



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Отчет о самообследовании

УТВЕРЖДАЮ

Ректор,

д.м.н., профессор

Л.Н.Горбатова

2022 г



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО СОСТОЯНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА

АРХАНГЕЛЬСК  
2022



## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
	<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
1.1.	Общая информация об образовательной организации	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	6
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	8
1.4.	Программа стратегического развития вуза на 2021-2030 годы: основные направления деятельности образовательной организации, итоги реализации программы в 2021 году	13
<b>2.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>41</b>
2.1.	Информация о реализуемых образовательных программах	41
2.2.	Содержание образовательных программ	49
2.3.	Качество подготовки обучающихся	51
2.4.	Востребованность выпускников	54
2.5.	Учебно-методическое обеспечение образовательных программ	56
2.6.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	58
2.7.	Система оценки качества образования	66
2.8.	Кадровое обеспечение	77
2.9.	Сведения об организации повышения квалификации ППС	79
<b>3.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	<b>81</b>
3.1.	Основные научные школы образовательной организации	81
3.2.	Финансирование научных исследований	85
3.3.	Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности	86
3.4.	Анализ эффективности научной деятельности	88
3.5.	Подготовка научно-педагогических работников и научно-педагогических кадров	93
3.6.	Активность в патентно-лицензированной деятельности	95
<b>4.</b>	<b>Международная деятельность</b>	<b>103</b>
<b>5.</b>	<b>Внеучебная и социальная работа</b>	<b>110</b>
<b>6.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>	<b>125</b>
<b>7.</b>	<b>Деятельность по противодействию коррупции, терроризму, обеспечению пожарной безопасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	<b>135</b>
<b>8</b>	<b>Развитие регионального здравоохранения</b>	<b>144</b>
8.1.	Реализация проекта «Вуз – регион»	144
8.2.	Медицинская деятельность	158
<b>II.</b>	<b>Показатели деятельности вуза (приложение)</b>	



## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **ВВЕДЕНИЕ**

В отчете представлены результаты самообследования по основным направлениям деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северный государственный медицинский университет» (г. Архангельск) Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее по тексту - СГМУ, Университет, вуз) за 2021 год.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

В процессе самообследования проводилась оценка деятельности СГМУ на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", а также с учетом приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2021 № 1094 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования" и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 869 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования".

По результатам самообследования была осуществлена оценка образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности СГМУ, внеучебной и социальной работы, материально-технического обеспечения за отчетный период.

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здра-



вохранения Российской Федерации является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительные образовательные программы, а также основные профессиональные программы послевузовского медицинского образования и фармацевтического образования ординатуры, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Северный государственный медицинский университет (СГМУ) – это научно-образовательный комплекс, обеспечивающий качественную подготовку и переподготовку кадров по широкому спектру медицинских, социальных, гуманитарных, экономических и управленческих специальностей на Европейском Севере России.

Университет организован постановлением Совета народных комиссаров РСФСР от 02.10.1931 № 1055 как Архангельский государственный медицинский институт. Приказом Минздравмедпрома России от 23.06.1994 № 127 «О переименовании высших учебных заведений Минздравмедпрома России» на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 11.09.1992 № 1691-р и приказа Госкомвуза России от 15.06.1994 № 586 институт переименован в академию. Приказом Минздрава России от 03.11.2000 № 391 «О переименовании Архангельской государственной медицинской академии» и Минобрания России от 09.10.2000 № 2910 «О переименовании Архангельской государственной медицинской академии» академия переименована в Северный государственный медицинский университет (г. Архангельск) Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 10.09.2008 № 1300-р Университет был отнесен к ведению Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р Университет отнесен к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**Полное наименование** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**Сокращенное наименование** – ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России.



*Полное наименование на английском языке* – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «North State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation.

*Сокращенное наименование на английском языке* – FSBEI HE NSMU (Arkhangelsk) MOH Russia.

***Контактная информация:***

Юридический / фактический адрес	163069, город Архангельск, проспект Троицкий, дом 51
Контактный телефон	8(8182) 28-57-91
Факс	8(8182) 28-65-95
E-mail	<a href="mailto:info@nsmu.ru">info@nsmu.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="http://www.nsmu.ru">www.nsmu.ru</a>

***Учредителем*** СГМУ является Российская Федерация. ***Полномочия Учредителя*** СГМУ осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

***Деятельность СГМУ направлена на достижение следующих целей:***

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, а также послевузовского медицинского и фармацевтического образования в ординатуре,
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации,
- развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении,
- профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических кадрах высшей квалификации,
- разработка и внедрение новейших достижений науки, новых методов диагностики и лечения, разработанных СГМУ,
- сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.



***Предметом деятельности СГМУ являются:***

- подготовка кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, по образовательным программам среднего общего образования, основным профессиональным программам послевузовского медицинского образования и фармацевтического образования в ординатуре, а также реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с потребностями общества и государства;

- создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторнатуре Университета и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, прикрепленными к Университету;

- проведение научных исследований, экспериментальных разработок, а также распространение современных научных знаний в российском обществе;

- совершенствование первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению.

***Миссия СГМУ*** – достижение национальных целей опережающего социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации в сфере образования, науки, здравоохранения.

***Стратегическая цель развития СГМУ:*** достижение глобального лидерства в медицинском образовании, науке, практике в Арктике, т.к. СГМУ является единственным в мире медицинским университетом, крупным центром подготовки врачей в регионе Арктики.

## **1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере и Уставом СГМУ.

Нормативные документы:

А) Документы, подтверждающие факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:



1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г. Выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Архангельску, серия 29 № 000956362, дата внесения записи – 21.12.2002.

2. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 11.07.2016 года, ГРН 2162901288780.

3. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении записи изменений в сведения, содержащиеся в записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11.07.2016 ГРН 2162901288780, в связи с ошибками, допущенными заявителем в ранее представленных документах от 01.08.2016 года, ГРН 2162901310218.

4. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица, и внесение изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц от 14.07.2020 ГРН 2202900121884.

**Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1022900529431.**

Б) Документ о постановке учреждения на учет в налоговом органе - Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 29 №002151169. КПП 290101001.

**Идентификационный номер налогоплательщика – 2901047671**

В) Документы, подтверждающие право реализации образовательных программ:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 2400, серия 90ЛО1 № 0009473, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 сентября 2016 года, срок действия - бессрочная).

2. Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 3564, серии 90А01 № 0003784, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07 мая 2021 года, срок действия - до 07 мая 2027 года).

3. Последняя редакция Устава университета утверждена Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 июня 2020 г. № 499.



### 1.3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление СГМУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом СГМУ на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университетом являются: Конференция (общее собрание научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся), ученый Совет, ректор и иные органы, предусмотренные Уставом СГМУ.

Коллегиальными органами управления в университете являются Конференция, ученый совет Университета, ректорат, а также иные коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом СГМУ.

Конференция СГМУ представляет собой общее собрание научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Процедура и порядок избрания делегатов на Конференцию, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся Университета, а также сроки и порядок созыва и работы Конференции определяются ученым советом Университета с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся.

К компетенции Конференции относится решение наиболее важных вопросов деятельности Университета: избрание ректора, ученого совета Университета и т.д.

Ученый совет является выборным представительным органом и осуществляет общее руководство Университетом. Срок полномочий ученого совета – 5 лет. В состав ученого совета входят ректор, проректоры, деканы факультетов, а также представители иных структурных подразделений Университета, избранные Конференцией.

Ученый совет:

- принимает решение о созыве Конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением,
- рассматривает предложения ректора Университета о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность,
- определяет основные перспективные направления деятельности Университета, включая его образовательную, научную и медицинскую деятельность,
- ежегодно рассматривает план финансово-хозяйственной деятельности Университета и заслушивает отчет о его исполнении,





- рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научной, медицинской и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета,

- определяет сроки и процедуру проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним,

- избирает деканов факультетов, заведующих кафедрами Университета, проводит конкурс на замещение должности профессора,

- рассматривает вопросы о представлении научно-педагогических работников Университета к присвоению ученых званий,

- рассматривает вопросы о награждении работников и обучающихся Университета правительственными наградами и о присвоении им почетных званий Российской Федерации,

- присуждает почетные звания (статусы) Университета на основании положений, утверждаемых ученым советом Университета,

- присуждает премии Университета за научную работу и педагогическую деятельность,

- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Уставом СГМУ и локальными нормативными актами Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Ректор создает коллегиальный оперативно-совещательный орган Университета – ректорат, целью которого является обеспечение полномочий ректора, его приказов, распоряжений и поручений, осуществление текущего руководства Университетом, включая предварительную проработку вопросов, относящихся к компетенции ученого совета и иных органов управления Университетом, и подготовку рекомендаций по ним. Состав ректората, его компетенция, регламент проведения заседаний и принятия решений устанавливаются Положением о ректорате.

Руководство определенными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры, принимаемые на работу ректором по срочному трудовому договору, срок окончания которого совпадает со сроком окончания полномочий ректора. Проректоры несут ответственность перед ректором за состояние дел на порученных им направлениях работы.



В состав СГМУ входят факультеты, институты, кафедры и иные подразделения, обеспечивающие реализацию учебного процесса по образовательным программам.

На факультетах, в институтах, а также в иных образовательных (научно-образовательных) и научно-исследовательских подразделениях, избираются коллегиальные органы управления, осуществляющие общее руководство этими структурными подразделениями – ученые советы факультетов/институтов (подразделений) Университета.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом создан совет обучающихся (студенческий совет), создаются советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (советы родителей).

Структура Университета за рассматриваемый период претерпела изменения в соответствии с новыми задачами, стоящими перед вузом.

В 2021 году в структуру Университета внесены следующие изменения:

Приказ № 239 от 26.08.2021 г.:

- реорганизация кафедры челюстно-лицевой хирургии, хирургической стоматологии и оториноларингологии путем передачи направления подготовки «оториноларингология» на кафедру семейной медицины и внутренних болезней;
- переименование кафедры челюстно-лицевой хирургии, хирургической стоматологии и оториноларингологии в кафедру челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии.

Приказ № 294 от 30.09.2021 г.:

- утверждение структуры подразделений, подчиняющихся проректору по воспитательной и социальной работе.

Приказ № 310 от 14.10.2021 г.:

- утверждение структуры подразделений, подчиняющихся проректору по научно-инновационной работе.

Приказ № 322 от 22.10.2021 г.:

- введение в действие новой структуры Университета.

Приказ № 412 от 28.12.2021 г.:

- переименование «Многопрофильного аккредитационно-симуляционного центра» в «Федеральный аккредитационный центр».

Приказ № 417 от 30.12.2021 г.:

- введение в действие новой структуры Университета.



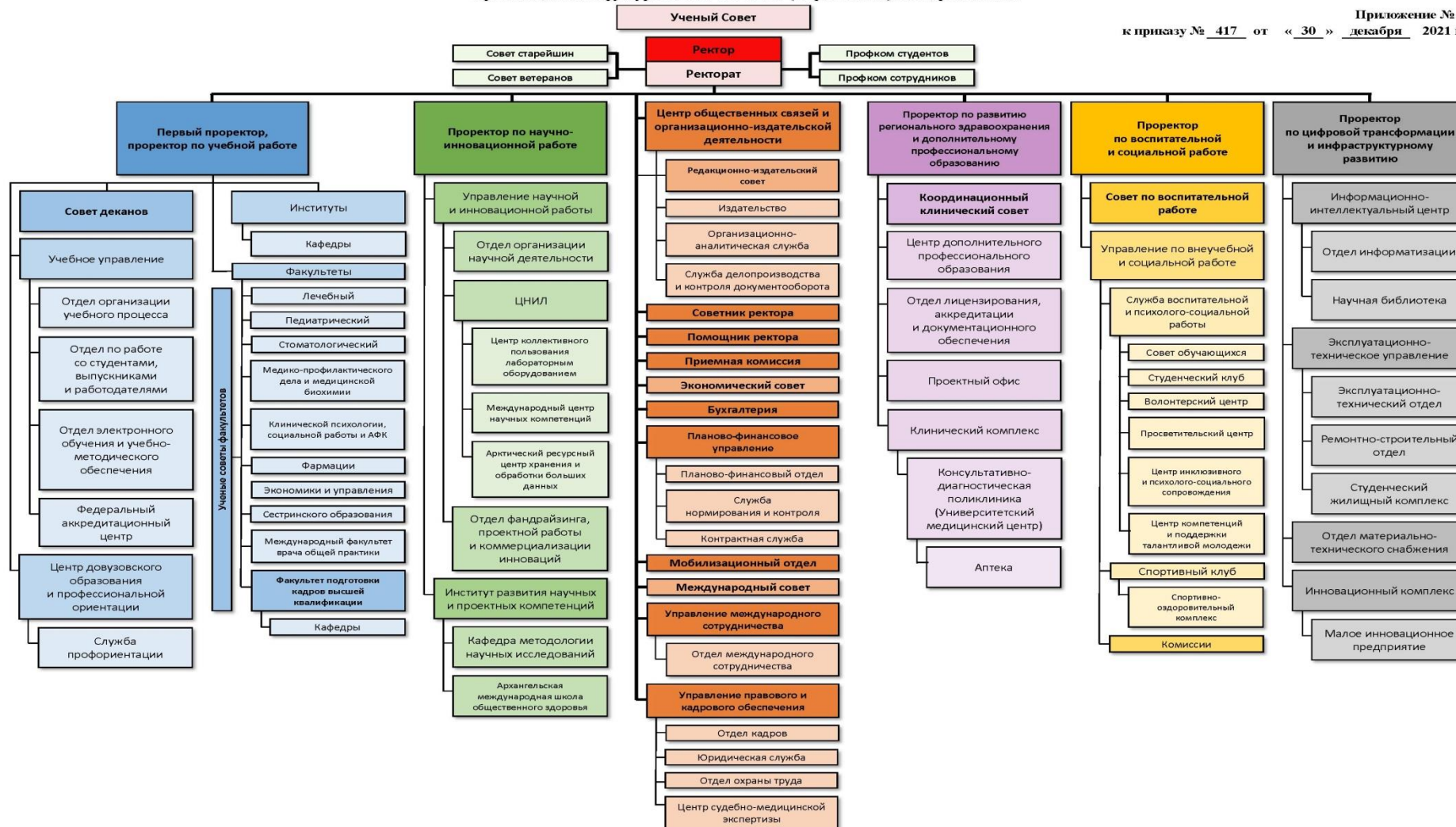
Система управления СГМУ основана на принципах единоначалия и коллегиальности, имеет иерархическую структуру, на рис. 1. представлена **Структурная схема** Университета.



## Отчет о самообследовании

Организационная структура ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России

Приложение № 1  
к приказу № 417 от « 30 » декабря 2021 г.





#### **1.4. ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВУЗА НА 2021-2030 ГОДЫ: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В 2021 ГОДУ**

Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2021-2030 годы (далее, соответственно, – Программа развития СГМУ) разработана в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642 (ред. от 15.03.2021 г.) «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (далее – стратегия НТР), от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 5 марта 2020 года № 164 «Об основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года», от 26.10.2020 г. № 645 «О стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.»; Стратегией развития медицинской науки в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 2580-р; Стратегией пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р; Стратегией социально-экономического развития Архангельской области до 2035 г.; национальными проектами «Здравоохранение», «Демография», «Образование», «Наука и университеты»; положениями нормативных правовых актов, содержащих основные направления развития науки, образования и технологий, а также с учетом целей и задач социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации.

Программа развития СГМУ обусловлена стремлением Университета внести максимальный вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации в сфере образования, науки, здравоохранения и обеспечение опережающего социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации и выделяет следующие стратегические направления развития:

1. Создание Федерального центра арктической медицины, обеспечивающего подготовку медицинского персонала для работы в современных эпидемиологических условиях, включающего обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для системы здравоохранения Арктической зоны Российской Федерации и Северо-Западного федерального округа, внедрение цифровых технологий и телекоммуникационных решений в системе арктического здравоохранения.



2. Модернизация образовательного процесса, включающего формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, развитие профессионального образования, ориентированного на потребности системы здравоохранения Арктической зоны Российской Федерации.

3. Обеспечение лидерства Российской Федерации в числе стран Арктического совета в сфере обеспечения высокого качества жизни человека в условиях Арктики за счёт накопленного опыта и созданной научно-образовательной базы СГМУ, проведения исследований и разработок в сфере здравоохранения, развития существующих и создания новых научных лабораторий и конкурентоспособных коллективов, формирования целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров. Председательство Российской Федерации в Арктическом совете в 2021-2023 годах позволит СГМУ стать опорным медицинским университетом в международной Арктике.

4. Совершенствование оказания медико-социальной помощи населению, в том числе детям Арктики и коренным малочисленным народам Севера.

Концепция развития СГМУ: формирование единого научно-образовательного и клинического пространства для обеспечения высокого качества образовательной, научной и медицинской деятельности посредством разработки и внедрения инновационных технологий, интеграции образования и науки в систему здравоохранения арктических и приарктических регионов, с использованием передового отечественного и международного опыта, для совершенствования медицинского сопровождения жизнедеятельности и охраны здоровья населения, улучшения демографии, подготовки и переподготовки медицинских кадров для системы здравоохранения.

Миссия СГМУ – достижение национальных целей опережающего социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации в сфере образования, науки, здравоохранения.

Стратегическая цель развития Университета: достижение глобального лидерства в медицинском образовании, науке, практике в Арктике.

Задачи Программы развития СГМУ, решение которых необходимо для достижения стратегической цели:

–повышение эффективности процессов кадрового обеспечения Арктической зоны Российской Федерации: развитие кадрового потенциала на долгосрочную перспективу, привлечение и удержание кадровых ресурсов, подготовка и переподготовка высококвалифицированных специалистов в системе здравоохранения, в том числе в соответствии с



мировыми стандартами и требованиями отрасли здравоохранения,

– модернизация образовательного процесса, ориентированного на качество подготовки выпускников, в соответствии с современными тенденциями в области новых знаний, электронного обучения, дистанционных, симуляционных образовательных технологий, разработка и реализация образовательных программ, ориентированных на Арктическую зону,

– развитие научного потенциала Университета, максимизация количества преподавателей-исследователей среди постоянного состава Университета, проведение научных исследований в кооперации с российскими и зарубежными партнерами,

– разработка и внедрение здоровьесберегающих и медицинских технологий, обеспечивающих повышение качества жизни населения арктических и приарктических территорий,

– развитие Университета как международного образовательного центра притяжения талантов не только из России, но и зарубежных стран, развитие системы экспорта образовательных услуг, повышение конкурентоспособности университета на российском и международном рынке научно-образовательных и медицинских услуг,

– развитие внеучебной и воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование личности будущего врача,

– развитие инфраструктуры для реализации образовательного процесса, выполнения прикладных и фундаментальных научных исследований, реализации проектов в области здравоохранения,

– совершенствование кадровой политики Университета,

– выстраивание межведомственного взаимодействия по вопросам кадрового обеспечения здравоохранения,

– совершенствование системы управления ключевыми направлениями деятельности вуза, основанной на проектном принципе.

В соответствии со стратегической целью выделены приоритетные направления развития Университета, на которых будут концентрироваться основные управленческие усилия, финансовые и человеческие ресурсы.

Программа развития СГМУ определяет ресурсные направления академической политики для подготовки высококонкурентных медицинских кадров, осуществления передовой программы научных исследований, создания устойчивой базы высокотехнологичных разработок на основе эффективной корреляции своей деятельности с запросами госу-



дарства. Достижение стратегической цели развития университета обеспечивается выполнением согласованных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий Программы развития СГМУ, сгруппированных по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- научно-инновационная деятельность;
- медицинская деятельность;
- международное сотрудничество;
- развитие студенческой среды;
- цифровая трансформация;
- развитие кадрового потенциала Университета;
- участие вуза в развитии региона;
- развитие инфраструктуры;
- повышение эффективности управления Университетом.

Приоритетные направления являются ключевыми ориентирами системных процессов развития образования, науки и инноваций в СГМУ и, как следствие, повышения эффективности научно-образовательного процесса, а также согласуются с актуальными тенденциями развития науки и технологий в России и мире.

Реализация мероприятий Программы развития СГМУ осуществляется в 5 этапов (I этап – 2021-2022 гг., II этап – 2023-2024 гг., III этап – 2025-2026 гг., IV этап – 2027 -2028 гг., V этап – 2029-2030 гг.).

В рамках реализации Программы развития СГМУ, запланировано проведение следующих мероприятий:

**В сфере образовательной деятельности:**

- формирование эффективной системы выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию (соответствует национальным проектам «Образование», «Здравоохранение», «Наука и университеты», федеральному проекту «Современная школа», Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.);

- функционирование Предуниверсария как системы довузовского образования для формирования качественного контингента университета, направленной на поиск, отбор и вовлечение талантов и формирование образовательной среды для одаренных детей (соответствует национальным проектам «Образование», «Здравоохранение», «Наука и универ-





ситеты», федеральному проекту «Современная школа», Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.);

- совершенствование системы мониторинга в системе непрерывной профессиональной ориентации «ДОУ-школа-вуз-медицинская организация» (соответствует национальным проектам «Образование», «Здравоохранение», «Наука и университеты», федеральному проекту «Современная школа», Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.);

- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ (соответствует национальным проектам «Здравоохранение», «Образование», «Цифровая экономика Российской Федерации», «Наука и университеты», Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.);

- модернизация дополнительного профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, персонализированных практико-ориентированных и гибких образовательных программ (соответствует национальным проектам "Образование", "Цифровая экономика Российской Федерации", "Производительность труда и поддержка занятости", "Наука и университеты", федеральным проектам "Социальные лифты для каждого" и Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.);

- расширение спектра и повышение качества программ дополнительного профессионального образования через создание мультидисциплинарных преподавательских команд с целью обучения специалистов Арктической зоны РФ разного уровня и профиля деятельности и популяризации Арктики как места для жизни и работы (соответствует национальным проектам "Образование", "Наука и университеты");

- подготовка управленческих кадров для системы здравоохранения в Арктике в соответствии с трансформацией рынка труда через совершенствование портфеля образовательных программ и проектов, обеспечивающих систему здравоохранения компетентными кадрами, создание системы мотивации по освоению необходимых компетенций (соответствует национальным проектам "Цифровая экономика Российской Федерации", "Образование", "Наука и университеты", федеральному проекту "Цифровая образовательная среда" и Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.).

**В рамках научно-инновационной деятельности:**



- обеспечение современного уровня фундаментальных научных и клинических исследований и разработка технологий, имеющих критически важное значение для улучшения качества жизни, здравоохранения, образования, социальных программ, обеспечивающих рост научных знаний, и на этой основе совершенствование медицинской помощи населению Арктической зоны Российской Федерации; комплексное решение проблем здоровья жителей АЗ РФ и улучшение демографической ситуации в долгосрочной перспективе, в том числе на базе инновационного научно-исследовательского комплекса (соответствует национальным проектам «Здравоохранение», «Наука и университеты»);

- проведение молекулярно-генетических исследований для создания системы персонализированной профилактики и лечения заболеваний, вносящих наибольший вклад в заболеваемость и смертность населения (сердечно-сосудистые и онкологические заболевания) (соответствует национальным проектам «Здравоохранение», «Наука и университеты»);

- осуществление пространственно-временного мониторинга влияния факторов окружающей среды и глобальных климатических изменений на здоровье населения Арктики и приарктических территорий на основании анализа Big Data. Проведение биомониторинга токсикологической безопасности человека в Арктике. Ведение популяционных регистров, совместимых с лучшими зарубежными аналогами, для обеспечения участия российских научно-образовательных организаций в глобальных исследовательских проектах в целях усиления международной научной кооперации и изучения факторов, влияющих на младенческую смертность и мертворождаемость (регистр родов), смертность от онкопатологии (канцер-регистр), внешних причин (регистр травм) и пр. (соответствует национальным проектам «Здравоохранение», «Наука и университеты»);

- изучение (экспериментальные и клинические исследования) функциональных изменений, патологических процессов и особенностей течения заболеваний в условиях экстремального воздействия факторов окружающей среды в Арктической зоне РФ (соответствует национальным проектам «Здравоохранение», «Наука и университеты», «Экология»);

- разработка инновационных биотехнологических продуктов и адаптогенов из биоресурсов Арктической зоны РФ. Фитохимический и ресурсоведческий анализ гидробионтов Белого и Баренцева морей, лекарственного растительного сырья Крайнего Севера (соответствует национальным проектам «Здравоохранение», «Наука и университеты», «Экология»);



- комплексное изучение психического здоровья в экстремальных условиях Арктики и профилактика психической дезадаптации специалистов (соответствует национальным проектам «Здравоохранение», «Наука и университеты», «Экология»);

- медико-социальное исследование проблем охраны здоровья коренного населения в Арктической зоне Российской Федерации (соответствует национальным проектам «Здравоохранение», «Наука и университеты», «Экология»);

- изучение клинико-физиологических аспектов состояния здоровья моряков, работающих в Арктической зоне Российской Федерации (соответствует национальным проектам «Здравоохранение», «Наука и университеты»);

- выявление общих закономерностей и индивидуальных психофизиологических различий у лиц вахтового труда и лиц, профессиональная деятельность которых связана с опасными условиями труда (соответствует национальным проектам «Здравоохранение», «Наука и университеты»);

- изучение медико-экологических и социальных проблем адаптации человека в условиях глобальных инфекционных пандемий (на примере COVID-19) (соответствует национальным проектам «Здравоохранение», «Наука и университеты»);

- совершенствование системы общественного здравоохранения и оценка экономического ущерба от основных социально-значимых заболеваний (соответствует национальным проектам «Здравоохранение», «Наука и университеты»);

- совершенствование инновационной инфраструктуры вуза (соответствует национальному проекту «Наука и университеты»).

**В рамках медицинской деятельности:**

- создание Университетского медицинского центра в качестве собственной клинической базы для организации образовательного процесса и резервной медицинской организации при возникновении пандемии;

- создание Университета здоровья;

- цифровизация пространства через развитие телемедицины с целью организации помощи молодым специалистам, работающим на удаленных территориях, судовым врачам;

- проведение на базе Университетского медицинского центра научных исследований, направленных на изучение здоровья населения арктических территорий.

**В рамках международного сотрудничества:**



- создание Арктического центра международного медицинского образования (соответствует национальному проекту «Образование»);

- создание программ медицинской академической мобильности в рамках развития сотрудничества в Арктике (соответствует национальному проекту «Образование» и Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.);

- развитие программы международных (в т.ч. популяционных) исследований в области арктической медицины (соответствует национальному проекту «Наука и университеты» и Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.).

**В рамках деятельности по развитию студенческой среды:**

- создание системы воспитания (соответствует национальному проекту "Образование", Основам государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года);

- формирование активной гражданской позиции (соответствует национальному проекту "Образование", Основам государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года);

- реализация программы по здоровому образу жизни (соответствует национальному проекту "Образование", Основам государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года);

- поддержка талантливой молодежи (соответствует национальному проекту "Образование", Основам государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года);

- развитие студенческого самоуправления (соответствует национальному проекту "Образование", Основам государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года);

- вовлечение студенческой молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность (соответствует национальному проекту "Образование", Основам государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года);

- проектирование и внедрение модели наставничества (соответствует национальному проекту "Образование", Основам государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года).



### **В сфере цифровой трансформации:**

- повышение качества и доступности образования для обучающихся СГМУ и развитие новых форм образовательных услуг за счет использования информационно-коммуникационных технологий, внедрение цифровых технологий и телекоммуникационных решений в системе арктического здравоохранения (соответствует национальным проектам "Образование", "Цифровая экономика Российской Федерации", "Наука и университеты", федеральному проекту "Цифровая образовательная среда" и Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.);

- повышение эффективности и прозрачности процессов управления, улучшение качества информационных сервисов и их доступности для пользователей (соответствует национальному проекту "Цифровая экономика Российской Федерации");

- повышение экономической эффективности применения информационных технологий и снижение совокупной стоимости владения ИТ-ресурсами (соответствует национальным проектам "Цифровая экономика Российской Федерации", "Образование", "Наука и университеты", федеральному проекту "Цифровая образовательная среда" и Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.).

### **В рамках развития кадрового потенциала СГМУ:**

- формирование гибкой системы непрерывного профессионального развития педагогических работников;

- модернизация системы повышения квалификации педагогических работников с учётом цифровизации образовательных программ на основе индивидуализации траектории обучения;

- привлечение опытных преподавателей, ведущих ученых и специалистов-практиков из других вузов страны и зарубежных вузов для повышения качества образовательного процесса;

- развитие административно-управленческого персонала. Создание школы лидеров;

- реализация мер по поддержке молодых научно-педагогических работников;

- развитие административного и вспомогательного персонала, стимулирование работников к повышению операционной эффективности;

- формирование кадрового резерва;

- формирование социально ответственного университета.



**В рамках участия вуза в развитии региона:**

- обеспечение участия Университета в социально-экономическом развитии субъектов Европейского Севера Российской Федерации (в т.ч. территорий, входящих в Арктическую зону РФ) посредством организации взаимодействия сектора научных исследований и разработок в сфере клинической и профилактической медицины с реальным сектором экономики – здравоохранением (соответствует Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года);

- содействие повышению эффективности государственных инвестиций в человеческий капитал посредством участия университета в определении текущей и перспективной потребности субъектов Европейского Севера Российской Федерации (в т.ч. территорий, входящих в Арктическую зону РФ) во врачах и специалистах со средним медицинским образованием; в научном сопровождении процесса внедрения стандартов оказания гражданам, проживающим в районах Крайнего Севера, медицинской помощи по отдельным заболеваниям, а также потребности в разработке мероприятий, направленных на удержание в отрасли наиболее эффективных специалистов (соответствует национальному проекту «Здравоохранение», федеральному проекту «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года, Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации);

- содействие инновационному развитию субъектов Европейского Севера Российской Федерации, в т.ч. входящих в Арктическую зону РФ, посредством научного сопровождения университетом процесса перехода регионального здравоохранения к передовым цифровым и интеллектуальным производственным технологиям (в т.ч. внедрения медицинских информационных систем в медицинских организациях), к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения (соответствует Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года, национальному проекту «Здравоохранение», федеральному проекту «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)»).




### **В рамках развития инфраструктуры СГМУ:**

- проектирование, капитальный ремонт и оснащение инновационного научно-исследовательского комплекса;
  - строительство общежития для преподавателей и научных сотрудников;
  - проектирование и строительство вивария;
  - строительство двух общежитий для студентов;
  - строительство учебного корпуса,
  - строительство Университетского медицинского центра,
  - строительство Университетского спортивного центра,
  - строительство Университетского лицея-интерната,
- оснащение биобанка (соответствует национальным проектам «Здравоохранение», «Демография», «Наука и университеты», федеральным проектам «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации», «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок», Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года).

### **В сфере повышения эффективности управления вузом:**

- формирование гибкой системы управления за счет внедрения проектных форм организации работы по решению комплексных междисциплинарных задач Университета;
- создание информационной среды по управлению ресурсами и оценке результативности инвестиций, обеспечение всех участников процесса необходимой аналитической информацией и прогнозными данными;
- модернизация системы управления, базирующейся на модели цифрового Университета;
- внедрение принципа бережливых технологий;
- модернизация системы управления образовательными программами и проектами;
- совершенствование системы управления на основе международной модели делового совершенства Европейского фонда управления качеством;
- обеспечение членства университета в международных организациях по вопросам глобальной арктической повестки.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	<b>Отчет о самообследовании</b>

## Сведения о реализации мероприятий Программы стратегического развития СГМУ I этап 2021 год

### I. Образовательная деятельность

Мероприятие	Основной результат	Показатель и срок реализации мероприятия			
		Формулировка показателя	Базовое значение показателя на дату – 2020 год	Планируемое значение показателя на 2021 год	Фактически достигнутое значение показателя на 2021 год
<b>Обеспечение качества образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, соответствующего уровню лучших отечественных и зарубежных школ, федеральным государственным образовательным и профессиональным стандартам</b>					
Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ	Создание системы эффективной подготовки востребованных кадров для отрасли здравоохранения арктических и приарктических территорий Российской Федерации через развитие системы непрерывного профессионального образования, взаимодействие с профессиональными сообществами, научно-исследовательскими центрами, работодателями и экспертами:  1. Реализуются адаптивные, практико-ориентированные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по ФГОС с актуализацией в направлении усиления регионального арктического компонента.	Контрольные цифры приема по направлениям подготовки для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	425	496	496
		- в т.ч. контрольные цифры в рамках целевого приема по направлениям подготовки для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего образования	232	360	366
		Контрольные цифры приема по направлениям подготовки для обучения за счет средств федер-	65	60	60





Отчет о самообследовании

	2. Осуществляется практическая подготовка обучающихся, в т.ч. с активным использованием уровневого симуляционного обучения.  3. Проведена модернизация профессионального образования, в том числе посредством создания образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий; электронного обучения.  4. Осуществляется совместная деятельность по трудоустройству выпускников с потенциальными работодателями с целью раннего профессионального самоопределения обучающихся	рального бюджета по образовательным программам среднего профессионального образования			
		Контингент по направлениям подготовки для обучения с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами по образовательным программам высшего образования	1190	1250	1108
		Контингент по направлениям подготовки для обучения с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами по образовательным программам среднего профессионального образования	57	60	51
		Доля обучающихся по сетевым программам среднего профессионального и высшего образования в общей численности обучающихся	0	7	8,7
		Количество открытых онлайн-курсов на российских платформах	0	2	2
		Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с возможностью выбора онлайн-курса в объеме не менее 5% общей трудоемкости образовательной программы	0	25	0



**Отчет о самообследовании**

		Доля обучающихся по программам высшего образования с возможностью выбора онлайн-курса в объеме не менее 10% общей трудоемкости образовательной программы	0	25	25
		Количество обучающихся, осуществляющих отработку практических навыков в многофункциональном аккредитационно-симуляционном центре	4050	4100	4374
		Доля трудоустроенных выпускников очной формы обучения к общей численности выпускников очной формы обучения в первый год после выпуска	70	75	89
		Количество потенциальных работодателей-участников мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся	80	80	76
<b>Развитие системы дополнительного профессионального медицинского образования</b>					



Отчет о самообследовании

Модернизация дополнительного профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, персонализированных практико-ориентированных и гибких образовательных программ	1. В университете создана база образовательных программ непрерывного профессионального развития, сочетающих компетенции нескольких специальностей, профилей, формирующих уникальный набор «гибких» навыков специалиста, существенно повышающего его конкурентоспособность на рынке труда.	Количество программ повышения квалификации для специалистов региональных учреждений и организаций	82	94	94
	2. Разработаны новые учебно-методические и электронные образовательные комплексы, системы контроля качества знаний по программам ДПО.	Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (ВО) по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам ВО по очной форме обучения (%)	0	1	7,6
	3. Университет на основе интеграции с профессиональными сообществами в целях формирования эффективной системы подготовки востребованных кадров для системы здравоохранения Арктической зоны РФ увеличит долю образовательных программ, предусматривающих независимую оценку профессиональных квалификаций	Количество программ с использованием мастер-классов, стажировок по направлениям деятельности специалистов системы здравоохранения	7	10	10

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	<b>Отчет о самообследовании</b>

Расширение спектра и повышение качества программ дополнительного профессионального образования с целью продвижения образовательных программ для специалистов Арктической зоны РФ и популяризации Арктики как места для жизни и работы	Сформирована открытая система мониторинга качества дополнительного профессионального образования среди обучающихся и работодателей для содействия информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности	Положительная оценка обучающимися и работодателями дополнительных профессиональных программ (%)	73%	74%	74%
Подготовка управленческих кадров для системы здравоохранения в Арктике в соответствии с трансформацией рынка труда через совершенствование портфеля образовательных программ и проектов, обеспечивающих систему здравоохранения компетентными кадрами, создание системы мотивации по освоению необходимых компетенций	1. В университете разработаны учебные модули, характеризующие проблемные ситуации, представляющие наилучшие практики реализации проектов модернизации здравоохранения в субъектах Арктической зоны Российской Федерации.  2. Осуществляется повышение квалификации управленческих кадров в сфере здравоохранения с использованием современных образовательных технологий и привлечением ведущих экспертов, в том числе руководящих работников региональных органов исполнительной власти	Количество программ повышения квалификации управленческих кадров системы здравоохранения	5	9	9

## II. Научно-инновационная деятельность

Мероприятия	Основные результаты	Показатель и срок реализации мероприятия			
		Формулировка показателя	Базовое значение показателя на дату –	Планируемое значение показателя на 2021 год	Фактически достигнутое значение показателя



**Отчет о самообследовании**

			2020 год		на 2021 год
Обеспечение современного уровня фундаментальных научных и клинических исследований и разработка технологий, имеющих критически важное значение для улучшения качества жизни, здравоохранения, образования, социальных программ, обеспечивающих рост научных знаний, и на этой основе совершенствование медицинской помощи населению Арктической зоны Российской Федерации, комплексное решение проблем здоровья жителей АЗ РФ и улучшение демографической ситуации в долгосрочной перспективе	1.Создание инновационного научно-исследовательского комплекса.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (млн. руб.)	32,5	83265,3	83265,3
		Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета (тыс. руб.)	738,6	19215,2	19215,2
		Численность ученых, имеющих статьи в научных изданиях первого и второго кварталей, индексируемых в международных базах данных (чел.)	16	21	21
		Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, в базе данных Scopus	1608	2986	2986


**III. Медицинская деятельность**

Университетский медицинский центр				
Мероприятие	Основные результаты	Показатели и срок реализации мероприятия		
		Формулировка показателя	Базовое значение показателя на дату – 2020 год	Планируемое значение показателя на 2021 год



Отчет о самообследовании


Создание Университетского медицинского центра в качестве собственной клинической базы для организации образовательного процесса и резервной медицинской организации при возникновении пандемии	Развитие консультативной профессорской поликлиники. Оказание качественной консультативной и первичной медико-санитарной помощи населению Арктической зоны Российской Федерации	Число врачей кандидатов наук, консультирующих в поликлинике		12	12
		Число врачей докторов наук, консультирующих в поликлинике		5	5
	Повышение качества жизни населения Арктической зоны Российской Федерации, в том числе лиц, относящихся к малочисленным народам, через создание системы персонализированной медицинской помощи и телемедицинских технологий населению Арктической зоны	Число консультаций для населения		500	500
	Создание студенческой поликлиники для обучающихся вузов и сузов г.Архангельска	Число оздоровленных студентов		100	100
		Число пролеченных студентов		500	500
Создание Университета здоровья	Разработка и внедрение профилактических мероприятий, направленных на достижение целевых показателей национальных проектов «Демография», «Здравоохранение», среди населения арктических территорий	Количество проведенных профилактических мероприятий для населения		4	4
Цифровизация пространства через развитие телемедицины с целью организации помощи молодым специалистам, работающим на удаленных территориях, судовым врачам	Создание дистанционного (телемедицинского) мониторинга состояния здоровья коренного населения и работающих вахтовым методом в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах, судовых врачей	Число телемедицинских консультаций		25	25

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	<b>Отчет о самообследовании</b>

Проведение научных исследований, направленных на изучение здоровья населения арктических территорий, на базе Университетского медицинского центра	Разработка комплекса научно-обоснованных профилактических мероприятий, направленных на повышение резистентности защитных систем организма путем использования в программе оздоровления трудящихся в основных экономически востребованных отраслях народного хозяйства области, таких как лесопромышленный комплекс, целлюлозно-бумажное производство, рыболовство и добыча полезных ископаемых, а также лиц, работающих вахтовым методом	Количество проектов, направленных на изучение здоровья населения Арктики		3	3
		Число обучающихся, выполняющих научно-исследовательскую работу на базе центра, в том числе дипломные и выпускные квалификационные работы от общего количества обучающихся по программам специалитета и ординатуры	%	2%	2%

#### IV. Международное сотрудничество

Мероприятие	Основные результаты	Показатель и срок реализации мероприятия			
		Формулировка показателя	Базовое значение показателя на дату – 2020 год	Планируемое значение показателя на 2021 год	Фактически достигнутое значение показателя на 2021 год
Создание Арктического центра международного медицинского образования	Проведение международных информационных кампаний по привлечению абитуриентов, врачей и ученых	Численность иностранных студентов, магистрантов, клинических ординаторов	1242	1350	1350
Создание программ медицинской академической мобильности в рамках развития	Организация и проведение летних и зимних исследовательских школ	Количество участников летних и зимних исследовательских школ	5	20	20


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	<b>Отчет о самообследовании</b>

сотрудничества в Арктике	Использование программ академического обмена в качестве экспортного интеллектуального продукта	Численность иностранных аспирантов и клинических ординаторов по обмену	4	12	12
Развитие программы международных (в т.ч. популяционных) исследований в области арктической медицины	Проведение совместных научных исследований с вузами СНГ, ЕС, БЕАР, США, Канады и др. стран	Количество совместных публикаций в базах цитирования Scopus и Web of Science	32	40	40

#### V. Развитие студенческой среды

Мероприятие	Основные результаты	Показатель и срок реализации программы			
		Формулировка показателя	Базовое значение показателя на дату – 2020 год	Планируемое значение показателя на 2021 год	Фактически достигнутое значение показателя на 2021 год
Создание системы воспитания	Формирование воспитывающей среды как интегративного социокультурного пространства университета	Количество проведенных мероприятий воспитательной направленности	25	121	121
Формирование активной гражданской позиции	Формирование активной гражданской позиции	Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях по профилактике противоправной деятельности	500	12,688	12,688
Реализация программы по здоровому образу жизни	Популяризация ЗОЖ в Арктической зоне посредством реализации лектория в области общественного здоровья «Университет здоровья», в т.ч. среди студенческой молодежи	Количество проведенных мероприятий спортивной, физкультурно-оздоровительной, профилактической направленности	20	28	28




	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	<b>Отчет о самообследовании</b>

Проектирование и внедрение модели наставничества	Реализация в образовательном процессе модели наставничества	Количество проведенных тьюториалов / консультаций / научно-образовательных событий	0	136	136
Развитие студенческого самоуправления	Создание структуры студенческого самоуправления.  Разработка критериев оценки эффективности работы студенческого самоуправления	Количество социально значимых студенческих проектов	2	3	3

#### VI. Цифровая трансформация

Мероприятие	Основной результат	Показатели в соответствии с этапом реализации			
		Формулировка показателя	Базовое значение показателя на дату – 2020 год	Планируемое значение показателя на 2021 год	Фактически достигнутое значение показателя на 2021 год
Повышение качества и доступности образования для обучающихся СГМУ и развитие новых форм образовательных услуг за счет использования информационно-коммуникационных технологий, внедрение цифровых технологий и телекоммуникационных решений в системе арктического здравоохранения, обеспечение безопасности	Модернизация ИТ инфраструктуры	Доля рабочих мест пользователей, сетевой инфраструктуры, серверной инфраструктуры, центра обработки данных, корпоративной сети передачи данных со сроком использования до 5 лет (% от общего количества)	32	45	45

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	<b>Отчет о самообследовании</b>

Разработка и внедрение информационных технологий, имеющих критически важное значение для проведения научных исследований в арктических условиях, повышение эффективности и прозрачности процессов управления, улучшение качества информационных сервисов и их доступности для пользователей	Модернизация и развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	Доля пользователей ЭИОС (в % от общего количества)	60	70	70
Повышение экономической эффективности применения информационных технологий и снижение совокупной стоимости владения ИТ-ресурсами	Создание новых цифровых сервисов для обучающихся	Количество сервисов, предоставляемых обучающимся в цифровом виде	4	8	8
	Создание новых цифровых сервисов с использованием искусственного интеллекта (ИИ) и информационно-аналитических систем ИАС	Количество цифровых сервисов с использованием ИИ и ИАС	0	1	1

### VII. Развитие кадрового потенциала университета

Мероприятие	Основной результат	Показатель и срок реализации мероприятия			
		Формулировка показателя	Базовое значение показателя на дату – 2020 год	Планируемое значение показателя на 2021 год	Фактически достигнутое значение показателя на 2021 год




Отчет о самообследовании

Формирование гибкой системы непрерывного профессионального развития педагогических работников	1. Университет будет сочетать повышение профессиональных требований к сотрудникам с предоставлением новых возможностей для развития их компетенций.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе анализа компетентностного профиля и портфолио	0	20	20
	2. Для всех категорий сотрудников СГМУ обеспечит базовый стандарт профессиональных компетенций, который будет включать цифровые и мягкие навыки, знание английского языка, навыки применения информационных и библиотечных систем, межкультурной коммуникации и др.	Количество программ ПК по приобретению новых навыков	3	5	5
		Удельный вес ППС, принимающих участие в обучении иностранных студентов		50	50
Модернизация системы повышения квалификации педагогических работников с учетом цифровизации образовательных программ на основе индивидуализации траектории обучения	Университет предоставит сотрудникам возможность непрерывно повышать квалификацию в рамках программ профессионального развития на основе персональных планов. Вместо повышения квалификации 1 раз в 3 года планируется ежегодное прохождение повышения квалификации каждым сотрудником с использованием гибких модульных систем, онлайн-программ и программ в формате смешанного обучения, что позволит преодолеть существующую ограниченность набора программ дополнительного профессионального образования и увеличить их пропускную способность	Процент преподавателей, обучающихся ежегодно по программам повышения квалификации	10	40	40
Привлечение опытных преподавателей, ведущих ученых и специа-	Формирование конкурентоспособного на всех уровнях образования университета,	Количество преподавателей, привлеченных из других вузов	2	12	12



Отчет о самообследовании

листов-практиков из других вузов страны для повышения качества образовательного процесса	обеспечивающего научно-исследовательское сопровождение образовательных программ, что улучшит качество образования и повысит имидж вуза среди абитуриентов, обучающихся и преподавателей	страны			
Реализация мер по поддержке молодых научно-педагогических работников	Разработка и внедрение «профессиональных лифтов» с целью привлечения молодых специалистов к преподавательской и исследовательской работе	Доля работников, получивших гранты на профессиональное развитие (%)	5	5	5
		Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (%)	25	26	26
Развитие административного и вспомогательного персонала, стимулирование работников к повышению операционной эффективности	Университет будет снижать трудоемкость административных процессов для внутренних клиентов (экономия времени на выполнение административных рутинных работ, удобство сервисов) и исполнителей (сокращение или исключение большинства рутинных операций по обработке документов и данных) за счет их автоматизации и использования современных цифровых инструментов, электронного документооборота и оптимизации бизнес-процессов	Доля работников АУП/УВП в общей численности штатного персонала университета будет снижаться за счет уменьшения доли неавтоматизированных рутинных процессов, повышения качества работы и привлечения на эти позиции студентов до 20% в 2030 г.		40	40
	Университет будет снижать трудоемкость административных процессов для внутренних клиентов (экономия времени на выполнение административных рутинных	Применение лин-технологии, количество лин-проектов	3	5	5

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	<b>Отчет о самообследовании</b>

	работ, удобство сервисов)				
Формирование кадрового резерва	Создание кадрового резерва на кафедрах и в управленческих структурах университета	Доля штатных позиций работников и преподавателей, обеспеченных кадровым резервом	20	30	30
Формирование социально ответственного университета	Университет обеспечит конкурентоспособное вознаграждение для научно-педагогических работников, которое составит не менее 200% от среднего регионального уровня заработной платы	В процентах	180	205	205
	Не менее 90% научно-педагогических работников будут получать дополнительные доходы (надбавки, гранты, доплаты) внутри университета	В процентах доля работников	75	90	90


### VIII. Участие вуза в развитии региона

Мероприятие	Основной результат	Показатели в соответствии с этапом реализации			
		Формулировка показателя	Базовое значение показателя на дату – 2020 год	Планируемое значение показателя на 2021 год	Фактически достигнутое значение показателя на 2021 год



Отчет о самообследовании


Обеспечение участия университета в социально-экономическом развитии субъектов Европейского Севера Российской Федерации (в т.ч. территорий, входящих в Арктическую зону РФ) посредством организации взаимодействия сектора научных исследований и разработок в сфере клинической и профилактической медицины с реальным сектором экономики – здравоохранением	Научно-методическое сопровождение работы регионального центра первичной медико-санитарной помощи субъектов Европейского Севера Российской Федерации	1. Количество разработанных проектов с использованием методов бережливого производства, внедренных в деятельность медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь («Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь») (единиц)	3	8	8
		2. Количество научных разработок сотрудников университета, внедренных в деятельность медицинских организаций субъектов Европейского Севера Российской Федерации (актов внедрения)	4		
Содействие повышению эффективности государственных инвестиций в человеческий капитал посредством участия университета в определении текущей и перспективной потребности субъектов Европейского Севера Российской Федерации	Совместная деятельность с органами управления здравоохранением субъектов Европейского Севера Российской Федерации в рамках Проектного офиса по развитию регионального здравоохранения университета	1. Отчет о текущей и перспективной потребности субъектов Европейского Севера Российской Федерации во врачах и специалистах со средним медицинским образованием (кол-во отчетов)			

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	<b>Отчет о самообследовании</b>

(в т.ч. территорий, входящих в Арктическую зону РФ) во врачах и специалистах со средним медицинским образованием; в научном сопровождении процесса внедрения стандартов оказания гражданам, проживающим в районах Крайнего Севера, медицинской помощи по отдельным заболеваниям, а также разработки мероприятий, направленных на удержание в отрасли наиболее эффективных специалистов		2. Количество разработанных совместно с органами управления здравоохранением субъектов Европейского Севера Российской Федерации (в т.ч. территорий, входящих в Арктическую зону РФ) мероприятий, направленных на удержание в отрасли наиболее эффективных специалистов	0	1	1
--	--	--	---	---	---

### Развитие инфраструктуры СГМУ

№ п/п	Мероприятие	Соответствие показателям национальных проектов, приоритетным направлениям и др. (наименование программ)	Показатель	Год реализации
1	Проектирование и капитальный ремонт здания по адресу: г.Архангельск, ул. Сибиряковцев, 5 для инновационного научно-исследовательского комплекса, его оснащение и содержание	Национальные проекты «Здравоохранение», «Демография», «Наука и университеты», федеральные проекты «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации», «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок»	Снижение показателей заболеваемости и смертности населения Арктической зоны до среднего уровня РФ в соответствии с целевыми показателями национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография». Научное сопровождение мониторинга состояния здоровья населения Арктической	2021-2024 в процессе реализации

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	<b>Отчет о самообследовании</b>

			зоны. Разработка новых высокотехнологичных диагностических инструментов (биочипов) для ранней диагностики заболеваний	
2	Проектирование и строительство двух общежитий (по 250 койко-мест) для студентов на земельном участке по адресу: г. Архангельск, наб.Северной Двины, 139	Национальный проект «Образование» (задача 9 - Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях; «Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года» (задача 8 пункт 5) - разработка оптимальных схем размещения и модернизация объектов образования, культуры, физической культуры и спорта, обеспечивающих их доступность для населения с учетом транспортной удалённости населенных пунктов, в том числе для коренных малочисленных народов	Создание комфортной среды в размещении студентов, расширение жилых площадей университета с учетом увеличения контингента обучающихся	2021-2024  в процессе реализации





## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Образовательная деятельность в СГМУ реализуется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 2400, серия 90ЛО1 № 0009473, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 сентября 2016 года, срок действия - бессрочная) и свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный № 3564, серии 90А01 № 0003784, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07 мая 2021 года, срок действия - до 07 мая 2027 года).

В 2021 году Университет успешно прошел процедуру государственной аккредитации реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

Таблица 1

#### Аккредитованные укрупненные группы специальностей и направлений подготовки профессионального образования

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
<b>1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
1.	31.00.00	Клиническая медицина	Среднее профессиональное образование
2.	34.00.00	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование
<b>2. Высшее образование – бакалавриат</b>			
1.	34.00.00	Сестринское дело	Высшее образование - бакалавриат
2.	37.00.00	Психологические науки	Высшее образование - бакалавриат
3.	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование - бакалавриат
4.	39.00.00	Социология и социальная работа	Высшее образование - бакалавриат
5.	49.00.00	Физическая культура и спорт	Высшее образование - бакалавриат
<b>3. Высшее образование – специалитет</b>			
1.	30.00.00	Фундаментальная медицина	Высшее образование - специалитет
2.	31.00.00	Клиническая медицина	Высшее образование - специалитет
3.	32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина	Высшее образование - специалитет
4.	33.00.00	Фармация	Высшее образование - специалитет
5.	37.00.00	Психологические науки	Высшее образование - специалитет
<b>4. Высшее образование – магистратура</b>			
1.	32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина	Высшее образование – магистратура
2.	37.00.00	Психологические науки	Высшее образование – магистратура
<b>5. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры</b>			

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	<b>Отчет о самообследовании</b>

1.	31.00.00	Клиническая медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
2.	32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

В 2021 г. в Университете осуществлялась подготовка специалистов со средним профессиональным образованием по 5 программам подготовки специалистов среднего звена: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 34.02.01 Сестринское дело.

Образовательная деятельность в вузе велась по всем уровням высшего образования: бакалавриат - 6 направлений подготовки; специалитет - 7 специальностей; магистратура - 2 направления подготовки; подготовка кадров высшей квалификации: аспирантура – 3 направления подготовки, ординатура – 51 специальность.

Таблица 2

### Направления подготовки (специальности), реализуемые в СГМУ

Направление подготовки (специальность)		Форма обучения	Срок обучения	Контрольные цифры приема		
				2020 г	2021 г.	тенденция
<b>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>						
31.02.01	Лечебное дело	Очная	3 года 10 мес.	20	25	+
31.02.03	Лабораторная диагностика	Очная	2 года 10 мес.	15	-	-
31.02.05	Стоматология ортопедическая	Очная	2 года 10 мес.	-	-	
31.02.06	Стоматология профилактическая	Очная	1 год 10 мес.	15	15	=
34.02.01	Сестринское дело	Очная	2 года 10 мес.	15	20	+
<b>ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b>						
34.03.01	Сестринское дело	Очная	4 года	10	12	+
37.03.01	Психология	Очно-заочная	4,6 года	-	-	
		Заочная	4,6 года	-	-	
38.03.01	Экономика	Очно-заочная	4,6 года	-	-	
		Заочная	4,6 года	-	-	
38.03.02	Менеджмент	Очно-заочная	4,6 года	-	-	
		Заочная	4,6 года	-	-	
39.03.02	Социальная работа	Очная	4 года	-	-	
		Заочная	5 лет	-	12	+
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Заочная	5 лет	-	-	



**Отчет о самообследовании**

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА						
30.05.01	Медицинская биохимия	Очная	6 лет	20	20	=
31.05.01	Лечебное дело	Очная	6 лет	190	237	+
31.05.02	Педиатрия	Очная	6 лет	90	100	+
31.05.03	Стоматология	Очная	5 лет	45	50	+
32.05.01	Медико-профилактическое дело	Очная	6 лет	20	25	+
33.05.01	Фармация	Очная	5 лет	18	20	+
37.05.01	Клиническая психология	Очная	5,5 лет	10	10	=
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ						
32.04.01	Общественное здравоохранение	Очная	2 года	5	10	+
		Очно-заочная	2,5 года	-	-	
37.04.01	Психология	Очно-заочная	2,5 года	-	-	
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ						
	Аспирантура	Очная	3 года	8	15	+
		Заочная	4 года	-	-	
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ						
	Ординатура	Очная	2 года	130	132	+

В 2021 году контрольные цифры приема по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) за счет средств федерального бюджета составили 496 места, что на 88 мест больше по сравнению с 2020 годом из-за увеличения бюджетных мест почти по всем направлениям подготовки и специальностям.

Контрольные цифры приема по программам ординатуры за счет средств федерального бюджета в 2021 году составили 132 мест, что на 2 места больше по сравнению с 2020 годом.

Контрольные цифры приема по программам СПО в 2021 году составили 60 мест, количество мест по сравнению с предыдущим периодом сократилось на 5 мест, но это связано приемом раз в 3 года по программам подготовки специалистов среднего звена 31.02.05 Стоматология ортопедическая и 31.02.03 Лабораторная диагностика, одновременным увеличением контрольных цифр приема по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело.

По результатам приема 2021 года на 496 бюджетных мест по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) было подано 3284 заявления. Конкурс составил: 6,6 человек на место (по заявлениям). Средние баллы ЕГЭ по очной форме обучения на основные конкурсные места по направлениям подготовки и специальностям варьировались от 60,57 до 86,56. Проходной балл на бюджетные места в зависимости от направления подготовки (специальности) составил от 128 до 242. По программам подго-



товки кадров высшей квалификации в ординатуре принято 129 человек, что соответствует 97,7% плана приема.

В 2021 году по большинству специальностей высшего профессионального образования сохранилась тенденция к снижению числа студентов, принятых в университет на договорных условиях, на все формы обучения. Это объясняется повышением требований к абитуриентам, демографическими процессами в регионе, увеличением стоимости обучения.

Университет традиционно проводит целевой прием из числа жителей Архангельской, Мурманской, Вологодской областей, Республики Коми, Ненецкого автономного округа (таб. 3, 4).

Таблица 3

**Сведения об объемах подготовки в рамках целевого приема граждан в 2021 году на обучение по программам высшего образования**

Наименование организации-заказчика, направляющей граждан на обучение в рамках целевого приема	Направление подготовки (специальность) высшего образования	Кол-во мест
Министерство здравоохранения Архангельской области	31.05.01 Лечебное дело	89
	31.05.02 Педиатрия	42
	31.05.03 Стоматология	12
	33.05.01 Фармация	4
Министерство здравоохранения республики Коми	31.05.01 Лечебное дело	11
	33.05.01 Фармация	2
Департамент здравоохранения Вологодской области	31.05.01 Лечебное дело	43
	31.05.02 Педиатрия	26
	31.05.03 Стоматология	9
Министерство здравоохранения Мурманской области	31.05.01 Лечебное дело	10
	31.05.02 Педиатрия	2
	31.05.03 Стоматология	4
Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»	31.05.01 Лечебное дело	11
Департамент здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа	31.05.01 Лечебное дело	6
	31.05.02 Педиатрия	2
	31.05.03 Стоматология	1
	33.05.01 Фармация	1
Федеральное медико-биологическое агентство России	31.05.01 Лечебное дело	17
Министерство здравоохранения республики Карелии	31.05.03 Стоматология	8
ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Минздрава РФ	31.05.02 Педиатрия	2
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	32.05.01 Медико-профилактическое дело	7
Все заказчики целевого обучения	30.05.01 Медицинская биохимия	3
	32.04.01 Общественное здравоохранение	2
	34.03.01 Сестринское дело	1

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	<b>Отчет о самообследовании</b>

	37.05.01 Клиническая психология	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>317</b>

Таблица 4

**Сведения об объемах подготовки в рамках целевого приема граждан в 2021 году  
на обучение по программам ординатуры**

Наименование организации-заказчика, направляющей граждан на обучение в рамках целевого приема	Специальность	Кол-во мест
Министерство здравоохранения Архангельской области	31.08.01 Акушерства и гинекологии	5
	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	10
	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	2
	31.08.07 Патологическая анатомия	1
	31.08.09 Рентгенология	4
	31.08.12 Функциональная диагностика	3
	31.08.14 Детская кардиология	1
	31.08.16 Детская хирургия	2
	31.08.18 Неонатология	1
	31.08.19 Педиатрия	5
	31.08.20 Психиатрия	2
	31.08.35 Инфекционные болезни	2
	31.08.36 Кардиология	4
	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	1
	31.08.42 Неврология	2
	31.08.48 Скорая медицинская помощь	2
	31.08.49 Терапия	5
	31.08.53 Эндокринология	2
	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	1
	31.08.56 Нейрохирургия	1
31.08.57 Онкология	3	
31.08.58 Оториноларингология	3	
31.08.59 Офтальмология	3	
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	1	
31.08.67 Хирургия	8	
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	
31.08.76 Стоматология детская	2	
		<b>76</b>
Департамент здравоохранения Вологодской области	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	1
	31.08.09 Рентгенология	1
	31.08.19 Педиатрия	1
	31.08.42 Неврология	1
	31.08.49 Терапия	1
	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	1
	31.08.57 Онкология	1
	31.08.59 Офтальмология	1
31.08.76 Стоматология детская	1	
31.08.67 Хирургия	1	
		<b>10</b>
Министерство здравоохранения Мур-	31.08.09 Рентгенология	1
	31.08.49 Терапия	1



**Отчет о самообследовании**

манской области	31.08.53 Эндокринология	1
	31.08.57 Онкология	1
		<b>4</b>
Департамент здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа	31.08.01 Акушерства и гинекологии	2
	31.08.18 Неонатология	1
	31.08.36 Кардиология	1
	31.08.42 Неврология	1
	31.08.57 Онкология	1
		<b>6</b>
Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»	31.08.01 Акушерства и гинекологии	1
	31.08.57 Онкология	1
		<b>2</b>
Министерство здравоохранения республики Коми	31.08.01 Акушерства и гинекологии	2
	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	3
	31.08.36 Кардиология	1
	31.08.42 Неврология	1
	31.08.48 Скорая медицинская помощь	1
	31.08.57 Онкология	1
	31.08.58 Оториноларингология	1
	31.08.67 Хирургия	1
		<b>11</b>
ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Минздрава РФ	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	2
	31.08.45 Пульмонология	1
	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	1
		<b>4</b>
Роспотребнадзор	32.08.07 Общая гигиена	1
	31.08.14 Бактериология	1
		<b>2</b>
Комитет по здравоохранению Ленинградской области	31.08.53 Фтизиатрия	1
		<b>1</b>
Федеральное медико-биологическое агентство России	31.08.35 Инфекционные болезни	2
	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	1
		<b>3</b>
Министерство здравоохранения республики Карелии	31.08.07 Патологическая анатомия	1
	31.08.48 Скорая медицинская помощь	3
		<b>4</b>
Федеральная служба исполнения наказаний России	31.08.59 Офтальмология	1
		<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>125</b>

В 2021 году прием на целевое обучение проводился по квотам от субъектов РФ, по программам специалитета было выделено 317 мест по договорам о целевой подготовки из числа жителей Российской Федерации, по программам ординатуры 125 мест. В 2021 прием на целевые места по программам специалитета составил 274 человек, это 86,5 % от плана приема на целевые места, по программам ординатуры 89 человек, что составило 68,9% от плана приема на целевые места.



Целевые места на первый курс по медицинским программам специалитета составляют 65,5% от плана приема, в ординатуре 94,7%. Прием на целевое обучение в 2021 году осуществлялся в соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 года № 1681. В договоры на целевую контрактную подготовку обязательно включается пакет социальных гарантий для обучающихся со стороны направляющей организации (дополнительная стипендия, оплата проживания в общежитии и проезда к месту практики студентов), а также усугубляются штрафные санкции. Экономическая составляющая повышает ответственность выпускников за выполнение договорных обязательств.

В целом численность обучающихся на 31 декабря 2021 г. составляла:

- среднее профессиональное образование - 216 человек;
- высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) – 4544 человека;
- высшее образование (подготовка кадров высшей квалификации):  
аспирантура - 52;  
ординатура – 374.

Выпуск по специальностям среднего профессионального образования в 2021 году составил 59 человек, по медицинским специальностям высшего образования – 515 человек, ординатура - 197 человек. Наиболее стабильны цифры количества выпускников бюджетной формы обучения по медицинским специальностям, что связано с устойчивостью плана приема и незначительным отсевом студентов за время учебы в университете. Выпуск студентов, обучающихся с возмещением затрат более изменчив и зависит от спроса на рынке образовательных услуг.

Реализация дополнительных профессиональных программ в 2021 году осуществлялась по 229 программам, в том числе по 193 программам повышения квалификации (с объемом подготовки 16-288 часов), из них по 110 программам, реализуемым в рамках непрерывного медицинского образования и 36 программам профессиональной переподготовки (с объемом подготовки более 250 часов).

По дополнительным профессиональным программам в рамках государственного задания в 2021 году успешно завершили обучение 2233 специалистов, из них по программам профессиональной переподготовки – 147 человек, по программам повышения квалификации 2086 человек. Процент выполнения учебно-производственного плана в 2021 году составил 100%. В 2021 году по договорам об оказании платных образовательных услуг были подготовлены 1862 специалиста. По дополнительным профессиональным програм-



мам, реализуемым в рамках непрерывного медицинского образования, в 2021 году были проучены 1732 человека. При этом на ресурсе Минздрава России - Интернет-портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <https://edu.rosminzdrav.ru> (далее – Портал) для реализации возможности выбора медицинскими и фармацевтическими работниками дополнительной профессиональной программы было размещено 683 циклов обучения.

Информация о проведенном обучении в 2021 году по программам повышения квалификации, выбранным слушателями на Портале, отражена в таб.5:

Таблица 5

Год	Подано заявок	Зачислено	Успешно обучились				Отчислены
			Всего	На договорной основе	На договорной основе (за счет средств ФОМС)	На бюджетной основе	
2021	2351	1736	1732	734	385	613	4

В 2021 году в рамках Соглашения о сотрудничестве № С-02/2021 от 10 марта 2021 г. с ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России сотрудниками университета под руководством центра дополнительного профессионального образования были подготовлены 15 тематических интерактивных образовательных модуля, размещённых на Интернет-портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования <https://edu.rosminzdrav.ru>.

**Выводы:**

1. Структура подготовки специалистов в СГМУ соответствует лицензионным требованиям, потребностям региона и обеспечивает предоставление востребованных образовательных услуг.
2. План бюджетного набора и количество мест целевого набора на медицинских специальностях в сравнении с прошлым годом выросли.
3. Прием обучающихся по договорам о полном возмещении стоимости обучения сокращается за счет уменьшения набора по специальностям высшего образования.

**Области совершенствования:**

1. Увеличение спектра реализуемых дополнительных профессиональных программ за счет внедрения дистанционных образовательных технологий и сетевой формы обучения.





2. Увеличение целевого приема для обеспечения потребностей здравоохранения муниципальных образований Мурманской, Вологодской областей, Ненецкого автономного округа и Республики Коми.

## **2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Содержание образовательных программ оценивается на основе анализа их соответствия требованиям ФГОСов. Образовательные программы ежегодно обновляются.

Образовательная программа (ОП) - комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. Образовательные программы в СГМУ разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального / высшего образования (ФГОС) по направлениям подготовки (специальностям).

В структуру образовательных программ высшего образования входят:

- общая характеристика ОП, определяющая цель ОП, срок освоения, трудоемкость, области профессиональной деятельности выпускника, компетенции выпускника, формируемые в ходе реализации ОП; фактическое ресурсное обеспечение ОП;
- учебный план по направлению подготовки (специальности);
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- программы учебной и производственной практик,
- методические и оценочные материалы.

### **Использование инновационных технологий в образовательном процессе**

На всех уровнях обучения, начиная с довузовской подготовки, заканчивая обучением по образовательным программам ординатуры и дополнительным образовательным программам, реализуется обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Электронные обучающие курсы формируются на платформе LMS Moodle – системы с открытым исходным кодом, позволяющей организовывать интерактивное взаимодействие обучающихся и преподавателей, управление и постоянную актуализацию содержания курса.

С 2021 года СДО Moodle СГМУ включает три независимые системы:

- edu.nsmu.ru - площадка для размещения закрытых кампусных курсов
- open.nsmu.ru - площадка для размещения открытых курсов (МООК)
- dpo.nsmu.ru – площадка для размещения курсов по программам дополнительного образования.



В период карантинных мероприятий, обусловленных распространением COVID19, был принят ряд локальных нормативных актов, подкрепленных методическими рекомендациями, а именно:

- Приказ ректора № 127 от 03.04.2020 «О продолжении реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции»

- Служебное распоряжение первого проректора, проректора по УВР № 16 от 10.04.2020 «Об организации процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий»

- Приказ ректора № 145 от 16.04.2020 «О применении ЭО и ДОТ в аттестации и практике обучающихся в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции»

- Приказ ректора № 153 от 24.04.2020 «О применении ДОТ в промежуточной аттестации»

- Приказ ректора № 159/1 от 30.04.2020 «Об организации практической подготовки обучающихся в условиях борьбы с распространением COVID-19»

- Приказ ректора № 161 от 06.05.2020 «О внесении дополнений в Методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации с применением ДОТ» (с методическими рекомендациями)

- Приказ ректора № 162 от 12.05.2020 «Об организации и проведении Государственной итоговой аттестации с применением ЭО и ДОТ» (с методическими рекомендациями).

Общее количество электронных кампусных курсов возросло в 2.7 раза. К настоящему времени наполнены и активно используются на площадке edu.nsmu.ru около 600 дистанционных курсов по всем образовательным программам высшего образования (включая программы бакалавриата, магистратуры, специалитета, ординатуры, аспирантуры), программа подготовки специалистов среднего звена. Структура и наполнение курсов регламентированы приказом ректора положением об электронном курсе в СДО Moodle СГМУ, утвержденного решением ученого совета (протокол №5 от 30.01.2019 г.).

На площадке open.nsmu.ru к настоящему времени размещены два открытых курса, разработанные на средства гранта Минобрнауки РФ в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» (шифр конкурсного отбора 2020-11-МП-



0001) – Введение в педиатрию с медицинской этикой и деонтологией (авторы – Макарова В.И., д.м.н., проф., зав. кафедрой поликлинической педиатрии и ПДБ, Краева Н.В., к.м.н., доцент кафедры поликлинической педиатрии и ПДБ), Основы фтизиопульмонологии (авторы – Марьяндышев А.О., д.м.н., проф., зав. кафедрой фтизиопульмонологии, Никишова Е.И., д.м.н., проф. кафедры фтизиопульмонологии). Открытая платформа ФГБОУ ВО СГМУ <https://open.nsmu.ru> интегрирована с федеральным порталом СЦОС (Современная цифровая образовательная среда РФ) <https://online.edu.ru>. В период с ноября 2020 по февраль 2021 года обучено около 250 студентов 3 вузов: Петрозаводский ГУ, Амурская ГМА, САФУ.

В 2021 году в СГМУ организована и функционирует студия видеозаписи, оборудованная также на средства гранта. Возможности студии: организация записи видео учебного и внеучебного содержания, проведение вебинаров, открытых лекций в онлайн-режиме. В студии созданы видео-лекции, вошедшие в структуру открытых онлайн курсов.

#### **Выводы**

1. Содержание образовательных программ, учебных планов всех направлений подготовки (специальностей) среднего профессионального и высшего образования соответствует требованиям ФГОС.
2. Поддержка процесса создания онлайн-курсов, соответствующих современным требованиям общепринятым стандартам электронного обучения – на высоком уровне.

#### **Области совершенствования**

1. Ежегодное обновление и утверждение учебных планов по направлениям подготовки (специальностям) Ученым советом СГМУ.
2. Разработка образовательных программ в соответствии с новыми ФГОС по программам ординатуры по мере вступления в действия образовательных стандартов.
3. Совершенствование структуры и содержания онлайн курсов.

### **2.3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования регламентируется Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования (протокол ученого совета № 6 от 25.11.2020 г.).



Формами промежуточной аттестации студентов являются курсовые экзамены и зачеты, проводящиеся в конце каждого семестра. Формы аттестации определяются учебным планом по соответствующему направлению подготовки (специальности). Результаты экзаменационных сессий 2020-21 учебного года по направлениям подготовки (специальностям) изложены в таблице 7.

Курсовые экзамены сдаются в период экзаменационных сессий в соответствии с графиками учебного процесса. Особенностью экзаменационных сессий 2021 года было применение дистанционных образовательных технологий в условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции. Экзамены, проводимые в дистанционном формате, позволяют оценить работу студентов за семестр/курс, выявить уровень теоретических знаний, но ограничивают возможности проверки практических навыков студентов. Соответственно, была изменена форма проведения экзамена, и практические навыки проверялись с помощью решения клинических ситуационных задач.

Таблица 6

**Результаты экзаменационных сессий 2020-2021 годы по направлениям подготовки (специальностям)**

Направление подготовки (специальность)	Летняя сессия		Зимняя сессия	
	Абсолютная успеваемость %	Средний балл	Абсолютная успеваемость %	Средний балл
<b>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>				
31.02.01 Лечебное дело	93,2	4,2	98,6	4,2
31.02.03 Лабораторная диагностика	100	3,7	100	4
31.02.05 Стоматология ортопедическая	100	4,2	100	4,2
31.02.06 Стоматология профилактическая	100	4,4	100	4,5
34.02.01 Сестринское дело	100	4,3	96,6	4,3
<b>ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b>				
37.03.01 Психология	93,8	4,0	97,0	4,0
39.03.03 Социальная работа (очная форма)	100	4,0	100	4,6
39.03.02 Социальная работа (заочная форма)	94,5	4,2	94,8	4,0
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	86,8	3,8	87,3	3,9
34.03.01 Сестринское дело	100	4,1	97,5	4,7
38.03.02 Менеджмент (заочная форма)	78	4,2	82	4,1
38.03.01 Экономика (очно-заочная форма)	95	4,4	96	4,4
38.03.01 Экономика (заочная форма)	88	4,2	90	4,3
<b>ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА</b>				
31.05.01 Лечебное дело	90,8	4,1	97,9	4,1
31.05.01 Лечебное дело (иностранные студенты)	79,8	4,0	94,2	3,9
31.05.02 Педиатрия	94,1	4,1	89,3	3,9
31.05.03 Стоматология	91,3	4,0	93,1	4,0
30.05.01 Медицинская биохимия	94,0	4,3	93,7	4,2
32.05.01 Медико-профилактическое дело	97,2	4,2	94,6	4,0
37.05.01 Клиническая психология	91,7	4,1	100	4,4

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	<b>Отчет о самообследовании</b>

33.05.01	Фармация (очная форма)	96,9	4,2	89,4	3,7
<b>ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ</b>					
34.02.01	Общественное здравоохранение	100	4,2	100	5,0
37.04.01	Психология	100	4,5	96	4,7

Результаты экзаменационных сессий и практик показывают, что в целом средний балл соответствует требованиям, установленной вузом, – 4,3 балла и выше.

### Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников СГМУ по всем направлениям подготовки (специальностям) осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (протокол ученого совета № 6 от 25.11.2020 г.).

Анализ отчетов председателей Государственных экзаменационных комиссий и экспертиза результатов защит выпускных квалификационных работ (ВКР) показал, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС (таб.7). Средний балл ГИА и защиты ВКР по всем специальностям составляет 4,2 балла и выше, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки выпускников вуза.

Таблица 7

### Результаты ГИА по направлениям подготовки/специальностям (2020-2021 учебный год)

Направление подготовки (специальность)		Государственный экзамен (ср. балл)	ВКР (ср. балл)
<b>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>			
31.02.01	Лечебное дело	4,1	4,3
31.02.06	Стоматология профилактическая	3,9	4,1
34.02.01	Сестринское дело	3,9	4,2
31.02.05	Стоматология ортопедическая	4,1	4,2
31.02.03	Лабораторная диагностика	3	3,7
<b>ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b>			
37.03.01	Психология	3,9	4,1
39.03.02	Социальная работа (заочная форма)	-	4,4
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	-	4,3
38.03.02	Менеджмент (заочная форма)	-	4,5
38.03.01	Экономика (заочная форма)	-	4,5
<b>ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА</b>			
31.05.01	Лечебное дело	4,0	-
31.05.01	Лечебное дело (иностранцы студенты)	4,0	-
31.05.02	Педиатрия	4,2	-
31.05.03	Стоматология	4,2	-
30.05.01	Медицинская биохимия	-	4,5
32.05.01	Медико-профилактическое дело	4,5	-
37.05.01	Клиническая психология	4,3	4,3

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	<b>Отчет о самообследовании</b>

33.05.01	Фармация (очная форма)	4,6	4,6
<b>ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ</b>			
34.02.01	Общественное здравоохранение	-	4,3
37.04.01	Психология	-	4,7

**Выводы:**

1. Качество подготовки постоянно оценивается при анализе результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников.

**Области совершенствования:**

1. Совершенствование нормативного и методического обеспечения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС.

**2.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Потребителями выпускников СГМУ выступают медицинские организации, учреждения социальной защиты населения и другие организации и учреждения Северо-Западного федерального округа РФ.

В отделе по работе со студентами, выпускниками и работодателями формируется банк вакансий, осуществляется постоянное информирование студентов об имеющихся вакансиях. Информация о вакансиях, социальных гарантиях, предполагаемой оплате труда, предоставления жилья и других условиях работодателей доводится до сведения студентов.

Университетом налажены и широко используются в работе по содействию трудоустройству молодых специалистов внешние контакты с органами управления здравоохранением, социальной защиты населения администраций субъектов Северо-Западного федерального округа (Архангельской, Мурманской, Вологодской областей, Ненецкого автономного округа, Республики Коми), Управлениями государственной службы занятости населения Архангельской и других областей, а также с руководителями лечебно-профилактических учреждений и организаций других ведомств.

В регионе сохраняется высокая потребность в выпускниках медицинского профиля. Предпочтение СГМУ потенциальными потребителями подтверждается наличием заявок на данных специалистов, количественно превышающих выпуск.

Особое внимание уделяется раннему профориентированию обучающихся. За три месяца до окончания обучения в университете проходит конференция работодателей, где заключаются договоры между выпускниками и руководителями МО о трудоустройстве.

Анализ трудоустройства выпускников проводится ежегодно (таб. 8).



Таблица 8

Трудоустройство выпускников 2021 года (специалитет)

ОП (кол-во выпускников)	Поступили в ординатуру (чел. / %)	Трудоустроились в МО (чел. / %)	Примечание	
			Область	Кол-во человек
Лечебное дело (160)	104 (65 %)	46 (28,7 %)	Архангельская область	31
			Московская область	1
			Вологодская область	9
			Нижний Новгород	1
			НАО	1
			г. Санкт-Петербург	1
			г. Калининград	2
Стоматология (111)	47 (42,3 %)	62 (55,8 %)	Архангельская область	33
			Мурманская область	5
			Вологодская область	10
			Республика Коми	7
			НАО	3
			г. Тверь	1
			г. Ярославль	3
Педиатрия (84)	43 (51,2)	37 (44,0 %)	Архангельская область	19
			Мурманская область	2
			Вологодская область	4
			Республика Коми	2
			г. Иркутск	1
			г. Калининград	1
			г. Санкт-Петербург	4
			Московская область	1
			г. Ростов	1
			г. Сочи	1
Медицинская био- химия (15)	7 (46,7%)	8 (53,3 %)	Архангельская область	4
			Мурманская область	1
			г. Санкт-Петербург	1
			г. Псков	1
			г. Калининград	1
Медико-профилак- тическое дело (12)	2 (16,7%)	10 (83,3%)	Архангельская область	8
			Московская область	1
			г. Челябинск	1
Фармация (12)	1 (8,3%)	10 (83,3%)	Архангельская область	9
			Вологодская область	1
Клиническая психо- логия (7)	-	4 (57,1 %)	Архангельская область	4

**Выводы:**

1. Процент трудоустройства и продолжения обучения в ординатуре выпускников вуза по медицинским специальностям превышает 95%.

**Области совершенствования:**

1. Совершенствование системы раннего профориентирования обучающихся для обеспечения потребности в медицинских кадрах регионов Северо-Запада России.



## 2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В конце 2020 г. введены в действие актуализированные локальные нормативные акты, регулирующие учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Положение о разработке образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (протокол Ученого совета № 6 от 25.11.2020 г.);

- Положение о системе независимой оценке качества образования в СГМУ. (протокол Ученого совета №6 от 25.11.2020г.)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры (протокол Ученого совета № 6 от 25.11.2020 г.);

- Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования (протокол Ученого совета № 6 от 25.11.2020 г.);

- Порядок проведения практики по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (протокол Ученого совета № 6 от 25.11.2020 г.);

- Порядок выполнения выпускной квалификационной работа по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (протокол Ученого совета протокол Ученого совета № 6 от 25.11.2020 г.);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена (протокол Ученого совета протокол Ученого совета № 6 от 25.11.2020 г.).

- Порядок о внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования (протокол Ученого совета протокол Ученого совета № 6 от 25.11.2020 г.).

- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и программе специалитета при очной, очно-заочной и заочных формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении программы лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (протокол Ученого совета протокол Ученого совета № 6 от 25.11.2020 г.).

- Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессиональ-





ного и высшего образования (протокол Ученого совета протокол Ученого совета № 6 от 25.11.2020 г.).

Локальные нормативные акты, регламентирующие учебно-методическое обеспечение образовательных программ размещены на сайте СГМУ - [http://www.nsmu.ru/student/kafedr/the\\_regulatory\\_framework\\_for\\_the\\_gef.php](http://www.nsmu.ru/student/kafedr/the_regulatory_framework_for_the_gef.php).

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ включает:

*методическое обеспечение рабочих программ дисциплин и практик:*

- методические указания для обучающихся,
- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

*методическое обеспечение государственной итоговой аттестации:*

- программа ГИА,
- программа госэкзамена,
- оценочные средства для проведения ГИА,
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП;

*оценочные средства:*

- перечень осваиваемых компетенций;
- описание показателей и критериев, шкал оценивания компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

Обеспеченность образовательного процесса рабочими программами дисциплин и практик по всем образовательным программам среднего профессионального и высшего образования – 100%.

В соответствии с требованиями внутренней нормативной документации ежегодно осуществляется корректировка / обновление рабочих программ дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, оценочных средств профессорско-преподавательским составом кафедр под руководством специалистов по учебно-методической работе деканатов.

**Выводы:**



1. Учебно-методическое обеспечение по всем направлениям подготовки (специальностям) программ среднего профессионального и высшего образования соответствует требованиям ФГОС.

**Области совершенствования:**

1. Актуализация учебно-методического обеспечения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Разработка дополнительных профессиональных программ в системе непрерывного медицинского образования.

**2.6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

В Университете с 1932 года функционирует библиотека, с 2010 года формируется собственная электронная библиотека, обеспечивающая доступ к учебно-методическим материалам сотрудников университета, а также другим электронным образовательным ресурсам. Научная библиотека является структурным подразделением информационно-интеллектуального центра Университета.

Обслуживание пользователей ведётся на абонементных учебных литературах (2 абонемента), в зале образовательных ресурсов, зале научных ресурсов и зале электронной информации с общим количеством посадочных мест – 130, в т.ч. с доступом к сети Интернет – 17. Библиотечные процессы (комплектование, обработка, каталогизация, регистрация читателей, книговыдача, удалённый заказ и продление, книгообеспеченность, электронная библиотека) автоматизированы с использованием системы автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 42/2012 от 29.06.2012, №309/10-2020 от 23.12.2020).

Пользователям библиотеки предоставлены информационные ресурсы, состоящие более чем из 400 тысяч изданий и электронных образовательных ресурсов удалённого доступа (таб. 9).

Таблица 9

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование	Период действия
Электронная библиотека Северного государственного медицинского университета (ЭБ СГМУ)	<a href="http://www.nsmu.ru/lib/">http://www.nsmu.ru/lib/</a>	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2020670003 от 17.01.2020	бессрочно



Отчет о самообследовании

Электронная библиотечная система "Консультант студента" ВО, СПО Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	ООО "Политехресурс», контракт №56/2020 от 21.07.2020г., №71/2021 от 20.08.2021г.	01.09.2020-31.08.2021 01.09.2021-31.08.2022
"Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	ООО "Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг", контракт № 542КВ/11-2020 от 03.12.2020г.	11.01.2021 - 10.01.2022
Электронная коллекция медицинских учебников на английском языке MedOne Education	<a href="https://medone-education.thieme.com/home/favorites/institution">https://medone-education.thieme.com/home/favorites/institution</a>	ООО "Мир периодики", договор № 112/2020 от 24.12.2020	01.01.2021 - 31.12.2021
База данных Web of Science	<a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a>	РФФИ, централизованная подписка	01.01.2021 - 31.12.2021
База данных Scopus	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	РФФИ, централизованная подписка	01.01.2021 - 31.12.2021
Электронные ресурсы издательства Elsevier	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>	РФФИ, централизованная подписка	01.01.2021 - 31.12.2021
Электронные ресурсы издательства Wiley	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	РФФИ, централизованная подписка	01.01.2021 - 31.12.2021
Электронные ресурсы издательства Springer Nature	<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>	РФФИ, централизованная подписка	01.01.2021 - 31.12.2021
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - подписка	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	ООО РУНЭБ, Контракт № 110/2020 от 28.12.2020	2021-2030
Медицинская газета	<a href="http://www.mgzt.ru/">http://www.mgzt.ru/</a>	ООО "Медицинская газета", № 30 от 11.01.2021	01.01.2021 - 31.12.2021
Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"	в зале электронной информации	ООО "Консультант Плюс Архангельск", договор о сотрудничестве от 04.05.2016г.	бессрочно
Национальная электронная библиотека	<a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a>	Договор № 101/НЭБ/1247 от 25.01.2016, 101/НЭБ/1287 от 14.10.2020	бессрочно
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	МГУ им. М.В.Ломоносова, заявка на доступ №12.3/1381 от 14.05.2018	бессрочно

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования библиотеки, картотекой книгообеспеченности, заявками кафедр и



подразделений. На 01.01.2022 г. фонд библиотеки насчитывает 424327 экземпляров, в том числе учебной литературы – 143865 экз., научной – 259939 экз., зарубежных изданий – 10286 экз., периодических – 106297 экз., электронных – 34173 назв., в том числе ресурсы ЭБС и ЭБ университета.

Книгообеспеченность образовательных программ, реализуемых в университете, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (таб. 10).

Таблица 10

**Книгообеспеченность образовательных программ с учётом использования электронных ресурсов**

Образовательная программа	Количество названий	Коэффициент книгообеспеченности (ККО)	Количество названий в ЭБ и ЭБС
Среднее профессиональное образование			
Лечебное дело	129	1,00	129
Сестринское дело	133	1,00	133
Лабораторная диагностика	80	1,00	80
Стоматология профилактическая	84	1,00	83
Стоматология ортопедическая	74	1,00	73
Бакалавриат			
Психология	404	1,00	374
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	397	1,00	378
Сестринское дело	418	0,94	386
Экономика	440	1,00	440
Менеджмент	471	1,00	463
Социальная работа	427	0,93	427
Специалитет			
Клиническая психология	473	1,00	420
Лечебное дело	696	1,00	668
Педиатрия	577	1,00	557
Стоматология	597	1,00	549
Медико-профилактическое дело	578	1,00	546
Медицинская биохимия	451	1,00	430
Фармация	378	1,00	338
Магистратура			
Общественное здравоохранение	259	1,00	242
Психология	93	0,96	89
Подготовка кадров высшей квалификации			
Аспирантура			
Фундаментальная медицина	221	1,00	216
Клиническая медицина	354	1,00	350
Медико-профилактическое дело	183	1,00	180
Ординатура			
Акушерство и гинекология	240	1,00	236



**Отчет о самообследовании**

Аллергология и иммунология	195	0,99	191
Анестезиология-реаниматология	147	1,00	145
Бактериология	141	1,00	141
Гастроэнтерология	219	0,99	216
Гериатрия	142	1,00	142
Дерматовенерология	204	0,99	201
Детская кардиология	156	0,99	153
Детская онкология	160	0,99	158
Детская урология - андрология	168	0,99	165
Детская хирургия	178	0,98	171
Детская эндокринология	182	0,98	179
Инфекционные болезни	169	0,99	166
Кардиология	225	0,99	223
Клиническая лабораторная диагностика	129	1,00	127
Клиническая фармакология	154	0,97	147
Лечебная физкультура и спортивная медицина	164	0,99	161
Неврология	177	0,99	175
Нейрохирургия	174	0,98	168
Неонатология	168	0,98	164
Общая гигиена	133	0,99	131
Общая врачебная практика (семейная медицина)	280	0,99	277
Онкология	186	0,99	184
Организация здравоохранения и общественное здоровье	144	0,99	142
Ортодонтия	150	0,98	147
Оториноларингология	162	0,99	160
Офтальмология	160	0,99	156
Патологическая анатомия	225	1,00	223
Педиатрия	220	0,99	217
Психиатрия	174	0,98	168
Психиатрия - наркология	162	0,98	156
Пульмонология	184	0,99	181
Рентгенология	243	1,00	240
Сердечно – сосудистая хирургия	136	0,98	130
Скорая медицинская помощь	213	0,99	210
Стоматология детская	146	0,98	143
Стоматология общей практики	170	0,99	168
Стоматология ортопедическая	168	0,98	165
Стоматология терапевтическая	180	0,98	177
Стоматология хирургическая	163	0,98	158
Судебно-медицинская экспертиза	148	1,00	145
Терапия	250	0,99	247
Торакальная хирургия	151	0,99	147
Травматология и ортопедия	163	0,99	159
Урология	159	0,99	154
Фтизиатрия	143	0,99	141
Функциональная диагностика	217	0,99	215
Хирургия	196	0,99	192
Челюстно – лицевая хирургия	159	0,98	154



**Отчет о самообследовании**

Эндокринология	243	0,99	241
Эпидемиология	134	0,99	132

В целях оперативного информирования о книгообеспеченности образовательного процесса организован удалённый доступ к базе Книгообеспеченность (ИРБИС) на сайте библиотеки, который даёт возможность пользователям сформировать списки по дисциплинам и ознакомиться с полным текстом электронных изданий по прямым ссылкам. В рамках направления работы по повышению информационной грамотности преподавателей и эффективной работы с БД Книгообеспеченность разработан электронный курс в системе дистанционного обучения Moodle «Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины», проводятся обучающие занятия, информация размещена на сайте научной библиотеки в разделе «Книгообеспеченность».

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Неотъемлемой частью ЭИОС являются образовательные ресурсы, в т.ч. ресурсы электронных библиотечных систем и электронной библиотеки университета, в которой согласно требованиям нормативных документов с 2015 года размещаются выпускные квалификационные работы обучающихся (на 01.01.2022 г. – 1272 ВКР) и рабочие программы дисциплин.

Обслуживание пользователей на всех участках осуществляется в режиме электронной книговыдачи с возможностью получения информации через личный электронный формуляр. В библиотеке внедрена удалённая регистрация пользователей, в процессе которой читатель получает пароль для доступа к электронной библиотеке университета и электронному формуляру. Количество пользователей по единому читательскому билету – 6060 человек, в том числе, обучающихся – 4928.

Сайт научной библиотеки (<http://www.nsmu.ru/lib/>) осуществляет оперативное информирование о мероприятиях, организованных в библиотеке, новых поступлениях и обеспечивает доступ студентов и сотрудников к образовательным информационным ресурсам, в том числе к информационным ресурсам собственной генерации: Электронный каталог научной библиотеки, Электронная библиотека университета, Открытый архив университета, базы данных Медицина Севера и труды сотрудников, Лекции для лиц с



ограниченными возможностями здоровья, Книгообеспеченность и др. Имеется англоязычная версия сайта.

Для более полного информационного обеспечения на сайте библиотеки представлены ссылки на открытые электронные ресурсы, в том числе на сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки (ФЭМБ), порталы поддержки инклюзивного образования, зарубежные ресурсы, журналы открытого доступа и другие.

Обучающиеся и сотрудники университета обеспечены периодическими изданиями в печатном и в электронном виде. Издания в электронном виде в рамках подписки университета доступны на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (139 названий журналов).

В зале электронной информации библиотеки предоставляется доступ к Справочной Правовой Системе "КонсультантПлюс", организована проверка ВКР и публикаций на заимствования с использованием программного обеспечения «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор № 3163 от 16.12.2020)

Для удобства пользователей организованы сервисы удалённого обслуживания: удалённая регистрация с получением доступа к электронной библиотеке, электронный формуляр, удалённое бронирование/заказ (2019), on-line продление срока пользования изданиями (2020), электронная справочная служба, электронная доставка документов, виртуальное информирование и выставки, видеоинструкции. Для оперативного информирования и общения с пользователями созданы официальные группы «Библиотека СГМУ» в социальных сетях "Вконтакте" (2016), Одноклассники (2019), Facebook (2019), Instagram (2020).

Библиотека принимает участие в воспитательной работе в соответствии с Концепцией воспитания студентов СГМУ и программами университета: организация книжных выставок, обзоров (в т.ч. виртуальных) и др. Регулярно проводится работа по продвижению информационной грамотности: образовательные тренинги и обучающие занятия. В рамках дисциплины (факультатива) «Обучение в электронной информационно-образовательной среде» разработан электронный курс в системе дистанционного обучения Moodle «Основы информационной грамотности».

Библиотека выполняет ряд функций по направлению повышения показателей публикационной активности университета:



- поддержка авторских профилей РИНЦ (лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-1244/2021 от 19.03.2021), за 2021г. добавлено в РИНЦ 1230 публикаций сотрудников университета
- поддержка авторских профилей Web of Science (ResearcherID)
- поддержка авторских профилей Scopus (ORCID)
- поддержка профилей организации в Scopus и Web of Science
- консультирование авторов и др.

В 2021 году научная библиотека заняла 7 место среди 58 участников в VII Рейтинге сайтов библиотек медицинских вузов России и стран СНГ, который проводит «Ассоциация медицинских библиотек».

В Топ-10 «Лучшие медицинские вузы по уровню клиентоориентированности сайтов библиотек» библиотека занимает 6 место. Основанием для ранжирования являются услуги для виртуального пользователя, а также сервисы для инклюзивного и билингвального образования.

С целью наиболее полного удовлетворения потребностей пользователей, рационального формирования и эффективного использования библиотечных ресурсов библиотека взаимодействует с организациями:

- ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/1287 от 25.01.2016, № 101/НЭБ/1287 от 14.10.2020 о подключении к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека»,
- Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, Соглашение о сотрудничестве от 28.12.2015, проект «Федеральная электронная медицинская библиотека»,
- МГУ имени М.В. Ломоносова - Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ), письмо-заявка №21/326 от 02.02.2006, №12.3/1381 от 14.05.2018,
- ООО "Консультант Плюс Архангельск", Договор о сотрудничестве от 04.05.2016,
- ООО "Букап", договор №БМБ 0403/2021 от 04.03.2021, проект Большая медицинская библиотека,
- ООО "ЭБС ЛАНЬ", договор №СЭБ НВ-324 от 19.03.2021, проект Сетевая электронная библиотека,
- Некоммерческое партнёрство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН), Соглашение о сотрудничестве № 572-ДС-2011 от 01.01.2011,





- Некоммерческое партнёрство «Ассоциация региональных библиотечных консорциумов» (АРБИКОН), Договор № С/051-В от 01.01.2007, проект МБА/ЭДД,
- Автономная некоммерческая организация «Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ», Договор №6 от 15.04.2016, проект «Сводный каталог библиотек России»,
- Курский государственный медицинский университет, Соглашение о сотрудничестве от 14.09.2018,
- Архангельская областная библиотека им. Н.А.Добролюбова, Договор № 46 от 25.04.2016 на оказание услуг по межбиблиотечному абонементу,
- Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В.Ломоносова, Договор от 03.09.2018 на оказание услуг по межбиблиотечному абонементу,
- ИРБИС корпорация ЭБНИТ, письмо № 01/03-12-В от 30.03.2012,
- Некоммерческая организация «Международная Ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий» (ЭБНИТ), Удостоверение члена Ассоциации №14 от 21.04.2003,
- ООО "ПОЛПРЕД Справочники", письмо от 03.03.2021, 12.10.2021,
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», Соглашение о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса (ЭКБСОН).

**Выводы:**

1. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе ресурсами электронных библиотечных систем в соответствии с нормативными требованиями.
2. Книгообеспеченность образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.
3. Обучающимся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных, информационной справочной системе, сервисам удалённого обслуживания и информирования (on-line регистрация в библиотеке и заказ изданий, электронный формуляр, виртуальная справочная служба, ЭДД, и др.).



4. Научная библиотека как часть ЭИОС университета предоставляет сервисы для дистанционного библиотечно-информационного обслуживания обучающихся, сотрудников и работников практического здравоохранения.

**Области совершенствования:**

1. Увеличение количества информационных ресурсов на основе участия в проектах по объединению ресурсов медицинских вузов.
2. Развитие удалённого обслуживания пользователей, обеспечения информацией и обучения информационной грамотности как составной части ЭИОС университета.
3. Расширение поисковых возможностей на основе внедрения программного обеспечения web-Ирбис64+ версии 2021.
4. Интеграция АБИС Ирбис64+ с информационными системами ВУЗа, внедрение электронного читательского билета.
5. Систематизация наукометрических данных сотрудников университета с целью формирования отчётов по публикационной активности ППС

## **2.7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система независимой оценки качества образования (СНОКО) в СГМУ реализуется в соответствии с Положением о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, введенного в действие 30 декабря 2020 года.

Система оценки качества образования в СГМУ включает внешнюю и внутреннюю составляющие.

Внешняя оценка качества образовательных услуг, предоставляемых СГМУ, за отчетный период представлена результатами:

- независимой оценки качества подготовки обучающихся (НОКО), реализуемой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в рамках проекта «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования»,
- федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО).

Внутренняя система оценки качества образования в СГМУ включает в себя оценку и анализ образовательных услуг со стороны потребителей:



- удовлетворенность обучающихся качеством преподавания дисциплин,
- удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса,
- удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников.

### ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

#### НОКО

Период проведения мероприятия с 25 ноября по 1 декабря 2021 года.

Участники от СГМУ – студенты 5 курса педиатрического факультета ОПОП 31.05.02 Педиатрия. Общая численность – 64 человека (% общей численности обучающихся данного курса).

Оценка качества подготовки обучающихся проводилась на основании оценки знаний и умений обучающихся компетенций ОПК 4 (3+) Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности / ОПК 1 (3++) Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; ОПК 7 (3+) Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; ОПК 1 (3+) Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности / ОПК 10 (3++) Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Основные итоги НОКО представлены в таб. 10.

Таблица 11

#### Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся (НОКО)

ОПК 4(3+)/ОПК 1 (3++)				
№	количество выполненных заданий	процент выполненных заданий	рекомендуемая оценка	кол-во/доля обучающихся, получивших соответствующую оценку
1	23-26	82-92	5	21 человек (32,8)
2	17-22	60-78	4	30 человек (46,9)
3	13-16	46-57	3	10 человек (15,6)
4	2-10	7-35	2	3 человека (4,7)
ОПК 7 (3+)				
№	количество выполненных заданий	процент выполненных заданий	рекомендуемая оценка	кол-во/доля обучающихся, получивших



**Отчет о самообследовании**

				соответствующую оценку
1	23-25	82-89	5	3 человека (4,8)
2	17-22	60-78	4	31 человек (49,2)
3	12-16	42-57	3	25 человек (39,7)
4	8-11	28-39	2	4 человека (6,3)
ОПК 1 (3+)/ОПК 10 (3++)				
№	количество выполненных заданий	процент выполненных заданий	рекомендуемая оценка	кол-во/доля обучающихся, получивших соответствующую оценку
1	17-18	80-85	5	9 человек (12,3)
2	13-16	61-76	4	39 человек (53,4)
3	9-12	42-57	3	21 человек (28,8)
4	6-8	28-38	2	4 человека (5,5)

Таким образом, результаты исследования показывают, что у большинства обучающихся, участвовавших в процедуре НОКО, сформированность знаний и умений в рамках компетенции на базовом уровне.

### **ФЭПО**

С октября 2020 по февраль 2022 года студенты 1, 2, 3, 4,5, 6 курсов принимали участие в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО) по 28 дисциплинам: биология, ботаника, философия, история, социология, основы социологии, культурология, английский язык, русский язык и культура речи, общая и неорганическая химия, неорганическая химия, органическая химия, химия, безопасность жизнедеятельности, психология, общая психология, психология и педагогика, педагогика, теория социальной работы, маркетинг, экономика, менеджмент, правоведение, теория вероятностей и математическая статистика, математика, физика, информатика, эпидемиология.

Процедура ФЭПО ориентирована на проведение внешней независимой оценки результатов обучения в период промежуточной аттестации студентов в рамках требований ФГОС и компетентностного подхода. Критериальным показателем успешности прохождения процедуры является процент студентов по направлению подготовки (не менее 60%), показавших уровень обученности не ниже второго, то есть обладающих необходимой системой знаний и умений по дисциплине. Результаты ФЭПО учитываются при проведении профессионально-общественной аккредитации по образовательным программам.

Общее количество обучающихся – участников проекта составило 2841 человек. Результаты экзамена представлены в таб. 12 за отчетный период.



Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) по ряду дисциплин проводился неоднократно у обучающихся разных курсов.

Таблица 12

**Результаты Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования**

Направление подготовки	Количество студентов, принимавших участие в ФЭПО	Дисциплина	% обучающихся, показавших уровень обученности не ниже второго	Учебный год
Лечебное дело	95	Биология	96,9	2020-2021
Лечебное дело	187		96,2	2021-2022
Медико-профилактическое дело	22		100,0	2020-2021
Медицинская биохимия	17		100,0	2020-2021
Медицинская биохимия	14		100,0	2021-2022
Стоматология	36		100,0	2020-2021
Фармация	19	Ботаника	88,5	2020-2021
Фармация	20		90,0	2020-2021
Фармация	13		94,0	2021-2022
Лечебное дело	107	Философия	98,2	2020-2021
Лечебное дело	162		94,0	2021-2022
Фармация	19		78,0	2020-2021
Психология	15		73,0	2020-2021
Психология	15		100,0	2021-2022
АФК	10		90,0	2020-2021
Сестринское дело	7		71,0	2020-2021
Медико-профилактическое дело	20		100,0	2020-2021
Медицинская биохимия	18		100,0	2020-2021
Клиническая психология	9		77,0	2020-2021
Стоматология	38	85,7	2021-2022	
Педиатрия	81	История	92,0	2020-2021
Стоматология	23		95,0	2020-2021
Медицинская биохимия	18		71,0	2020-2021
Сестринское дело	7		85,0	2020-2021
Лечебное дело	227		93,5	2021-2022
Экономика	8		100,0	2021-2022
Социальная работа	21	Социология	96,0	2020-2021
Медико-профилактическое дело	21		100,0	2020-2021
Медико-профилактическое дело	19		100,0	2021-2022
Психология	13		92,0	2021-2022
Социальная работа	13		100,0	2021-2022
Социальная работа	18		Основы социологии	22,0
Медико-профилактическое дело	25	Культурология	79,0	2020-2021
Медико-профилактическое дело	19		100,0	2021-2022
Психология	17		41,0	2020-2021
Фармация	19	Английский язык	83,5	2020-2021
Фармация	20		100,0	2020-2021
Медико-профилактическое дело	24		91,5	2020-2021



Отчет о самообследовании

Медицинская биохимия	17		94,0	2020-2021
Сестринское дело	9		100,0	2020-2021
Сестринское дело	4		100,0	2021-2022
Клиническая психология	12		92,0	2020-2021
Экономика	20	Русский язык и культура речи	70,0	2020-2021
Менеджмент	14		71,0	2020-2021
АФК	21		95,0	2021-2022
Фармация	24	Общая и неорганическая химия	100,0	2020-2021
Фармация	15		83,5	2021-2022
Медицинская биохимия	17	Неорганическая химия	81,0	2020-2021
Медицинская биохимия	16		100,0	2021-2022
Фармация	16	Органическая химия	68,5	2020-2021
Фармация	20		100,0	2021-2022
Стоматология	107	Химия	95,9	2020-2021
Педиатрия	96		80,9	2020-2021
Стоматология	89		88,9	2020-2021
Медицинская биохимия	16		87,5	2020-2021
Лечебное дело	98	Безопасность жизнедеятельности	92,4	2020-2021
Педиатрия	78		97,5	2020-2021
Фармация	20		95,0	2020-2021
АФК	17		88,0	2020-2021
АФК	28		85,0	2021-2022
Социальная работа	9		78,0	2021-2022
Сестринское дело	7	Психология	100,0	2020-2021
Клиническая психология	10		80,0	2020-2021
Клиническая психология	11	Общая психология	100,0	2021-2022
Психология	12		91,0	2020-2021
Психология	15		93,0	2021-2022
АФК	18		88,0	2020-2021
Стоматология	36	Психология и педагогика	91,7	2020-2021
Медико-профилактическое дело	24		95,5	2020-2021
Социальная работа	17	Педагогика	65,0	2021-2022
Социальная работа	18		61,0	2020-2021
Социальная работа	7	Теория социальной работы	57,0	2020-2021
Социальная работа	17		35,0	2021-2022
Экономика	44		52,0	2020-2021
Экономика	6	Маркетинг	67,0	2020-2021
Менеджмент	13		69,0	2020-2021
Медико-профилактическое дело	21	Экономика	71,5	2020-2021
Медицинская биохимия	15		94,5	2020-2021
Экономика	6		83,0	2021-2022
Менеджмент	14	Менеджмент	93,0	2021-2022
Лечебное дело	92		92,9	2020-2021
Медико-профилактическое дело	21	Правоведение	100,0	2020-2021
Медицинская биохимия	15		100,0	2020-2021
АФК	13		100,0	2021-2022
АФК	27		93,0	2021-2022
Медицинская биохимия	18	Теория вероятностей и математическая статистика	22,0	2020-2021
Сестринское дело	5	Математика	20,0	2021-2022
Стоматология	36		56,0	2021-2022
Медико-профилактическое дело	14	Физика	38,0	2021-2022

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	<b>Отчет о самообследовании</b>			

Медицинская биохимия	15	Информатика	94,5	2021-2022
Педиатрия	75	Эпидемиология	85,3	2021-2022

Данные результаты позволяют сделать вывод о достаточном уровне обученности студентов по дисциплинам: биология, ботаника, философия, история, социология, культурология, английский язык, русский язык и культура речи, общая и неорганическая химия, неорганическая химия, органическая химия, химия, безопасность жизнедеятельности, психология, общая психология, психология и педагогика, педагогика, экономика, менеджмент, правоведение, информатика, эпидемиология.

Недостаточно высокие показатели по дисциплинам: основы социологии (39.03.02 Социальная работа), культурология (37.03.01 Психология), теория социальной работы (39.03.02 Социальная работа), маркетинг (38.03.01 Экономика), теория вероятностей и математическая статистика (30.05.01 Медицинская биохимия), математика (34.03.01 Сестринское дело), физика (31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело). Информация предоставлена в деканаты, соответствующие кафедры для рассмотрения на заседаниях, методических советах факультетов и выработке управленческих решений, разработке рекомендаций по организации ФЭПО на уровне факультетов, кафедр.

## ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН

Процесс анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности качеством преподавания отдельных дисциплин осуществляется в течение всего учебного года. Выборка респондентов представлена в таб. 13.

*Таблица 13*

#### **Выборка респондентов исследования «Удовлетворенность студентов качеством преподавания дисциплин» (2021 г.)**

Факультет	Количество респондентов		Количество оцененных дисциплин
	абс.	%	
Лечебный	716	60,9	6
Педиатрический	313	74,6	5
Стоматологический	688	78,2	8
Медико-профилактического дела и медицинской биохимии			
Медико-профилактическое дело	54	76,5	4
Медицинская биохимия	60	94,6	4
Экономики и управления			
Экономика	31	77,5	1
Менеджмент	10	90,9	1
Клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры			



**Отчет о самообследовании**

Клиническая психология	10	76,9	1
Психология (з/о)	24	66,7	1
ИТОГО	1906	77,4	31

Анкетирование проводится отделом электронного обучения и учебно-методического обеспечения в ходе подготовки к процедуре конкурсного отбора на должность заведующих кафедрами, по заявкам заведующих кафедрами.

Основная цель изучения уровня удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин – получение и анализ информации для принятия решений, направленных на повышение качества обучения на кафедрах.

В качестве примера результатов исследования представлены итоги анкетирования студентов стоматологического факультета по 8 дисциплинам (таб. 14).

Таблица 14

**Результаты исследования «Удовлетворенность студентов качеством преподавания дисциплин» (стоматологический факультет)**

Критерий/показатель	Удовлетворенность качеством преподавания на кафедре в целом (% студентов)							
	Биологическая химия, биохимия полости рта	Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области	Пропедевтика (ортопедическая стоматология)	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Материаловедение	Пропедевтика	Стоматология
Совсем неудовлетворен	8,8	9,2	1,5	-	-	2,2	4,4	-
Скорее удовлетворен	6,9	8,2	-	-	-	2,2	4,4	3,5
Не могу сказать, удовлетворен или нет	24,5	9,2	-	9,0	1,6	7,9	3,3	10,6
Скорее удовлетворен, чем нет	<b>35,3</b>	<b>38,8</b>	21,5	14,9	18,8	40,4	35,2	40,0
Вполне удовлетворен	24,5	34,7	<b>76,9</b>	<b>76,1</b>	<b>79,7</b>	<b>47,2</b>	<b>52,7</b>	<b>45,9</b>

Данные, представленные в таб. 14, свидетельствуют, что удовлетворенность студентов стоматологического факультета качеством преподавания отдельных дисциплин колеблется от удовлетворительного уровня (по дисциплине «Биологическая химия, биохимия полости рта», «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области») до максимального уровня (по дисциплинам «Пропедевтика (ортопедическая стоматология)», «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)», «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и т.д.). Информация рассмотрена и проанализирована в





ходе заседаний кафедр, разработаны соответствующие корректирующие действия.

Итоги удовлетворенности студентов учитываются при проведении процедуры внутренних аудитов и являются одним из показателей качества деятельности ППС кафедр, по результатам анализа удовлетворенности разрабатываются мероприятия по дальнейшему улучшению деятельности кафедр и повышению качества преподавания дисциплин.

### **УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В 2021 году было проведено анкетирование студентов факультета экономики и управления и среднего профессионального образования на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса. В ходе опросов респондентам предлагалось оценить качество образовательного процесса по 5-балльной шкале исходя из расчета, что 1 балл – совсем не удовлетворен до 5 баллов – удовлетворен полностью.

Объекты оценивания:

1. Качество обучения (чтение лекций, проведение практических и семинарских занятий, организация учебного процесса, учебно-методическая оснащенность, материально-техническая оснащенность, условия проведения практики).
2. Психологический климат (взаимодействие с деканатом, со структурными подразделениями, с преподавателями, с учебно-вспомогательным персоналом кафедр, с однокурсниками).
3. Внеучебная деятельность (в т.ч. удовлетворенность социально-психологической помощью, профилактикой правонарушений, внутривузовской системой стимулирования, проведением спортивных и культурно-массовых мероприятий).
4. Деятельность студенческого научного кружка.
5. Условия проживания в общежитии.
6. Условия и качество услуг столовой/буфета.
7. Удовлетворенность выбранной профессией.

Выборка респондентов - 95 человек (95,2 %) - студенты средних (2-3) и старших (4-5) курсов, обучающихся по пяти программам подготовки специалистов среднего звена и одной образовательной программе высшего образования. Сводные результаты оценки удовлетворенности студентов по критерию «Качество обучения» представлены в таб. 15.

Таблица 15

**Удовлетворенность студентов факультета экономики и управления  
(направление подготовки «Экономика») и среднего профессионального  
образования качеством обучения (в целом)**

Направление подготовки / специальность	Курс	Количество респондентов		Уровень удовлетворенности				
				Совсем не удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Не могу сказать удовлетворен или нет	Скорее удовлетворен чем нет	Вполне удовлетворен
		Абс.	%	% респондентов				
31.02.01 «Лечебное дело»	4	18	90,0	-	5,6	11,1	50,0	33,3
31.02.03 «Лабораторная диагностика»	3	4	100,0	-	-	25,0	50,0	25,0
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»	3	8	94,4	-	12,5	-	37,5	50,0
31.02.06 «Стоматология профилактическая»	2	17	94,4	5,9	11,8	23,5	35,3	23,5
34.02.01 «Сестринское дело»	3	12	92,3	-	-	8,3	33,3	58,3
38.03.01 «Экономика», з/о	5	36	100,0	-	-	-	13,9	86,1

Данные, представленные в таб. 15, свидетельствуют, что уровень удовлетворенности качеством обучения в СГМУ в целом удовлетворительный.

Важным итоговым показателем уровня удовлетворенности качеством образования в вузе является удовлетворенность выбранной профессией. В таб. 16 приведены сводные данные удовлетворенности студентов выбранной профессией по 5-балльной шкале.

Таблица 16

**Удовлетворенность выбранной профессией**

Направление подготовки, курс	Выборка респондентов, чел./%	Критерии удовлетворенности			
		уровнем предполагаемой заработной платы	возможностью карьерного роста	возможностью самореализации	престижем профессии в обществе
средний балл по 5-балльной шкале / уровень удовлетворенности					
31.02.01 «Лечебное дело»	18 90,0%	3,5 хороший	3,8 хороший	4,0 хороший	4,0 хороший
31.02.03 «Лабораторная диагностика»	4 100,0%	3,5 хороший	4,0 хороший	4,3 максимальный	4,3 максимальный



**Отчет о самообследовании**

31.02.05 «Стоматология ортопедическая»	8 94,4%	4,3 максимальный	4,3 максимальный	4,5 максимальный	4,5 максимальный
34.02.01 «Сестринское дело»	12 92,0%	3,8 хороший	4,2 максимальный	4,3 максимальный	4,4 максимальный
31.02.06 «Стоматология профилактическая»	17 94,4%	3,3 хороший	3,5 хороший	3,5 хороший	3,6 хороший
38.03.01 «Экономика», з/о	36 100,0%	4,5 максимальный	4,6 максимальный	4,6 максимальный	4,4 максимальный
Средний балл		3,8 хороший	4,1 максимальный	4,2 максимальный	4,2 максимальный

Данные, представленные в таб. 16, свидетельствуют, что обучающиеся в основном убеждены в правильности профессионального выбора и удовлетворены выбранной профессией. Максимальный показатель достигнут по критериям «Удовлетворенность возможностью карьерного роста», «Удовлетворенность возможностью самореализации», «Удовлетворенность престижем профессии в обществе», минимальный – по критерию «Удовлетворенность уровнем предполагаемой зарплаты».

В сентябре 2021 году проводилось анкетирование обучающихся 2 курса факультета клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры (направление подготовки «Клиническая психология») на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса в СГМУ в период их обучения на первом курсе.

В ходе опросов респондентам предлагалось оценить качество образовательного процесса по 100% шкале исходя из расчета, что 0% – очень низкое качество, а 100% – очень высокое качество.

Общее количество респондентов - 11 человек (100,0 %). Показатели удовлетворенности суммировались, выводился средний балл, который в свою очередь определял уровень удовлетворенности в соответствии с 10-балльной шкалой. Сводные результаты оценки удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса представлены в таб. 17.

*Таблица 17*

**Удовлетворенность первокурсников качеством образовательного процесса**

Критерий:	Направление подготовки/ количество респондентов
	Клиническая психология 11 чел (100%)
Удовлетворенность качеством обучения	средний балл по 5-балльной шкале / уровень удовлетворенности 6,9 хороший



**Отчет о самообследовании**

Удовлетворенность психологическим климатом в вузе	7,4 хороший
Удовлетворенность внеучебной деятельностью	5,5 удовлетворительный
Удовлетворенность услугами столовой/буфета	5,9 удовлетворительный
Средний итоговый балл	6,4 хороший

Данные, представленные в таб. 17, свидетельствуют, что уровень удовлетворенности обучающихся 2 курса факультета клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры (направление подготовки «Клиническая психология») качеством обучения в СГМУ в целом достаточный.

Исследование позволяет получить информацию об оценке качества образовательного процесса от непосредственных потребителей услуг – обучающихся. Результаты исследования рассматриваются на заседаниях ученых советов факультетов, используются при прохождении процедуры конкурсного отбора на должность декана факультета и используются для принятия управленческих решений.

**Выводы:**

1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС и вуза.
2. Система оценки качества образования направлена на совершенствование образовательного процесса, позволяет оценить качество процесса со стороны внутренних и внешних потребителей.
3. Оценка и анализ результатов анкетирования первокурсников позволяет сопоставить ожидания студентов с реалиями образовательного процесса в СГМУ, выявить основные трудности, с которыми сталкиваются студенты в первый год обучения. Итоги анкетирования являются основой для совершенствования деятельности деканатов в работе с обучающимися младших курсов.
4. Уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса студентов и выпускников по специальностям в целом высокий, всесторонняя оценка образовательного процесса обучающихся на 2-3 курсах и выпускных курсах по ряду специальностей позволяет составить объективную картину о качестве условий процесса обучения в вузе.
5. Анализ оценки, данной студентами, закончившими обучение на кафедре, позволяет заведующим кафедрами скорректировать условия обучения на кафедре и оптимизировать организацию контроля результатов образовательного процесса.



б. Результаты внешней оценки качества обучения (ФЭПО, независимый эксперимент по оценке знаний студентов) в целом демонстрируют достаточный уровень подготовки в СГМУ.

### Области совершенствования

1. Провести анкетирование студентов и выпускников по образовательным программам ВО в объеме не менее чем 80% общего числа респондентов данной категории.
2. Провести анкетирование обучающихся 2 курсов не предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса на 1 курсе в объеме не менее чем 80% общего числа респондентов данной категории.

## 2.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В СГМУ сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по всем образовательным программам, реализуемым в вузе.

В настоящее время для ведения образовательной деятельности в Университете привлечено 465 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава, количество преподавателей с учеными степенями, включая ученые звания, составляет 332 чел. (71,4 %), из них: 88 докторов наук (18,9 %) и 244 кандидата наук (52,5 %).

Из педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, на постоянной основе работает 300 чел. (65%), из них, общее количество работников с учеными степенями, включая ученые звания, составляет 254 чел. (84,7 %), в том числе: 76 докторов наук (25,3 %), 178 кандидатов наук (59,3 %). Не имеют ученой степени 60 человек (20 %).

На условиях совместительства в Университете работает 165 чел., что составляет 35% от общего числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в том числе с учеными степенями, включая ученые звания, 78 чел. (47,3 %), из них 12 докторов наук (7,3 %) и 66 кандидатов наук (40 %).

В соответствии со статьей 332 Трудового Кодекса Российской Федерации, заключению трудового договора (сроком до 5 лет) на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, а также переводу на такую



должность предшествует избранию по конкурсу на замещение соответствующей должности. В течение года были избраны (переизбраны) 125 педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Должности деканов факультетов и заведующих кафедрами являются выборными. Порядок выборов на эти должности определяется Уставом университета и Положением о выборах заведующего кафедрой и декана факультета.

Все деканы факультетов Университета имеют ученую степень. Руководство на лечебном, педиатрическом и фармацевтическом факультетах осуществляют доктора наук.

Из 40 кафедр университета 33 - возглавляют доктора наук (82,5 %), в том числе 25 заведующих кафедрами имеют ученое звание «профессор»; 7 - кандидатов наук, что составляет 17,5 %.

Из 25 клинических кафедр руководство осуществляют 22 доктора медицинских наук (88 %), из них ученое звание «профессор» имеют 17 заведующих кафедрами; 3 кандидата наук (12 %).

В университете работает большое количество научно-педагогических работников, имеющих государственные награды:

- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 9 человек,
- Заслуженный деятель науки РФ – 2 человека,
- Заслуженный работник высшей школы РФ – 9 человек,
- Заслуженный врач РФ – 32 человек,
- Заслуженный работник здравоохранения РФ – 1 человек.

В число работников входят академик РАМН и член-корреспондент РАМН по одному человеку; награждены нагрудным знаком «Отличник здравоохранения РФ» - 36 чел., нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 3 чел., нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования» - 2 чел., нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования РФ» - 5 чел.

### **АНАЛИЗ ВОЗРАСТНОГО СОСТАВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

В настоящее время прослеживается тенденция постепенного увеличения количества сотрудников пенсионного возраста из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. 174 человека из общего количества преподавателей - пенсионного возраста (37,4%), из них: 3 декана факультета, 27 заведующих кафедрами, 40 профессоров, 71 доцент, 7 старших преподавателей, 26 ассистентов и пре-



подавателей. В Университете работают 122 педагогических работника, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в возрасте до 39 лет (26,2 %).

Таблица 18

### Распределение преподавателей с ученой степенью по возрастам

ППС	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	60 лет и более	всего, чел.
доктора наук, чел.	1	16	11	60	88
кандидаты наук, чел.	40	93	53	58	244

#### Выводы:


1. Кадровый состав научно-педагогических работников СГМУ соответствует требованиям ФГОС.
2. Прослеживается тенденция постепенного увеличения количества педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, достигших пенсионного возраста.

#### Области совершенствования:

1. Увеличение доли лиц из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу с учеными степенями и званиями, в том числе докторов наук среди заведующих кафедрами и деканов факультетов.
2. Отбор перспективных обучающихся в группу кадрового резерва «Будущие преподаватели» для их целенаправленной подготовки к преподавательской и научной деятельности.
3. Привлечение и прием на работу молодых специалистов, включая, выпускников вуза, ординаторов и аспирантов Университета, проявивших способность к педагогической работе, занимающихся научно-исследовательской работой и опытных практикующих врачей для замещения научно-педагогических должностей.

## 2.9. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ППС

Планирование повышения педагогической и профессиональной квалификации сотрудников осуществляется отделом кадров и руководителями структурных подразделений. Повышение педагогической и профессиональной квалификации реализуется в Университете, а также в центральных учебных заведениях Российской Федерации, в соответствии с планами повышения квалификации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. В связи с подготовкой и прохождением Уни-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	<b>Отчет о самообследовании</b>

верситетом процедуры государственной аккредитации количество пройденных обучений по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации за отчетный период составило 557 (таб. 19).

Таблица 19

### Повышение квалификации ППС

Место повышения квалификации	Виды дополнительного профессионального обучения	Количество сотрудников
Центр дополнительного профессионального образования университета	Профессиональная переподготовка	35
	Повышение квалификации	200
Иные образовательные организации	Профессиональная переподготовка	5
	Повышение квалификации	317
Всего		557

#### **Выводы:**

1. В Университете уделяется большое внимание повышению квалификации и профессиональной переподготовке профессорско-преподавательского состава. При этом используются разнообразные формы повышения квалификации. В настоящее время наиболее распространен формат дистанционного обучения. Значительно увеличилось количество преподавателей, повысивших свою квалификацию в центральных образовательных учреждениях Российской Федерации, включая АНО ВО «Университет Иннополис».

#### **Области совершенствования:**

1. Увеличение количества педагогических работников Университета, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.
2. Организация обучения на курсах повышения квалификации в соответствии с Планом повышения квалификации в центральных образовательных учреждениях Российской Федерации.





### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Научно-исследовательские работы в СГМУ проводятся в рамках научно-технической программы «Здоровье населения Арктической зоны Российской Федерации» (2021 – 2025 гг.), утвержденной на заседании Ученого совета 17.02.2021 года, протокол № 9, включающей в себя 16 научных направлений, являющихся приоритетными для научных исследований СГМУ, в соответствии с государственными направлениями приоритетных исследований (таб. 20).

Основное научное направление: Мониторинг состояния здоровья, профилактика заболеваний, увеличение продолжительности жизни жителей Арктической зоны Российской Федерации. Комплексное исследование медико-биологических проблем в Арктической зоне Российской Федерации.

Таблица 20

Направления научно-медицинских исследований

№	Наименование направления	Руководитель (Ф.И.О., уч.ст. уч.зв.)	Отрасль наук, научная специальность
1.	Фундаментальная медицина. Адаптация	Марьяндышев А.О. д.м.н., проф., чл.-корр. РАН Агафонов Ю.В. д.м.н., проф. Бебякова Н.А. д.м.н., проф., Воробьева Н.А. д.м.н., проф. Зашихин А.Л. д.м.н., проф., Совершаева С.Л. д.м.н., проф., Ишекова Н.И. д.м.н., доц., Кашутин С.Л. д.м.н., доц. Суханов С.Г., д.м.н., проф.	1.5. Биологические науки  3. Медицинские науки. 3.1. Клиническая медицина
2.	Охрана здоровья матери и ребенка	Малявская С.И., д.м.н., проф., Макарова В.И., д.м.н., проф., Сибилева Е.Н., д.м.н., проф., Терновская В.А., д.м.н., проф., Тарасова О.В., д.м.н., доц. Усынина А.А. д.м.н., проф.	3.1. Клиническая медицина
3.	Актуальные вопросы внутренних болезней. Охрана здоровья жителей Арктической зоны Российской Федерации	Миролюбова О.А., д.м.н., проф., Дворяшина И.В., д.м.н., проф., Зыкова Т.А., д.м.н., проф., Мар- тюшов С.И. д.м.н., проф., Попов В.В., д.м.н., проф., Сер- дечная Е.В., д.м.н., доц., Воробь- ева Н.А., д.м.н., проф.	3.1. Клиническая медицина
4.	Актуальные вопросы хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	Дуберман Б.Л. д.м.н., проф. Быков В.П., д.м.н., проф., Попов В.А., д.м.н., проф., Недашков- ский Э.В., д.м.н., проф., Киров М.Ю., д.м.н., проф., Мака-	3.1. Клиническая медицина



Отчет о самообследовании

		ров А.И., д.м.н., доц., Турабов И.А., д.м.н. Мизгирев Д.В., д.м.н., доц.	
5.	Актуальные вопросы онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии	Турабов И.А., д.м.н., Вальков М.Ю., д.м.н., проф., Левит М.Л., д.м.н.	3.1. Клиническая медицина
6.	Актуальные проблемы инфекционных болезней	Марьяндышев А.О., д.м.н., проф, чл-корр. РАН, Бажукова Т.А., д.м.н., проф., Самодова О.В., д.м.н., доц. Титова Л.В., д.м.н., проф.,	3.1. Клиническая медицина 1.5 Биологические науки
7.	Охрана стоматологического здоровья населения АЗ РФ	Федотов С.Н., д.м.н., проф., Юшманова Т.Н., д.м.н., проф., Оправин А.С. д.м.н., Вилова Т.В. д.м.н., проф., Горбатова Л.Н., д.м.н., проф., Минькин А.У. д.м.н., проф.	3.1. Клиническая медицина
8.	Общественное здоровье, здравоохранение и социология медицины	Мордовский Э.А. д.м.н., доц. Меньшикова Л.И., д.м.н., проф., Санников А.Л., д.м.н., проф., Светличная Т.Г., д.м.н., проф., Глянцев С.П., д.м.н., проф.	3.2. Профилактическая медицина
9.	Медицина труда. Здоровье работающих. Профпатология, гигиена, охрана труда, медико – социальная экспертиза и реабилитация. Производственный травматизм. Мониторинг состояния здоровья и профилактика заболеваний жителей Арктической зоны Российской Федерации (АЗ РФ)	Гудков А.Б., д.м.н., проф. Дегтева Г.Н., д.м.н., проф. Унгурияну Т.Н., д.м.н., доц.	3.1. Клиническая медицина
10.	Профилактика заболеваний и укрепление здоровья населения АЗ РФ. Разработка современных технологий в спорте, пропаганде здорового образа жизни	Ишекова Н.И. д.м.н. Карякин А.А. к.т.н., доц. Ушакова Т.Н. к.э.н., доц. Кудрявцев А.В., PhD Гржибовский А.М. PhD	3.1. Клиническая медицина
11.	Актуальные проблемы психического здоровья населения АЗ РФ. Психическое здоровье человека в экстремальных условиях. Психического здоровье детей, подростков, лиц пожилого возраста. Медико-биологические и профилактические аспекты наркологических заболеваний. Социально-психологические направления профилактики психического	Сидоров П.И., д.м.н., acad. РАН, Соловьев А.Г., д.м.н., проф.	3.1. Клиническая медицина 5.3 Психология




**Отчет о самообследовании**

	здоровья в Арктике		
12.	Актуальные проблемы фармакологии, клинической фармакологии, фармации. Развитие фармацевтических биотехнологий и ресурсоведения	Крылов И.А, д.м.н, Воробьева Н.А. д.м.н., проф. Суханов А..Е. к.м.н., доц.	3.4. Фармацевтические науки
13.	Актуальные проблемы морской и военной медицины. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: экспериментальные и клинические исследования патологических процессов, вызванных экстремальными ситуациями, охрана окружающей среды, профессиональная безопасность и здоровье, экологическое здравоохранение, безопасность пищи и лекарств. Медико-психологические аспекты обеспечения безопасности в Арктике	Мосягин И.Г., д.м.н., проф., Гудков А.Б., д.м.н., проф., Барачевский Ю.Е., д.м.н., проф. Соловьев А.Г. д.м.н., проф.	3.2. Профилактическая медицина
14.	Современные проблемы циркумполярной медицины. Медико-социальные проблемы охраны здоровья коренного населения АЗ РФ.	Дегтева Г.Н. д.м.н., проф. Айвазова Е.А. к.х.н., доц.	3.2. Профилактическая медицина 1.4. Химические науки
15.	Совершенствование системы медицинского образования в АЗ РФ: гуманитарные, экономические, исторические, педагогические науки. Подготовка кадров для Арктической зоны и приарктических территорий РФ. История и наука Европейского Севера	Васильева Е.Ю., д.п.н., проф., Воробьева О.И. к.филос., проф., Санников А.Л., д.м.н., проф., Глянцев С.П., д.м.н., проф.	5.8 Педагогика 3.2. Профилактическая медицина

**Приоритетные научные направления**

Основные направления Научно-технической программы «Здоровье населения Арктической зоны Российской Федерации» (2021-2025 гг.):

1. Мониторинг состояния здоровья и профилактика заболеваний жителей. Арктической зоны Российской Федерации (АЗ РФ).
2. Медико-психологические аспекты обеспечения безопасности в Арктике.
3. Медицинские аспекты экологической безопасности.
4. Морская медицина.
5. Развитие фармацевтических биотехнологий и ресурсоведения.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	<b>Отчет о самообследовании</b>

6. Обеспечение доступности и качества медицинской помощи населению.
7. Подготовка кадров для Арктической зоны и приарктических территорий РФ.

Таблица 21

**Выполнение государственного задания в части осуществления научных исследований и разработок в 2021 году**

Наименование проекта	Руководитель
1. Углубленное изучение факторов прогноза выживаемости при злокачественных новообразованиях женской репродуктивной сферы на основе данных популяционного ракового регистра Архангельской области и разработка программы по улучшению выживаемости и снижению смертности	Вальков М.Ю.
2. Структурно-функциональная характеристика стероидов растительного и грибного происхождения и совершенствование методов их анализа	Суханов А.Е.
3. Взаимосвязь атерогенных метаболических изменений и жирового гепатоза у детей и подростков с метаболическим синдромом	Малявская С.И.
4. Перспективы использования гуминовых кислот в качестве энтеросорбентов	Корельская Т.А.
5. Оксидативный стресс как маркер дисфункции эндотелия и триггер реализации сердечно-сосудистых событий в условиях нахождения в приарктическом и арктическом регионах РФ	Воробьева Н.А.
6. Использование результатов молекулярно-эпидемиологических исследований и новых лекарственных средств, режимов в ликвидации туберкулеза в Архангельской области	Марьяндышев А.О.

Таблица 22

**Выполнение научно-исследовательских работ в рамках реализации программы деятельности межрегионального научно-образовательного центра «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования 2021 год**

Наименование проекта	Руководитель	Заказчик
Договор № Д-1059.2021 от 25.10.2021 на выполнение прикладного научного-исследования по теме «Поиск потенциальных субстанций для производства фармакологических препаратов и оценка их биологической активности» (Ответственный исполнитель: ФИЦ Коми НЦ УрО РАН)	Крылов И.А.	ФГАОУ ВО САФУ им. М.В. Ломоносова
Договор № Д – 1060.2021 от 25.10.2021 на выполнение научно-исследовательские работы по теме «Поиск герпротекторов растительного происхождения с перспективной разработки фармацевтических препаратов для профилактики и лечения возраст-зависимых заболеваний, улучшения качества жизни и замедления старения человека» (Ответственный исполнитель: Сыктывкарский	Крылов И.А.	ФГАОУ ВО САФУ им. М.В. Ломоносова



**Отчет о самообследовании**

государственный университет им. Питирима Сорокина)		
Договор № 1088.2021 от 18.10.2021 на выполнение научно-исследовательских работ «Разработка новых конструкционных композиционных материалов при решении стратегической задачи комплексного использования минеральных ресурсов и техногенных отходов предприятий Арктической зоны» (Ответственный исполнитель: ФИЦ Коми НЦ УрО РАН)	Суханов А.Е.	ФГАОУ ВО САФУ им. М.В. Ломоносова
Договор № Д-1089.2021 от 18.10.2021 на выполнение прикладного научного исследования по теме «Производство полифункциональных продуктов и индивидуальных рационов из местного сырья на основе цифровой системы мониторинга питания организованных групп, осуществляющих трудовую деятельность в арктической зоне» (Ответственный исполнитель: МГУТУ им. К.Г. Разумовского)	Дегтева Г.Н.	ФГАОУ ВО САФУ им. М.В. Ломоносова

### 3.2. ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Основными источниками финансирования научных исследований, проводимых вузом, являются средства федерального бюджета, регионального бюджета и внебюджетные средства. Кроме того, научно-исследовательские работы выполнялись за счет привлечения средств грантов различных фондов и организаций, хоздоговоров на создание научно-технической продукции, международных проектов, привлекались средства спонсоров, использовались собственные доходы исполнителей.

Финансировалась заработная плата научных сотрудников ЦНИЛ, внутривузовские гранты для молодых ученых.

В 2021 году из бюджета финансировались 21,0 ставки (ставок ЦНИЛ в 2005 г. – 87,75 ставки, в 2006 г. – 31 ставка, в 2007 г. – 69,25 ставки, в 2008 г. – 70 ставок, в 2009 – 69 ставок, в 2010 г. - 82,75 ставки, в 2011 г. – 83,5 ставки, в 2012 г.- 78,25 ставки, в 2013 г. - 78,0, в 2014 г. – 72,38 ставки, в 2015 г. – 35 ставок, в 2016 г. – 33,75 ставки, в 2017 г. – 34 ставки, в 2018 г. - 24,75 ставки, из них 23 ставки на средства субсидии, в 2019 г. – 23,5 ставки, в 2020 г. - 21.875 ставки).

При проведении клинических научных исследований использовались возможности основных клинических баз университета: стационаров, поликлиник, диспансеров, лабораторий.

Таблица 23

#### Финансирование научных исследований

	в тыс. руб.
--	-------------



**Отчет о самообследовании**

Общий объем финансирования НИР за год	83265,3
Объем финансирования из средств федерального бюджета, в т.ч.	23289,4
- из средств министерства образования и науки РФ	
- из средств других министерств и ведомств	23289,4
- из средств РНФ	
- из средств РФФИ	
- из иных источников федерального бюджета	
Объем финансирования из средств областного бюджета, в т.ч.	10723,9
- софинансирование проектов РФФИ	
- гранты молодых ученых	790,8
- из иных источников областного бюджета	9933,1
Объем финансирования из средств муниципальных бюджетов	
Объем финансирования из международных источников	15675,4
Объем финансирования по хоздоговорам	14361,4
Спонсорские средства	
Собственные средства учреждения, направленные на НИД	19215,2

Объемы финансирования научных исследований сохраняются на высоком уровне прежде всего за счет хоздоговорных работ и международных грантов. Вместе с тем отделом инновационных программ ЦНИЛ проводится большая работа по оптимизации грантовой деятельности, обучению и консультированию при подготовке заявок на гранты, активному привлечению студентов и молодых ученых к участию в проекте «УМНИК». Проводится работа по внедрению системы внутривузовских грантов для молодых ученых, студентов, аспирантов.

### **3.3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Результаты научных исследований находят применение в образовательной деятельности, являясь основой учебников, монографий, учебных пособий, методических рекомендаций для врачей.

В вузе сохраняется достаточный уровень внедрения выполненных научно-исследовательских работ (выпуск монографий, публикации статей в российских и зарубежных периодических научно-практических изданиях, проведение научно-организационных мероприятий различного уровня, выступления с докладами по результатам НИР на всероссийских и международных конференциях, внедрение результатов работ



в практическое здравоохранение на региональном и областном уровнях, издание методических рекомендаций для учащихся и врачей).

### **ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ СОБСТВЕННЫХ РАЗРАБОТОК В ПРАКТИКУ**

Результаты научных исследований используются в лечебном процессе и играют большую роль в развитии здравоохранения. Ярким примером является использование результатов исследований научного коллектива под руководством член-корреспондента РАН проф., д.м.н. Марьяндышева А.О., которые позволили существенно снизить смертность от туберкулеза на Европейском Севере. Показатель смертности от данной патологии в Архангельской области является самым низким в России. В настоящее время опыт внедрения современных методов диагностики туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью распространяется и в других регионах Северо-запада России.

Под руководством д.м.н., профессора Воробьевой Н.А. реализован научный проект по внедрению в Архангельской области региональной сети антитромботических кабинетов. В 2016 г. в Архангельской области был реализован проект по централизации мониторинга терапии АВК начало которому было положено еще в 2007 г. С учетом наличия отдаленных и труднодоступных районов области, плотности населения, потребности в проведении продленной АТТ в январе 2016 г. были отобраны 28 медицинских организаций области. Приказом регионального министерства здравоохранения была создана и реализована в реальную клиническую практику ИТ-структура централизованного мониторинга показателя международного нормализованного отношения (МНО) на базе АК, объединенных на основе WEB сервера и координации работы сети антикоагулянтной клиникой ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница им. Е.Е. Волосевич» г. Архангельска.

Распоряжением Правительства РФ от 1 ноября 2021 г. № 3103-р «О присуждении премий Правительства Российской Федерации в области науки и техники» присуждена премия Правительства Российской Федерации 2021 года в области науки и техники и присвоено почетное звание лауреата премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники Дуберману Борису Львовичу, доктору медицинских наук, доценту, заведующему кафедрой хирургии СГМУ. Коллектив кафедры наряду с тремя ведущими клиниками страны и двумя университетами: ГБУЗ г. Москва «Городская клиническая больница им. С.П. Боткина» ДЗ г. Москва, ГБУЗ г. Москва «Городская клиническая больница им. В.В. Вересаева» ДЗ г. Москва, ГБУЗ г. Москва «Научно-исследовательский институт скорой медицинской помощи им. Н.В. Склифосовского» ДЗ г. Москва, ФГБОУ ВО «Ка-



занский государственный медицинский университет», БУВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет» - удостоен высокой награды за разработку и внедрение инновационных лечебно - диагностических технологий снижения летальности больных острым некротическим панкреатитом.

### 3.4. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Издание научной и учебной литературы

В 2021 году было опубликовано 13 монографий, 1 учебник, 32 учебных и 28 учебно-методических пособий, в т.ч5 учебных пособие с грифом УМО. Количество издаваемых монографий за 2021год соответствует требованиям университетского стандарта и составляет более 2 монографий в год на 100 сотрудников профессорско-преподавательского состава (таб. 24, 25, 26).

Таблица 24

#### Перечень монографий, изданных в 2021 году

№ п/п	Полное библиографическое описание монографии	Ф.И.О. авторов - штатных преподавателей кафедры	Объем (п. л.)		Тираж (экз.)
			Всего	Выполненный штатными преподавателями кафедры	
1	Kirov M, Kuzkov V, Saugel B (Eds). Advanced Hemodynamic Monitoring: Basics and New Horizons. Springer, Cham 2021. ISBN 978-3-030-71751-3. ISBN 978-3-030-71752-0 (eBook). <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-71752-0">https://doi.org/10.1007/978-3-030-71752-0</a> P. 1-298	Киров М.Ю., Кузьков В.В.	15	7	5000 (электронная книга)
2	Скрипаль Б.А., Чашин В.П., Гудков А.Б., Никанов А.Н., Дядик Н.В. Профессиональный риск в горнохимической промышленности в Арктике . Апатиты. 2020.129 с.	Скрипаль Б.А., Чашин В.П., Гудков А.Б., Никанов А.Н., Дядик Н.В.	11,3	3,3	500
3	ИСТОРИЯ КАФЕДРЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ, ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ АГМИ - АГМА - СГМУ изд-вл СГМУ, Архангельск 2021	САННИКОВ А.Л., СВЕТЛИЧНАЯ Т.Г., МЕНЬШИКОВА Л.И., ЦЫГАНОВА О.А., ВАРАКИНА Ж.Л, КАЛИНИН А.Г., ШАЛАУРОВА Е.В, ЛУКАШОВ А.Г., АНДРЕЕВА А.В., ПОСТОЕВ В.А., САМБУРОВ Г.О., ДИТЯТЕВ Г.Г., ЧЕЦКАЯ Г.Б.	31.2	31.2	200





Отчет о самообследовании

4	Социально-экономические аспекты качества жизни населения Арктической зоны Архангельской области и НАО / Л.И.Меньшикова, О.А. Игнатова, Н.В. Зыкова [и др.].- Архангельск: КИРА, 2021.- 184с.: табл.	Меньшикова Л.И., Игнатова О.А., Зыкова Н.В, Ушакова Т.Н., Иконникова О.В..	10,58	2,5	300
5	Терапевт Спивак Моисей Яковлевич. К 100-летию со дня рождения. – Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2021. – 131 с.	Л.М. Баззи, А.В. Андреева, Д.Л. Кучумов, Г.О. Самбуров, Г.Б. Чецкая			100
6	Мохначева Т.Е., Моногарова Ю.Ю., Варакина Ж.Л. Оптимизация работы медицинских кабинетов общеобразовательных организаций в рамках «цифрового контура» с позиции Leap-технологий // Инновационные технологии управления процессами в системе здравоохранения. Коллективная монография / Под ред. И.Ф. Серегинной, И.В. Иванова, Н.О. Матыцина, А.В. Колоколова. – Москва, Издательство «Перо», 2021 – С. 712-722.		55,25	0,69	25
7	Мохначева Т.Е., Моногарова Ю.Ю., Варакина Ж.Л. Опыт работы ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница №7» в обучении медицинского персонала в системе непрерывного медицинского образования // Инновационные технологии управления процессами в системе здравоохранения. Коллективная монография / Под ред. И.Ф. Серегинной, И.В. Иванова, Н.О. Матыцина, А.В. Колоколова. – Москва, Издательство «Перо», 2021 – С. 853-861.		55,25	0,56	25
8	Варакина Ж.Л., Гусева Н.С., Догадина М.А., Егорова А.А., Клишевич Н.С., Краснова Т.И., Шляпников В.Н. Цифровая трансформация практической подготовки. Кейс Московского института психоанализа // Кейсы российских университетов: сб./ сост. К.В. Зиньковский, Е.А. Савеленок. Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2021- С. 419-449. (482 с.)		26,84	1,9	350
9	РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА: НОВЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ГЛАВА 2.2. Применение метода проблемно-ориентированного обучения в подготовке магистров по направлению подготовки «Психология здоровья» в медицинском университете	Томилова М.И., Харькова О.А., Соловьев А.Г.	0,93	0,23	1000



Отчет о самообследовании

10	Воробьева, О.И. . Относительные прилагательные в политическом дискурсе: монография / О. И. Воробьева. – Кишинев : LAP LAMBERT. 2021. – 143 с.	Воробьева О.И.	8,2	8,2	500
11	ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС: СЕМАНТИКА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ Воробьева О.И. Новосибирск, 2021.	Воробьева О.И.			
12	Актуальные эколого-правовые аспекты развития арктического права, Москва, 2021, 156 с.	Вилова Т.В.	156	156	500
13	ВЫПУСКНИКИ АРХАНГЕЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА ВОЕННЫХ ЛЕТ (1941-1944). Северный государственный медицинский университет. - Издание пятое, дополненное АНДРЕЕВА А.В.1, САМБУРОВ Г.О.1 : монография. 2021. Архангельск. Стр. 376	Андреева А.В., Самбуров Г.О.	23,5	23,5	

Таблица 25

Учебники, изданные в 2021 году

	Ф.И.О. авторов	Вид документа	Библиографическое описание	Где утверждено ( МЗ РФ, УМО, ЦКМС, др. ведомства)	Изд-во	Кол-во стр./объем п.л.	Тираж
1	Р.Р.Кильдиярова, В.И.Макарова.	учебник	Пропедевтика детских болезней: учебник / Р.Р.Кильдиярова, В.И.Макарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 520 с	ФИРО РАНХИГС	ГЭОТ АР-Медиа	520/49,7	1000

Таблица 26

Учебные пособия грифом УМО

	Ф.И.О. авторов	Вид документа	Библиографическое описание	Где утверждено	Изд-во	Кол-во стр./объем п.л.	Тираж
1	Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А.	Учебное пособие	Шимановская, Я.В. Паллиативная помощь : учебное пособие / Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. — Москва : КНО-РУС, 2021. — 360 с. — (Бакалавриат).	Экспертный совет УМО в системе ВО и СПО для группы специальностей «Здравоохранение и медицинские науки»	Москва : КНО-РУС,	22,5 п.л.	500 экз



Отчет о самообследовании

2	Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А	Учебное пособие	Шимановская, Я.В. Паллиативная помощь : учебное пособие / Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. — Москва : КНО-РУС, 2021. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование).	Экспертный совет УМО в системе ВО и СПО для группы специальностей «Здравоохранение и медицинские науки» среднего профессионального образования	Москва : КНО-РУС,	22 п.л.	500
3	Е.Ю. Васильева	учебное пособие	Коммуникативные навыки (для медицинских вузов	Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебного пособия для направления специалитета «Здравоохранение и медицинские науки»	Москва : КНО-РУС, 2021. — 218 с. — (Специалитет).	14	500
4	Е.Ю. Васильева, Л.Н. Кузьмина, Г.Ф. Оводова.	учебное пособие	Коммуникативные навыки в стоматологической практике	Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебного пособия для специальности «Стоматология»	Москва : КНО-РУС, 2021. — 170 с. — (Специалитет).	11	500
5	Е.Ю. Васильева	учебное пособие	Педагогика для ординаторов	Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебного пособия для направления специалитета «Здравоохранение и медицинские науки»	Москва : КНО-РУС, 2021. — 270 с.	14	500

Публикации

В 2021 году было всего 656 публикаций, из них 202 - в журналах, рекомендованных ВАК, 110 - в изданиях, включенных в международные системы цитирования WebofScience и Scopus, 39 статей в зарубежных журналах.

Индекс Хирша СГМУ в РИНЦ составляет 69 (для сравнения - крупнейший вуз региона СГМУ имеет индекс Хирша60). По уровню индекса Хирша СГМУ находится на 27 месте среди медицинских вузов РФ. Следует отметить, что СГМУ занимает 290 (в 2020 году -286, в 2019 – 284, в 2018 – 296, в 2017 году – 326) место из 2491 организаций в суммарном рейтинге (число цитирований) РИНЦ. Число статей, опубликованных в зарубежных научных медицинских журналах, уменьшилось по сравнению с 2019 годом в связи со



сложной эпидемиологической ситуаций по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) по всему миру.

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в 2011 году составляло 18, в 2012 году- 30, в 2013 году- 26, в 2014 году – 12, в 2015 году – 20, в 2016 году – 67, в 2017 году – 23, в 2018 году – 21, 2019 году – 35, 2020 году – 41, 2021 году - 39. Количество цитирований в Web of Science: 2011 год -180, 2012 год -230, 2013 год- 240, 2014 год – 225, 2015 год – 247, 2016 год – 460, 2017 год – 452, 2018 год – 591, 2019 год – 764, в 2020 году –1338, в 2021 году - 1570.

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в 2011 году составляло 11, 2012 год - 62, 2013 год - 50, 2014 год – 31, 2015 год – 10, 2016 год – 36, 2017 год – 72, 2018 год – 74, 2019 год – 63, 2020 год – 10, 2021 год - 121. Университет издает журнал «Экология человека», который входит в список, рекомендованный ВАК, в базу данных Scopus. Журнал входит в Российский индекс научного цитирования, в базы данных Ulrich'sPeriodicalsDirectory, GlobalHealth, CAB Abstracts, ProQuest.

Проводится работа по повышению уровня публикационной активности и библиометрических показателей, в том числе, в рамках международного сотрудничества. С РИНЦ заключен договор на использование сервиса ScienceIndex.

Таблица 27

**Публикация результатов научных исследований, полученных в ходе реализации научной тематики за период с 2010 по 2021 год**

Публикации:	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Число публикаций в РИНЦ	926	1094	1095	964	818	796	425
Число статей в журналах	508	586	570	550	476	261	254
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	256	236	244	227	234	250	202
Число статей в журналах, входящих в WebofScience или Scopus	130	136	144	122	130	141	110
Статья, опубликованная в зарубежном издании	43	44	52	63	74	31	39
Совокупный импакт фактор статей РИНЦ	49,17	46,68	80,62	97,2	95,3	104,23	150,67
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,654	0,610	0,725	0,614	0,661	0,720	0,705
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	31	40	42	52	60	61	68
Доклад	885	797	957	935	709	531	632



### Участие в конференциях

Ежегодно преподаватели вуза принимают участие в различных всероссийских и международных конференциях, совещаниях и семинарах. За 2021 год в командировки с этой целью были направлены 82 человека. В 2021 году в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации научные командировки были ограничены до нормализации ситуации.

### 3.5. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Подготовка научных и научно-педагогических кадров проводится через аспирантуру, докторантуру и прикрепление к СГМУ для сдачи кандидатских экзаменов.

Подготовка научно-педагогических кадров осуществляется по 3 направлениям:

- 30.06.01 Фундаментальная медицина;
- 31.06.01 Клиническая медицина;
- 32.06.01 Медико-профилактическое дело.

Таблица 28

#### Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые СГМУ в 2021 году

Шифр и направление подготовки	Профиль (специальность)
30.06.01 Фундаментальная медицина	03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология
	14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология
	3.3.1 Анатомия человека
	3.3.3 Патологическая физиология
31.06.01 Клиническая медицина	14.01.01 Акушерство и гинекология
	14.01.04 Внутренние болезни
	14.01.12 Онкология
	14.01.14 Стоматология
	14.01.16 Фтизиатрия
	14.01.17 Хирургия
	14.01.20 Анестезиология и реаниматология
	3.1.25 Лучевая диагностика, лучевая терапия
3.1.21 Педиатрия	
32.06.01 Медико-профилактическое дело	05.26.02 БЧС
	14.02.01 Гигиена
	14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение
	3.2.5 Медицинская психология

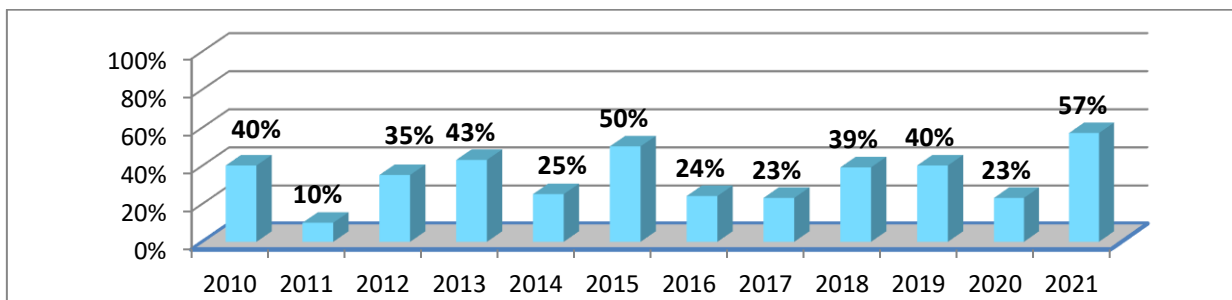


Таблица 29

**Динамика эффективности обучения в аспирантуре**

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Число обучающихся аспирантов	88	76	58	49	48	41	52
Количество поступивших в аспирантуру за 3 и 4 года до окончания	9	9	9	11	12	11	18
Количество защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры	9	5	3	6	4	3	4
Процент защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших)	50	56	33	67	33	27	22

**Эффективность обучения в аспирантуре (по формуле 3+1):**




Численность контингента аспирантов снижается. Уровень эффективности аспирантуры достигает требуемого по государственному заданию (50%). Причины недостаточной эффективности аспирантуры вызваны как недостаточной активностью самих аспирантов, так и усложнением опубликования статей в журналах списка ВАК, закрытием диссертационных советов. Снижение численности контингента обусловлено уменьшением государственного задания.

Таблица 30

**Динамика численности докторантов**

Специальность	код	Число докторантов											
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Физиология	03.03.01	7	7	6	3	2	1	1	0	0	0	0	0
Безопасность жизнедеятельности в ЧС	05.26.02	4	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	<b>Отчет о самообследовании</b>

В целом, за 2021 год количество подготовленных в Университете кандидатских диссертаций составило 7, докторских - 1. Сотрудниками СГМУ защищены 1 докторская и 2 кандидатских диссертации.

Таблица 31

### Динамика подготовки научно-педагогических кадров

	Подготовлено							
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Всего
Кандидатов наук	2	8	4	12	9	8	7	50
В других диссертационных советах	2	8	2	12	9	8	7	50
Докторов наук	1	0	2	1	3	2	1	10
В других диссертационных советах	1	0	2	1	3	2	1	10

### 3.6. АКТИВНОСТЬ В ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2021 году сотрудниками Университета получено 3 патента на изобретения и 2 патента на полезные модели, 3 - рационализаторских предложений, зарегистрирована 1 база данных. Большинство патентов на изобретения связаны с созданием новых методов диагностики и лечения различных заболеваний (в том числе хирургические методы лечения). Все эти методы широко применяются в клинической практике, соавторами патентов являются практикующие врачи и сотрудники СГМУ. Проводится работа по использованию результатов интеллектуальной деятельности в малом инновационном предприятии. Сотрудники СГМУ ориентированы на создание устройств и полезных моделей, компьютерных программ.

Таблица 32

### Перечень полученных в 2021 году патентов и других авторских свидетельств

Номер в году	Номер документа	Дата регистрации	Объект РИД	Авторы	Название
1	2744999	18.03.2021	ИЗ	Кригер Екатерина Анатольевна (RU), Самодова Ольга Викторовна (RU)	«СПОСОБ ОЦЕНКИ ВОСПРИИМЧИВОСТИ К КОКЛЮШУ РЕБЁНКА ПЕРВЫХ МЕСЯЦЕВ ЖИЗНИ»
2	2753386	13.08.2021	ИЗ	Мизгирёв Денис Владимирович (RU), Поздеев Сергей Сергеевич (RU), Тадтаева Камила Урузмаговна (RU), Эпштейн Алексей Михайлович (RU), Дуберман Борис Львович (RU)	«СПОСОБ МИНИИНВАЗИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ ПОВРЕЖДЕНИЯ ЖЕЛЧНОГО ПРОТОКА»



**Отчет о самообследовании**

3	2758243	27.10.2021	ИЗ	Зяц Даниил Владимирович (RU), Буюклинская Ольга Владимировна (RU), Хорева Ольга Владимировна (RU)	«Способ лечения ран»
4	207431	28.10.2021	ПМ	Бондаренко Сергей Алексеевич (RU), Горбатова Любовь Николаевна (RU), Бондаренко Елена Георгиевна (RU)	«ПРИКУСНОЙ ВАЛИК ДЛЯ ЧИСТКИ ЗУБОВ»
5	208220	08.12.2021	ПМ	Березин Павел Андреевич (RU), Морозов Лев Игоревич (RU)	«ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ТЕХНИКИ СУХОЖИЛЬНОГО ШВА»
6	2021622961	15.12.2021	БД	Кострова Галина Николаевна (RU), Лебедев Андрей Викторович (RU), Малявская Светлана Ивановна (RU), Горбатова Любовь Николаевна (RU)	«Клинико-лабораторные, генетические, антропометрические и функциональные параметры молодых лиц, проживающих в условиях Арктического региона РФ»

**Выводы**

Анализ научной деятельности в 2021 году СГМУ свидетельствует об удовлетворительном уровне организационной работы Ученого совета вуза, ректората, научного отдела и его подразделений, позволяющей проводить и контролировать научно-исследовательскую работу сотрудников:

- тематика научных исследований соответствует профилю подготовки специалистов в университете;
- научные направления и школы динамично развиваются в соответствии с потребностями региона и области;
- обеспечивается выполнение кандидатских и докторских диссертаций;
- в коллективе университета поддерживается на стабильном уровне число сотрудников, имеющих ученые степени кандидатов и докторов наук, ученые звания профессоров и доцентов;
- обеспечивается эффективность аспирантуры, выполнение кандидатских и докторских диссертаций сотрудниками на должностях ППС и научных работников вне аспирантуры;
- достигается достаточный уровень внедрения выполненных научно-исследовательских работ (выпуск монографий, публикации статей в российских и зарубежных периодических научно-практических изданиях, проведение научно-





организационных мероприятий различного уровня, выступления с докладами по результатам НИР на всероссийских и международных конференциях, внедрение результатов работ в практическое здравоохранение на региональном и областном уровнях, издание методических рекомендаций для учащихся и врачей).

Об эффективности научно-исследовательской работы в вузе свидетельствуют: использование научного потенциала высшей школы для решения научных и научно-технических проблем развития народного хозяйства; повышение качества подготовки специалистов путем активного использования результатов научных исследований в учебной процессе; приоритетное развитие фундаментальных и поисковых исследований, развитие перспективных форм научно-технического сотрудничества с отраслями народного хозяйства с целью совместного решения крупных научно-технических задач и расширения использования вузовских разработок в производстве; расширение международного научно-технического сотрудничества; создание качественно новой экспериментально-производственной базы высшей школы (лаборатория ЦНИЛ).

Постоянно совершенствуется инфраструктура вузовской науки, создаются новые научные направления и технологии, развиваются научные, клинические и педагогические школы с учетом рыночных перспектив всей научно-исследовательской деятельности, создаются научно-образовательные центры, проводится модернизация лабораторного комплекса ЦНИЛ.

В целом, за 2021 год количество подготовленных в Университете кандидатских диссертаций составило 7, докторских - 1.

Количество издаваемых монографий за 2021 год соответствует требованиям университетского стандарта и составляет более 2 монографий в год на 100 сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Количество полученных патентов, приоритетов на изобретения, число проведенных на базе СГМУ конференций сохраняется в среднем на прежнем уровне.

Число статей, опубликованных в зарубежных научных медицинских журналах остается на прежнем уровне. Отмечается рост показателя «суммарный импакт-фактор статей», что свидетельствует о повышении качества публикаций.

Проводится работа по повышению уровня публикационной активности и библиометрических показателей, в том числе, в рамках международного сотрудничества.

Ежегодно преподаватели вуза принимают участие в различных всероссийских и международных конференциях, совещаниях и семинарах. В 2021 году в условиях предупреждения



распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации научные командировки были ограничены до нормализации ситуации, в командировки с научной целью были направлены 82 сотрудника (в 2020 году – 34, в 2019 году 149, в 2018 году – 162, в 2017 году - 171, в 2016 году – 201, в 2015 году – 255, в 2014 году – 402).

В течение 2021 года научные работы осуществлялись по 10 международным проектам, по 3 проектам, поддерживаемым российскими фондами, по 10 темам государственного задания, по 4 проектам выполнявшимся в рамках деятельности НОЦ мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования», по 3 проектам Министерства экономического развития и науки Архангельской области. Направления, тематика научно-исследовательских разработок объединены научно-технической программы «Здоровье населения Арктической зоны Российской Федерации» (2021 – 2025 гг.)».

В течение последних нескольких лет осуществляется планомерная интенсификация сотрудничества с зарубежными партнерами с расширением географии, в том числе, в 2013 г. начал реализовываться и продолжает деятельность новый российско-норвежский проект «Исследовательская (PhD) школа по общественному здравоохранению».

Осуществляется внедрение результатов международного сотрудничества в практическую, научную и педагогическую деятельность, например, в рамках Университета Арктики, Баренц-программы по здравоохранению. При реализации проектов международного сотрудничества активно проводятся диссертационные исследования.

Предложения по улучшению организации работы в области международного сотрудничества:

- активизация привлечения региональных научных центров к международному сотрудничеству ведущих научных центров;
- развитие библиотеки с ресурсным центром по успешным инновационным проектам, реализованным в России (для тиражирования и использования опыта);
- совершенствование системы конкурсов на получение международных грантов по актуальным медико-социальным, медико-экологическим и медико-психологическим аспектам жизнедеятельности населения.

Таким образом, научно-исследовательская деятельность сотрудников СГМУ соответствует по направлению образовательной деятельности, разрабатываются актуальные направления клинической медицины, общественного здравоохранения, гигиены и эпиде-



миологии, фундаментальной медицины. Достигается достаточный уровень внедрения выполненных научно-исследовательских работ: выпуск монографий, публикации статей в российских и зарубежных периодических научно-практических изданиях, проведение научно-организационных мероприятий различного уровня, внедрение результатов работ в практическое здравоохранение на региональном и областном уровнях.

### **SWOT –анализ научной деятельности**

#### **Сильные стороны**

1. Вхождение СГМУ в число кандидатов по программе «Приоритет 2030».
2. Уникальное положение вуза в региональной образовательной среде, связанное с аккумулярующей ролью в развитии региона через научные результаты сотрудников, интегрирование в практическое здравоохранение.
3. Координация научных исследований через научно-техническую программу «Здоровье населения Арктической зоны Российской Федерации» (2021 – 2025 гг.)».
4. Высокая квалификация ППС и научных сотрудников.
5. Наличие существенного потенциала для обеспечения самостоятельности в подготовке кадров по профилю направлений подготовки в аспирантуре.
6. Отработанная система воспроизводства кадров высшей квалификации, в том числе в аспирантуре.
7. Наличие успешного опыта международного сотрудничества в научной деятельности.
8. Реализация крупного международного проекта «Узнай свое сердце».
9. Наличие биобанка, созданного в рамках проекта «Узнай свое сердце».
10. Реализация международных программ PhD в рамках договора с университетом Тромсе (Норвегия).
11. Текущее и стратегическое планирование научно-исследовательской деятельности кафедр (наличие НТП).
12. Регулярное издание монографий, учебников и учебных пособий через центральные издания и издательство СГМУ.
13. Наличие периодического журнала «Экология человека», входящего в МБД Scopus.
14. Наличие доступа к МБД Scopus, WoS, Springer Nature, Elsevier.
15. Наличие оснащенного современным оборудованием ЦНИЛ, лабораторного комплекса.
16. Участия в реализации проектов НОЦ мирового уровня «Русская Арктика»



17. Наличие научных традиций в подготовке кадров высшей квалификации (довузовская наука – СНО – СМУ – аспирантура - докторантура).
18. Наличие квалифицированного специалиста по патентованию.
19. Наличие системы поощрений за научную деятельность через Эффективный контракт для ППС и научных сотрудников.
20. Наличие академического сотрудничества с НИИ (Северный филиал ГНЦ РАН) и другими университетами.
21. Возможность создания федерального центра арктической медицины на базе СГМУ.
22. Возможность продолжения проекта «Узнай свое сердце».

### **Слабые стороны**

1. Нет эффективной кадровой политики в области подготовки научно-педагогических кадров (высокий средний возраст профессора, доцента).
2. Низкое количество ППС, выполняющих научную деятельность и участвующих в системе Эффективного контракта (не более 1/3 от общего числа ППС).
3. Недостаточная эффективность аспирантуры.
4. Неравномерное участие кафедр в создании научных продуктов.
5. Низкое количество зарегистрированных РИД, особенно имеющих перспективы коммерциализации.
6. Недостаточная эффективность взаимодействия по текущему и стратегическому планированию научно-исследовательской деятельности (мелкотемье, разобщение научных исследований).
7. Недостаточное количество публикаций в журналах, входящих в МБД Scopus и WoS.
8. Отсутствие диссертационного совета и возможности прикрепления лиц для подготовки кандидатских диссертаций и подготовки докторских диссертаций в докторантуре.
9. Недостаточная вовлеченность ППС в конкурсы на получение грантов.
10. Недостаточная эффективность инновационной деятельности.
11. Небольшой объем хоздоговорных работ, нет регулярных контактов с производством, экономикой.
12. Низкая эффективность использования имеющейся лабораторной базы.
13. Низкий уровень цитирования у ряда ППС.
14. Отсутствие публикационного фонда для оплаты публикаций в высокорейтинговых журналах, входящих в МБД Scopus и WoS.



### **Возможности**

1. Наличие государственного задания по разделу «наука» - 6 тем.
2. Наличие возможности целевой подготовки в аспирантуре.
3. Международные научные контакты.
4. Возможность перевода ППС на ставки научных работников на период выполнения диссертаций с целью снижения аудиторной нагрузки.
5. Создание программы по оптимизации инновационной деятельности вуза.
6. Продолжение и развитие традиции воспитания научного потенциала с довузовского уровня.
7. Активизация возможностей студенческого научного общества, создание образовательной и научной среды, способствующей развитию и продвижению студентов и молодых ученых в науке.
8. Активизация возможностей для участия студентов и преподавателей в конкурсах на получение грантов.
9. Использование сформированных научных контактов для создания коллабораций и увеличения вероятности получения грантов.
10. Оптимизация системы материального стимулирования за высокую научную эффективность.
11. Проведение мер по повышению публикационной активности и библиометрических показателей сотрудников.
12. Наличие специалистов-консультантов, оказывающих поддержку при подготовке публикаций международного уровня.
13. Возможность открытия диссертационного совета по специальностям физиология, безопасность в ЧС (медицинские науки)

### **Угрозы (внешние)**

1. Ограниченные финансовые ресурсы для научных исследований - основным источником остается государственное задание.
2. Сложность получения грантов на научные исследования.
3. Усложнение системы отчетов по научной деятельности, особенно в случае участия в реализации ФЦП.
4. Реформирование системы подготовки и аттестации научно-педагогических кадров - снижение числа диссертационных советов и повышение требований к количеству и качеству публикаций по диссертациям.



5. Необходимость расходования средств на публикации в журналах первых трех квартилей МБДScopus и WoS.
6. Низкий приток молодых кадров в число ППС.

#### **Области совершенствования**

1. Оптимизация деятельности по повышению уровня публикационной активности сотрудников СГМУ, в том числе с использованием системы эффективного контракта.
2. Оптимизация научно-инновационной деятельности путем совершенствования маркетинга научной продукции, создания малых инновационных предприятий, совершенствования патентно-лицензионной деятельности.
3. Разработка программы мер по оптимизации финансирования научно-исследовательской деятельности, в том числе использования внутривузовских грантов, включения в международные клинические исследования, включения в исследования немедицинских кафедр в рамках мультидисциплинарных исследований, продолжение и развитие международных научных взаимодействий.
4. Оптимизация использования лабораторной базы в рамках межкафедральных лабораторий.
5. Совершенствование процесса интеграции научного и учебного процесса с целью оптимизации процесса подготовки кадров высшей квалификации.



#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Структура подразделений по международной деятельности в СГМУ включает управление международного сотрудничества, международный факультет врача общей практики, отдел международного сотрудничества. СГМУ реализует 28 соглашений о сотрудничестве с иностранными вузами, научно-образовательными центрами и клиниками 11 стран. В 2021 году заключены и подписаны шесть новых соглашений с партнерами из Норвегии, Германии, Казахстана, Индии.

В 2021 году в СГМУ реализовано 19 международных проектов. Получено и освоено 14 международных грантов.

57 выпускников СГМУ успешно защитили диссертации PhD за рубежом (Норвегия, Швеция, Финляндия, Германия, Великобритания, Польша, Нидерланды, Тайвань, Бельгия). Из них 9 человек работают в СГМУ.

СГМУ активно работает на международном рынке образовательных услуг.

На конец 2021 года в Университете обучаются 1328 иностранных граждан. Несмотря на сложности и проблемы в организации приемной кампании в условиях пандемии, план зарубежной приемной кампании выполняется, и количество иностранных обучающихся в СГМУ постоянно растет. Зачислено на первый курс 224 иностранных гражданина.

#### Мобильность научно-педагогических работников

Академическая мобильность существенно подверглась негативному влиянию ограничений, вызванных пандемией COVID-19. Тем не менее, обучение за рубежом в год отчетного периода из СГМУ проходило 7 обучающихся.

Таблица 33

#### Участие в преподавании за рубежом в дистанционном формате

Норвегия	Киров Михаил Юрьевич	Визитинг-профессор университета Тромсо, медицина критических состояний, чтение лекций, научное руководство.
Финляндия	Соловьев Андрей Горгоньевич	Визитинг-профессор Университета Оулу, психиатрия и наркология
Норвегия		Чтение лекций по психиатрии наркологии в Тромсе
Различные страны мира	Марьяндышев Андрей Олегович	Эксперт ВОЗ, чтение лекций по фтизиатрии в различных странах



**Отчет о самообследовании**

Бельгия	Андреева Елена Александровна	Визитинг-преподаватель, «Пульмонология», Католический университет Левена (Бельгия)
Казахстан	Гржибовский Андрей Мечиславович	Визитинг-профессор Медицинского университета г. Семей, Казахстан, университетов в Астане и Туркестане (Казахстан) - Эпидемиология и биостатистика. Научное руководство.
Норвегия, Канада, США, Россия, Китай	Сумароков Юрий Александрович	Лекции по программе международного курса «Управление водными ресурсами в холодных регионах»
Норвегия	Кудрявцев Александр Валерьевич	Визитинг - преподаватель магистратуры МРН Арктический Университет Норвегии (Тромсе). Модуль «Глобальное здравоохранение»
Норвегия	Постоев Виталий Александрович	Визитинг-преподаватель магистратуры МРН Арктический Университет Норвегии (Тромсе)
Норвегия	Усынина Анна Александровна	Визитинг-преподаватель магистратуры МРН Арктический Университет Норвегии (Тромсе)
Норвегия, Канада, США, Россия, Китай	Унгурияну Татьяна Николаевна	Лекции по программе международного курса «Управление водными ресурсами в холодных регионах»

Таблица 34

**Дистанционная мобильность зарубежных преподавателей в СГМУ**

Великобритания	Дэвид Леон	Профессор Лондонской школы гигиены и тропических болезней, Эпидемиология, онкология Лекции врачам и студентам, научное руководство
Германия	Хамид Пезешкиан	Директор Висбаденской академии Психотерапии Позитивная психотерапия, лекции психологам (онлайн)
Германия	Набиль Фархан	Директор Фрайбургской международной академии, PhD, врач-нейрохирург Семинар для иностранных студентов (онлайн)
Норвегия	Самелин Гримсгаард	Доцент Арктического Университета Норвегии Эпидемиология Лекция интернам, ординаторам, врачам.
Норвегия	Сара Кук	Научный сотрудник Арктического Университета Норвегии Эпидемиология Лекция интернам, ординаторам, врачам.
Норвегия	Михаил Стилидис	Научный сотрудник Арктического Университета Норвегии Эпидемиология Лекция интернам, ординаторам, врачам.





**Отчет о самообследовании**

Норвегия	Юрий Киселев	Доцент Университета Метрополитен, Осло, Норвегия Клиническая фармакология, лекции. Фармакотерапия, лекции.
----------	--------------	--

В СГМУ преподавательскую деятельность на иностранном языке осуществляют 88 человек.

**Мобильность студентов**

В Летних школах при участии СГМУ приняло участие более 50 иностранных граждан.

Стажировки студентов лечебного, педиатрического, стоматологического (Норвегия, Польша), медико-биологического (Норвегия), фармацевтического (Норвегия) факультетов за рубежом по программе Varents Plus и Varents Health Program большей частью перенесены на 2022 год. Осуществлены стажировки по программе IFMSA – 7 человек (6 стран – Хорватия, Португалия, Марокко, Румыния, Македония, Греция) в летние месяцы 2021 г. Длительное обучение (аспирантура в Норвегии от 3 до 4 лет) – 3 чел.

**Участие в международных проектах**

Участие в международных проектах приняли кафедры: анестезиологии и реаниматологии, семейной медицины, общественного здоровья и организации здравоохранения, фтизиопульмонологии, фармакологии, гигиены, гистологии и эмбриологии. Всего за отчетный период реализовано 19 проектов.

*Таблица 35*

**Перечень проектов, выполнявшихся в 2021 году  
в рамках международного сотрудничества**

Наименование проекта	Страна-партнер	Руководитель
Исследовательская PhD – школа – продолжение проекта Архангельской школы международного сотрудничества	Норвегия	Проф. Т. Тровик
Лучшие практики для обеспечения здорового старения среди коренных и некоренных жителей Северных стран и России (NORRUS-AGE) – грант СМСС	Финляндия, Дания, Норвегия	Соловьев А. Г.
Новая PhD-программа в области регистровой эпидемиологии, окружающей среды и здоровья в арктической и субарктической зоне России	Норвегия (Университеты Тронхейма и Тромсе)	Гржибовский А.М.
Программа «Баренц-плюс» (учебные и научные стажировка в вузах Норвегии)	Норвегия	Международные отделы вузов
Сотрудничество в рамках членства СГМУ в сетевом Университете Арктики	160 вузов из 20 стран	Международные отделы вузов.



Отчет о самообследовании


Сердечно-сосудистые заболевания на Северо-Западе России: усиление знаний о причинах, механизмах, профилактике и лечении.	Великобритания, Норвегия	Кудрявцев А.В.
От сердца к сердцу: норвежско-российское многоуровневое образовательное сотрудничество в области эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний.	Норвегия	Кудрявцев А.В.
Доказательная база для профилактики травматизма на Северо-Западе России: исследование регистра травм в Шенкурске.	Норвегия (Арктический университет Норвегии, 2017 – 2020)	Унгурияну Т. Н.
Детерминанты и последствия ожирения в России и Норвегии.	Норвегия (Арктический университет Норвегии, 2018 – 2021)	Холматова К. К.
Сотрудничество в области диагностики и лечения туберкулеза.	Ассоциация “Легкие и сердце” Норвегия.	Проф. Марьяндышев А.О.
В2004 - Заболевания полости рта в Циркумполярном регионе: подходы к лечению в Норвегии и России	Арктический Университет Норвегии.	Давыдова Н.Г.
Безопасность пациентов и персонализированная терапия.	Университет Метрополитен, Осло	Дьячкова М. Г. Сумароков Ю.А.
Использование данных eHealth для принятия обоснованных решений и повышения качества медицинской помощи в России	НИОЗ, Осло, Норвегия	Кудрявцев А. В.
В1909 - «Старение и старческая астения в различающихся популяциях: определение возможностей для вмешательств в Норвегии и России на основе новых научных открытий	НИОЗ, Осло, Норвегия	Кудрявцев А. В.
Здоровые поколения на Севере (HeGeN) - предварительный проект	Арктический университет Норвегии	Кудрявцев А. В.
Новые природные продукты Коларктики - помощь малым и средним предприятиям».	Университет Оулу (Финляндия)	Кудрявцев А.В. Крылов И.А.
Последствия и стратегии сохранения психического здоровья коренных народов Канады в условиях пандемии COVID - 19	Университет Альберты (Канада)	Сумароков Ю.А.
Трансграничные потоки создания натуральных продуктов из природного сырья - натуральная косметика, пищевая промышленность и производство напитков	Interreg Baltic (Финляндия, Латвия)	Кудрявцев А.В. Крылов И.А.
Летние школы и разработка онлайн-курсов по Арктическому водоснабжению и водопотреблению	Датский технологический университет, Норвежский медико-биологический университет, Университет Альберты (Канада), Университет Аляски (США).	Сумароков Ю.А. Унгурияну Т.Н.



Таблица 36

Международные гранты СГМУ, полученные в 2021 г.

№ п/п	Фонд или программа	Руководитель	Название проекта, сумма
1.	Минздрав Норвегии	Давыдова Н.Г.	В2004 -Заболевания полости рта в Циркумпольном регионе: подходы к лечению в Норвегии и России
2.	Минздрав Норвегии (НИОЗ, Осло)	Кудрявцев А. В Гржибовский А.М.	В1909 - «Старение и старческая астенция в различающихся популяциях: определение возможностей для вмешательств в Норвегии и России на основе новых научных открытий»
3.	UiT- Арктический университет Норвегии	Кудрявцев А.В.	Соглашение о сотрудничестве с Университетом Тромсе (Норвегия) в области PhD-обучения
4.	Баренц-секретариат	Бойко О.С.	Баренц Plus (академическая мобильность)
5.	UiT- Арктический университет Норвегии	Кудрявцев А.В.	Здоровые поколения на Севере (HeGeN) - предварительный проект
6.	Минздрав Норвегии	Киселев Ю.Ю. Сумароков Ю.А, Дьячкова М. Г.	Совместный грант с Университетом Метрополитен г. Осло (Осло-Мет) на семинар «Безопасность пациента и персонализированная терапия»
7.	Минздрав Норвегии	Кудрявцев А.В.	В1807 «От сердца к сердцу: основные новые идеи о различиях в состоянии здоровья у жителей Норвегии и России»; проект с Университетом Тромсё
8.	FONDAZIONE PENTA ONLUS (Италия)	А.М. Марьяндышев	Соглашение о научном сотрудничестве с FONDAZIONE PENTA ONLUS (Италия)
9.	Минздрав Норвегии	Гржибовский А.М.	Новая PhD-программа в области регистровой эпидемиологии
10.	Минздрав Норвегии проект с Норв. институтом общественного здравоохранения	Кудрявцев А.В., Гржибовский А.М.	В1910 «Использование данных электронного здравоохранения для принятия обоснованных решений и повышения качества медицинской помощи в России»
11.	Kolarctic	Кудрявцев А.В. Крылов И.А.	Грант Коларктик на мини-проект "Новые природные продукты Коларктики - помощь малым и средним предприятиям»
12.	Interreg Baltic	Кудрявцев А.В. Крылов И.А.	Совместно с финскими и латвийскими партнерами получен грант Interreg Vastic «Трансграничные потоки создания натуральных продуктов из природного сырья - натуральная косметика, пищевая промышленность и производство напитков».
13.	Совет Министров Северный Стран (Дания)	Соловьев А. Г.	«Лучшие практики для обеспечения здорового старения среди коренных и некоренных жителей Северных

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	<b>Отчет о самообследовании</b>

			стран и России (NORRUS-AGE)»
14.	Датское агентство по науке и высшему образованию (DAFSHE)	Сумароков Ю.А.	Грант с партнерами из Дании, Норвегии, США и Канады “Летние школы и разработка онлайн-курсов по Арктическому водоснабжению и водопотреблению”

Таблица 37

**Организация международных конференций** (за отчетный период – 5)

Название мероприятия	Цели	Организаторы	Сроки, место проведения	Кол-во участников	В т.ч. иностранных
VIII Международный молодежный медицинский форум «Медицина будущего – Арктике»	Обсуждение актуальных вопросов медицинской науки и практики	СГМУ Адм. Архангельской области	22-23 Апреля	1200	550 (включая иностранных студентов)
Международный семинар «Использование данных электронного здравоохранения для принятия обоснованного решения и повышения качества медицинской помощи в России»	Обмен опытом и новыми знаниями об использовании цифровых данных для принятия более обоснованных решений, улучшения здравоохранения и исследований здоровья.	СГМУ, ВШЭ, НИОЗ (Осло)	15 Октября	70	7
Международный семинар «Старение и старческая астения в России и Норвегии» на базе ВШЭ, г. Москва	Изучение вопросов старения	СГМУ, ВШЭ, НИОЗ (Осло)	13-14 Октября	60	8
Семинар для проекта Коларктик ПС «Новые природные продукты Коларктик - помощь малому и среднему бизнесу» на базе отдыха «Малые Карелы»	Помощь малому и среднему бизнесу в разработке природных продуктов	СГМУ, Партнеры из Норвегии и Финляндии	14-15 Декабря	30	4
Научно-практическая конференция с международным участием «V Арктический стоматологический форум» на базе СГМУ	Развитие стоматологии.	СГМУ, партнеры и гости.	25-26 Ноября	250	1
Всего:				2610	570

**Участие в международных конференциях и выставках за рубежом всего – 13 чел.).** Представлено докладов (онлайн) на международных конференциях – 10. Делегация СГМУ работала на международной образовательной выставке «Global Education 2021» в ОАЭ.



### **Выводы**

Уровень организации международного сотрудничества достаточный.

### **Области совершенствования:**

- обмен аспирантами в рамках действующих межвузовских программ сотрудничества для исследовательской работы;
- проведение совместных научных исследований с вузами СНГ, ЕС, Норвегии, США, Канады, Индии и др. стран;
- привлечение средств зарубежных фондов, университетов, грантодателей на совершенствование материально-технической базы СГМУ, исследования, публикации, стажировки преподавателей;
- проведение маркетинга (PR, имиджевая и продуктовая реклама, англоязычный сайт в Интернете), в странах СНГ, Азии, Африки, Латинской Америки, ЕС по привлечению студентов и аспирантов на разные формы и программы обучения;
- организация представительств вуза в зарубежных странах с целью развития академической мобильности и образовательного экспорта;
- развитие и совершенствование международной программы магистратуры, программы двойных дипломов, сетевых программ и докторантуры по направлению Public Health.



## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Ведущей стратегией профессионального медицинского образования является ориентация на формирование будущего медика как личности, обладающей ценностно-смысловыми, общекультурными, социально-профессиональными компетенциями посредством воспитательных, профилактических, социальных мероприятий.

Формирование личности обучающегося СГМУ, его социально-психологическое сопровождение осуществлялось Управлением по внеучебной и социальной работе в соответствии с обновленным в 2021 г. программным комплексом:

- 1) Программа стратегического развития ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России на 2021-2030 гг.;
- 2) Целевая комплексная программа по формированию здорового образа жизни "Университет здоровья" с 2021 по 2025 гг. (утв. приказом ректора №275 от 23.09.2021);
- 3) Программа "Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья" на период с 2021 по 2025 гг. (утв. приказом ректора №53 от 15.03.2021);
- 4) Целевая программа по профилактике идеологии экстремизма и терроризма у обучающихся СГМУ на 2021-2025 гг. (утв. приказом ректора №184 от 18.06.2021);
- 5) Программа адаптации первокурсников в образовательном пространстве университета с 2021 по 2025 гг. в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России (утв. приказом ректора №183 от 18.06.2021);
- 6) Программа воспитания в Северном государственном медицинском университете на период 2021-2025 гг. (утв. приказом ректора №185 от 18.06.2021);
- 7) Календарный план воспитательной работы СГМУ на 2021-2022 уч. год (утв. приказом №245 от 30.08.2021);
- 8) Программа социально-психологического сопровождения обучающихся.

### ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

За отчетный период были организованы и проведены мероприятия воспитательного характера по направлениям, указанным в Программе воспитания, а именно формирование и развитие системы духовно-нравственных, культурных, гражданско-патриотических ценностей. Клубные объединения являются одним из важных средств воспитания.

Так, количество студентов, входящих в творческие студии Студенческого клуба СГМУ, составляет 67 чел. Количество студентов, входящих в театральную студию



«Поиск» – 31 чел., ключевой деятельностью которой было проведение литературно-музыкальных гостиных (1 раз в месяц, например, «Реквием каравану», «Без границ», др.), показ спектаклей («Серебряная стрела»), культурное волонтерство; общее количество мероприятий, проведенных театральной студией за 2021 год – 24. Другие творческие студии - «Изоритмия», «Форте», «Мьюзик-терапия» (3) участвовали в различных университетских мероприятиях.

Таблица 38

### Итоги проведения воспитательных мероприятий в СГМУ

<i>Вид воспитания</i>	<i>Количество</i>	<i>Охват</i>
1. Духовно-нравственное	26	1384
2. Этико-деонтологическое	6	559
3. Гражданско-патриотическое	43	5723
4. Профессионально-трудовое	10	1040
5. Физическое	8	292
6. Экологическое	8	1518
7. Социальное	6	206
8. Цикл мероприятий «Мы помним»	6	318
9. Цикл мероприятий «В мире культуры»	8	2707
<b>Итого:</b>	<b>121</b>	<b>13.747</b>

### ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

В рамках сформировавшейся системы профилактической работы и предупреждения деструктивных форм поведения у студенческой молодежи в отчетный период осуществлялась реализация целевых программ и профилактических циклов:

- Целевая комплексная программа по формированию здорового образа жизни «Университет здоровья» с 2021 по 2025 гг. (утв. приказом ректора №275 от 23.09.2021);
- Целевая программа по профилактике идеологии экстремизма и терроризма у обучающихся СГМУ на 2021 по 2021 гг. (утв. приказом ректора №235 от 26.08.2021);
- Цикл мероприятий «Свобода или зависимость» (утв. приказом ректора №275 от 23.09.2021);
- Цикл мероприятий «Выбираем здоровье» (утв. приказом ректора №236 от 26.08.2021);
- Цикл мероприятий «Правопорядок» (общезития) (утв. приказом ректора №238 от 26.08.2021);
- Цикл мероприятий «Наше здоровье» (утв. приказом ректора №340 от 29.10.2021);
- мероприятие по профилактике ВИЧ-инфекции «СПИД-проблема каждого»,



- комплексное мероприятие к Всемирному Дню здоровья,
- рабочий проект «ПрофИнфо» (профилактическая работа в ходе лекционных циклов по «Медицинской педагогике»),
- конференция по безопасности для иностранных обучающихся (200 чел.),
- конференция по безопасности для российских обучающихся (548 чел.),
- мероприятие «Месячник безопасности» и др.

Таблица 39

### Итоги профилактической работы в СГМУ по направлениям профилактики

<i>Мероприятия по разделу «Профилактика»</i>	<i>Количество</i>	<i>Охват</i>
1. Профилактика вредных привычек	3	2125
2. Профилактика заболеваний	25	2256
3. Профилактика наркозависимости	26	2051
4. Профилактика коррупции	9	1277
5. Профилактика идеологии экстремизма и терроризма	21	1984
6. Профилактика правонарушений	3	2995
<b>Итого:</b>	<b>87</b>	<b>12688</b>

С целью повышения осведомленности обучающихся о суициде как о проблеме, предотвращения суицидального поведения в студенческой среде в университете была подготовлена группа студентов для проведения профилактической работы в данном направлении. Совместно с преподавателем кафедры педагогики и психологии В.А. Южиковым члены студенческого объединения «StopAddiction в количестве 6 человек были обучены по программе «Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних» в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Архангельском областном институте открытого образования».

### ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

В отчетный период данный вид деятельности осуществлялся Управлением по внеучебной и социальной работе (Спортивным клубом), кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации и включал спортивные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и улучшение качества жизни обучающихся.



Спортивный клуб объединяет около 100 студентов, которые занимаются различными видами спорта в спортивных секциях (волейбол, баскетбол, мини-футбол, флорбол, теннис, бадминтон, легкая атлетика).

Таблица 40

### Спортивные, физкультурно-оздоровительные мероприятия в СГМУ

Мероприятия	I квар- тал	II квар- тал	III квар- тал	IV квар- тал	Год
Цикл «Выбираем здоровье»	5 Охват 321	9 Охват 1143	3 Охват 205	11 Охват 694	28 Охват 2363
Цикл «Наше здоровье»					
Цикл «Свобода или зависимость»					
Физкультурно-оздоровительные, спортивные мероприятия					

### РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Приоритетной задачей во внеучебной деятельности является реализация государственной молодежной политики. Молодежная политика в СГМУ – это деятельность, направленная на обеспечение политического, культурного и духовного развития обучающихся. Средства к осуществлению данной задачи определены исходя из следующих направлений: деятельность Совета обучающихся; добровольческая, отрядная, клубная деятельность студенческих объединений. В университете работает 19 студенческих объединений, Комиссия по балльно-рейтинговой системе, осуществляющая 2 раза в год консультирование студентов (более 200) по заполнению документов на повышенную академическую стипендию, и Комиссия по летнему отдыху.



Рис. 1 Структура Совета обучающихся

В периоды февраль-март, сентябрь-декабрь 2021 г. Советом обучающихся было проведено 568 мероприятий различной направленности. В работе объединений принимало



участие 1050 обучающихся университета (рис.). Студенческое научное общество СГМУ насчитывает 550 человек.

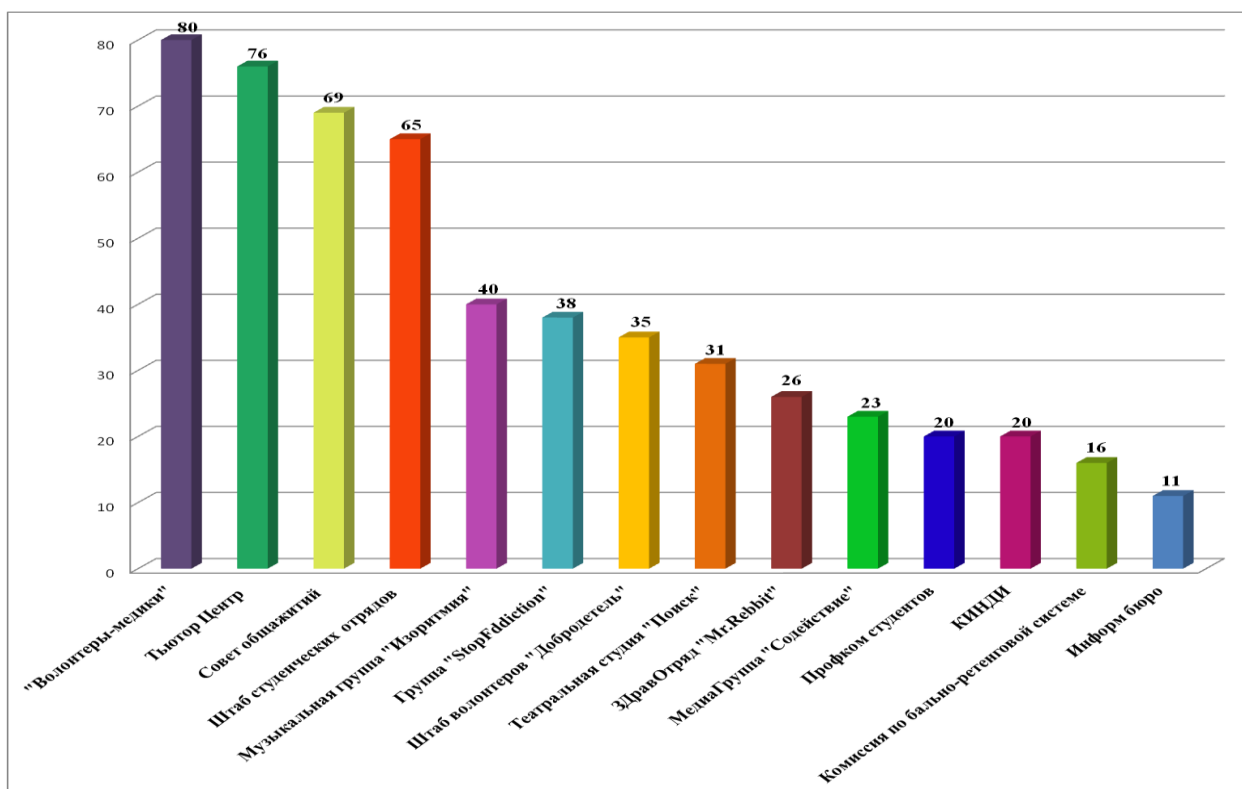


Рис. 2 Количество студентов, работающих в объединениях

Совет обучающихся каждый семестр проводит Школу студенческого самоуправления – «Фабрика лидеров», в которой проходят подготовку по организации общественной деятельности и проектированию руководители студенческих объединений. Ежемесячно председатель Совета обучающихся проводит заседание Президиума. Член Совета обучающихся входит в состав Совета студентов при МЗ РФ (Колыгина Валерия).

### ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Волонтерская деятельность проводилась по следующим направлениям: социальное (патриотическое, экологическое, культурное), медицинское, событийное, профилактическое волонтерство (Рис. 3).



Рис. 3 Количественные показатели по направлениям

В 2021 году в Университете реализовывались социальные проекты: грантовые - «Домашний очаг» (на сумму 83 000,00 руб.), «Студенческий кабинет здоровья» (на сумму 1 000 000,00 руб.) и социальный проект «Терроризму-НЕТ» (по договору №32110699314 от 29 октября 2021 года с ГАУ Архангельской области «Молодежный центр» на сумму 100 000,00 руб.).

Волонтерскую деятельность в направлении ЗОЖ активно осуществлял ЗдравоОтряд «Mr. Rabbit» на территории г. Архангельска, Новодвинска и Северодвинска.

Реализацию социального волонтерского проекта «Нарко-СТОП» осуществляло студенческое объединение «StopAddiction»: количество проведенных бесед - 68, участников бесед - около 1020 чел.; количество проведенных акций в университете - 9, участников акций - около 900 чел.; количество проведенных тренингов - 3, участников тренингов - около 75 чел.; количество обучающих семинаров для новых членов объединения - 2, участников семинаров - около 5 чел.

Студенческое объединение «МедиаГруппа «Содействие» реализовывало социальный проект «Терроризму-НЕТ»:

Таблица 41

№	Мероприятия	Кол-во бесед	Охват
1.	ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»	6	130
2.	ГАПОУ АО «Каргопольский индустриальный техникум»	6	320
3.	ГАПОУ АО «Каргопольский педагогический колледж»	6	200
4.	ГБПОУ АО «Северодвинский техникум электромонтажа и связи»	3	25
5.	ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»	2	50
6.	ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»	3	45
7.	ГАПОУ АО «Березниковский индустриальный техникум»	5	115




**Отчет о самообследовании**

8.	ГАОУ СПО АО «Вельский индустриальный техникум»	3	43
9.	ГБПОУ АО «Котласский педагогич. Колледж им. А.М. Меркушева»	3	64
10.	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	3	57
11.	ГБПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум»	2	30
12.	ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум»	2	30
13.	ФГАОУ ВО САФУ им. М. В. Ломоносова	1	120
14.	ГБПОУ АО «Технологический колледж Императора Петра I» САФУ	1	25
15.	ГАПОУ АО «Архангельский торгово-экономический колледж»	6	288
16.	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	2	73
17.	ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж»	1	26
	<b>Итого:</b>	<b>55</b>	<b>1641</b>

В рамках Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», миссия которого заключается в возрождении традиций милосердия и оказании помощи практическому здравоохранению, Архангельское региональное отделение «Волонтеры-медики» (региональный координатор: Белякова Екатерина, студентка 5 курса, лечебного факультета) работали в следующих направлениях: волонтерская помощь в медицинских организациях, санитарно-профилактическое просвещение, обучение первой помощи и сопровождение мероприятий, популяризация кадрового донорства, здоровый образ жизни:

Таблица 42

<i>Направление</i>	<i>Кол-во мероприятий</i>	<i>Охват</i>	<i>Ответственные</i>
«Санитарно-профилактическое просвещение населения»	13	2029	Координатор направления: Суднова Юлия
Обучение первой помощи	33	1107	Координатор направления: Алексеевская Елизавета
Сопровождение мероприятий	15	762	
Федеральная программа «Вместе против ВИЧ»	10	330	Координатор направления: Хафизов Рустам
Федеральная программа «Онкопатруль»	10	330	Координатор направления: Мариев Руслан
Федеральная программа «#ПроЗрение»	10	650	Координатор направления: Пуцер Артур
Федеральная программа «Оберегая сердца»	10	384	Координатор направления: Турчакова Владислава
«Волонтерская помощь медицинским организациям»	10	3529	Координатор направления: Коковина Светлана
«Профориентация школьников в медицину»	1	8	Координатор направления: Соколова Екатерина
«Популяризация кадрового донорства»	7	509	Координатор направления: Виноградова Элеонора
Иные мероприятия	16	554	Региональный координатор:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	<b>Отчет о самообследовании</b>		

Проект «Не пройди мимо»	4	97	Белякова Екатерина
<b>Итого:</b>	<b>139</b>	<b>10289</b>	

Штаб «Волонтеров-медиков» СГМУ активно реализовывал на территории г. Архангельска и Архангельской области социальный проект «Студенческий кабинет здоровья»:

Таблица 43

№	<i>Выездные мероприятия</i>	<i>Охват</i>
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Средняя школа № 49»	140
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Средняя школа № 49»	130
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Средняя школа № 49»	90
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Средняя школа № 49»	120
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Средняя школа №26»	258
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Средняя школа № 2»	212
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Средняя школа № 49»	140
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» г. Няндомы	196
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» г. Няндомы	283
10.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» г. Каргополь	85
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Гимназия №24»	295
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Средняя школа № 77»	148
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33»	160
14.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Вельск»	49
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 г. Вельска»	146
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 92 г. Вельск»	30
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 имени Н.М. Рубцова»	108
18.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Вельск»	108



19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березниковская средняя школа»	240
	<b>Итого:</b>	<b>2938</b>

### **ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Виртуальное внеучебное пространство воспитательного и профилактического процесса на основе ИКТ содержит разделы: YouTube-просвещение, Просветительский центр (информация о всероссийском проекте «Пушкинская карта», Федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья», 80-летию прихода первого союзного конвоя «Дервиш», др.), «Предупреждаем» (информация об угрозах современного общества - терроризм, наркотики, коррупция, мошенничество), «Приглашаем к участию». Также на сайте СГМУ размещена информация о деятельности: Службы воспитательной и психолого-социальной работы, Спортивного клуба (фотоальбом, презентация секций баскетбола, легкой атлетики, мини-футбола, волейбола, секции для иностранных студентов), Совета обучающихся. В рамках медиаплана на 2021 г. на ТВ-панели для просмотра предлагались ролики по социальному воспитанию – 3 ед., ролики по профилактике – 92 ед.

### **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ И ИНКЛЮЗИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Осуществляется в следующих направлениях: адаптация первокурсников, социальное (в т.ч. инклюзивное), психологическое сопровождение, материальная поддержка и предполагает:

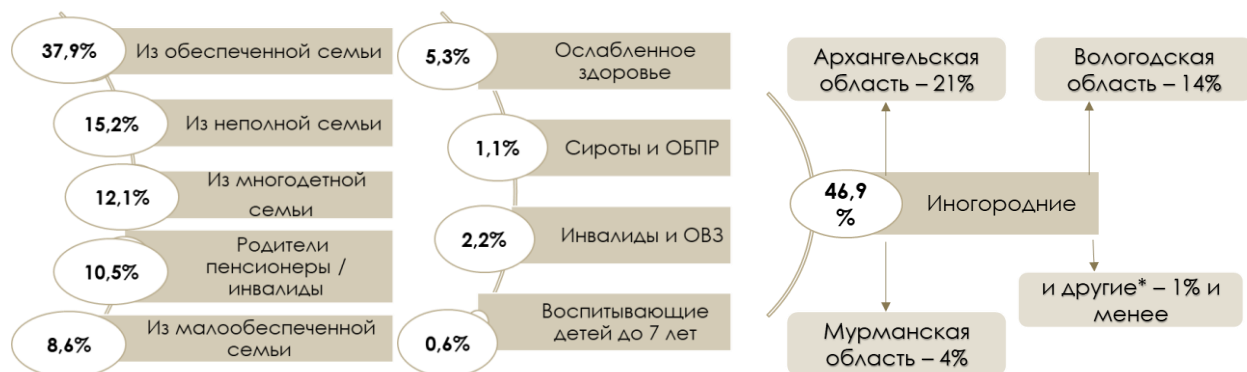
- 1) организацию личностной помощи обучающемуся, у которого возникают трудности или проблемы социального плана;
- 2) социальное консультирование;
- 3) назначение денежных выплат (социальных стипендий) студентам, которые относятся к льготным категориям.

#### **Адаптация первокурсников.**

В рамках «Программы адаптации первокурсников в образовательном пространстве университета с 2021 по 2025 гг. в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России» происходит обеспечение процесса привыкания студентов-первокурсников. Численность студентов-первокурсников (на 1.09.21): ВО – 557чел., СПО – 81 чел., всего – 638 первокурсников.



### Социальный паспорт университета (контингент студентов-первокурсников)



\*НАО; Московская, Ярославская, Ростовская, Тульская, Ленинградская, Брянская, Костромская, Свердловская, Челябинская, Саратовская, Кемеровская, Воронежская, Орловская, Кировская области; Краснодарский, Ставропольский, Пермский, Камчатский, Хабаровский край; Республики: Карелия, Кабардино-Балкария, Дагестан, Мордовия, Башкортостан

Рис. 4 Сведения о контингенте студентов-первокурсников

#### Основные адаптационные мероприятия:

- лекции по адаптации – 5 лекций (535 чел. - 85,74%),
- месячник первокурсника - 49 мероприятий,
- специализированный факультатив для лиц с инвалидностью и ОВЗ (24 ч. – 17 чел.),
- тьюторские часы (Тьютор-Центр) с академическими группами,
- мероприятие «Адаптер» (презентация студенческих объединений Совета обучающихся),
- специализированный факультатив для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза».

Кураторство: российские студенты: 34 группы / 27 кураторов; иностранные студенты: 16 групп / 10 кураторов.

#### Социальное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

В рамках Программы «Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» в университете особое внимание уделяется обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 44

#### Контингент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Контингент обучающихся (декабрь 2021)								
	группа инвалидности (чел.)			категория инвалидности (чел.)				Всего
	ребенок-инвалид	1	2	3	ОД	по слуху	по зрению	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ							
	<b>Отчет о самообследовании</b>							

ВО	1	0	4	43	18	6	4	20	<b>48</b>
СПО	1	0	0	4	1	1	1	3	<b>5</b>
Ординатура	0	0	0	3	1	0	0	2	<b>3</b>
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>56</b>

### Основные мероприятия по инклюзивному сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

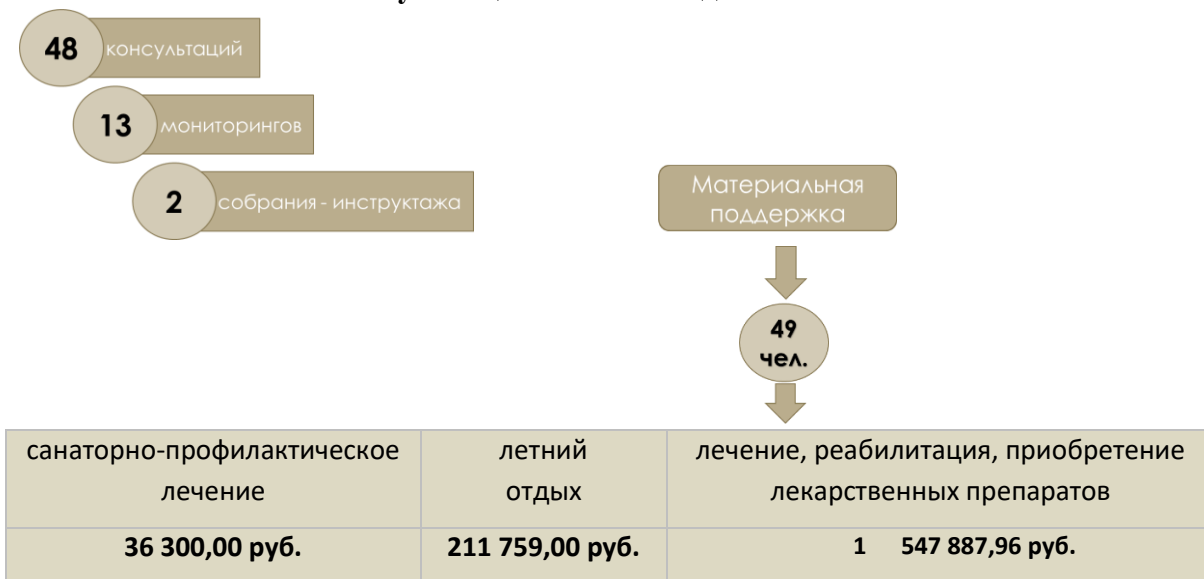


Рис. 5 Сведения об основных мероприятиях по инклюзивному сопровождению

В течение 2021 года также реализовывались дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении» (5 потоков, обучено 26 сотрудников) и Специализированный факультатив для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза».

#### **Социальное сопровождение обучающихся-сирот и оставшихся без попечения родителей.**

В рамках Программы социального сопровождения обучающихся в СГМУ создана система социально-педагогического сопровождения обучающихся-сирот, обоснованная тем, что студенты-сироты являются наиболее проблемной категорией студенчества, нуждающейся в помощи.



Таблица 45

### Контингент обучающихся из числа сирот и ОБПР

<i>Контингент обучающихся (декабрь 2021 г.)</i>							
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Всего
ВО	6	7	6	6	6	3	34
СПО	0	0	1	1	0	0	2
<b>Всего:</b>							<b>36</b>

### Основные мероприятия по социальному сопровождению обучающихся из числа сирот и ОБПР



Рис. 6 Сведения об основных мероприятиях по социальному сопровождению

### Денежная помощь обучающимся из числа сирот и ОБПР:

	<i>Материальная поддержка</i>	<i>Оплата проезда</i>
Охват	36	9
Сумма	360 000,00 руб.	44 891,00 руб.

### Психологическое сопровождение обучающихся.

В рамках Программы психологического сопровождения обучающихся посредством психологического консультирования и психодиагностики достигается нейтрализация конфликтных и кризисных ситуаций субъектов образовательного процесса, избегание отклонений в поведении и трудностей в обучении у студентов университета.

Таблица 46

### Основные мероприятия по психологическому сопровождению обучающихся

№	<i>Мероприятие</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Охват (чел.)</i>
1	Групповые тренинги для первокурсников	4	46
2	Индивидуальные консультации обучающихся	42	40
3	Индивидуальные консультации преподавателей	4	4
4	Психодиагностика	4	3440
5	Психопрофилактика	3	45

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	<b>Отчет о самообследовании</b>	

<b>Итого:</b>	<b>57</b>	<b>3577</b>
---------------	-----------	-------------

### Материальная помощь обучающимся.

Включает государственную социальную стипендию, повышенную социальную стипендию, единовременную материальную помощь, выплаты и льготы сиротам и студентам без попечения родителей, выплаты студенческим семьям, помощь студенткам в декрете и другие выплаты.

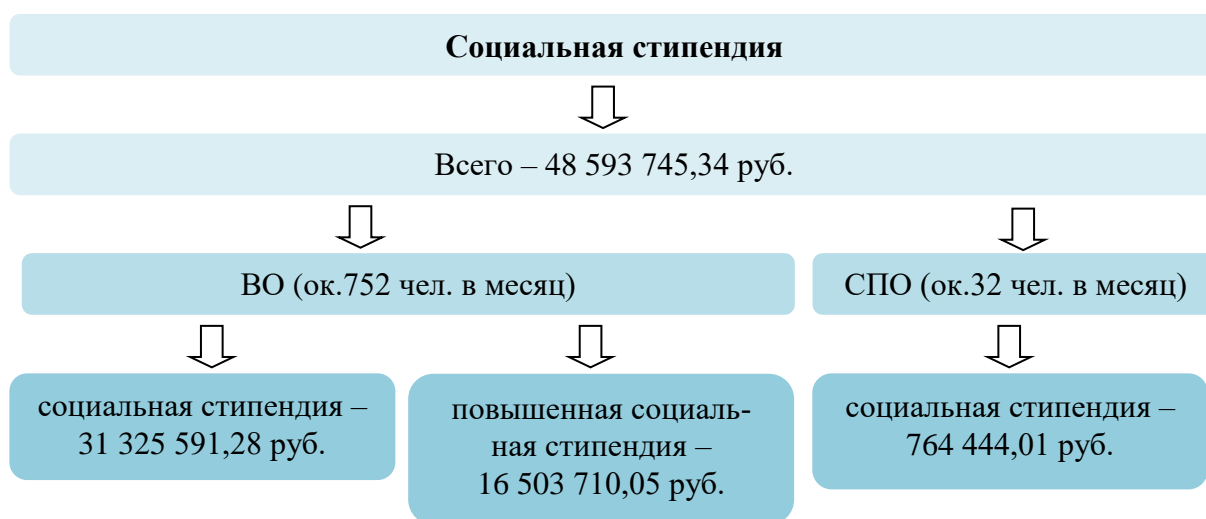


Рис. 7 Структура и объем социальных стипендий

Обучающиеся СГМУ, находящиеся в трудной жизненной ситуации, получали материальную поддержку.

<b>Единовременная материальная поддержка обучающимся</b>		
	Принято заявлений	Одобрено заявлений
Количество	415 шт.	407 шт.
Сумма		<b>4 977 202,49 руб.</b>

Рис. 8 Сведения по объему оказанной материальной поддержки



Рис. 9 Сведения о получении материальной поддержки

### Доступная среда.

В рамках Программы «Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» в Университете создается доступная среда для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В 2021 году реализовывались:

1) Дорожная карта» по повышению значений показателей доступности объектов и услуг;

2) Дорожная карта (план мероприятий) ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на 2022 г.

### Выводы

Внеучебная и социальная деятельность в Университете осуществляется в соответствии с федеральными законами, областными законодательными актами, нормативной базой и программным комплексом СГМУ. В Университете:

- используется системный и комплексный подход к воспитанию и профилактике личности будущего врача и провизора;
- успешно реализуется система профилактической работы с обучающимися;
- эффективно осуществляется социальное сопровождение обучающихся;



- увеличено количество студентов, получивших материальную поддержку в период пандемии;
- реализуется проектная деятельность студенческих объединений.

#### **Области совершенствования**

- развитие воспитательной и внеучебной деятельности на факультетах и кафедрах;
- расширение направлений деятельности Архангельского регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики» (СГМУ);
- организация эффективного взаимодействия с образовательными учреждениями в сфере медицинского волонтерства;
- увеличение финансирования на культурно-массовую работу с обучающимися;
- создание условий для развития студенческих общественных объединений (материально-техническая база);
- повышение значений показателей доступности объектов и услуг на территории ФГБОУ ВО СГМУ для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии с Уставом СГМУ обладает правом оперативного управления обособленным имуществом, закрепленным за ним учредителем и зарегистрированным в установленном законом порядке (таб. 46).

Таблица 46

### Объекты недвижимости СГМУ

Адрес объекта	Объект права	Общая площадь, кв.м.
г. Архангельск, просп. Троицкий, 51	Здание административного корпуса	11749,3
г. Архангельск, просп. Троицкий, 51	Главный учебный корпус	15258,9
г. Архангельск, проезд Сибириковцев, 2, корп. 3	Здание морфологического корпуса	2900,7
г. Архангельск, просп. Троицкий, 180	Учебный корпус	2473,1
г. Архангельск, ул. Вологодская, 7	Здание общежития №1	4230,2
г. Архангельск, ул. Тимме, 27	Общежитие №2	6914,5
г. Архангельск, ул. Самойло, 9	Общежитие № 3	7683,9
г. Архангельск наб. Северной Двины 139	Здание	5145
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, корп. 1	Здание	2104
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, стр. 1	Здание	31
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, корп. 2	Здание	1531
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, корп. 4	Здание	712
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, стр.6	Здание	208
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, стр.7	Здание	1226
г. Архангельск наб. Северной Двины 139, стр.9	Здание	452
г. Архангельск, просп. Троицкий, между домами 180 и 182	Земельный участок	1035

Строительные, санитарные и гигиенические нормы СГМУ выполняются.

Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям, что подтверждается следующими документами:

- санитарно – эпидемиологическим заключением о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, выданным Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области № 29.01.07.000.М.000680.08.20 от 03.08.2020;
- заключением о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданным Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Архангельской области № 29/2.2/10 от 04.07.2017 г.;
- заключением о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданным Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Архангельской области № 29/2.2/4/22 от 21.03.2018 г.;



**Отчет о самообследовании**

- заключением о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданным Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Архангельской области № 29/2.2/2/40 от 05.10.2020 г.;
- лицензией на осуществление медицинской деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения № ФС-29-01-000748 от 01.10.2020 г.

СГМУ имеет на балансе четыре здания учебных корпусов общей площадью 32358,3 кв. м., в том числе учебно-вспомогательная площадь 7396 кв.м. В соответствии с договорами о практической подготовке, заключенными с лечебно-профилактическими учреждениями, Университет использует для учебных целей мощности клинических баз общей площадью 18635,8 кв.м. Клиническими базами СГМУ являются 29 медицинских организаций г. Архангельска; базами практической подготовки студентов, базами подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования - 82 медицинских организации.

Аудиторный фонд составляет 10393 кв.м., аудитории полностью оснащены учебной мебелью, звуковым оборудованием, мультимедийным проекционным оборудованием. Общее число компьютерной техники и оборудования составляет 3186 единиц (таб. 47). В университете оборудовано 15 компьютерных классов, класс для тестирования студентов, 2 аудитории для проведения вебинаров.

*Таблица 47*

**Наличие информационного оборудования**

Наименование показателей	Количество
Персональные компьютеры - всего	1456
из них	
ноутбуки	535
планшетные компьютеры	11
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей, имеющие доступ к Интернету, имеющие доступ к интернет-порталу организации	921
поступившие в отчетном году	264
Мультимедийные проекторы	271
Интерактивные доски	3
Принтеры	374
Сканеры	75
Многофункциональные устройства	305

*Таблица 48*

**Наличие специальных программных средств**

Наименование показателей	Количество
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1
Программы компьютерного тестирования	1
Виртуальные тренажеры	1



**Отчет о самообследовании**

Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1
Специальные программные средства для научных исследований	1
Электронные библиотечные системы	1
Электронные справочно-правовые системы	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач	1
Системы электронного документооборота	1
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1
Другие специальные программные средства	1

Научно-исследовательские лаборатории занимают площадь 1421 кв. м. Научная библиотека занимает площадь 1002,9 кв. м, имеет три читальных зала и один зал электронной информации.

Университет располагает спортивным залом общей площадью 466,8 кв. м. для игровых видов спорта и занятий физической культурой. В спортивно-оздоровительном комплексе общей площадью 1145 кв. м. расположены пять залов с раздевалками и душевыми для занятий тяжелой атлетикой, борьбой, аэробикой, спортивными танцами и другими видами спорта. Так же для тренировочных занятий по плаванию и тренировок по легкой атлетике университет арендует бассейн и легкоатлетический манеж.

Для проведения культурных мероприятий и конференций в университете имеется актовый зал на 600 мест.

Университет имеет на балансе три благоустроенных общежития общей площадью 18828,6 кв. м., в том числе жилая площадь 9549,9 кв. м., общим количеством мест на 1385 человека. В расчете на одного студента приходится 6,895 кв. м. жилой площади. Обеспеченность местами в общежитии составляет 86 %.

Также университет имеет на балансе 3 благоустроенных хостела для иностранных студентов, общим количеством мест на 616 человек.

Питание студентов осуществляется в столовой главного учебного корпуса.

Медицинское обслуживание осуществляется в консультативно-диагностической поликлинике университета, имеются лаборатория для проведения медицинских анализов, оборудование для обследований, цифровой флюорограф, рентгеновская установка, стоматологический центр где осуществляется прием детей и взрослых, поликлиника работает в системе ОМС, ДМС и осуществляет платные медицинские услуги

Обеспечение ключевых направлений деятельности университета (образовательной и научно-исследовательской) в отчетный период осуществлялось посредством решения следующих основных задач:



- расширение учебных и жилых площадей университета;
- поддержание в технически исправном состоянии имущественного комплекса университета, в том числе за счет капитального и текущего ремонтов;
- развитие научно-образовательного симуляционного центра СГМУ;
- создание производственного парка и организация работы и развитие малого инновационного предприятия для внедрения и практического применения научного потенциала университета.

### **РАСШИРЕНИЕ УЧЕБНЫХ И ЖИЛЫХ ПЛОЩАДЕЙ СГМУ**

1. В соответствии с распоряжением Территориального Управления Росимущества в Архангельской области № 311-р от 10.11.2014 г. за Университетом закреплено на праве оперативного управления недвижимое имущество военного госпиталя по адресу: г. Архангельск, наб. Северной Двины, 139 (общая площадь зданий 12049 кв.м.), на территории госпиталя реализуется проект по созданию учебно-жилищного комплекса. Три здания переоборудованы под hostels для иностранных студентов, в 2021 закончен капитальный ремонт здания бывшей поликлиники под hostel №3 для размещения иностранных студентов на платной основе.

2. В соответствии с договором безвозмездного пользования Университету передано во временное владение и пользование здание бывшего детского сада по адресу: г. Архангельск, проезд Сибиряковцев д.5 площадью 884,6 кв.м. для создания инновационного научно-исследовательского комплекса, разработана проектная документация по капитальному ремонту здания и присоединению к инженерным коммуникациям, на 2022 г. запланировано начало работ по капитальному ремонту

3. В рамках заключения договоров между Университетом и сторонними образовательными организациями г. Архангельска изыскано 509 койко-мест для размещения студентов СГМУ.

4. В плановом режиме проводится работа по содержанию кафедр Университета в соответствии с договорами о практической подготовке в лечебно-профилактических учреждениях.

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПО СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ВУЗА**

- Дооснащена система видеонаблюдения и сетевая инфраструктура центра аккредитации и симуляционного образования.





- Внедрена комплексная охранная система видеонаблюдения за университетским кампусом.
- Внедрена система «PRUFFME» для проведения вебинаров.
- Внедрена система «GOOGLE MEET» для проведения вебинаров.
- Внедрена система «BIGBLUEBUTTON» для проведения вебинаров.
- Внедрена система «ZOOM» для проведения вебинаров.
- Внедрена система «Moodle» для образовательных целей edu.nsmu.ru.
- Внедрена система «Moodle» для образовательных целей ЦДПО dro.nsmu.ru.
- Внедрена система «Moodle» для образовательных целей open.nsmu.ru.
- Ведется внедрение системы учета посещаемости.
- Внедрена Система контроля и управления доступом.
- Внедрен модуль сбора данных «Сведения об образовательной организации» для официального сайта организации.
- Внедрено электронное расписание для обучающихся.
- Внедрено электронное портфолио для обучающихся.
- Внедрено электронная зачетная книжка для обучающихся.
- Внедрена электронная система подачи заявок для обучающихся.
- Внедрен личный кабинет абитуриента.
- Произведено ежегодное обновление парка компьютерной и оргтехники в рамках выделенного объема финансирования.
- Ведется работа по постепенному переходу на использование отечественного программного обеспечения.
- Внедрена система электронного документооборота на базе 1С.
- Ведется регулярная работа по доработке и отладке ПО 1С.

#### КАПИТАЛЬНЫЙ И ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ

Финансовые затраты на капитальный и текущий ремонт в 2021 году представлены в таблице (таб. 49).

Таблица 49

#### Финансирование ремонтных работ в вузе

Объекты	Финансирование (тыс. руб.)
Главный учебный корпус	11 644
Административный корпус	11 009
Учебный корпус	400
Морфологический корпус	1 879
Общежитие № 1	7 088



**Отчет о самообследовании**

Общежитие № 2	873
Общежитие № 3	11 772
Хостел №1	2 368
Хостел №2	10 211
Хостел №3	32 084
Территория студенческого кампуса	3 254
<b>ИТОГО</b>	<b>92 582</b>

Основные ремонтные работы, проведенные в вузе:

- Капитальный ремонт здания Хостела №3;
- Капитальный ремонт фасада Хостела №2 (переходящий с 2020 г.);
- Капитальный ремонт системы горячего водоснабжения (ГВС), системы холодного водоснабжения (ХВС), системы канализации и пожарного трубопровода в здании общежития № 1;
- Капитальный ремонт (замена окон) здания общежития №3;
- Капитальный ремонт помещения операционной, санитарных и вспомогательных помещений цокольного этажа здания морфологического корпуса;
- Ремонт кабинетов 1-го, 2-го, 3-го, 4-го и 5-го этажей административного корпуса, 1-го, 2-го и 4-го этажа главного учебного корпуса, аудитории №1293, кабинетов общежития №3;
- Текущий ремонт сетей водоснабжения и водоотведения по общежитиям №1,2,3 и территории студенческого кампуса;
- Капитальный ремонт кровли теплового узла территории Набережная Северной Двины, 139;
- Капитальный ремонт санузлов главного учебного корпуса и хостела №1;
- Капитальный ремонт лестницы кафедры физической культуры и медицинской реабилитации с цокольного этажа до 5-го этажа, кафедры клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики здания главного учебного корпуса,
- Капитальный ремонт лестницы административного корпуса.

Таким образом, ремонтные работы за отчетный период были направлены на улучшение состояния коммуникаций в учебных зданиях и общежитиях, создание благоприятных условий для работы и обучения, а также создание благоприятных условий проживания в общежитиях.



### **ПОДДЕРЖАНИЕ РАБОТОСПОСОБНОГО СОСТОЯНИЯ И МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНЖЕНЕРНЫХ СЕТЕЙ И ОБОРУДОВАНИЯ**

- ремонт инженерных сетей сантехнической арматуры в учебных корпусах и общежитиях;
- ремонт и поверка приборов, узлов учета тепловой энергии приборов учета холодного и горячего водоснабжения;
- прокладка электрических и компьютерных сетей по заявкам кафедр;
- установлена система внешнего видеонаблюдения по всем зданиям Университета.

### **ЗАТРАТЫ ВУЗА НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В целях эффективного расходования денежных средств и во исполнение федерального закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд», федерального закона от 18.07.2013 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», контрактной службой проведен 781 закуп различными способами. Экономия денежных средств от снижения стоимости приобретаемых товаров, работ, услуг при осуществлении закупок составила более 13,41 % бюджетных и внебюджетных средств университета – в денежном эквиваленте составила 48 401, 97 тыс. рублей.

### **РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ЦЕНТРА**

Центр аккредитации и симуляционного образования расположен в отдельно стоящем 4-х этажном здании по адресу, проспект Троицкий, 180. Общая площадь центра составляет 1231,1 м<sup>2</sup>. Центр аккредитации и симуляционного образования структурирован по этажам. На первом этаже располагается учебная аптека, включающая в себя демонстрационный зал с оборудованным рабочим местом фармацевта, зал для изготовления лекарственных форм, лабораторию, кабинет фармакогнозии. Оборудованный зал доврачебной и первой врачебной помощи. Большой конференц-зал на 50 посадочных мест. Центр довузовского образования «Медик-град», музей арктической медицины. На втором этаже оборудованы 3 зала, совмещенные стеклянными перегородками с кабинетами дебрифинга для обучения навыкам ухода и сестринских манипуляций. Также на 2 этаже центра располагаются симуляционные кабинеты медицинского колледжа. Третий этаж занимает центр аккредитации, включающий в себя: 2 больших кабинета для тестирования и решения ситуационных задач, зону регистрации, 10 полностью изолированных друг от друга станций, рабочие места экспертов, кабинет видеонаблюдения. На 4 этаже располагаются профиль-



ные кабинеты, совмещенные стеклянными перегородками с кабинетами дебрифинга (педиатрический, врача общей практики, интенсивной терапии и реанимации, родильный зал, учебная операционная).

Центр оснащен современными средствами и технологиями обучения: гибридный лапароскопический робот симулятор ЭНСИМ, компьютеризированные тренажеры для базовой и расширенной реанимации Ambu, Умник), компьютеризированные тренажеры аускультации (SAM и PAT), компьютеризированные роботы-манекены роженицы (Noelle, Люсина), фантомы и муляжи для отработки различных практических навыков, медицинское оборудование (Дефибриллятор «Аксион», автоматический наружный дефибриллятор «ZOLL», учебный дефибриллятор «Laerdal», стерилизаторы «Ультралайт», сухожаровые шкафы, функциональные кровати, столы для реанимации новорожденного, куветы, лампы фототерапии, аппараты для снятия ЭКГ, фетальный монитор, пульсоксиметры, медицинский инструмент). Аккредитационный центр полностью оборудован в соответствии с рекомендациями по оснащению аккредитационных симуляционных центров для первичной аккредитации выпускников.

Центр оборудован системой видеонаблюдения и архивации.

В рамках развития Центра аккредитации и симуляционного образования, а также модернизации учебного и научного оборудования в 2021 году приобретено и установлено следующее современное оборудование (таб. 50):

Таблица 50

**Сведения об оборудовании, установленном в 2021 году**

Оборудование	Стоимость (тыс.руб.)
Аппарат для хранения и обработки крови	193 000,00
Морозильник биомедицинский низкотемпературный Hieg Китай	650 000,00
Стол для проведения вскрытий	231 720,00
Камера метаболическая для крыс	448 000,00
Бидистиллятор УПВА	146 800,00
Полуавтомат закаточный	350 000,00
Установка стоматологическая Селена 2000	1 289 000,00
Стоматологическая установка AJ 11	1 987 000,00
Стул лабораторный с опорным кольцом	532 500,00
Стол лабораторный СЛН	599 300,00
Радиовизиограф	148 000,00
Портативный симулятор бронхоскопии и жесткой эндоскопии	21 881 029,25
pH метр 410 стандартный	132 435,00
Манекен для физикального обследования и отработки навыков аускультации	4 081 270,00



**Отчет о самообследовании**

ции	
Тренажер для обучения аускультации	3 463 324,04
Гомогенизатор лабораторный	577 000,00
Весы аналитические	398 000,00
Аспиратор влажного типа мобильный	340 000,00
Аппарат рентгеновский дентальный портативный	210 000,00
Анализатор вольтамперметрический	222 600,00
Адаптер лизатора тканей	103 000,00
<b>Общая сумма:</b>	<b>37 983 978,29</b>

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МАЛОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ  
УНИВЕРСИТЕТА ПО ВНЕДРЕНИЮ И ПРАКТИЧЕСКОМУ ПРИМЕНЕНИЮ НАУЧНОГО  
ПОТЕНЦИАЛА УНИВЕРСИТЕТА**

- осуществляется производство хвойного экстракта «Арктивит». В настоящее время указанный продукт реализуется через предприятие общественного питания и спортивно-оздоровительные центры г. Архангельска и Архангельской области;
- реализуется совместный проект с Агрохолдингом «Белозорие» по выпуску напитка «Арктивит» на артезианской воде «Кнежица» и дальнейшей реализации его в торговых сетях и школах.
- подготовлена необходимая документация, научное обоснование на уровне кандидатской диссертации и производственные мощности для выпуска стоматологического геля «Арктивит-дент» ;
- идет разработка нового инновационного продукта «Раневые повязки для военной промышленности»

**Выводы:**

1. Имущественный комплекс Университета находится в удовлетворительном состоянии, ежегодно осуществляется финансирование капитальных и текущих ремонтов в соответствии с утвержденными планами, модернизации инженерных сетей и оборудования.
2. Проводится планомерная работа по реализации программ дополнительного образования.

**Области совершенствования:**

1. Создание на базе имущественного комплекса госпиталя учебных и жилых помещений для реализации образовательных программ Университета.



2. Продолжить создание на базе кафедры фармации и фармакологии во взаимодействии с МИП «СГМУ» производственной площадки для дальнейшего внедрения имеющегося научного потенциала Университета.
3. Продолжить создание единого информационного пространства Университета, обеспечение достаточного количества свободных точек доступа к сети интернет, а также организацию бесшовной WIFI зоны.
4. Продолжить материально-техническое обеспечение симуляционного центра и выполнения работ в рамках программы «Доступная среда».
5. Создание инновационного научно-исследовательского комплекса в здании в здании бывшего детского сада.



## 7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ, ТЕРРОРИЗМУ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

### Результаты деятельности по противодействию коррупции

В целях обеспечения соблюдения требований федерального законодательства в сфере противодействия коррупции, на основании Методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, утвержденных Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.11.2013, Методических рекомендаций Минздрава России от 01.01.2017 «Об основных направлениях антикоррупционной деятельности в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Минздравом России» и иных нормативно-правовых актов в СГМУ разработаны, утверждены и обновлены внутренние локальные акты:

- приказом от 06.04.2021 г. № 89 обновлен состав антикоррупционной группы и положение об антикоррупционной группе,

- приказом от 06.04.2021 г. № 90 утвержден порядок уведомления работодателя (его представителя) работниками ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и исполнению требований законодательства РФ в сфере противодействия коррупции.

Вышеуказанными нормативными локальными актами определена антикоррупционная политика и основные направления деятельности Университета по профилактике коррупционных правонарушений.

Предупреждение коррупционных правонарушений в Университете осуществляется посредством антикоррупционного образования и просвещения, создания атмосферы нетерпимости к коррупционным правонарушениям среди обучающихся.

На основе Национальной стратегии противодействия коррупции в рамках «Программы воспитания в СГМУ 2021-2025 гг.», «Целевой программы по профилактике идеологии экстремизма и терроризма у обучающихся СГМУ на 2021-2025 гг.» осуществляется антикоррупционное воспитание обучающихся. Беседы по профилактике коррупции проводятся в течение учебного года в следующем режиме:

- на заседании Президиума Совета обучающихся (не менее 1 раза в семестр; помощник ректора),

- во время лекций по адаптации для первокурсников (каждый сентябрь, на каждом факультете; проректор по воспитательной и социальной работе Корниенко Е.Р.),



- на конференции по безопасности для российских студентов (не менее 1 раза в год; помощник ректора),
- на конференции по безопасности для иностранных студентов (не менее 1 раза в год; помощник ректора),
- информационный плакат в общежитиях (не менее 2 раз в год в течение месяца),
- информационные видео-материалы на ТВ-панели в холле университета (не менее 1 раза в семестр).

За 2021 год проведено 9 мероприятий антикоррупционной направленности с общим охватом студентов 1277 человек.

В целях формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся, повышения их правосознания и правовой культуры в осеннем семестре 2020/21 учебного года в рамках дисциплин «Правоведение», «Экономика», «Экономика здравоохранения», «Философия» были проведены лекции, в которых обсуждались такие вопросы как: проблемы борьбы с коррупцией, коррупция и экономическое развитие России, коррупция в здравоохранении, проблемы соотношения целей и задач врачебной деятельности, коммерциализации медицины, вознаграждения медицинских работников, противодействие распространению коррупции в медицинской деятельности.

Также, в соответствии с Планом Минздрава России, подпунктом «г» пункта 1 приказа Минздрава России от 19.04.2016 № 244 сайт Университета приведен в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и нормативных правовых актов. Актуализированная информация по вопросам противодействия коррупции размещена и содержится в подразделе «Противодействие коррупции» на основной странице сайта.

В целях реализации антикоррупционных мероприятий на официальном сайте Университета на странице <http://www.nsmu.ru/anticorup/> размещена информация Министерства здравоохранения Российской Федерации - «Обратная связь для сообщения о фактах коррупции». Осуществляется мониторинг и взаимодействие со средствами массовой информации в целях информированности общественности о результатах работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений, оказание им содействия в освещении мер по противодействию коррупции, принимаемых Университетом, придание фактам коррупции гласности.





### **Результаты деятельности по противодействию терроризму**

В 2020-2021 годах были выполнены следующие мероприятия: все объекты Университета находятся под охраной специализированной частной охранной организации, обеспечены периметровым видеонаблюдением, общежития Университета обеспечены видеодомофонной связью и подключены к системе охранно-тревожной сигнализации с выездом нарядов охраны («тревожная кнопка»).

В 2020 году разработана проектная документация на установление системы контроля управления доступом (далее СКУД) в главном учебном и административном корпусах по адресу: г.Архангельск, пр. Троицкий д.51.

В 2020 году выделена целевая субсидия в сумме 10 млн. рублей на реализацию указанного проекта, в 2021 году данная система была установлена.

Проведена разработка и согласование с региональными управлениями ФСБ по Архангельской области, МЧС, Росгвардии паспортов безопасности по хостелу № 1, хостелу № 2, хостелу № 3.

Кроме того, на 2022 год запланирована установка СКУД на объектах университета в кампусе по адресу: г. Архангельск, наб. Северной Двины 139.

### **Результаты работы со студентами по вопросам профилактики правонарушений, распространения идей радикализма, экстремизма и терроризма**

Одним из важных направлений профилактической работы в СГМУ является профилактика экстремизма и терроризма среди студенческой молодежи.

В 2021 году Ученым советом вуза утверждена «Целевая программа по профилактике идеологии экстремизма и терроризма у обучающихся СГМУ на 2021-2025 гг.» (протокол № 10 от 14.04.2021).

Работа по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма проводилась по следующим направлениям: проведение комплексных профилактических мероприятий, нейтрализация основных факторов, способствующих распространению экстремистских взглядов, формирование специализированных банков профилактической информации, которая является основой в работе по противодействию экстремизма и терроризма и др.

Профилактическая работа СГМУ заключается в реализации мероприятий антиэкстремистской направленности, способствующих формированию толерантного поведения в молодежной среде вуза; в разъяснительно-предупредительной работе по противодействию



экстремистским проявлениям; в вовлечении студентов в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям (волонтерская деятельность).

**Мероприятия по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации, проведенные СГМУ в 2021 году:**

Руководствуясь «Методическими рекомендациями по планированию и информационному сопровождению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы в субъектах Российской Федерации» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2019 года № 06-920), для осуществления профилактической работы с обучающимися по противодействию идеологии терроризма в СГМУ в 2021 году был разработан и утвержден План мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

В течение 2021 года были реализованы пункты 2 - 4 разделов Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы:

- в целях развития у студенческой молодежи активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма, проведено общественно-политическое мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь), включая Всероссийскую Интернет-акцию «Капля жизни», посвященную Дню памяти жертв терроризма в форме размещения фото в социальных сетях с хештегом #Капляжизни, #этонаиграАнтитеррор,

- с целью профилактики распространения идеологии терроризма проведено комплексное мероприятие «Месячник безопасности», включающее профилактические беседы в академических группах по формированию у обучающихся неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях, в том числе по мерам противодействия сетевому террористическому воздействию с сети Интернет (сентябрь),

- в рамках лекций по адаптации с первокурсниками каждого факультета рассмотрен вопрос по информационному и смысловому противостоянию распространению идей исламизма и терроризма в сетевом пространстве (сентябрь),

- в целях снижения уязвимости студенческой молодежи от воздействия идеологии терроризма в СГМУ проведены 21 профилактическое мероприятие со студентами, направленное на развитие неприятия идеологии терроризма (охват – 1984 человек),

- разработаны и включены в рабочую программу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разделы, посвященные формированию у обучающихся основ инфор-



мационной безопасности и защиты от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет»,

- в целях совершенствования информационно-пропагандистских мер, направленных на противодействие идеологии терроризма, посредством Медиагруппы «Содействие» созданы и распространены в социальной сети (ВКонтакте) информационные электронные материалы в области противодействия идеологии терроризма,

- в течение отчетного периода на официальном сайте СГМУ в разделе «Профилактика экстремизма и терроризма» размещались информационные электронные материалы по профилактике терроризма,

- два сотрудника СГМУ, участвующие в реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма, прошли курсы повышения квалификации,

- по запросам органов государственной власти Архангельской области подготовлены мониторинги по реализации в СГМУ Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы,

- в рамках подготовки студентов для осуществления профилактического волонтерства в области противодействия идеологии экстремизма и терроризма проведено три обучающих семинара для членов МедиаГруппы «Содействие»,

- в рамках договоренностей с Государственным автономным учреждением Архангельской области «Молодежный центр» (договор от 29.10.2021 № 32110699314) на территории Архангельской области сотрудниками СГМУ проведены 12 информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма, с обучающимися следующих образовательных организаций: ГАУ АО ЦОКО «Няндомский железнодорожный колледж», ГАПОУ АО «Каргопольский индустриальный техникум», ГАПОУ АО «Каргопольский педагогический колледж», ГБПОУ АО «Северодвинский техникум электромонтажа и связи», ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения», ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум», ГАПОУ АО «Вельский индустриальный техникум», ГАПОУ АО «Березниковский индустриальный техникум», ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж им. А. М. Меркушева», ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум», ГБПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум»,

- молодежь Архангельской области привлекалась к участию в волонтерской деятельности: охват задействованных организаций (площадок/ед.) - образовательные учреждения – 21 (школы - 1, образовательные организации уровня среднего профессионально-



го образования – 18, образовательные организации уровня высшего образования – 1, организации - 1), охват населения – 1707 чел.,

Итоги проведенных СГМУ в 2021 году мероприятий по противодействию идеологии терроризма:

- количество профилактических мероприятий составило - 21 / охват (студенты) – 1984 чел.,

- количество волонтерских мероприятий составило – 20 / охват (население) – 1707 чел.

На протяжении 2021 года во всех подразделениях Университета на основании действующих законодательных актов в области пожарной безопасности проводилась работа по планомерной реализации мероприятий, направленных на улучшение обеспечения пожарной безопасности структурных подразделений Университета.

Выполненные цели и задачи, поставленные в 2021 году:

- поддержание в Университете должного уровня пожарной безопасности;

- проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций;

- обеспечение своевременного обнаружения возникшего пожара, быстрого вызова пожарной охраны и успешного тушения пожара;

- защита жизни и здоровья людей в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций;

- реализация организационных и технических мероприятий, направленных на снижение прямых и косвенных ущербов в случаях возможных возникновений чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с постановлением Правительства от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима», соблюдением требований Федерального Закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», в Университете на постоянной основе осуществляется:

1. Разработка и внедрение системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов. В Университете разработаны распорядительные документы по пожарной безопасности, включающие требования к безопасности людей, требования к производственным, служебным и другим помещениям, требования к содержанию и эксплуатации систем отопления и вентиляции, оборудования, хранению товаров и материалов, обеспечение электробезопасности, требования к содержанию автотранс-



портных средств и другие, а также порядок действий должностных лиц в случае возникновения пожара.

2. Общее руководство и контроль за состоянием пожарной безопасности в структурных подразделениях Университета, контроль за соблюдением законодательных и иных правовых актов, требований, правил и инструкций по пожарной безопасности, ведение документации по пожарной безопасности.

3. Соблюдение требований пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, проведении пожароопасных работ.

4. Организация работ по монтажу и поддержанию в исправном состоянии установок автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре в зданиях Университета, наружного и внутреннего противопожарного водопровода, а также первичных средств пожаротушения.

5. Разработка планов, графиков и других документов, направленных на реализацию мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

6. Обучение по пожарной безопасности сотрудников разных категорий, которое включает:

- проведение вводного, первичного, повторного, внепланового и целевого инструктажей;

- организация занятий по пожарно-техническому минимуму; - проведение учений и противопожарных тренировок.

Обучение мерам пожарной безопасности сотрудников Университета проводится в соответствии с приказом МЧС от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».

В 2021 году продолжились работы по приведению зданий и сооружений подразделений Университета в пожаробезопасное состояние на основании действующих нормативных документов в области пожарной безопасности, соблюдению строгого противопожарного режима на объектах, недопущению случаев возгораний и возникновения чрезвычайных ситуаций. Были выполнены следующие мероприятия:

▪ 1) произведены монтажные работы по установке автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения в здании хостела № 3, по адресу: г.Архангельск, Набережная Северной Двины 139, к.1.;

▪ 2) установлено оборудование, обеспечивающее передачу сигнала в подразделения пожарной охраны в автоматическом режиме в здании хостела № 3



г.Архангельск, Набережная Северной Двины 139 к.1,

- 3) произведены монтажные работы по установке насосной станции внутреннего противопожарного водопровода с дистанционным включением пожарных насосов в здании общежития №2 г.Архангельск, ул. Тимме, 27;
- 4) начаты монтажные работы по установке автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения в здании главного учебного корпуса, по адресу: г.Архангельск, пр. Троицкий, 51;
- 5) были устранены замечания МЧС, выявленные в ходе плановой проверки в общежитиях №1, 2, 3;
- 6) согласно требованиям пожарной безопасности были проведены регламентные работы: ежегодное техническое обслуживание огнетушителей, перезарядка огнетушителей, проверка работоспособности систем внутреннего пожарного водопровода (2 р в год), перемотка рукавов на новую скатку, проверка огнезащитных свойств деревянных конструкций, огнезащитная обработка;
- 7) произведено обучение сотрудников пожарной безопасности: проведение противопожарных инструктажей;
- 8) проведение учений и противопожарных тренировок;
- 9) организация работ по монтажу и поддержанию в исправном состоянии системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в зданиях СГМУ;
- 10) согласно требованиям пожарной безопасности произведено обеспечение зданий СГМУ необходимым количеством знаков пожарной безопасности, планов эвакуации, огнетушителей, пожарных рукавов;
- 11) разработаны проекты на установку системы пожарной сигнализации и системы оповещения в зданиях общежития №1, общежития №2, главного учебного, административного и морфологического корпусов.

**Выводы:**

1. В отчетном году уделялось внимание антитеррористическому и антикоррупционному воспитанию. Регулярно проводились встречи сотрудников и обучающихся Университета с представителями различных структур.

2. Проведены запланированные работы по установке оборудования пожарной охраны, практические тренировки и учения с сотрудниками и обучающимися по эвакуации из зданий университета при возникновении пожара и других чрезвычайных ситуаций.



**Области совершенствования:**

Усиление профилактической работы в студенческой среде путем развития новых направлений внеучебной деятельности по противодействию коррупции, терроризму и обеспечению пожарной безопасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций.



## 7. РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

### 8.1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ВУЗ – РЕГИОН»

В 2021 году сотрудничество и информационное взаимодействие СГМУ с Министерством здравоохранения Мурманской области, Министерством здравоохранения Республики Коми, Министерством здравоохранения Архангельской области, Департаментом здравоохранения НАО (далее - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья), с территориальными органами Росздравнадзора и территориальными фондами обязательного медицинского страхования перечисленных регионов реализовывалось в рамках заключенных ранее соглашений.

В отчетный период продолжено взаимодействие с ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова (г. Санкт-Петербург) - участником научно-образовательного кластера Северо-западного федерального округа «Северный», в т.ч. по вопросам развития регионального здравоохранения.

В течение 2021 года осуществлялось предоставление отчетной и аналитической информации в Минздрав России о результатах реализации Университетом проекта «вуз-регион», данная функция была возложена на Проектный офис.

Для повышения результативности указанной работы актуализированы алгоритмы и порядок взаимодействия СГМУ с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, территориальными органами Росздравнадзора и территориальными фондами обязательного медицинского страхования указанных выше регионов.

В сентябре 2021 года Проектным офисом СГМУ организована и проведена серия совещаний с участием уполномоченных представителей региональных органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья по вопросам реализации следующих федеральных проектов:

- «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи»,
- «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами».

Центром аналитическо-методического обеспечения развития регионального здравоохранения Проектного офиса ежемесячно осуществлялся мониторинг заболеваемости и смертности населения Мурманской, Архангельской областей, Республики Коми и Ненецкого автономного округа от основных классов состояний МКБ-10, а также младенческой и материнской смертности, с использованием данных региональных медицинских инфор-





мационно-аналитических центров и Управлений федеральной службы государственной статистики. В 2021 году сотрудниками Центра была выполнена оценка кадровой ситуации в Архангельской области.

На основе методики, разработанной специалистами ФГБУ «ЦНИИОЗ» Минздрава России, проведены следующие мероприятия:

✓ **Выкопировка данных о количестве должностей** (штатных, занятых) среднего, младшего медицинского персонала, прочего персонала в медицинских организациях из Статистической таблицы 1. «Должности и физические лица медицинской организации» (1100) Раздела II. «Штаты медицинской организации» сводной формы ФСН N 30 «Сведения о медицинской организации» по Архангельской области за 2020 год.

✓ **Формирование базы данных** о количестве должностей (штатных, занятых) среднего, младшего медицинского персонала, прочего персонала в медицинских организациях в программе STATA, кодировка и подготовка ее к анализу (1515 графоклеток).

✓ **Расчет медико-статистических показателей**, характеризующих уровень обеспечения медицинских организаций Архангельской области средним, младшим медицинским персоналом, прочим персоналом (коэффициент укомплектованности должностей врачебного персонала (по специальностям), коэффициент совместительства).

✓ **Проведена количественная оценка масштаба дефицита** среднего, младшего медицинского персонала, прочего персонала в медицинских организациях Архангельской области и его качественного состава (по специальностям).

✓ **Подготовлен отчет** о результатах оценки масштаба дефицита среднего, младшего медицинского персонала, прочего персонала в медицинских организациях Архангельской области в 2020 году (формат MSWord, 16 страниц) для представления в Министерство здравоохранения Архангельской области.

Сотрудниками Центра аналитическо-методического обеспечения развития регионального здравоохранения в 2021 году ежемесячно проводился анализ выполнения мероприятий годового плана работ Проектного офиса.

В соответствии с федеральным проектом «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий» на национальные медицинские исследовательские центры (НМИЦ) возложена обязанность по привлечению сотрудников образовательных организаций, подведомственных Минздраву России, к участию в проводимых НМИЦ выездных мероприятиях в рамках проекта «вуз-регион». Сотрудники Университета, являющиеся главными внештатными



специалистами Архангельской области, принимали участие во всех выездных мероприятиях, проходивших в г. Архангельске в 2021 году, а также в онлайн-конференциях, организованных НМИЦ.

Для ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова», для ФГБУ НМИЦ гематологии (соглашение о совместной работе заключено в 2020 году), для кафедры анестезиологии и реаниматологии факультета послевузовского профессионального образования врачей Первого МГМУ им. И.М. Сеченова были подготовлены аналитические материалы по ситуации с социально значимыми заболеваниями, а именно, проведена работа по:

- выкопировке данных о госпитализации пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения (ОНМК) в медицинские организации II и III уровней Архангельской области в 2019, 2020 и 9 мес. 2021 гг.,

- формированию базы данных в программе STATA, кодировка и подготовка ее к анализу (2076 чел.),

- расчет показателей, характеризующих оказание медицинской помощи пациентам с ОНМК (первичной заболеваемости, своевременности госпитализации, коэффициент госпитализации, летальности, средних сроков госпитализации),

- анализ структуры госпитализированных больных по месту жительства (районы Архангельской области), путям госпитализации, направившим учреждениям,

- анализ охвата пациентов с ОНМК, госпитализированных в медицинские организации II уровня, телемедицинскими консультациями,

- анализ выполнения схемы маршрутизации пациентов с ОНМК в специализированные медицинские организации III уровня,

- подготовка отчета о выполнении схемы маршрутизации пациентов с ОНМК в специализированные медицинские организации III уровня,

С участием учебного управления Университета Проектным офисом СГМУ организована работа по актуализации и корректировке заявок курируемых регионов на целевую подготовку обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2020/2021 учебный год. Сформированы предложения по целевому обучению граждан по образовательным программам высшего образования. Произведен расчет потребности регионов во врачебных кадрах, выполненный в разрезе медицинских специальностей, в соответствии с требованиями Минздрава России.

В связи с тяжелой эпидемиологической ситуацией, связанной с COVID 19, в феврале - марте 2021 года сотрудниками Проектного офиса совместно с учебным управлени-



ем и управлением по внеучебной и социальной работе организована помощь практическому здравоохранению, в котором работали ординаторы первого и второго года обучения и студенты шестых и пятых курсов Университета (общее количество студентов и ординаторов, направленных в помощь практическому здравоохранению региона составило более 700 человек).

Сотрудниками Проектного офиса в сотрудничестве с сотрудниками Центра дополнительного профессионального образования СГМУ осуществлялось информирование представителей региональных органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья, медицинских организаций о возможности обучения врачей по дополнительным профессиональным программам в Университете. Учебно-производственный план подготовки специалистов был разослан в регионы в январе 2021 года.

В 2021 году по проекту «вуз-регион» прошли обучение по дополнительным профессиональным программам:

1. профессиональной переподготовки в рамках Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами»:

из Архангельской области – 37 чел.,

из Мурманской области – 4 чел.,

из Республики Коми – 20 чел.,

из НАО - заявок не поступило.

Слушатели из указанных регионов обучались по программам профессиональной переподготовки по специальностям:

**Архангельская область:** «Герiatrics», «Детская кардиология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Психиатрия-наркология», «Радиотерапия», «Рентгенология», «Стоматология детская», «Трансфузиология», «Ультразвуковая диагностика», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Физическая и реабилитационная медицина», «Эндоскопия»;

**Республика Коми:** «Герiatrics», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Трансфузиология», «Физическая и реабилитационная медицина»;

**Мурманская область:** «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Терапия».

2. Повышения квалификации:

из Архангельской области – 1396 чел.,

из Республики Коми – 1033 чел.,



из Мурманской области – 218 чел.,

из Ненецкого автономного округа – 29 чел.

В рамках реализации задач региональных проектов «Обеспечение системы медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» центром дополнительного профессионального образования университета проведено обучение слушателей по программам повышения квалификации, в т.ч.:

**Архангельская область:** Актуальные вопросы неотложной нефрологии: острое повреждение и хроническая болезнь почек, трудный сосудистый доступ и профилактика осложнений. Гемодиализ; Анестезиолого-реанимационное обеспечение пациентов с коронавирусной инфекцией, Мониторинг в интенсивной терапии и анестезиологии, Неотложные состояния и дисфункция ЦНС - современный взгляд на диагностику и интенсивную терапию, Сепсис и угрожающие жизни инфекции: современные аспекты диагностики и терапии, Современные аспекты диагностики, неотложной помощи, лечения и профилактики ОНМК, Вирусные гепатиты и ВИЧ – инфекция, Новая коронавирусная инфекция COVID19 - краткий курс для практикующих врачей, Актуальные вопросы ведения больных с некоронарогенными болезнями сердца, Нарушение системы гемостаза при COVID-19. Тромбоз. ДВС-синдром, Питание недоношенных детей на амбулаторном участке. Физическое и нервно-психическое развитие недоношенных детей, Реанимация и стабилизация новорожденных после рождения, Паллиативная медицинская помощь при неонкологических заболеваниях, Основы бережливого производства, Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности, Детские инфекции в практике педиатра, Нарушения психического развития в раннем и дошкольном возрасте, Оказание стоматологической помощи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, Клиника, диагностика и лечение заболеваний твёрдых тканей зубов, Современные технологии оказания медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста, Инновационные подходы к лечению туберкулеза,

**Республика Коми:** Анестезиолого-реанимационное обеспечение пациентов с коронавирусной инфекцией, Инфузионная терапия в медицине неотложных состояний, Мониторинг в интенсивной терапии и анестезиологии, Клиническая микробиология. Антибиотикорезистентность, Актуальные вопросы диагностики, профилактики и лечения ишемической болезни сердца, Актуальные вопросы оказания помощи больным с неотложными состояниями в кардиологии, Избранные вопросы клинической фармакологии - оптимизация антимикробной терапии в реальной клинической практике, Нарушение си-



стемы гемостаза при COVID-19. Тромбоз. ДВС-синдром, Паллиативная медицинская помощь при неонкологических заболеваниях, Использование МКБ-10 в здравоохранении. Применение МКБ-10 в кодировании заболеваемости и смертности, Психопрофилактика зависимого поведения у подростков, Рентген и КТ диагностика вирусных пневмоний в условиях эпидемии, Оказание стоматологической помощи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, Клиника, диагностика и лечение заболеваний твёрдых тканей зубов, Современная организация противотуберкулезной работы врача-терапевта и врача общей практики, Современные технологии оказания медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста, Инновационные подходы к лечению туберкулеза.

**Мурманская область:** Нарушения полового развития и гинекологические заболевания детей и подростков, Новая коронавирусная инфекция COVID19 - краткий курс для практикующих врачей, Актуальные вопросы ведения больных с некоронарогенными болезнями сердца, Паллиативная медицинская помощь при неонкологических заболеваниях, Использование МКБ-10 в здравоохранении. Применение МКБ-10 в кодировании заболеваемости и смертности, Управление структурным подразделением медицинской организации, Детские инфекции в практике педиатра, Современные технологии оказания медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста, Инновационные подходы к лечению туберкулеза, .

В 2021 году продолжилось обучение руководителей медицинских организаций Архангельской области и практикующих врачей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы бережливого производства». 72 представителя медицинских организаций региона успешно прошли обучение и приобрели компетенции в сфере инновационного подхода к менеджменту, включающий в себя оптимизацию деятельности, связанной с сокращением потерь при оказании медицинской помощи.

В 2021 году Центром дополнительно профессионального образования и кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы СГМУ в кооперации с сотрудниками Регионального центра первичной медико-санитарной помощи Архангельской области продолжено обучение руководителей медицинских организаций региона и практикующих врачей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы бережливого производства». Проучено 58 представителей из медицинских организаций г. Архангельска и Архангельской области.

В отчетном периоде Центр аналитическо-методического обеспечения развития регионального здравоохранения Проектного офиса и учебное управление СГМУ продолжи-



ли работу по проведению регулярного анализа информации о трудоустройстве выпускников вуза, в т.ч. о количестве выпускников, трудоустроенных на должности врачей-терапевтов участковых и врачей-педиатров участковых после прохождения ими первичной аккредитации.

Данная работа проводилась в целях:

- обоснования заявки на обучение по программам профессиональной переподготовки специалистов в 2022 году, в т.ч. с учетом необходимости укомплектования специалистами вводимых в эксплуатацию объектов здравоохранения рамках Федеральных проектов;

- оценки реализации «Дорожной карты» (плана-графика) мероприятий по ликвидации кадрового дефицита и устранению дисбалансов в региональном здравоохранении в кратко- и среднесрочной перспективе (с учетом данных о потребности медицинских организаций в специалистах с высшим и средним медицинским образованием);

- разработки предложений по совершенствованию механизмов целевого обучения и целевого приема по итогам приемной кампании 2021 года.

По результатам проведенного анализа сформированы предложения по целевому обучению граждан по образовательным программам высшего образования, произведен расчет потребности регионов во врачебных кадрах, выполненный в разрезе медицинских специальностей, в соответствии с требованиями Минздрава России, проанализированы сведения о студентах и ординаторах, обучающихся в рамках целевого приема, заказчиком подготовки которых являются регионы.

В декабре 2021 года состоялись организуемые Центром содействия трудоустройству выпускников профориентационные встречи студентов с потенциальными работодателями, в том числе с представителями органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья регионов, закрепленных за СГМУ в рамках проекта «вуз-регион» (Архангельской, Мурманской, Вологодской областей, НАО и Республики КОМИ), на которой потенциальные работодатели получили возможность представить информацию о наличии вакансий, уровне заработной платы, перспективах роста молодых специалистов и мерах социальной поддержки, реализуемых в соответствии с региональными программами.

Проректор по развитию регионального здравоохранения СГМУ к.м.н. Дьячкова М.Г. является членом координационного совета по организации защиты прав застрахованных лиц при предоставлении медицинской помощи и реализации законодательства в сфере обязательного медицинского страхования в Архангельской области.



В рамках этой работы совместно с ТФОМС региона в 2021 году выполнен сравнительный анализ результатов целевых ЭКМП в медицинских организациях. Его результаты в настоящее время используются в качестве учебных материалов на циклах повышения квалификации.

Сотрудники Проектного офиса СГМУ принимают участие в работе межведомственной комиссии по демографическому развитию и охране здоровья населения Архангельской области, результатом такой работы стал «Доклад о состоянии здоровья населения Архангельской области 2021».

В 2021 году подписано соглашение о сотрудничестве между Региональным центром организации первичной медико-санитарной помощи Архангельской области Министерства здравоохранения Архангельской области и Университетом.

Составлен План совместной работы центра «Бережливых технологий» с Региональным центром организации первичной медико-санитарной помощи Архангельской области министерства здравоохранения в Архангельской области на 2022 год.

В рамках совместной работы СГМУ с министерством здравоохранения Архангельской области разработан план мероприятий по укомплектованию кадрами государственных медицинских организаций Архангельской области, который предусматривает:

- ✓ целевое обучение с предоставлением мер социальной поддержки обучающимся, в том числе ежемесячных выплат (в размере 1300 руб. студентам СГМУ, 1500 руб. ординаторам и 1000 руб. студентам средних профессиональных организаций) на протяжении всего периода обучения,
- ✓ обучение студентов и ординаторов по наиболее востребованным специальностям за счет средств областного бюджета,
- ✓ предоставление единовременных выплат молодым специалистам («подъемные»), окончившим образовательные организации высшего образования и среднего профессионального образования в сфере здравоохранения и трудоустроившимся в государственные медицинские организации Архангельской области с обязательством отработать не менее трех лет,
- ✓ предоставление медицинским работникам, работающим и проживающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) мер социальной поддержки в части возмещения расходов по оплате коммунальных услуг, топлива, содержания жилья и пр.,



✓ организация профессиональной поддержки молодых специалистов в части обеспечения технической и организационной возможности консультирования посредством телемедицины,

✓ обеспечение жильем медицинских работников посредством строительства и приобретения служебного жилья, предоставление льготного жилищного кредита (до конца 2021 года в рамках областной инвестиционной программы было запланировано приобретение 23 служебных квартир для медицинских работников);

✓ взаимодействие с главами муниципальных образований по реализации системных мер, направленных на решение жилищных, материальных и социальных проблем работников сферы здравоохранения.

С 2021 года медицинским работникам предоставляется выплата процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях в полном размере с первого дня работы в медицинской организации.

Сотрудниками Проектного офиса была организована секция на XXVI межрегиональной учебно-методической конференции СГМУ совместно с практическим здравоохранением – «Основные направления обеспечения качества профессионального образования» - 84 участника из практического здравоохранения курируемых регионов.

Оформлена КАРТА ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ работы с кадровым резервом управленческих кадров в здравоохранении в субъекте Российской Федерации. Разработаны предложения для регионов.

Сотрудники Проектного офиса СГМУ принимают участие в совместной работе с представителями городского округа «Город Архангельск» (таб. 51).



Таблица 51

Отчет об исполнении плана  
мероприятий, направленных на укрепление общественного здоровья,  
в городском округе «Город Архангельск» за 2021

№ п/п	Наименование мероприятия	Характеристика результата	Отчет о выполнении
1	2	3	4
<b>1. Мотивирование граждан к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек посредством проведения информационно-коммуникационной кампании, а также вовлечения граждан и некоммерческих организаций в мероприятия по укреплению общественного здоровья</b>			
1.2 1	Участие образовательных организаций в проведении цикла уроков здоровья, в том числе для лиц трудоспособного возраста; Лекторий здоровья (с участием ординаторов СГМУ, ГБУЗ АО «АЦМП»)	Формирование культуры общественного здоровья, ответственного отношения к здоровью у лиц трудоспособного возраста	<b>24–25 марта 2021 года</b> - Организация и проведение совместно с ГБУЗ АО «АЦМП» X Межрегиональной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – выбор современного человека» в режиме on-line, выступление обучающихся СГМУ (в т.ч. ординаторов) с докладами по проблемам формирования навыков здорового образа жизни; в т.ч. Симпозиум №2 «Здоровье начинается с детства»; Симпозиум №3 «Территория здоровой улыбки»; Симпозиум №4 «Психологические и социальные аспекты образа жизни»
1.22	Санитарно-гигиеническое просвещение населения пенсионного возраста муниципального образования «Город Архангельск» – реализация проектов: Университет здоровья, Лекторий здоровья (с участием ординаторов СГМУ, ГБУЗ АО «АЦМП»), Мобильный студенческий здравпункт		УВСП- 4 мероприятия: ГБУЗ АГКП № 1, ГБУЗ АГКП № 4. Охват – 36 чел.

1	2	3	4
1.24	Участие образовательных организаций в проведении профилактической работы по экстремизму, терроризму, наркомании и токсикомании	Отчет об Участии СГМУ в проведении профилактической работы по экстремизму, терроризму, наркомании и токсикомании	7 мероприятий по профилактике идеологии экстремизма: – МКОУ СОШ №2 ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» – «Архангельский торгово-экономический колледж» – «Архангельский техникум строительства и экономики» Охват: 258 чел. 14 мероприятий по профилактике наркозависимости: – МБОУ СШ № 36, 45, 43, 2, 82 – Архангельский торгово-экономический колледж – Архангельский медицинский колледж – Архангельский политехнический техникум Охват: 479 чел.
1.25	Мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек у учащихся образовательных учреждений и населения муниципального образования «Город Архангельск»		5 мероприятий: – МБОУ СШ № 36, 45 – Архангельский торгово-экономический колледж – Детский дом "Лучик" Охват: 105 чел.
1.26	Организация встреч, круглых столов для учащихся образовательных учреждений и населения муниципального образования «Город Архангельск» по охране репродуктивного здоровья	Формирование культуры общественного здоровья, ответственного отношения к репродуктивному здоровью у населения муниципального образования «Город Архангельск»	<b>Ноябрь 2021 г.</b> – участие сотрудников ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России в Онлайн-школе «Здоровье-29» (YouTube) (совместно с ГБУЗ Архангельской области «Архангельский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»). Тема: «Поведение женщины во время беременности»
<b>2. Формирование среды, способствующей ведению гражданами здорового образа жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек</b>			
2.23	Проведение городского родительского собрания «Роль родителей в формировании ценностных ориентиров у подрастающего поколения, обеспечении защиты от деструктивной информации»	Повышения уровня знаний родителей по вопросам формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения	Сентябрь 2020 года - ПРИМЕЧАНИЕ: с конца марта 2020 года лекции собрания <b>отменены</b> в связи с введением ограничительных мероприятий по COVID-19
2.24	Общегородское родительское собрание «Безопасное	Ответы на вопросы, волнующие	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ХОБЛАСТНОЙ РО-

1	2	3	4
	детство»	каждого родителя по безопасности детей. Проблемы, которые в наше время стоят перед родителями, стали гораздо сложнее. Как защитить ребенка, обезопасить его от физической и психологической травмы? Вопрос неоднозначный и требует глубокого подхода с точки зрения возраста, пола, окружения наших детей и многих других факторов.	ДИТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ–совместно с ГБУЗ АО «АЦМП» - в on-line формате, материалы были размещены на сайте ГБУЗ АО «АЦМП», в т.ч. сделаны доклады: 1. Питание и здоровье (Смирнова Г.П., доцент) 2. Микробы – враги или друзья?» (Крылова И.А., доцент) 3. Странные правила: удачные находки родителей в воспитании детей» (преп. Низовцева Т.Р.) 4. «Лечение гриппа и ОРВИ в предстоящем эпидсезоне» (Леонтьева О.Ю., доцент)
2.25	Санитарно-гигиеническое воспитание дошкольников в рамках реализации проекта «Чистые зубки», «Чистые ручки» Школа малышей (от 4 до 7 лет);	Повышение санитарной грамотности воспитание дошкольников и учащихся 4 – 11 классов	***В связи с ковид-ограничениями в детских садах не проводились
2.26	Санитарно-гигиеническое воспитание учащихся образовательных учреждений и трудоспособного населения муниципального образования «Город Архангельск» в рамках реализации проектов: «Узнай свое сердце»; «Мобильный студенческий здравпункт»; «Студенческий кабинет здоровья»; «Здоровье северян»; лектории «Мы – за здоровый образ жизни (учащиеся 7 – 11 классов)	Повышение санитарной грамотности учащихся образовательных учреждений и трудоспособного населения муниципального образования «Город Архангельск»	3. «Мобильный студенческий здравпункт» - 4 мероприятия: ГБУЗ АГКП № 1, ГБУЗ АГКП № 4. Охват – 36 чел. 4. «Студенческий кабинет здоровья» - 10 мероприятий: СОШ № 49, 26, 2, 24, 77, 33, 4. Охват – 1653 чел.
2.27	Реализация комплекса просветительских мероприятий по сохранению семейного здоровья у жителей муниципального образования «Город Архангельск»	Формирование культуры общественного здоровья, ответственного отношения к семейному здоровью у жителей муниципального образования «Город Архангельск»	1. Участие сотрудников ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России в проекте «Телефон здоровья» (совместно с ГБУЗ Архангельской области «Архангельский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»), в т.ч.

1	2	3	4
			<p><b>29.09.2021 г.</b> – «Всемирный День сердца» (отв. – Поряруш Н.А.)</p> <p>14.10.2021 г. – «Всемирный день зрения» (отв. – Зеленцов Р.Н.)</p> <p>2. Участие сотрудников ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России в региональном межведомственном проекте «Уроки здоровья» (совместно с ГБУЗ Архангельской области «Архангельский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»), в т.ч.</p> <p><b>07.10.2021 г.</b> – Тема: «Психическое здоровье школьника» (отв. – Белова О.С., Осетрова Л.В.)</p> <p><b>18.11.2021 г.</b> – Тема: «Табакокурение и его вред для подростков» (отв. – Капустин А.В.)</p> <p>3. <b>27.10.2021 г.</b> - Участие сотрудников ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России в Областной родительской конференции «Здоровое детство» (совместно с ГБУЗ Архангельской области «Архангельский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики») (отв. – Малявская С.И.)</p>
2.28	Организация просветительских культурно-массовых мероприятий, флешмобов по ЗОЖ		- ПРИМЕЧАНИЕ: с конца марта 2020 года лекции собрания <b>отменены</b> в связи с введением ограничительных мероприятий по COVID-19 не проводилось
<b>3. Взаимодействие с некоммерческими организациями и гражданами по проведению мероприятий, направленных на укрепление общественного здоровья</b>			
3.4	Сопровождение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	Отчет по сопровождение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий студентами и сотрудниками СГМУ	<p>10 мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ВПК "Орден"</li> <li>– МБОУ СШ №10</li> <li>– МАУ ФСК им. Личутина</li> <li>– Вологодское кладбище г. Архангельск</li> <li>– о. Краснофлотский, военно-спортивный поли-</li> </ul>

1	2	3		4
				<p>гон МАУ ДО "Центр Архангел"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Центр "Патриот"</li> <li>– ВПК "Орден"</li> </ul> <p>Охват: 612 чел.</p>
3.5	Проведение конференций профилактической направленности с целью оздоровления обучающихся и жителей муниципального образования «Город Архангельск»	Ежегодная областная научно-практическая конференция по ЗОЖ		ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЕЖЕГОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Здоровый образ жизни – выбор современного человека» (24-25 марта 2021 г.)
<b>4. Организационные и мониторинговые мероприятия</b>				
4.5	Проведение на базе СГМУ Минздрава России конкурса научных и творческих работ по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде среди студентов и школьников	В течение года	СГМУ Минздрава России	Конкурс научных и творческих работ по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде на базе СГМУ, 2021
4.6	Подготовка Программы повышения квалификации для специалистов ОО, реализующих программы профилактики химической зависимости	Подготовка Программы повышения квалификации для специалистов ОО, реализующих программы профилактики химической зависимости кафедрой психиатрии СГМУ и организованное обучение по данной программе		Программа разработана выполнение образовательных мероприятий перенесено на 2022
4.7	Повышение профессиональной готовности педагогов учебных дисциплин ОБЖ и БЖД в ОО (школах) и средних профессиональных образовательных учреждениях	В течение года по заявкам	СГМУ Минздрава России, департамент образования	Подготовка плана Образовательных мероприятий кафедрой мобилизационной подготовки СГМУ – перенесено на 2022 год

## 8.1. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной целью медицинской деятельности Университета является создание инновационной модели Университетского медицинского центра (УМЦ), входящего в состав федерального центра Арктической медицины, как многопрофильной клиники и базы для проведения научных исследований мирового уровня и практико-ориентированного образовательного процесса.

В настоящее время УМЦ является структурным подразделением Университета, оказывающим первичную медико-санитарную помощь и консультативную деятельность в рамках обязательного и добровольного медицинского страхования и платных услуг.

На базе УМЦ функционирует поликлиническое отделение для студентов, сотрудников СГМУ и населения, консультативное, стоматологическое отделение, лабораторно-диагностический комплекс.

В отчетном периоде в результате деятельности УМЦ удалось достичь выполнения следующих показателей (таб. 52).

Таблица 52

### Выполнение показателей работы УМЦ за 2021 год

№	Показатель на 2021	план	факт
1.	Число врачей кандидатов наук, консультирующих в поликлинике	12	выполнен
2.	Число врачей докторов наук, консультирующих в поликлинике	5	выполнен
3.	Число консультаций для населения	500	выполнен
4.	Число оздоровленных студентов	100	выполнен
5.	Число пролеченных студентов	500	выполнен
6.	Количество проведенных профилактических мероприятий для населения	4	Не проводились в связи с эпидситуацией
7.	Число телемедицинских консультаций	25	
8.	Количество проектов, направленных на изучение здоровья населения Арктики	3	3
9.	Число обучающихся, выполняющих научно-исследовательскую работу на базе центра, в том числе дипломные и выпускные квалификационные работы от общего количества обучающихся по программам специалитета и ординатуры (ед)	2	1

#### Выводы:

Работа проектного офиса в Университете осуществляется в соответствии с программой развития Университета:

- успешно реализуется система профориентационной работы с обучающимися, система наставничества,
- реализуется проектная деятельность студенческих объединений,
- ведется активная работа с региональными профильными министерствами и медицинскими организациями регионов по восполнению кадрового дефицита.

#### **Области совершенствования:**

В целях обеспечения региона медицинскими кадрами необходимо реализовать следующие мероприятия:

- создать механизм долгосрочного планирования кадровой потребности в медицинских кадрах с учетом имеющейся в настоящее время тенденции прогрессивного старения врачебных кадров,
- активизировать роль органов местного самоуправления по привлечению и закреплению медицинских кадров на территории городских округов (муниципалитетов). Муниципальные образования обязаны обеспечить создание благоприятных условий для привлечения медицинских и фармацевтических работников к работе в медицинских организациях, расположенных на территории соответствующего городского округа (муниципального образования), в целях устранения дефицита медицинских кадров, особенно в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в соответствующем городском округе (муниципальном образовании),
- развивать институт наставничества для молодых специалистов, пришедших на работу в медицинские организации, оказывающие первичную медико-санитарную помощь, после окончания вуза и прохождения процедуры аккредитации,
- разработать целевые региональные/муниципальные программы по закреплению медицинских кадров в моногородах, территориях опережающего развития, в Арктической зоне Российской Федерации,
- развивать телемедицину, что особенно актуально для труднодоступных и удаленных территорий, в т.ч. Арктической зоны Российской Федерации,
- совместно с региональными министерствами здравоохранения, с участием городских округов (муниципальных образований), профессиональных ассоциаций, работодателей разработать многоуровневую систему непрерывной профессиональной ориентации, направленную на снижение оттока абитуриентов из арктических регионов, а также на привлечение новых специалистов, в том числе из других регионов страны,
- совместно с министерством здравоохранения Архангельской области отработать маршруты прибытия молодых специалистов к месту назначения,

- разработать методику совместного контроля за профессиональной траекторией выпускника в течение трех лет со дня окончания вуза (ВУЗ - работодатель - органы местного самоуправления),

- разработать механизмы, направленные на ужесточение материальной ответственности выпускников, заключивших договора о целевом обучении, но не исполнивших возложенные на них договором обязательства приступить к работе в медицинских организациях, направивших их на обучение.