.	30.05.01	Медицинская биохимия	Врач-биохимик
13.	31.05.01	Лечебное дело	Врач-лечебник
14.	31.05.02	Педиатрия	Врач-педиатр
15.	31.05.03	Стоматология	Врач-стоматолог
16.	32.05.01	Медико-профилактическое дело	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
17.	33.05.01	Фармация	Провизор
18.	37.05.01	Клиническая психология	Клинический психолог
высшее образование – программа магистратуры			
19.	32.04.01	Общественное здравоохранение	Магистр
20.	37.04.01	Психология	Магистр
высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре			
21.	04.06.01	Химические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
22.	06.06.01	Биологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь



Отчет о самообследовании

23.	30.06.01	Фундаментальная медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь
24.	31.06.01	Клиническая медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь
25.	32.06.01	Медико-профилактическое дело	Исследователь. Преподаватель-исследователь
26.	37.06.01	Психологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
высшее образование – программы ординатуры			
27.	31.08.01	Акушерство и гинекология	Врач-акушер гинеколог
28.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Врач-анестезиолог-реаниматолог
29.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Врач клинической лабораторной диагностики
30.	31.08.07	Патологическая анатомия	Врач-патологоанатом
31.	31.08.09	Рентгенология	Врач-рентгенолог
32.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Врач-судебно-медицинский экс- перг
33.	31.08.12	Функциональная диагностика	Врач-функциональный диагност
34.	31.08.13	Детская кардиология	Врач-детский кардиолог
35.	31.08.14	Детская онкология	Врач-детский онколог
36.	31.08.15	Детская урология-андрология	Врач-детский уролог-андролог
37.	31.08.16	Детская хирургия	Врач-детский хирург
38.	31.08.17	Детская эндокринология	Врач-детский эндокринолог
39.	31.08.18	Неонатология	Врач-неонатолог
40.	31.08.19	Педиатрия	Врач-педиатр
41.	31.08.20	Психиатрия	Врач-психиатр
42.	31.08.21	Психиатрия-наркология	Врач-психиатр-нарколог
43.	31.08.22	Психотерапия	Врач-психотерапевт
44.	31.08.26	Аллергология и иммунология	Врач-аллерголог-иммунолог
45.	31.08.28	Гастроэнтерология	Врач-гастроэнтеролог
46.	31.08.31	Гериатрия	Врач-гериатр
47.	31.08.32	Дерматовенерология	Врач-дерматовенеролог
48.	31.08.35	Инфекционные болезни	Врач-инфекционист
49.	31.08.36	Кардиология	Врач-кардиолог
50.	31.08.37	Клиническая фармакология	Врач-клинический фармаколог
51.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине
52.	31.08.42	Неврология	Врач-невролог
53.	31.08.44	Профпатология	Врач-профпатолог
54.	31.08.45	Пульмонология	Врач-пульмонолог
55.	31.08.48	Скорая медицинская помощь	Врач скорой медицинской помощи
56.	31.08.49	Терапия	Врач-терапевт
57.	31.08.51	Фтизиатрия	Врач-фтизиатр
58.	31.08.53	Эндокринология	Врач-эндокринолог
59.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная меди- цина)	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
60.	31.08.56	Нейрохирургия	Врач-нейрохирург
61.	31.08.57	Онкология	Врач-онколог
62.	31.08.58	Оториноларингология	Врач-оториноларинголог
63.	31.08.59	Офтальмология	Врач-офтальмолог
64.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Врач-сердечно-сосудистый хирург
65.	31.08.65	Торакальная хирургия	Врач-торакальный хирург
66.	31.08.66	Травматология и ортопедия	Врач-травматолог-ортопед
67.	31.08.67	Хирургия	Врач-хирург
68.	31.08.68	Урология	Врач-уролог
69.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Врач-челюстно-лицевой хирург



Отчет о самообследовании

70.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья
71.	31.08.72	Стоматология общей практики	Врач-стоматолог
72.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Врач-стоматолог-терапевт
73.	31.08.74	Стоматология хирургическая	Врач-стоматолог-хирург
74.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Врач-стоматолог-ортопед
75.	31.08.76	Стоматология детская	Врач-стоматолог детский
76.	31.08.77	Ортодонтия	Врач ортодонт
77.	32.08.01	Гигиена детей и подростков	Врач по гигиене детей и подростков
78.	32.08.07	Общая гигиена	Врач по общей гигиене
79.	32.08.12	Эпидемиология	Врач-эпидемиолог
80.	32.08.14	Бактериология	Врач-бактериолог
Дополнительное образование			
Подвиды			
1.	Дополнительное образование детей и взрослых		
2.	Дополнительное профессиональное образование		

Таблица 3

Аккредитованные укрупненные группы специальностей и направлений подготовки профессионального образования

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена			
1.	31.00.00	Клиническая медицина	Среднее профессиональное образование
2.	34.00.00	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование
2. Высшее образование – бакалавриат			
1.	34.00.00	Сестринское дело	Высшее образование - бакалавриат
2.	37.00.00	Психологические науки	Высшее образование - бакалавриат
3.	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование - бакалавриат
4.	39.00.00	Социология и социальная работа	Высшее образование - бакалавриат
5.	49.00.00	Физическая культура и спорт	Высшее образование - бакалавриат
3. Высшее образование – специалитет			
1.	30.00.00	Фундаментальная медицина	Высшее образование - специалитет
2.	31.00.00	Клиническая медицина	Высшее образование - специалитет
3.	32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина	Высшее образование - специалитет
4.	33.00.00	Фармация	Высшее образование - специалитет
5.	37.00.00	Психологические науки	Высшее образование - специалитет
4. Высшее образование – магистратура			
1.	32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина	Высшее образование – магистратура
5. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре			
1.	30.00.00	Фундаментальная медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
2.	31.00.00	Клиническая медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

3.	32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
6. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры			
1.	31.00.00	Клиническая медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
2.	32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**ОСНОВНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА
НА 2020 ГОД, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ**

- участие и организация работы вуза как участника научно-образовательного кластера «Северный»;
- участие и организация работы вуза как участника стоматологического научно-образовательного медицинского кластера;
- сохранение многообразия форм довузовского образования для потребителей образовательных услуг университета;
- организация и проведение аккредитации выпускников;
- дальнейшее оснащение Центра аккредитации и симуляционного образования;
- формирование кадрового резерва;
- развитие сетевой формы с областными клиническими базами;
- развитие сотрудничества с организациями различной формы собственности через систему дистанционных образовательных технологий;
- расширение возможностей повышения научной составляющей в программах, ординаторы, дополнительного профессионального образования;
- привлечение средств зарубежных фондов, университетов, грантодателей на проведение научно-исследовательских работ, стажировок преподавателей;
- экспорт образовательных услуг на международный рынок: магистерские программы, совместные семестровые образовательные программы (с выдачей диплома о повышении квалификации);
- организация международного сотрудничества;
- увеличение числа студентов, ординаторов, магистрантов и аспирантов из зарубежных стран.

ИЗ СТРАТЕГИИ 2020 Г.

- совершенствование системы управления ключевыми направлениями деятельности вуза, основанной на проектном принципе;



Отчет о самообследовании

- повышение эффективности процессов кадрового обеспечения арктических и приарктических регионов: развитие кадрового потенциала на долгосрочную перспективу, привлечение и удержание кадровых ресурсов, подготовка и переподготовка высококвалифицированных специалистов в системе здравоохранения, в том числе в соответствии с мировыми стандартами и требованиями отрасли здравоохранения;
- модернизация образовательного процесса, ориентированного на качество подготовки выпускников, в соответствии с современными тенденциями в области новых знаний, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, разработка и реализация образовательных программ, ориентированных на арктические и приарктические регионы;
- развитие научного потенциала университета, максимизация количества преподавателей-исследователей среди постоянного состава университета, проведение научных исследований в кооперации с российскими и зарубежными партнерами;
- разработка и внедрение здоровьесберегающих и медицинских технологий, обеспечивающих повышение качества жизни населения арктических и приарктических территорий;
- развитие университета как международного образовательного центра притяжения талантов не только из России, но и зарубежных стран, развитие системы экспорта образовательных услуг, повышение конкурентоспособности университета на российском и международном рынке научно-образовательных и медицинских услуг;
- развитие внеучебной и воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование личности будущего врача;
- развитие инфраструктуры для реализации образовательного процесса, выполнения прикладных и фундаментальных научных исследований, реализации проектов в области здравоохранения;
- совершенствование кадровой политики университета;
- выстраивание межведомственного взаимодействия по вопросам кадрового обеспечения здравоохранения.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ


В 2019 г. в Университете осуществлялась подготовка специалистов со средним профессиональным образованием по 5 программам подготовки специалистов среднего звена: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 34.02.01 Сестринское дело

Образовательная деятельность в вузе велась по всем уровням высшего образования: бакалавриат - 6 направлений подготовки; специалитет - 7 специальностей; магистратура - 2 направление подготовки; подготовка кадров высшей квалификации: аспирантура – 3 направления подготовки, ординатура – 51 специальность (таб. 4).

Таблица 4

Направления подготовки (специальности) реализуемые в СГМУ (2018-2019 уч.г.)

Направление подготовки (специальность)	Форма обучения	Срок обучения	Контрольные цифры приема		
			2018 г	2019 г.	тенденция
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА					
31.02.01 Лечебное дело	Очная	3 года 10 мес.	20	20	=
31.02.03 Лабораторная диагностика	Очная	2 года 10 мес.	-	-	-
31.02.05 Стоматология ортопедическая	Очная	2 года 10 мес.	-	15	+
31.02.06 Стоматология профилактическая	Очная	1 год 10 мес.	15	15	=
34.02.01 Сестринское дело	Очная	2 года 10 мес.	15	15	=
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА					
34.03.01 Сестринское дело	Очная	4 года	10	10	=
37.03.01 Психология	Заочная	4,6 лет	-	-	-
38.03.01 Экономика	Очная	4 года	-	-	-
	Заочная	4,6 лет	-	-	-
38.03.02 Менеджмент	Очная	4 года	-	-	-
	Заочная	4,6 лет	-	-	-
39.03.02 Социальная работа	Очная	4 года	10	-	-
	Заочная	5 лет	10	10	=
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Заочная	5 лет	-	-	-
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА					
30.05.01 Медицинская биохимия	Очная	6 лет	20	20	=
31.05.01 Лечебное дело	Очная	6 лет	180	190	+
31.05.02 Педиатрия	Очная	6 лет	90	90	=
31.05.03 Стоматология	Очная	5 лет	55	50	-
32.05.01 Медико-профилактическое дело	Очная	6 лет	20	20	=
33.05.01 Фармация	Очная	5 лет	20	20	=

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ				
	Отчет о самообследовании				

		Заочная	5,5 лет	-	-	
37.05.01	Клиническая психология	Очная	5,5 лет		10	+
		Очно-заочная	6,5 лет	-	-	
		ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ				
32.04.01	Общественное здравоохранение	Очная	2 года	5	5	=
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ						
		Очная	3 года	7	9	+
		Заочная	4 года	-	-	
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ						
	Ординатура	Очная	2 года	127	159	+


В 2019 году контрольные цифры приема по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) за счет средств федерального бюджета составило 425 мест, что на 5 мест больше по сравнению с 2018 годом из-за увеличения бюджетных мест по специальности 31.05.01 Лечебное дело и выделении бюджетных мест по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология. При этом сократилось количество бюджетных мест по направлениям подготовки 31.05.03 Стоматология и 39.03.02 Социальная работа

Контрольные цифры приема по программам ординатуры за счет средств федерального бюджета в 2019 году составили 159 мест, что на 32 места больше по сравнению с 2018 годом в связи с прекращением приема по программам интернатуры и увеличением кадровой потребности.

Контрольные цифры приема по программам СПО в 2019 году составили 65 мест, количество мест по сравнению с предыдущим периодом увеличилось за счет выделении бюджетных мест по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

По результатам приема 2019 года на 425 бюджетных места по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) было подано 3126 заявлений. Конкурс составил: 7,3 человека на место (по заявлениям). Средние баллы ЕГЭ по направлениям и специальностям подготовки варьировались от 46 до 85. Проходной балл в зависимости от направления подготовки (специальности) составил от 140 до 235. По программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре принято 159 человек, что соответствует 100% плана приема.

В 2019 году по большинству специальностей высшего профессионального образования сохранилась тенденция к снижению числа студентов, принятых в университет на договорных условиях, на все формы обучения. Это объясняется повышением требований

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

к абитуриентам, демографическими процессами в регионе, увеличением стоимости обучения.

Университет традиционно проводит целевой прием из числа жителей Архангельской, Мурманской, Вологодской областей, Республики Коми, Ненецкого автономного округа (таб. 5,6).

Таблица 5

Сведения об объемах подготовки в рамках целевого приема граждан в 2019 году на обучение по программам высшего образования

Наименование организации-заказчика, направляющей граждан на обучение в рамках целевого приема	Направление подготовки (специальность) высшего образования	Кол-во мест
Правительство Архангельской области	31.05.01 Лечебное дело	72
	31.05.02 Педиатрия	39
	31.05.03 Стоматология	18
	33.05.01 Фармация	4
	30.05.01 Медицинская биохимия	2
Правительство республики Коми	31.05.01 Лечебное дело	5
	31.05.02 Педиатрия	4
Администрация Вологодской области	31.05.01 Лечебное дело	26
	31.05.02 Педиатрия	13
	31.05.03 Стоматология	11
Правительство Мурманской области	31.05.01 Лечебное дело	2
Министерство здравоохранения Калининградской области	31.05.01 Лечебное дело	1
	31.05.02 Педиатрия	1
Министерство здравоохранения Костромской области	31.05.02 Педиатрия	1
Федеральное медико-биологическое агентство	31.05.01 Лечебное дело	10
	31.05.03 Стоматология	2
Управление Роспотребнадзора по Архангельской области и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	32.05.01 Медико-профилактическое дело	5
Управление Роспотребнадзора по Вологодской области	32.05.01 Медико-профилактическое дело	5
Управление Федеральной Службы Исполнения наказания	31.05.01 Лечебное дело	3
ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» республики Коми	32.05.01 Медико-профилактическое дело	2
ИТОГО		226

Таблица 6


Сведения об объемах подготовки в рамках целевого приема граждан в 2019 году на обучение по программам ординатуры

Наименование организации-заказчика, направляющей граждан на обучение в рамках целевого приема	Специальность	Кол-во мест
Правительство Архангельской области	31.08.01 Акушерства и гинекологии	7
	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	13
	31.08.48 Скорая медицинская помощь	1
	31.08.36 Кардиология	4



Отчет о самообследовании

	31.08.28 Гастроэнтерология	1
	31.08.49 Терапия	8
	31.08.53 Эндокринология	1
	31.08.16 Детская хирургия	1
	31.08.35 Инфекционные болезни	2
	31.08.09 Рентгенология	4
	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	1
	31.08.57 Онкология	4
	31.08.32 Дерматовенерология	1
	31.08.18 Неонатология	2
	31.08.75 Стоматология ортопедическая	1
	31.08.07 Патологическая анатомия	2
	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	1
	31.08.19 Педиатрия	4
	31.08.20 Психиатрия	3
	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	2
	31.08.42 Неврология	5
	31.08.59 Офтальмология	3
	31.08.12 Функциональная диагностика	1
	31.08.77 Ортодонтия	1
	31.08.76 Стоматология детская	2
	31.08.73 Стоматология терапевтическая	1
	31.08.66 Травматология и ортопедия	2
	31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	1
	31.08.56 Нейрохирургия	1
	31.08.68 Урология	1
	31.08.58 Оториноларингология	1
	31.08.67 Хирургия	2
	31.08.74 Стоматология хирургическая	1
Министерство здравоохранения Калининградской области	31.08.59 Офтальмология	1
Правительство республики Коми	31.08.01 Акушерства и гинекологии	1
	31.08.57 Онкология	1
	31.08.09 Рентгенология	2
Администрация Вологодской области	31.08.01 Акушерства и гинекологии	1
	31.08.35 Инфекционные болезни	1
	31.08.75 Стоматология ортопедическая	1
	31.08.49 Терапия	1
	31.08.59 Офтальмология	1
	31.08.76 Стоматология детская	2
	31.08.58 Оториноларингология	2
	31.08.67 Хирургия	1
	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	2
	31.08.19 Педиатрия	1
Правительство Мурманской области	31.08.74 Стоматология хирургическая	1
Федеральное медико-биологическое агентство	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	2
	31.08.58 Оториноларингология	1
	31.08.42 Неврология	1
	31.08.49 Терапия	1
	31.08.66 Травматология и ортопедия	1
	31.08.67 Хирургия	1
	31.08.75 Стоматология ортопедическая	1
Федеральная служба исполнения	31.08.72 Стоматология общей практики	1

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

наказания	31.08.67 Хирургия	1
ИТОГО		114

В 2019 году прием на целевое обучение проводился по общему целевому конкурсу, по программам специалитета было выделено 226 мест по договорам о целевой подготовки из числа жителей Российской Федерации, по программам ординатуры 131 место. В 2019 прием на целевые места по программам ординатуры составил 114 человек, что составило 87% от плана приема на целевые места.

Целевые места на первый курс по медицинским программам специалитета составляют 56,5% от плана приема, в ординатуре 71,7%. Прием на целевое обучение в 2019 году осуществлялся в соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 21 марта 2019 года № 302. В договоры на целевую контрактную подготовку обязательно включается пакет социальных гарантий для обучающихся со стороны направляющей организации (дополнительная стипендия, оплата проживания в общежитии и проезда к месту практики студентов), а так же усугубляются штрафные санкции. Экономическая составляющая повышает ответственность выпускников за выполнение договорных обязательств.

В целом численность обучающихся на 31 декабря 2019 г. составляла:

- среднее профессиональное образование - 216 человек;
- высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) – 4285 человека;
- высшее образование (подготовка кадров высшей квалификации):
аспирантура - 48;
ординатура – 414.

Выпуск по специальностям среднего профессионального образования в 2019 году составил 48 человек, по медицинским специальностям высшего образования – 445 человек, ординатура - 164 человек. Наиболее стабильны цифры количества выпускников бюджетной формы обучения по медицинским специальностям, что связано с устойчивостью плана приема и незначительным отсевом студентов за время учебы в университете. Выпуск студентов, обучающихся с возмещением затрат более изменчив и зависит от спроса на рынке образовательных услуг.

Реализация дополнительных профессиональных программ в 2019 году осуществлялась по 134 дополнительным профессиональным программам, в том числе по 94 программам повышения квалификации (с объемом подготовки 16-288 часов), из них по 59 про-



граммам, реализуемым в рамках непрерывного медицинского образования и 40 программам профессиональной переподготовки (с объемом подготовки свыше 500 часов).

По дополнительным профессиональным программам в рамках государственного задания в 2019 г. профессиональную квалификацию повысили 1612 специалистов, из них по программам профессиональной переподготовки – 205 специалистов, по программам повышения квалификации – 1407 специалистов. Процент выполнения учебно-производственного плана 2019 года по программам профессиональной переподготовки составляет 99,8%. В 2019 году по договорам об оказании платных образовательных услуг был подготовлен 3538 человек (47,4% от общего числа обучившихся по дополнительным профессиональным программам). По дополнительным профессиональным программам, реализуемым в рамках непрерывного медицинского образования, в 2019 году были прочтены 896 человек.

Выводы:

1. Структура подготовки специалистов в СГМУ соответствует лицензионным требованиям, потребностям региона и обеспечивает предоставление востребованных образовательных услуг.
2. План бюджетного набора остается стабильным. Количество мест целевого набора на медицинских специальностях в сравнении с прошлым годом уменьшилась.
3. Прием обучающихся по договорам о полном возмещении стоимости обучения сокращается за счет уменьшения набора по специальностям высшего образования.

Области совершенствования:

1. Увеличение спектра направлений подготовки специалистов за счет лицензирования новой образовательной программы 33.08.02 Управление и экономика фармации.
2. Увеличение спектра реализуемых дополнительных профессиональных программ за счет внедрения дистанционных образовательных технологий и сетевой формы обучения.
3. Увеличение целевого приема для обеспечения потребностей здравоохранения муниципальных образований Мурманской, Вологодской областей, Ненецкого автономного округа и Республики Коми.



2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Содержание образовательных программ оценивается на основе анализа их соответствия требованиям ФГОСов. Образовательные программы ежегодно обновляются.

Образовательная программа (ОП) - комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. Образовательные программы в СГМУ разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального / высшего образования (ФГОС) по направлениям подготовки (специальностям).

В структуру образовательных программ высшего образования входят:

- концептуальная пояснительная записка, определяющая цели (миссию) ОП, срок освоения, трудоемкость, области профессиональной деятельности выпускника, компетенции выпускника, формируемые в ходе реализации ОП; фактическое ресурсное обеспечение ОП;
- учебный план по направлению подготовки (специальности);
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- программы учебной и производственной практик,
- программа государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства.

Использование инновационных технологий в образовательном процессе

На всех уровнях обучения, начиная с довузовской подготовки, заканчивая обучением по образовательным программам ординатуры и дополнительным образовательным программам, реализуется обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Электронные обучающие курсы формируются на платформе LMS Moodle – системы с открытым исходным кодом, позволяющей организовывать интерактивное взаимодействие обучающихся и преподавателей, управление и постоянную актуализацию содержания курса.

К настоящему времени наполнены и активно используются около 400 дистанционных курсов по всем образовательным программам высшего образования (включая программы бакалавриата, магистратуры, специалитета, ординатуры, аспирантуры), программа подготовки специалистов среднего звена. Структура и наполнение курсов регламентированы приказом ректора № 343 от 22.11.2016 г. «О внедрении модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды MOODLE», служебным распоряжением первого проректора, проректора по УВР №27 от 10.09.2018 о структуре электронных



курсов, разработанных в СДО Moodle, а также положением об электронном курсе в СДО Moodle СГМУ, утвержденного решением ученого совета (протокол №5 от 30.01.2019 г.).

Ежегодно осуществляется мониторинг качества дистанционных курсов.

Выводы

1. Содержание образовательных программ, учебных планов всех направлений подготовки (специальностей) среднего профессионального и высшего образования соответствует требованиям ФГОС.

Области совершенствования

1. Ежегодное обновление и утверждение учебных планов по направлениям подготовки (специальностям) Ученым советом СГМУ.
2. Разработка образовательных программ в соответствии с актуализированными ФГОС 3+ по мере вступления в действия образовательных стандартов.

2.3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования регламентируется Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования (протокол ученого совета № 1 от 30.10.2019 г.).

Формами промежуточной аттестации студентов являются курсовые экзамены и зачеты, проводящиеся в конце каждого семестра. Формы аттестации определяются учебным планом по соответствующему направлению подготовки (специальности). Результаты экзаменационных сессий 2018-19гг. по направлениям подготовки (специальностям) изложены в таблице 7.

Курсовые экзамены сдаются в период экзаменационных сессий в соответствии с графиками учебного процесса. Они позволяют оценить работу студентов за семестр/курс, выявить уровень теоретических знаний и практических навыков студентов, наличие навыков самостоятельной работы и умение применять полученные знания к решению практических задач. Экзамены проводятся в соответствии с рабочими программами дисциплины в три этапа: тестовый контроль, проверка практических навыков и собеседование. Экзаменационные билеты разрабатываются и утверждаются на соответствующих кафедрах.

Таблица 7

Результаты экзаменационных сессий 2018-19 гг.



Отчет о самообследовании

по направлениям подготовки (специальностям)


Направление подготовки (специальность)	Летняя сессия		Зимняя сессия	
	Абсолютная успеваемость %	Средний балл	Абсолютная успеваемость %	Средний балл
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА				
31.02.01 Лечебное дело	-	4,3	-	4,2
31.02.03 Лабораторная диагностика	-	4,1	-	4,4
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	4,2	-	4,1
31.02.06 Стоматология профилактическая	-	4,3	-	4,3
34.02.01 Сестринское дело	-	4,3	-	4,1
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА				
37.03.01 Психология	-	4,2	-	4,1
39.03.03 Социальная работа (очная форма)	100	4,1	100	4,4
39.03.02 Социальная работа (заочная форма)	87,5	4,1	94,1	4,4
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	-	4,0	-	4,0
34.03.01 Сестринское дело	100	4,4	95,4	4,2
38.03.02 Менеджмент (заочная форма)	89	4,1	86	4,4
38.03.01 Экономика (очная форма)	100	4,6	100	4,1
38.03.01 Экономика (заочная форма)	89	4,0	95	4,2
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА				
31.05.01 Лечебное дело	89,8	4	81,3	4
31.05.01 Лечебное дело (иностранные студенты)	78,3	3,7	75,6	3,7
31.05.02 Педиатрия	79,4	3,6	81,1	4,1
31.05.03 Стоматология	88,1	3,8	85	4,1
30.05.01 Медицинская биохимия	97,1	4,4	79,6	4,1
32.05.01 Медико-профилактическое дело	87,8	4,0	87,8	3,9
37.05.01 Клиническая психология	100	4,5	100	4,7
33.05.01 Фармация (очная форма)	96,6	4,2	81,2	4,3
33.05.01 Фармация (заочная форма)	91,6	3,8	59,6	4,2
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ				
34.02.01 Общественное здравоохранение	90	4,4	93	4,1
37.04.01 Психология	-	4,7	-	4,2

Результаты экзаменационных сессий и практик показывают, что в целом средний балл соответствует требованиям, установленной вузом, – 3,8 балла и выше.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников СГМУ по всем направлениям подготовки (специальностям) осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (протокол ученого совета № 3 от 21.11.2017 г.).

Анализ отчетов председателей Государственных экзаменационных комиссий и экспертиза результатов защит выпускных квалификационных работ (ВКР) показал, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС (таб.8).

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Средний балл ИГА и выполнения ВКР по всем специальностям составляет 3,9 балла и выше, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки выпускников вуза.

Таблица 8

**Результаты ГИА
по направлениям подготовки /специальностям (2018-19 учебный год)**

Направление подготовки (специальность)		Государственный экзамен (ср. балл)	ВКР (ср. балл)
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА			
31.02.01	Лечебное дело	3,9	4,7
31.02.06	Стоматология профилактическая	4,2	4,4
34.02.01	Сестринское дело	4,0	4,1
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА			
37.03.01	Психология	4,1	4,5
39.03.03	Социальная работа (очная форма)	-	4,5
39.03.02	Социальная работа (заочная форма)	-	3,9
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	-	4,2
34.03.01	Сестринское дело	-	-
38.03.02	Менеджмент (заочная форма)	-	4,3
38.03.01	Экономика (заочная форма)	-	4,4
43.03.02	Туризм	-	4,1
09.03.03	Прикладная информатика	-	4,7
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА			
31.05.01	Лечебное дело	4,45	-
31.05.01	Лечебное дело (иностранные студенты)	4,0	-
31.05.02	Педиатрия	4,13	-
31.05.03	Стоматология	4,3	-
30.05.01	Медицинская биохимия	-	4,6
32.05.01	Медико-профилактическое дело	4,3	-
33.05.01	Фармация (очная форма)	4,8	4,8
37.05.01	Клиническая психология (очная форма)	4,0	4,0
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ			
34.02.01	Общественное здравоохранение	-	4,3

Выводы:

1. Качество подготовки постоянно оценивается при анализе результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников.

Области совершенствования:

1. Совершенствование нормативного и методического обеспечения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС.



2.4 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Потребителями выпускников СГМУ выступают медицинские организации, учреждения социальной защиты населения и другие организации и учреждения Северо-Западного федерального округа РФ.

В отделе по работе со студентами, выпускниками и работодателями формируется банк вакансий, осуществляется постоянное информирование студентов об имеющихся вакансиях. Информация о вакансиях, социальных гарантиях, предполагаемой оплате труда, предоставления жилья и других условиях работодателей доводится до студентов на ежегодном Форуме «Ярмарка вакансий», посвященном вопросам дальнейшего трудоустройства.

Университетом налажены и широко используются в работе по содействию трудоустройству молодых специалистов внешние контакты с органами управления здравоохранением, социальной защиты населения администраций субъектов Северо-Западного федерального округа (Архангельской, Мурманской, Вологодской областей, Ненецкого автономного округа, Республики Коми), Управлениями государственной службы занятости населения Архангельской и других областей, а также с руководителями лечебно-профилактических учреждений и организаций других ведомств.

В регионе сохраняется высокая потребность в выпускниках медицинского профиля. Предпочтение СГМУ потенциальными потребителями подтверждается наличием заявок на данных специалистов, количественно превышающих выпуск.

Особое внимание уделяется раннему профориентированию студентов. Традиционными стали встречи студентов 3-5 курсов медицинских факультетов с представителями здравоохранения и ЛПУ по вопросам трудоустройства выпускников.

За три месяца до окончания обучения в университете проходит конференция работодателей, где заключаются договоры между выпускниками и руководителями МО и других организаций.

Анализ трудоустройства выпускников проводится ежегодно (таб. 9). После прохождения первичной аккредитации специалистов от 16,6% до 100% (в зависимости от специальности) выпускников трудоустроились в медицинские организации.

Таблица 9

Трудоустройство выпускников 2019 года (специалитет)

ОП (кол-во выпускников)	Прошли аккредитацию	Поступили в ординатуру	Трудоустроились в МО	Примечание	
				Область	Кол-во чело-



Отчет о самообследовании

	(чел. / %)	(чел. / %)	(чел. / %)		век
Лечебное дело (114)	113 (99,1%)	82 (71,9 %)	19 (16,6 %)	Архангельская область	13
				Мурманская область	2
				Вологодская область	2
				г. Красноярск	1
				г. Санкт-Петербург	1
Стоматология (89)	89 (100%)	32 (35,9 %)	53 (59,5 %)	Архангельская область	26
				Мурманская область	5
				Вологодская область	10
				Республика Коми	4
				Краснодарский край	1
				Республика Карелия	2
				г. Рязань	1
				г. Санкт-Петербург	2
				Ярославская область	1
				Московская область	1
Педиатрия (44)	44 (100%)	30 (68,2)	13 (29,5%)	Архангельская область	10
				Мурманская область	2
				Московская область	1
Медицинская биохимия (10)	10 (100%)	6 (60%)	4 (40%)	Архангельская область	4
Медико-профилактическое дело (15)	13 (86,7%)	7 (46,7%)	5 (33,3%)	Архангельская область	5
Фармация (12)	12 (100%)	-	12 (100%)	Архангельская область	12

Выводы:

1. Процент трудоустройства и продолжения обучения в ординатуре выпускников вуза по медицинским специальностям превышает 95%.

Области совершенствования:

1. Совершенствование системы раннего профориентирования обучающихся для обеспечения потребности в медицинских кадрах регионов Северо-Запада России.

2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В 2019 г. введены в действие актуализированные локальные нормативные акты, регулирующие учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Положение о разработке образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (протокол Ученого совета № 12 от 28.06.2019 г.);

- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (протокол Ученого совета № 12 от 28.06.2019 г.);

- Положение об электронном курсе в СДО Moodle СГМУ (протокол Ученого совета № 5 от 30.01.2019 г.);



- Положение о системе независимой оценке качества образования в СГМУ. (протокол Ученого совета №6 от 26.02.2020г.)

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры (протокол Ученого совета № 6 от 26.02.2020 г.);

– Порядок выполнения и оформления учебно-исследовательских работ обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования (протокол Ученого совета № 6 от 26.02.2020 г.);

– Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования (протокол Ученого совета № 6 от 26.02.2020 г.);

– Порядок проведения практики по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (протокол Ученого совета № 6 от 26.02.2020 г.);

– Порядок выполнения выпускной квалификационной работы по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (протокол Ученого совета № 6 от 26.02.2020 г.);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена (протокол Ученого совета № 5 от 30.01.2020 г.).

Локальные нормативные акты, регламентирующие учебно-методическое обеспечение образовательных программ размещены на сайте СГМУ - http://www.nsmu.ru/student/kafedr/the_regulatory_framework_for_the_gcf.php.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ включает:

методическое обеспечение рабочих программ дисциплин и практик:

- методические указания для обучающихся,
- методические рекомендации для преподавателей,
- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

методическое обеспечение государственной итоговой аттестации:

- программа ГИА,
- программа госэкзамена,
- оценочные средства для проведения ГИА,
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП;



оценочные средства:

- перечень осваиваемых компетенций;
- карту оценки компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

Обеспеченность образовательного процесса рабочими программами дисциплин и практик по всем образовательным программам среднего профессионального и высшего образования – 100%.

В соответствии с требованиями внутренней нормативной документации ежегодно осуществляется корректировка / обновление рабочих программ дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, оценочных средств профессорско-преподавательским составом кафедр под руководством специалистов по учебно-методической работе деканатов.

Выводы:


1. Учебно-методическое обеспечение по всем направлениям подготовки (специальностям) программ среднего профессионального и высшего образования соответствует требованиям ФГОС.

Области совершенствования:

1. Актуализация учебно-методического обеспечения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Разработка дополнительных профессиональных программ в системе непрерывного медицинского образования.

2.6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В университете с 1932 года функционирует библиотека, с 2010 года формируется собственная электронная библиотека, обеспечивающая доступ к учебно-методическим материалам сотрудников университета, а также другим электронным образовательным ресурсам. Научная библиотека является структурным подразделением информационно-интеллектуального центра университета.


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Обслуживание пользователей ведётся на абонементных учебных литературах (2 абонемент), в зале образовательных ресурсов, зале научных ресурсов и зале электронной информации с общим количеством посадочных мест – 130, в т.ч. с доступом к сети Интернет – 17. Библиотечные процессы (комплектование, обработка, каталогизация, регистрация читателей, книговыдача, удалённый заказ, книгообеспеченность, электронная библиотека) автоматизированы с использованием системы автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 42/2012 от 29.06.2012).

Пользователям библиотеки предоставлены информационные ресурсы, состоящие более чем из 400 тысяч изданий и электронных образовательных ресурсов удалённого доступа (таб. 10).

Таблица 10

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование	Период действия
Электронная библиотека Северного государственного медицинского университета (ЭБ СГМУ)	http://www.nsmu.ru/lib/	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2020670003 от 17.01.2020	бессрочно
Электронная библиотечная система "Консультант студента" ВПО, СПО Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	ООО "Политехресурс", контракт №42/2018 от 14.08.2018г. №54/2019 от 09.08.2019г.	01.09.2018 - 31.08.2020
"Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	http://www.rosmedlib.ru/	ООО Группа компаний «Геотар», контракт № 341КВ/11-2018 от 25.12.2018	11.01.2019- 10.01.2020
Электронная коллекция медицинских учебников на английском языке MedOne Education	https://medone-education.thieme.com/home/favorites/institution	ООО "Мир периодики", договор № 87/2018 от 25.12.2018	01.01.2019 - 31.12.2019
База данных Web of Science	http://webofscience.com/	Сублицензионный договор № WoS/1212 от 05.09.2019	01.01.2019 - 31.12.2019
База данных Scopus	http://www.scopus.com/	Сублицензионный договор № SCOPUS/1212 от 09.10.2019	01.01.2019 - 31.12.2019
Электронные ресурсы издательства Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	РФФИ, лицензионный договор, письмо РФФИ №1294 от 08.10.2019	01.01.2019 - 31.12.2019

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	Сублицензионный договор № Willey/1212 от 10.10.2019	10.10.2019 - 31.12.2019
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - подписка	http://elibrary.ru/defaultx.asp	ООО РУНЭБ, Контракт №9/2018 от 26.03.2018, 15/2019 от 19.04.2019	2018-2028
Медицинская газета	http://www.mgzt.ru/	ООО "Медицинская газета", № 482 от 26.12.2019	01.01.2019 - 31.12.2019
Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"	в зале электронной информации	ООО "Консультант Плюс Архангельск", договор о сотрудничестве от 04.05.2016г.	бессрочно
ЭЛЕКТРОННЫЕ АРХИВЫ ЖУРНАЛОВ ИЗДАТЕЛЬСТВ SAGE PUBLICATIONS, IOP Publishing, Oxford University Press, ROYAL SOCIETY OF CHEMISTRY, American Association for the Advancement of Science	www.sagepub.com , http://iopscience.iop.org/journals?type=archive www.oxfordjournals.org/ www.sciencemag.org , www.rsc.org/	НП "НЭИКОН", СОГЛАШЕНИЕ О СУБЛИЦЕНЗИИ НА ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ДОСТУПА L39039016206	2014-2023
Национальная электронная библиотека	https://xn--90ax2c.xn--plai/	Договор № 101/НЭБ/1247 от 25.01.2016	бессрочно
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru/	МГУ им. М.В.Ломоносова, заявка на доступ №12.3/1381 от 14.05.2018	бессрочно

Библиотечный фонд формируется в соответствии с темагико-типологическим планом комплектования библиотеки, картотекой книгообеспеченности, заявками кафедр и подразделений. На 01.01.2020 г. фонд библиотеки насчитывает 417171 экземпляр, в том числе учебной литературы – 139775 экз., научной – 256153 экз., зарубежных изданий – 10181 экз., периодических – 106575 экз., электронных – 25931 экз., в том числе ресурсы ЭБС и ЭБ университета.

Книгообеспеченность образовательных программ, реализуемых в университете, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (таб. 11).

Таблица 11

**Книгообеспеченность образовательных программ
с учётом использования электронных ресурсов**

Образовательная программа	Количество названий	Коэффициент книгообеспеченности (ККО)	Количество названий в ЭБ и ЭБС
Среднее профессиональное образование			



Отчет о самообследовании

Лечебное дело	145	1	137
Сестринское дело	143	1	135
Лабораторная диагностика	83	1	77
Стоматология профилактическая	98	1	89
Стоматология ортопедическая	83	1	75
Бакалавриат			
Психология	431	0,93	366
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	383	0,96	337
Сестринское дело	472	0,94	417
Экономика	442	0,92	442
Менеджмент	491	0,93	401
Социальная работа	439	0,90	352
Специалитет			
Клиническая психология	518	0,88	420
Лечебное дело	757	0,92	664
Педиатрия	562	0,91	479
Стоматология	551	0,94	492
Медико-профилактическое дело	666	0,93	589
Медицинская биохимия	473	0,95	431
Фармация	378	0,92	320
Магистратура			
Общественное здравоохранение	97	0,88	74
Психология	95	0,86	88
Подготовка кадров высшей квалификации			
Аспирантура			
Фундаментальная медицина	215	0,98	201
Клиническая медицина	360	0,98	347
Медико-профилактическое дело	157	0,98	149
Ординатура			
Акушерство и гинекология	174	0,99	173
Аллергология и иммунология	158	0,99	155
Анестезиология-реаниматология	146	0,99	145
Бактериология	120	0,99	119
Гастроэнтерология	169	1,00	168
Гериатрия	123	0,99	122
Дерматовенерология	176	1,00	176
Детская кардиология	118	0,99	116
Детская онкология	159	0,99	157
Детская урология - андрология	134	0,99	132
Детская хирургия	160	0,98	153
Детская эндокринология	130	0,99	129
Инфекционные болезни	152	0,99	148
Кардиология	174	0,89	171
Клиническая лабораторная диагностика	107	1,00	107
Клиническая фармакология	125	0,99	124
Лечебная физкультура и спортивная медицина	127	0,99	125
Неврология	145	0,98	141
Нейрохирургия	149	0,99	146



Отчет о самообследовании

Неонатология	156	0,98	151
Общая гигиена	112	1,00	112
Общая врачебная практика (семейная медицина)	203	1,00	203
Онкология	145	0,99	141
Организация здравоохранения и общественное здоровье	102	0,98	98
Ортодонтия	117	0,99	115
Оториноларингология	118	1,00	117
Офтальмология	133	0,99	132
Патологическая анатомия	230	0,99	228
Педиатрия	159	0,99	158
Психиатрия	165	0,93	154
Психиатрия - наркология	146	0,95	138
Пульмонология	156	1,00	156
Рентгенология	181	0,98	178
Сердечно – сосудистая хирургия	115	0,99	113
Скорая медицинская помощь	190	1,00	189
Стоматология детская	123	0,99	120
Стоматология общей практики	140	0,96	137
Стоматология ортопедическая	111	1,00	111
Стоматология терапевтическая	130	0,98	128
Стоматология хирургическая	115	0,99	113
Судебно-медицинская экспертиза	124	1,00	123
Терапия	202	1,00	202
Торакальная хирургия	142	1,00	142
Травматология и ортопедия	157	0,96	153
Урология	132	0,99	131
Фтизиатрия	142	0,98	140
Функциональная диагностика	172	1,00	172
Хирургия	181	0,97	179
Челюстно – лицевая хирургия	133	0,98	130
Эндокринология	194	0,98	192
Эпидемиология	119	1,00	119

В целях оперативного информирования о книгообеспеченности образовательного процесса организован удалённый доступ к базе Книгообеспеченность (ИРБИС) на сайте библиотеки, который даёт возможность пользователям сформировать списки по дисциплинам и ознакомиться с полным текстом электронных изданий по прямым ссылкам. С целью повышения информационной грамотности ППС и эффективной работы с БД Книгообеспеченность в 2019г. разработан электронный курс «Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины» в системе дистанционного обучения Moodle.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронной информационно-



образовательной среде (ЭИОС) университета. Неотъемлемой частью ЭИОС являются образовательные ресурсы, в т.ч. ресурсы электронных библиотечных систем и электронной библиотеки университета, в которой согласно требованиям нормативных документов с 2015 года размещаются и выпускные квалификационные работы обучающихся (на 01.01.2020 г. – 970 ВКР) и рабочие программы дисциплин.

Обслуживание пользователей на всех участках осуществляется в режиме электронной книговыдачи с возможностью получения информации через личный электронный формуляр. В библиотеке внедрена удалённая регистрация пользователей, в процессе которой читатель получает пароль для доступа к электронной библиотеке университета и электронному формуляру. Количество пользователей по единому читательскому билету – 6123 человек, в том числе обучающиеся – 4900.

Сайт научной библиотеки (<http://www.nsmu.ru/lib/>) осуществляет оперативное информирование о мероприятиях, организованных в библиотеке, новых поступлениях и обеспечивает доступ студентов и сотрудников к образовательным информационным ресурсам, в том числе к информационным ресурсам собственной генерации: Электронный каталог научной библиотеки, Электронная библиотека университета, Открытый архив университета, базы данных Медицина Севера и труды сотрудников, Лекции для лиц с ограниченными возможностями здоровья, Книгообеспеченность и др. Имеется англоязычная версия сайта.

Для более полного информационного обеспечения на сайте библиотеки представлены ссылки на открытые электронные ресурсы, в том числе на сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки (ФЭМБ), порталы поддержки инклюзивного образования, зарубежные ресурсы, журналы открытого доступа и другие.

Обучающиеся и сотрудники университета обеспечены периодическими изданиями в печатном и в электронном виде. Издания в электронном виде в рамках подписки университета доступны на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (136 названий журналов).

В зале электронной информации библиотеки предоставляется доступ к Справочной Правовой Системе "КонсультантПлюс", организована проверка ВКР и публикаций на заимствования с использованием программного обеспечения «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор №650 от 09.01.2019)

Для удобства пользователей организованы сервисы удалённого обслуживания: удалённая регистрация с получением доступа к электронной библиотеке, электронный



формуляр, удалённое бронирование/заказ (2019), электронная справочная служба, электронная доставка документов, виртуальное информирование и выставки, видеоинструкции. Для оперативного информирования и общения с пользователями созданы официальные группы «Библиотека СГМУ» в социальных сетях "Вконтакте" (2016), Одноклассники (2019), Facebook (2019).

Библиотека принимает участие в воспитательной работе в соответствии с Концепцией воспитания студентов СГМУ и программами университета: организация книжных выставок, обзоров (в т.ч. виртуальных) и др. Регулярно проводится работа по продвижению информационной грамотности: образовательные тренинги и обучающие занятия. В сентябре 2018 г. в рамках дисциплины (факультатива) «Обучение в электронной информационно-образовательной среде» в образовательный процесс внедрён электронный курс «Основы информационной грамотности» в системе дистанционного обучения Moodle.

Библиотека выполняет ряд функций по направлению повышения показателей публикационной активности университета:

- поддержка авторских профилей РИНЦ (лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO- 1244/2019 от 04.03.2019, за 2019г. внесено в РИНЦ 1209 записей).
- поддержка авторских профилей Web of Science (ResearcherID)
- поддержка авторских профилей Scopus (ORCID)
- поддержка профиля организации в Scopus
- консультирование авторов и др.

В 2019 году научная библиотека заняла 12 место среди 55 участников в независимом рейтинге библиотек медицинских вузов России, который проводит общественная организация «Академия доказательной медицины» (2016 год – 19 место, 2017 год – 14 место, 2018 – 12 место). В Топ-10 «Лучшие медицинские вузы по уровню клиентоориентированности сайтов библиотек» библиотека занимает 5 место. Основанием для ранжирования являются услуги для виртуального пользователя, а также сервисы для инклюзивного и билингвального образования.

С целью наиболее полного удовлетворения потребностей пользователей, рационального формирования и эффективного использования библиотечных ресурсов библиотека взаимодействует с организациями:

- Российская государственная библиотека, Договор № 101/НЭБ/1287 от 25.01.2016 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке



Отчет о самообследовании

- Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, Соглашение о сотрудничестве от 28.12.2015, проект «Федеральная электронная медицинская библиотека»
- МГУ имени М.В. Ломоносова - Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ), письмо-заявка №21/326 от 02.02.2006
- ООО "Консультант Плюс Архангельск", Договор о сотрудничестве от 04.05.2016г.
- Некоммерческое партнёрство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН), Соглашение о сотрудничестве № 572-ДС-2011 от 01.01.2011
- Некоммерческое партнёрство «Ассоциация региональных библиотечных консорциумов» (АРБИКОН), Договор № С/051-В от 01.01.2007, проект МАРС, ЭДД
- Автономная некоммерческая организация «Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ», Договор №6 от 15.04.2016, проект «Сводный каталог библиотек России»
- Курский государственный медицинский университет, Соглашение о сотрудничестве от 14.09.2018
- Архангельская областная библиотека им. Н.А.Добролюбова, Договор № 46 от 25.04.2016 на оказание услуг по межбиблиотечному абонементу
- Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В.Ломоносова, Договор от 03.09.2018 на оказание услуг по межбиблиотечному абонементу
- ИРБИС корпорация ЭБНИТ, письмо № 01/03-12-В от 30.03.2012
- Некоммерческая организация «Международная Ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий» (ЭБНИТ), Удостоверение члена Ассоциации №14 от 21.04.2003
- Некоммерческое партнёрство «Ассоциация региональных библиотечных консорциумов» (АРБИКОН), Договор № С/051-В от 01.01.2007, проект МАРС, ЭДД
- ООО "ПОЛПРЕД Справочники", письмо от 16.01.2017

Выводы:

1. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе ресурсами электронных библиотечных систем в соответствии с нормативными требованиями.
2. Книгообеспеченность образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.



3. Обучающимся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных, информационной справочной системе, сервисам удалённого обслуживания и информирования: on-line регистрация в библиотеке и заказ изданий, электронный формуляр, виртуальная справочная служба, ЭДД, и др.
4. В научной библиотеке внедрены все сервисы для дистанционного библиотечно-информационного обслуживания обучающихся, сотрудников и работников практического здравоохранения.

Области совершенствования:

1. Развитие удалённого обеспечения информацией, обслуживания и обучения в связи с активным внедрением электронного образования. Изучение возможностей интеграции АБИС Ирбис64 с информационными системами ВУЗа для вхождения в электронную информационно-образовательную среду университета: удалённое продление изданий, электронный читательский билет, обновление программного обеспечения библиотеки для формирования полнотекстовой ЭБС ВУЗа.
2. Совершенствование информационного обеспечения целевых аудиторий:
 - обучающиеся по программам подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура).
 - Студенческое научное общество

2.7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.7.1. ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный Интернет-экзамен

С октября 2019 по февраль 2020 года студенты 1, 2, 3 курсов принимали участие в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО) по дисциплинам: безопасность жизнедеятельности, биология, неорганическая химия, теория вероятности, информатика, менеджмент, педагогика, экономика организации. Процедура ФЭПО ориентирована на проведение внешней независимой оценки результатов обучения в период промежуточной аттестации студентов в рамках требований ФГОС и компетентного подхода. Критериальным показателем успешности прохождения процедуры является процент студентов по направлению подготовки (не менее 60%), показавших уро-



вень обученности не ниже второго, то есть обладающих необходимой системой знаний и умений по дисциплине. Результаты ФЭПО учитываются при проведении профессионально-общественной аккредитации по образовательным программам.

Общее количество обучающихся - участников проекта составило 591 человек. Результаты экзамена представлены в таблице 12.

Таблица 12


**Результаты Федерального Интернет-экзамена
в сфере профессионального образования**

Направление подготовки	Количество студентов, принимавших участие в ФЭПО	Дисциплина	% обучающихся, показавших уровень обученности не ниже второго
Медицинская биохимия	18	Биология	100%
	17	Неорганическая химия	94%
	18	Теория вероятностей и математическая статистика	22%
	14	Безопасность жизнедеятельности	100%
Лечебное дело	169	Биология	90%
	174	Химия	94%
Стоматология	99	Биология	85%
Медико-профилактическое дело	22	Биология	95%
	20	Информатика	80%
	19	Безопасность жизнедеятельности	100%
Клиническая психология	9	Педагогика	89%
Экономика	6	Менеджмент	100%
	6	Экономика организации (предприятия)	100%

Данные результаты позволяют сделать вывод о достаточном уровне обученности студентов по дисциплинам «Биология», «Безопасность жизнедеятельности», «Неорганическая химия», «Химия», «Информатика», «Менеджмент», «Экономика организации (предприятия)» и необходимости повышения качества обучения по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика».

По итогам пройденного Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования выдан сертификат качества №2019/2/183 от 17.01.2020

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Анализ качества образовательного процесса в вузе сопряжен с изучением удовлетворенности внешних потребителей, в частности – представителей ЛПУ Архангельска, области и сопредельных регионов.

В качестве примера представлены сводные данные удовлетворенности работодателей качеством работы выпускников лечебного, стоматологического факультетов по направлениям деятельности в МО (таб. 13).

Респонденты – работодатели МО г. Архангельска (9 ЛПУ), г. Северодвинска (3 МО), Архангельской области (7 МО), г. Мурманска и Мурманской области (1 МО), г. Череповец (1 МО), (всего 21 МО).

Таблица 13

Удовлетворенность работодателей качеством выпускников лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов

Критерии	Лечебный факультет	Стоматологический факультет	Педиатрический факультет
Количество выпускников, которых оценили работодатели	24	26	16
Удовлетворенность	<i>Итоговый балл по 10-балльной шкале/уровень удовлетворенности работодателей</i>		
Медицинской деятельностью	8,8 максимальный	-	8,9 максимальный
Профилактической деятельностью	-	8,1 максимальный	-
Организационно-управленческой деятельностью	9,3 максимальный	8,3 максимальный	8,6 максимальный
Повседневной деятельностью (коммуникативной компетентностью врача)			
Вид коммуникации: врач-пациент (взрослый)	9,3 максимальный	8,6 максимальный	-
Вид коммуникации: врач - пациент (ребенок, подросток)	9,2 максимальный	8,6 максимальный	9,2 максимальный
Вид коммуникации: врач - родственники пациента	9,4 максимальный	8,5 максимальный	-
Вид коммуникации: врач - средний медицинский персонал, врач - врач	9,3 максимальный	8,4 максимальный	9,2 максимальный
Средний итоговый балл/уровень, тенденция	9,2 максимальный	8,4 максимальный	9,0 максимальный

Данные, полученные в ходе проведения исследования, свидетельствуют о максимальном уровне удовлетворенности подготовкой оцененных выпускников лечебного, стоматологического и педиатрического факультетов.



В целом, работодатели удовлетворены качеством подготовки выпускников СГМУ по основным направлениям деятельности. Значимость данного исследования состоит в обеспечении полноты данных о готовности обучающихся к профессиональной деятельности.

2.7.2 ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН

Процесс анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности качеством преподавания отдельных дисциплин осуществляется в течение всего учебного года. Выборка респондентов представлена в таблице 14.

Таблица 14

**Выборка респондентов исследования
«Удовлетворенность студентов качеством преподавания дисциплин» (2019 г.)**

Факультет	Количество респондентов		Количество оцененных дисциплин
	абс.	%	
Лечебный	1111	52	13
Педиатрический	822	71	15
Стоматологический	729	64	11
Фармацевтический	52	80	3
Медико-профилактического дела и медицинской биохимии			
Медико-профилактическое дело	111	87	8
Медицинская биохимия	48	80	4
Экономики и управления			
Экономика	12	100	2
Клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры			
Клиническая психология	18	100	2
Социальная работа	38	89	4
Психология	60	58	3
АФК	45	84	2
ВОПР (ЕМ)	105	72	2
СПО	78	85	4
ИТОГО	3229	79	73

Анкетирование проводится отделом учебно-методического обеспечения и мониторинга качества образования в ходе подготовки к процедуре конкурсного отбора на должность заведующих кафедрами, при проведении аттестации научно-педагогических кадров кафедр, по заявкам заведующих кафедрами.

Основная цель изучения уровня удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин – получение и анализ информации для принятия решений, направленных на повышение качества обучения на кафедрах.

В качестве примера результатов исследования представлены итоги анкетирования студентов педиатрического факультета по 15 дисциплинам (таб. 15).

Таблица 15

Результаты исследования «Удовлетворенность студентов качеством преподавания дисциплин» (педиатрический факультет)

Дисциплина	Удовлетворенность качеством преподавания на кафедре в целом (% студентов)				
	Совсем неудовлетворен	Скорее неудовлетворен	Не могу сказать, удовлетворен или нет	Скорее удовлетворен, чем нет	Вполне удовлетворен
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	13,9	13,9	34,7	26,4	11,1
Факультетская педиатрия	3,0	6,1	9,1	33,3	48,5
Инфекционные болезни	5,6	-	-	11,1	83,3
Онкология, лучевая диагностика	2,7	6,8	9,6	42,5	38,4
Биология	1,3	2,5	1,3	30,0	65,0
Медицинская информатика	6,3	2,5	27,5	46,3	17,5
Перинатальная медицина	-	7,1	7,1	35,7	50,0
Химия	1,4	5,5	16,4	30,1	46,6
Анатомия	2,0	8,0	14,0	28,0	48,0
Фтизиатрия	-	1,8	-	29,1	69,1
Малоинвазивные методы в детской хирургии	-	-	-	27,3	72,7
Хирургия новорожденных	-	-	-	14,3	85,7
Основы формирования здоровья детей	-	-	-	10,9	89,1
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	4,0	-	14,0	38,0	44,0
Госпитальная хирургия	8,7	17,4	39,1	23,9	10,9



Данные, представленные в таблице свидетельствуют, что удовлетворенность студентов педиатрического факультета качеством преподавания отдельных дисциплин колеблется от неудовлетворительного (по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф») до максимального (по дисциплинам «Перинатальная медицина», «Малоинвазивные методы в детской хирургии», «Хирургия новорожденных» и т.д.). Информация рассмотрена и проанализирована в ходе заседаний кафедр, разработаны соответствующие корректирующие действия.

Итоги удовлетворенности студентов учитываются при проведении процедуры внутренних аудитов и являются одним из показателей качества деятельности ППС кафедр, по результатам анализа удовлетворенности разрабатываются мероприятия по дальнейшему улучшению деятельности кафедр и повышению качества преподавания дисциплин.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2019 году было проведено анкетирование студентов и выпускников на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса. В ходе опросов респондентам предлагалось оценить качество образовательного процесса по 5-балльной шкале исходя из расчета, что 1 балл – совсем не удовлетворен до 5 баллов – вполне удовлетворен.

Объекты оценивания:

1. Качество обучения (чтение лекций, проведение практических и семинарских занятий, организация учебного процесса, учебно-методическая оснащенность, материально-техническая оснащенность, условия проведения практики).
2. Психологический климат (взаимодействие с деканатом, со структурными подразделениями, с преподавателями, с учебно-вспомогательным персоналом кафедр, с однокурсниками).
3. Внеучебная деятельность (в т.ч. удовлетворенность социально-психологической помощью, профилактикой правонарушений, внутривузовской системой стимулирования, проведением спортивных и культурно-массовых мероприятий).
4. Деятельность студенческого научного кружка.
5. Условия проживания в общежитии.
6. Условия и качество услуг столовой/буфета.
7. Удовлетворенность выбранной профессией.



Отчет о самообследовании

Выборка респондентов - 814 человека (90,6 %) - студенты средних (2-3) и старших (4-6) курсов, в зависимости от срока обучения. Сводные результаты оценки удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса представлены в таблице 16.

Таблица 16

Удовлетворенность студентов и выпускников качеством обучения (в целом)

Направление подготовки / специальность	Курс	Количество респондентов		Уровень удовлетворенности				
				Совсем не удовлетворен	Скорее неудовлетворен	Скорее удовлетворен, чем нет	Вполне удовлетворен	Удовлетворен полностью
Абс.	%							
Лечебное дело	3	131	84,5	0,8	7,1	34,9	44,4	12,7
	6	109	78,4	-	5,6	24,3	61,7	8,4
Педиатрия	3	76	93,8	-	6,8	31,1	48,6	13,5
	6	72	83,7	-	1,4	16,9	64,8	16,9
Стоматология	2	103	95,4	2,0	-	18,8	54,5	24,8
	5	88	91,7	-	1,2	25,9	54,1	18,8
Фармация	2	20	95,2	-	5,3	26,3	47,4	21,1
	5	12	85,7	-	-	-	54,5	45,5
Медико-профилактическое дело	3	19	95,0	-	-	26,3	63,2	10,5
	6	15	100,0	-	-	-	60,0	40,0
Адаптивная физическая культура	2	30	90,9	-	-	13,8	48,3	37,9
Медицинская биохимия	3	15	93,8	-	-	21,4	71,4	7,1
	6	15	93,8	-	-	13,3	33,3	53,3
Экономика	3 з/о	26	59,1	-	-	4,0	44,0	52,0
	4	6	100,0	-	-	-	66,7	33,3
	5 з/о	51	89,5	-	-	4,1	36,7	59,2
Менеджмент	4	5	100,0	-	-	-	60,0	40,0
	5 з/о	21	100,0	-	-	9,5	28,6	61,9

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют, что уровень удовлетворенности качеством обучения в СГМУ в целом удовлетворительный.

На большинстве факультетов прослеживается тенденция уменьшения к старшим курсам количества студентов, удовлетворенных обучением в вузе.

Важным итоговым показателем уровня удовлетворенности качеством образования в вузе является удовлетворенность выбранной профессией. В таблице 17 приведены сводные данные удовлетворенности студентов выбранной профессией по 5-балльной шкале.



Данные, представленные в таблице, свидетельствуют, что выпускники в основном убеждены в правильности профессионального выбора и удовлетворены выбранной профессией. Максимальный показатель достигнут по критериям «Удовлетворенность возможностью карьерного роста», «Удовлетворенность возможностью самореализации», «Удовлетворенность престижем профессии в обществе», минимальный – по критерию «Удовлетворенность уровнем предполагаемой зарплаты».

Таблица 17

Удовлетворенность выбранной профессией

Направление подготовки, курс	Выборка респондентов, чел /%	Критерии удовлетворенности			
		уровнем предполагаемой заработной платы	возможностью карьерного роста	возможностью самореализации	престижем профессии в обществе
		средний балл по 5-балльной шкале / уровень удовлетворенности			
Лечебное дело, 6 курс	109 78,4%	3,1 хороший	3,6 хороший	3,8 хороший	3,7 хороший
Педиатрия, 6 курс	72 83,7%	3,1 хороший	3,7 хороший	3,8 хороший	3,7 хороший
Стоматология, 5 курс	88 91,7%	3,9 хороший	4,3 максимальный	4,4 максимальный	4,5 максимальный
Медико-профилактическое дело, 6 курс	15 100%	3,0 удовлетворительный	3,5 хороший	3,7 хороший	4,3 максимальный
Фармацевтический, 5 курс	12 85,7%	3,3 хороший	3,9 хороший	4,0 хороший	4,4 максимальный
Экономика, 5 курс, з/о	51 89,5%	4,4 максимальный	4,6 максимальный	4,5 максимальный	4,6 максимальный
Менеджмент, 5 курс, з/о	21 100,0 %	4,5 максимальный	4,7 максимальный	4,7 максимальный	4,7 максимальный
Медицинская биохимия, 6 курс	15 93,8%	3,1 хороший	4,3 максимальный	4,3 максимальный	3,7 хороший
Средний балл					

В 2019 году проводилось анкетирование первокурсников на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса в СГМУ.

В ходе опросов респондентам предлагалось оценить качество образовательного процесса по 100% шкале исходя из расчета, что 0% – очень низкое качество, а 100% - очень высокое качество.

Опросы проведены у студентов лечебного, педиатрического, стоматологического и факультета клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры по специальности «Психология». Общее количество респондентов - 355 человек (74,7 %). Показатели удовлетворенности суммировались, выводился средний балл, кото-



рый в свою очередь определял уровень удовлетворенности в соответствии с 10-балльной шкалой. Сводные результаты оценки удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса представлены в таблице 18.

Таблица 18

Удовлетворенность первокурсников качеством образовательного процесса

Критерий:	Направление подготовки/ количество респондентов			
	Лечебное дело 175 чел. (84,1%)	Педиатрия 75 чел. (72,1%)	Стоматология 75 чел. (72,8%)	Психология 30 чел. (69,8%)
	средний балл по 5-балльной шкале / уровень удовлетворенности			
Удовлетворенность качеством обучения	8,1 максимальный	7,7 хороший	8,0 хороший	8,9 максимальный
Удовлетворенность психологическим климатом в вузе	6,9 хороший	7,5 хороший	7,2 хороший	8,0 хороший
Удовлетворенность внеучебной деятельностью	7,5 хороший	7,6 хороший	7,9 хороший	8,1 максимальный
Удовлетворенность общением	6,9 хороший	7,2 хороший	6,4 хороший	8,8 максимальный
Удовлетворенность услугами столовой/буфета	5,6 удовлетворительный	6,4 хороший	5,7 удовлетворительный	8,2 максимальный
Средний итоговый балл	7,0	7,3	7,0	8,4

Данные, представленные в таблице свидетельствуют, что уровень удовлетворенности первокурсников качеством обучения в СГМУ в целом достаточный.

Наиболее высокий показатель удовлетворенности наблюдается по специальности «Психология».

Исследование позволяет получить информацию об оценке качества образовательного процесса от непосредственных потребителей услуг – обучающихся. Результаты исследования рассматриваются на заседаниях ученых советов факультетов, используются при прохождении процедуры конкурсного отбора на должность декана факультета и используются для принятия управленческих решений.

Результаты анкетирования обучающихся размещены на сайте – http://www.nsmu.ru/student/uch_kom/oumo_mko/sistema-otsenki-achestva/anketirovaniepotrebiteley.php.



Выводы:

1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС и вуза.
2. Система оценки качества образования направлена на совершенствование образовательного процесса, позволяет оценить качество процесса со стороны внутренних и внешних потребителей.
3. Оценка и анализ результатов анкетирования первокурсников позволяет сопоставить ожидания студентов с реалиями образовательного процесса в СГМУ, выявить основные трудности, с которыми сталкиваются студенты в первый год обучения. Итоги анкетирования являются основой для совершенствования деятельности деканатов в работе с обучающимися младших курсов.
4. Уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса студентов и выпускников в целом высокий, всесторонняя оценка образовательного процесса обучающихся на 2-3 курсах и выпускных курсах позволяет составить объективную картину о качестве условий процесса обучения в вузе.
5. Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников высокий. Оценка удовлетворенности работодателей позволяет определить сильные и слабые стороны подготовки выпускников, выявить проблемные области.
6. Анализ оценки, данной студентами, закончившими обучение на кафедре, позволяет заведующим кафедрами скорректировать условия обучения на кафедре и оптимизировать организацию контроля результатов образовательного процесса.
7. Результаты внешней оценки качества обучения (ФЭПО, независимый эксперимент по оценке знаний студентов) в целом демонстрируют достаточно высокое качество подготовки в СГМУ.

Области совершенствования:

1. Привлечение работодателей к процедуре совершенствования содержания образовательных программ.
2. Активизация участия СГМУ в процедурах внешней оценки качества образования (Интернет-тренажеры в сфере образования, Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования, Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата и др.).



3. Проведение систематической оценки качества учебно-методического компонента электронной информационно-образовательной среды

2.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В Северном государственном медицинском университете сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по всем образовательным программам, реализуемым в вузе.

В настоящее время для ведения образовательной деятельности в университете привлечено 483 сотрудника из числа профессорско-преподавательского состава, в том числе количество преподавателей с учеными степенями, включая ученые звания, составляет 339 чел.(70,2 %), из них: 86 докторов наук (17,8 %) и 253 кандидата наук (52,4 %).

Из педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, на постоянной основе работает 340 чел. (70,4%), из них общее количество работников с учеными степенями, включая ученые звания, составляет 253 чел. (74,4 %), в том числе: 73 доктора наук - 73 (21,5 %); 185 кандидатов наук (54,4 %). Не имеют ученой степени 87 человек (25,6 %).

На условиях совместительства в университете работает 143 чел., что составляет 29,6% от общего числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в том числе с учеными степенями, включая ученые звания, - 81 чел. (56,6 %), из них: 13 докторов наук (9,1 %) и 68 кандидатов наук (47,6 %).

В соответствии со статьей 332 Трудового Кодекса Российской Федерации, заключению трудового договора (сроком до 5 лет) на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, а также переводу на такую должность предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности. В течение года, на 01.04.2020, были избраны (переизбраны) 92 педагогических работника, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Должности деканов факультетов и заведующих кафедрами являются выборными. Порядок выборов на эти должности определяется Уставом университета и Положением о выборах заведующего кафедрой и декана факультета.



Отчет о самообследовании

Все деканы факультетов университета имеют ученую степень. Руководство на лечебном, педиатрическом и фармацевтическом факультетах осуществляют доктора наук.

Из 42 кафедр университета: 36 - возглавляют доктора наук, что составляет 85,7 %; 6 - кандидаты наук, что составляет 14,3 %;

Из 23 клинических кафедр руководство осуществляют 22 доктора медицинских наук (95,7 %) и 1 кандидат наук (4,3 %), в том числе 17 заведующих кафедрами имеют ученое звание «профессор».

В университете работает большое количество научно-педагогических работников, имеющих государственные награды:

- Орден Почета – 1 человек,
- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 12 человек,
- Заслуженный деятель науки РФ – 2 человека,
- Заслуженный работник высшей школы РФ – 10 человек,
- Заслуженный врач РФ – 40 человек,
- Заслуженный работник здравоохранения РФ – 1 человек.

В число работников входят академик РАМН и член-корреспондент РАМН по одному человеку; награждены нагрудным знаком «Отличник здравоохранения РФ» - 34 чел., нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 3 чел., нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования» - 3 чел., нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования РФ» - 5 чел.


АНАЛИЗ ВОЗРАСТНОГО СОСТАВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В настоящее время прослеживается тенденция постепенного увеличения количества сотрудников пенсионного возраста из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. 193 человека из общего количества преподавателей - пенсионного возраста (40%), из них: 3 декана факультета, 29 заведующих кафедрами, 37 профессоров, 95 доцентов, 13 старших преподавателей, 16 ассистентов и преподавателей. В университете работают 38 педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в возрасте до 30 лет, что составляет 7,9% (таб. 19).

Таблица 19

Распределение преподавателей с ученой степенью по возрастам

ППС	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	60 лет и более	всего, чел.
-----	-----------	-----------	-----------	-----------	----------------	-------------

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

доктора наук, чел.	0	1	16	21	48	86
кандидаты наук, чел.	3	47	92	58	53	253

2.9. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ППС

Планирование повышения педагогической и профессиональной квалификации сотрудников осуществляется центром дополнительного профессионального образования, отделом кадров и заведующими кафедрами. Оно реализуется в университете, а так же в различных центрах переподготовки и повышения квалификации преподавателей учреждений России, в том числе в форме стажировки в учебных и научных учреждениях, включая зарубежные, в соответствии с планами повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. За отчетный период прошли профессиональную переподготовку и повысили квалификацию 273 человека из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (таб.20).

Таблица 20

Повышение квалификации ППС

Виды дополнительного профессионального обучения	Количество (человек)
Профессиональная переподготовка	29
Повышение квалификации	244
в т.ч. в центральных учебных заведениях РФ	69

В центре дополнительного профессионального образования университета проводится обучение преподавателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогической направленности (93чел.) и профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» (12 чел). В течение года на вышеперечисленных циклах обучилось 105 человек.

Выводы:

1. Кадровый состав педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям.
2. Прослеживается тенденция постепенного увеличения количества педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, достигших пенсионного возраста.
3. В университете уделяется большое внимание повышению квалификации профессорско-преподавательского состава. При этом используются разнообразные формы повышения квалификации, в том числе дистанционная форма обучения.



Увеличивается количество преподавателей повысивших свою квалификацию как внутри вуза в центре дополнительного профессионального образования, так и в центральных учебных заведениях Российской Федерации.

Области совершенствования:

1. Увеличение доли лиц из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу с учеными степенями и званиями, в том числе докторов наук среди заведующих кафедрами и деканов факультетов.
2. Привлечение молодых специалистов, в том числе из ординаторов и аспирантов университета, проявивших способность к педагогической работе, занимающихся научно-исследовательской работой и опытных практикующих врачей для замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.
3. Предоставление возможности и увеличение количества педагогических работников университета, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, возможностей обучения на курсах повышения квалификации в соответствии с планами повышения квалификации в центральных учебных заведениях Российской Федерации.



3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ

Научно-исследовательские работы в СГМУ проводятся в рамках научно-технической программы «Медицинские аспекты стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации на период до 2020 года» (утверждена в 2014 году), включающей в себя 16 научных направлений, являющихся приоритетными для научных исследований СГМУ, в соответствии с государственными направлениями приоритетных исследований (таб. 21).

Основное научное направление - Мониторинг состояния здоровья, профилактика заболеваний, увеличение продолжительности жизни жителей Арктической зоны Российской Федерации. Комплексное исследование медико-биологических проблем в Арктической зоне Российской Федерации

Таблица 21.

Направления научно-медицинских исследований:

№	Наименование направления	Руководитель (Ф.И.О., уч.ст. уч.зв.)	Отрасль наук
1.	Фундаментальные науки	Зашихин А.Л. д.м.н., проф., Агафонов Ю.В. д.м.н., проф. Бебякова Н.А. д.м.н., проф., Совершаева С.Л. д.м.н., проф., Ишекова Н.И. д.м.н., доц., Кашутин С.Л. д.м.н., доц. Воробьева Н.А., д.м.н., проф.	03.00.00 Биологические науки 14.00.00 Медицинские науки
2.	Охрана здоровья матери и ребенка	Малявская С.И., д.м.н., проф., Макарова В.И., д.м.н., проф., Сибилева Е.Н., д.м.н., проф., Чумакова Г.Н., д.м.н., проф., Терновская В.А., д.м.н., проф., Та- расова О.В., д.м.н., доц.	14.00.00 Медицинские науки
3.	Актуальные вопросы внутренних болезней	Миролюбова О.А., д.м.н., проф., Дворяшина И.В., д.м.н., проф., Зыкова Т.А., д.м.н., проф., Мар- тошов С.И. д.м.н., проф., Попов В.В., д.м.н., проф., Сердеч- ная Е.В., д.м.н., доц., Воробьева Н.А., д.м.н., проф.	14.00.00 Медицинские науки
4.	Актуальные вопросы хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсивной	Быков В.П., д.м.н., проф., Попов В.А., д.м.н., проф., Недашковский Э.В., д.м.н., проф., Киров М.Ю., д.м.н., проф., Мака- ров А.И., д.м.н., доц., Турабов И.А., д.м.н.	14.00.00 Медицинские науки
5.	Актуальные вопросы онколо-	Турабов И.А., д.м.н.,	14.00.00



Отчет о самообследовании

	гии	Вальков М.Ю., д.м.н., проф., Левит М.Л., д.м.н.	Медицинские науки
6.	Актуальные проблемы инфекционных болезней	Марьяндышев А.О., д.м.н., проф, чл-корр. РАН, Бажукова Т.А., д.м.н., проф., Самодова О.В., д.м.н., доц. Титова Л.В., д.м.н., проф.,	14.00.00 Медицинские науки, 03.00.00 Биологические науки
7.	Охрана стоматологического здоровья населения АЗ РФ	Федотов С.Н., д.м.н., проф., Юшманова Т.Н., д.м.н., проф., Оправин А.С. д.м.н., Вилова Т.В. д.м.н., проф., Горбатова Л.Н., д.м.н., проф., Минькин А.У., д.м.н., проф.	14.00.00 Медицинские науки
8.	Общественное здоровье, здравоохранение и социология медицины. История и наука Европейского Севера. Обеспечение доступности и качества медицинской помощи населению	Меньшикова Л.И., д.м.н., проф., Санников А.Л., д.м.н., проф., Светличная Т.Г., д.м.н., проф., Глянецев С.П., д.м.н., проф.	14.00.00 Медицинские науки
9.	Медицина труда. Здоровье работающих. Профпатология, гигиена, охрана труда, медико – социальная экспертиза и реабилитация. Производственный травматизм. Мониторинг состояния здоровья и профилактика заболеваний жителей Арктической зоны Российской Федерации (АЗ РФ)	Гудков А.Б., д.м.н., проф.	14.00.00 Медицинские науки
10.	Профилактика заболеваний и укрепление здоровья населения АЗ РФ. Разработка современных технологий в спорте, пропаганде здорового образа жизни. Природные лечебные ресурсы (лечебные грязи, минеральные воды и т.п.) АЗ РФ.	Ишекова Н.И. д.м.н.	14.00.00 Медицинские науки
11.	Актуальные проблемы психического здоровья населения АЗ РФ. Психическое здоровье человека в экстремальных условиях. Психического здоровье детей, подростков, лиц пожилого возраста. Медико-биологические и профилактические аспекты наркологических заболеваний. Социально-	Сидоров П.И., д.м.н., акад. РАН, Соловьев А.Г., д.м.н., проф.	14.00.00 Медицинские науки, 19.00.00. Психологические науки



Отчет о самообследовании

	психологические направления профилактики психического здоровья в Арктике		
12.	Актуальные проблемы фармакологии, клинической фармакологии, фармации. Развитие фармацевтических биотехнологий и ресурсоведения	Буюклинская О.В. д.м.н., Крылов И.А, д.м.н, Воробьева Н.А. д.м.н., проф.	14.00.00 Медицинские науки
13.	Актуальные проблемы морской и военной медицины. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: экспериментальные и клинические исследования патологических процессов, вызванных экстремальными ситуациями, охрана окружающей среды, профессиональная безопасность и здоровье, экологическое здравоохранение, безопасность пищи и лекарств. Медико-психологические аспекты обеспечения безопасности в Арктике.	Мосягин И.Г., д.м.н., проф., Гудков А.Б., д.м.н., проф., Барачевский Ю.Е., д.м.н., доц. , Соловьев А.Г. д.м.н., проф.	05.26.02 Технические науки
14.	Медико-экологические аспекты здоровья населения. Современные проблемы циркулярной медицины. Медико-социальные проблемы охраны здоровья коренного населения АЗ РФ.	Дегтева Г.Н. д.м.н., проф.	14.00.00 Медицинские науки
15.	Совершенствование системы медицинского образования в АЗ РФ: гуманитарные, экономические, исторические, педагогические науки. Подготовка кадров для Арктической зоны и приарктических территорий РФ	Васильева Е.Ю., д.п.н., проф., Воробьева О.И. к.филос., проф., Макулин А.В. д.филос.н., доц.	13.00.00 Педагогические науки
16.	Актуальные проблемы экономики, менеджмента и туризма в АЗ РФ. Гуманитарные проблемы современности	Ушакова Т.Н. к.э.н., доц.	08.00.05 Экономические науки

Приоритетные научные направления

Основные направления Научно-техническая программа «Медицинские аспекты стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации на период до 2020 года»:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

1. Мониторинг состояния здоровья и профилактика заболеваний жителей. Арктической зоны Российской Федерации (АЗ РФ).
2. Медико-психологические аспекты обеспечения безопасности в Арктике.
3. Медицинские аспекты экологической безопасности
4. Морская медицина.
5. Развитие фармацевтических биотехнологий и ресурсоведения.
6. Обеспечение доступности и качества медицинской помощи населению .
7. Подготовка кадров для Арктической зоны и приарктических территорий РФ.

Таблица 22

Выполнение государственного задания в части осуществления научных исследований и разработок в 2019 году

Наименование проекта	Руководитель
1. Целенаправленная терапия критических состояний	Киров М.Ю.
2. Молекулярно-эпидемиологический, лекарственно-устойчивый мониторинг туберкулеза и повышение эффективности лечения туберкулеза	Марьяндышев А.О.
3. Изучение популяционных характеристик основных злокачественных заболеваний (заболеваемость, смертность, выживаемость) по данным ракового регистра Архангельской области и разработка программы по снижению смертности от онкологических заболеваний	Вальков М.Ю.
4. Изучение роли недостаточности витамина D в формировании проатерогенных нарушений (метаболического синдрома, инсулинорезистентности и атерогенных провоспалительных изменений) в популяции детей и подростков Арктической зоны РФ	Малявская С.И.
5. Наследственные детерминанты формирования вазоконстрикции	Бебякова Н.А.
6. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний: повышение приверженности вакцинации	Самодова О.В.
7. Особенности обменных процессов и питания населения, включая школьное, у коренного и пришлого населения Арктической зоны Российской	Дегтева Г.Н.
8. Междисциплинарные и межведомственные подходы к укреплению психического здоровья лиц пожилого возраста на Европейском Севере	Соловьев А.Г.
9. Научное обоснование создания системы централизованного мониторинга антитромботической терапии у пациентов в условиях проживания в приарктическом регионе (эффективность, безопасность, приверженность)	Воробьева Н.А.
10. Изучение роли перекисного окисления липидов и нарушений антиоксидантной системы в формировании атерогенных дислипидемий в рамках метаболического синдрома у детей и подростков в климато-экологических условиях Арктической зоны РФ	Малявская С.И.

3.2. ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Основными источниками финансирования научных исследований, проводимых вузом, являются средства федерального бюджета, регионального бюджета и внебюджетные средства. Кроме того, научно-исследовательские работы выполнялись за счет привлечения средств грантов различных фондов и организаций, хоздоговоров на создание научно-технической продукции, международных проектов, привлекались средства спонсоров, использовались собственные доходы исполнителей.

Финансировалась заработная плата научных сотрудников ЦНИЛ, внутривузовские гранты для молодых ученых.


В 2019 г. из бюджета финансировались 23,5 ставки (ставок ЦНИЛ в 2005 – 87,75 ставок, в 2006 г. – 31 ставка, в 2007 г. – 69,25 ставок, в 2008 г. – 70 ставок, в 2009 – 69 ставок, в 2010 г. - 82,75 ставок, в 2011 г. – 83,5 ставки, 2012 г.- 78,25; 2013 г. -78,0; 2014 год – 72,38 ставок, 2015 год – 35,0 ставок, в 2016 году – 33,75 ставок, в 2017 году - 34,0, в 2018 году 24,75 из них 23 средства субсидии) (таб. 23).

При проведении клинических научных исследований использовались возможности основных клинических баз университета: стационаров, поликлиник, диспансеров, лабораторий.

Таблица 23

Финансирование научных исследований

	<u>в тыс. руб.</u>
Общий объем финансирования НИР за год	37155,98
Объем финансирования из средств федерального бюджета, в т.ч.	26459,15
- из средств министерства образования и науки РФ	2670,0
- из средств других министерств и ведомств	23405,15
- из средств РНФ	
- из средств РФФИ	384,0
- из иных источников федерального бюджета	
Объем финансирования из средств областного бюджета, в т.ч.	684,0
- софинансирование проектов РФФИ	384,0
- гранты молодых ученых	300,0
- из иных источников областного бюджета	
Объем финансирования из средств муниципальных бюджетов	
Объем финансирования из международных источников	6432,08
Объем финансирования по хоздоговорам	1965,5

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Спонсорские средства	
Собственные средства учреждения, направленные на НИД	1615,25

Объемы финансирования научных исследований сохраняются на высоком уровне прежде всего за счет хозяйственных работ и международных грантов. Вместе с тем отделом инновационных программ ЦНИЛ проводится большая работа по оптимизации грантовой деятельности, обучению и консультированию при подготовке заявок на гранты, активному привлечению студентов и молодых ученых к участию в проекте «УМНИК». Проводится работа по внедрению системы внутривузовских грантов для молодых ученых, студентов, аспирантов.

3.3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ


Результаты научных исследований находят применение в образовательной деятельности, являясь основой учебников, монографий, учебных пособий, методических рекомендаций для врачей.

В вузе сохраняется достаточный уровень внедрения выполненных научно-исследовательских работ (выпуск монографий, публикации статей в российских и зарубежных периодических научно-практических изданиях, проведение научно-организационных мероприятий различного уровня, выступления с докладами по результатам НИР на всероссийских и международных конференциях, внедрение результатов работ в практическое здравоохранение на региональном и областном уровнях, издание методических рекомендаций для учащихся и врачей).

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ СОБСТВЕННЫХ РАЗРАБОТОК В ПРАКТИКУ

Результаты научных исследований используются в лечебном процессе и играют большую роль в развитии здравоохранения. Ярким примером является использование результатов исследований научного коллектива под руководством член-корреспондента РАН проф., д.м.н. Марьяндышева А.О., которые позволили существенно снизить смертность от туберкулеза на Европейском Севере. Показатель смертности от данной патологии в Архангельской области является самым низким в России. В настоящее время опыт внедрения современных методов диагностики туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью распространяется и в других регионах Северо-запада России.

Под руководством д.м.н., профессора Воробьевой Н.А. реализован научный проект по внедрению в Архангельской области региональной сети антитромботических кабинет

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

тов. В 2016 г. в Архангельской области был реализован проект по централизации мониторинга терапии АВК начало которому было положено еще в 2007 г. С учетом наличия отдаленных и труднодоступных районов области, плотности населения, потребности в проведении продленной АТТ в январе 2016 г. были отобраны 28 медицинских организаций области. Приказом регионального министерства здравоохранения была создана и реализована в реальную клиническую практику ИТ-структура централизованного мониторинга показателя международного нормализованного отношения (МНО) на базе АК, объединенных на основе WEB сервера и координации работы сети антикоагулянтной клиникой ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница им. Е.Е. Волосевич» г. Архангельска.

3.4. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изданье научной и учебной литературы

В 2019 году было опубликовано 13 монографий, 4 учебника (в т.ч. 2с грифом УМО, 1 – Минобрнауки России), 34 учебных пособия, в т ч 4 учебных пособия с грифом УМО. Количество издаваемых монографий за 2019 год соответствует требованиям университетского стандарта и составляет более 2 монографий в год на 100 сотрудников профессорско-преподавательского состава (таб. 24, 25, 26).

Таблица 24

Перечень монографий, изданных в 2019 году

№ п/п	Полное библиографическое описание монографии	Ф.И.О. авторов -штатных преподавателей кафедры	Объем (п. л.)		Тираж (экз.)
			Всего	Выполненный штатными преподавателями кафедры	
1	Киров М.Ю., Соколова, М.М. Послеоперационный делирий/ В: Актуальные вопросы анестезиологии и реаниматологии, освежающий цикл лекций, под ред. А.М. Овечкина, А.Г. Яворовского. – Москва: Аксиом графикс Юнион; 2019. - С. 203-215.	Киров М.Ю., Соколова М.М.	16,12	0,6	1000



Отчет о самообследовании

2	Здоровье молодежи: новые вызовы и перспективы: монография: в 5 т. / под ред. Н.Ф.Герасименко, П.В.Глыбочко, И.Э.Есауленко, В.И.Попова, В.И.Стародубова, В.А.Тугельяна. – М.: Издательство «Научная книга», 2019. Том 2: Основные факторы риска, определяющие здоровье молодежи. Вопросы нарушения питания. – 2019. – 340 с. (Глава 3. Дегтева Г.Н., Федотов Д.М. Динамика физического развития школьников Архангельской области во второй половине XX, начале XXI века. С. 56-72).	Дегтева Г.Н., Федотов Д.М.	18,89	0,89	500
3	Ядерная медицина: справочник для персонала отделений, лабораторий и центров ядерной медицины / под ред. В.В. Уйба. - М. : ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А. И. Бурназяна ФМБА России, 2019. - 348 с. Глава Радиойодтерапия при заболеваниях щитовидной железы ISBN 978-5-905926-58-7 УДК 615.849 ББК 53.6	Л.А. Арапова И.В. Дворяшина Е.В. Казакевич	36,54	3	1000
4	Кузнецова, Т. Я. Перевод с позиций вертикального контекста : монография /Т. Я. Кузнецова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. автоном. образоват. учреждение высш. проф. образования «Сев. (Аркт.) федер. ун-т им. М. В. Ломоносова». – Архангельск : КИРА, 2018. – 168 с. : табл., рис. ISBN 978-5-98450-612-0	Кузнецова Т.Я.	10,25	10,25	500
5	Шерстенникова А.К.Роль молекул адгезии в патогенезе псориаза /Шерстенникова А.К., Николаев В.И., Кашутин С.Л., Неклюдова В.С., Пирятинская В.А., Ключарева С.В., Шагров Л.Л. - Архангельск: Северный государственный медицинский университет,2019.-159с. - ISBN: 978-5-91702-336-6	Шерстенникова А.К., Николаев В.И., Кашутин С.Л., Неклюдова В.С., Пирятинская В.А., Ключарева С.В., Шагров Л.Л.	9,3	9,3	100
6	Стандарты лучевой терапии / под ред. А.Д. Каприна, А.А. Костина, Е.В. Хмелевского. -М.: ГЭОТАР-Медн, 2019. -384 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")	Вальков М.Ю. Раздел 11. Стандарты лучевой терапии неопухолевых заболеваний . Глава 36. Лучевая терапия при неопухолевых заболеваниях. С.. 367	24	2	500
7	Совокупный популяционный ущерб от потребления алкоголя в приарктических регионах Европейского Севера России: монография / Э.А. Мордовский, А.Г. Соловьев, А.Л. Санников. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. – 228 с. – 500 экз.	Мордовский Э.А., Соловьев А.Г., Санников А.Л.	11,8	11,8	500

8	Проблемы отклоняющегося поведения в современном образовании: монография. / Под ред. А.Ю.Нагорновой. - Ульяновск: Изд-во Зебра, 2019. – 153 с. – Глава 2.2 «Теоретико-практические аспекты ауто-деструктивного поведения несовершеннолетних»	Леус Э.В., Соловьев А.Г.	8,5	0,8	250
9	Методы и технологии социальной работы в современном мире: монография / Под ред. А.Ю.Нагорновой. - Ульяновск: Изд-во Зебра, 2019. – 218 с. - Глава 2.2 «Особенности социальной реабилитации пенсионеров-комбатантов Министерства внутренних дел с психическими расстройствами»	Рассоха А.А., Соловьев А.Г., Ичитовкина Е.Г., Злоказова М.В.	12,12	0,8	200
10	.Семейные отношения в современном обществе: проблемы и трансформации: монография / Под ред. А.Ю.Нагорновой. – Ульяновск: Изд-во Зебра, 2019. – 110 с. – Глава 2.4 «Особенности стратегий поведения в супружеском конфликте членов семей представителей экстремального профиля служебной деятельности»	Киворкова А.Ю., Соловьев А.Г.	6,12	0,8	200
11	Тренинговые технологии в педагогике и психологии / Под ред. А.Ю.Нагорновой. Ульяновск: Зебра, 2019. – 110 с. – Глава 1.4 «Развитие социальных навыков для преодоления конфликтного поведения у наркозависимых»	Воронцова И.С., Стремнилова А.С., Соловьев А.Г.	6,12	1,12	200
12	Размышления о судьбе хирурга (из записок врача)/В.П. Рехачев. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019 г. - 46 с.	В.П. Рехачев	2,8	2,8	100
13	АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА. Быков В.П., Баранов А.В., Баранов А.Н., Бондаренко Е.Г., Бородин Н.С., Железникова В.В., Калинин М.А., Ковалев О.В., Кузнецова Н.В., Курбанов М.А., Лобанова Е.В., Малышкин Е.А., Малявский И.Ю., Матвеев Р.П., Махавкин А.С., Минин Е.А., Минкин А.У., Мишин А.В., Никуличев Д.В., Оловянный В.Е. и др. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Архангельская областная клиническая больница, Северный государственный медицинский университет. Архангельск, 2019. (2-е издание, переработанное и дополненное)		16,67	16,67	

Таблица 25

Учебники, изданные в 2019 году

Ф.И.О. авторов	Библиографическое описание	Где утверждено (МЗ РФ, УМО, ЦКМС, др. ведомства)	Изд-во	Кол-во стр./объем п.л.	Тираж
----------------	----------------------------	--	--------	------------------------	-------




Отчет о самообследовании

1	Шимановская Я.В., Шимановская К.А., Сарычев А.С.	Шимановская, Я.В. Основы социальной медицины : учебник / Я.В. Шимановская, К.А. Шимановская, А.С. Сарычев. — Москва : КНОРУС, 2020. — 438 с. — (СПО).	Экспертный совет УМО в системе ВО и СПО для группы специальностей «Здравоохранение и медицинские науки»	Москва : КНОРУС,	24 п.л.	500 экз
2	Э.С. Каливраджян [и др.]. Соавторы: Е.А.Брагин, И.П. Рыжова, В.И. Шемонаев, С.И. Абакаров, ...Н.В. Скрипова, Т.Н. Юшманова и др.	Стоматологическое материаловедение: учебник/ Э.С. Каливраджян [и др.]. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 560 с. Соавторы: Е.А.Брагин, И.П. Рыжова, В.И. Шемонаев, С.И. Абакаров, ...Н.В. Скрипова, Т.Н. Юшманова и др. Тираж 1000 экз.	Министерство образования и науки РФ	М.: ГЭОТАР-Медиа	560 с.	1000
3	Буюклинская О.В., Терехова Л.В., Виноградова И.А., Косова И.В.	Лекарствоведение:учебник в 2-х томах/Буюклинская О.В., Терехова Л.В., Виноградова И.А., Косова И.В.- М."Академия", 2019.-320 с. Тираж 1000	ФУМО СПО по УГПС "Фармация"		1т.20п. л.,2т.18 п.л.	1500
4	Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова	Кильдиярова, Рита Рафгатовна. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. для мед. вузов/ Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 471 с.: цв. ил.		М.: ГЭОТАР-Медиа		1000

Таблица 26

Учебные пособия с грифом УМО

	Ф.И.О. авторов	Библиографическое описание	Где утверждено (МЗ РФ, УМО, ЦКМС, др. ведомства)	Изд-во	Кол-во стр./объем п.л.	Тираж
1	Васильева Е.Ю., Томилова М.И.	Педагогика для медицинских вузов: учебное пособие/ Е.Ю. васильева, М.И. Томилова. 190 с.	УМО	Москва: РУ-САЙНС	12	1000
2	Васильева Е.Ю.	Основы психологии для медицинских вузов. Учебное пособие. Москва. 154 с.	УМО	Изд-во КНОРУС.	10	1000

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

3	И. А. Крылов, Л. Е. Громова, Н. А. Назаренко	Крылов И.А. Вегетотропные средства : учеб. пособие. Ч. III. Адреномиметики. Адреноблокаторы. Симпатолитики / И. А. Крылов, Л. Е. Громова, Н. А. Назаренко ; Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : [б. и.], 2019. - 150 с. : ил. - Библиогр.: с. 150. - ISBN 978-5-91702-027-3. - ISBN 978-5-91702-319-9	Координационный совет по области образования "Здравоохранение и медицинские науки" в качестве учебного пособия для использования в образовательных учреждениях реализующих основные профессиональные образовательные программы ВО по программе специалитета направления подготовки "Лечебное дело" по дисциплине "Фармация"	СГМУ	8,7	100
	Аликберова М.Н., Басова Л.А. и др.	Учебно-методическое пособие "Spinal Cord"	УМО	Архангельск : Акцент	7,9	30

ПУБЛИКАЦИИ

В 2019 году было всего 628 публикаций, из них 190 в журналах, рекомендованных ВАК, 85 - в изданиях, включенных в международные системы цитирования Web of Science и Scopus; 47 статей в зарубежных журналах. Индекс Хирша СГМУ в РИНЦ составляет 58 (для сравнения - крупнейший вуз региона Северный арктический федеральный университет имеет индекс Хирша 51). По уровню индекса Хирша СГМУ находится на 24 месте среди медицинских вузов РФ. Следует отметить, что СГМУ занимает 284 (в 2018 – 296, в 2017 году – 326) место из 2049 организаций в суммарном рейтинге (число цитирований) РИНЦ. Число статей, опубликованных в зарубежных научных медицинских журналах, незначительно уменьшилось по сравнению с 2018 годом. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в 2011 году составляло 18, в 2012 году - 30, в 2013 году - 26, в 2014 году – 12, в 2015 году – 20, в 2016 году – 67, в 2017 – 23, в 2018 – 21, 2019 год - 35. Количество цитирований в Web of Science: 2011 год -180,



2012 год -230, 2013 год- 240, 2014 год – 225, 2015 год – 247, 2016 год – 460, 2017 год – 452, 2018 год – 591, 2019 год - 764.

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в 2011 году составляло 11, 2012- 62, 2013- 50, 2014 – 31, 2015 – 10, 2016 – 36, 2017 – 72, 2018 – 74, 2019 - 63. Университет издает журнал «Экология человека», который входит в список, рекомендованный ВАК, в базу данных Scopus . Журнал входит в Российский индекс научного цитирования, в базы данных Ulrich's Periodicals Directory, Global Health, CAB Abstracts, ProQuest.

Проводится работа по повышению уровня публикационной активности и библиометрических показателей, в том числе, в рамках международного сотрудничества. С РИНЦ заключен договор на использование сервиса Science Index.

УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ

Ежегодно преподаватели вуза принимают участие в различных всероссийских и международных конференциях, совещаниях и семинарах. За 2018 год в командировки с этой целью были направлены 149 человек.

3.6. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Подготовка научных и научно-педагогических кадров проводится через аспирантуру, докторантуру и соискательство ученых степеней кандидатов и докторов наук.

Таблица 27

Направления подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование направления подготовки	Направленность образовательной программы (научная специальность)
30.06.01. Фундаментальная медицина	03.02.03. Микробиология
	03.03.04. Клеточная биология, цитология, гистология
	03.03.01. Физиология
	14.03.03 Патологическая физиология
	14.03.06. Фармакология, клиническая фармакология
31.06.01. Клиническая медицина	14.01.01. Акушерство и гинекология
	14.01.04. Внутренние болезни
	14.01.08. Педиатрия
	14.01.12. Онкология
	14.01.14. Стоматология
	14.01.17. Хирургия
14.01.20. Анестезиология и реаниматология	
32.06.01.	14.02.01. Гигиена



Отчет о самообследовании

Медико-профилактическое дело	14.02.03. Общественное здоровье и здравоохранение
	14.02.05. Социология медицины
	05.26.02. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (в здравоохранении)
	14.02.02 Эпидемиология

Таблица 28

Динамика эффективности обучения в аспирантуре

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Число обучающихся аспирантов	106	117	118	109	107	88	76	58	49	48
Количество поступивших в аспирантуру за 3 и 4 года до окончания	25	30	40	26	9	9	9	9	11	12
Количество защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры	10	3	14	12	0	9	5	3	6	4
Процент защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших)	40	10	35	46	0	50	56	33	67	33

Численность контингента аспирантов снижается. Уровень эффективности аспирантуры не достигает требуемого по государственному заданию (50%). Причины неэффективности вызваны как недостаточной активностью самих аспирантов, так и усложнением опубликования статей в журналах списка ВАК, закрытием диссертационных советов. Снижение численности контингента обусловлено уменьшением государственного задания.

Таблица 29

Динамика численности докторантов

Специальность	код	Число докторантов														
		2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Физиология	03.03.01	4	3	5	3	3	7	7	6	3	2	1	1	0	0	0
Безопасность жизнедеятельности в ЧС	05.26.02	6	5	5	3	3	4	4	3	1	0	0	0	0	0	0

В целом, за 2019 год количество подготовленных в университете кандидатских диссертаций 9, докторских - 3. Сотрудниками СГМУ защищено 3 докторских и 3 кандидатских диссертации.

Таблица 30

Динамика подготовки научно-педагогических кадров

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Всего
Кандидатов наук	6	4	11	8	1	2	8	4	12	9	117
В других дисс. советах	12	12	12	14	5	2	8	2	12	9	100
Докторов наук	0	0	1	2	0	1	0	2	1	3	30
В других дисс. советах	1	1	1	4	5	1	0	2	1	3	21

3.7 АКТИВНОСТЬ В ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2019 году СГМУ получено 8 патентов на изобретения, 4 рационализаторских предложений. Большинство патентов на изобретения связаны с созданием новых методов диагностики и лечения различных заболеваний (в том числе хирургические методы лечения). Все эти методы широко применяются в клинической практике, соавторами патентов являются практикующие врачи и сотрудники СГМУ. Проводится работа по использованию результатов интеллектуальной деятельности в малом инновационном предприятии. Сотрудники СГМУ ориентированы на создание устройств и полезных моделей, компьютерных программ.

Таблица 31

Список патентов, полученных СГМУ в 2019 году

№ в году	№ документа	Дата регистрации	Объект РИД	Авторы	Название
1	2680930	28.02.2019	Изобретение	Мизгирёв Денис Владимирович, Неледова Людмила Александровна, Катышева Анастасия Андрияновна, Тарабукин Андрей Валентинович Дуберман Борис Львович	Способ забора материала для цитологического исследования при опухолевых заболеваниях поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей
2	2689337	27.05.2019	Изобретение	Малявская Светлана Ивановна, Кашутип Сергей Лео-	Способ определения количества коллагена в ткани



Отчет о самообследовании

				нидович, Шутский Никита Алексее- вич, Шагров Лео- нид Леонидович Мизгирёв Денис Владимирович, Аксенов Андрей Сергеевич Чухчин Дмитрий Германов- вич	
3	2695894	29.07.2019	Изобретение	Макарова Мария Васильевна Шубин Андрей Михайло- вич	Способ проведения предлу- чевой топометрии коленно- го сустава для проведения ОРТОВОЛЬТНОЙ РЕНТ- ГЕНОТЕРАПИИ ПРИ деге- неративно - воспалительных заболеваниях
4	2697228	13.08.2019	Изобретение	Макарова Мария Васильевна	Способ фиксации коленного сустава для проведения ор- товольтной рентгенотерапии
5	2699935	11.09.2019	Изобретение	Быков Виталий Петрович, Федосе- ев Виктор Филип- пович Коробицын Алексей Петрович	Способ лечения разрывов и ушибов легких и бронхов при закрытой травме груди на основе стандартизации и кодирования повреждений
6	2701466	26.09.2019	Изобретение	Семьин Игорь Сер- геевич Иваненко Александр Нико- лаевич Мизгирёв Денис Владимиро- вич, Пятков Васи- лий Александров- вич, Соболев Глеб Александрович, Киселев Андрей Дмитриевич	Способ механической эндо- васкулярной тромбэктомии
7	2702143	4.10.2019	Изобретение	Темежникова Людмила Андре- евна, Мизгирёв Денис Владимиро- вич, Тарасова Надежда Констан- тиновна, Тарабу- кин Андрей Вален- тинович, Поздеев Сергей Викторович	Способ натяжения и фикса- ции нити при ЭНДОХИ- РУРГИЧЕСКОМ ЛЕЧЕНИИ грыж и диастазов прямых мышц живота
8	2707048	21.11.2019	Изобретение	Белова Ольга Сер- геевна, Бочарова Елена Алексеевна, Парамонова Мари- на Валентиновна, Соловьев Андрей Горгоньевич	Способ скрининга отклоне- ний нервно-психического развития у доношенных и недоношенных детей на ос- нове данных нейросоногра- фии



Выводы

1. Тематика научных исследований соответствует профилю подготовки специалистов в университете.
2. Научные направления и школы динамично развиваются в соответствии с потребностями государства, региона и области.
3. В вузе обеспечивается выполнение кандидатских и докторских диссертаций.
4. Достигнут достаточный уровень внедрения выполненных научно-исследовательских работ в форме:
 - монографий, учебников, учебных пособий;
 - статей в российских и зарубежных периодических научно-практических изданиях,
 - научно-организационных мероприятий различного уровня,
 - докладов по результатам НИР на всероссийских и международных конференциях,
 - внедрения результатов работ в практическое здравоохранение на региональном и областном уровнях,
 - методических рекомендаций для обучающихся и врачей).
5. Результативность публикационной деятельности находится на удовлетворительном уровне.
6. Обеспечивается участие сотрудников СГМУ в конкурсах на получение грантов.

Области совершенствования

1. Оптимизация деятельности по повышению уровня публикационной активности сотрудников СГМУ, в том числе с использованием системы эффективного контракта.
2. Оптимизация научно-инновационной деятельности путем совершенствования маркетинга научной продукции, создания малых инновационных предприятий, совершенствования патентно-лицензионной деятельности.
3. Разработка программы мер по оптимизации финансирования научно-исследовательской деятельности, в том числе использования внутривузовских грантов, включения в международные клинические исследования, включения в исследования немедицинских кафедр в рамках мультидисциплинарных исследований, продолжение и развитие международных научных взаимодействий.



Отчет о самообследовании

4. Оптимизация использования лабораторной базы в рамках межкафедральных лабораторий.
5. Совершенствование процесса интеграции научного и учебного процесса с целью оптимизации процесса подготовки кадров высшей квалификации.



4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Структура подразделений по международной деятельности в СГМУ включает международный факультет врача общей практики, управление международного сотрудничества, отдел международного сотрудничества, международный центр образования.

СГМУ реализует 26 соглашений о сотрудничестве с иностранными вузами и научно-образовательными центрами Норвегии, Швеции, Финляндии, Польши, Казахстана, Кыргызстана и Республики Беларусь.

В 2019 году в СГМУ реализовано 27 международных проектов с партнерами из Норвегии, Великобритании, Швеции, Финляндии, Германии, Дании, США и Канады. Вновь получено 10 международных грантов.

56 выпускников СГМУ успешно защитили диссертации PhD за рубежом (Норвегия, Швеция, Финляндия, Германия, Польша, Нидерланды, Тайвань, Бельгия). Из них работают в СГМУ 10 человек.

СГМУ активно работает на международном рынке образовательных услуг.

В университете обучается 1097 иностранных студентов из 15 стран.

Международное сотрудничество СГМУ развивается по следующим направлениям:

Мобильность научно-педагогических работников:

Обучение за рубежом в 2019 г из СГМУ проходило обучение 28 человек.

Таблица 32

Участие в преподавании за рубежом

Швеция	Зашихин Андрей Леонидович	Визитинг-профессор университета Умеа, гистология и эмбриология
Норвегия	Киров Михаил Юрьевич	Визитинг-профессор университета Тромсо, медицина критических состояний, чтение лекций, научное руководство.
Финляндия	Соловьев Андрей Горгоньевич	Визитинг-профессор Университета Оулу, психиатрия и наркология
Норвегия		Чтение лекций по психиатрии наркологии в Тромсе
Различные страны мира	Марьяндышев Андрей Олегович	Эксперт ВОЗ, чтение лекций по фтизиатрии в разных странах



Отчет о самообследовании

Бельгия	Андреева Елена Александровна	Визитинг-преподаватель, «Пульмонология», Католический университет Левена (Бельгия)
Казахстан	Гржибовский Андрей Мечиславович	Визитинг-профессор Медицинского университета г. Семей, Казахстан, университетов в Астане и Туркестане (Казахстан) - Эпидемиология и биостатистика.
Финляндия Канада Норвегия	Сумароков Юрий Александрович	Лекция в Лапландском Университете (Финляндия). Преподавание серии лекций и семинаров по профилактике суицидов в Университете Манитобы (Канада) – визитинг-лектор. Лекции по программе международного курса “Управление водными ресурсами в холодных регионах” (Норвегия, Канада, США, Россия, Китай)
Норвегия	Кудрявцев Александр Валерьевич	Визитинг - преподаватель магистратуры МРН Арктический Университет Норвегии (Тромсе). Модуль «Глобальное здравоохранение»
Норвегия	Постоев Виталий Александрович	Визитинг-преподаватель магистратуры МРН Арктический Университет Норвегии (Тромсе)
Норвегия	Усынина Анна Александровна	Визитинг-преподаватель магистратуры МРН Арктический Университет Норвегии (Тромсе)
Норвегия	Унгуриану Татьяна Николаевна	Лекции по программе международного курса “Управление водными ресурсами в холодных регионах” (Норвегия, Канада, США, Россия, Китай)

Мобильность зарубежных преподавателей в СГМУ

Норвегия	Одд Нильссен	Профессор Арктического Университета Норвегии (Тромсе), психиатрия, общественное здравоохранение Преподавание аспирантам PhD
Норвегия	Тормод Брени	Доцент Арктического Университета Норвегии (Тромсе), эпидемиология и биостатистика, Преподавание аспирантам PhD
Норвегия	Вегард Хааланд	Директор психиатрической клиники Криститансаанда, доктор наук Психиатрия, лекции студентам, научное сотрудничество
Норвегия	Арне Би	Директор наркологической клиники Криститансаанда, Наркология и реабилитация, лекции студентам, научное сотрудничество
Великобритания	Дэвид Леон	Профессор Лондонской школы гигиены и тропических болезней, Эпидемиология, онкология Лекции врачам и студентам, научное руководство
Норвегия	Андрей Вальков	Доцент Арктического Университета Норвегии Патологическая анатомия Лекции интернам, ординаторам, врачам.



Отчет о самообследовании

Норвегия	Юрий Киселев	Доцент Университета Метрополитен, Осло, Норвегия Клиническая фармакология, лекции. Фармакотерапия, лекции.
Литва	Евгений Разгулин	Лекции «Адаптация иностранных студентов» и «Абилитация детей с расстройствами аутистического спектра»
Литва	Ингрида Пилкионене	Лекция «Расстройство социальной тревожности в подростковом возрасте»
Литва	Даля Антинене	Лекция «Эмоциональный интеллект и его оценка».

Преподавательская деятельность на иностранном языке - 82 человека в СГМУ

Лечебно-профилактическая деятельность за рубежом:


- ведение консультативной работы по интенсивной терапии и реаниматологии, Тромсе (Норвегия) - профессор Киров М.Ю.;
- ведение лечебной деятельности за рубежом ежегодно 2 преподавателя кафедры анестезиологии и реаниматологии;
- экспертиза противотуберкулезных программ, финансируемых ВОЗ - профессор Марьяндышев А.О.;
- консультативная работа по профилактике суицидов среди коренных народов Арктики (США, Канада, Гренландия, Норвегия, Финляндия, Швеция) – PhD Сумароков Ю.А.
- консультативная работа по патологии в Тромсе (Норвегия) – доцент Вальков А.Ю.

Мобильность студентов:

Обеспечение стажировки зарубежных студентов, магистрантов и аспирантов на базе кафедр факультетская хирургия, анестезиология и реаниматология, акушерство и гинекология, факультетская терапия, неонатология (Норвегия, Италия, Финляндия). Всего за отчетный период было принято на обучение по обмену 8 человек.

Стажировки студентов лечебного, педиатрического, стоматологического (Норвегия, Польша), медико-биологического (Норвегия), фармацевтического (Норвегия) факультетов за рубежом. Ежегодно до 30 студентов проходят различные стажировки продолжительностью от 1 до 2 месяцев в университетах стран Европы и Мира. В том числе по программе IFMSA, IADS, Barents Plus и Barents Health Program. Всего в текущем году – 26 чел. обучались в 12 странах. Длительная стажировка – 1 чел. (работа в лаборатории Арктического Университета Норвегии в течение семестра). Длительное обучение (аспирантура в Норвегии от 3 до 4 лет) – 5 чел.

Участие в международных проектах

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Участие в международных проектах приняли кафедры: анестезиологии и реаниматологии, семейной медицины, общественного здоровья и организации здравоохранения, фтизиопульмонологии, фармакологии, гигиены, гистологии и эмбриологии. Всего за отчетный период реализовано 27 проектов.

Таблица 33

Перечень проектов, выполнявшихся в 2019 году в рамках международного сотрудничества

Наименование проекта	Страна-партнер	Руководитель
1. Исследовательская PhD – школа – продолжение проекта Архангельской школы международного сотрудничества	Норвегия	Проф. Т. Тровик
2. Магистерские программы Баренц-трансграничного университета («Магистр циркумполярного здоровья и благополучия» и «Магистр в области сравнительной социальной работы») – 2008 – 2012	Финляндия, Норвегия, Швеция	Проф. Соловьев А.Г.
3. Здоровое питание и образ жизни в Арктике (Проект «Северное измерение»)	Финляндия	Соловьев А. Г.
4. Новая PhD-программа в области регистровой эпидемиологии, окружающей среды и здоровья в арктической и субарктической зоне России	Норвегия (Университеты Тронхейма и Тромсе)	Гржибовский А.М.
5. Программа обменов студентами-медиками (Арктический Университет Норвегии (Тромсе))	Норвегия	Международные отделы вузов
6. Программа обменов студентами-медиками (Ягеллонский Университет)	Польша	Международные отделы вузов
7. Программа «Баренц-плюс» (учебные и научные стажировка в вузах Норвегии)	Норвегия	Международные отделы вузов
8. Программа академической мобильности Erasmus+ (2018 -2020).	Литовский университет медицинских наук (Каунас, Литва)	Международные отделы вузов



Отчет о самообследовании


9. Сотрудничество в рамках членства СГМУ в сетевом Университете Арктики	160 вузов из 20 стран	Международные отделы вузов.
10. Сердечно-сосудистые заболевания на Северо-Западе России: усиление знаний о причинах, механизмах, профилактике и лечении.	Великобритания, Норвегия	Кудрявцев А.В.
11. От сердца к сердцу: норвежско-российское многоуровневое образовательное сотрудничество в области эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний.	Норвегия	Кудрявцев А.В.
12. Программа профилактики травм и оценка травматизма на муниципальном уровне в г. Шенкурск.	Норвегия	Кудрявцев А. В.
13. Доказательная база для профилактики травматизма на Северо-Западе России: исследование регистра травм в Шенкурске.	Норвегия (Арктический университет Норвегии, 2017 – 2020)	Унгурияну Т. Н.
14. Международный курс «Будем работать вместе» - Профилактика суицидов в общинах коренных народов Канады.	Канада, Университет Манитобы.	Сумароков Ю.А.
15. Здоровье полости рта у молодых людей в России: исследование детерминант здоровья зубов, стоматологической тревожности и качества жизни, связанных со здоровьем полости рта, у студентов-медиков и стоматологов на Северо-Западе России.	Норвегия (Арктический университет Норвегии, 2015 – 2019)	Драчев С. Н.
16. Эпидемиология папилломавирусной инфекции в Северной Норвегии и Архангельской области	Норвегия (Арктический университет Норвегии, 2014 – 2019)	Роик Е.Е.
17. "Использование показателей скорости деформации миокарда для оценки дисфункции левого предсердия и диастолической дисфункции левого желудочка у взрослого населения России и Норвегии "	Норвегия	Кудрявцев А. В.
18. Детерминанты и последствия ожирения в России и Норвегии.	Норвегия (Арктический университет Норвегии, 2018 – 2021)	Холматова К. К.

19. Сотрудничество в области диагностики и лечения туберкулеза: Проект международного союза борьбы с туберкулезом и заболеваниями легких и научного консорциума TREAT TB «PROVE IT LPA».	TREAT TB, USAID (США)	Проф. Марьяндышев А.О.
20. Регистрация госпитальных инфекций в Архангельске, Россия	Норвежский институт общественного здравоохранения, Осло, Норвегия	Самодова О.В., Кригер Е.А.
21. Управление водными ресурсами в холодных регионах.	Норвежский медико-биологический университет, Партнеры – Дания (Гренландия), США, Канада, Исландия, Китай.	Сумароков Ю.А. Унгуриану Т.Н.
22. Рациональная антибиотикотерапия и бактериальная резистентность в стоматологической практике.	Арктический Университет Норвегии.	Давыдова Н.Г.
23. Развитие социальной реабилитации через образование SOCRE	Финляндия	Бондаренко Е.Г.
24. Безопасность пациентов и персонализированная терапия.	Университет Метрополитен, Осло	Дьячкова М. Г. Сумароков Ю.А.
25. Использование данных eHealth для принятия обоснованных решений и повышения качества медицинской помощи в России	НИОЗ, Осло, Норвегия	Кудрявцев А. В.
26. Старение и слабость контрастных групп населения: определение возможностей для интервенций в Норвегии и России на основе новых аналитических данных	НИОЗ, Осло, Норвегия	Кудрявцев А. В.
27. Здоровые поколения на Севере (HeGeN) - предварительный проект	Арктический университет Норвегии	Кудрявцев А. В.

Таблица 34

Международные гранты СГМУ, полученные в 2019 г.

Фонд или программа	Руководитель	Название проекта
Diku - Норвежский центр международного сотрудничества в сфере высшего образования	Кудрявцев А.В.	«От сердца к сердцу: норвежско-российское многоуровневое образовательное сотрудничество в области

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

		эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний»
Минздрав Норвегии	Кудрявцев А.В.	«От сердца к сердцу: Новое понимание различий в состоянии здоровья между Норвегией и Россией»
UiT - Арктический университет Норвегии	Кудрявцев А.В.	Сотрудничество с UiT - Арктическим университетом Норвегии в области PhD-обучения; ARKTROPP
Грант программы Erasmus+ Staff	Васильева Е.Ю.	Грант 2018-1-LT01-KA107-046745 от 03.09.2019 Преподавание лекций
Грант программы Erasmus+ Staff	Томилова М.И.	Грант 2018-LSMU-PMP-06 от 03.09.2019 Преподавание лекций
Грант программы "Intercultural Competence: Importance and Impact»	Харькова О.А.	Прохождение обучения
Университет Манитобы, Канада	Сумароков Ю.А.	Преподавание и проведение семинаров по профилактике суицидов «Будем работать вместе для здоровья и благополучия»
Минздрав Норвегии	Кудрявцев А. В.	Здоровые поколения на Севере (HeGeN) - предварительный проект
Минздрав Норвегии	Кудрявцев А. В	Использование данных eHealth для принятия обоснованных решений и повышения качества медицинской помощи в России
Минздрав Норвегии	Кудрявцев А. В	Старение и слабость контрастных групп населения: определение возможностей для интервенций в Норвегии и России на основе новых аналитических данных
Минздрав Норвегии	Киселев Ю.Ю., Сумароков Ю.А., Дьячкова М. Г.	Безопасность пациентов и персонализированная терапия.

Таблица 35

Организация международных конференций

За отчетный период - 8.

Название мероприятия	Цели	Организаторы	Сроки, место проведения	Кол-во участников	В т.ч. иностранных
Международный Семинар «Безопасность пациентов и персонализированная терапия»	Изучение проблемы безопасности пациентов.	СГМУ – Университет Метрополитен (Норвегия)	Июнь 2019	80	5
Семинар по проекту «От	Изучение	СГМУ –	Февраль	30	9



Отчет о самообследовании

сердца – к сердцу»	эпидемиологии ССЗ	Арктическ.Ун ивер. Норвегии	2019		
Научно-практическая конференция с международным участием «III Муратовские чтения»	Обсуждение актуальных вопросов психиатрии и наркологии	СГМУ – Клиника Серланда (Норвегия)	Октябрь 2019	190	10
VI Международный молодежный медицинский форум «Медицина будущего – Арктике» XII Архангельская международная медицинская научная конференция молодых ученых и студентов (AIMSC-2019)	Обсуждение актуальных вопросов медицинской науки и практики	СГМУ Адм. Архангельской области	Апрель 2019	800	300 (включая иностранных студентов)
Международная неделя Арктической науки	Обсуждение актуальных вопросов медицинской науки в Арктике	СГМУ	Май 2019	200	20
Восьмой Международный Беломорский симпозиум	Обсуждение актуальных вопросов анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и хирургии.	СГМУ	27-28 Июня 2019 г.	1000	9
Семинар "Тромбё-Архангельск: от сотрудничества в рамках исследования здоровья в Архангельске к "От сердца к сердцу" и АРКТРОПН - достижения и новые задачи".	Обсуждение вопросов российско-норвежского научного сотрудничества, подведение итогов и планирование.	СГМУ - Арктическ.Ун ивер. Норвегии	Октябрь 2019 г.	30	18
VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием(в рамках проведения Всемирного дня борьбы с тромбозом в России - 2019) «Безопасность и эффективность антитромботической терапии с позиции доказательной медицины и реальной клинической практики»	Получение и использование новых современных знаний в области клинической фармакологии, продленной антитромботической терапии, основанных на элементах доказательной медицины, способствующих повышению эффективности, безопасности и качества лечения.	СГМУ, НА специалистов по тромбозам, клинической гемостазиологии и гемореологии, Ассоциация клинических фармакологов, Минздрав Архангельской области, НМИЦ гематологии Минздрава России (Северный филиал)	14-15 Октября 2019 г.	136	2
Всего:				3466	373



Участие в международных конференциях (всего – 53 чел.). Представлено докладов на международных конференциях – 38. Мероприятия состоялись в 17 странах мира.

Выводы:

Уровень организации международного сотрудничества достаточный.

Области для улучшений:

1. Обмен аспирантами в рамках действующих межвузовских программ сотрудничества для исследовательской работы.
2. Проведение совместных научных исследований с вузами СНГ, ЕС, США, Индии и др. стран
3. Привлечение средств зарубежных фондов, университетов, грантодателей на совершенствование материально-технической базы СГМУ, исследования, публикации, стажировки преподавателей.
4. Проведение маркетинга (PR, имиджевая и продуктовая реклама, англоязычный сайт в Интернете), в странах СНГ, Азии, Африки, Латинской Америки, ЕС по привлечению студентов и аспирантов на разные формы и программы обучения.
5. Развитие и совершенствование международной программы магистратуры, программы двойных дипломов и докторантуры по направлению Public Health.



5. ВНЕУЧЕБНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Формирование личности обучающегося СГМУ, его социальное сопровождение осуществляется Управлением по внеучебной и социальной работе в соответствии с программным комплексом :

1. Концепция воспитания студентов Северного государственного медицинского университета (протокол ученого совета №14 от 16.12.2015, приказ №50 от 25.02.2016)
2. Комплексная программа воспитательной работы в СГМУ на период 2016-2020 гг. (протокол ученого совета №1 от 20.01.2016, приказ №58 от 29.02.2016)
3. Программа «Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на период с 2016 по 2020 гг. (протокол ученого совета №14 от 16.12.2015, приказ № 127 от 19.04.2016)
4. Программа адаптации первокурсников в образовательном пространстве ВУЗА на период с 2016 по 2020 гг. (протокол ученого совета №5 от 08.06.2016, приказ №185 от 17.06.2016)
5. Целевая программа по профилактике идеологии экстремизма и терроризма у студентов СГМУ на 2017-2020 гг. (протокол ученого совета № 6 от 15.02.2017, приказ № 208 от 07.06.2017)
6. Целевая комплексная программа по формированию здорового образа жизни «Университет здоровья» на период 2017-2020 гг. (протокол ученого совета №7 от 16.03.2017, приказ № 341 от 28.09.2017)
7. Целевая программа «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание студентов Северного государственного медицинского университета на период 2018-2020 гг.» (протокол ученого совета № 5 от 17.01.2018, приказ № 19 от 24.01.2018)

Ведущей стратегией профессионального медицинского образования является ориентация на формирование будущего медика как личности, обладающей ценностно-смысловыми, общекультурными, социально-профессиональными компетенциями посредством воспитательных и профилактических мероприятий.

Воспитательные мероприятия. Помимо воспитательных мероприятий на факультетах, среди которых к наиболее активным в данном контексте относятся стоматологический и факультет МБХ и МПД; в университете проведены следующие:



- по духовно-нравственному воспитанию – театральная студия «Поиск» - 12 показов (спектакли: 1. «Госпожа слякоть», 2. «Сказ про Федота-стрельца», Литературно-музыкальные гостиные, Сретенский бал);

- по межнациональному воспитанию – ежегодно 7: «Welcome на Поморье», круглый стол к Международному Дню толерантности; Фестиваль (5 мероприятий) «АРХАНГЕЛЬСК-INTERNATIONAL», включенный в План значимых мероприятий Министерства здравоохранения РФ, с охватом около 1700 русских и иностранных студентов;

- по гражданско-патриотическому воспитанию – 24 с охватом – 2 804 чел.: круглый стол «Репрезентация ВОВ», «Бессмертный полк» и «Свеча памяти» (всероссийские), др. патриотические акции;

- по физическому воспитанию – 16;

- по профессиональному воспитанию – около 300 мероприятий силами членов Штаба волонтеров-медиков и Штаба студенческих отрядов.

В октябре 2019 года разработана новая Программа мероприятий к празднованию 75-летия Победы, составлен план участия обучающихся СГМУ во всероссийских мероприятиях, посвященных Году памяти и славы.

В течение года проводится еще ряд мероприятий: просветительские, агитационные, выставочные, конкурсные, праздничные, интеллектуальные, организационные, образовательные и др. (около 150), направленных на формирование личности студента.

Профилактические мероприятия. В настоящее время в университете (Управление по внеучебной и социальной работе) действует система эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у студенческой молодежи (рис 2).

В соответствии с Целевой программой «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание студентов» и «Целевой комплексной программой по формированию здорового образа жизни «Университет здоровья», также с разработанными тематическими Циклами и реализуемыми проектами в университете было проведено 144 мероприятия. С целью формирования у студентов установки на безопасность жизнедеятельности традиционно проведены 2 Конференции по безопасности для российских (ок.500 чел.) и иностранных студентов (ок.200 чел.), где акценты делаются на правилах дорожного движения, поведение человека во время чрезвычайных ситуаций и в случае мошенничества.

Профилактическая работа	СИСТЕМА
Пропаганда ЗОЖ	Программный комплекс
Профилактика заболеваний	
Профилактика наркозависимости	
Профилактика вредных привычек	
Профилактика суицида	
Профилактика коррупции	
Профилактика идеологии экстремизма	

Рис.2 Направления профилактической работы - программный комплекс.

В 2019 году было создано студенческое объединение «StopAddiction» для проведения мероприятий по профилактике наркозависимости; членами этого объединения за 2019 год было проведено 31 мероприятие, из них 17 мероприятий со студентами СГМУ с охватом 1066 человек.

Приоритетной задачей во внеучебной деятельности является реализация государственной молодежной политики. Средства к осуществлению данной задачи определены исходя из направлений деятельности: деятельность Совета обучающихся; также добровольческая, отрядная, клубная деятельность.

Студенческое самоуправление. Формированию навыков самоуправления и организаторских умений у студентов СГМУ способствует Совет обучающихся, который



насчитывает 21 студенческое объединение и насчитывает 444 студента. При Совете обучающихся работает Комиссия по балльно-рейтинговой системе, осуществляющая 2 раза в год консультирование студентов (более 200) по заполнению документов на повышенную академическую стипендию. В 2019 году была создана Комиссия по летнему отдыху. При Совете обучающихся функционирует Школа студенческого самоуправления – «Фабрика лидеров», в которой проходят подготовку по организации общественной деятельности руководители студенческих объединений. Ежемесячно председатель Совета обучающихся проводит заседание Президиума, в состав которого входит около 30 человек из числа руководителей студенческих объединений.

Члены Совета обучающихся входят в состав Совета студентов при МЗ РФ (Габова Анна), Молодежного совета при Губернаторе Архангельской области (Габова Анна, Курилова Александра), Совета Архангельского Регионального отд. Российского движения школьников (Капустин Алексей), Молодежной избирательной комиссии АО (Шохин Андрей). На Всероссийском конкурсе «Лидер XXI века» победителем стала руководитель волонтеров-медиков Гудкова Екатерина.

В отчетном периоде Советом обучающихся было проведено 380 мероприятий различной направленности; из них адаптационных – 11; профориентационных мероприятий со школьниками – 51 с охватом ок.1400 чел.; также получило свое развитие тьюторское сопровождение первокурсников (Тьютор -Центр, кол-во подготовленных тьюторов – 54),

Проектная деятельность. Совет обучающихся СГМУ ежегодно реализует следующие проекты: «Студенческий кабинет здоровья», «Чистые ручки», «Здоровые зубки», «Мобильный студенческий здравпункт», проект Федерального уровня «Всероссийский медицинский отряд «Коллеги».

Добровольческая деятельность. Волонтерское движение в СГМУ в отчетном периоде активно развивалось. Волонтерский центр насчитывает 187 волонтеров, из них: волонтеров, работающих на постоянной основе – ок.50 (рис 3).



Отчет о самообследовании



Рис. 3 Волонтерское движение по направлениям волонтерской деятельности в СГМУ за отчетный период.

Добровольческую деятельность осуществляют различные студенческие объединения, ими было проведено 188 волонтерских мероприятий; общий охват благополучателей за 2019 г. – 24 832 человека (рис. 4).

Субъекты волонтерской деятельности	Вид волонтерской деятельности
Штаб волонтеров-медиков	медицинское, профилактическое
Штаб «Добродетель»	социальное, патриотическое, экологическое
Штаб студенческих отрядов	социальное, профилактическое
Отряд «Лад»	инклюзивное
МедиаГруппа «Содействие»	профилактическое
Группа «НаркоСтоп»	профилактическое
Студенческий клуб	культурное
Театральная студия «Поиск»	культурное

Рис 4. Структура субъектов и видов волонтерской деятельности в СГМУ

В течение 2019 года в рамках регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» появились новые (развивающиеся) направления работы; также определились перспективные направления (рис. 5):



Рис. 5 Направления волонтерской деятельности.

Штаб СГМУ «Волонтеры-медики» проводил в СГМУ, лечебных и образовательных учреждениях мероприятия по пропаганде ЗОЖ, профилактике заболеваний, охватив своей работой в общей сложности 8 260 человека (рис. 6).



Рис.6 Охват благополучателей.

Эффективно продолжался реализовываться проект «Студенческий кабинет здоровья», по итогам Всероссийского конкурса (Москва) лучших региональных практик получивший грантовую поддержку в размере ок. 1 млн. (~ 985 500) руб. как лучшая региональная практика. Волонтеры-медики СГМУ реализовывали различные Федеральные программы в области здравоохранения и проекты (рис. 7):






	«Вместе против ВИЧ»	ПРОЕКТЫ
	«Онкопатруль»	Первая помощь
	«Здоровье суставов в надежных руках»	Здоровье северян
	«Стоматологическое здоровье России»	Мобильный студенческий здравпункт
	«Оберегая сердца»	Студенческий городок здоровья
		Сам себе скорая
		Чистые ручки
		Чистые зубки
		Университет здоровья

Рис. 7 Реализация волонтерами-медиками Федеральных программ в области здравоохранения и проекты.

В 2019 году продолжалась реализация Всероссийской акции «Добро в село». В местном отделении Архангельского регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики» (г. Нянда) к волонтерской деятельности было привлечено - 148 волонтеров, мероприятиями охвачено ок. 6000 чел. населения, создано 2 школьных отряда волонтеров-медиков.

Всероссийское движение студенческих отрядов. Штаб студенческих отрядов СГМУ состоял из 4-х постоянно действующих отрядов: СМО «Вита», «32», СПО «Пламя», ССО «Атлант»; в летний период на базе СГМУ традиционно был создан Всероссийский СМО «Коллеги». В движение студенческих отрядов включено 86 чел.; в течение года было проведено около 206 мероприятий. Ежегодно бойцами отрядов проводилась Моло-



дежная патриотическая акция «Полярный десант»: трудовая, ЗОЖ, профориентация, спортивная, концертная деятельность на территории Архангельской области.

Клубная деятельность. Творческому развитию талантливой молодежи СГМУ способствует культурно-творческая деятельность. В университете функционируют 8 творческих (танцевальных, вокальных, театральная) студий: вокальные (2), хореографические (2), инструментальные (2), литературно-музыкальная «Ключ», в которых занимается около 100 студентов. Вокальные и танцевальные коллективы регулярно участвуют в организации торжественных и праздничных концертах в СГМУ. Театральной студией «Поиск» подготовлены спектакли: «Госпожа слякоть» и «Сказ про Федота-стрельца»; литературно-музыкальные гостиные проводятся студией «Ключ» регулярно 1-2 раза в семестр. В общей сложности Студенческий клуб университета провел 67 мероприятий с охватом - 14 374 человек. На Всероссийском Фестивале искусств лауреатом 1 премии стала танцевальная студия «Табиб».

Укреплению здоровья обучающихся университета и их личностной реализации способствуют спортивные секции (6) Спортивного клуба: баскетбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика, флорбол, мини-футбол; в которых занимается 115 студентов. Ежегодно в Спортивном клубе проводится 20-25 спортивных состязаний, в том числе с участием иностранных студентов. Спортсмены СГМУ участвуют во Всероссийском Фестивале студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» (1 место - волейбольная команда) и ВФСК «ГТО».

Социальное сопровождение. Социальное сопровождение в СГМУ осуществляется в 4-х направлениях: адаптация первокурсников, социальное сопровождение, психологическое сопровождение, материальная поддержка, летний отдых и предполагает: 1) организацию личностной помощи обучающемуся, у которого возникают трудности или проблемы социального плана; 2) социальное консультирование; 3) назначение денежных выплат (социальных стипендий) студентам, которые относятся к льготным категориям. Социальное сопровождение как отдельный вид деятельности в СГМУ имеет несколько специфических уровней.

В рамках «Программы адаптации первокурсников в образовательном пространстве вуза» происходит обеспечение процесса привыкания студентов-первокурсников. К основным адаптационным мероприятиям относятся:

- Подбор кураторов и тьюторов для академических групп (100 % / 100 %)
- Месячник первокурсника (33 адаптационных мероприятий)



Отчет о самообследовании

- Лекции по адаптации (7 факультетов – 590 чел. = 95,6 %) – особенности обучения в вузе; особенности социокультурной среды вуза
- Тьюторские часы (Тьютор-Центр) с академическими группами – 41 гр. = 164 часа
- Факультатив для студентов-инвалидов 1 курса «Социально-психологическая адаптация в образовательном пространстве вуза» (24 ч.)
- Мероприятие «Адаптер» Совета обучающихся (презентация студенческих объединений)

Психологическая поддержка как обучающегося, так и преподавателя посредством психологического консультирования (41) и психодиагностики позволяет нейтрализовать конфликтные и кризисные ситуации субъектов образовательного процесса, избежать отклонений в поведении и трудностей в обучении у студентов университета.

В рамках социальной деятельности в университете особое внимание уделяется обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (сироты) (рис. 8).

Социальное сопровождение обучающихся из числа сирот		2019	Социальное сопровождение обучающихся с инвалидностью		2019
1	Численность обучающихся (сентябрь)	80	1	Численность обучающихся (на сентябрь)	61
2	Кол-во проведенных консультаций	33	2	Кол-во проведенных консультаций	48
3	Кол-во запросов в органы опеки и	13	3	Кол-во проведенных мониторингов	5
4	Кол-во проверок органами опеки	1	4	Кол-во организованных инструктажей	3
5	Кол-во инструктажей для первокурсников	1	5	Кол-во получивших мат. поддержку	7

Рис. 8. Социальное сопровождение обучающихся из числа сирот и обучающихся с инвалидностью

В 2019 году реализовывалась программа «Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Дорожная карта» по повышению значений показателей доступности объектов и услуг; модуль «Инклюзивная образовательная среда вуза» дополнительной профессиональной программы «Преподаватель высшей школы»; специализированная адаптационная факультета



Отчет о самообследовании

тивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза»; проведены мониторинги доступной среды (3 р. в год).

Обучающиеся СГМУ, находящиеся в трудной жизненной ситуации, получали материальную поддержку, объем средств, затраченных на мат. поддержку - 1 238 524 руб.). В 2019 году увеличилось финансирование летнего оздоровительно отдыха студентов (2 769 000 руб.), в связи с этим расширился контингент охваченных (рис. 9):

Организация летнего отдыха		2019
1	Объем средств - летний отдых обучающихся	1 млн.
2	Объем средств - оздоровительный летний отдых обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	800 000
3	Объем средств - оздоровительный летний отдых обучающихся с детьми	969 000

Рис. 9. Финансирование летнего отдыха.

Выводы. Таким образом, внеучебная и социальная деятельность в университете осуществляется в соответствии с федеральными законами, областными законодательными актами, нормативной базой и программным комплексом СГМУ. В университете:

1. Используется системный и комплексный подход к воспитанию и профилактике личности будущего врача и провизора.
2. Успешно реализуется система профилактической работы с обучающимися
3. Эффективно осуществляется социальное сопровождение обучающихся
4. Увеличено количество студентов, получивших материальную поддержку
5. Увеличено количество студентов, прошедших летний оздоровительный отдых
6. Реализованы новые направления деятельности волонтеров-медиков
7. Активно развивается проектная деятельность студенческих объединений

Области совершенствования:

1. Развитие воспитательной и внеучебной деятельности на факультетах и кафедрах
2. Расширение направлений деятельности Архангельского регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики» (СГМУ)
3. Организация эффективного взаимодействия с образовательными учреждениями в сфере медицинского волонтерства



4. Увеличение финансирования на культурно-массовую работу с обучающимися
5. Создание условий для развития студенческих общественных объединений (материально-техническая база)
6. Повышение значений показателей доступности объектов и услуг на территории ФГБОУ ВО СГМУ для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

СГМУ имеет на балансе семь зданий учебных корпусов (в т.ч. 3 на территории госпиталя) общей площадью 41162 кв. м., в том числе учебно-вспомогательная площадь 10270 кв.м. В соответствии с договорами о практической подготовке, заключенными с лечебно-профилактическими учреждениями, университет использует для учебных целей мощности клинических баз общей площадью 9532,70 кв.м.. Клиническими базами СГМУ являются 29 медицинских организаций г. Архангельска; базами практической подготовки студентов, базами подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования - 82 медицинских организации.

Аудиторный фонд составляет 8549,0 кв.м., аудитории полностью оснащены учебной мебелью, звуковым оборудованием, мультимедийным проекционным оборудованием. Общее число компьютерной техники и оборудования составляет 3183 единиц (таб. 36). В университете оборудовано 15 компьютерных классов, класс для тестирования студентов, 2 аудитории для проведения вебинаров.

Таблица 36

Наличие информационного оборудования

Наименование показателей	Количество
Персональные компьютеры - всего	1240
из них	
ноутбуки	362
планшетные компьютеры	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей, имеющие доступ к Интернету, имеющие доступ к интернет-порталу организации	678
поступившие в отчетном году	53
Мультимедийные проекторы	244
Интерактивные доски	1
Принтеры	334
Сканеры	62
Многофункциональные устройства	208

Таблица 37

Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Количество
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1
Программы компьютерного тестирования	1
Виртуальные тренажеры	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1
Специальные программные средства для научных исследований	1
Электронные библиотечные системы	1
Электронные справочно-правовые системы	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и	1



Отчет о самообследовании

экономических задач	
Системы электронного документооборота	1
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1
Другие специальные программные средства	1

Научно-исследовательские лаборатории занимают площадь 536 кв. м. Научная библиотека занимает площадь 1619 кв.м, имеет три читальных зала и один зал электронной информации.

Университет располагает спортивным залом общей площадью 474,0 кв.м. для игровых видов спорта и занятий физической культурой. В спортивно-оздоровительном комплексе общей площадью 1145 кв.м. расположены пять залов с раздевалками и душевыми для занятий тяжелой атлетикой, борьбой, аэробикой, спортивными танцами и другими видами спорта. Так же для тренировочных занятий по плаванию и тренировок по легкой атлетике университет арендует бассейн и легкоатлетический манеж.

Для проведения культурных мероприятий и конференций в университете имеется актовый зал на 600 мест.

Университет имеет на балансе три благоустроенных общежития общей площадью 18828,6 кв.м., в том числе жилая площадь 9767 кв. м., общим количеством мест на 1385 человека. В расчете на одного студента приходится 6,905 кв.м. жилой площади. Обеспеченность местами в общежитии составляет 92 %.

Также университет имеет на балансе 2 благоустроенных хостела для иностранных студентов, общим количеством мест на 482 человека.

Питание студентов осуществляется в столовой главного учебного корпуса.

Медицинское обслуживание осуществляется в консультативно-диагностической поликлинике университета, имеются лаборатория для проведения медицинских анализов, оборудование для обследований, рентгеновская установка, стоматологический центр.

Обеспечение ключевых направлений деятельности университета (образовательной и научно-исследовательской) в отчетный период осуществлялось посредством решения следующих основных задач:

- расширение учебных и жилых площадей университета;
- поддержание в технически исправном состоянии имущественного комплекса университета, в том числе за счет капитального и текущего ремонтов;
- создание и развитие научно-образовательного симуляционного центра СГМУ;



- создание производственного парка и организация работы и развитие малого инновационного предприятия для внедрения и практического применения научного потенциала университета.

РАСШИРЕНИЕ УЧЕБНЫХ И ЖИЛЫХ ПЛОЩАДЕЙ СГМУ

1. В соответствии с распоряжением ТУ Росимущества в Архангельской области №311-р от 10.11.2014 г. за университетом закреплено на праве оперативного управления недвижимое имущество военного госпиталя по адресу: г. Архангельск, наб. Северной Двины, 139 (общая площадь зданий 12049 кв.м.), на территории госпиталя реализуется проект по созданию учебно-жилищного комплекса.

2. В соответствии с договором безвозмездного пользования университету передано во временное владение и пользование здание бывшего детского сада по адресу: г. Архангельск, проезд Сибиряковцев д.5 площадью 884,6 кв.м. для использования под организацию учебного процесса, научной деятельности

3. В рамках заключения договоров между университетом и сторонними образовательными организациями г. Архангельска изыскано 200 койко-мест для размещения студентов СГМУ.

4. В плановом режиме проводится работа по содержанию кафедр университета в соответствии с договорами о практической подготовке в лечебно-профилактических учреждениях.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПО СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ВУЗА

- Дооснащена система видеонаблюдения и сетевая инфраструктура центра аккредитации и симуляционного образования.
- Внедрена комплексная охранная система видеонаблюдения за университетским кампусом.
- Внедрена система для проведения вебинаров.
- Внедрена система «Moodle» для образовательных целей edu.nsmu.ru.
- Внедрено электронное расписание для обучающихся.
- Внедрено электронное портфолио для обучающихся.
- Произведено ежегодное обновление парка компьютерной и оргтехники в рамках выделенного объема финансирования.
- Ведется работа по постепенному переходу на использование отечественного программного обеспечения.



- Внедрена система электронного документооборота на базе 1С.
- Ведется регулярная работа по доработке и отладке ПО 1С:Университет.

КАПИТАЛЬНЫЙ И ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ

Финансовые затраты на капитальный и текущий ремонт в 2019 году представлены в таблице (таб. 38).

Таблица 38

Финансирование ремонтных работ в вузе

Объекты	Финансирование (тыс. руб.)
Главный учебный корпус	10820
Административный корпус	686
Учебный корпус	50
Морфологический корпус	90
Общежитие № 1	1047
Общежитие № 2	928
Общежитие № 3	70
Хостел №1	10536
Хостел №2	19272
ИТОГО	43499

Основные ремонтные работы, проведенные в вузе:

- капитальный спортивного зала;
- капитальный ремонт перепланировкой и переустройством в хостел здания Набережная Северной Двины 139 к.2 с целью увеличения количества мест проживания учащихся университета;
- капитальный ремонт оконных блоков хостел №1;
- текущий ремонт 1-го и 4-го этажа хостела №1;
- капитальный ремонт санитарных узлов хостела №1;
- монтаж пожарной сигнализации в хостеле №1;
- выполнение мероприятий в зданиях связанных с противопожарной безопасностью университета;
- капитальный ремонт систем энергоснабжения учебных корпусов и общежитий;
- выполнение мероприятий в рамках реализации программы «Доступная среда».

Таким образом, ремонтные работы за отчетный период были направлены на улучшение состояния коммуникации в учебных зданиях и общежитиях, а также создание благоприятных условий проживания в общежитиях.



ПОДДЕРЖАНИЕ РАБОТОСПОСОБНОГО СОСТОЯНИЯ И МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНЖЕНЕРНЫХ СЕТЕЙ И ОБОРУДОВАНИЯ

- ремонт инженерных сетей сантехнической арматуры в учебных корпусах и общежитиях;
- ремонт и поверка приборов, узлов учета тепловой энергии приборов учета холодного и горячего водоснабжения;
- прокладка электрических и компьютерных сетей по заявкам кафедр;
- установлена система внешнего видеонаблюдения по всем зданиям университета.

ЗАТРАТЫ ВУЗА НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В целях эффективного расходования денежных средств и во исполнение федерального закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд», федерального закона от 18.07.2013 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», контрактной службой проведено 686 закупок различными способами. Экономия денежных средств от снижения стоимости приобретаемых товаров, работ, услуг при осуществлении закупок составила более 5,2 % бюджетных и внебюджетных средств университета – в денежном эквиваленте составила 12 777,19 тыс. рублей.

РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ЦЕНТРА

Центр аккредитации и симуляционного образования расположен в отдельно стоящем 4-х этажном здании по адресу, проспект Троицкий, 180. Общая площадь центра составляет 1231,1 м². Центр аккредитации и симуляционного образования структурирован по этажам. На первом этаже располагается учебная аптека, включающая в себя демонстрационный зал с оборудованным рабочим местом фармацевта, зал для изготовления лекарственных форм, лабораторию, кабинет фармакогнозии. Оборудованный зал доврачебной и первой врачебной помощи. Большой конференц-зал на 50 посадочных мест. Центр довузовского образования «Медик-град», музей арктической медицины. На втором этаже оборудованы 3 зала, совмещенные стеклянными перегородками с кабинетами дебрифинга для обучения навыкам ухода и сестринских манипуляций. Так же на 2 этаже центра располагаются симуляционные кабинеты медицинского колледжа. Третий этаж занимает центр аккредитации, включающий в себя: 2 больших кабинета для тестирования и решения ситуационных задач, зону регистрации, 10 полностью изолированных друг от друга станций, рабочие места экспертов, кабинет видеонаблюдения. На 4 этаже располагаются



профильные кабинеты, совмещенные стеклянными перегородками с кабинетами дебрифинга (педиатрический, врача общей практики, интенсивной терапии и реанимации, родильный зал, учебная операционная).

Центр оснащен современными средствами и технологиями обучения: гибридный лапароскопический робот симулятор ЭНСИМ, компьютеризированные тренажеры для базовой и расширенной реанимации Ambu, Умник), компьютеризированные тренажеры аускультации (SAM и PAT), компьютеризированные роботы-манекены роженицы (Noelle, Люсина), фантомы и муляжи для отработки различных практических навыков, медицинское оборудование (Дефибриллятор «Аксион», автоматический наружный дефибриллятор «ZOLL», учебный дефибриллятор «Laerdal», стерилизаторы «Ультралайт», сухожаровые шкафы, функциональные кровати, столы для реанимации новорожденного, куветы, лампы фототерапии, аппараты для снятия ЭКГ, фетальный монитор, пульсоксиметры, медицинский инструмент). Аккредитационный центр полностью оборудован в соответствии с рекомендациями по оснащению аккредитационных симуляционных центров для первичной аккредитации выпускников.

Центр оборудован системой видеонаблюдения и архивации.

В рамках развития Центра аккредитации и симуляционного образования в 2019 году приобретено и установлено следующее современное оборудование (таб. 39):

Таблица 39

Оборудование	Стоимость (тыс.руб.)
Симулятор родов, с модулем кесарево сечение	2341,428
Робот-симулятор взрослого для оказания неотложной	5593,333
Робот-симулятор ребенка 6 лет	4146,200
Полноростовой манекен для сердечно-легочной реанимации с возможностью мониторинга и анализа результатов	403,393
Учебная система для отработки навыков аускультации звуков сердца и легких	8 522,500
Тренажер аускультации звуков сердца и легких с ПК	2 328,308
Педиатрический тренажер аускультации с ПК	2 328,308
Фантом-симулятор для отработки люмбальной и эпидуральной пункции	191,388
Фантом для отработки крикотиреотомии	283,691
Фантом катетеризации центральных вен	333,200
Фантом для отработки сосудистого доступа и региональной блокады под контролем УЗ	478,200
Симулятор оценки техники интубации трахеи с возможностью компьютерной оценки результатов	836,000
Фантом головы младенца для интубации до 1 года	246,750
Фантом головы и плеч ребенка для отработки навыков интубации до 6 лет	252,800
Манекен новорожденного для проведения базисной СЛР с компьютерной регистрацией результатов	282,450
Виртуальный симулятор пальпации	1 356,405
Виртуальный пациент (в комплекте стол с сенсорным экраном и 21 учебный сценарий)	10 560,000



Отчет о самообследовании

Стол виртуальный анатомический (трансформируемый)	9 062,750
Гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию	3 521,479
Симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям с полным набором модулей в комплекте с мужским и женским торсом	11 935,000
Тренажер лапароскопический, установленный на мобильной стойке	5 950,000
Общая сумма:	72 567,157

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МАЛОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ УНИВЕРСИТЕТА ПО ВНЕДРЕНИЮ И ПРАКТИЧЕСКОМУ ПРИМЕНЕНИЮ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА УНИВЕРСИТЕТА

- осуществляется производство хвойного экстракта «Арктивит». В настоящее время указанный продукт реализуется через предприятие общественного питания и спортивно-оздоровительные центры г. Архангельска и Архангельской области;
- подготовлена необходимая документация, научное обоснование на уровне кандидатской диссертации и производственные мощности для выпуска геля для наружного применения «Ламидин» (косметическое средство);
- подготовлен пакет документов для участия в международном проекте Kolarctic в рамках Арктического взаимодействия между Норвегией, Финляндией, Швецией и Россией МИП. В настоящее время продукция МИП СГМУ успешно прошла регистрацию в указанном проекте, что позволило участвовать в конкурсе на получение гранта на развитие производства.

Выводы:

1. Имущественный комплекс университета находится в удовлетворительном состоянии, ежегодно осуществляется финансирование капитальных и текущих ремонтов в соответствии с утвержденными планами, модернизации инженерных сетей и оборудования.
2. Проводится планомерная работа по реализации программ, направленных на внедрение инновационных методов обучения на базе научно-образовательного симуляционного центра, завершается процесс его технического оснащения.

Области совершенствования:

1. Создание на базе имущественного комплекса госпиталя учебных и жилых помещений для реализации образовательных программ Университета.
2. Продолжить создание на базе кафедры фармакологии и фармакологии во взаимодействии с МИП «СГМУ» производственной площадки для дальнейшего внедрения имеющегося научного потенциала Университета.



3. Продолжить создание единого информационного пространства Университета, обеспечение достаточного количества свободных точек доступа к сети интернет, а также организацию беспроводной WIFI зоны.
4. Продолжить материально-техническое обеспечение симуляционного центра.



»

«

163000,51

/			
1			
1.1	() ,		4019
1.1.1			3446
1.1.2	-		48
1.1.3			525
1.2	() , () , -) ,		458
1.2.1			450
1.2.2	-		0
1.2.3			8
1.3	() ,		227
1.3.1			227
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	() ,		60,36
1.5	() ,		0
1.6	() ,		75,17
1.7	() - () ,		0
1.8	() -		0

1.9	/ (), (),	%	226 / 28,32
1.10	(), , (),	%	1,22
1.11	/ (), , (),	%	5 / 100
1.12	(-)		-
2	-		
21	Web of Science 100 -		444,99
22	Scopus 100 -		700,75
23	(-) 100 -		1298,31
24	Web of Science, 100 -		11,05
25	Scopus, 100 -		21,63
26	100 -		108,13
27	- , - (-)	. .	35179,7
28	-	. .	82,7
29		%	3,14
210	(),	%	100
211) (- ,	. .	27,63
212			0
213		%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	56 / 12,42
215	/ - , ,	%	253,05 / 59,49
216	/ - , ,	%	93,1 / 21,89
217	/ - (, - ,)	%	- / -
218			0
219	100 -		2,12
3			
31	/ () ((-)),	%	895 / 22,27

	() , :		
31.1		%	887 / 25,74
31.2	-	%	8 / 16,67
31.3		%	0 / 0
32	/ () , :	%	7 / 0,17
32.1		%	7 / 0,2
32.2	-	%	0 / 0
32.3		%	0 / 0
33	/ () () , ()	%	49 / 8,02
34	/ () , ()	%	0 / 0
35	/ () , ()	%	0 / 0
36	()		1
37	/ -	%	1 / 0,22
38	/ () (, , , , ,) - } - }	%	2 / 0,44
39	/ (, , , , ,) - } - }	%	1 / 0,22
310		.	6925,3
311		.	144549,4
4	-		
41	()	.	1120442,7
42	() -	.	2633,86
43	-	.	922,17
44	() - (, , , , ,)	%	201,72
5			
51	() , :	.	10,17
5.1.1		.	0
5.1.2		.	9,92

5.1.3		.	0
5.2	()		0,35
5.3	(5)	%	68,86
5.4	()		111,45
5.5) 20	%	100
5.6	/ (),	/%	1828 / 92,93
6			
6.1	/ ()	/%	30 / 0,75
6.2	:		18
6.21			18
			2
			4
	-		5
			7
	()		0
6.22			0
			0
			0
	-		0
			0
	()		0
6.3	:		30
6.3.1			28
			2
			3
	-		8
			15
	()		0
6.3.2	-		0
			0
			0
	-		0

			0
		()	0
6.3.3			2
			0
			1
		-	1
			0
		()	0
6.4			0
6.4.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.4.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.4.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.5			0
6.5.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.5.2	-		0

			0
			0
		-	0
			0
		()	0
65.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66			0
66.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
67	/		% 17 / 1,89
67.1	/	-	% 17 / 4,04
67.2	/	-	% 0 / 0

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	---	--	--